

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص الوحدة الأولى الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نموذج أسئلة الاختبار الرسمي	1
أسئلة الاختبار الرسمي مسقط	2
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (جنوب الشرقية)	3
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (الظاهرة)	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (جنوب الشرقية)	5

الوحدة الأولى

الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

الدرس الأول : نشأة الحضارات القديمة في العالم العربي

الدرس الثاني : الحضارات القديمة في عمان

الدرس الثالث : الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج النشائي
alManahj.com/om

الدرس الأول

نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي

عناصر الدرس

- 1- مفهوم الحضارة : المراحل الحضارية وتنقسم الي (عصور ما قبل التاريخ – العصور التاريخية)
- 2- مراحل تطور الحضارة القديمة وتنقسم الي (العصر الحجري القديم – العصر الحجري الحديث – العصر البرونزي – العصر الحديدي)
- 3- مواطن الحضارات القديمة في الوطن العربي .

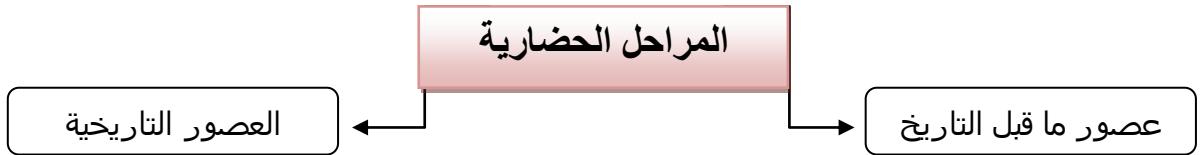
اولاً : مفهوم الحضارة :-

- (تعريف الحضارة) : هي كل ما اوجده الإنسان من أجل سد احتياجاته سواء كانت مادية او غير مادية . ونتج عن ذلك تفاعل الإنسان مع مكونات بيئته .

س1 ماهي العوامل التي ادت إلى قيام الحضارات القديمة؟؟

- 1- استغل الإنسان قدراته لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب و ملبس و مسكن من بيئته . فحصل علي غذائه من ثمار الاشجار ولبس جلود الحيوانات وسكن الكهوف والمغارات .
- 2- تدرج الإنسان في حياته فكون الأسر واصطاد الحيوانات وصنع الادوات التي تمكن من زراعة الأرض – تربية الحيوانات – اختراع الكتابة فانقل من مرحلة التنقل الي مرحلة الاستقرار .
- 3- تعاون الناس مع بعضهم البعض في انتاج ما يحتاجونه وتعلموا من بعضهم البعض فنشأت العلاقات الاجتماعية .
- 4- نظمت العلاقات الاجتماعية من خلال افكار الانسان فنتج عن ذلك انظمة سياسية واجتماعية واقتصادية واداب وفنون .

- (المراحل الحضارية) تنقسم إلى :-

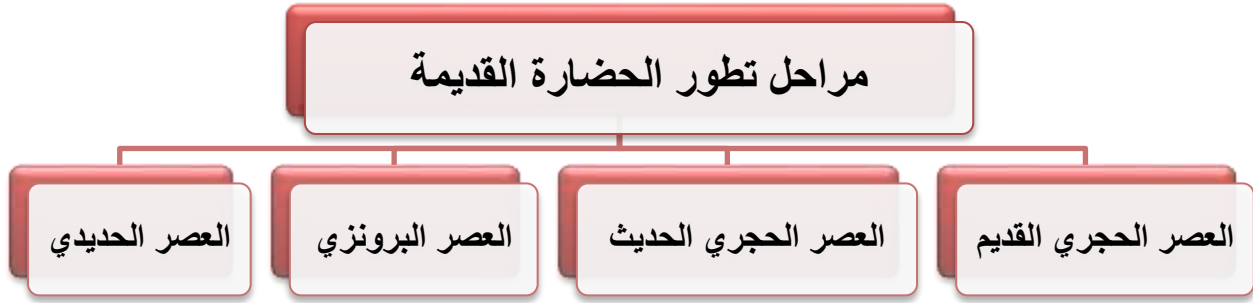


٢- (العصور التاريخية) :-

← تعرف بعصر الكتابة . وقد عرفها الانسان في الوطن العربي منذ الألف الرابع قبل الميلاد

١- (العصور ما قبل التاريخ) :-

- هي عصور طويلة تقدر بمئات الألوف من السنين
- سبقت معرفة الكتابة
- خلف الانسان فيها ادوات وبقايا البيوت والمعابد والمقابر



١- (العصر الحجري القديم)

- هو الاطول في تاريخ الإنسان ، ويتمد للآلاف السنين .
- كانت الوديان الصحراوية الحالية تشكل أنهاراً جارية .
- سكن الانسان الكهوف والمغارات وعاش حياة بدائية
- يعد اكتشاف النار أضخم انجاز هام في تلك الفترة .

٢- (العصر الحجري الحديث)

- يتميز بالجفاف وقلة الأمطار وقد عاش الانسان على ضفاف الأنهار وسهولها الخصبة .
- قام بالزراعة و انتاج الحبوب واستأنس الحيوان وعاش حياة مستقرة .

٣- (العصر البرونزي)

- تم اكتشاف معدن (النحاس) حوالي ٣٥٠٠ ق . م ، وتبين انه معدن سهل الانصهار والتشكيل .
- قام الانسان بمزج النحاس بمعدن القصدير فتوصل للإنتاج (معدن البرونز) وهو يتميز بانه اكثر صلابة من النحاس .
- استخدم الإنسان معدن البرونز في صناعة الادوات والأسلحة ولذا عرف بالعصر البرونزي

٤- (العصر الحديدي)

- تم اكتشاف معدن الحديد . وقد بدأ استخداماته في صناعة الاسلحة والادوات عام ١٣٥٠ ق م .
- استخدم الحديد في ازالة الغابات وإعداد الأرض للزراعة .
- استخدم في هذا العصر (النقود) بدلاً من نظام المقايضة . فزاد التبادل التجاري وظهرت مدن تجارية .

المقايضة : هو احد اساليب البيع والشراء لايتسخدم فيه النقود ، علي سبيل المثال (شخص قايبض - شخص)
يعني اعطاه سلعة و اخذ سلعة عوضاً عنها سلعة اخري .

ثالثاً : مواطن الحضارات القديمة في الوطن العربي :-

- ١- بلاد الرافدين (سومر - أكاد - آشور)
- ٢- الحضارة المصرية القديمة (الحضارة الفرعونية)
- ٣- حضارة بلاد الشام (الفينيقيون - الآراميون)
- ٤- حضارة دلمون
- ٥- حضارة مجان
- ٦- حضارة بلاد اليمن (معين - حمير - سبأ)
- ٧- حضارة الفرس (بلاد فارس)
- ٨- حضارة ميلوخا (حضارة حوض نهر السند)
- ٩- حضارة اليونان (بلاد الأغر يق)
- ١٠- حضارة الروم (الحضارة الرومانية القديمة)

س 1 - كيف ظهرت الحضارات القديمة في الوطن العربي؟؟؟

- الموقع الجغرافي المميز والمتحكم في حركة المواصلات .
- المناخ المعتدل .
- وفرة المياه وكثرة الأمطار ادي لوجود الزراعة .
- استغلال الإنسان لعقه وجهده في تطوير الادوات والأفكار للأستفادة من الظروف الطبيعة المحيطة به .

الدرس الثاني

الحضارات القديمة في عمان

اولاً : عمان خلال العصور الحجرية المختلفة :-

ماهي المكتشفات الأثرية التي وجدت في عمان في العصر الحجري الأوسط والأعلى والحديث ؟؟

- ١- لم يتم العثور على اي ادوات تنتمي إلي مرحلة العصر الحجري القديم في عمان ولكن تم العثور علي كميات من المكاشط والأدوات المتميزة بأطرافها الدقيقة وتنسب إلي العصر الحجري الأوسط
- ٢- العصر الاحجري الأعلى فقد عثر على مجموعة من الأدوات النصلية لتعبير الإنسان عن ذاته بالرسم على الصخور وجدران الكهوف .
- ٣- يتوافر معدن النحاس فقد ظهرت الأسلحة والحلي بأشكال متطورة فقد تمكن الإنسان في العصر الحجري الحديث من التوصل إلي (تقنية صهر النحاس) حتي اصبح النحاس مادة أساسية في صنع أدوات الإنسان القديم .
- ٤- تم اكتشاف (كبريتات النحاس) والتي تحتاج إلي مهارة فنية لصهرها . وقد تمكن مجموعة من الباحثين من اكتشاف ٣٢ موقع لاستخراج النحاس وصهره منهم (عرجا - الأصيل - الواسط) وكذلك العثور على فضلات عمليات الصهر والوقود المستخدم لصهر هو الفحم الذي يجلب من مناطق اخري الي مناطق صهر النحاس .
- ٥- التجمعات السكانية : فقد اقاموا الأهالي في مجتمع كبير منظم واعتمد الانسان العماني على زراعته من الامطار وأقام الخزانات للتحكم في المياه وزرع النخيل . والذي عثر على بقايا ثمار متحجرة في مواقع البحث .

