

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس بنان معمر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**تلخيص لمادة التربية الإسلامية والتلاوة والتجويد للصف السابع**

**١- المكي والمدني:**

- استمر نزول القرآن الكريم على النبي عليه السلام ٢٣ عاماً، منها ١٣ في مكة، ١٠ في المدينة.
- من الجهود العظيمة التي بذلها علماء المسلمين لدراسة القرآن الكريم:
- ١- الاعتناء بمعرفة أماكن نزول السور وأوقاتها ٢- التمييز بين المكي والمدني
- المكي: ما نزل من القرآن على النبي قبل الهجرة إلى المدينة.
- المدني: ما نزل من القرآن على النبي بعد الهجرة إلى المدينة.
- قال تعالى: " وسئل من أرسلنا من قبلك من رسلنا أجمعنا من دون الرحمن آلهة يعبدون": مكة لأنها نزلت على الرسول قبل الهجرة في بيت المقدس ليلة الإسراء والمعراج.
- ما نزل على النبي عليه السلام في حجة الوداع في مكة المكرمة يعد مدنياً لأنه نزل بعد الهجرة.
- مقارنة بين المكي والمدني

وجه المقارنة	المكي	المدني
زمن النزول	قبل الهجرة	بعد الهجرة
طول وقصر الآيات	يغلب عليها القصر	يغلب عليها الطول
الموضوعات	١- الدعوة إلى توحيد الله. ٢- إثبات البعث وابطال شبهات المشككين فيه. ٣- وصف نعيم المؤمنين في الجنة، وعذاب الكافرين في النار	١- بيان أحكام الشريعة مثل: المعاملات المالية، أحكام الزواج والطلاق، الميراث، العقوبات
	٤- الرد على شبهات المشركين	٢- مناقشة أهل الكتاب والرد عليهم ٣- فضح مؤامرات المنافقين ومواقفهم
	٥- ذكر قصص الأنبياء وبيان ثباتهم وصبرهم على تكذيب أقوامهم.	٤- الحث على الجهاد في سبيل الله ، وذكر الغزوات.

ذكرت الأحكام مع التفصيل	بينت وذكرت الأحكام الشرعية دون تفصيل مثل/ أ. تحريم: القتل، الزني، التطفيف في الميزان. ب. وجوب: الصلاة، الزكاة	ذكر الأحكام وتفصيلها
لفظ يا أيها الذين آمنوا	وجود لفظ كلا، سجدة التلاوة، لفظ يا أيها الناس	خصائصها

#### - فوائد معرفة المكي والمدني:

- ١- تعين على فهم القرآن وتفسيره.
- ٢- تكشف عن منهج القرآن في تربية الناس والتدرج بهم.
- ٣- تبرز عناية المسلمين العظيمة والجهود التي بذلوها للتعلم القرآن وتعليمه
- ذكرت الآيات المكية قصص الأنبياء وبيان ثباتهم وصبرهم على تكذيب أقوامهم
  - ١- للتخفيف عن النبي عليه السلام ٢- لتثبيت المؤمنين
- البيان المفصل للأحكام الشرعية جاء في السور المدنية بسبب رسوخ العقيدة الإسلامية في نفوس المؤمنين، وقيام الدولة الإسلامية.
- عنيت كل من السور المكية والمدنية ببيان العقيدة الإسلامية.
- سورة النبأ: مكية: تتحدث عن البعث.
- سورة الحشر: مدنية: تتحدث عن أهل الكتاب.
- سورة الجمعة: مدنية: تتحدث عن الأحكام الشرعية (صلاة الجمعة).
- تصنيف الآيات التالية إلى مكية أم مدنية:
  - ١- قال تعالى: " كلا إن الإنسان ليطغى": مكية، لفظ كلا.
  - ٢- قال تعالى: " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما": مدنية، تفصيل آيات العقوبات
  - ٣- قال تعالى: " من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً": مدنية، الحث على الجهاد.
- خصائص الآيات المدنية تنسجم مع التحديات التي واجهتها الدعوة الإسلامية وتوضح ذلك:
  - ١- ظهور ظاهرة النفاق، فتم فضح مؤامراتهم ومواقفهم.
  - ٢- مناقشة أهل الكتاب والرد على شبهاتهم.
  - ٣- الحث على الجهاد لنشر الدعوة الإسلامية.

## ٢- سورة الفرقان (٦١-٧١)

- حفظ الآيات ومعاني المفردات.
- مظاهر قدرة الله في الآيات: ١- النجوم العظيمة والمدارات التي تسير فيها ٢- الشمس والقمر ٣- تعاقب الليل والنهار.
- فائدة النجوم: زينة للسماء، رجوماً للشياطين، تحديد الجهات، تنير لنا.
- فائدة الشمس: تمدنا بالحرارة والنور.
- عبرت الآيات عن الشمس بالسراج لأن السراج مضيء بذاته وكذلك الشمس، أما القمر فغير عنه بالمنير لأن المنير يستمد ضوئه من غيره، فالقمر يستمد ضوئه من الشمس.
- تعاقب الليل والنهار ضروري لبقاء الحياة على الأرض.
- يجب على الإنسان شكر الله على نعمه.
- صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات:
- ١- التواضع ٢- الحلم = مقابلة الإساءة بالصفح ٣- المداومة على صلاة قيام الليل ٤- الخوف من عذاب جهنم ٥- الاعتدال في النفقة دون إسراف ولا تبذير ٦- عبادة الله وحده وترك الشرك والقتل والزنى ٧- التوبة.
- ذكرت الآية السجود والقيام في صلاة الليل دون غيرهما لما لهما من أهمية:
- أ. في القيام: يقرأ المصلي القرآن. ب. في السجود: أقرب ما يكون العبد من ربه.
- يخاف المسلم من عذاب جهنم لأنه ١- عذاب شديد لا زوال منه ٢- استقرار ومقام سيئ.
- الفرق بين الإسراف والتبذير:
- الإسراف: مجاوزة الحد في المباح التبذير: انفاق المال في الحرام.
- من الكبائر التي نهت عنها الآيات: ١- الشرك ٢- القتل ٣- الزنى.
- عقوبة من يرتكب الفواحش: ١- العذاب المضاعف يوم القيامة ٢- الذل والهوان في جهنم.
- الحالات التي يحل فيها قتل المسلم: ١- النفس بالنفس (القاتل يقتل) ٢- الثيب الزاني (المتزوج الزاني) ٣- التارك لدينه المفارق للجماعة (المرتد).
- شروط التوبة النصوح: ١- الإقلاع عن الذنب ٢- الندم على ارتكابه والعزم على عدم العودة له ٣- رد الحقوق إلى أصحابها.
- حقوق الإنسان الواردة في الآيات:
- ١- قال تعالى: "وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً": الحق في المعاملة الحسنة.
- ٢- قال تعالى: "والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر": الحق في العبادة.
- ٣- قال تعالى: "ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق": الحق في الحياة.

