سلسلة

المراجعة النهائية في الرياضيات

منهج كامبردج

الصف السادس

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢١ / ٢٠٢٢

شرح مبسط

أمثلة وتدريبات

بنك أسئلة

اختبارات

أنشطة

إعداد / إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات / بمدرسة الترمذي للتعليم الأساسى بصلالة (٥ – ١٠)

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

الوحدة الأولى : الأعداد

ملخص الدرس الأول

القيمة المكانية :

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الالوف	عشرات الألوف	مئات الالوف	أحاد الملايين
٠	٠	و	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١

① المليون : هو أصغر عدد مكون من سبعة أرقام
② المليون = ألف ألف = ١٠٠٠ × ١٠٠٠
③ المليون = ١٠٠٠٠٠٠

جدول القيمة المكانية وقيمة الرقم

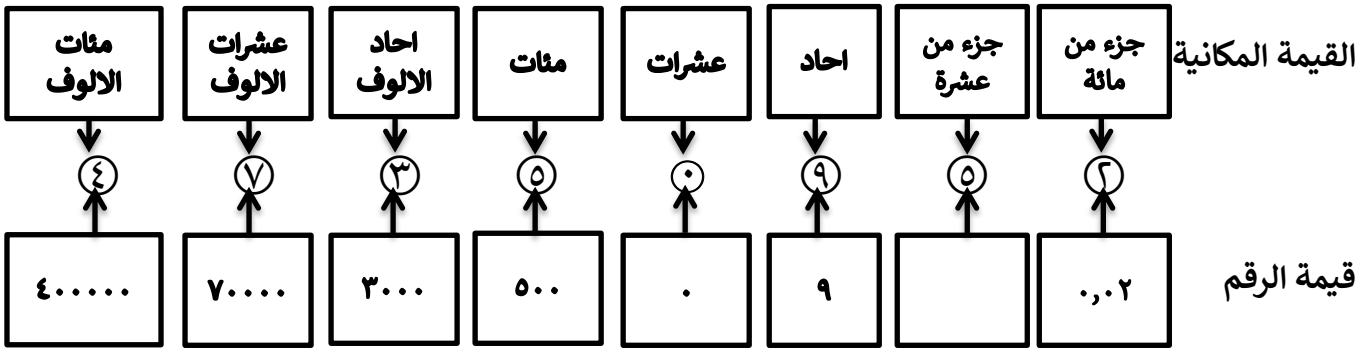
الملايين	١٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
مئات الالوف	١٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠
عشرات الالوف	١٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٩٠٠٠٠
آحاد الالوف	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
مئات	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠
عشرات	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
آحاد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
جزء من عشرة	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٦	٠,٧	٠,٨	٠,٩
جزء من مائة	٠,٠١	٠,٠٢	٠,٠٣	٠,٠٤	٠,٠٥	٠,٠٦	٠,٠٧	٠,٠٨	٠,٠٩

تذكر أن

القيمة المكانية للرقم المقصود بها
الخانة التي يوجد فيها الرقم مثل
آحاد أو عشرات أو مئات أو ....

قيمة الرقم :
هي القيمة العددية للرقم

مثال : القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٧٥٦٩٨٣ هي عشرات الالوف وقيمة الرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠
مثال : القيمة المكانية وقيمة الرقم للعدد ٤٧٣٥٠٩,٥٢



تدريب : أكمل الجدول

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٢٧ (٤) ٦٥٧٣		
٩٨٧(٢)٦٥٠		
٩ ٩٦ (٠)٢٦٩		
(٩)٧٥٦٤٥٥		

باستخدام جدول القيمة المكانية وقيمة الرقم

احاد الملايين	١٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
مئات الالوف	١٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠
عشرات الالوف	١٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٩٠٠٠٠
آحاد الالوف	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
مئات	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠
عشرات	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
آحاد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
جزء من عشرة	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٦	٠,٧	٠,٨	٠,٩
جزء من مائة	٠,٠١	٠,٠٢	٠,٠٣	٠,٠٤	٠,٠٥	٠,٠٦	٠,٠٧	٠,٠٨	٠,٠٩

العدد المظلل : | ٦ | ٥ | و | ٢ | ٠ | ٣ | ٠ | ٩ | ٠ | ٧ | هو

العدد هو ٧٠٥٠٣٠٢,٥٦ يقرأ سبعة ملايين وخمسون ألفاً و ثلاثمائة واثنان و ستة وخمسون من مائة

نلاحظ أن

① القيمة المكانية للرقم ٦ هى جزء من مائة وقيمة الرقم ٦ هى ٠,٠٦ وتقرأ ستة من مائة

② القيمة المكانية للرقم ٥ هى جزء من عشرة وقيمة الرقم ٥ هى ٠,٥ وتقرأ خمسة من عشرة

③ القيمة المكانية للرقم ٩ هى عشرات الالوف وقيمة الرقم ٩ هى ٩٠٠٠٠ وتقرأ تسعون ألفاً

ملحوظة : لقراءة العدد بصورة صحيحة يجب تقسيم العدد الى حزم كل حزمة تتكون من ٣ ارقام مثل حزمة الوحدات ثم حزمة الالوف وهكذا

كتابة العدد بالصورة اللفظية والصورة التحليلية

الصورة اللفظية هى كتابة العدد بالكلمات

الصورة التحليلية فهى كتابة العدد على صورة مجموع قيم جميع أرقام العدد

مثال اكتب العدد ٣٥٦٢٠٥٦,٥٩ بالصورة اللفظية والصورة التحليلية

الحلـــ : الصورة اللفظية :

ثلاثة مليون و خمسمائة واثنان وستون ألفاً وستة وخمسون و تسعٍ وخمسون جزء من مائة

الصورة التحليلية : ٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠ + ٦ + ٠,٥ + ٠,٠٩

أو

٣٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠ + ٦ + ٠,٥ + ٠,٠٩

almanahj.com/om

ملخص الدرس الثانى :

ترتيب ومقارنة وتقريب الاعداد

أولاً : مقارنة الاعداد :

① للمقارنة بين عددين فإننا نعد عدد أرقام كل عدد فالعدد الذى عدد أرقامه أكبر هو العدد الاكبر

مثال : للمقارنة بين العددين ٣٥٦٤٨ ، ٣٦٥٢٨٩ عند عد عدد كل رقم نجد أن العدد ٣٦٥٢٨٩ يتكون من ٦ أرقام بينما العدد ٣٥٦٤٨ يتكون من ٥ أرقام لذا فان ٣٦٥٢٨٩ > ٣٥٦٤٨

② أما إذا كان عدد أرقام العددين متساوى فإننا نضع العددين أسف ل بعض (رأسباً) ثم نقارن كل بين رقمى كل خانة من اليسار حتى نصل الى عددين مختلفين فيكون العدد الذى به الخانة الاكبر هو العدد الاكبر

مثال : للمقارنة بين العددين ٨٧٦٥٤٢ ، ٨٧٦٤٥٢

٨	٧	٦	٥	٤	٢

٨	٧	٦	٤	٤	٢

من الجدول نجد أن ٥ > ٤ لذا فإن ٨٧٦٥٤٢ > ٨٧٦٤٥٢

تدريب : قارن بإستخدام العلامة > أ، < أ ، =

أ) ٣٥٠٥٥ ☐ ٣٥٠٥٥

ب) ٣٥٥٥٥٠ ☐ ٣٥٥٥٥

جـ) ٣٥٠٠٥ ☐ ٣٥٠٥٥

د) ٣٥٥٠٠٥,٥ ☐ ٣٥٥٠٠٥

ثانياً ترتيب الأعداد : لترتيب الاعداد يفضل كتابتها رأسياً أسفل بعضها بحيث يكون خانات الاحاد فى كل الاعداد اسفل بعضها وكذلك العشرات والمئات ..... الخ

مثال : رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر (تصاعدياً)

٤٥٠٥٤ ، ٤٥٥٤٠ ، ٤٥٥٠ ، ٤٥٥٠٤ ، ٤٥٠٤٥ ، ٤٥٥٠٠

٤	٥	٠	٥	٤
٠	٤	٥	٥	٤
٠	٥	٥	٤	
٤	٠	٥	٥	٤
٥	٤	٠	٥	٤
٠	٠	٥	٥	٤

(٣)

(٦)

(١) لأن عدد أرقامه أقل

(٥)

(٢) لأن ٤ أصغر من ٥

(٤) لأن ٠ أصغر من ٤

الترتيب تصاعدياً : ٤٥٥٠ ، ٤٥٠٤٥ ، ٤٥٠٥٤ ، ٤٥٥٠٠ ، ٤٥٥٠٤ ، ٤٥٥٤٠

تدريب : رتب تصاعديا ثم تنازلياً : ٤٥٦٠٦٥ ، ٤٥٠٥٦٦ ، ٤٥٥٦٥٦ ، ٤٥٦٥٦٥ ، ٤٥٠٦٦٦

الاجابة

الترتيب تصاعدياً ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

الترتيب تنازلياً : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

اسماعيل احمد عبد الوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

ثالثاً التقريب : قاعدة التقريب

أولاً : التقريب لأقرب عشرة :

أولاً : نضع صفر مكان خانة الاحاد .

ثانياً : إذا كان رقم الاحاد أقل من ٥ يعنى { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } يبقى رقم العشرات كما هو ٠ أما إذا كان رقم الآحاد { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } فإننا نضيف واحد الى رقم العشرات

ثانياً التقريب لأقرب مائة :

أولاً : نضع صفر مكان خانة الاحاد ، صفر فى خانة العشرات .

ثانياً : إذا كان رقم االعشرات أقل من ٥ يعنى { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } يبقى رقم المئات كما هو ٠ أما إذا كان رقم العشرات { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } فإننا نضيف واحد الى رقم المئات

وهكذا لتقريب أى عدد لأى خانة [عشر ة ، مائة ، ألف ، ٠٠٠٠٠ ، مليون] ننظر على العدد الذى يسبق الخانة المطلوب التقريب إليها إذا كان العدد أقل من ٥ نضع أصفار ويبقى باقى العدد كما هو أما اذا كان العدد ٥ أو أكثر فإننا نزيد واحد على الخانة المطلوب التقريب إليها

مثال : قرب لأقرب مائة ألف العدد ٤٥٨٣٢٦

العدد	٦	٢	٣	٨	٥	٤	٦
التقريب	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦

العدد الذى يسبق رقم مئات الالوف هو ٥ لذا فإننا نضيف واحد على مئات الالوف

٤٥٨٣٢٦ ≃ ٤٠٠٠٠٠ ≃ ٦٥٠٠٠٠

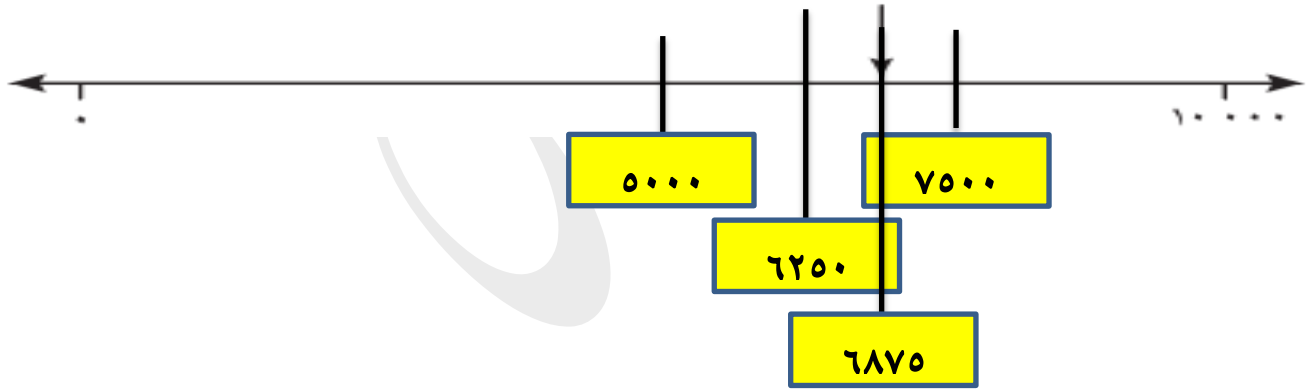
تدريب : أكمل

(أ) ٣٥٠٥٥ ≃ لأقرب مائة (ب) ٣٥٥٥٥٠ ≃ لأقرب ألف

(جـ) ٣٥٠٠٥ ≃ لأقرب عشرة (د) ٣٥٥٠٠٥,٦٥ ≃ لأقرب جزء من عشرة

طريقة تحديد رقم على خط الأعداد : أقسم مجموع أقرب رقمين على ٢ ونضع الناتج فى المنتصف بين العددين ثم نكرر نفس العملية حتى نصل الى أقرب عددين

قدر العدد الّذي يشير إليه السهم على خط الأعداد.



نوجد ناتج (٠ + ١٠٠٠٠) ÷ ٢ = ٥٠٠٠ وهو وهو العدد الذى فى المنتصف

نوجد ناتج (٥٠٠٠ + ١٠٠٠٠) ÷ ٢ = ٧٥٠٠

نوجد ناتج (٧٥٠٠ + ٥٠٠٠) ÷ ٢ = ٦٢٥٠

نوجد ناتج (٧٥٠٠+ ٦٢٥٠) ÷ ٢ = ٦٨٧٥

العدد بالتقدير ٧٠٠٠

almanahj.com/om

ملخص الدرس الثالث : المضاعفات والعوامل

أولا : عوامل العدد

العامل : هو عدد كامل يقسم على عدد آخر بدون باق

مثال أوجد عوامل العدد ٨

الإجابة : نوجد جميع الاعداد التى حصل ضربها يُعطى ٨

١ × ٨ = ٨ ، ٢ × ٤ = ٨ ∴ عوامل العدد ٨ هى { ١ ، ٨ ، ٢ ، ٤ }

مثال : أوجد عومل العدد ٩

الاجابة : ٩ = ١ × ٩ ، ٩ = ٣ × ٣ ∴ عوامل العدد ٩ هى { ١ ، ٩ ، ٣ }

خلى بالك عند تكرار العامل يُكتب عامل واحد فقط

ملاحظة : تسمى عمية كتابة العدد فى صورة ضرب عددين او اكثر بتحليل العدد الى عوامله

مثال : يمكن كتابة العدد ١٢ كما يلى ١٢ = ١ × ١٢ = ٢ × ٦ = ٣ × ٤

إذن : عومل العدد ١٢ هى : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

تدريب : أكمل

① عوامل العدد ١٦ هى : ..... عدد العوامل = ...

② عوامل العدد ٢٥ هى : ..... عدد العوامل = ...

③ عومل العدد ٣٦ هى : ..... عدد العوامل = ...

④ عدد مكون من رقم واحد وعدد عومله = ٣ فما هو هذا العدد ؟ ..... ، .....

تمرين : أكمل : عوامل العدد ٢٤ هى : .....

عوامل العدد ٣٦ هى .....

العوامل المشتركة للعددين ٢٤ ، ٣٦ هى .....

العامل المشترك الاكبر (ع ، م ، ا) هو .....

العامل المشترك لكل الاعداد هو .....

ثانياً : المضاعفات

المضاعف : أى عدد يقبل القسمة على عدد آخر بدون باق هو مضاعف لهذا العدد

مضاعفات العدد ٢ هى ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، .....

مضاعفات العدد ٢ هى جميع الاعداد الزوجية

أى عدد رقم آحاده ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ هو مضاعف للعدد ٢

اى عدد × ٢ = العدد الناتج من مضاعفات العدد ٢

٢٥ × ٢ = ٥٠ إذن ٥٠ من مضاعفات العدد ٢

تمرين : اكتب مضاعفات الاعداد التالية ٥ ، ٤ ثم أوجد المضاعفات المشتركة ، والمضاعف المشترك الاصغر

الحل : مضاعفات العدد ٤ هى : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، .....

مضاعفات العدد ٥ هى : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، .....

المضاعفات المشتركة هى : ٢٠ ، ٤٠ ، ....

المضاعف المشترك الأصغر(م ، م ، ا) هو ٢٠

تدريب : اكمل : مضاعفات العدد ٣ هى : .....

مضاعفات العدد ٦ هى .....

المضاعفات المشتركة هى : .....

المضاعف المشترك الأصغر (م ، م ، ا) هو .....

تدريب : ① أيٌّ من الأعداد التالية مضاعف للعدد ٣٨؟

١٨ ٣٤ ٤٨ ٥٦ ٦٨ ٧٢

نبحث عن الاعداد التى تقبل القسمة على ٨ فتكون هى من مضاعفات العدد ٨

almanahj.com/om

ملخص الدرس الرابع :

الاعداد الزوجية والاعداد الفردية

العدد الزوجى : هو أى عدد يقبل القسمة على ٢ بدون باق
أو العدد الزوجى هو أى عدد رقم آحاده (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)
العدد الفردى : هو آى عدد رقم آحاده (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩) هو عدد فردى
مثال : ضع دائرة حول الاعداد الزوجية فيما يلى
٥ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٢٨ ، ٦٦٦ ، ١٠٠٠٠٩ ، ٩٩٩٩٩٨ ، ٢٠٠٢ ، ٢٠١٧ ، ٢٠١٨
تدريب : حوط حول الاعداد الفردية
١٥ ، ٢٧ ، ٧٢ ، ٢٢٢٢١ ، ٨٨٨٦٤٢٩ ، ٢٠١٧ ، ٢٠٠٠٩

تذكر أن

- جمع الأعداد الفردية والأعداد الزوجية:
  عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
  عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
  عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
  عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي
- طرح الأعداد الفردية و الأعداد الزوجية:
  عدد زوجي – عدد زوجي = عدد زوجي
  عدد فردي – عدد فردي = عدد زوجي
  عدد زوجي – عدد فردي = عدد فردي
  عدد فردي – عدد زوجي = عدد فردي
- ضرب الأعداد الفردية و الأعداد الزوجية:
  عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي
  عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي
  عدد فردي × عدد زوجي = عدد زوجي
  عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي.

مثال : كوَ ن سعيد عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام كل الارقام فردية
ومجموع الارقام يساوى ٧ . فما هو العدد ؟
الاجابة : نبحث عن ٣ أعداد فردية مجموعها = ٧
الاعداد هى ١ + ١ + ٥ = ٧ أو ١ + ٣ + ٣ = ٧
إذن العدد هو : ٥١١ أ، ١٥١ أ، ١١٥ أ، ١٣٣ أ، ١٣١ أ، ٣١١

تدريب : كون عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام باستخدام الارقام ٣ ، ٤ ، ٨
بالشروط الاتية : العدد فردى ، ور قم المئات اكبر من ٤
الاجابة : بما أن العدد فردى إذن رقم الاحاد سيكون ٣
بما أن رقم المئات اكبر من ٤ إذن رقم المئات سيكون ٨
العدد هو

مئات	عشرات	احاد
٨	٤	٣

تدريب : أكمل حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة = ٥٠
بالشروط التالية : كل الاعداد زوجية ، كل الاعداد أكبر من ١٠
الاجابة : اكتب جميع الاعداد الممكنة ؟

فكر : عدد زوجى من مضاعفات العدد ٣٠ وأكبر من ٦٠ وأصغر من ١٥٠ وليس ٦٠ فمن هو ؟
الاجابة

الدرس الخامس :

الأعداد الأولية

العدد الأولى هو العدد الذى له عاملين مختلفين فقط هما الواحد الصحيح والعدد نفسه

تمرين / أكمل الجدول

العدد	عوامل العدد	عدد العوامل	أول / غير أولى
١	١	١	غير أولى
٢	١ ، ٢	٢	أولى
٣	١ ، ٣	٢	أولى
٤	١ ، ٢ ، ٤	٣	غير أولى
٥	١ ، ٥	٢	أولى
٦	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	٤	غير أولى
٧	١ ، ٧	٢	أولى
٨	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٤	غير أولى
٩	١ ، ٣ ، ٩	٣	غير أولى
١٠	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	٤	غير أولى
١١	١ ، ١١	٢	أولى
١٢	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢	٦	غير أولى
١٣	١ ، ١٣	٢	أولى
١٤	١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤	٤	غير أولى
١٥	١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥	٤	غير أولى
.....	.....	....	.....

