

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

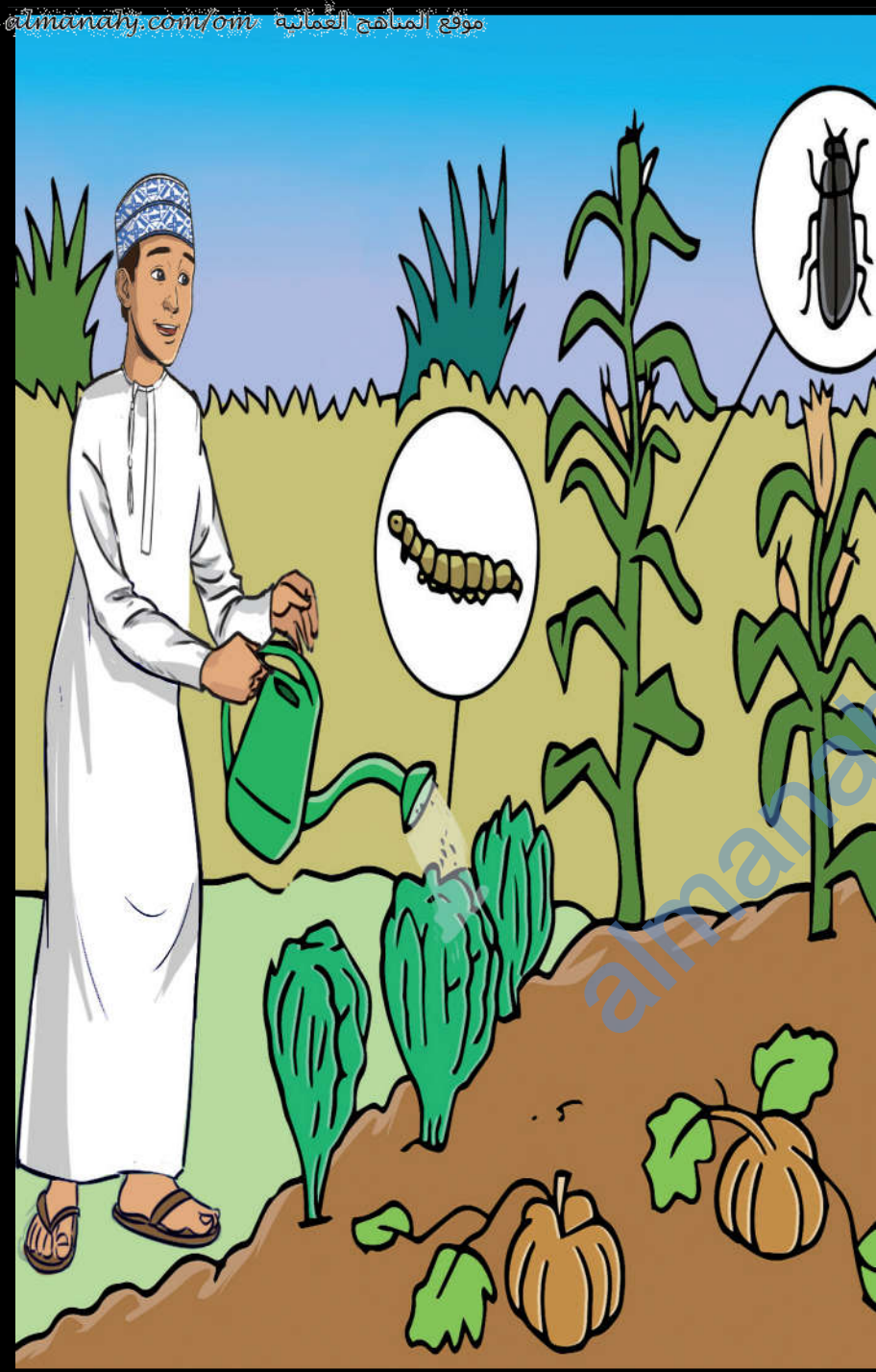
2-1 السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي

بعد دراسة هذا الدرس سوف :

- أستطيع أن أصنع سلسلة غذائية لتوضيح أن نوع من الحيوانات يتغذى على نوع من النباتات.
- أستطيع أن أصنع سلاسل غذائية يمكن أن توجد في موطن طبيعي ما.

مُفردات للتعلم:

- علاقة غذائية • الآفات
- سلسلة غذائية • أنواع



■ ماذا تعرف عن المَواطن الطبيعية؟

□ يعيش محمد في صحار وهو فخور بمزرعة الخضروات التي يمتلكها والده، فهو يساعد والده في زراعة الذرة والسبانخ والقرع.

□ تنمو الخضروات بسرعة في دفاء الشمس، ولأنه موسم الجفاف يقوم محمد بريّ المزروعات كل يوم.