رابعاً : عمان في عصر ما قبل الكتابة :-

- ١- بدأت في الألف الرابع ق . م ، في عمان والخليج العربي
- ٢- مهدت لمعرفة الإنسان للزراعة وبناء المدن والكتابة .
- ٣- أشهر معالمها موقع (بات) في ولاية عبري (محافظة الظاهرة) وبها :-
 - يعد موقع (بات) اهم الاكتشافات الاثرية في تلك الفترة حيث :-
 - ← عثر علي ١٠٠ مقبرة مبنية من الحجر المحلي فوق سطح الارض ويتضح به تطور العمارة المستخدمة في بناء المقابر .والتي اتخذت شكل (خلية النحل) .
 - ← عثر في مقابر (بات) بعض الجرار المصنوعة من الفخار وهذا يشير الي اعتقاد الانسان العماني القديم باستمرار الحياة في العالم الآخر .
- ٤- عثر على (قرية الأحياء) التي اعتمدت في حياتها على الزراعة لوفرة المياه .
- ٥- من خلال التنقيب عثر في قلعة ولاية (بهلاء) على ٢٧٠ قطعة فضية تعود إلي الالف الثالثة قبل الميلاد .

(ملحوظة هامة) : حضارة مجان في (عمان) اما حضارة دلمون مركزها في (البحرين) . وكانت للحضارتين صلات تجارية وعلاقات وطيدة بينهم .

- تشير الدلائل والمعلومات في اللوحات السومرية والاكادية . علي وجود تجارة بحرية في منطقتي (مجان ودلمون) اي (عمان والبحرين) في وقتنا الحاضر .

- كانت مجان ودلمون لهم صلات تجارية ضخمة مع بلاد الرافدين .

- كانت مجان تصدر الي بلاد الرافدين النحاس وحجر الديورت (صخور نارية شديدة الصلابة) عن طريق دلمون

- ارتباط دلمون ومجان وتقاربهما مع بعضهم البعض بحيث لا يوجد حواجز او موانع كبيرة .

(ملحوظة هامة) : بلاد ما بين النهرين في العراق . ظهرت بهم حضارات كثيرة مثل (سومر – بابل – أكاد – آشور)

👉 مجان في النقوش والنصوص (السومرية)

١- اطلق السومريون اسم مجان على عُمان . اي ارض النحاس

٢- كانت مجان تصدر النحاس الي بلاد السومريين و كانت احدي السفن السومريين تدعي (مجان) .

٣- تشير احد النصوص السومرية بأن الملك (لاجاش) عام ٢٦٠٠ ق . م . جلب الخشب والديروت من مجان (عمان)

👉 مجان في النصوص الأكادية

١- عرفت مجان عند الأكاديين بأسم (بلاد الفضة) لكثرة وجود المعادن بها .

٢- استمرت العلاقات التجارية بين الأكاديين ومجان قديماً .

👉 مجان في النقوش والنصوص الآشورية :-

١- سميت مجان عند الآشوريين بأسم (سفن الناس)

٢- تشير نصوص (آشور بانبيال) في عام ٦٦٨ ق . م . ان انواع الأخشاب التي كان يستوردها من ارض مجان استخدمت لصناعة السفن .

👉 مجان في النصوص الفرعونية (المصرية القديمة)

١- نجد في خلال الألف الثانية قبل الميلاد ارتباط الصلات عمان مع الحضارة المصرية القديمة حيث كان الفراعنة يستوردون الفضة والنحاس والأخشاب من عمان وكذلك الصمغ حيث ينمو في ظفار .

٢- تشير الكتابات على وجود رحلات بين عمان ومصر عن طريق موانئ البحر الأحمر وان مواد التجارة شملت الطيب والبخور والتوابل واللبان .

سادساً : علاقة عمان مع الفرس :-

١- قات الدولة الساسانية في فارس في القرن الثالث الميلادي وقد سعت لتحول التجارة في المحيط الهندي من البحر الاحمر إلى الخليج العربي حيث كانت منطقة مهمة وحيوية في التجارة العالمية .

٢- اتخذ الفرس من صحار مركزا تجارياً لهم .

٣- اطلق الفرس على عمان اسم (مزون) وتعني ارض الملاحين و أهل البحر.

سابعاً : اللبان العمانى فى التاريخ :

نبذة مختصرة عن تاريخ اللبان :-

١ - مصدره فى ظفار (الموطن الأصلي له) وقد حظى بأهتمام كبير عبر العصور التاريخية

٢- انتقل اللبان من ظفار عن طريق البحر والبر عبر ميناء (سمهرم) (خور روري) الذى يجمع فيه المحصول ويصدر إلى اليمن وبلدان آسيا ومصر .

٣- الطريق البري يمتد من غربي ظفار إلى جنوب شبه الجزيرة العربية ثم إلى شمالاً إلى (نجران) حتى يصل إلى غزة على ساحل البحر المتوسط .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

(شجرة اللبان)

**وصفها :- **

يصل اقصى ارتفاع لها ثلاثة أمتار ولها القدرة على الاحتفاظ بالرطوبة رغم وجودها فى مناطق جافة .

alManahj.com/om

(موسم الحصاد) :

- فى بداية شهر أبريل عندما ترتفع الحرارة . يبدأ المنشغلون بجمع اللبان . حيث يضرب الشجرة فى عدة مواضع هامة تتراوح بين ١٠ - ٣٠ ضربة فى مواضع كثيرة حسب حجم الشجرة .

- أداة الضرب تسمى (المنقف) وهى آلة حادة ذات مقبض خشبي ورأس حديدي حاد ومستدير .

(عمليات استخراج اللبان) :

١ - الضربة الأولى وتسمى (التوقيع) وهى عبارة عن كشط القشرة الخارجية لجذع الشجرة ليظهر سائل لزج لونه حليبي اللون سرعان ما يتجمد .

٢- بعد أسبوعين من الضربة الأولى تبدأ المرحلة الثانية وهى التخلص من السائل اللزج الحليبي لان نوعيته غير جيدة وغير مربحة . ثم تجرح الشجرة ثانياً .

٣- بعد أسبوعين تبدأ مرحلة الثالثة وهى (مرحلة الجمع الحقيقى) حيث تنقر الخشب ويخرج منها سائل لباني لونه أصفر ذو نوعية جيدة وبكميات تجارية .

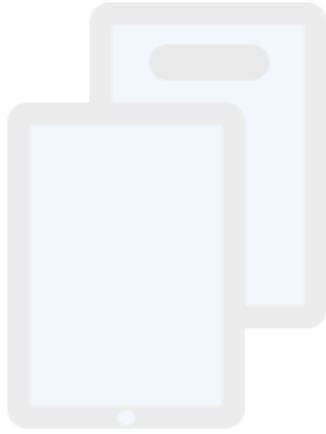
(استخدامات شجرة اللبان) استخدمت عند الشعوب فى :-

١- تحنيط جثث الموتى عند ← الفراعنة

٢- تبخير جثث الموتى والكنائس عند ← الرومان

٣- مطهر وعلاج امراض الربو والسعال المزمن وضيق التنفس واوجاع الكلي عند ← المسلمين

هل تعلم :- أن النبي (موسى) طلب من أخيه هارون أن يحمل مبخراً لتبخير المصلين باللبان أيام انتشار مرض الطاعون باعتباره مطهراً .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرس الثالث

(الحضارات القديمة في شبه جزيرة العربية)

((حضارة اليمن القديمة))

((حضارة أم النار))

((حضارة دلمون))

اولا حضارة دلمون :-

- ← ما المقصود بحضارات البحرين القديمة .
- ← ما الأدلة التاريخية علي تسميات دلمون .
- ← أهم الأكتشافات التاريخية لها .
- ← مظاهر حضارة البحرين .