نلاحظ من الجدول أن

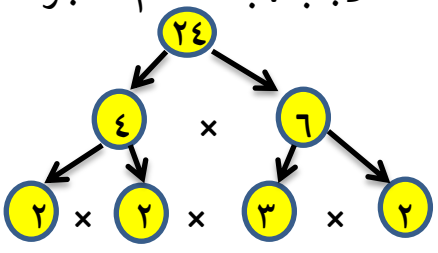
① جميع الاعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ٢ عدد زوجى

② الواحد الصحيح لايعتبر عدد أولى لأن له عامل واحد فقط

تحليل العدد غير الأولى إلى عوامله الأولية بجعله كحاصل ضرب أعداد أولية فقط

حلل العدد ٢٤ الى عومله الأولية

الاجابة : باستخدام الشجرة



٢٤ = ٢ × ٢ × ٣ × ٢

حل آخر بالتحليل عن طريق القسمة على أعداد أولية فقط

٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	

٢٤ = ٢ × ٢ × ٣ × ٢

almanahj.com/om

ملخص الدرس السادس : **الضرب فى ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ و القسمة على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠**

الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

① عند الضرب في ١٠ حرك الارقام منزلة واحدة جهة اليسارمع وضع صفر في خانة الاحاد
مثال : ٥٧٨٦ × ١٠ = ٥٧٨٦٠

② عند الضرب في ١٠٠ حرك الارقام منزلتين جهة اليسار مع وضع ٠٠ في خانتى الاحاد و العشرات
مثال : ٥٧٨٦ × ١٠٠ = ٥٧٨٦٠٠

③ عند الضرب في ١٠٠٠ حرك الارقام ٣ منازل جهة اليسار مع وضع ٠٠٠ في خانة الاحاد والعشرات و الالاف
مثال : ٥٧٨٦ × ١٠٠٠ = ٥٧٨٦٠٠٠

الفسمة على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

① عند القسمة على ١٠ حرك الارقام منزلة واحدة جهة اليمين
مثال : ٥٦٤٨١٠ ÷ ١٠ = ٥٦٤٨١

② عند القسمة على ١٠٠ حرك الارقام منزلتين جهة اليمين
مثال : ٥٠٠٥٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٥٠٠٥٠

③ عند القسمة على ١٠٠٠ حرك الارقام ٣ منازل جهة اليمين
مثال : ٦٥٢٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦٥٢٠

أكمل العمليات الحسابية.

٣٥ × ١٠٠٠ = ٣٥٠٠٠	٦٠٦٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦٠٦
٦٨٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦٨	١٠١٠٠ ÷ ١٠٠ = ١٠١
٤٨٠٠ × ١٠٠ = ٤٨٠٠٠٠	٩٠١ × ١٠٠ = ٩٠١٠٠

تدريب :

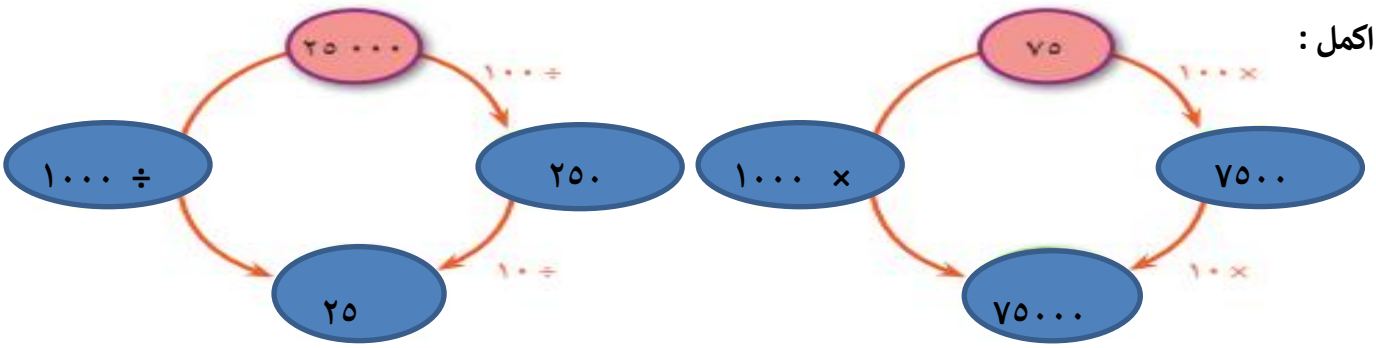
استخدِم < أو > أو = لتكون الجمل العدديّة التالية صحيحة.

٥ × ١٠٠٠ ☐ ٥٠٠٠٠ ÷ ١٠

٥٠٠٥ ☐ ٥٠٠٠٠ ÷ ١٠

٥٠٠ × ١٠٠٠ ☐ ١٠٠٠٠٠٠

اكمل :



ملخص الدرس السابع : **إستراتيجيات ذهنية للضرب**

① استخدام القيمة المكانية وحقائق الضرب

مثال ١ : ٦,٥ × ٥ = $\frac{٦٥}{١٠}$ × ٥
= (٦٥ × ٥) ÷ ١٠
= ٣٢٥ ÷ ١٠
= ٣٢,٥

مثال ٢ : ٠,٩ × ٨ = $\frac{٩}{١٠}$ × ٨
= (٩ × ٨) ÷ ١٠
= ٧٢ ÷ ١٠
= ٧,٢

تدريب ١ : جرب الآن بنفس الاستراتيجية

٣,٢ × ٤ = ـــــ × ٠٠٠٠٠
= (٠٠٠٠ × ٠٠٠٠) ÷ ٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠ ÷ ٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠٠٠

تدريب ٢ : ٠,٨ × ٦ = ـــــ × ٠٠٠٠٠
= (٠٠٠٠٠ × ٠٠٠٠٠) ÷ ٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠ ÷ ٠٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠

② ضرب أزواج من مضاعفات العدد ١٠

مثال : إضرب ٧٠ × ٤٠
طريقة الحل نوجد حاصل ضرب ٧ × ٤ = ٢٨
وبالتالى فإن ٧٠ × ٤٠ = ٠٠ ٢٨

مثال : ٦٥٠٠ × ٤٠
نوجد ناتج ضرب ٦٥ × ٤ = ٢٦٠
إذن : ٦٥٠٠ × ٤٠ = ٠٠٠ ٢٦٠

تدريب : بنفس الاستراتيجية أوجد ناتج ضرب

أ) ٣٠٠ × ٧٠

ب) ٦٠٠ × ٤٠٠ =

الحل :

الحل :

③ الضرب بقسمة عدد واحد على ٢ ومضاعفة العدد الآخر

مثال ١ : ١٦ × ٥ = ٨ × ١٠ = ٨٠ (قسمنا ١٦ ÷ ٢ ثم ضربنا العدد ٥ × ٢)

مثال ٢ : ٨ × ٢٠ = ١٦ × ١٠ = ١٦٠

تدريب : أكمل أ) ٢٥ × ١٤ = ☐ × ٥٠ = ☐

ب) ٣٥ × ٢٤ = ☐ = ١٢ × ☐

ج) ٢٥ × ٨ = ☐ = ٢ × ☐

④ ضرب أعداد قريبة من مضاعفات العدد ١٠ بضرب المضاعف وتعديله

مثال : ١٥ × ٣٩ = (١٥ × ٤٠) – ١٥
= ٦٠٠ - ١٥
= ٥٨٥

مثال ٢ : ٢٢ × ٦١ = (٢٢ × ٦٠) + ٢٢
= ١٣٢٠ + ٢٢
= ١٣٤٢

تدريب ١ : أوجد بنفس الاستراتيجية

أ) ١٤ × ٢٩ = (٠٠٠٠ × ٠٠٠٠٠) ـ ٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠ ـــ ٠٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠

ب) ٢٥ × ٥١ = (٠٠٠٠ × ٠٠٠٠) ـ ٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠ ـــ ٠٠٠٠٠
= ٠٠٠٠٠٠

almanahj.com/om

ملخص الدرس الثامن : جمع الأعداد العشرية

عند إجراء عملية جمع الأعداد العشرية يجب أولاً أن نساوى الاجزاء العشرية

إجمع : ٢٥٦,٤ + ٣٢٠,٥٦

الحل : الجمع بالطريقة الافقية

٢٥٦,٤٠ + ٢٣٠,٥٦ = ٤٨٦,٩٦

الجمع رأسياً :

٢٥٦,٤٠
+ ٢٣٠,٥٦
٤٦٨,٩٦

تدريب :

باستخدام البطاقات التالية أوجد ناتج جمع كل عددين مجموعهما = ١٠

٩,١	٩,٩	٧,٧	٣,٦	٦,٤	٠,٢
٦,٥	٠,٩	٣,٥	٢,٣	٠,١	

الاجابة :

ملخص الدرس التاسع : القسمة

تذكر : قواعد القسمة

① يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان آحاده عدد زوجى
٦٥٧٧٤ رقم الآحاد ٤ زوجى لذا فإن العدد ٦٥٧٧٤ يقبل القسمة على ٢

② يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٣
٣٧٧١ نجمع أرقامه ١ + ٧ + ٧ + ٣ = ١٨ الناتج عدد يقبل القسمة على ٣ لذا فإن العدد يقبل القسمة على ٣

③ يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من رقمى الاحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤
٤٥٧٢٤ نختبر قابلية العدد ٢٤ ÷ ٤ = ٤ لذا فإن العدد ٤٥٧٢٤ يقبل القسمة على ٤

④ يقبل العدد القسمة على القسمة على ٥ إذا كان رقم الآحاد [صفر أو ٥]

⑤ يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣ معاً
١٥٣٠ بما أن العدد زوجى فهو يقبل القسمة على ٢ ، مجموع أرقامه ٠ + ٣ + ٥ + ١ = ٩
يقبل القسمة على ٣ لذا فإن العدد ١٥٣٠ يقبل القسمة على ٦

⑥ يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامة يقبل القسمة على ٩
٥٦٨٦ ٢نجمع الارقام ٦ + ٨ + ٦ + ٥ + ٢ = ٢٧ ممكن نجمع تانى ٧ + ٢ = ٩
لذا فإن العدد ٢٥٦٨٦ يقبل القسمة على ٩

⑦ يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان رقم آحاده صفراً

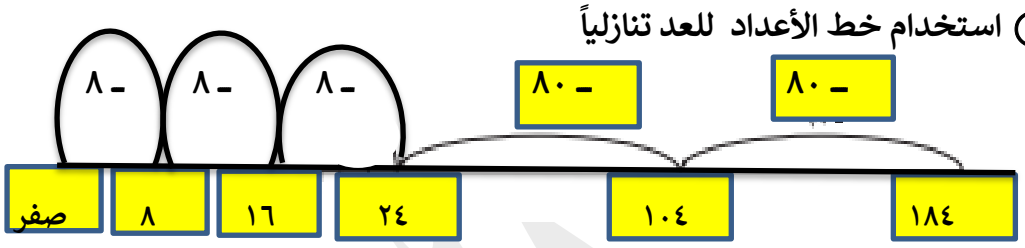
⑧ يقبل العدد القسمة على ٢٥ إذا كان رقمى الاحاد والعشرات فى العدد ٠٠ ، ٢٥ ، ٥٠ ، ٧٥
العدد ٢٥٦٣٧٥ نلاحظ أن العدد ٧٥ من مضاعفات العدد ٢٥ لذا فإن العدد ٢٥٦٣٧٥ يقبل القسمة على ٢٥

تتكون عملية القسمة من

مقسوم ÷ مقسوم عليه = ناتج القسمة والباقة إن وجد

إقسم :
١٨٨ ÷ ٨ =
توجد عدة طرق لإجراء عملية القسمة منها

① استخدام خط الأعداد للعد تنازلياً



١٨٤ ÷ ٨ = ٢٣

ب استخدام طريقة الطرح المتكرر اقسم ١٨٨ ÷ ٨

١٨٨
٨٠ - (٨ × ١٠)
١٠٨
٨٠ - (٨ × ١٠)
٢٨
٢٤ - (٨ × ٤)
٤ الباقى

ج استخدام الطريقة المختصرة

تبدأ القسمة من اليسار

الخطوة الاولى نقسم ٨ ÷ ٨ = ١
الخطوة الثانية نضرب ١ × ٨ = ٨
الخطوة الثالثة نطرح
الخطوة الرابعة إنزل بالعدد التالى
ثم نكرر الخطوات مرة اخرى

١١٠
٨ | ٨٨٤
٨ -
٠٨
٨ -
٠٤
٠ -
٤ يسمى الباقى

المتتاليات العددية

ملخص الدرس العاشر :

عناصر الدرس

① المتتالية هى مجموعة مرتبة من الأعداد أو الأشكال أو أى عناصر رياضية أخرى وفقاً لقاعدة معينة
مثل : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ...
١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ....

② الخطوة : هى مقدار أو طول القفزة او المسافة بين كل عددين متتاليين فى المتتالية
③ الحد : هو أحد الأعداد الموجودة فى المتتالية
④ القاعدة هى الطريقة التى من خلالها نعرف كيفية ربط الأعداد أو الاشياء معاً

مثال
٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ... تسمى متتالية وجميع الاعداد تسمى حدود المتتالية
الحد الاول هو ٨ القاعدة هى أضف ٨ إلى العدد السابق

almanahj.com/om

مثال : تكوَن جميلة متتالية من خمسة أعداد
العدد الاول هو ٣ ، العدد الأخير هو ١٥ ، القاعدة هى أضف نفس العدد كل مرة فما الأعداد الناقصة ؟

٣			١٥

المتتالية هى : ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥

ملاحظة
إذا لم تتمكن من معرفة المتتالية مباشرة
عدد القفزات = ٣
الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد ١٥ – ٣ = ١٢
إذن ١٢ ÷ ٣ = ٤
إذن القاعدة هى أضف ٤

مثال ٢ : أكمل بنفس النمط

. . . . . ،

تدريب : أكمل الجدول التالى

	القاعدة	الحد الأول	الخمسة حدود الاولى
١	أضف ٣	٥	
٢	إطرح ٣	٦٠	
٣	إضرب × ٢	٣	
٤	إقسم ÷٤	١١٦	
٥	إضرب × ٢ وأضف ١	٢	
٦	إضرب فى ٢ وإطرح ٢	٤	
٧	إضرب فى $\frac{1}{4}$	٦٤	
٨	إطرح ١ ثم إضرب ×٢	٥	

اكتُب العددين التاليين في كلّ متتالية.

١,٥ ، ١,٦ ، ١,٧ ، ١,٨ ، ١,٩ ، [٢] ، [٢,١]

لمعرفة القاعدة نطرح أى حد – الحد السابق له مباشرةً

$\frac{1}{2}$ ، ١ ، $1\frac{1}{2}$ ، ٢ ، $2\frac{1}{2}$ ، [٣] ، [$3\frac{1}{4}$]

١٠٠٧ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠١ ، [٩٩٩] ، [٩٩٧]

تمارين عامة على الوحدة الأولى (الأعداد)

تمارين على الدرس الأول :القيمة المكانية

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة

١ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٨٥٢٠٤ هى

أ مئات ب عشرات جـ عشرات الالوف د مئات الالوف

٢ قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٤٨٥٦٠ هى .....

أ ٤ ب ٤٠٠٠ جـ ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٣ الرقم الموجود في خانة مئات الالوف في العدد ٦٨٩٥٣٢ هو

أ ٦ ب ٨ جـ ٩ د ٥

٤ أكبر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٩ ، ٠ ، ٦ ، ٧ ، ٩ هو

أ ٩٧٦٥٩٠ ب ٩٩٧٦٥٠ جـ ٩٩٧٥٦٠ د ٩٧٦٥٠٩

٥ أصغر عدد مكون من الارقام ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ١ ، هو

أ ٩٨٤٣٣١ ب ٩٨٣٣٤١ جـ ١٣٣٤٩٨ د ١٣٣٤٩٨

٦ المليون هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام

أ ٤ ب ٧ جـ ٦ د ١٠٠٠٠٠

٧ أكبر عدد مكون من ٧ أرقام وآحـ د زوجى هو

أ ١٠٠٠٠٠٠ ب ٩٨٧٦٥٤ جـ ٩٩٩٩٩٩٨ د ٩٩٩٩٩٩٩

٨ اكبر عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة هو .....

أ ٩٩٩٩٩٩٩ ب ٣ ٩٨٧٦٥٤ جـ ١٢٣٤٥٦ د ١٠٢٣٤٥٦

٩ أكبر عدد زوجى مكون من ٧ أرقام هو .....

أ ٩٩٩٩٩٩٨ ب ٩٩٩٩٩٩٩ جـ ٩٨٧٦٥٤٣ د ٩٠٠٠٠٠٠

١٠ أصغر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة هو .....

أ ١٠٠٠٠٠ ب ١٠٢٣٤٥ جـ ٩٠٠٠٠٠ د ٤٥٦٧٨٩

١١ خمسمائة الف وخمسة =

أ ٥٠٠٥٠٠ ب ٥٠٠٠٠٥ جـ ٥٠٠٠٠٥٠ د ٥٥٠٥٠٥٠

١٢ سبعة ملايين وسبعة آلاف وسبعة

أ ٧٠٠٧٠٠٠٧ ب ٧٠٠٧٠٠٧ جـ ٧٧٧٠٠٧ د ٧٧٠٠٠٠٧

١٣ مائة ألف وثلاثمائة وخمسة وستون .....

أ ١٠٠٣٧٥ ب ١٠٣٧٥٠ جـ ١٠٣٧٥ د ٣٧٥١٠٠

١٤ مائة وسبعون ألفاً وسبعمائة وسبعون

أ ١٧٠٧٠٧ ب ١٧٠٠٠٧ جـ ١٧٠٧٧٠ د ١٠٧٠٧٠

almanahj.com/om

⑮ خمسمائة وأربعة ألفاً وخمسمائة وأربعة . . . . . .

أ ٥٠٤٥٠٤ ب ٥٤٠٥٤٠ جـ ٥٠٤٤٥٠ د ٤٠٥٤٠٥

⑯ ٢٠٠ ألف = ... مائة

أ ٢٠٠٠ ب ٢٠٠ جـ ٢٠ د ٢٠٠٠٠٠

⑰ ٥٠٠ مائة = ... ألف

أ ٥٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠٠ جـ ٥٠٠ د ٥٠

⑱ ٧٠٠٠٠ عشرة = ... مائة

أ ٧٠ ب ٧٠٠ جـ ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

⑲ مائة وثلاثون ألفاً + ٣ عشرات

أ ١٣٠٣٠٠ ب ١٣٠٠٠٣ جـ ١٣٠٠٣٠ د ١٣٠٠٠٣

⑳ ناتج طرح ١ من عشرة آلاف هو . . . . . .

أ ٩٩٩ ب ٩٩٩٩ جـ ٩٩٩٩٩ د ٩٠٠٠

㉑ ناتج إضافة ١ إلى ٩٩٩٩٩٩ هو . . . . . .

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠٠ جـ ١٠٠٠ د ٩٩٩٩٩٠

㉒ أى من الاعداد الاتية أكبر ب مائة مرة من خمسمائة وخمسة وخمسون

أ ٥٥٥ ب ٥٥٥٠ جـ ٥٥٥٠٠ د ٥٥٥٠٠٠

㉓ قيمة الرقم ٩ في العدد ٤٩٨٣١٦ هى

أ تسعة ملاين ب تسعة آلاف جـ تسعمائة د تسعون ألف

㉔ ٥١٧٦٠ × ١٠ = ☐ ÷ ١٠٠

أ ٥١٧٦٠ ب ٥١٧٦٠٠ جـ ٥١٧٦ د ٥١٦٧٠٠

㉕ العدد المكافئ للعدد ١٣٠ ألف + ٣٠عشرة =

أ ١٣٠٣٠ ب ١٣٠٠٣٠ جـ ١٣٠٠٠٣٠ د ١٣٠٣٠٠

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى

① اكمل الجدول التالى حسب القيمة المكانية لكل رقم

العدد	آحاد	عشرات	مئات	أحاد الالوف	عشرات الالوف	مئات الالوف
٦٥٤٣٢١						
٦٥٠٠٠٢						
٩٠٩٠٩٠						
	٥	٠	٧	٩	٤	٢

almanahj.com/om

② اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم لكل عدد محاط بدائرة

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٢(٤)٦٥٧٣		
٩٨(٢)٦٥٠		
٩ (٠) ٩٦ ٩٠		
٧٥٦,٤٥(٩)		

③ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل مما يلى

أ) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٢٥٦٣٠ هى ..... ، وقيمة الرقم ٥ = ...

ب) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٥٠٣٤٢ هى ..... ، وقيمة الرقم ٩ = ...

جـ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٤٧٥,٨٦ هى ..... ، وقيمة الرقم ٦ = ...

د) القيمة المكانية للرقم صفر في العدد ٤٧٠٨٦٣ هى ..... ، وقيمة الرقم صفر = ...

④ اكتب بالأرقام كلا مما يلى

أ) مائة وخمسون ألفاً وتسعمائة وسبعون .....

ب) تسعمائة وخمسة أربعون ألفاً .....

جـ) ثلاثمائة وخمسة وثلاثون الفاً ومائتان وواحد وسبعون .....

د) مائة وعشرون ألفاً و مائتان واثنان .....

هـ) مليون و مائة وخمسة آلاف وخمسون .....

و) سبعمائة ألف وسبعمائة وسبعة .....