### ٣. سورة الفرقان ( ٧٢ - ٧٧ )

- \* حفظ الآيات، والمعاني.
- \* إماماً: قدوة، هب لنا : امنحنا وأعطنا.
- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات:
  - ١- لا يحضرون مجالس الباطل ٢- عدم الكذب في الشهادة ٣- يتفكرون في آيات الله ٤-
  - يحرصون على صلاح الأزواج والذريات ٥- يطلبون من الله أن يوفقهم ليكونوا أئمة في الدين.
  - \* أولئك: اسم الإشارة يعود على عباد الرحمن الذين يتصفون بالصفات الحسنة.
  - \* جزء من يتصف بصفات عباد الرحمن: أعلى منازل الجنة.
  - \* استحق عباد الرحمن الجزاء الحسن يوم القيامة بسبب: صبرهم على طاعة الله.
  - \* تتلقى الملائكة عباد الرحمن بالتحية والتكريم.
  - \* تخاطب الآية " قل ما يعبا بكم ربي " : الرسول صلى الله عليه وسلم - بأن ينذر الكفار بعذاب الله إن استمروا في كفرهم وسيكون العذاب ملازم لهم.
  - \* من حقوق الإنسان الواردة في الآيات :
    - ١- حق الزواج والإنجاب : " والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين "
    - ٢- حق المقاضاة القانونية : " والذين لا يشهدون الزور "
    - \* المؤمن لا يشهد الزور لأنها من الكبائر التي تغمس صاحبها في النار.
    - \* الحكمة من تحريم الإسلام شهادة الزور لما فيها اتهام الناس بالباطل وتضييع حقوقهم.
    - \* من أمثلة مجالس السوء ( الغناء المحرم - القمار - مجالس اللهو )
    - \* من مضار مجالس اللهو الباطل: انتشار الفساد، تضعف العقيدة، فساد الأخلاق، البعد عن الله، مصاحبة شرار الناس، ارتكاب الذنوب، التفكك الأسري.
    - \* موقف المسلم من مجالس السوء والباطل: الابتعاد عنها وعدم الحضور أو المشاركة فيها.
    - \* يستقبل عباد الرحمن الموعدة ب: التدبر والتفكر والخشوع عند التلاوة، تنفيذ الأحكام الواردة فيها.
    - \* من الكبائر الواردة في الآيات: شهادة الزور.
    - \* من الأدعية التي يدعو بها عباد الرحمن:
      - ١- أن يرزقهم بالأزواج والذرية الصالحة. ٢- أن يجعلهم للمتقين إماماً.
    - \* الآية التي تدل على معنى قوله " إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً " من آيات سورة الفرقان، قوله تعالى " والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صماً وعمياناً "
    - \* من الدروس المستفادة من الآيات:
      - ١- وجوب الابتعاد عن مجالس السوء. ٢- التدبر في آيات الله سبحانه وتعالى والتفكر بها.
      - ٣- الجزاء من جنس العمل (فيجازي الله المؤمن بأن يدخله أعلى منازل الجنة لصبره في الدنيا).
      - ٤- الابتعاد عن شهادة الزور فهي سبب في ضياع الحقوق. ٥- قبول النصيحة لأنها من صفات المؤمن.
      - ٦- الابتغال إلى الله بالدعاء. ٧- الحرص على الدعاء بالخير للأبناء.

#### الدرس الرابع ملغي

#### ٥- معجزات الأنبياء عليهم السلام:

- الحكمة من تأييد الله بالمعجزات: لتدل على صدق نبوتهم.
- المعجزة: أمر خارق لقوانين الكون لا يستطيع البشر الإتيان بمثله، يظهره الله سبحانه وتعالى على يد الأنبياء تصديقاً لهم.

- الكرامة: أمر خارق للعادة يجريه الله على يد عبد صالح لا يدعي النبوة.
- من أمثلة الكرامة: ١- الرزق الذي كانت تجده مريم عليه السلام دون سعي منها ٢- نوم أصحاب الكهف ثلاثمئة وتسع سنين.
- من معجزات الأنبياء:
  - ١- موسى: العصا واليد
  - ٢- عيسى: إحياء الموتى، إبراء الأكمه والأبرص والأعمى بإذن الله
  - ٣- ابراهيم: النار
  - ٤- محمد عليه السلام:
- أ. معجزات حسية: ١- انشقاق القمر ٢- تفجر نبع الماء بين أصابعه ٣- حنين جذع النخل.
- ب. معجزات عقلية: القرآن الكريم.
- الفرق بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء السابقين

معجزات الأنبياء السابقين	معجزة القرآن الكريم
حسية	عقلية
مؤقتة، وخاصة بزمن النبي عليه السلام	باقية خالدة إلى يوم القيامة
خاصة بالقوم الذين أرسل الرسول إليهم	عامة لجميع الناس

- كلما تقدم العلم ازداد البرهان والدليل على إعجاز القرآن: لأنه كلما تقدم الناس في علومهم وجدوا في القرآن أدلة جديدة تم اكتشافها ذُكرت في القرآن قبل ١٤٣٨ عام.
- يجب الإيمان بمعجزات الأنبياء جميعاً لأنها وردت في القرآن وأُخبر عنها.
- معجزة النبي محمد عليه السلام خالدة لأن رسالة النبي للناس كافة، ولكل زمان ومكان.

#### ٦- أثر الإيمان بالملائكة والرسول:

- الإيمان بالملائكة والرسول من أركان الإيمان.
- لا يصح إيمان من آمن بالملائكة دون الرسول.
- يجب الإيمان بالملائكة والرسول.
- الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة والرسول:
- ١- من القرآن: " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله".
- ٢- من السنة: حديث جبريل؛ أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر؛ وتؤمن بالقدر خيره وشره.
- أثر الإيمان بالملائكة:

- ١- الاستقامة على أمر الله قال تعالى: " وإن عليكم لحافظين \* كراماً كاتبين".
- ٢- الشعور بالثقة؛ فالملائكة تحفظ المؤمن وتؤيده وتنصره قال تعالى: " إذ يوحى ربك إلى الملائكة أني معكم فثبتوا الذين آمنوا".
- أثر الإيمان بالرسول:
- ١- تصديقهم بما أخبروا به ٢- اتباع منهج الله الذي أوحى به إليهم ٣- محبة الرسل والثناء عليهم لأنهم أ. بلغوا الرسالة ب. نصحوا الأمة ٤- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة اقتداء بهم ٥- شكر الله على نعمة ارسال الرسل.
- العلاقة بين الأنبياء والملائكة:
- ١- النزول بالوحي على الرسل، قال تعالى: "وإنه لتنزيل رب العالمين \* نزل به الروح الأمين".
- ٢- النزول بالسكينة على الرسل وأتباعهم، قال تعالى: " إذ يوحى ربك إلى الملائكة أني معكم فثبتوا الذين آمنوا".
- الواجب المستفاد من قوله تعالى: "فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم" تجاه الرسول محمد صلى الله عليه وسلم؛ وجوب طاعة الرسول والعمل بسنته.
٧. السنة النبوية الشريفة:
- من مصادر التشريع: ١- المصدر الأول: القرآن الكريم ٢- المصدر الثاني: السنة النبوية
- بذل علماء المسلمين جهود جبارة في جمع السنة ودراساتها.
- السنة: ما روي عن النبي عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- أنواع السنة: ١- السنة القولية ٢- السنة الفعلية ٣- السنة التقريرية ٤- صفاته
- السنة القولية: أقوال النبي عليه السلام التي تكلم بها.
- السنة الفعلية: أفعال النبي عليه السلام.
- السنة التقريرية: ما أقره الرسول ووافق عليه من أفعال الصحابة وأقوالهم بالسكوت والتأييد.
- واجبي نحو السنة النبوية:
- ١- الاقتداء والتأسي بأفعال الرسول.
- ٢- طاعة الرسول وترك معصيته .
- ٣- العمل بكل ما صح عن الرسول عليه السلام.
- أمثلة على:
- ١- السنة القولية: قال عليه السلام: " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول، والمسجد الأقصى".
- ٢- السنة الفعلية: كان النبي عليه السلام إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك.