س١ ما المقصود بحضارة البحرين القديمة؟؟؟

حضارة البحرين القديمة المعروفة بحضارة (دلمون) وهي :-

- ١- منذ خمسة آلاف عام كانت جزر البحرين (حضارة دلمون) مركزاً للحضارة وعرفت بأرض الفردوس وأرض الخلود .
- ٢- كانت دلمون تمثل حلقة الوصل بين حضارات الشرق الأوسط والأدني .
 - 👉 حيث الشمال ← حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)
 - 👉 الشرق ← حضارة (ميلوفا) في وادي السند التي تعرف الحين بي (باكستان)
 - 👉 حضارة الفراعنة في (مصر)
 - 👉 حضارة مجان في (عمان)
 - 👉 حضارة اليمن

٣- كانت البحرين المركز الرئيسي لحضارة دلمون ، التي امتدت من طول الساحل الشرقي لشبه جزيرة العربية من الكويت عند (جزيرة فيلكة) وحتى حدود عمان (حضارة مجان) وحضارة (أم النار) في إمارة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة .

س٢ ما الأدلة التاريخية علي تسميات دلمون؟؟؟

- 👉 وجود أسم دلمون في نصوص سومر عام ٢٥٢٠ ق . م
- 👉 وجود الأختام الدلمونية .

س٣ ماهي أهم الآثار المكتشفة لحضارة دلمون؟؟؟

1- (مقبرة عالي):-

- وهي عبارة عن مجموعة من التلال المتجانسة
- تعتبر أكبر مقبرة تاريخية في العالم اكتشفت حتي الحين .

2- (إكتشافات أخرى)

- العثور على اواني فخارية متنوعة في القبور وأوان نحاسية وتمائيل مختلفة وانواع من العقود والخواتم تستخدم للمهمات الرسمية .

س ٤ بما اشتهرت حضارة دلمون؟؟

- اشتهرت حضارة دلمون بأنها ارض مباركة تنمو فيها الثمار وتكثر بها المياه العذبة .
- اصبحت بالنسبة لسكانها (الموطن الطاهر) فلا يقتل ولا يشكو فيها احد .

س ٥ ما مظاهر حضارة البحرين القديمة؟؟؟

((مظاهر حضارة البحرين القديمة))

- ١- (نظام الحكم)
- ٢- (العقيدة الدينية)
- ٣- (الزراعة)
- ٤- (الصناعة)
- ٥- (التجارة)
- ٦- (العمارة)

(نظام الحكم)

- ١- كان نظام الحكم فيها ملكياً . وانه لا بد من وجود خادم الإله الحكم .
- ٢- كانت مملكة دلمون تخضع لحكم بلاد الرافدين وتدفع لهم الجزية .
- ٣- هاجمها الملك سرجون الأكادي واحرق مدينتهم واخضعها لحكمه .

(العقيدة الدينية)

- ١- بني سكان دلمون معابدهم الخاصة بهم وقدموا القرابين للآلهتهم لنيل الرضا .
- ٢- وجد بعد آثار المعابد في مدينة (بار بار) .

(الزراعة)

- ١- كانت دلمون بلد زراعية وافرة المحاصيل بسبب المياه العذبة وارضها الخصبة .

(الصناعة)

- ١- وجود صناعة الفخار التي تتميز باشكها ورسومها عن الحضارات الأخرى .

(التجارة)

١- كان النحاس سلعة ذات قيمة تجارية كبرى يأتي أهميته بعد تجارة الصوف والزيوت النباتية .

(العمارة)

١- اهتم سكان دلمون ببناء مدنهم المحاطة بالأسوار بالقرب من سواحل البحر واستخدموا الأحجار في البناء .

هل تعلم }} أطلق اليونان على البحرين اسم (تايلوس) بينما اطلق عليها الفرس اسم (أوال)}}

ثانياً (حضارة أم النار)

س١ تكلم باختصار عن قيام حضارة أم النار؟؟

- توجد في الشرق من حضارة دلمون وكانت من الحضارات المزدهرة على الخليج العربي

- تم اكتشافها في إمارة ابو ظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة

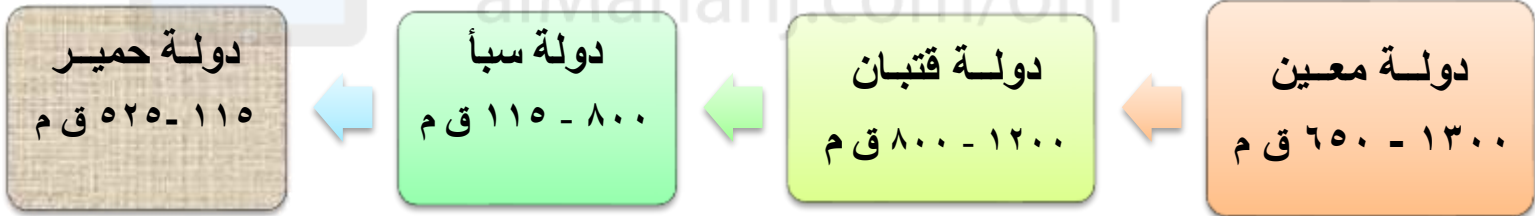
- كانت تعتمد على التجارة البحرية

- تضم العديد من آثار المدافن والأواني الفخارية والأسلحة وأدوات الزينة

- تضم حوالي ٥٠ مدفن ، وينتمي فخار هذه الحضارة إلي الألف الثالثة ق . م ويتميز بتعدد ألوانه واشكاله ونقوشه ورسوماته .

هل تعلم }} أن كولي تقع إلى الشمال من مدينة (كارتشي) في باكستان وازدهرت حضارتها في الألف الثالثة ق.م}}

ثالثاً (حضارة اليمن القديمة) ما بين الفترة من ١٣٠٠ ق م إلى ٥٧٥ ق م.



س١ استنتج العوامل التي أدت لقيام حضارة اليمن القديمة وازدهارها؟؟

١- تقع اليمن في أقصى الجنوب الغربي لشبه الجزيرة العربية وتطل على منفذين هامين هما (بحر العرب – والبحر الأحمر) ويفصل بينهما مضيق باب المنذب .

٢- أطلق عليها اليونان اسم (بلاد العرب السعيدة) نظراً لخصوبة تربتها وأمطارها الموسمية الصيفية .

٣- أطلق عليها العرب اسم (اليمن الخضراء) لكثرة مزارعها وأشجارها وثمارها .

٤- استقر الإنسان بها فأقام القرى والمدن و بسبب الظروف الملائمة للزراعة والتجارة . انتج اليمنيون اللبان والبخور والعطور والتوابل ثم بنوا الخزانات المياه والسدود للري فإزدهرت الزراعة وتقدمت بلادهم .

سد مأرب ::

- ١- كانت مملكة سبأ من أشهر ممالك اليمن وذكر أسمها في القران الكريم عما بها من رخاء عمران .
- ٢- أقام السبئيون السدود واشهرها (سد مأرب) لكن اهمال دولة حمير له أدى الي تصدعه وانهاره
- ٣- ادي انهيار سد مأرب إلي تدمير الأراض الزراعية مما دفع البعض للهجرة إلي باقي شبه الجزيرة العربية

- ١- نشأت في وادي الجوف بين نجران وحضرموت في أرض خصبة .
- ٢- أتخذ المعينيون مدينة (فرناو) عاصمة لهم .
- ٣- عملوا بالزراعة والتجارة وسيطروا على طرق التجارة وخاصة طريق الذي يربط بلاد اليمن بالشام .
- ٤- استمرت دولة معين في الازدهار إلي ان قامت دولة (سبأ) فهزمت دولة معين وسيطرت علي اراضيها .