⑤ اكتب بالكلمات ما يلى

أ) ٣٠٧٢٠١ .....

ب) ٥٧٧٠٠٦ .....

جـ) ٧٨٩٠٣٢٠ .....

د) ٩٠٩٩٠٩ .....

⑥ صل كل عدد بما يناسبة

خمسة وسبعون ألفا وسبعة وسبعون	٢٥٠ عشرة
القيمة المكانية للرقم ٥ فى العدد ٣٦٨٥٤٢٠,٣	٧٥٠٠
قيمة الرقم ٤ فى العدد ٧٥٨٤٠٦,٦	احاد الالوف
٢٥ × ١٠٠	٧٥٠٧٧
٧٥ مائة	٤٠٠

almanahj.com/om

٦ اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من ستة أرقام مختلفة من مجموعة ارقام البطاقات التالية

أ) ٩ ٣ ٢ ٠ ٧ ٤

أكبر عدد هو ..... أصغر عدد هو .....

ب) ٥ ٦ ٨ ٢ ٤ ٧

أكبر عدد هو ..... أصغر عدد هو .....

٧ اكتب بالصيغة التحليلة

أ) ٨٠٦٤١٧ = ... + ٦٠٠٠ + ...

ب) ٦٨٩٥٦٧ = ... + ٦٠٠٠٠٠ + ... + ٥٠٠ + ... + ... + ...

ج) ٥٠٨٢٠٨ = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

أسئلة على الدرس الثانى ترتيب و مقارنة وتقريب الاعداد

السؤال الاول : حوط حول الاجابة الصحيحة

١ العدد ٤٥٦٧٨ مقرباً لأقرب مائة =

أ) ٤٥٦٠٠ ب) ٤٥٧٠٠ ج) ٤٥٦٧٠ د) ٤٥٧٧٠

٢ العدد ٥٠٥٠٥ ≃ ٥٠٥٠٠ لأقرب .....

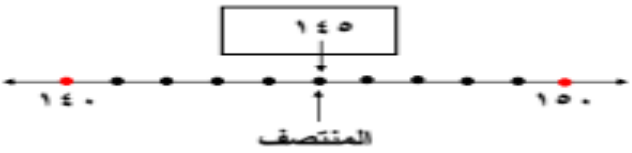
أ) عشرة ب) مائة ج) ألف د) مائة ألف

٣ قرب العدد ٦٥٥٠٧ لأقرب ألف

أ) ٦٥٥٠٠ ب) ٦٥٠٠ ج) ٦٦٠٠٠ د) ٦٥٠٠٠

٤ باستخدام خط الاعدا المقابل العدد

١٤٥ ≃ ..... لأقرب عشرة



أ) ١٤٠ ب) ١٤٥

ج) ١٥٠ د) ١٤٦

٥ أكبر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة كان الناتج ٨٣٠ هو

أ) ٨٢٩ ب) ٨٢٥ ج) ٨٢٨ د) ٨٣٤

٦ أصغر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة كان الناتج ٦٠٠٠٠ هو

٧ أ) ٥٩٩٩٩ ب) ٥٩٩٩٠ ج) ٦٠٠٠١ د) ٦٠٠٠٤

٨ أى من الأعداد التالية هو الأقرب الى ١٠٠٠٠

أ) ١٠٠٦٠ ب) ١١٠٠٠ ج) ٩٩٦٠ د) ٩٩٠٩

almanahj.com/om

⑨ إختر العدد المناسب لإكما العبارة [ ] > ٣٥٥٠٥

أ ٣٥٥٥٥ ب ٣٥٥٠٥ جـ ٣٥٥٠٠ د ٣٥٥٠٠٥

⑩ أى الاعداد التالية سيجعل العبارة التالية صحيحة [ ] ـ ١٣٠٠ < ٦٥٠٠

أ ٦٠٠٠ ب ٧٠٠٠ جـ ٨٠٠٠ د ٦٦٠٠

السؤال الثانى

① أ رتب تصاعدياً من الأصغر الى الأكبر

الترتيب [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

٤٥٧٥٤ ٥٥٤٧٥ ٥٥٥٤٧ ٤٥٧٧٥ ٥٥٤٤٧

ب رتب تنازليا من الأكبر الى الأصغر

الترتيب : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

٥٥٥٠٥٥ ٥٥٥٠٥٠ ٥٥٥٠٥ ٥٥٥٥٠٠ ٥٥٥٠٥٠

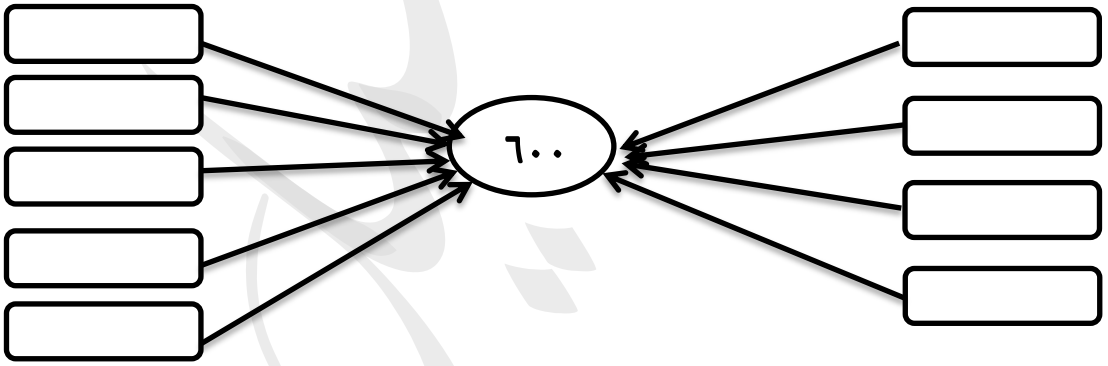
② رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

١٥,٤٥ ٥١,٤٥ ٤٥,١٥ ١٥,٤٠

③ أكمل مايأتى

أكتب جميع الاعدا الصحيحة التى إذا قرب كل منها لأقرب عشرة كان الناتج ٥٦٠



④ أكتب جميع الاعداد التى إذا قرب كل منها الى أقرب عشرة كان الناتج ٥٠

الاجابة : الاعداد هى :

⑤ عدد تم تقريبه لأقرب عشرة فكان الجواب ٧٠٠ فماذا يكون هذا العدد ؟

الاجابة : العدد

almanahj.com/om

⑥ ضع علامة < > =

٣٥٦٨٦٠	☐	٣٥٨٦٠	٩٠٠٩٠٩٠	☐	٩٠٠٩٩٠
سبعة ملايين وسبعة	☐	٧٠٠٠٧٠٠	٤ مليون + ٧٠٠٠	☐	٤٠٠٧٠٠٠
٣ عشرات + ٣٠٠ مائة	☐	٣٣٠٠٠	٧٠٧٠٧٠٠	☐	٧٠٧٠٧٠٧
٥٦٠٦ لأقرب عشرة	☐	٥٦٠٠	٧٥٦,٦٥ لأقرب جزء من عشرة	☐	٧٥٦,٧

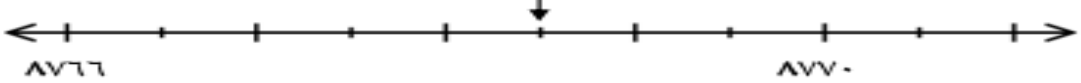
⑦ باستخدام الأرقام ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ كون عدد مكون من اربعة أرقام يكون الأقرب الى ٥٠٠٠

☐ ☐ ☐ ☐

⑧ على خط الاعدا د التالى

ما العدد الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟

☐



اسئلة على درس المضاعفات والعوامل و الاعداد الاولية والزوجية والفردية

حوط حول الاجابة الصحيحة (ملاحظة قد توجد اكثر من إجابة)

① أى من الأعداد التالية مضعاف للعدد ٨ ؟

١٨ ٢٤ ٤٨ ٥٦ ٦٨ ٧٢

② أى من الأعداد التالية عامل من عوامل العدد ٣٠

٤ ٥ ٦ ١٠ ٢٠ ٦٠

③ أى من الأعداد التالية مضعاف للعدد ٢ ؟

١٧ ٥ ٢٦ ٤ ٢٠ ١٧ ١٥

④ عدد عوامل العدد ١٢ هى

١ ٢ ٣ ٤ ١٢

⑤ العدد الذى له عاملان فقط هو

٥ ٦ ٧ ٨ ١١ ١٢

⑥ من مضاعفات العدد ٥ و فردى وأولى

١٠ ١٥ ٥ ٢٠ ٢٥

⑦ أصغر عدد أولى زوجى هو

٢ ٣ ٦ ٧ ١٢

⑧ أصغر عدد اولى فردى

٢ ٣ ٥ ٩ ١٢

⑨ العدد الذى له ثلاثة عوامل فقط هو

٢ ٤ ٦ ٨ ٩

almanahj.com/om

⑩ جميع الاعداد التالية زوجية ما عدا
٢٥ ٥٢ ٤٢٠٠ ٧٥ ٣٦ ٩

⑪ عدد أولى أصغر من ٣٠ ومجموع ارقامه = ٨
٢٦ ١٧ ١٩ ٢٣ ٣٥

⑫ عدد أولى يقع بين ١٠، ٦٠ ومجموع أرقامه ٢٠
٢٨ ١٩ ٤٦ ٢٣ ٣٧

⑬ عددين أوليين مختلفين مجموعهما ٩
٥ ، ٤ ٣، ٦ ٧ ، ٢ ٨ ، ١

⑭ عدد أوليين متتاليين حاصل ضربهما عدد فردى هما
٣ ، ٥ ٢ ، ٣ ٥، ٧ ٧ ، ١١

⑮ عدد زوجى أكبر من ٢ + عدد زوجى = عدد
فردى زوجى أولى أولى زوجى

⑯ عدد العوامل الأولية للعد د ١٢ هى
٢ ٣ ٤ ٥ ٦

⑰ العدد الاولى هو العدد الذى له ..... مختلفين فقط
عامل عاملين ثلاثة عوامل ٤ عوامل

⑱ جميع الأعدا الأولية فردية ما عدا
٢ ٥ ٧ ٩ ١١

⑲ العدد الأولى الذى مجموع عوامله ٦ هو
٦ ٧ ٥ ١١ ١٧

⑳ الأعداد ٢ ، ٥ ، ٧ هى أعداد
فردية زوجية أولية

㉑ العامل المشترك لجميع الاعداد هو
صفر ١ ٢ ٣ ٤

㉒ العدد الاولى الوحيد وهو عامل للعددين ٢٨ ، ٦٣ أيضا
٢ ٣ ٤ ٧ ٩

㉓ عدد أولى مجموع عوامله ٧ هو
٥ ٨ ٤ ٦ ٧

㉔ عددين اوليين متتاليين مجموعهما عدد أولى أصغر من ٢٠ وأكبر من ١٠
٢ ، ٣ ٥ ، ٧ ٧ ، ١١ ٦ ، ٧

㉕ عدد فردى + عدد فردى + عدد فردى = عدد
فردى زوجى زوجى أولى فردى أولى

اسماعيل احمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧
almanahj.com/om

أسئلة متنوعة :

① أوجد عوامل الأعداد ٢٤ ، ٣٢ ، ٢٥

عوامل العدد ٢٤ هى

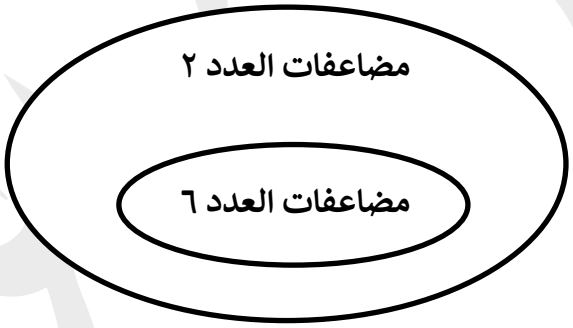
عوامل العدد ٣٢ هى

عوامل العدد ٢٥ هى

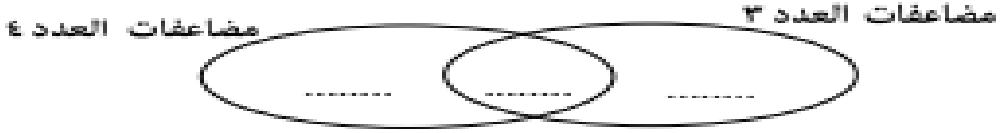
② أكمل الجدول بكتابة عددا واحداً فى كل مكان خالى

	أصغرمن ١٠٠	أكبر من ١٠٠	زوجى أصغر من ١٠٠	فردى أكبر من ١٠٠
من مضاعفات ٢٥				
ليس من مضاعفات ٢٥				

③ أكتب الأعداد التالية ٢ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ فى المكان المناسب فى مخطط فن التالى



④ ضع الأعداد الآتية ٢٤، ٢٧، ٢٨ في مكانها الصحيح داخل مخطط فن.



⑤ فكر : عدد مكون من ثلاثة أرقام جميع الارقام أولية ومجموعها ١٠ فما هو ؟

⑥ فكر : كون عدد مكون من ثلاثة أرقام العدد فردى ورقم المئات أكبر من ٣ باستخدام الارقام التالية ٣ ، ٦ ، ٤

almanahj.com/om

⑦ حاصل جمع ٣ أعداد مختلفة = ٥١
كل الاعداد فردية ، كل الاعداد أكبر من ١٠

٥١ = ☐ + ☐ + ☐

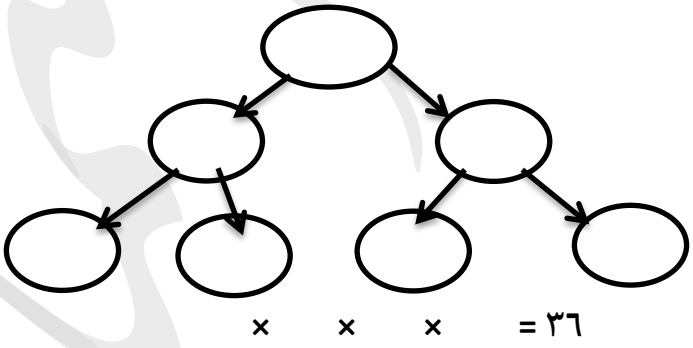
⑧ أكمل الجمل التالية بوضع عدد أولى فى كل مربع

٢٣ = ☐ + ☐ + ☐

٣٠ = ☐ × ☐ × ☐

⑨ حلل العدد ٣٦ الى عومله الأولية

٣٦



⑩ اكتب مضاعفات كل عدد فى الجدول ثم اكتب المضاعفات المشتركة

مضاعفات العدد ٤									
مضاعفات العدد ٦									
المضاعفات المشتركة									

⑪ استخدم الاعداد من ١ إلى ٩ مرة واحدة فى شبكة وضع الاعداد بحيث يكون مجموع كل صف وكل عمود عدداً أولياً

تدريبات على درس الضرب والقسمة على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

① أكمل :

أ) ٣٥ × ١٠٠٠ = ☐ ب) ☐ × ٦٥ = ٦٥٠

جـ) ٣٥٠٠ ÷ ☐ = ٣٥ د) ☐ ÷ ١٠ = ٣٥٠٠

هـ) ١٠٠ × ١٠ × ٥ = ☐ و) ☐ × ٥٠ =

ز) ٢٥ عشرة = ☐ × ١٠ = ☐

ح) ☐☐☐ × ١٠ = ٦٥٨٠

ط) ☐☐☐☐ ÷ ١٠٠ = ٤٥

② فيما يلي ست بطاقات أعداد.

١٠	٦٣	٠,٦٠٣	١٠٠	٠,٦٣	٦,٠٣

استخدم أربعًا منها لإكمال العمليات الحسابية الآتية:
يمكنك استخدام كل واحدة منها مرة واحدة فقط.

☐ × ☐ = ☐ ٠,٦٣

☐ ÷ ١٠٠ = ☐

تدريبات على درس استراتيجيات ذهنية للضرب

① إذا كان ٧ × ٩ = ٦٣ فإن ٧ × ١٨ = ...

② إذا كان ٣ × ٧ = ٢١ فإن ٣٠ × ٧ = ...

③ إذا كان ٦ × ٨ = ٤٨ فإن ١٢ × ٤ = ...

④ ٨ × ٩ = ٨ × ٨ + ... = ...

⑤ ٩ × ١١ = ٩ × ١٠ + ... = ...

إسماعيل أحمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

⑥ ١٢ × ٩ = ١٢ × ١٠ – ..... = ...

⑦ ١٧ × ٤١ = ١٧ × ..... + ١٧

⑧ ١٤ × ٢٩ = ١٤ × ٣٠ – .....

⑨ ١٦ × ٥ = ٨ × ..... = ...

⑩ ٧ × ٨ = ٥٦ وبالتالى فإن ١٤ × ..... = ٥٦

⑪ ٣٥ × ٨ = ... × ٢

⑫ ١١ × ١٦ = ... × ٤

ضع علامة > ، < ، =

① ٧ × ٨ ☐ ١٤ × ٨

② ٩ × ١٠ ☐ ٩ × ٩ + ٩

③ ٦ × ٤٢ ☐ ٦ × ٤٠ – ٢ × ٦

④ ٧ × ٣ ☐ ٧٠ × ٣

⑤ ٦٠ × ٨٠ ☐ ١٠٠ × ٤٨

⑥ ٥ × ٢١٠ ☐ ١٥٠ × ٧

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

تدريبات على درس جمع الأعداد العشرية

① أى من أزواج الأعدا د العشرية التالية مجموعهما = ١

٠,٩ ، ٠,١ ٠,٨ ، ٠,٢ ٠,٧ ، ٠,٣ ٠,٥ ، ٠,٥ ٠,٠٥ ، ٠,٠٥

② أى من إزواج الاعداد العشرية التالية مجموعهما أكبر من ١

٠,٨ ، ٠,٦ ٠,٠٩ ، ٠,٥ ٠,٦ ، ٠,٤ ٠,٥ ، ٠,٥ ٠,٠٥ ، ٠,٠٥

③ إذا كان طول محمد ١,٤٥ متر ، طول احمد ١,٢ متر فإن مجموع طوليهما معاً=

٢,٦٥ ٢,٥٦ ٢,٠٥٦ ٢,٦

④ اكمل ٤,٨ + ... = ١٠

٢,٥ ٥,٢ ٥,٤ ٥,٠٢

⑤ العدد الذى يجب إضافته الى العدد ٤,٣٦ ليصبح الناتج ١٠ هو

٤,٦٤ ٥,٤٦ ٥,٦٤ ٤,٤٦

⑥ ضعف العدد ١٠,٢ هو

٢٠,٢٠ ٢٠,٤ ١٠,٤ ٢٠,٢

⑦ ما العددان اللذان مجموعهما ١ فيما يلى

٠,١ ٠,٣ ٠,٠٣ ٠,٧ ٠,٠٧ ٠,٢

---

① أوجد مجموع كل الاعداد الاصغر من ٥,٥ فيما يلى

٥,٠٥ ، ٥,٥٥ ، ٥,١٥ ، ٥,٥

الاجابة :

② لدى سالم حبل طوله ٢٥,٦ متر ، لدى مسلم حبل طوله ٢٥,٤ فما إجمالى طولى الحبلين ؟

الاجابة : إجمالى طول الحبلين = + = متر

③ باستخدام الارقام ٣ ، ٥ ، ٦ فقط لإكمال العملية الحسابية

□□ و □ + □□ و □□ = ١٠٠

④ **باستخدام البطاقات التالية**

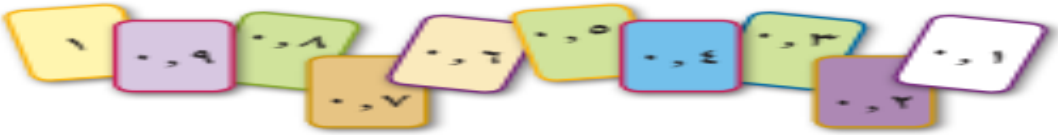
almanahj.com/om

⑤ إشترت صفية ثلاثة قصص ثمن القصة الاولى ٣,٠١٥ ريالا وثمن القصة الثانية ٢,١٥٠ ريالا وثمن القصة الثالثة ٤ ريال فما إجمالى ثمن الشراء

الاجابة

ثمن الشراء =

⑥ باستخدام البطاقات التالية أوجد



عددان مجموعهما = ٠,٩ الاجابة : العددان هما ..... ، .....

عددان مجموعهما = ١ الاجابة : العددان هما ..... ، .....

عددان مجموعهما = ١,٥ الاجابة العددان هما ..... ، .....

عددان مجموعهما = ١,٧ الاجابة : العددان هما ..... ، .....

ثلاثة أعداد مجموعها = ١ الاجابة الاعداد هو ..... ، ..... ، .....