- ٣- **السنة التقريرية:** قال عليه السلام: " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة"، فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يرد ذلك، فذكر للنبي عليه السلام فلم يعنف أحداً.
- ٤- **صفاته:** قال أنس: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس، وكان أجود الناس، وكان أشجع الناس.

#### ٨. أهمية السنة النبوية:

##### - علاقة السنة بالقرآن:

- ١- سنة مؤكدة: مثل بر الوالدين، غض البصر.
- ٢- سنة مفصلة: مثل الصلاة، الزكاة، الحج.
- ٣- سنة تذكر أحكاماً جديدة لم ترد في القرآن الكريم: مثل:
  - أ. تحريم لبس الذهب والحريير على الرجال.
  - ب. تحريم الأكل والشرب في آنية الذهب والفضة.
  - ت. تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها.
  - ث. تحليل ميتة البحر.

##### - أهمية السنة النبوية:

- ١- تعرفنا بأقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله. ٢- تبين معاني القرآن وتشرحه.
- ٣- التطبيق العملي للإسلام ٤- نحتاج إليها في علوم الدين كلها كالعقيدة والفقه.
- **النصاب:** مقدار إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة، ولا تجب في أقل منه.
- كان خلق النبي القرآن كما ذكرت ذلك عائشة رضي الله عنها.
- **تدل النصوص الآتية على:**
  - ١- قال تعالى: " وما آتاكم الرسول فخذوه": وجوب طاعة الرسول والعمل بسنته.
  - ٢- قال تعالى: " وما ينطق عن الهوى \* إن هو إلا وحي يوحى": السنة وحي من الله.
  - ٣- قال تعالى: " وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم": السنة مفصلة للقرآن.
- **الرد على من يدعوا إلى الاكتفاء بالقرآن وترك السنة:** أن السنة وحي من الله، كما أنها جاءت مفصلة للقرآن، وجاءت بأحكام جديدة لم ترد في القرآن.

#### ٩. حق الجار

\* حفظ الحديث غيباً.

\* الحديث من السنة القولية.

\* راوي الحديث الشريف هو عبد الله بن عمر بن الخطاب.

- \* ترجمة راوي الحديث: عبدالله بن عمر، محدث وفقهه، مكثر من الرواية والفتوى، مكثر من الاقتداء بالرسول عليه السلام، ت ٧٣هـ.
- \* الحديث: سنة قولية.
- \* حث الحديث على: الإحسان إلى الجار.
- \* (حتى ظننت انه سيورثه) : التأكيد على حق الجار.
- \* الجار: من يسكن قريباً منك، سواء أكان ملاصقاً أم غير ملاصق، كان مسلماً أم غير مسلم، كان من الأقارب أم من غيرهم.
- \* الجار ذي القربى: الجار الذي تربطه به قرابة، الجار الجنب: الجار الذي لا قرابة بينك وبينه. صاحب الجنب: الملازم من صديق أو ضيف.
- \* من حقوق الجار: كف الأذى، والإحسان إليه.
- \* من صور كف الأذى عن الجار: ١- عدم إلقاء القاذورات أمام منزله. ٢- عدم رفع صوت المذياع عالياً. ٣- عدم التجسس أو التطلع على عوراته.
- \* من صور الإساءة للجار: ١- إلقاء القاذورات أمام منزله. ٢- رفع صوت المذياع عالياً. ٣- التجسس أو التطلع على عوراته.
- \* صور الإحسان إلى الجار يكون عن طريق: ١- التسليم عليه. ٢- معاونته. ٣- إجابة دعوته ما لم تكن في معصية. ٤- تهنئته في الأفراح ومشاركته في الأحزان.
- \* حقوق أخرى للجار: ١- أن يحب الخير لجاره. ٢- نصرته إن كان مظلوماً. ٣- إكرامه والإحسان إليه. ٤- عيادته في مرضه.
- \* فوائد الإحسان إلى الجار: ١- نيل محبة الله ونيل رضاه ٢- توثيق الروابط وزيادة المحبة بينهم. ٣- إزالة ما في النفوس من الحقد وسوء الفهم وسوء الظن. ٤- شعور الناس بالطمأنينة والسعادة.
- \* إيذاء الجار: من الكبائر التي تدخل صاحبها النار، وإن صام وصلى وزعم أنه مؤمن.
- \* القيمة والعبرة المستفادة من قصة الأمير عبدالقادر الجزائري مع جاره: الإحسان إلى الجار.
- \* نستنتج من النصوص التالية: ١- "قال رجل: يا رسول الله، إن فلانة يذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها، قال: هي في النار". نستنتج أن إيذاء الجار من الكبائر التي تدخل صاحبها النار.
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه". نستنتج أن إيذاء الجار من الكبائر التي تدخل صاحبها النار. معنى بوائقه: شروره.
- \* من الدروس المستفادة من الحديث:
- ٤- الإحسان إلى الجار لأنه يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. ٢- مشاركة الجار في الأفراح والأحزان من الأخلاق الحسنة. ٣- إيذاء الجار من الكبائر المؤدية إلى النار. ٤- الخلق الحسن من أعظم القربات إلى الله.
- ٥- الحرص على الإحسان إلى الجار سواء مسلم، أو غير مسلم.

#### ١٠- الرسول القائد:

- أهم أعمال الرسول عليه السلام في المدينة:
- ١- بناء المسجد النبوي ٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ٣- كتابة الوثيقة.
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:
- الظروف التي اقتضت المؤاخاة: ترك المهاجرون ديارهم وأموالهم في مكة فراراً بدينهم.
- استقبل الأنصار المهاجرون بالترحاب، وقاسموهم ديارهم وأموالهم.

- مدح الله الأنصار بقوله تعالى: "والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة". الخصاصة: الحاجة.

- اجتمع الرسول عليه السلام للمؤاخاة في دار أنس بن مالك.