دولة قتبان

(1200 ق م – 800 ق م)

- ← قامت في وادي بيحان الخصب في الفترة ما بين ١٢٠٠ – ٨٠٠ ق م
- ← اهتموا بالزراعة وشق القنوات - المشروعات الزراعية- وحفروا الآبار - بنو الجسور
- ← اهتموا بالتجارة - فشجعوا على مرور طرق التجارة بدولتهم واصبحت (ميناء عدن) مركزا لتجارة البخور
- ← حاولوا التوسع شمالاً فصدوا بدولة سبأ . التي تمكنت من القضاء عليهم واحتلال عاصمتهم (تمنع)

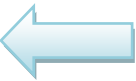
دولة سبأ

٨٠٠ ق م – 115 ق م

- 👉 قامت في منطقة مأرب ما بين ٨٠٠ ق م – ١١٥ ق م .
- 👉 تمكن ملوكها في القرن السابع قبل الميلاد من توحيد معظم اليمن في دولة واحدة .
- 👉 ازدهرت بالزراعة والتجارة في عهدهم
- 👉 بنوا الطرقات والسدود واشهرها (سد مأرب)
- 👉 شن السبئيين حروب على المناطق المجاورة فاستطاعوا احتلال دولتي (معين – قتبان) فزاد نفوذهم في المنطقة .
- 👉 ألحقت هذه الحروب أضرار كبيرة فتحول طريق التجارة من الطرق البرية إلي الطرق البحرية الذي يعبر (بحر العرب – البحر الأحمر) فضعف اقتصاد الدولة وادي إلي انهارها .

هل تعلم : (ملكة بلقيس)

هي من أشهر ملوك سبأ وانتعش اقتصاد مملكة سبأ بها وذكرت في القرآن الكريم بسورة النمل



دولة حمير

115 ق م – 525 م

- 1- ضعفت دولة سبأ معي قيام دولة حمير (115 ق م – 525 م)
- 2- سيطرت دولة حمير على املاك دولة سبأ بعد حروب كثيرة بينهم .

((غزو اليمن))

في عهد الرومان :

- 1- نجح الرومان في السيطرة على البحر المتوسط وحاولوا السيطرة على اليمن . فأرسلوا حملة برية ولكنهم فشلوا بسبب صعوبة الظروف المناخية والطبيعية في الطريق البري من الشام الي اليمن .

في عهد الأحباش :

- 1- سيطروا على اليمن . وقد حاولوا السيطرة علي مكة بحملة (أصحاب الفيل) ولكنها فشلت فعادوا إلي اليمن .
- 2- رفض اليمنيين حكم الأحباش فثاروا عليهم بمساعدة الفرس واستطاعوا هزيمتهم وخراجهم من اليمن .

في عهد الفرس :

- 1- سيطروا على اليمن وحاول اليمن التخلص منهم إلا ظهرت الدولة الإسلامية

في عهد العرب

- 1- اخرج العرب من اليمن الفرس . ودخلت اليمن في الإسلام واصبحت جزءا منها .

الوحدة الثانية

جغرافية السكان



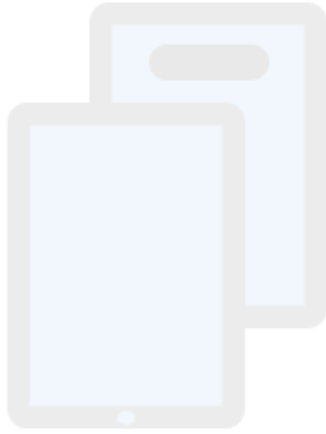
الدرس الأول : مفهوم جغرافية السكان

الدرس الثاني : بنية السكان

الدرس الثالث : النمو السكاني

الدرس الرابع : الكثافة السكانية

الدرس الخامس : المشكلة السكانية



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرس الأول

مفهوم جغرافية السكان

س1 بما يتخصص دراسة الخصائص السكانية؟؟

يتخصص دراسة خصائص السكان في ثلاث جوانب رئيسية :-

- ١- البنية السكانية من حيث البنية (النوعية - العمرية - الاقتصادية - الاجتماعية)
- ٢- نمو السكان ويشمل (المواليد - الوفيات - الهجرة)
- ٣- توزيع السكان والكثافة السكانية

س2 تكلم عن مصادر دراسة السكان؟؟؟

مصادر دراسة السكان ويحتوي على :-

اولاً (التعداد) :-

يعد المصدر الأول والرئيسي لدراسة توزيع السكان وبنيتهم

(تعريف التعداد) :-

هو العملية الشاملة لحصر الأفراد والتعرف على حالتهم الاقتصادية

و الاجتماعية في الدولة وفي زمن معين .

- يجري التعداد على فترات معينة منتظمة كل (عشر سنوات او خمس سنوات)

- تم اول تعداد في سلطنة عمان عام ١٩٩٣ م ثم التعداد الثاني ٢٠٠٣ م ثم التعداد الثالث ٢٠١٠ م .

ثانياً الإحصاءات الحيوية وسجلات الهجرة :-

ويشمل على :-

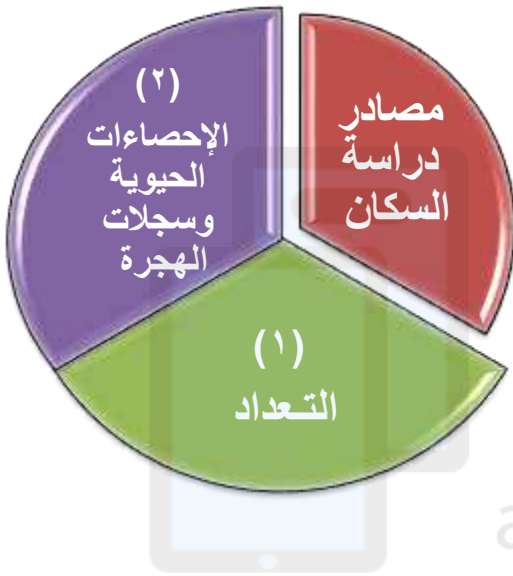
١- الإحصاءات الحيوية وتحتوي على (سجلات المواليد - سجلات الوفيات - حالات الزواج والطلاق)

٢- سجلات الهجرة وهي (حصر لأعداد المهاجرين من الدولة وإليها)

(تعريف الانفجار السكاني)

زيادة أعداد السكان بصورة كبيرة تفوق الزيادة الطبيعية .

س3 تكلم عن أهمية دراسة السكان؟؟؟؟



١- متابعة الزيادة السكانية المستمرة في أعداد السكان ومراقبة (الانفجار السكاني)

حيث كان سكان العالم في القرن الثامن عشر في عام ١٧٠٠ م حوالي (٦٠٠ مليون نسمة) - ووصل عام ٢٠٠٢ إلي (٦ مليار نسمة).

٢- إيجاد الحلول المناسبة لمشكلة الانفجار السكاني وما تسببه من نقص للحاجات الأساسية للسكان .
مثل (المسكن - المأكل - المشرب - تعليم وصحة وغيره)

٣- تزويد الدولة بالبيانات الهامة للأغراض تنموية متعددة .

ويعني تزويد الدولة بالبيانات عن (اعداد السكان ونسبة الوفيات والمواليد والمهاجرين وغير ذلك لان هذا يؤثر بشكل كبير على المشروعات الكبيرة للدولة مثل إنشاء المدارس والمستشفيات والجامعات والبنية التحتية من إنشاء طرق ومواصلات جديدة وغير ذلك وتتناسب هذه المشروعات بأعداد السكان . فكلما قل عدد السكان او تم السيطرة على هذه الزيادة اتيح للدولة عمل مشروعات عديدة وكلما زاد السكان قلت فرصة الدولة في زيادة تلك المشروعات وتأثيرها على السكان .

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرس الثاني

بنية السكان

مفهوم بنية السكان :-

ملحوظ: لابد من معرفة (دراسة خصائص السكان) - (العوامل المؤثرة في بنية السكان) - (أهمية دراسة بنية السكان).

- يقصد بها : دراسة خصائص السكان في المجتمع من حيث (العمر والنوع والنشاط) .
- ودراسة العوامل المؤثرة في البنية التحتية (المواليد - الوفيات ومعدلات الهجرة) في المجتمع .
- ومعرفة أهمية البنية السكانية من حيث (دراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية) في المجتمع .