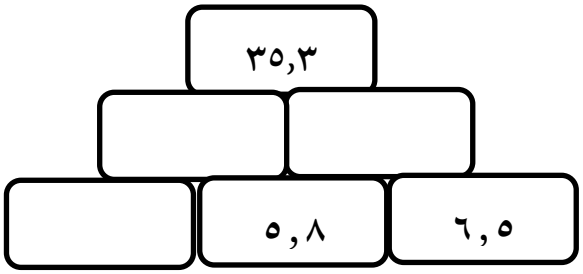
ثلاثة أعداد مجموعها عدد عشرى يقع بين ٢ ، ٢,٥

الاجابة : الاعداد هى ..... ، ..... ، .....

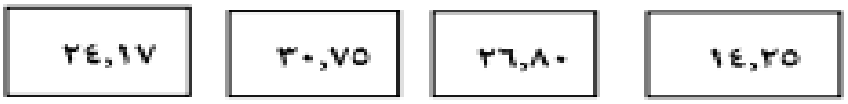
⑦ أجمع

٣٥٦,٣	٢٣,٢٣	٢٤,٠٦	٩,٩
+ ٢٣٥,٦	+ ١٢٥,٢	+ ٨,٣	+ ٢٥,٢٥

⑧ أكمل الشكل التالى بحيث أن العدد الموجود داخل المربع هو ناتج جمع العددين الموجودين أسفل منه



⑨ فيما يلي اربع بطاقات أعداد



استخدم بطاقتان منها لإكمال العملية التالية ..... + ... = ٥٧,٥٥

almanahj.com/om

تمارين على درس القسمة

① عند قسمة ٣٥ ÷ ٦ فإن الناتج = ٥ والباقى .....

٥ ٦ ٧ ٤

② العدد ٢٣٥ يقبل القسمة على

٣ ٤ ٥ ٦

③ العدد الذى يقبل القسمة على ٥ فيما يلى هو

٥٠٥٠ ٥٠٣ ٦٠٦ ٣٥٣

④ جميع الاعداد التالية ١٣٥٠ ، ٤٥٠ ، ٤٠٥ ، ٣٣٣١ تقبل القسمة على ٣ ماعدا

١٣٥٠ ٤٥٠ ٤٠٥ ٣٣٣١

⑤ جميع الاعداد الاولية لاتقبل القسمة على ٢ ما عدا

٥ ١٩ ٢ ١٧

⑥ ٤١ ÷ ٤ = ... والباقى ١

٤ ٨ ١٠ ٥

⑦ ☐ ÷ ٥ = ٢٢ فإن العدد المسوم هو

٢٢ ٢٥ ١٠٠ ١١٠

⑧ إذا كان ١٤٤ ÷ ٤ = ٣٦ فإن العدد ٤ يسمى

مقسوم مقسوم عليه خارج القسمة الباقى

مسائل متنوعة :

⑨ مدرسة بها ٥ صفوف وعدد طلابها ١٧٥ طالب فإذا تم توزيع الطلاب بالتساوى على عدد الصفوف فما عدد طلاب كل صف ؟

عدد طلاب كل صف =

⑩ يرغب حمد فى توزيع ٧٥ صورة على ألبوم للصور تتسع كل صفحة فى الالبوم على ٦ صور فقط فما أقل عدد من الصفحات سوف يتم استخدامها ؟ وما عدد الصور المتبقية ؟

الاجابة

⑪ من الجدول التالى

العدد الذى يقسم على ٨ ويكون الباقى ١ هو .....

العدد الذى يقسم على ٥ ويكون الباقى صفر هو .....

العدد الذى يقسم على ٤ ويكون الباقى ٢ هو .....

العدد الذى يقسم على ٩ ويكون الباقى صفرا هو .....

٥٦	٧٢	٥١	٤٢
٧٣	٦٤	٤٢	٥٠
٣٦	٢٦	٥٥	٣٢

⑫ اكمل عمليات القسمة التالية

٥) ٤٥٥ ٣) ١٠٥٠ ٤) ١٤٤ ٢) ٥٠٥٠

almanahj.com/om

تمارين على درس االمتتاليات العددية

① الحد التالى فى المتتالية ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٠٠٠٠ هو
١٠ ١٦ ١٢ ١٤

② الحد الناقص فى المتتالية التالية ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٠٠٠٠٠٠٠ ، ٤٨ هو
١٦ ١٨ ٢٠ ٢٤

③ الحد الرابع فى المتتالية ٠,٦ ، ٠,٩ ، ١,٢ ، ٠٠٠٠٠ هو
٠,١ ١,٥ ٠,١٥ ١,٨

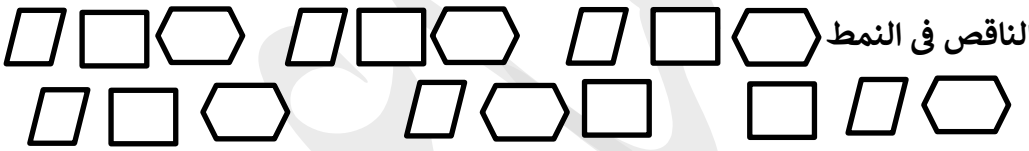
④ الحد الاول فى المتتالية التى فيها الحد الثالث ٨ والقاعدة هى الضرب فى ٢ هو
٤ ٨ ١٦ ٢

⑤ الحد الناقص فى المتتالية $\frac{١}{٢}$ ، $١\frac{١}{٢}$ ، ☐ ، $٣\frac{١}{٢}$
٢ $٢\frac{١}{٢}$ ٣ $٤\frac{١}{٢}$

⑥ فى المتتالية التالية ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، القاعدة هى
الضرب × ٢ إضافة ٤ الضرب فى ٢ وطرح ١ الضرب فى ٢ وإضافة ١

⑦ الحد التالى فى النمط س ص ع س ص ع س ص ع هو
س ع ص ع س ص ص ع س س ص ع

⑧ الحد الناقص فى النمط



⑨ المتتالية التالية ٥ ، ٣ ، ١ ، -١ ، -٣ ، القاعدة هى
إضافة ٢ إطرح ٢ إضرب فى ٢ إقسم على ٢

⑩ الحد التالى فى المتتالية ٣ ، ٠ ، -٣ ، -٦ ، ٠٠٠٠٠ هو
٣ ٩ ١٢ -٩

أسئلة متنوعة :

⑪ أكمل المتتاليات التالية

أ) ٠,٦ ، ٠,٩ ، ☐ ، ☐ ، ☐

ب) -٧ ، -٤ ، ☐ ، ☐ ، ☐

ج) ☐ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، ☐

د) ٠,٦١ ، ٠,٧٢ ، ☐ ، ☐ ، ☐

هـ) ☐ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩}$ ، ☐

و) ١١ ، ٥ ، -١ ، -٧ ، ☐

ز) ٧ ، ١٤ ، ☐ ، ٢٨ ، ☐

ح) ٢ ، ٥ ، ١١ ، ٢٣ ، ☐

ط) ١ ، ٤ ، ٩ ، ☐

almanahj.com/om

⑫ أكمل الجدول

القاعدة	الحد	الحدود الخمسة للمتتالية
أضف ٣	الحد الاول = ٣	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
إطرح ٩	الحد الاول ٤٥	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
إضرب فى ٤	الحد الاول ٥	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
إقسم على٢	الحد الثالث ١٠	..... ، ..... ، ١٠ ، ..... ، .....
الضرب فى ٢ واضف ١	الحد الثانى ١١	..... ، ١١ ، ..... ، ..... ، .....
نصف الحد	الحد الاول ٤٠٠	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
إطرح ١ ثم إضرب فى ٢	الحد الاول ٤	..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

⑬ كونت أسماء متتالية من خمسة حدود الحد الاول فيها ٣ و الحد الاخير هو والقاعدة هى أضف نفس العدد فى كل مرة . فما الاعداد الناقصة

٣	؟	؟	؟	١٥

⑭ اكتشف قاعدة المتتاليتين التاليتين ثم أكمل

المتتالية الاولى ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .....

المتتالية الثانية ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، .....

ما أصغر عدد مشترك بين هاتين المتتاليتين ؟

الاجابة : أصغر عدد هو .....

⑮ كونت سارة متتالية من خمسة أعداد وكانت تتبع قاعدة جمع نفس العدد فى كل مرة . إلا أن اخاها الأصغر قام بمسح الارقام وتبقى لها الحد الاول والحد الأخير كما يلى

٤				٢٠

المطلو ب: ساعد سارة فى إكتشاف القاعدة وأكمل الحدود الناقصة

⑯ أكمل المتتالية حيث أن الخطوات متساوية

١١ ½ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٢١ ½

القاعدة هى :

الحد العاشر =

ملاحظة
إذا لم تتمكن من معرفة المتتالية مباشرة
عدد القفزات = ...
الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد = ...
إذن الفرق ÷ عدد القفزات = ...
إذن القاعدة هى أضف .....

الحمد لله الذى وفقنى لإتمام هذا العمل الذى أتمنى أن يكون مفيداً وعلماً ينتفع به

والان الى وحدة القياس والهندسة

almanahj.com/om

الوحدة الثانية

القياس والهندسة

الدرس الاول : التعامل مع الطول

أولاً : من وحدات قياس الطول

① المليمتر (ملم) من وحدات قياس الطول وهو مناسب لقياس الاطوال الصغيرة جداً مثل سن القلم ، طول حشرة ، ...

② السنتيمتر (سم) من وحدات قياس الطول ويساوى ١٠ مليمتر وهو مناسب لقياس الأطوال مثل طول القلم ، عرض الكتاب ، طول الدفتر ، ....

③ المتر (م) من وحدات قياس الطول وهو مناسب لقياس الأطوال مثل طول سور المدرسة طول الفصل ، عرض الفصل ، عرض الشارع ، ...

④ الكيلومتر (كم) من وحدات قياس الطول وهو مناسب لقياس المسافات البعيدة بين المدن والمحافظات مث المسافة من صلالة الى مسقط ،.....

التحويل بين وحدات الطول المختلفة

للتحويل كم وحدة قياس كبيرة الى وحدة قياس صغيرة نضرب فى الكبير

للتحويل من وحدة قياس صغيرة الى وحدة قياس كبيرة نقسم على الكبير

مثال : ① ٣ متر = ٣ × ١٠ = ٣٠ ملم

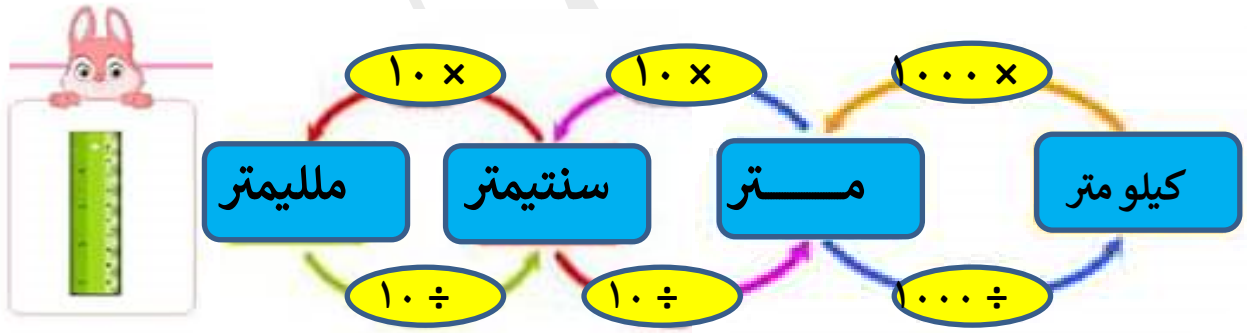
ب ٣٥٠٠ سم = ٣٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ٣٥ متر

ج ٢٥ كم = ٢٥ × ١٠٠٠ = ٢٥٠٠٠ متر

د ٣,٥ سم = ٣,٥ × ١٠ = ٣٥ ملم

هـ ٢٥ ملم = ٢٥ ÷ ١٠ = ٢,٥ سم

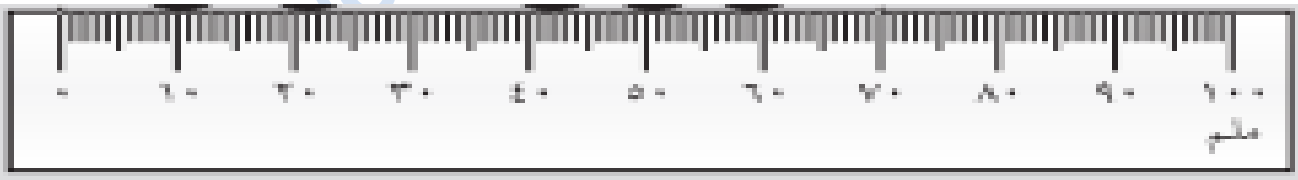
و ٣٥٠ سم = ٣٥٠ ÷ ١٠٠ = ٣,٥٠ متر



الكيلومتر = ١٠٠٠ متر ، المتر = ١٠٠ سنتيمتر ، السنتيمتر = ١٠ ملليمتر

الكيلومتر = ١٠٠٠٠٠ سنتيمتر ، المتر = ١٠٠٠ ملليمتر

almanahj.com/om



باستخدام المسطرة وقلم الرصاص

أوجد : ① إرسم خطاً طوله ٥ سم

الرسم

طول الخط = ... ملم

ب إرسم خطاً طوله ٦,٥ سم

الرسم

طول الخط = ... ملم

ج إرسم خطاً طوله ٦٧ ملم

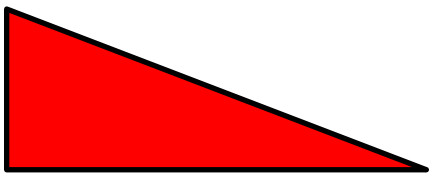
الرسم

طول الخط = ... سم

د إرسم خطاً طوله أكبر من الخط التالى ب ٣,٤ سم

الرسم

هـ من المثلث الذى أمامك



طول أصغر ضلع = ... سم

طول أطول ضلع بالمليمتر = ... ملم

و إرسم خطاً طوله ٠,٠٥٨ متر

الرسم

طول الخط = ... سم = ... ملم

اسماعيل احمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧
almanahj.com/om

الدرس الثانى

الجداول الزمنية

من وحدات قياس الوقت الساعة والدقيقة

يقسم اليوم الى ٢٤ ساعة منها ١٢ ساعة صياحاً
والذى يبدأ من الساعة الثانية عشر ليلاً وهى ساعة الصفر
، ١٢ ساعة مساءً وتبدأ فعلياً من الساعة الثانية عشر ظهراً

الساعة التى فى الصورة تتكون من وحدات الزمن التالية
[الثانية] وهى التى يشير ايها العقرب (المؤشر) الرفيع وهى أصغر مقدار لقياس الساعة
[الدقيقة] وهى وحدة قياس أكبر من الثانية والتى يشير إليها المؤشر (العقرب) الاطول

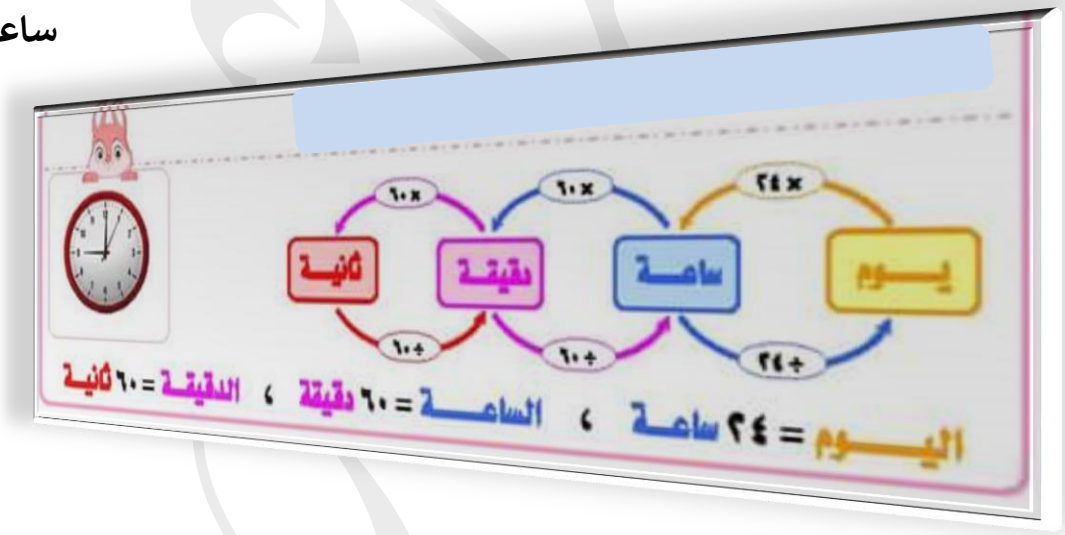
الدقيقة = ٦٠ ثانية

[الساعة] وهى الوحدة الأكبر فى القياس ويشير إليها المؤشر الاقصر

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعة رقمية

التحويل بين وحدات قياس الوقت



التوقيت بنظام ٢٤ ساعة هو توقيت يعنى أن اليوم مقسم الى فترة واحدة فقط
التوقيت بنظام ١٢ ساعة تعنى أن اليوم مقسم الى فترتين ١٢ ساعة صباحاً و ١٢ ساعة مساءً

الساعة٢٤ تعنى الساعة ١١:٥٩ مساءً الساعة ٤:٤٤ مساءً

فى نظام ٢٤ ساعة تكتب الساعة ب ٤ أرقام ثانيـــة : دقيقـــة

للتحويل من نظام ١٢ ساعة الى نظام ٢٤ سعة نضيف ١٢ ساعة على التوقيت المسائى فقط
والعكس للتحويل من نظام ٢٤ ساعة الى نظام ١٢ ساعة نطرح ١٢ ساعة من التوقيت المسائى فقط

يمكن تمثيل اليوم بنظام ٢٤ ساعة على خط الأعداد كمايلى

أمثلة :

① يذهب سالم الى المدرسة الساعة ٧:١٠ صباحاً و يخرج من المدرسة الساعة ٢:٤٠ مساءً إحسب المدة التى قضاها سالم فى المدرسة

الحلـــــــــ

دقيقة : ساعة		دقيقة : ساعة
٤٠ : ٢	نحول من نظام ١٢ ساعة	٤٠ : ١٤
ـ ١٠ : ٧	الى نظام ٢٤ ساعة	ـ ١٠ : ٧
	٢+ ١٢ = ١٤	

المدة التى قضاها سالم فى المدرسة = ٣٠ : ٧

② تحركت سيارة من صلالة الساعة ٥:٥٠ صباحاً فوصلت الى مسقط الساعة ١١:٣٠صباحاً إحسب زمن الرحلة

الحلـــــــــ

زمن الرحلة = زمن الوصول – زمن القيام

لاحظ انه لايمكن طرح ٣٠دقيقة – ٥٠ دقية

لذلك نستلف ساعة ثم نضيفها على الدقائق

ساعة = ٦٠ دقيقة

دقيقة : ساعة		دقيقة : ساعة
٩٠ (١٠)		١٠ : ٩٠
~~١١~~ ٣٠ : ٥٠		ـ ٥٠ : ٥
ـ ٥٠ : ٠٥		

زمن الرحلة = ٤٠ : ٥

③ بدأ حمد المذاكرة الساعة ٧ : ١٥ مساءً فإذا كانت المدة التى قضاها فى المذاكرة هى ٣ ساعات و ٣٥ دقيقة فما الوقت الذى انتهى فيه من المذاكرة

الحلـــــــــ :

دقيقة : ساعة	
١٥ : ٧	١٥ دقيقة + ٥٥ دقيقة = ٧٠ دقيقة
+ ٥٥ : ٣	= ١ ساعة + ١٠ دقيقة
٧٠ : ١٠	

الوقت الذى إنتهى فيه = ١٠ : ١١ مساءً

تذكر أن :

الساعة = ٦٠ دقيقة ، $\frac{١}{٢}$ ساعة = ٣٠ دقيقة ، $\frac{١}{٤}$ ساعة = ١٥ دقيقة ، $\frac{٣}{٤}$ ساعة = ٤٥ دقيقة

الساعة = ٦٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠ دقيقة ، الدقيقة = $\frac{١}{٦٠}$ ساعة