- مقاصد المؤاخاة (سبب المؤاخاة):

١- إقامة المجتمع على أساس المحبة، التكافل، التعاون بعيد عن العصبية القبلية.

٢- يجد المهاجرون ما يحتاجونه من عون ومساعدة.

- الميراث كان في البداية على أساس الأخوة الإسلامية ثم أصبح على أساس القرابة، قال تعالى: "وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض".

- الدروس المستفادة من المؤاخاة:

١- أخوة الدين أقرب من أخوة النسب ٢- الإيثار ٣- الثبات على الدين ٤- مساعدة المظلومين

- الوثيقة: عبارة عن عقد اتفاق بين (المهاجرين والأنصار واليهود) لتنظيم العلاقات بينهم.

- الأقوام الذين كتبت الوثيقة : المهاجرون والأنصار، واليهود.

- تعد الوثيقة دستوراً: لأنها نظمت العلاقة بين أفراد المجتمع.

- مبادئ الوثيقة:

١- المسلمون أمة واحدة ٢- التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع ٣- المساواة ٤- الوحدة في

مواجهة الظلم والعدوان ٥- مكافحة الخارجين عن الدولة ونظامها ٦- تحقيق العدالة والأمن

لأفراد المجتمع ٧- الشريعة الإسلامية هي الحكم العدل عند حدوث خلاف أو شجار.

- ما استفاد من قول الرسول لأم هانئ: "قد أجرنا من أجزت يا أم هانئ": مساواة المرأة بالرجل في إجار شخص، وإدخاله تحت حمايته.

### ١١. غزوة بدر الكبرى

- هاجر المسلمون إلى المدينة ١- بسبب تعرض المسلمون للاضطهاد الشديد ٢- الحفاظ على دينهم.

- سبب المعركة: لأن المسلمون أرادوا الاستيلاء على القافلة تعويضاً عن أموالهم التي استولى الكفار عليهم.

- قافلة قريش كانت عائدة من الشام يقودها أبو سفيان .

- نجا أبو سفيان بالقافلة عندما غير طريق القافلة.

- أرسل أبو سفيان إلى قريش يستغيثهم.

- أبو جهل أصر على الذهاب لقتال المسلمين بعد نجاة القافلة، حتى تسمع العرب بمسيرهم فتهابهم.

- استشار النبي أصحابه بالمضي للقتال أو الرجوع إلى المدينة، بعد نجاة القافلة.

- أشار المهاجرون بالمضي في القتال، وتكلم المقداد بن عمرو وقال: " امض لما أراك....."
- استمر النبي يقول أشيروا علي أيها الناس: يقصد الأنصار.
- أدرك سعد بن معاذ مقصد الرسول بأنه يريد الأنصار، ومما قاله سعد: " امض يا رسول الله....."، وهذا يدل على الروح المعنوية العالية
- وعد الله المؤمنين بإحدى الطائفتين: ١- القافلة ٢- الانتصار في المعركة.
- دور النبي عليه السلام في المعركة: ١- التشجيع ورفع المعنويات ٢- الاكثار من الابتهاج والتضرع والدعاء لله ٣- المشاركة في القتال.
- من دعاء الرسول: " اللهم انجز لي ما وعدتني،.....".
- أبوبكر قال للرسول كفاك مبادتكم لربك، فإنه سينجز لك ما وعدك"، ونستفيد الثقة بوعد الله.
- حدثت معركة بدر يوم الجمعة ١٧ رمضان سنة ٢ هجري.
- طلب المشركون المبارزة، فقدم النبي أقاربه (علي، حمزة، عبيد)؛ ليعلم الناس أن القائد ينبغي أن يكون قدوة في التضحية بنفسه وأقاربه، ولا يفضل أقاربه على بقية الناس.
- أخرج النبي من أقاربه:
- أ. حمزة فقتل شيبه بن ربيعة ب. علي قتل الوليد بن عتبة.
- ج. عبيدة جرح عتبة بن ربيعة، فأصاب كل منهما الآخر؛ فكر حمزة وعلي على عتبه فقتلاه، وبعد ذلك استشهد عتبة.

وجه المقارنة	المسلمون	الكفار
العدد	٣١٩	١٠٠٠
الأهداف وغايات المعركة	استرداد بعض أموالهم من خلال الاستيلاء على قافلة قريش العائدة من الشام	١- حماية القافلة ٢- القضاء على قوة المسلمين ٣- تعريف العرب بقوة قريش، وسطوتها. ٤- وضع حداً لتهديد المسلمين طريق تجارة قريش إلى الشام.
عدد من قتل	١٤ شهيداً	٧٠ قتيلاً
عدد الأسرى	لا يوجد	٧٠ أسيراً

## ١٢. مواقف من غزوة بدر:

- سميت غزوة بدر بيوم الفرقان.
- سبب تسمية غزوة بدر بيوم الفرقان لأهمية هذه الغزوة، نقطة فاصلة في تاريخ الدعوة.
- عمير بن الحمام قال: " لئن أنا حييت حتى آكل ثمراتي هذه إنها لحياة طويلة"، وقاتل، واستشهد في المعركة.
- معاذ ومعوذ ابنا عفراء قتلا أبا جهل ( دور بطولي للشباب).

- أم حارثة بن سراقه بشرها النبي بحصول ابنها على الفردوس الأعلى فصبرت واحتسبت
- اقترح خيثمة بن الحارث، وابنه سعد للخروج، فخرج سعد واستشهد، وكان سعد يرد بأدب على أبيه ويقول: "يا أبت، لو غير الجنة لأثرتك به".
- المواقف السابقة تدل على: حب المسلمين للجهاد والتضحية بالنفس في سبيل الله.
- الدروس المستفادة من غزوة بدر
- ١- الأخذ بالأسباب: أ. كان النبي عليه السلام يشاور أصحابه. ب. كان النبي عليه السلام يرتب الجيش.
- ت. كان النبي عليه السلام يحرض على القتال. ج. كان النبي عليه السلام يكثر من الدعاء والتضرع والابتهاال
- ٢- النصر بيد الله.
- ٣- أهمية الشورى في الإسلام: حرص النبي على معرفة رأي المهاجرين والأنصار.
- أصر النبي عليه السلام على مشاوره أصحابه في معركة بدر ١- لأنها تبصر الحاكم بالرأي الصواب ٢- تضمن مشاركة الناس في اتخاذ القرارات مما يدفعهم إلى تنفيذها.
- ٤- التضحية في سبيل الله ونصرة دينه مقدمة على تحقيق المكاسب الدنيوية: فقد أطاع المسلمون الرسول في الاستمرار في الذهاب للمعركة بعد نجاة القافلة، وقدموا أرواحهم رخيصة في سبيل الله.
- ٥- التحلي بالروح المعنوية العالية:
- أ. جواب سعد بن معاذ للنبي عليه السلام ب. رفع الرسول معنويات الجيش وتبشيرهم بالنصر.
- ٦- إخلاص النية في القتال.
- ٧- ضرورة مشاركة القائد في المعركة: يؤدي إلى رفع معنويات الناس، وزيادة قدرتهم على التضحية والعطاء، وتمثل ذلك في:
- أ. تنظيم النبي عليه السلام للصفوف ب. كان يحث على الثبات ج. وكان في مقدمة الجيش عند اشتداد المعركة.
- ٧- النظام والانضباط:
- أ. قاتل المسلمون في صفوف منتظمة. ب. تميز المسلمون بالطاعة للقيادة، والانضباط في المعركة.
- أسباب ضعف المسلمين اليوم:
- ١. عدم إخلاص النية لله والمقاتلة من أجل المغنم. ٢- ضعف العقيدة والإيمان. ٣- ترك الأخذ بالأسباب.
- ٤- عدم التخطيط الجيد للمعركة.
- اتوقع لو انهزم المسلمون في بدر لثم القضاء على الإسلام ولم يصل إلينا.
- أستفيد من : موقف سعد بن خيثمة مع أبيه:
- ١- أدب الابن مع أبيه وبره بأبيه. ٢- التضحية بالنفس في سبيل الله.
- ٢- قصة عمير بن الحمام:
- ١- الحث على الجهاد. ٢- التضحية بالنفس في سبيل الله.