مكونات البنية التحتية (البنية العمرية - البنية النوعية - البنية الاقتصادية - البنية الاجتماعية)

أولاً : (البنية العمرية)

ويقصد بيها : دراسة السكان من حيث فئة العمر وتنقسم إلى ثلاث أقسام :-

- 1- فئة صغار السن (أقل من 15 سنة) وهذه الفئة غير منتجة .
- 2- فئة متوسطي العمر (15 - 65) هي الفئة المنتجة والأكثر قدرة على الحركة والهجرة .
- 3- فئة كبار السن (65 سنة وأكثر) هي فئة قليلة الإنتاج .

تعريف (نسبة الإعالة)

هي نسبة الأفراد العاملين (متوسطي العمر) إلى نسبة الأفراد الغير منتجين (فئتي صغار السن وفئة كبار السن) ويمكن حساب معادلة الإعالة الحقيقية على الشكل الآتي :-

$$\text{نسبة الإعالة} = \frac{\text{عدد السكان المعالين (غير العاملين)}}{\text{عدد السكان العاملين}} \times 100$$

ثانياً البنية النوعية :-

ويقصد بها عدد الإناث والذكور في المجتمع وتحسب على الشكل الآتي :-

$$\frac{\text{عدد الإناث}}{\text{عدد الذكور}} \times 100$$

النسبة النوعية في معظم الدول العالم = (105 : 100) إي يولد (105 ذكر) مقابل يلد (100 أنثي)
نسبة التعداد في السلطنة عام 2010 م هو :-

- عدد الذكور (990,٥٩٠)

- عدد الإناث هو (٩٦٦,٧٤٦)

يتأثر نسبة النوع في المجتمعات بعدة عوامل أهمها :-

١- التفاوت في معدلات الهجرة يزيد من هجرة الذكور .

٢- تباين معدل الوفيات بين الذكور والإناث

٣- الأخطاء الناتجة عن بيانات التعداد في التسجيل .

٤- الحروب التي تؤدي إلي وفيات الذكور .

الهرم السكاني

هو شكل بياني يبين توزيع السكان من حيث

١- العمر والنوع

٢- خصائص السكان

٣- تعادل مجموعة الفئات العمرية (عدد الذكور إلي عدد الإناث في المجتمع)

٤- الفئات النوعية في الهرم السكاني يكون (١٠٠ %) ويكون على ثلاثة أنواع رئيسية هم :-

الهرم ذو القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة : ويقصد بها (المجتمع الفتى) حيث يزيد فيه صغار السن .

الهرم ذو القاعدة الضيقة : ويقصد بيه (المجتمع المسن - الهرم) الذي تنخفض فيه نسبة صغار السن .

الهرم ذو القاعدة المتوسطة : ويمثل فيه المجتمع الذي تزيد فيه نسبة متوسطي السن .

ثالثاً البنية الاقتصادية :-

- يقصد بها ملامح النشاط الاقتصادي في المجتمع

- ويمكن تعريف السكن ذوي النشاط الاقتصادي بي (الأفراد الذين يشاركون في إنتاج السلع) وينقسمون إلي :-

١- القوى العاملة النشطة أو المنتجة اقتصادياً + الباحثين عن عمل

٢- القوى الغير ناشطة وتشمل الأطفال وكبار السن

القوى العاملة :-

هم الأفراد في سن العمل من الذكور والإناث سواء أكانوا عاملين أم باحثين عن عمل

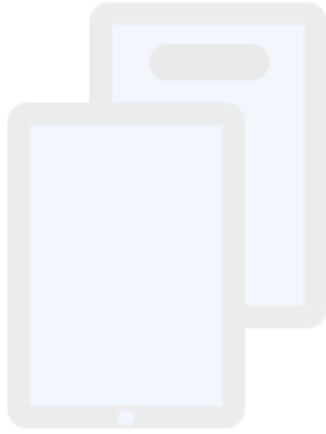
رابعاً البنية الإجتماعية :-

ويقصد بها الخصائص الإجتماعية للسكان في المجتمع من حيث :-

١- (الحالة الزوجية)

٢- (المستوى التعليمي)

٣- (حجم الأسرة)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om



الدرس الثالث

مو السكاني

تعريف النمو السكاني :-

هو التطور الحاصل نتيجة الزيادة الطبيعية

في (المواليد - الوفيات - الهجرة)

اولاً المواليد :-

هم الأطفال الذين ولدوا أحياء في السنة ويتم حسابهم على الشكل الآتي :-

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

مثال :- عدد المواليد في قطر أحياء حوالي (11250) مولود وإجمالي عدد السكان في قطر عام 2000 م هو (579,000) نسمة أحسب معدل المواليد في قطر؟؟

$$\text{معدل المواليد} = \frac{11250}{579000} \times 1000 = 19,4 \text{ (بالالف)}$$

ويعني أن هناك (19,4) مولود لكل (1000) من السكان ولدوا في قطر .

يختلف معدلات المواليد في العالم باختلاف اوضاعهم الإجتماعية والاقتصادية من حيث :-

- 1- ترتفع المواليد في المجتمعات الزراعية التي تعتمد على إنتاج غذائها ذاتياً . حيث أن الأسرة التي تقوم بالزراعة فهي بحاجة إلى أيدي عاملة وفيرة
- 2 - تنخفض المواليد في المدن و المجتمعات الصناعية .

ثانياً الوفيات :-

- من أهم العوامل التي تؤثر في حجم السكان ونموهم .
- تختلف معدلات من مجتمع إلى اخر ومن فترة للأخرى في المجتمع .
- تحدث الوفيات نتيجة (عوامل طبيعية - أمراض - حوادث سيارات - حروب)

معادلة الوفيات :-

$$\text{معادلة الوفيات الخام} = \frac{\text{عدد الوفيات خلال السنة}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

مثال : سجلت الأحصاءات في المملكة العربية السعودية حالات الوفاة حوالي (٩٥٩٠٢ نسمة) في عام ٢٠٠٠ م وعدد السكان (٢٢٠٠٩٥٣٥ نسمة) احسب معدلات الوفاة الخام؟؟

$$\text{معدلات الوفاة} = \frac{95902}{2209535} \times 1000 = 4,4 \text{ (بالألف)}$$

وهذا يعني انه في عام 2000 م هناك (4,4) حالة وفاة لكل 1000 من السكان .

لقد تعدد وفيات الرضع من أهم معدلات الوفاة ، لأنها من مؤشرات القوية في قياس المستوي الصحي للسكان .
لقد انخفضت معدلات الوفيات تدل على التقدم الصحي والاجتماعية للمجتمع .

ثالثاً (أمد الحياة) :-

لقد (تعريفها) هي عدد السنوات التي يعيشها الفرد الواحد .

لقد يقل أمد الحياة في الدول التي تفتقر إلي شبكة الخدمات العامة والكهرباء والتعليم والصحة وغيرها

لقد يزيد في الدول المتقدمة والتي توفر الخدمات الصحية لمواطنيها .

رابعاً (الزيادة الطبيعية)

لقد هي الفرق بين أعداد المواليد والوفيات في المجتمع (المواليد - الوفيات = الزيادة الطبيعية)

لقد قد تكون (موجبة) حيث أن المواليد أكثر من الوفيات .

لقد قد تكون (سالبة) حيث أن الوفيات أكبر من المواليد .

لقد تختلف الزيادة الطبيعية من دولة لأخرى حسب العوامل المؤثرة في معدلات المواليد .

خامساً (الهجرة) :-

(تعريفها)

- وهي انتقال السكان من مكان إلي آخر مع تغير محل الإقامة ولو فترة محددة

- هي الزيادة الغير طبيعية في عدد السكان

- هي مصدر الرئيسي في تغير عدد السكان .

(أنواع الهجرة)

١- من حيث المكان : داخلية وخارجية .

٢- من حيث الإقامة : دائمة ومؤقتة .

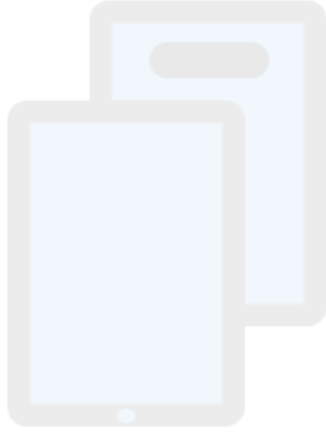
٣- من حيث الرغبة : اختيارية وإجبارية .