٥ ساعات = ٥ × ٦٠ = ٣٠٠ دقيقة ، ١٨٠ دقيقة = ١٨٠ ÷ ٦٠ = ٣ ساعات

الدرس الثالث : التـــقـويمات

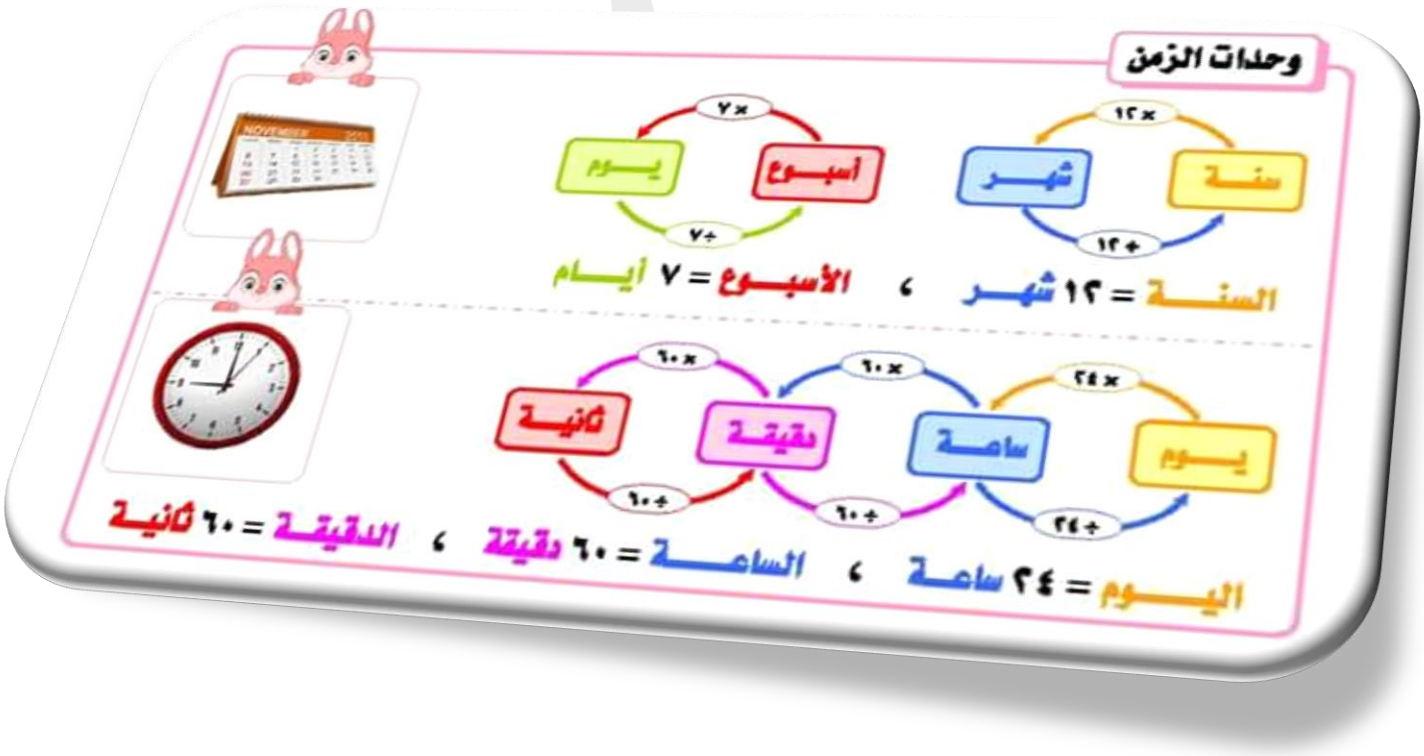
تذكر أن : من وحدات قياس الوقت

1. الثانية وحدة قياس صغيرة
2. الدقيقة = ٦٠ ثانية
3. الساعة = ٦٠ دقيقة
4. اليوم = ٢٤ ساعة وهى مدة دوران الأرض حول محورها
5. الأسبوع = ٧ أيام
6. الشهر = ٢٨ أو ٢٩ أو ٣٠ أو ٣١ يوماً وهو الوقت الذى يستغرقه القمر فى الدوران حول الأرض
7. السنة = ٣٦٥ يوماً أو ٣٦٦ يوماً وهو الوقت الذى تستغرقه الأرض فى الدوران حول الشمس
8. السنة = ١٢ شهراً = ٥٢ إسبوعاً تقريبا
9. العقد = ١٠ سنوات
10. القرن = ١٠٠ سنة

تذكر أنه

للتحويل من وحدة كبيرة الى وحدة صغيرة فإننا نضرب فى قيمة الكبير

و للتحويل من وحدة صغيرة الى وحدة كبيرة نقسم على الكبير



almanahj.com/om

أمثلة : أكمل (أ) ٣ سنوات = ... شهر = ... يوماً

(ب) $\frac{1}{4}$ يوم = ... ساعة = ... دقيقة = ... ثانية

(جـ) اليوم = ... ساعة = ... دقيقة = ... ثانية

الاجابة :

(أ) ٣ سنوات = ٣ × ١٢ شهر = ٣٦ شهراً = ٣٦ × ٣٠ يوماً = ١٠٨٠ يوماً

(ب) $\frac{1}{4}$ يوم = $\frac{1}{4}$ × ٢٤ ساعة = ٨ ساعات = ٨ × ٦٠ دقيقة = ٤٨٠ دقيقة = ٤٨٠ × ٦٠ ثانية = ٢٨٨٠٠ ثانية

(جـ) اليوم = ٢٤ ساعة = ٢٤ × ٦٠ = ١٤٤٠ دقيقة = ١٤٤٠ × ٦٠ = ٨٦٤٠٠ ثانية

مثال : ولد محمد فى ١٧ ابريل ٢٠٠٤

إحسب عُمره فى ٢١ اكتوبر ٢٠١٨

الحل

	يوم	شهر	سنة
	٢١	١٠	٢٠١٨
−	١٧	٤	٢٠٠٤
	٤	٦	١٤

عُمره هو ١٤ سنة ، ٦ شهور ، ٤ أيام

مثال : إذا كان تاريخ ميلاد سالم هو ٤ / ٨ / ٢٠٠١

إحسب عُمره فى ١ / ١ / ٢٠١٨

الحل

	يوم	شهر	سنة
	٣١	١٢	٢٠١٧
	١	١	٢٠١٨
−	٤	٨	٢٠٠١
	٢٧	٤	١٦

عُمره هو ١٦ سنة ، ٤ شهور ، ٢٧ يوماً

يصعب عليك طرح ١-٤ لذا تم استلاف شهر ب ٣٠ يوما فأصبح معنا ٣١ يوما وبالمثل ٠ – ٨ لايجوز لذا تم استلاف سنة ب١٢ شهر

تدريب : من جدول التقويم التالى أجب عن الاسئلة التالية

سنة ٢٠٢٣

الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						٣١
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

(أ) فكر : أى اسم الشهور الذى تعتقد أن يكون لهذا التقويم ؟

(ب) إذا كان هذا الشهر من نصف السنة الأول فما التاريخ المحاط بدائرة

(جـ) احسب عُمرك . كم سيكون عُمرك سنة ٢٠٢٣ ؟ إسأل والدتك عن تاريخ ميلادك

(د) ولد ت أروى فى ١٤ / ٩ / ٢٠١٨ كم سيكون عمرها فى ٣ / ٣ / ٢٠٢٣

تذكر أن ٤ شهور فقط فى السنة الميلادية عدد أيامها ٣١ يوماً هى ديسمبر ، يناير ، يوليو ، أغسطس

إسماعيل أحمد عبد الوهاب

ت ٠٩٣٩١٩٣٨٧

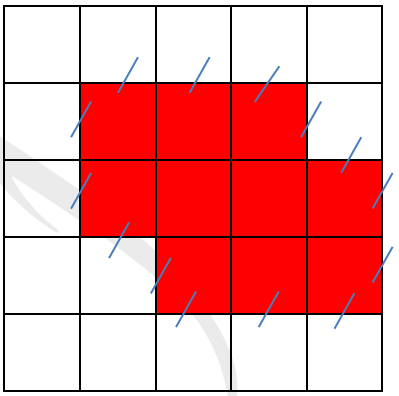
almanahj.com/om

الدرس الرابع :

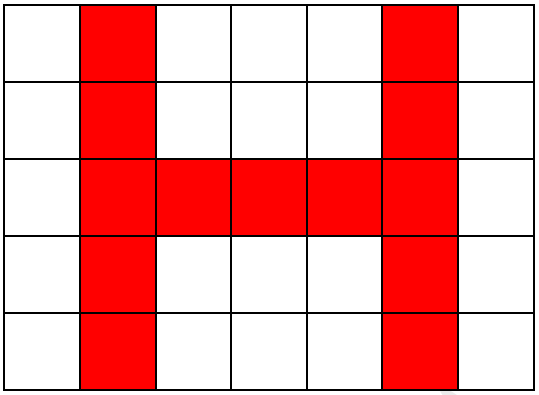
المساحـــــة والمحيط

❶ المساحة هى عدد ما يحتويه الشكل من الوحدات المربعة
أو هو عدد الوحدات المربعة التى تغطى الشكل
❷ المحُيط : هو طول الخط الخارجى الذى يُحيط بالشكل الثنائى الأبعاد

مثال : إحسب مساحة ومحيط الاشمال التالية



المحيط = ١٤ سم
المساحة = ١٠ سم^{٢}



المحيط = ٢٨ سم
المساحة = ١٣ سم^{٢}

تذكر أن :

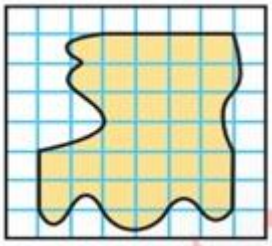
محيط أى شكل مضلع = مجموع أطوال أضلاعه
محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه = طول الضلع × ٤
محيط المستطيل = مجموع أطوال أضلاعه = (الطول + العرض) × ٢
محيط المثلث= مجموع أطوال أضلاعه

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع
مساحة المستطيل = الطول × العرض
مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع

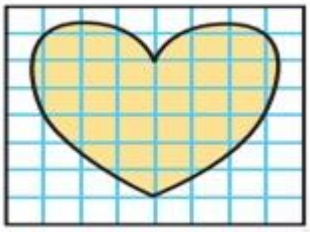
لتقدير مساحة شكل غير منتظم مرسوم على ورقة مربعات
المساحة بالتقدير = [عدد المربعات الكاملة] + $\frac{\text{عدد المربعات الغير كاملة}}{٢}$

تدريب : إحسب محيط ومساحة المستطيل
استخدم المسطرة فى قياس الاطوال

المحيط =
المساحة =



المساحة = ٣١ ■



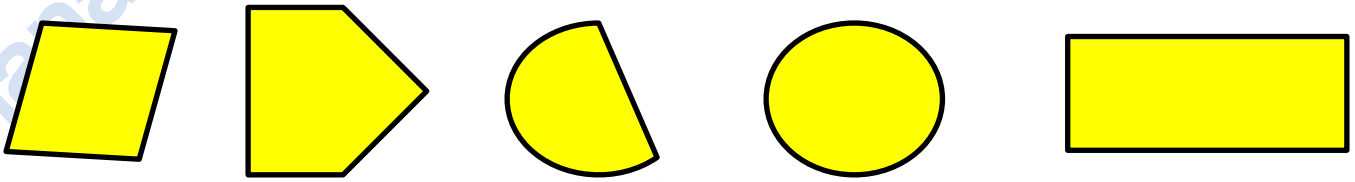
المساحة = ٢٨ ■

almanahj.com/om

الدرس الرابع : تمييز المضلعات

المضلع هو : شكل ثنائى الأبعاد مغلق يتكون من ثلاثة أضلاع على الأقل

أى من الاشكال التالية مضلعات



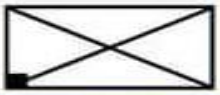
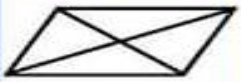
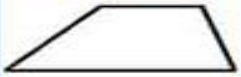
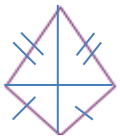
مضلع | ليس مضلع | ليس مضلع | مضلع | مضلع

الشكل الرباعى هو : مضلع مكون من أربعة أضلاع فقط

من الأشكال الرباعية :

المربع ، المستطيل ، متوازى الأضلاع ، المُعين ، شبه المنحرف ، الدالتون (شكل الطائرة الورقية)

ملخص للأشكال الرباعية و خواصها

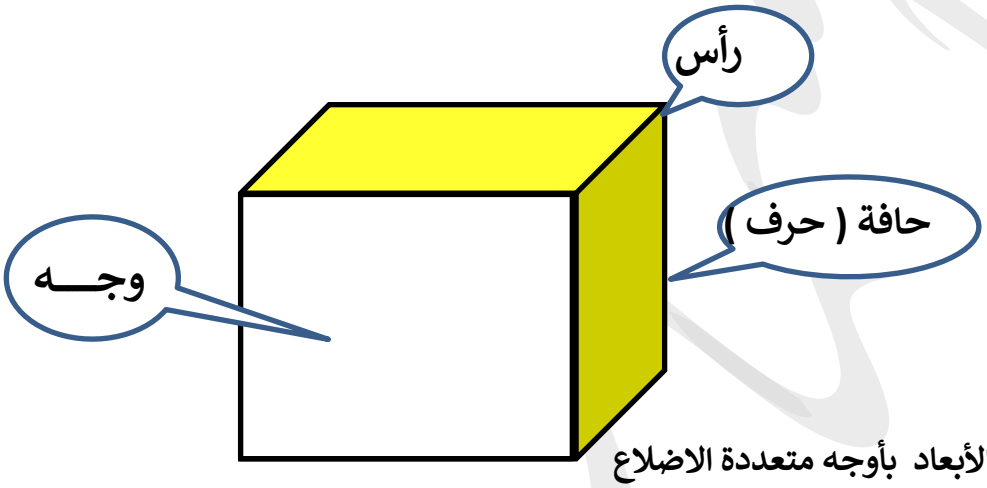
الشكل	الأضلاع	الزوايا	الأقطار
المربع	▪ أضلاعه الأربعة متساويه فى الطول ▪ كل ضلعين متقابلين متوازيين	زواياه الأربعة قوائم = ٩٠°	▪ القطران متساويان فى الطول و متعامدان وينصف كلاً منهما الآخر
المستطيل 	▪ كل ضلعين متقابلين متساويين فى الطول و متوازيين	زواياه الأربعة قوائم = ٩٠°	▪ القطران متساويان فى الطول و غير متعامدان وينصف كلاً منهما الآخر
متوازى الأضلاع 	▪ كل ضلعين متقابلين متساويين و متوازيين	—	▪ القطران ينصف كلاً منهما الآخر و غير متساويان و غير متعامدين
المعين	▪ أضلاعه الأربعة متساوية فى الطول ▪ كل ضلعين متقابلين متوازيين	—	▪ القطران متعامدان و غير متساويان وينصف كلاً منهما الآخر
شبه المنحرف 	▪ يوجد به ضلعان فقط متقابلان و متوازيان و غير متساويان فى الطول	—	—
الدالتون 	شكل رباعى فيه ضلعان متجاوران متطابقان والضلعان الآخران متطابقان أيضاً	—	القطران متعامدان وغير متساويان وينصف كلاً منهما الآخر

almanahj.com/om

تدريب : أكمل ما يأتى

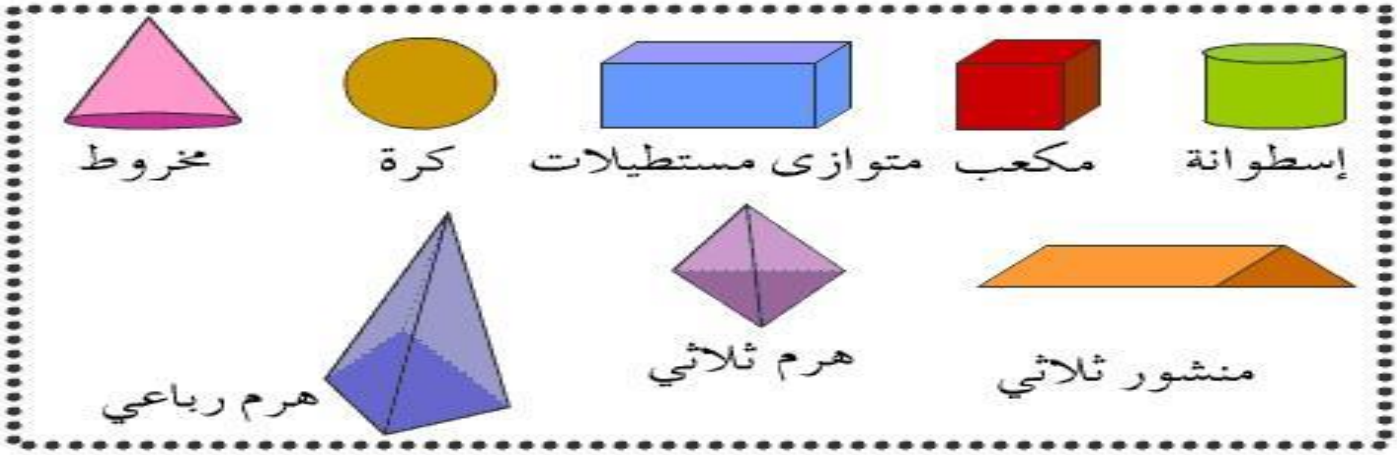
① ..... هو شكل رباعى فيه كل ضلعان متقابلان متساويان
② الشكل الرباعى الذى فيه ضلعان فقط متوازيان هو .....
③ شكل رباعى فيه الاضلاع الاربعة متطابقة وزواياه الاربعة قوائم هو .....
④ ..... شكل رباعى أضلاعه الأربعة متطابقة وقطراه متعامدان وغير متساويان
⑤ المستطيل هو شكل رباعى فيه كل ضلعان متقابلان متساويان و زواياه .....
⑥ الشكل الرباعى الذى فيه ضلعان متجاوران متطابقان والضلعان الآخران متطابقان هو ....

الدرس الخامس : الأشكال ثلاثية الأبعاد و الشبكات



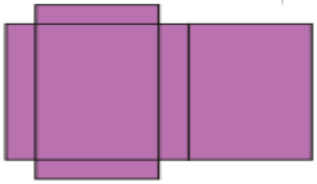
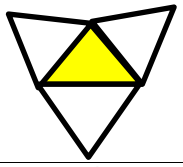
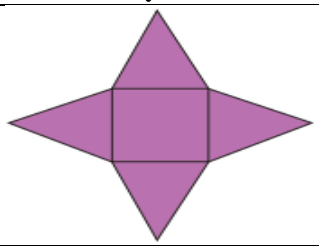
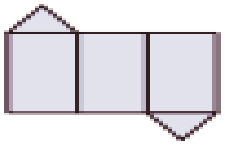
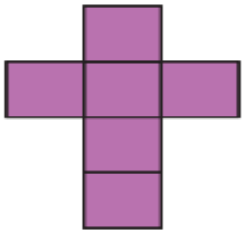
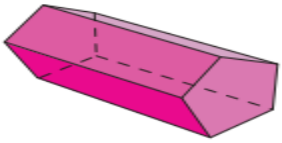
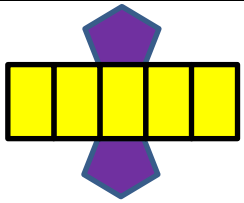
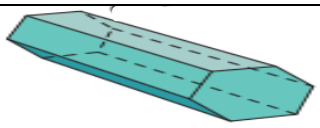
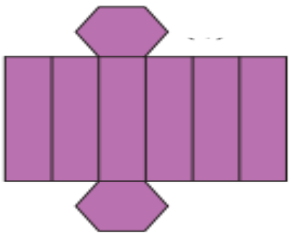
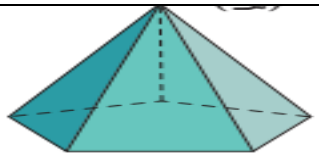
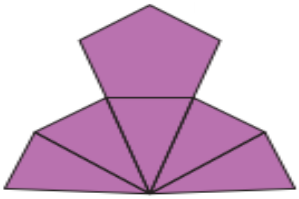
- المجسم هو شكل ثلاثى الأبعاد بأوجه متعددة الاضلاع
- المجسم هو كل ما يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة وحجم

أمثلة المجسمات



صنف المجسمات التي اوجهها جميعها أشكال هندسية (مضلعات) والمجسمات التي ليست مضلعات

ملخص خواص الاشكال ثلاثية الأبعاد

المجسم	عدد الأوجه	عدد الاحرف وعدد الرؤوس	شكل القاعدة	شكل الشبكة
متوازي المستطيلات	٦ أوجه	١٢ حرف ٨ رؤوس	قاعدة على شكل مستطيل	
الهرم الثلاثي	٤ أوجه	٦ أحرف ٤ رؤوس	قاعدة على شكل مثلث	
الهرم الرباعي	٥ أوجه	٨ أحرف ٥ رؤوس	قاعدة على شكل مربع	
المنشور الثلاثي	٥ أوجه	٩ أحرف ٦ رؤوس	قاعدتين كل منهما على شكل مثلث	
المكعب	٦ أوجه	١٢ حرف ٨ رؤوس	قاعدة على شكل مربع	
 منشور خماسي	٧ أوجه	١٥ حرف ١٠ رؤوس	قاعدتين كل منهما على شكل خماسي	
 منشور سداسي	٨ أوجه	١٢ حرف ١٢ رأس	قاعدتين كل منهما على شكل سداسي	
 هرم خماسي	٦ أوجه	١٠ أحرف ٦ رؤوس	قاعدة واحدة على شكل خماسي	