### الدرس الثالث عشر : بلال بن رباح

- حياته: ١- كان عبداً مملوكاً لأمية بن خلف.
- ٢- كان من السابقين إلى الإسلام.

٣- صبر عندما عذبه أمية وكان يردد كلمة أحدٌ أحدٌ

من صور تعذيب أمية لبلال بن رباح) كان ينزع ثيابه - يلقيه على الرمال الملتهبة - يأمر غلمانه بضربه بالسياط - وضع صخرة كبيرة على صدره )

٤- اشتراه أبو بكر وأعتقه لوجه الله تعالى.

في عهد الرسول: ١- هاجر إلى المدينة وكان ملازماً للنبي وشهد معه المعارك كلها.

٢- قتل أمية بن خلف في غزوة بدر. وقال: " لا نجوت إن نجا "

٣- كان أول مؤذن للرسول وأذن يوم فتح مكة.

سبب اختيار النبي عليه السلام بلال مؤذناً: لجمال صوته.

في عهد الصحابة: - (١) رابط في سبيل الله في بلاد الشام.

(٢) لم يؤذن بعد زمن الرسول إلا في زمن عمر عندما فتح بلاد الشام وعندما سمع

الصحابة الأذان بكوا.

(٣) توفي في بلاد الشام ودفن بالقرب من دمشق سنة ٢٠هـ.

من أشهر المؤذنين في زمن الرسول: (١) بلال بن رباح. (٢) عبد الله بن أم مكتوم. (٣) سعد القرظ بن عائد.

من فضائل بلال بن رباح :-

(١) كان دائماً على وضوء وكان يصلي لله تعالى بعد كل وضوء وشهد له الرسول بالجنة.

(٢) قال عمر بن الخطاب ( أبو بكر سيدنا واعتق سيدنا ) يقصد ان أبا بكر حرر بلال بن رباح. ونستنتج من ذلك: فضل بلال عليه السلام.

#### ١٤. الجمع بين الصلاتين:

- يجب على المسلم المحافظة على الصلاة حتى في أوقات الشدة والخوف.
- الجمع بين الصلاتين: أداء صلاتين في وقت أحدهما.
- حكم الجمع بين الصلاتين: جائز - مباح - مشروع.
- الصلوات التي يجوز الجمع فيها: ١- الظهر والعصر معاً ٢- المغرب والعشاء معاً
- الصلوات التي لا يجوز الجمع فيها: ١- الفجر والعشاء ٢- الفجر والظهر ٣- العصر والمغرب.
- أقسام الجمع: ١- جمع تقديم ٢- جمع تأخير.
- جمع تقديم: أن يصلي المسلم صلاتي الظهر والعصر في وقت الظهر، والمغرب والعشاء في وقت المغرب، مع مراعاة الترتيب(الظهر قبل العصر، المغرب قبل العشاء).
- جمع تأخير: أن يصلي المسلم صلاتي الظهر والعصر في وقت العصر، والمغرب والعشاء في وقت العشاء، مع مراعاة الترتيب(الظهر قبل العصر، المغرب قبل العشاء).

- أسباب الجمع بين الصلاتين:
- ١- السفر ٢- المطر ٣- الخوف ٤- المرض الشديد (جمع تقديم أو تأخير)

- مقارنة بين السفر والمطر في الجمع:

وجه المقارنة	السفر	المطر
جمع تقديم أو تأخير	جمع تقديم أو جمع تأخير	جمع تقديم فقط
منفرد أم في جماعة	منفرد أو في جماعة	جماعة فقط

- الأفضل الأخذ برخصة الجمع لقوله عليه السلام: " أن الله تبارك وتعالى يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تأتي معصية.

- الحكمة من مشروعية الجمع بين الصلاتين:

- ١- التخفيف على المسلمين ٢- مراعاة لظروفهم وأحوالهم ٣- رفع الحرج والمشقة.

#### ١٥. صلاة المريض والمسافر والخائف:

- الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.
- أصحاب الأعذار: المريض، المسافر، الخائف.
- لا تسقط الصلاة عن المريض ما دام محتفظاً بوعيه وإدراكه.
- يصلي المريض: ١- قائماً ٢- قاعداً (إذا كان لا يستطيع القيام، أو يزيد القيام في مرضه أو يؤخر شفاؤه) ٣- مضطجعاً (على جنب) ٤- على ظهره ورجلاه نحو القبلة (يكون ركوعه وسجوده بالإيماء، ويكون إيماءه للسجود أخفض من إيمائه للركوع)، فإن عجز فإيماء بعينه.
- الدليل على جواز صلاة المريض: قوله عليه السلام: " صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً، فإن لم تستطع فعلى جنب".
- يجوز للمريض الجمع.
- صلاة المسافر: يجوز له القصر والجمع.
- القصر: اختصار الصلاة الرباعية إلى ركعتين.
- الصلوات التي لا يجوز قصرها: الفجر، المغرب.
- شروط القصر: ١- السفر مسافة ٨١ كم ٢- الخروج من مكان الإقامة إلى أن يعود.
- عند اقتداء (الصلاة خلف):

- أ. مسافر بمقيم: يتم المسافر صلاته (يصلي أربع ركعات).
- ب. مقيم بمسافر: يصلي الإمام المسافر ركعتين ويسلم، ويتم المقيم صلاته (أربع ركعات).
- صلاة الخوف: تصلى في حال الخوف عند حضور العدو.
- حالات صلاة الخوف: ١- الالتحام مع جيش العدو أو شدة الخوف منه ٢- في حال مواجهة العدو.
- كيفية صلاة الخوف:
- ١- حال الالتحام مع العدو: يصلي على حسب حاله (ماشي، راكب) إلى القبلة وإلا فإلى أي جهة.
- ٢-

الحالة الثانية: في حال مواجهة العدو: يجعل الإمام الجيش طائفتين: طائفة تقوم تجاه العدو تحرس جيش المسلمين، والطائفة الأخرى تصلي معه ركعة، فإذا قام الإمام إلى الركعة الثانية نوت مفارقتة، وأتمت لنفسها، وسلّمت، ثم تذهب تجاه العدو للحراسة، وتأتي الطائفة الأولى فتصلي مع الإمام الركعة الثانية، فإذا جلس للتشهد قاموا، وأتموا لأنفسهم، والإمام ينتظرهم، فإذا جلسوا، وتشهدوا سلّم بهم.