(أسباب الهجرة)

- ١- (عوامل الجذب) وهي من العوامل التي تشجع السكان الإنتقال من مكان للآخر .
- ٢- تهيئة فرص العمل بأجور مرتفعة
- ٣- وتوفير الخدمات التعليمية والصحية وإجتماعية ومستوي معيشي افضل .

ملحوظة هامة جدا :-

عملت السلطنة على الحد من الهجرة (الريف إلى المدن) بإقامة مشروعات تنموية واقتصادية واجتماعية وصحية في مختلف المحافظات



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرس الرابع

الكثافة السكانية

اولاً (توزيع سكان العالم على سطح الكرة الأرضية)

- يتوزع السكان العالم على سطح الكرة الارضية بشكل غير متساو . قد نجد مناطق مزدهمة ومناطق يقل فيها عدد السكان . وسوف نشرح هذه النقطة في وقت لاحق ،،،

أتعلم

- 1- معظم سكان العالم يعيشون فوق مساحة لاتزيد عن 10 % من مساحة العالم .
- 2- غالبية السكان يتركزون في نصف الكرة الشمالي .
- 3- سكان العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) يمثلون ثلاثة أرباع سكان العالم .

القارة	إجمالي السكان	المساحة / كم
أفريقيا	801,436,249	29,642,000
أمريكا الشمالية	318,156,093	24,216,000
أمريكا الجنوبية	520,416,0093	17,842,000
آسيا	3623,35,8780	44,026,000
أوروبا	800,915,250	10,397,000
أستراليا	313,071,159	8,935,000

ثانياً (العوامل المؤثرة في توزيع السكان)

تنقسم العوامل التي تؤثر في توزيع السكان إلى قسمين هما :-

العوامل الطبيعية (الأنشطة الاقتصادية)
العوامل البشرية (الهجرة والنقل)

(العوامل الطبيعية)

١- المناخ :-

- يعد المناخ من العناصر الرئيسية المؤثرة في توزيع السكان .
- يميل سكان إلي الجهات الحرارة المعتدلة خاصة بوجود (المطر) الذي يساعد على ارتفاع الكثافة السكانية كما هو الحال في شبه القارة الهندية . فعندما ترتفع الأمطار يزيد عدد السكان .
- في المناطق الصحراوية نجدها مناطق شبه خالية من السكان مثال (الصحراي العربية)

٢- التضاريس :-

- يفضل الإنسان ان يعيش في المناطق السهلية عن المناطق الجبلية بسبب (سهولة الوصول إليها) - (ملائمة الزراعة والسكن بها)
- تعد السهول النهرية من أكبر المناطق ازدحاماً بالسكان مثال (سهل نهر النيل في مصر)

٣- المسطحات المائية :-

- يميل السكان إلي الإنتشار في المناطق المسطحات المائية بسبب (اعتدال مناخها) - (توافر الثروات البحرية بها)

٤- الموارد الطبيعية :-

- يزيد عدد السكان في المناطق الغنية بالموارد الطبيعية مثل (البترول و الغاز الطبيعي) .

١- الأنشطة الاقتصادية (الحرف السائدة والخدمات)

- نجد المناطق المزدهمة بالسكان في المناطق الصناعية كما هو في شرقي الولايات المتحدة الأمريكية .

٢- الهجرة :-

- هي عامل رئيسي في توزيع السكان

٣- وسائل النقل :-

- يساعد توفير وسائل النقل والمواصلات والطرق في توزيع عدد السكان

رابعاً : مفهوم الكثافة السكانية

يقصد (بالكثافة السكانية) : عدد السكان في الكليو متر مربع الواحد . وتوصف بالمناطق المزدهمة بالسكان بأنها مناطق ذات كثافة سكانية عالية . أما المناطق القليلة بالسكان توصف بي ذات كثافة سكانية منخفضة .

أي (حساب كل كليو متر مربع (كم4) يوجد فيه عدد من السكان .)



(معادلة الكثافة السكانية)

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{جملة عدد السكان في منطقة ما (نسمة)}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كم٢)}}$$

مثال : إجمالي عدد السكان في السلطنة بلغ (٢,٧٧٣,٤٧٩ نسمة) عام ٢٠١٠ ومساحة السلطنة هو (٣٠٩,٥٠٠ كم٢)
إحسب الكثافة السكانية ؟؟

بحساب المعادلة للكثافة السكانية يكون :-

$$٨,٩٦١ = \frac{2,773,479 \text{ (نسمة)}}{309,500 \text{ (كم٢)}}$$

الدرس الخامس

المشكلة السكانية

(مفهوم المشكلة السكانية) :-

هو زيادة عدد السكان وقلة الموارد الطبيعية المتاحة في بلد ما أو في العالم بشكل عام . وينتج عن ذلك انخفاض مستوي المعيشة وانتشار الفقر والأمراض .

(أبعاد المشكلة السكانية أو أشكال المشكلة السكانية)

١- النمو السكاني السريع :-

- يقصد بها ارتفاع معدل النمو السكاني بسبب عوامل اجتماعية واقتصادية .
- يظهر النمو السكاني في المجتمعات الفقيرة لأنها لا تتناسب مع التطور الاجتماعي والاقتصادي فيؤدي ذلك لمشاكل عديدة من أهم تلك المشاكل في التعليم والتوظيف وظهور ما يعرف (بالبطالة) .

٢- التوزيع السكاني :-

- يتضح من دراسة التوزيع السكاني للعالم . ضغط على الموارد الطبيعية في مناطق كثافة السكان .

٣- خصائص السكان :-

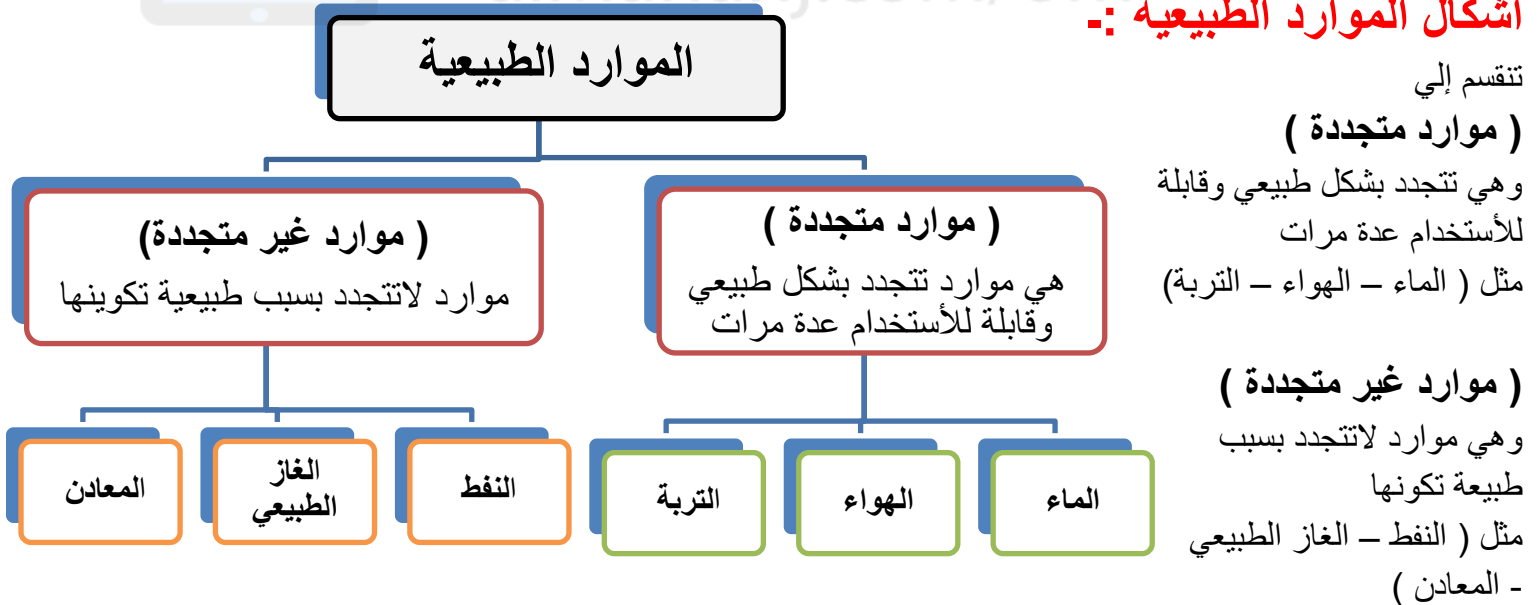
- تظهر في المستوي التعليمي والثقافي لدى السكان . فكلما قل تعليمهم وثقافتهم . أثر ذلك على المشكلة السكانية .

(العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية)

اولاً ماهي الموارد الطبيعية وأشكالها :-

- الموارد الطبيعية لها أهمية كبرى في حياة الإنسان فهي تؤثر بشكل واضح على الوضع المعيشي للسكان .

أشكال الموارد الطبيعية :-



(علاقة الموارد الطبيعية بالسكان)

- العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية علاقة سالبة بسبب عدد السكان . كيف ???
- الزيادة السكانية تشكل ضغط كبير على الموارد المتجددة وفقدان للموارد الغير متجددة وبالتالي تضعف قدرة تلك الموارد على تلبية حاجة السكان المستمرة . وهذا الأمر ادعي للحفاظ على تلك الموارد وحمايتها من الأستنزاف .

نتائج المشكلة السكانية

(نتائج المشكلة السكانية)

اولاً مشكلة الغذاء :-

هناك ٣ تعريفات هامة :-

١- (تعريف مشكلة الغذاء)

هي حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة

٢- (تعريف مشكلة الجوع)

هو النقص في كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول

٣- (تعريف سوء التغذية)

هو افتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم .

(مظاهر مشكلة الغذاء)

١- انتشار الأمراض وارتفاع حالات الوفيات بين الأطفال

٢- تكرار حدوث المجاعات في الدول النامية

٣- ظهور مايسمي بي (حلقة الفقر)

٤- تزايد حجم الموارد الغذائية المستوردة .

٥- استخدام الغذاء سلاح ضد الدول الكبرى .

(أسباب نقص الغذاء العالمي)

١- ارتفاع مستوي معيشة الفرد في بعض الدول الغنية ادي الى ازدياد معدلات الاستهلاك الفرد من الغذاء .

٢- الزيادة الكبيرة والسريعة للسكان .

٣- التقنيات الزراعية التقليدية القديمة

٤- قلة الوعي الغذائي والسلوكيات لدي الأفراد .

٥- الظروف الاقتصادية والسياسية

٦- الفاقد الغذائي الكبير نتيجة الحشرات والأمراض

٧- التغيرات المناخية . ٨- التلوث البيئي .

التدهور البيئي
ومشكلة التلوث

مشكلة الغذاء

هل تعلم :-

أن الأمم المتحدة خصت يوم ١٦ أكتوبر من كل عام
للأحتفال (بيوم الغذاء العالمي)
كدعوة لتعميق الوعي بالمشكلة الغذائية

ثانياً (التدهور البيئي ومشكلة التلوث)

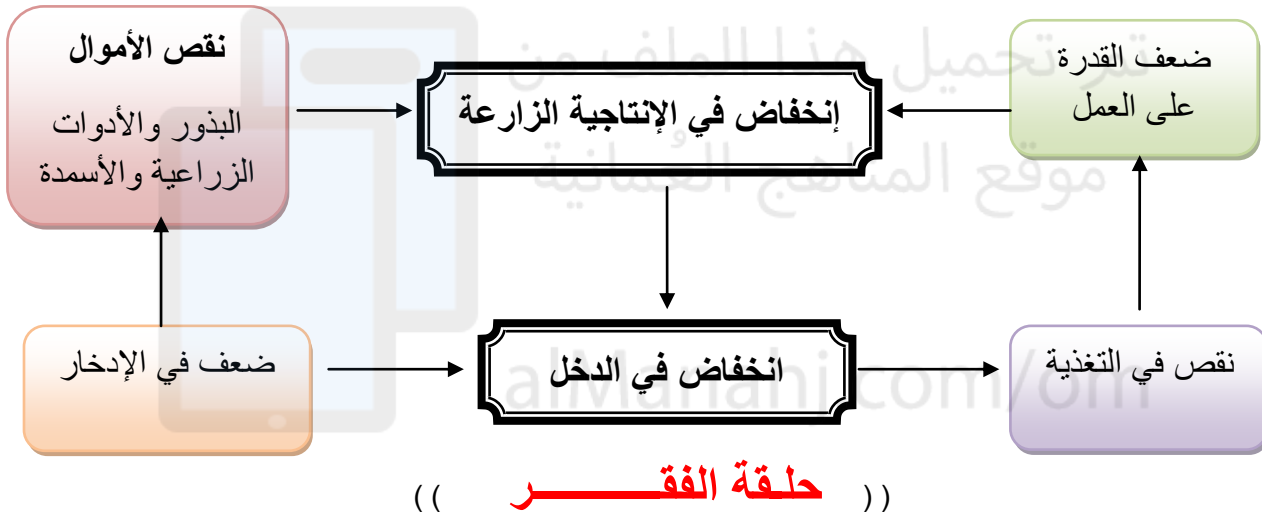
- يعتبر الإنسان هو احد العوامل الهامة في تدهور البيئة والاكثر استهلاكاً للموارد الطبيعية على سطح الأرض
- عندما يتزايد عدد السكان زاد الأستهلاك و يؤثر ذلك على البيئة ويخل بالنظام البيئي .

(اثر المجتمعات السكانية على التدهور البيئي)

- 1- المجتمعات المتقدمة : حيث أن أكبر تهديد للبيئة البحرية يتركز في الدول الصناعية
- 2- المجتمعات الفقيرة : تشكل تلك المجتمعات تهديد للأراضي الزراعية والحياة النباتية

(آثار التلوث البيئي)

- 1- ازدياد في النفايات إلي حد لايمكن للطبيعة من تحليله وامتصاصه .
- 2- له اثار سيئة على صحة الإنسان والمناخ
- 3- زيادة السكان وتركزهم في منطقة محددة يسهم ذلك في اختلال التوازن البيئي .



الوحدة الثالثة

مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الأول : الدخل وترشيد الأستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)



الدرس الثاني : صحة الفرد

الدرس الثالث : الممتلكات العامة

الدرس الرابع : التوعية والسلامة المرورية

الدرس الأول

الدخل وترشيد الأستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)

مفاهيم عامة وهامة :-

➔ (مفهوم الدخل)

- هو إنفاق رب الأسرة مما يكتسبه من الأموال على الأسرة والأهتمام بشؤونها والعمل على توفير احتياجاتها المختلفة .

- من مصادر دخل الفرد : (الراتب الوظيفي)

(مفهوم الأستثمار)

هو إستغلال المال الزائد عن الحاجة لإقامة مشاريع تزيد من الدخل .

(دخل الأسرة)

س قارن بين دخل الأسرة القديمة والأسرة الحديثة؟؟؟

١- (الأسرة القديمة) :-

- كانت تعتمد على الغذاء والملبس و المشرب في تأمين احتياجاتها .

- كانت تربي الحيوانات لإنتاج الألبان ومشتقتها والإفادة من لحومها وجلودها .

- اهتمت بالزراعة كالخضروات والفاكهة .

٢- (الأسرة الحديثة) :-

- بسبب الزيادة السكانية أصبحت الأراضي الزراعية لاتكفي حاجتهم اعتمد الإنسان على التصنيع لإنتاج المواد الغذائية والملبوسات

- تعددت الوظائف في الجهات الحكومية والشركات الخاصة وغيرها من مصادر الدخل .

ترشيد نفقات الأسرة

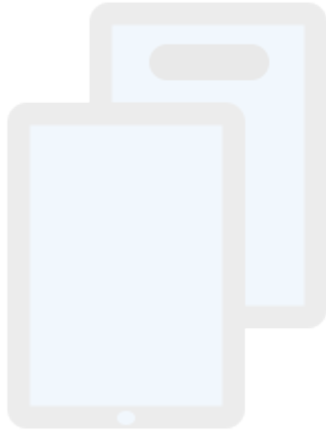
يصرف جزء من الدخل على حاجات الأسرة الضرورية . أما الباقي يتجه نحو الأذخار . فهو يساعد الأسرة على الأستثمار في مشروعات تجارية وصناعية مختلفة .