تدريب : أذكر اسم المجسم الذى يتحدث عنه كل طالب

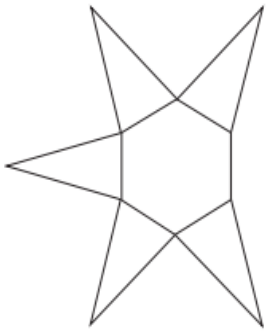
١

٢

٣

٤

٥ ارسم الشكل الناقص ثم أكمل



عدد الاوجه =

عدد الحواف =

عدد الرؤوس =

اسم المجسم

٦ أكتب اسم كل مجسم من خلال معرفة عدد الرؤوس فقط

مجسم عدد رؤوسه = ٤ اسم المجسم

مجسم عدد رؤوسه = ٥ اسم المجسم

مجسم عدد رؤوسه = ٨ اسم المجسم

مجسم عدد رؤوسه = ١٠ اسم المجسم

almanahj.com/om

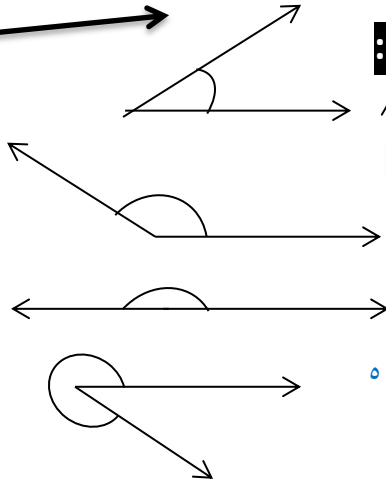
almanahj.com/om

الدرس السادس :

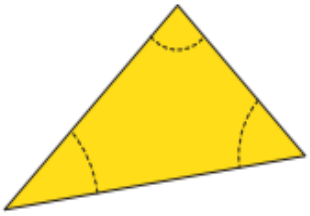
الزوايا فى المثلثات

الزاوية : هى مقدار الاستدارة بين خطين يلتقيان فى نقطة واحدة
الدرجة : هى وحدة قياس الزاوية
المنقلة : هى أداة قياس الزاوية

أنواع الزوايا :



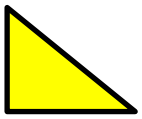
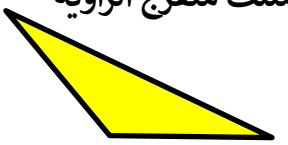
(أ) زاوية حادة : قياسها أكبر من صفر ° و أقل من ٩٠ °
(ب) زاوية قائمة : قياسها = ٩٠ °
(جـ) زاوية منفرجة : زاوية قياسها أكبر من ٩٠ ° ، أقل من ١٨٠ °
(د) زاوية مستقيمة : زاوية قياسها = ١٨٠ °
(هـ) زاوية منعكسة : زاوية قياسها أكبر من ١٨٠ ° وأقل من ٣٦٠ °

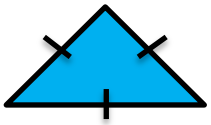
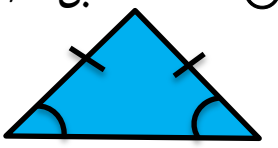


مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠ °

مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠ °

أنواع المثلثات :

(١) نوع المثلث بالنسبة لقياس زواياه		
(أ) مثلث قائم الزاوية	(ب) مثلث حاد الزوايا	(جـ) مثلث منفرج الزاوية
		
به زاويتان حادتان وزاوية قياسها= ٩٠ °	به ٣ زوايا قياس كل منها أقل من ٩٠ °	به زاويتان حادتان وزاوية واحدة قياسها أكبر من ٩٠ °

(٢) نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه		
(أ) مثلث متطابق الأضلاع	(ب) مثلث متطابق الضلعين	(جـ) مثلث مختلف الأضلاع
		
به ٣ زوايا متطابقة قياس كل منها = ٦٠ °	به زاويتا القاعدة متساويتان فى القياس	زواياه الثلاثة مختلفة فى القياس

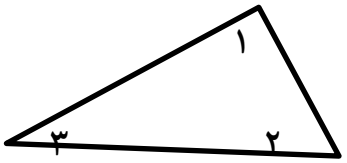
لا تنسى أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأى مثلث = ١٨٠ °

اسماعيل احمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

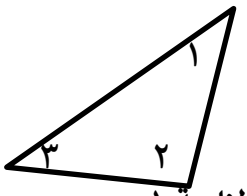
تدريب : باستخدام المنقلة أوجد قياس كل زاوية من زوايا المثلثات التالية ثم أوجد مجموع زوايا كل مثلث

(أ)



الزاوية ١ =
الزاوية ٢ =
الزاوية ٣ =
مجموع الزوايا =

(ب)



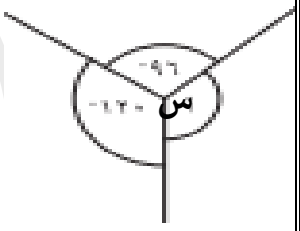
الزاوية ١ =
الزاوية ٢ =
الزاوية ٣ =
مجموع الزوايا =

(جـ)

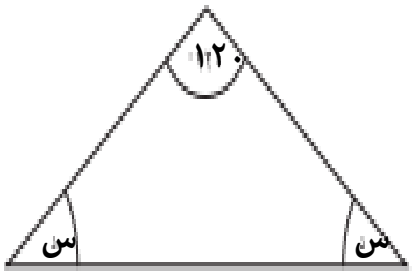
الزاوية ١ =
الزاوية ٢ =
الزاوية ٣ =
مجموع الزوايا =

تأكد أن مجموع الزوايا لأى مثلث = ١٨٠ °

تدريب مجاب عنه : أوجد قياس زاوية س فى الاشكال التالية



الحلـــــــ :
بما أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠ °
إذن : قياس زاوية س = ٣٦٠ ° – (٩٦ ° + ١٢٠ °)
= ٣٦٠ ° – ٢١٦ °
= ١٤٤ °



الحلـــــــ :
بما أن : مجموع زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠ °
إذن : قياس زاويتا القاعدة = ١٨٠ ° - ١٢٠ °
= ٦٠ °
قياس كل زاوية = ٦٠ ° ÷ ٢ = ٣٠ °

أكمل :

(أ) فى المثلث المتطابق الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه = ...

(ب) مثلث قائم الزاوية فية زاويتان متطابقتان فإن قياس كل زاوية منهما = ...

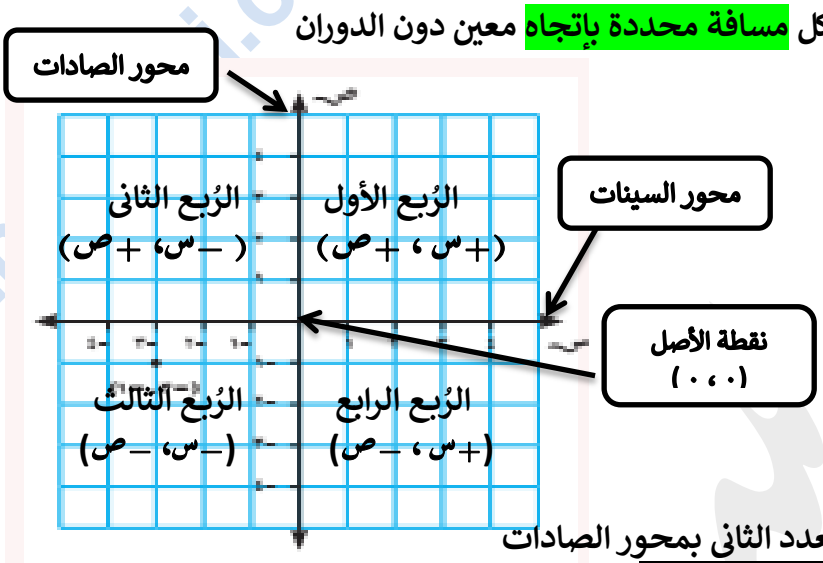
(جـ) مثلث متطابق الزوايا فإن نوع المثلث من حيث الأضلاع يكون مثلث . . . . . .

(د) مثلث فية قياس احدى زواياه = ١٢٠ ° فإن قياس الزاويتين الأخرتين = ...

almanahj.com/om

الدرس السابع : الانســـــحاب

الانسحاب هو تحول هندسى يتحرك فيه الشكل **مسافة محددة بإتجاه** معين دون الدوران



الزوج المرتب :

هو زوج من الأعداد يُعبر عن إحداثيات النقطة

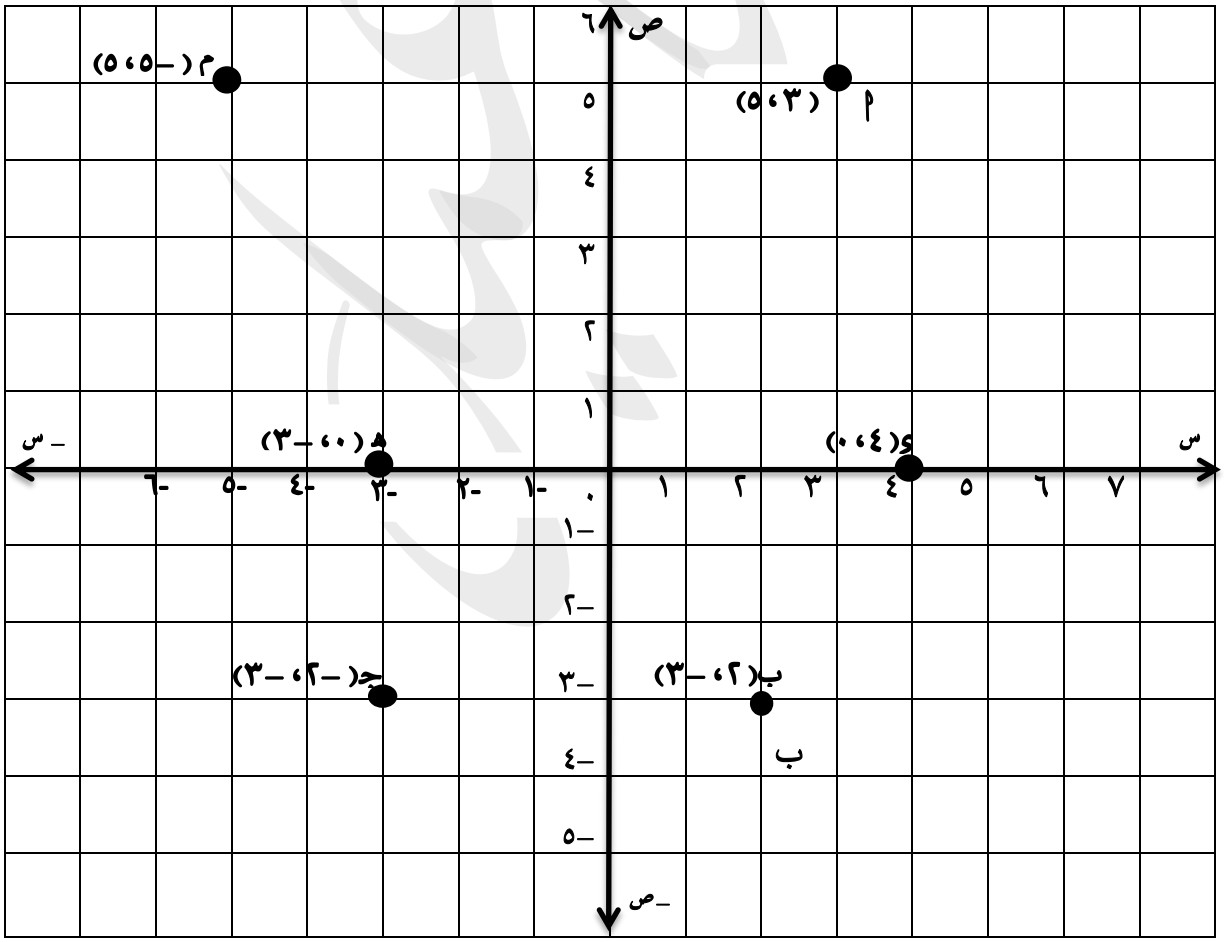
يكتب بين قوسين بالشكل (،)

حيث يعبر العدد الأول عن محور السينات و العدد الثانى بمحور الصادات

ملحوظة : كل زوج مرتب يعبر عن نقطة فى المستوى الإحداثى

تدريب : فى المستوى الإحداثى التالى حدد النقاط التالية

أ (٣ ، ٥) ، ب (٢ ، − ٣) ، جـ (− ٢ ، − ٣) ، ء (٤ ، ٠) ، هـ (٠ ، − ٣) ، م (− ٥ ، ٥)



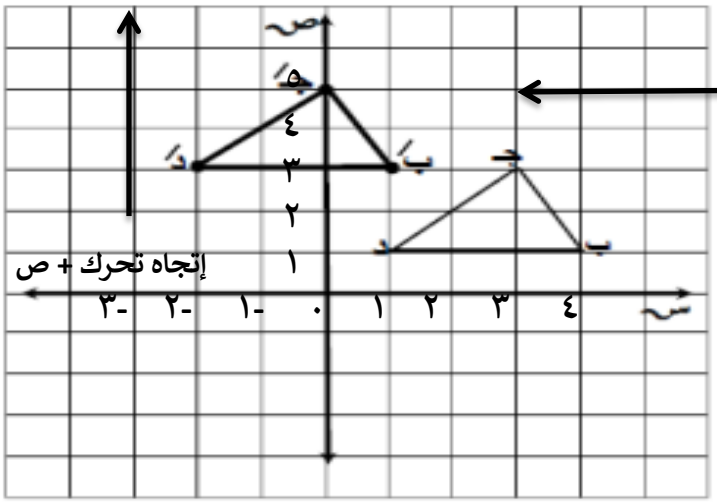
مثال : على الإنسحاب : على الشبكة التربيعية ارسم المثلث جـ ب ء الذى فيه جـ (٤ ، ١) ، ب (٣ ، ٣) ، ء (١ ، ١)

بإنسحاب مقدارة −٣ وحدات فى الاتجاة المحور (س) ، +٢ وحدتين فى الاتجاه المحور (ص)

اسماعيل احمد عبد الوهب

ت ٠٩٣٩١٩٣٨٧

الحل : أولا نرسم إحداثيات كل نقطة من رؤوس المثلث ثم نسحب كل نقطة بمقدار – ٣ وحدات فى المحور س ، و +٢ وحدتين فى المحور ص



الخُلاصة :

إذا تم عمل إنسحاب لنقة (س ، ص) بمقدار أ بإتجاه المحور س ، بقدار ب بإتجاه المحور ص فإننا نعبر عن الإنسحاب بالصورة التالية

النقطة (س ، ص) ← (مقدار الانسحاب (أ ، ب)) الصورة (س + أ ، ص + ب)

يعنى [النقطة + الانسحاب = الصورة]

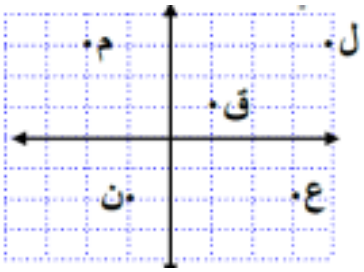
ملحوظة : صف الانسحاب تعنى صف الحركة الافقية أولاً ثم الحركة لأعلى أو لأسفل

تدريب :

① النقطة أ(٢ ، – ٢) تقع فى الربع ..... (الاول ، الثانى ، الثالث ، الرابع)

② النقطة التى تقع فى الربع الثالث هى ..... (٥ ، ٢) ، (- ٣ ، ٦) ، (- ٤ ، ١) ، (٥ ، - ١)

③ أى النقاط التالية تمثل صورة النقطة ق بانسحاب بمقدار + ٣ وحدات فى اتجاه المحور س والمحور ص بمقدار +٢

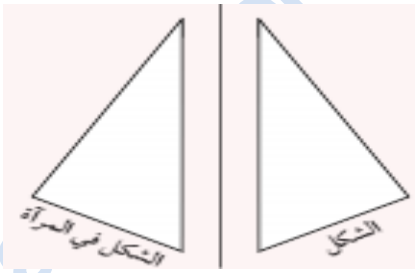


اسماعيل احمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧

إنعكاس الأشكال

الدرس السابع :

مرآه

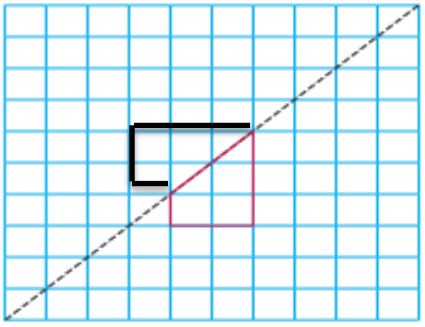


محور تماثل

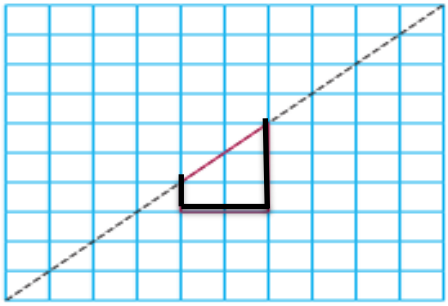
الإنعكاس : هو ما تظهره المرآة

الصورة هى الشكل الناتج بعد الإنعكاس

مثال : إعكس الشكل التالى حول خط المرأة

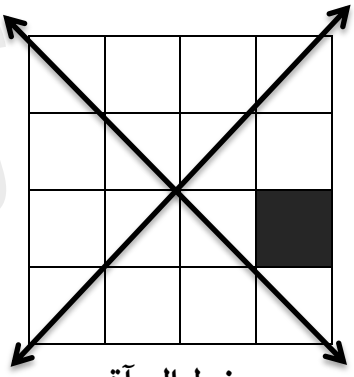


الحل

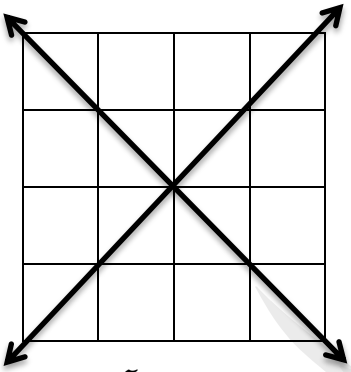


تدريب : المخطط التالى يمثل مربعاً مظللاً

على الشبكة المجاورة ارسم ثلاث مربعات أخرى ليكون المربع متماثلاً حول خطى المرآة



خط المرآة



خط المرآة

محمور التماثل هو خط يقسم الشكل إلى جزأين متماثلين

الإنعكاس حول محور السينات ومحور الصادات

تمرين رقم ٥ صـ ٥١ كتاب الطالب : إرسم شبكة بالمحورين س ، ص من – ٤ إلى + ٤ حدد النقطة (- ٤ ، ٤)

ثم صل هذه النقطة بالنقطة (٠ ، ٠)

إعكس هذا الخط فى المحور ص ، ثم إعكسه وصورته بالمحور س

ماذا تلاحظ ؟

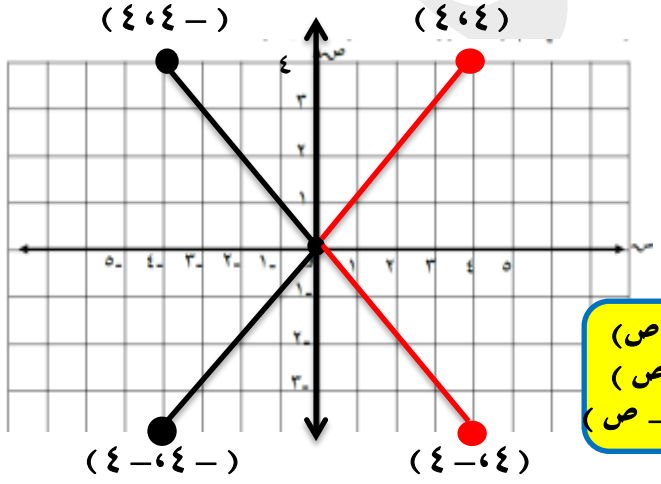
الحلـــــــ

نلاحظ أن الإنعكاس حول المحور ص

يغير إشارة س فقط

والانعكاس حول المحور س

يغير إشارة ص فقط



للإطلاع

أ(س ، ص) إنعكاس حول المحور ص = أ(– س ، ص)

أ(س ، ص) إنعكاس حول المحور ص = أ(س ، – ص)