- من شروط صحة الصلاة: استقبال القبلة.
- يجوز ترك استقبال القبلة: ١- حال صلاة الخوف ٢- صلاة النافلة في السفر.

#### ١٦. نوافل العبادات:

- \* نوافل العبادات: عبادات تطوعية يقوم بها المسلم تقرباً إلى الله.
- \* الفريضة: ما أمرنا الشرع به على وجه الإلزام فيثاب فاعلها ويعاقب تاركها.
- \* النافلة: ما أمرنا الشرع به من غير إلزام فيثاب فاعلها ولا ياتم تاركها.
- \* السنن الرواتب: النوافل التابعة للفرض.
- \* صدقة النوافل: ما يدفعه المسلم من ماله في وجوه الخير زائداً عن الزكاة مثل التبرع لزميلتي بمصرفي.

النافلة	الفريضة
أمر من غير إلزام. لا يعاقب تاركها. أمثلة الصلاة:	١- أمر على وجه الإلزام. ٢- يعاقب تاركها. ٣- أمثلة الصلاة:
أ- سنن رواتب: ركعتان قبل الفجر، ركعتان قبل أو بعد الظهر أو أربع ركعات، ركعتان بعد المغرب، ركعتان بعد العشاء	الصلوات الخمس: (الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء)
ب- سنن غير رواتب: (الضحى - العيدين - الاستسقاء - الكسوف - التراويح - تحية المسجد)	
٤- أمثلة الصيام: صوم يوم عرفة لغير الحاج، عاشوراء، صوم ستة من شوال، الاثنين والخميس، الأيام البيض.	٤- أمثلة الصيام: صيام شهر رمضان.
٥- صدقة نوافل: مثل التبرع لبناء المساجد والمدارس	

<p>والمشافي ، كفالة الأيتام، التبرع للمشاريع الخيرية. كل حجة بعد المرة الأولى.</p>	<p>٥-زكاة الفطر والمال إذا بلغ النصاب. ٦- الحج أول مرة.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

**\*تصلي النوافل المطلقة غير مقيدة بعدد في أي وقت باستثناء أوقات الكراهية.**  
**\* الأوقات التي تكره فيها صلاة النافلة:**

١- بعد طلوع الفجر إلى طلوع الشمس ٢- بعد صلاة العصر إلى غروب الشمس. ٣- قبيل الظهر بقليل.

**\* فضل النوافل:** ١- نيل محبة الله والفوز بالجنة. ٢- يستجيب الله دعاءه. ٣- يجبر المسلم ما يحصل من خلل في الفرائض. ٤- يكفر الله بها الخطايا ويمحو السيئات.  
**\* في تأدية النوافل:** اقتداءً بالرسول الكريم.  
**\* الحديث القدسي:** ما برويه الرسول منسوباً إلى الله تعالى.  
**\* نستفيد من النصوص التالية:**

١- " وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه " أفضل شيء يتقرب به المسلم للفرائض

٢- " وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه " : النوافل تقرب المسلم إلى الله بعد أدائه للفرائض

٣- " ولنن سألني لأعطينه " : من فضل النافلة استجابة الله دعاء العبد.

الدرس السابع عشر ملغي  
الدرس الثامن عشر لم الخصة  
١٩. آداب الطريق

آداب الطريق: هي أن يتحلى المسلم بالأخلاق الحميدة وأن يلتزم الآداب واحترام الآخرين أثناء سيره في الطريق.

آداب الطريق: ١ - إلقاء تحية الاسلام على من يلقاه المسلم في الطريق. ٢- غض البصر ٣- إزالة الأذى عن الطريق.

٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٥- إعانة المحتاجين ومساعدتهم. ٦- الالتزام بقوانين المرور.

**\* يجب الالتزام بقوانين المرور وإشاراته: حفاظاً على حياة الناس وسلامهم.**  
**\* غض البصر:** إغماض النظر عما حرم الله .

**\* كف الأذى:** إزالة كل ما يلحق الضرر بالآخرين.  
**\* الأمور التي ينبغي أن نتجنبها أثناء السير في الطريق:** ١- كل ما يؤذي الآخرين. ٢- التحدث بصوت عال

مزعج

أو الضحك بصوت مرتفع. ٣- رمي النفايات في الطريق. ٤- الاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة. ٥- إيقاف السيارات

في أماكن يمنع الوقوف فيها كمدخل المستشفيات. ٦- القيادة بسرعة لاسيما في الأماكن المزدحمة. ٧- الوقوف أمام المنازل

تجنباً لإحراج أصحابها.  
**\* من آثار الالتزام بآداب الطريق (لماذا حرص الإسلام على آداب الطريق؟):** ١- الفوز بالأجر العظيم. ٢-

شعور الناس

بالراحة والأمن ٣- رقي المجتمع ورفي أفراده.

واجبات الدولة نحو الطريق: ١- رصف الشوارع وتعبيدها ومنع الاعتداء عليها. ٢- توفير إجراءات الامن والسلامة،

**مثل:** إشارات المرور، واللوحات الإرشادية. ٣- توفير أرصفة وممرات تخص ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤-

زراعة الأشجار والورود على جانبي الطريق.

المستفاد من النصوص التالية:

- ١- قول: "السلام عليكم": من آداب الطريق استحباب رد السلام .
- ٢- قول: "وعليكم السلام": من آداب الطريق وجوب رد السلام .
- ٣- قوله تعالى: " قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم": من آداب الطريق وجوب غض البصر.
- ٤- قوله عليه السلام: " بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له فغفر له".

إزالة الأذى عن الطريق سبب في غفران الذنوب والفوز بالجنة.

٥- قوله تعالى: " واقصد في مشيك واغضض من صوتك": اجتناب التحدث بصوت عال مزعج.

٦- قوله: " الإيمان بضع وسبعون شعبة... أدناها إمطة الأذى عن الطريق": إزالة الأذى سبب للفوز بالأجر العظيم.

### ٢٠. الاحتشام

دعا الإسلام إلى الاحتشام ١- حفاظاً على كرامة الإنسان . ٢- صوتاً للمجتمع من الرذيلة والفساد.

٣- إقامة مجتمع نظيف يقوم على العفة.

- الاحتشام: الابتعاد عن كل ما يثير الشهوات ويخدش الحياء في اللبس والكلام والمشية والتعامل.