ترشيد نفقات الأسرة العمانية

الأفكار المستخلصة من مقولة (حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم)

١- لابد من تعليم الأجيال معنى الإدخار

٢- معني ان ننفق حسب حاجتنا هو على سبيل المثال (الإنسان الذي يكسب ريالين في اليوم فلو ادخر مئة بيسة يومياً ، فإن المئة بيسة سوف تصبح ريالاً والريال يتحول إلي ريالين وهكذا .)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



الدرس الثاني

صحة الفرد

إعداد / الأستاذ أحمد عواد سليمان - مدرس الدراسات الإجتماعية -

هو سلامة الفرد من أي مرض وقيامه بكل وظائفه. وقدرته على ممارسة الأنشطة الإجتماعية والثقافية والرياضية في المجتمع .

مقومات الصحة الجيدة

- ١- الابتعاد عن تناول الأطعمة الممتلئة بالدهون .
- ٢- تجنب الوجبات الغذائية السريعة .
- ٣- ممارسة الرياضة بانتظام .
- ٤- تناول الأطعمة بشكل متوازن وعدم المبالغة فيه .
- ٥- تجنب التدخين .
- ٦- تجنب تناول المشروبات الغازية .

هل تعلم

تناول الطالب للوجبة الغذائية يعمل على نمو السليم لجسمه ويساعد في التحصيل الدراسي .

أضرار التدخين

- 1- يعد من الممارسات الضارة بالصحة والذي لا يضر المدخن وحدة فقط بالآخرين .
- 2- يسبب التدخين أضرار في صحة الإنسان وينتج عنه أمراض خطيرة مثل (ضيق التنفس - سرطان الرئة - هدر الأموال للمدخن ووقته) .

الإبتعاد عن التدخين يؤدي إلي :-

- ١- المحافظة على صحة الفرد .
- ٢- بيئة خالية من التلوث .

- ٣- توفير الأموال .
- ٤- زيادة القدرة على الإنتاج .
- ٥- زيادة اللياقة الجسمية .
- ٦- حياة أطول بدون أمراض .

طرق الإبتعاد عن التدخين :-

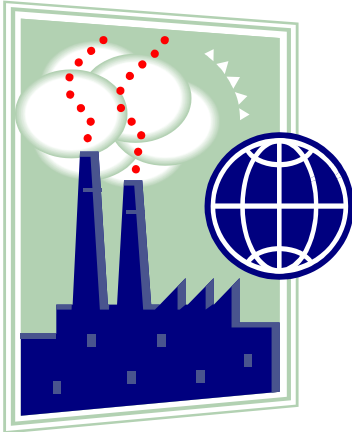
- ١- استثمار وقت الفراغ .
- ٢- ممارسة الرياضة بانتظام .
- ٣- قراءة الكتب المفيدة .
- ٤- استعن بإرشادات الطبيب في التخلص من التدخين .
- ٥- ابتعد كل ما يذكرك بالتدخين في حياتك . وكذلك المنبهات مثل الشاي والقهوة .
- ٦- الإرادة الحقيقية في وضع برنامج وخطة للتخلص من التدخين
- ٧- شرب الماء بكثرة حتي لا يصاب المدخن بنوبات قلبية .
- ٨- نشر الوعي بين الجميع بضرورة الأقتلاع عن التدخين .

الدرس الثالث

((الممتلكات العامة))

(تعريف الممتلكات العامة) :-

هي كل ما تملكه الدولة وتشرف عليه وترعاه من النواحي الإدارية والمالية والقانونية . مثل :- المؤسسات والوزارات والمرافق الحكومية مثل ..



- ١- المستشفيات العامة والمدارس
- ٢- المعالم الأثرية والسياحية
- ٣- الموارد الطبيعية
- ٤- المشروعات الصناعية الكبرى
- ٥- الغابات والمحميات الطبيعية
- ٦- الحدائق العامة والطرق .

أشكال ونماذج الممتلكات العامة في سلطنة عمان)

- ١- (**المشروعات الصناعية**) :-
يشهد قطاع الصناعة تطور كبير وخاصة صناعة النفط وقد اصبح لها سوق كبير في الخارج .
من المشروعات الصناعية (المناطق الصناعية في الرسيل – نزوي – صحار وغيرهم)
- ٢- (**الثروات المعدنية**) :-
تضم الذهب والنحاس والفضة والكروم والحجر الجيري والفحم والرخام .. الخ
- ٣- (**الموارد المائية**) :-
بدأ الاهتمام بالموارد المائية في بداية مسيرة النهضة المباركة .
اعتمدت السلطنة على مياه الأمطار والمياه الجوفية في توفير المياه وسد حاجات القطاعين الزراعة والصناعة .
- ٤- (**مؤسسات الخدمة**) :-
مثل المستشفيات والمدارس ومراكز التدريب والتعليم و الكهرباء والحدائق وغيرهم من ممتلكات التي تشرف عليها الدولة

(أهمية دور المواطن في المحافظة على الممتلكات العامة) :-

- ١ – المحافظة على جمال البيئة وعدم تلويثها .
- ٢- المحافظة على أجهزة الطاقة وعدم تخريبها .
- ٣- المحافظة على تجهيزات المياه وأجهزة الاتصالات العامة .
- ٤- المحافظة على المال العام للدولة وترشيد النفقات .

هو نظام السير على الطرقات للمركبات او المشاه ولكل منهم ممرات خاصة بهم. ويرتبط بالمرور مجموعة من القواعد والأنظمة تحددتها الجهات الرسمية .

(أهمية المرور) :-

١ - تنظيم حركة السير على الطرقات

٢ - تساعد على التقدم الحضاري للدولة

٣ - حسنت مستوى معيشة الافراد .

اسباب الحوادث ونتائجها :-

أسبابها :- امتلاك بعض الافراد مجموعة كبيرة من السيارات اصبح ذلك يهدد حياتهم وانتشرت ظاهرة الحوادث على الطرق .

نتائجها :-

١ - نتج عن الحوادث الوفيات وإصابات جسيمة ادت الي إعاقات بين الناس وخاصة فئة الشباب المنتجة .

٢ - نتج عن الحوادث الطرق خسائر مادية بملايين الريالات اثر ذلك على الاقتصاد الوطني للدولة .

((التوعية المرورية وأهميتها)) :-

المقصود بها :- الوعي بقواعد المرور والسلوك الصحيح لتطبيقها .

أهميتها :-

١ - تسهم في الحد من حوادث الطرق .

٢ - حسن التوجيه والرقابة لدي الافراد أصبح سلوك ايجابي في سيرهم على الطرقات لحماية انفسهم والآخرين .

((التوعية المرورية تعمل على)) :-

١ - تعريف الافراد بقواعد المرور والسلامة على الطرقات

٢ - احترام القانون والنظام واتباع اساليب آمنة وصحيحة

٣ - تعريف الأفراد كيفية التعامل مع المركبة والطريق وتحديد المررات الخاصة بالمشاة والأتزام بالإشارات المرورية

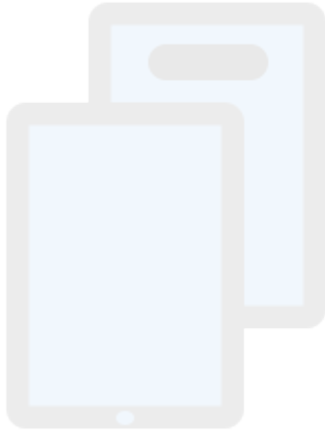
دور شرطة عمان السلطانية

تعمل شرطة عمان السلطانية على توعية الأفراد باتباع التعليمات السلامة على الطرق لتجنب وقوع الحوادث .

الأساليب التي تتبعها شرطة عمان السلطانية التي تتعلق بالتوعية والسلامة المرورية

- ١ - إصدار النشرات الإرشادية المتعلقة بالتوعية مثل (إرشادات التجاوز)
- ٢ - إقامة برامج التوعية الإعلامية في الإذاعة والتلفاز والصحف والمحاضرات
- ٣ - توعية أصحاب المركبات بالتأكد من سلامة المركبة وذلك عن طريق :-

- التأكد من سلامة المصابيح الأمامية والإشارات الجانبية
- فحص الدوري للإطارات وكذلك الأحتياطي
- التأكد من سلامة المساحات الزجاجية وخاصة في حالة وجود الأمطار
- التأكد من سلامة ماء المبرد
- التأكد من صلاحية بطارية - الزيت (المحرك - الفرامل) للمركبة



موقع المناهج العمانية
www.almanhaj.com/omn