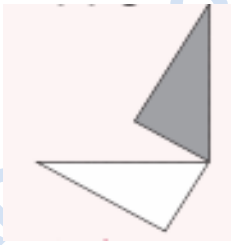
أ(س ، ص) إنعكاس حول النقطة (٠ ، ٠) = أ(– س ، – ص)

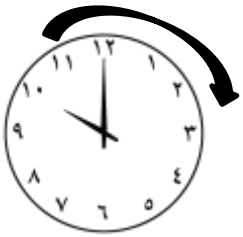
almanahj.com/om

الدرس الثامن :

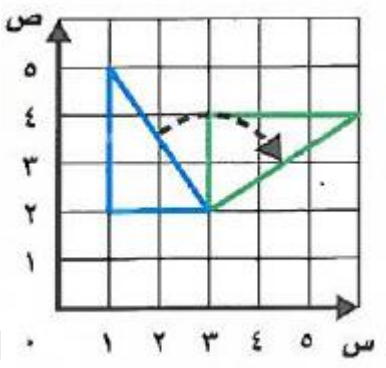
الدوران على الشبكة

الدوران هو تدوير شكل بأكمله حول نقطة تسمى مركز الدوران



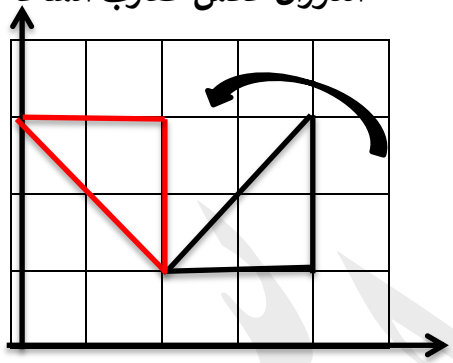


الدوران فى إتجاه عقارب الساعة



الدوران مع عقارب الساعة

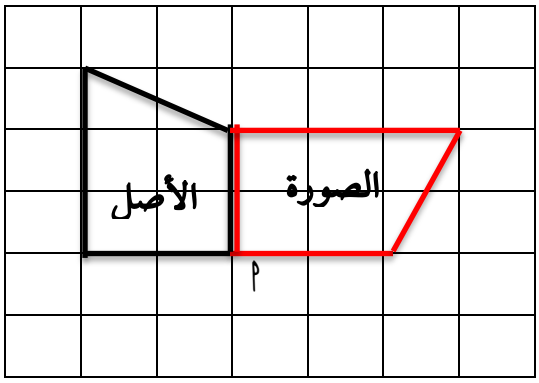
الدوران عكس عقارب الساعة



الدوران عكس عقارب الساعة

الدوران بزاوية قياسها ٩٠ °

تدريب : المخطط التالى عبارة عن شبه منحرف على شبكة مربعات
دور الشكل بزاوية ٩٠ ° فى إتجاه عقارب الساعة حول النقطة ﻫ وارسم صورته



صورة النقطة (س ، ص) بدوران بزاوية ٩٠ ° حول نقطة الأصل ومع عقارب الساعة هى (ص ، - س)

بينما صورة النقطة (س ، ص) بدوران بزاوية ٩٠ ° حول نقطة الأصل عكس عقارب الساعة هى (- ص ، س)

تمارين ومسائل عامة على وحدة القياس والهندسة

القياس : التعامل مع الطول ورسم الخطوط

① أكمل ما يأتى :

أ) ٣ سم = ... ملم
ب) ٣٥٠ ملم = ... سم
ج) ٨٥٠ سم = ... متر
د) ٣٥ كم = ... متر
هـ) ٠,٣٥٠ متر = ... سم
و) ٥٦,٦٥ سم = ... ملم
ز) ٠,٠٠٥ كم = ... متر
ح) ٥٦٠٠٠ متر = ... كم

② ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

أ) الوحدة المناسبة لقياس طول سن قلم رصاص هى .....
متر سنتيمتر ملليمتر كيلو متر

ب) الوحدة المناسبة لقياس طول سور المدرسة هى .....
متر سنتيمتر ملليمتر كيلو متر

ج) من وحدات قياس الطول .....
اللتر سم^{٢} سم مللليتر

د) ٣ متر = ... ملليتر
٣٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠ ٣٠٠٠٠

هـ) ٥ كم + ٣٥ متر = ... متر
٥٠٣٥ ٥٣٥ ٥٥٣ ٥٠٥٣

و) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين صلالة ومسقط هى .....
متر ملم كم سم

③ ضع علامة > أو < أو = فى المربع

أ) ٣ سم + ٣٠ملم ☐ ٣٥٠ ملم
ب) ٤ أمتار + ٧ سم ☐ ٤٠٧ متر
ج) ٨٢٥ ملم ☐ ٨٢٥ سم
د) ٦ أمتار ونصف المتر ☐ ٦٠٥ سنتيمتر
هـ) ٠,٥٦ سم ☐ ٠,٥٦ ملم
و) ٧٥ كم – ٧٥ متر ☐ ٧٤٩٢٥ متر
ز) ٠,٠٥٦ متر ☐ ٠,٥٦٠ متر

إسماعيل أحمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧
almanahj.com/om

④ رتب تصاعدياً

٣ متر ، ٦٠ سم ، ٧٥ ملم ، ٣٢٥ سم ، ٣ كم

الترتيب :

⑤ رتب تنازلياً :

٣٧٥ ملم ، ٠,٣٥٧ سم ، ١٥٢ متر ، ٠,١٢٥ كم

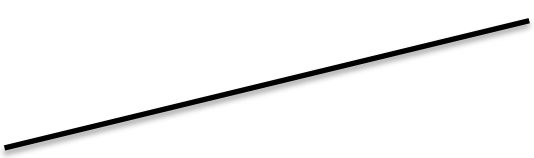
الترتيب :

⑥ باستخدام المسطرة المدرجة والقلم الرصاص

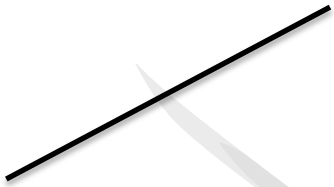
إرسم خطاً طوله ٥,٦ سم

الرسم

⑦ باستخدام المسطرة أ،جد قياس الخطوط التالية



الطول = ... سم = ... ملم



الطول = ... سم = ... ملم

⑧ باستخدام المسطرة والقلم الرصاص : إرسم خطاً طوله ٠,٠٥٦ متر

ثم إرسم خطاً آخر أطول منه بـ ٣٠ملم

الرسم

اسماعيل احمد عبد الوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

الجداول الزمنية :

① أكمل مايأتى

(أ) ٥ ساعات = ... دقيقة
(ب) ٧٢٠ ثانية = ... دقيقة
(جـ) $\frac{١}{٢}$ ساعة = ... دقيقة
(د) ١٢٠ دقيقة = ... ساعة
(هـ) ساعة و ربع الساعة = ... دقيقة
(و) ١٨٠ دقيقة = ... ثانية
(ز) ١٥ دقيقة = ... ساعة
(ح) ٣٠ ثانية = ... دقيقة

② رتب تصاعدياً :
١٤٤٠ دقيقة ، ٣٦٠٠ ثانية ، ٣ ساعات ، ٩٠ دقيقة
الترتيب

③ رتب تنازلياً :
١٢٠٠ دقيقة ، $١\frac{١}{٢}$ ساعة ، ٣٦٠٠ ثانية ، ٩٠ ثانية
الترتيب :

④ ضع علامة > أو < أو = فى ☐

(أ) ٧٥ ساعة ☐ ٧٥ دقيقة
(ب) ساعة و ٣٠ثانية ☐ ٩٠ دقيقة
(جـ) ١٥٠٠ دقيقة ☐ ٢٥ ساعة
(د) $٢\frac{١}{٤}$ ساعة ☐ ١٢٥ دقيقة
(هـ) ١٥٠ دقيقة ☐ ٦٠ دقيقة + ربع ساعة
(و) ٣ ساعات و ٤٥ دقيقة ☐ ٢٢٥ دقيقة

almanahj.com/om

⑤ ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

(أ) الوقت المناسب لطول حصة دراسية هو

٤٠ دقيقة　　٤٠ ثانية　　٤٠ ساعة　　٤٠ يوم

(ب) زمن مباراة كرة القدم الرسمى هو

٥٠٠ دقيقة　　٤٥ ساعة　　٩٠ دقيقة　　٤٥ دقيقة

(جـ) الزمن الذى يقضيه سالم يومياً فى المدرسة تقريبا هو

٥ ساعات　　٣٦٠ دقيقة　　٢٤٠ دقيقة　　٣٦٠ ثانية

(د) تشير الساعة المقابلة الى الساعة ..... بنظام ١٢ ساعة

15 : 37

١٥:٣٧　　٣ : ٣٧　　٥ : ٣٧　　٣ : ٧٣

(هـ) الوقت الذى تشير اليه الساعة المقابلة هو ..... صباحاً

٦ : ٣٨　　٧ : ٣٦　　٦ : ٣٥　　٧ : ٣٨

(و) الفترة المستغرقة بين الساعة ٢٥ : ٧ مساءً الى الساعة ٤٠ : ٢٠ تساوى

١٥ دقيقة　　ساعة و ١٥ دقيقة　　ساعة ونصف　　ساعتين و١٥ دقيقة

(ز) غادر أحمد مطار مسقط فى الساعة ١٥ : ١٣ متوجهاً الى الهند . إذا علمت أن الرحلة إستغرقت ٣ ساعات ونصف فإن زمن وصوله للهند هو ..

١٦ : ٤٥　　١٦ : ١٥　　١٠ : ١٥　　٩ : ٤٥

⑥ صل كل عبارة من المجموعة (ا) بما يناسبها بالمجموعة (ب)

(ا)	(ب)
ساعة + ٣٠ دقيقة	١٠٠ دقيقة
ساعتين - $\frac{٣}{٤}$ ساعة	٩٠ ثانية
الساعة ٨ و ٣٠ دقيقة مساءً	ساعة + ١٥ دقيقة
الوقت المناسب لمشاهدة مباراة كرة قدم	٢٠ : ٣٠
	٧٥ ثانية

almanahj.com/om

⑦ بدأ محمد تدريباته فى النادى الساعة ٠٥ : ٣ بعد الظهر وأنهاها الساعة ٣٥ : ٤ مساءً إحسب الزمن الذى استغرقه محمد فى التدريب

الحلـــــــ

⑧ بدأت حليمة فى تفصيل عباية لها على الماكينة الخاصة بها الساعة ١٥ : ٦ مساءً وإنتهت منها الساعة ٠٥ : ٨ مساءً . ما الزمن الذى استغرقته فى التفصيل

الحلـــــــ

⑨ تحرك مسلم بسيارته من صلالة الساعة ٣٠ : ٩ مساءً ، متجهاً الى مسقط ، فوصلها بسلامة الله الساعة ٢٧ : ٥ صباحاً ، احسب زمن الرحلة

الحلـــــــ

⑩ إكتشف الخطأ :

يريد كلا من مُعاذ مروة أن يجدا الزمن المنقضى من الساعة ٣٠ : ٢ بعد الظهر إلى الساعة ٤٦ : ٥ مساءً . فأيهما إجابته صحيحة

⑪ تحرك طائرة الساعة ٢٠ : ١١ صباحاً ووصلت المطار الساعة ٤٥ : ٣ مساءً إحسب الزمن المنقضى فى الرحلة

الحلـــــــ

⑫ اكتب الزمنين فى الصورة بنظام ٢٤ ساعة

صباحاً

مســاءً

almanahj.com/om

التقويمات

س ١ : حوط حول الاجابة الصحيحة

أ) الومن المناسب لوقت حصة دراسية داخل الصف

٤٠ ساعة　　٤٠ دقيقة　　٤٠ يوم　　٤٠ عقد

ب) الفترة الزمنية التى تساوى ١٠٠ سنة تسمى

عقد　　شهر　　يوم　　قرن

جـ) ٥ سنوات و ٣ عقود من الزمن = ... سنة

٣٥　　٣٠　　٣٥٠　　٢٥

د) يومان + ١٢٠ ساعة = ... ساعة

٤٨٠　　٢٤٠　　١٦٨　　١٨٦

هـ) الساعة = ... يوم

$\frac{١}{٢}$　　$\frac{١}{٦٠}$　　٢٤　　٦٠

و) يومان + ٦٠ ثانية = ... دقيقة

٢٨٨٠　　٢٨٨١　　٤٩　　١٢١

ز) ١٤٤ ساعة = ... يوم

٤　　٥　　٦　　٧

ط) زمن إعداد وتجهيز وجبة الإفطار

$\frac{١}{٢}$ عقد　　$\frac{١}{٢}$ يوم　　$\frac{١}{٢}$ دقيقة　　٣٠ دقيقة

ك) الوقت المناسب لمذاكرة دروسك يومياً هو

$\frac{٣}{٤}$ يوم　　١٨٠ دقيقة　　١٠ ثوانى　　$\frac{١}{٢}$ دقيقة

٢) ضع علامة < أو > أو = داخل ☐

أ) ٧٢ ساعة ☐ ٣ أيام　　ب) ٥٠ سنة ☐ ١٠ عقود

جـ) ساعتان + ٣٠ دقيقة ☐ ١٢٠ دقيقة　　د) ٨ ساعات ☐ $\frac{١}{٤}$ يوم

هـ) ٧٠٠٠ دقيقة ☐ ٥ أيام　　و) ٥٠ سنة ☐ $\frac{١}{٤}$ قرن

اسماعيل احمد عبد الوهاب　　ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

③ رتب تصاعدياً

٥ عقود　　٧٥ يوما　　٢٤ شهرا　　سنتان و شهر

الترتيب :

④ رتب تنازلياً :

٣ أيام　　٤٧٠٠ دقيقة　　٧٢ ساعة　　$\frac{1}{2}$ سنة

الترتيب :

⑤ ولد محمد فى ١١ يوليو ٢٠١٣ إحسب عُمره بتاريخ ١٨ يوليو ٢٠١٨

الحلـــــ

⑥ ولدت سلمى فى ٢٢ / ٥ / ٢٠٠٨ إحسب عمرها فى ١٢ / ٨ / ٢٠٢٠

الحلـــــ

⑦ إذا كان عُمر مصعب فى ٢٣ / ١١ / ٢٠١٨ هو ١ يوم / ٢ شهر / ١٣ سنة . فما تاريخ ميلاده ؟

الحلـــــ

⑧ أكمل ما يأتى

(أ) ٥ قرون = ... سنة　　(ب) ٤٨ سنة = ... عقد ، ..... سنة

(جـ) ٤٦ سنة = ... شهر　　(د) ١٤٤ شهراً = ... سنة

(هـ) ٤ عُقود + ٦ سنوات = ... سنة　　(و) ٤ سنوات = ... يوماً

اسماعيل احمد عبد الوهاب　　ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

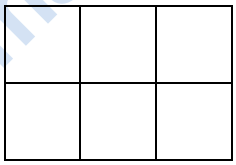
المساحة و المحيط

① : حوط حول الاجابة الصحيحة

أ) مستطيل طوله ٥٠ ملم ، عرضه ٣ سم فإن مساحته = ... سم^{٢}

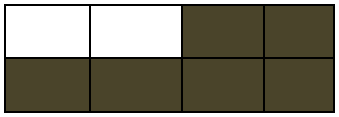
١٥٠ ١٥ ٥٣ ١٦

ب) محيط الشكل المقابل = ... سم



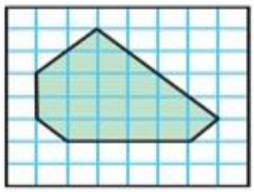
٦ ٥ ١٠ ١٥

جـ) محيط الشكل المظلل المقابل ....سم



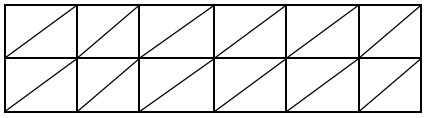
١٠ ١١ ١٢ ١٦

د) تقدر مساحة الشكل المظلل التالى بـ .....



١٩ ٢٢ ١٦ ٢٥

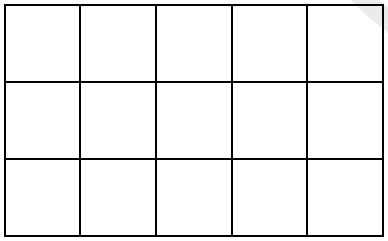
هـ) مساحة الشكل التالى = ...



١٢ ١٥ ٢٤ ٢٦

② أكمل ما يأتى:

من الشكل التالى

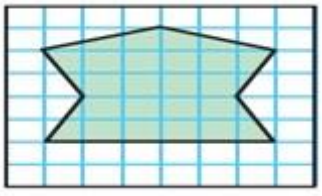


المحيط = ... سم

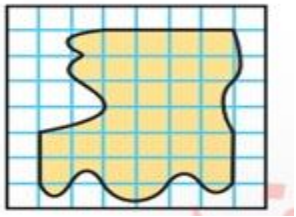
المساحة = ...

المساحة = ...

③ قدر مساحة الاشكال التالية بالسنتيمتر المربع (حيث كل مربع يمثل سنتيمتر مربع)



المساحة = ...



المساحة = ...

اسماعيل احمد عبد الوهاب

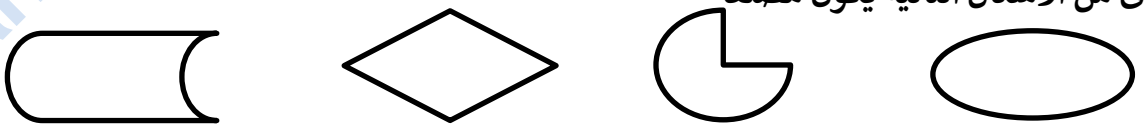
ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

تمييز المضلعات

① : حوط حول الاجابة الصحيحة

أ) أى من الاشكال التالية يكون مضلعاً



ب) الشكل الرباعى الذى تتساوى فيه الأضلاع الأربعة فى الطول وزواياه قوائم هو ...

مستطيل　　معين　　مربع　　متوازى أضلاع

ج) الشكل الرباعى الذى فيه كل ضلعين متقابلين وكل زواياه قائمة هو

مستطيل　　معين　　شبه منحرف　　متوازى أضلاع

د) مضلع رباعى فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط هو

مستطيل　　معين　　شبه منحرف　　متوازى أضلاع

هـ) مضلع رباعى فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وأضلاعه متطابقة

مستطيل　　معين　　مربع　　متوازى أضلاع

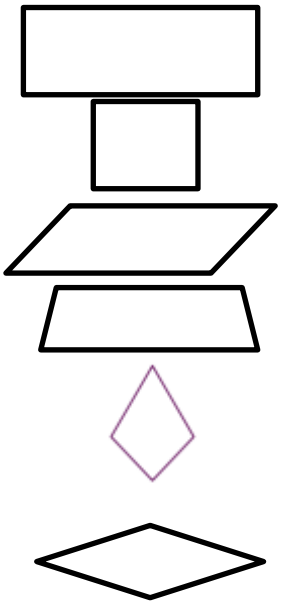
و) الشكل الرباعى التالى يسمى

مستطيل　　معين　　الدالتون　　متوازى أضلاع

ز) إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة وطولا ضلعيه المتجاورين متساويين فإنه يكون

مستطيل　　معين　　مربع　　متوازى أضلاع

② صل كل شكل بالمسمى المناسب له



متوازى أضلاع

معين

شبه منحرف

مستطيل

مربع

دالتون

almanahj.com/om

الأشكال ثلاثية الأبعاد

① حوط حول الاجابة الصحيحة

(أ) عدد أحرف (حواف) المكعب = ...

٦ ٨ ١٠ ١٢

(ب) عدد أوجه المنشور الثلاثى = ...

٦ ٨ ١٠ ١٢

(جـ) المجسم الذى له ٨ حواف و ٥ رؤوس هو .....