- الاحتشام لا يقتصر على الملبس.

\* التبرج: أن تبدي المرأة ما يجب إخفاؤه من محاسنها وزينتها كشرعها ورقبتها.

أنواع الاحتشام :-

أولاً: الاحتشام في الملبس ١- أن يكون ساتراً لكل الجسم عدا الوجه والكفين.

٢- لا يصف.

٣- ليس بضيق ولا رقيق يظهر ما تحته.

٤- لا يلفت الأنظار.

يجوز للمرأة لبس أي لباس مستعف للشروط السابقة دون تحديد شكل أو لون محدد بشرط ألا يكون مثيراً يلفت أنظار

الرجال.

لباس الرجل: ١- أن يكون ساتراً. ٢- موافقاً لأحكام الشرع. ٣- منسجماً مع عرف مجتمعه ( عورة الرجل: من السرة

إلى الركبة ).

صور مخالفة للاحتشام في زي بعض بناتنا وشبابنا: (١) اللباس الضيق. (٢) اللباس الشفاف.

(٣) البنطال الساحل.

ثانياً: الاحتشام في الزينة: ١- لا يجوز التبرج. ( = حرام التبرج )

٢- لا يجوز أن تخرج متعطرة ولو أذن زوجها.

\* الخمار : هو غطاء الرأس ويجب أن يكون ساتراً للجيب. الجيب: هو الصدر والنحر.

يجوز للمرأة أن تخرج من بيتها للصلاة وطلب العلم وقضاء حوائجها شريطة ان تكون ملتزمة بالضوابط الشرعية.

ثالثاً: الاحتشام في الكلام ١- تجنب الألفاظ الفاحشة القبيحة.

٢- تجنب ترقيق الصوت.

رابعاً: الاحتشام في المشية: لا يجوز للمرأة أن تتعمد في مشيتها إبراز مفاتها ولفت أنظار الرجال إليها.  
خامساً: غض البصر ويجب على الرجال والنساء.

يجوز النظر عند الحاجة مثل:- ١- التداوي. ٢- الشهادة. ٣- القضاء. ٤- البيع والشراء.

الحكمة من الأمر بغض البصر. ١) حفاظاً على كرامة الإنسان. ٢) صوناً للمجتمع من الفساد والرذيلة.  
٣) إقامة مجتمع نظيف يقوم على العفة.

- حرم الإنسان تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال.

- الحكمة من تحريم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال. ١- لأنه خروج عن الفطرة.

٢- فساد للأخلاق.

جزاء من يتشبهه : اللعن، والمقصود به: الطرد من رحمة الله.

محارم المرأة: كل من لا يحل للمرأة الزواج منه (يجوز إظهار الزينة أمامهم)

مثل : الأب - الابن - الأخ - ابن الأخ - ابن الأخت - العم - الخال - الجد .

الحكم الشرعي والقيم المستفادة من النصوص التالية :-

١- " يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المسلمين يدنين عليهن من جلابيهن "

الحكم الشرعي : وجوب لبس الحجاب للمرأة البالغة. القيمة : الاحتشام.

٢- " ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى "

الحكم الشرعي : تحريم التبرج. القيمة : الاحتشام.

٣- " ولا يبيدين زينتهن إلا ما ظهر منه "

الحكم الشرعي : تحريم إظهار الزينة الباطنة. القيمة : الاحتشام.

٤- " وليضربن بخمرهن على جيوبهن "

الحكم الشرعي : وجوب لبس الخمار وتغطية المرأة جيبها ( النحر - الصدر ) القيمة : الاحتشام.

٥- " فلا تخضعن بالقول "

الحكم الشرعي : تحريم الخضوع بالقول وترقيق المرأة صوتها على نحو يثير الفتنة. القيمة : الاحتشام.

٦- " ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن "

الحكم الشرعي : تحريم الضرب بالرجل في المشية لإبراز المرأة مفاتها ولفت أنظار الرجال. القيمة : الاحتشام.

٧- " قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم " " قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن "

الحكم الشرعي : غض البصر. القيمة : الاحتشام.

٨- " لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

الحكم الشرعي : تحريم التشبيه. القيمة : الاحتشام.

## ٢١ . الغيبة والنميمة

**الغيبة** : ذكرك أخاك بما يكره ، تلميحاً أو تصريحاً ، سواء أكان ذلك بالنطق أم بالإشارة أم بالكتابة.  
**البهتان** : ذكرك أخاك بما ليس فيه.

**النميمة** : السعي بالإفساد بين الناس والقاء العداوة والبغضاء بينهم بنقل كلام بعضهم إلى بعض.  
**أسباب تبيح الغيبة** : (١) تحذير المسلم من الأشرار والمفسدين . (٢) التظلم.

(٢) الاستعانة على تغيير المنكر . (٤) التعريف ويحرم ذكره بقصد التنقيص من شأنه.

**حكم الغيبة والنميمة** : حرام ومن أسباب عذاب القبر ودخول النار ، وهي من الكبائر .

**صفات النمام** : ١- لئيم . ٢- ذو نفس مريضة . ٣- يزعه أن يتفق الناس وتسود المحبة بينهم.  
**دوافع الغيبة والنميمة** : (١) الكراهية والحسد.

(٢) من باب اللعب والهزل والسخرية والاستهزاء.

(٣) التصنع والمباهاة.

**مضار الغيبة والنميمة (آثارها السيئة)**:

(١) نشر الفساد وعيوب الناس في المجتمع . (٢) انعدام الثقة بين الناس .

(٣) تجعل المجتمع فريسة سهلة للإشاعات المغرضة .

- **التوبة من الغيبة والنميمة** (١) بالندم والاستغفار والحزم على عدم العودة.

(٢) يذكر أخاه الذي اغتابه بالخير في المجالس الذي اغتابه فيها.

(٣) يسعى في الإصلاح بين المتخاصمين .

**تدل النصوص التالية على :-**

١- قال تعالى : " ولا يغتب بعضكم بعضاً " **تحريم الغيبة**.

٢- قال عليه السلام : " لا يدخل الجنة نمام " **النميمة من كبائر الذنوب وهي سبب في دخول النار**.

٣- قال عليه السلام : " أما أحدهما فكان يسعى بالنميمة " **النميمة من كبائر الذنوب وهي سبب لعذاب القبر**.

٤- قال تعالى : " والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً عظيماً " **تحريم البهتان**.