□ مزرعة الخضروات هي **مسكن أو موطن طبيعي** لكثير من النباتات والحيوانات.

□ توجد **علاقة غذائية** بين بعض النباتات والحيوانات، فعلى سبيل المثال، تأكل اليرقات أوراق السبانخ، وتتسبب الحشرة ثاقبة الذرة في إحداث ثقوب في سيقان الذرة.

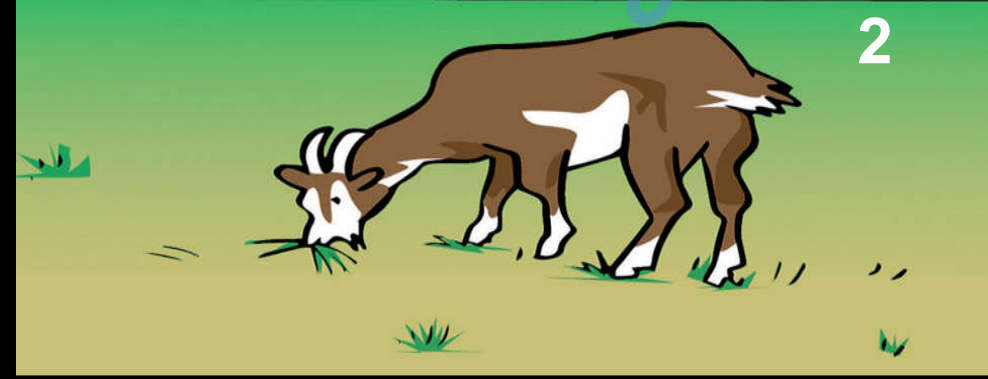
□ تساعد الحيوانات الأخرى في مكافحة هذه **الآفات**، تأكل بعض الطيور اليرقات، وتأكل السحالي الحشرة ثاقبة الذرة.

أوراق النباتات هي غذاء لليرقات.

□ السلاسل الغذائية (طريقة لوصف العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية).

مثال لسلسلة غذائية: السبانخ ← اليرقة.

السهم يعني «تتغذى عليها»؛ لذا فإنّ هذه السلسلة الغذائية تخبرنا أن اليرقة تتغذى على السبانخ.



انظر إلى السلسلتين الغذائيّتين المقابلتين. وعبر عن كلّ واحدة منهما بكلمتين يفصل بينهما سهم.

(1) ←

(2) ←

صف موطنًا طبيعيًا في بيئتك المحيطة



- قم بزيارة موطن طبيعي محلي مثل حديقة مدرستك.
- تعرّف إلى أنواع النباتات والحيوانات. ضع قائمة بكلّ النباتات والحيوانات التي يمكنك رؤيتها.
- ابحث عن الحشرات تحت أوراق الشجيرات وتحت الأوراق الميتة المتساقطة على الأرض.
- انظر إلى أعلى وابحث في الأشجار عن الطيور.
- لاحظ العلاقات الغذائية بين النباتات والحيوانات.
- ناقش الطرق الأخرى التي تعتمد فيها النباتات والحيوانات على بعضها في موطنك الذي تعيش فيه.

الأسئلة

(1) سمّ ثلاثة نباتات وثلاثة حيوانات في محيطك.

(2) ارسم ثلاث سلاسل غذائية لتمثيل العلاقات الغذائية التي لاحظتها.

(3) كيف تعتمد النباتات والحيوانات على بعضها في محيطك؟

(4) ارسم اثنتين من السلاسل الغذائية التي تتضمن نباتًا وحيوانًا في مزرعة محمد.

الاسئلة ص 27

(1) النباتات: العشب ، شجرة الليمون ، النخيل

الحيوانات: الفأر ، الدودة ، العصفور

(2) العشب ← الدودة.

النخيل ← الجراد.

العشب ← أرنب.

(3) توفر النباتات الغذاء للعديد من الحشرات الصغيرة.

وتعتمد المواشي كالماعز على الاعشاب في الغذاء.

(4) ذرة ← الحشرة ثاقبة الذرة ← سحلية.

ورقة ← يرقة ← طائر.

□ تحدّث عن!