### تلخيص تلاوة سابع مع أسئلة

- المد: إطالة الصوت بأحد حروف العلة.
- حروف المد: ١- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها مثل: قال
- ٢- الواو الساكنة المضموم ما قبلها مثل: لوط
- ٣- الياء الساكنة المكسور ما قبلها مثل: خبير
- الكلمة القرآنية التي تضمنت حروف المد بشروطها (نوحها).
- أكثر ما يميز القرآن: الغنة والمد
- الغنة تكون في أحكام الميم الساكنة والمشددتين.
- اختلاف مقادير المد بسبب اختلاف أنواعه.
- أقسام المد:
- ١- المد الطبيعي (الأصلي) ٢- المد الفرعي
- المد الطبيعي (الأصلي): أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة ، وليس بعده همزة أو سكون.
- مثال: صراط
- مقدار المد الطبيعي: ٢ حركة .
- الحركة : مقدار ضم الأصبع أو بسطه.
- المد الفرعي: أن يأتي حرف المد وقبله همزة ، أو يأتي بعده همزة أو سكون.
- مثال: ءادم - خبير (عند الوقف).
- أنواع المد الفرعي:
- ١- المد بسبب الهمزة ( البدل / الواجب المتصل / الجائز المنفصل).
- ٢- المد بسبب السكون ( العارض للسكون ، اللين ، اللازم).

#### السؤال الأول: اكتب المصطلح:

- ١- ( المد ) إطالة الصوت بأحد حروف العلة بشروطها.
- ٢- ( المد الطبيعي الأصلي ) أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة ، وليس بعده همزة أو سكون.
- ٣- ( المد الفرعي ) أن يأتي حرف المد وقبله همزة أو يأتي بعد همزة أو سكون.
- ٤- ( الحركة ) مقدار ضم الأصبع أو بسطه.

#### السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- من أنواع المدي الذي سببه الهمز هو المد ( المنفصل - العارض للسكون - الطبيعي - اللين )
- ٢- مقدار المد الطبيعي ( حركتان - ثلاث حركات - أربع حركات - ست حركات )

٣- الكلمة التي فيها مد طبيعي ( جزء - ساجد - جاد - في أنفسكم )
٤- من شروط المد بالواو أن تكون الواو ساكنة وما قبلها ( ساكن - مفتوح - مكسور - مضموم )
٥- من شروط المد بالياء أن تكون الياء ساكنة وما قبلها ( ساكن - مفتوح - مكسور - مضموم )
٦- الكلمة التي تمد فيها الواو مد طبيعياً ( سوء - يسومونكم - يستهزؤون )
<b>السؤال الثالث: عللي سبب المد في الكلمات التالية</b>
١- الوَزن: لأن الواو مفتوحة وليست ساكنة.
٢- المَيسر: لأن الياء ساكنة وما قبلها مفتوح (وليس مكسور).
٣- يَمكر: لأن الياء مفتوحة وليست ساكنة.
٤- مَوْعد: لأن الواو ساكنة وما قبلها مفتوح ( وليس مكسور ).
٥- شَرَوْه: لأن الواو ساكنة وما قبلها مفتوح ( وليس مسكور ).

#### ١. مد البدل

- مد البدل : أن يأتي قبل حرف المد همزة.
- يمد مد البدل بمقدار: حركتين. مثال: عادم ، أوتوا ، إيمان.
- سبب التسمية : سمي بدلا لإبدال حرف الهمزة الثانية الساكنة بحرف مد مناسب حركة الهمزة الأولى .

#### ٢. المد المتصل: أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها.

- يمد المد المتصل بمقدار: ( ٤ - ٥ ) حركات . مثال: السماء، سوء، سيئت.
- سبب التسمية بالواجب : لأنه لا يجوز مده أقل من ٤ حركات .
- سبب التسمية بالمتصل : لاتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة
- عند الوقف على المد المتصل نمد بمقدار ٤ - ٥ - ٦ حركات.
- ٣- المد المنفصل : أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في أول الكلمة

التي يليها

- مثال : ما أنت ، في أنفسهم ، توبوا إلى
- مقداره : 4-5 حركات جوازا : يجوز مد ٢ حركة
- سبب التسمية :

١. جائز : لجواز مدة أقل من ٤ حركات
  ٢. منفصل : لانفصال حرف المد عن الهمزة في كلمة أخرى .
- عند الوقف على المد المنفصل يصبح مد طبيعي ويمد بمقدار حركتين.

• هؤلاء فيها مدان

ها أولاء

١. ها أ : مد منفصل

٢. أولاء : مد منفصل

- في الرسم القرآني توضع إشارة المد (~) على غالبية أنواع المد الفرعي .  
قارني بين مد البدل والمتصل :-

المتصل	البدل	
بعد حرف المد	قبل حرف المد	موقع الهمزة
(٤ - ٥) حركات	حركتان	مقدار المد
كلمة	كلمة	كلمة/ كلمتين
مد فرعي بسبب الهمز	مد فرعي بسبب الهمز	سببه

القصر في المد: مده بمقدار حركتين

التوسط في المد: مده بمقدار أربع حركات

الإشباع في المد: مده بمقدار ست حركات

مد الصلة

• هاء الضمير دالة على

١. المفرد

٢. الغائب

٣. المذكر

• هاء الضمير : تأتي في: الحرف ، الاسم ، الفعل

• شرط مد الصلة

١. الهاء هاء الضمير

٢. الهاء متحركة

٣. الهاء واقعة بين حرفين متحركين .

• مد الصلة : وصل هاء الضمير المتحركة الواقعة بين متحركين بواو إذا كانت مضمومة

وبياء إذا كانت مكسورة

• علامته : ١- و ورسوله و الله ٢- الياء الفارسية:

• سبب التسمية : لأنه يثبت حال الوصل

• أقسام مد الصلة

١. صلة كبرى

٢. صلة صغرى

• مد الصلة الكبرى

١. إذا وقع بعد هاء الضمير همزة مثل به أن

٢. يمد بمقدار 4-5 حركات جوازا

- مد الصلة الصغرى
  ١. إذا لم يأتي بعده هاء الضمير همزة به يستهزون
  ٢. يمد بمقدار حركتين (٢ حركة)
- الهاء من اسم الإشارة هذه تلحق بمد الصلة
  ١. هذه بضاعتنا : صلة صغرى
  ٢. هذه أنعام : صلة كبرى
- وجه الشبه بين مد الصلة الكبرى ومد الجائز المنفصل
  ١. يمد بمقدار 4-5 حركات جوازا
  ٢. تأتي الهمزة بعد حرف المد في كلمة أخرى
- سمي مد الصلة الكبرى بهذا الاسم : لأنه يمد 4-5 حركات جوازا حال الوصل
- **مستثنيات مد الصلة :**
  ١. يخلد فيه مهانا : مد صلة صغرى.
  ٢. يرضه لكم : تقرأ بالضم من غير صلة
- **أمثلة ليست صلة:**
  - ١- نفقه : لأن الهاء أصلية وليست هاء الضمير.
  - ٢- فيه أبدا: لأن ما قبل الهاء ساكن.
  - ٣- لعلمه الذين: لأن ما بعد الهاء ساكن. (الشدّة عبارة عن حرفان الأول ساكن والثاني متحرك).
  - ٤- في هذه الدنيا: لأن ما بعد الهاء ساكن.

راجعي حل الاسئلة الموجودة في الكتاب المدرسي مثل اختاري ضروري مهم جدا

معلم

موقع الميار التعليمي  
www.mayar-edu.net