■ ماذا سيأكل الإنسان والحيوانات إذا لم توجد النباتات؟

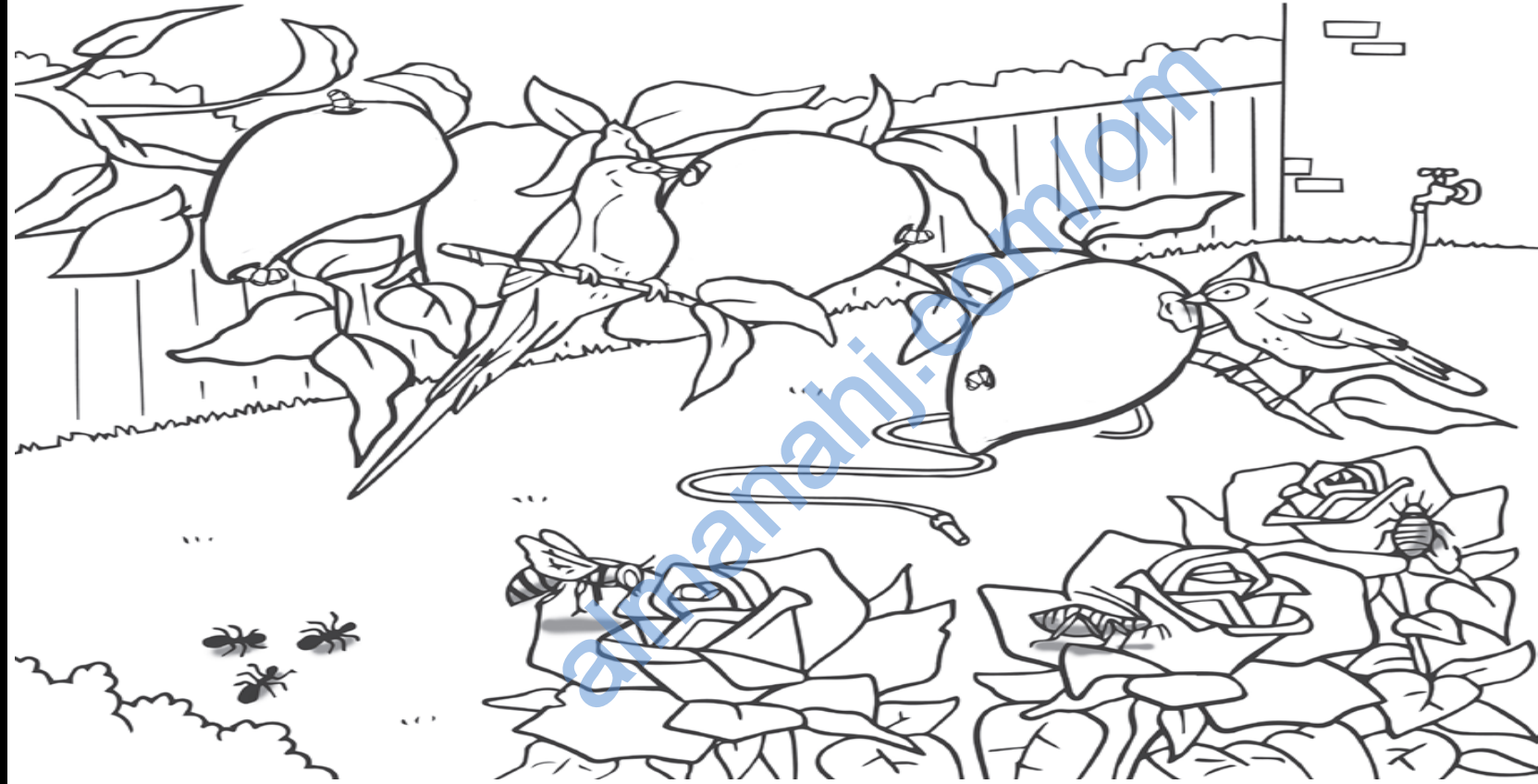
□ ماذا تعلّمت؟

■ الموطن الطبيعي هو المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة.

■ تصف السلاسل الغذائية العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية.

تمرين 1-2 السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي

في هذا التمرين، ستقوم بتطبيق ما تعرفه حول السلاسل الغذائية والموطن الطبيعية.



هذه الحديقة ممتلئة بالنباتات والحيوانات التي تعيش معًا. توفر شجرة المانجو المسكن والغذاء للطيور واليرقات، وتوفر الأزهار الغذاء للنحل والحشرات، بينما يوفر العشب الغذاء للنمل.

(1) حدّد الموطن الطبيعي الموجود في الصورة.

(2) ارسم خمس سلاسل غذائية لتمثيل العلاقات الغذائية بين النباتات والحيوانات التي يمكنك رؤيتها في الصورة.

(3) صِفْ طريقتين إضافيتين لاعتماد النباتات والحيوانات على بعضهما في هذه الحديقة.

تمرين 1-2

(1) حديقة.

(2) مانجو ← طائر.

مانجو ← يرقة/دودة.

أزهار ← حشرات.

أزهار ← نحلة.

العشب ← نملة.

(3) توفر شجرة المانجو مكانًا للطيور لبناء أعشاشهم.

توفر الأزهار حبوب اللقاح للنحل لنشره بين الشجيرات الأخرى.