هرم رباعى منشور رباعى منشور خماسى متوازى مستطيلات

(د) مجسم مكون من ٦ أوجه متطابقة

منشور ثلاثى هرم ثلاثى مكعب منشور ساسى

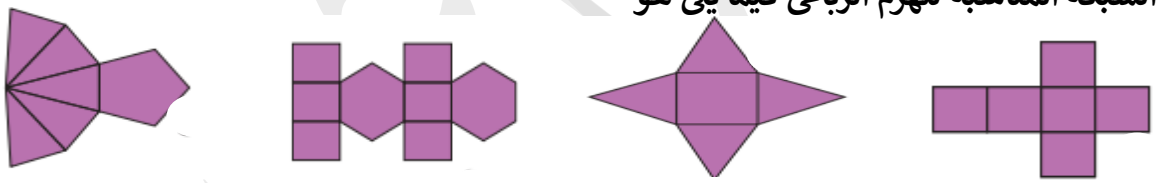
(هـ) عدد رؤوس المنشور الخماسى هو

٥ ٨ ١٢ ١٠

(و) مجسم مكون من ٨ أوجه و ١٢ رأساً فمن هو ؟

منشور ثلاثى هرم ثلاثى مكعب منشور ساسى

(ز) الشبكة المناسبة للهرم الرباعى فيما يلى هو



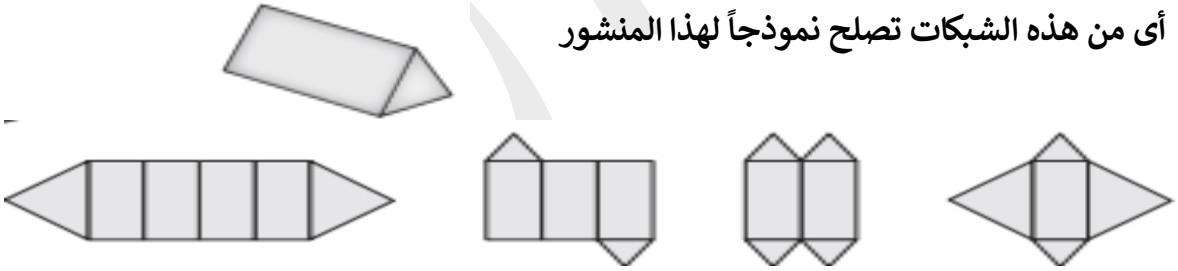
(ط) مجسم مكون من ٩ حواف و ٦ رؤوس يسمى

مكعب هرم ثلاثى منشور رباعى منشور ثلاثى

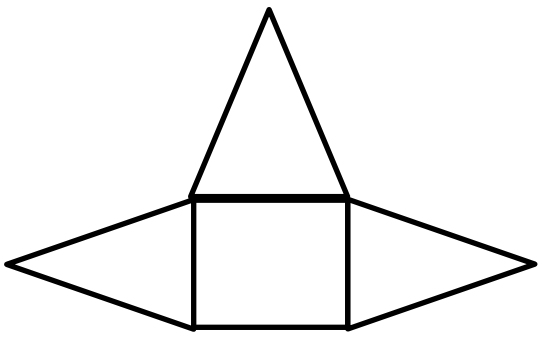
(ى) مجسم مكون من ٥ أوجه ، ٥ رؤوس و ٨ حواف فمن هو ؟

منشور ثلاثى هرم ثلاثى هرم رباعى منشور خماسى

(ك) أى من هذه الشبكات تصلح نموذجاً لهذا المنشور



② إرسم الوجه الناقص بأكبر دقة ممكنة ثم أكمل



عدد الأوجه =

عدد الحواف =

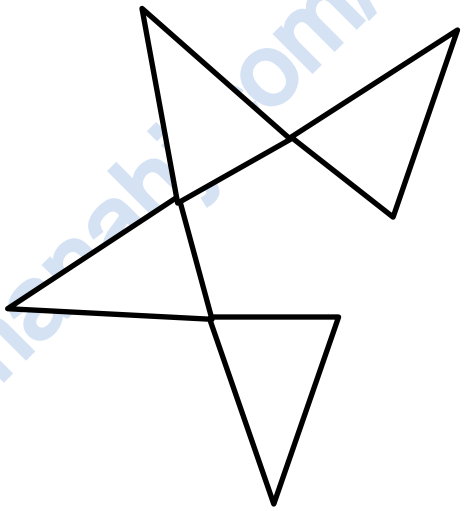
عدد الرؤوس =

اسم المجسم

اسماعيل احمد عبد الوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om



③ إرسم الوجه الناقص ثم أكمل

عدد الحواف =
عدد الرؤوس =
عدد الأوجه =
اسم المجسم

④ ضع علامة (✓) أو (×)

أ) عدد أحرف المنشور الثلاثى = ٦ أحرف ( )

ب) عدد أوجه الهرم الرباعى = ٤ أوجه ( )

جـ) عدد حواف المكعب = ١٢ حافة ( )

د) عدد رؤوس المنشور الخماسى = ١٥ رأس ( )

هـ) المجسم الذى له ٦ أوجه و رأس واحدة هو الهرم الخماسى ( )

الزوايا فى المثلثات

① أكمل ما يأتى

أ) وحدة قياس الزاوية هى .....

ب) أداة قياس الزاوية هى .....

جـ) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = ... درجة

د) قياس الزاوى المستقيمة = ... درجة

هـ) قياس كل زاوية من زوايا مثلث متساوى الأضلاع = ... درجة

و) فى المثلث المتطابق الضلعين زاويتان ..... فى القياس

ز) توجد فى المثلث القائم الزاوية زاويتان حادتان مجموع قياسهما = ... درجة

ط) مثلث منفرج الزاوية قياس إحدى زواياه ١٢٠ درجة فإن مجموع الزاويتين الاخرتين = ... درجة

② إختر الاجابة الصحيحة

أ) مثلث متطابق الاضلاع مجموع قياسى أى زاويتين فيه يساوى درجة

٦٠ ١٢٠ ١٨٠ ٩٠

ب) مثلث قياس زاويتين فيه ٤٨ ° ، ٦٤ ° فإن قياس الزاوية الثالثة =

٨٦ ° ١١٢ ° ١٢٠ ° ٦٨ °

almanahj.com/om

هـ قياس كل زاوية من زوايا مثلث حاد الزوايا يكون

أكبر من ٩٠ °　　أصغر من ٩٠ °　　يساوى ٩٠ °　　أكبر من ١٢٠ °

و قياس كل زاوية من زوايا مثلث متطابق الاضلاع = ...

٩٠ °　　١٢٠ °　　٦٠ °　　٧٠ °

٣ باستخدام المسطرة والقلم الرصاص والمنقلة

اسم مثلث طول احد أحد أضلاعه ٥ سم ثم ارسم فى طرفى الخط زاويتين قياس كلا منهما ٧٠ ° ، ٦٠ °

صل الزوايا لإنشاء المثلث ثم أكمل

منطقة الرسم

أ قياس الزاوية الثالثة للمثلث =

ب قياس طولى الضلعين الاخرين للمثلث = ... سم ، ..... سم

هـ مجموع قياسات زوايا المثلث = ...

و نوع المثلث بالنسبة لأطوال اضلاعه

متطابق الاضلاع　　متطابق الضلعين　　مختلف الاضلاع

ى نوع المثلث بالنسبة لقياس زوايه

قائم الزاوية　　حاد الزوايا　　منفرج الزاوية

الإنسحاب

١ حوط حول الاجابة الصحيحة

أ النقطة (٢ ، ٤) تقع فى الربع ..... فى المستوى الإحداثى

الأول　　الثانى　　الثالث　　الرابع

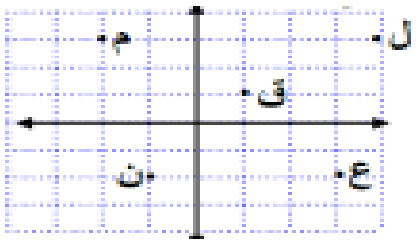
ب النقطة (- ٢ ، - ٦) تقع فى الربع ..... فى المستوى الإحداثى

الأول　　الثانى　　الثالث　　الرابع

هـ النقطة التى تقع فى الربع الثالث في المستوى الإحداثى فيما يلى هى

(٢ ، ٥)　　(- ٣ ، - ٦)　　(- ٤ ، ١)　　(٦ ، - ١)

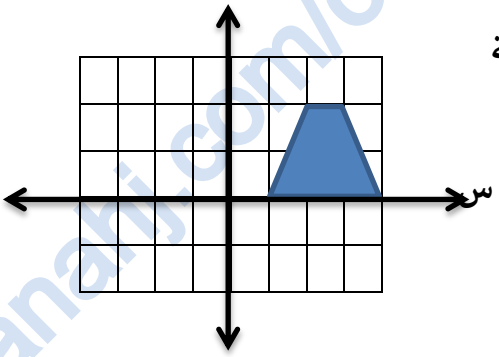
و من مستوى الإحداثى التالى الرمز الذى يمثل صورة النقطة ق بالإنسحاب فى الإتجاه السينى السالب بمقدار ٣ وحدات والإتجاه الصادى الموجب بمقدار وحدتين



ع　　ل　　م　　ن

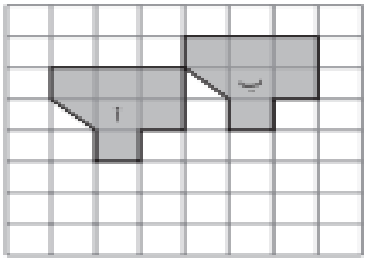
إسماعيل أحمد عبد الوهاب　　ت ٠٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om



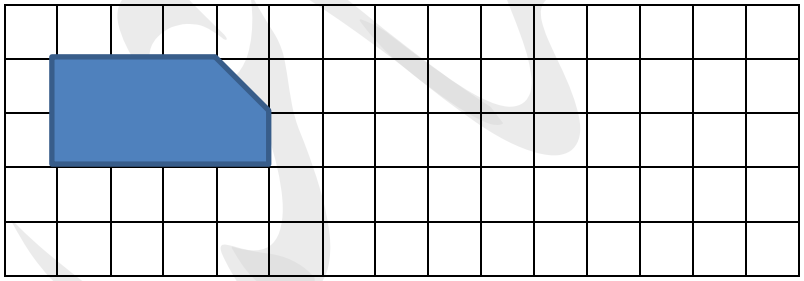
② إذا تم سحب المضلع الرباعى المرسوم على الشبكة التربيعية
من مكانه الحالى ٣ وحدات فى الاتجاه السينى السالب
ارسم المضلع الرباعى فى موقعه الجديد

③ صف الانسحاب الذى أدى الى تحريك الشكل
من (أ) الى (ب)

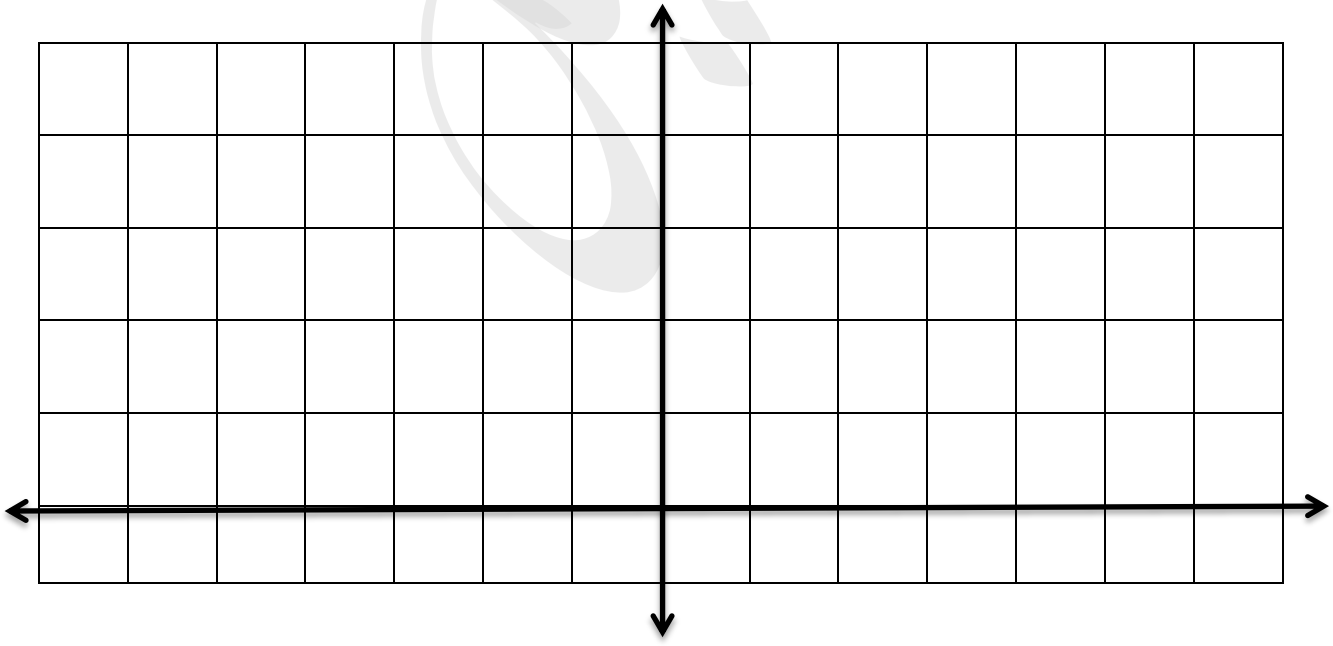


(ملحوظة : وصف الحركة تعنى الحركة افقيا فى المحور السينى ثم رأسيا مع المحور الصادى لأسفل ولأعلى)

④ إسحب الشكل المرسوم على الشبكة التالية أربع مربعات إلى اليمين

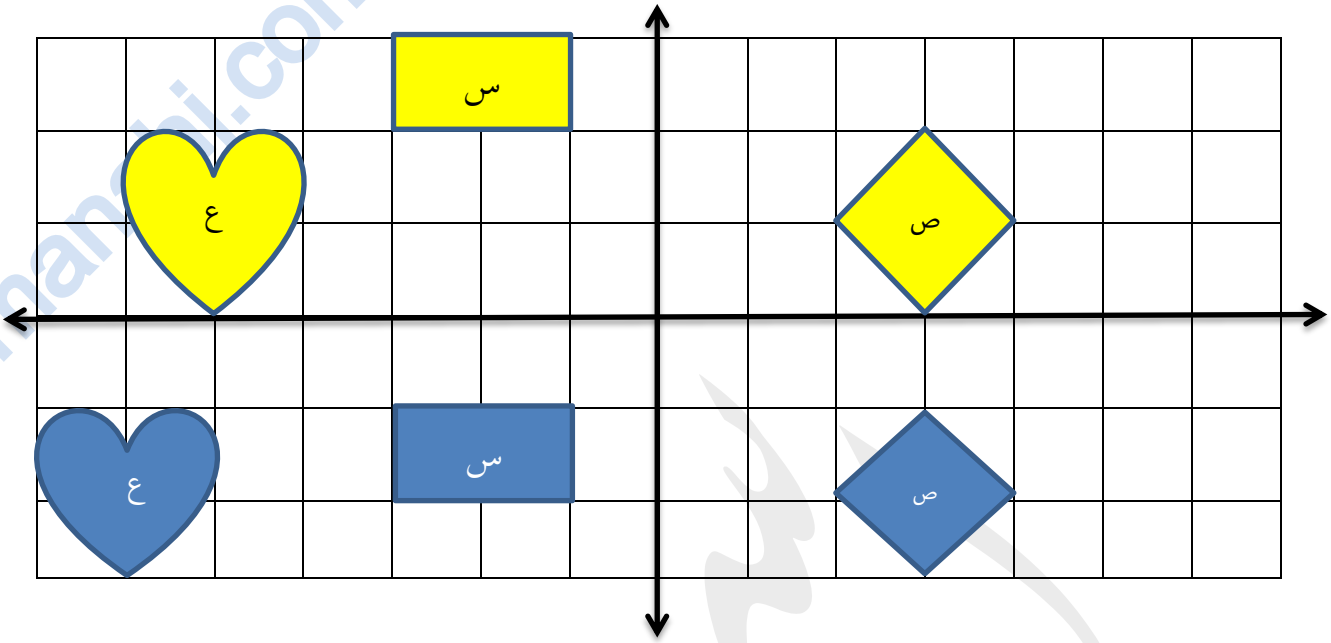


⑤ إرسم المثلث أ ب جـ الذى رؤوسه أ (١ ، ١) ، ب (٤ ، ٢) ، جـ (٣ ، ٥) على المستوى الإحداثى .
ثم إرسم صورته تحت تأثير انسحاب قدره - ٣ وحدات فى الاتجاه السينى السالب



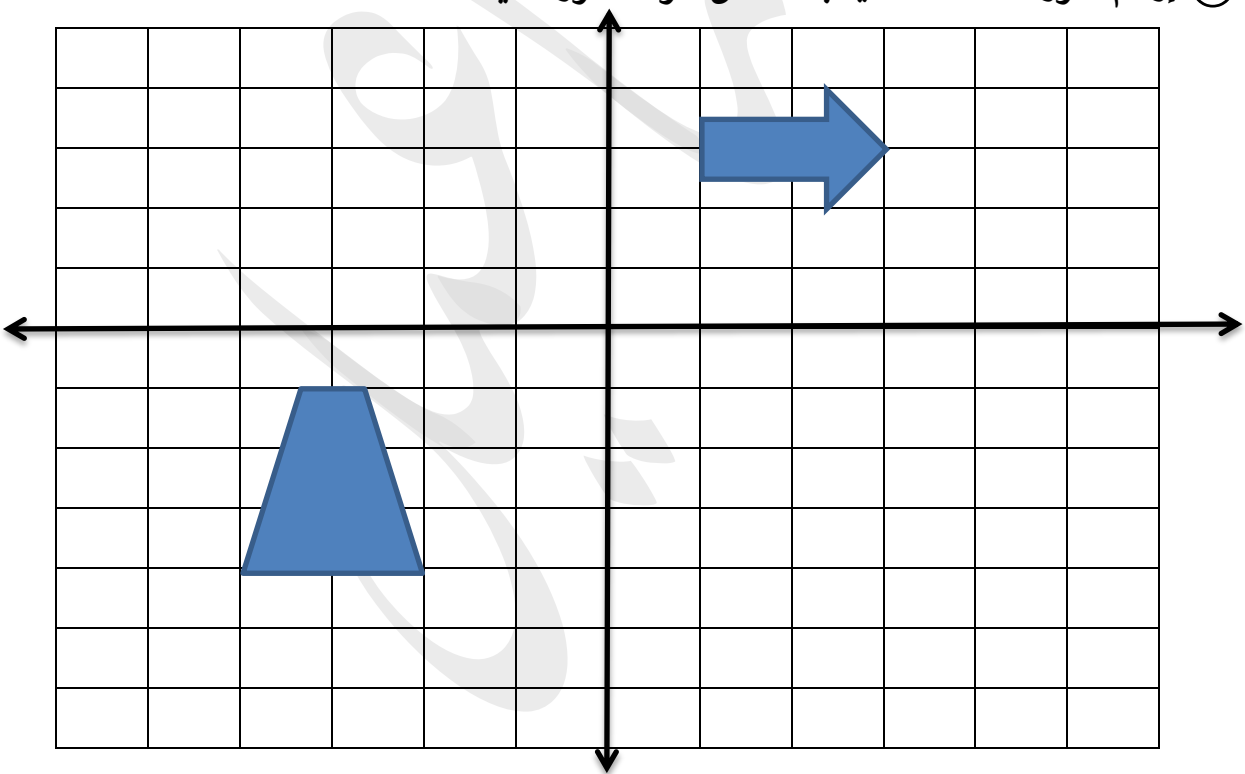
اسماعيل احمد عبد الوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧
almanahj.com/om

⑥ أى من الاشكال التالية تمثل انسحاب مقدارة ٣ وحدات فى الاتجاه الصادى السالب

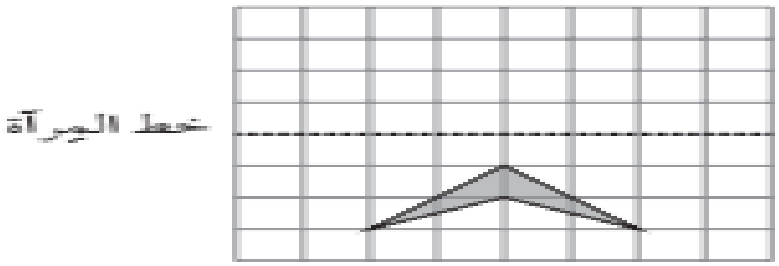


إنعكاس الاشكال

① إرسم صورة الاشكال التالية بالانعكاس حول محور السينات



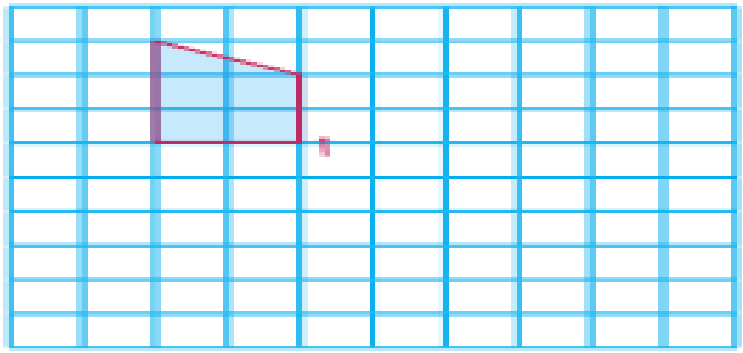
② إرسم صورة الشكل المظلل بالانعكاس حول خط المرآة



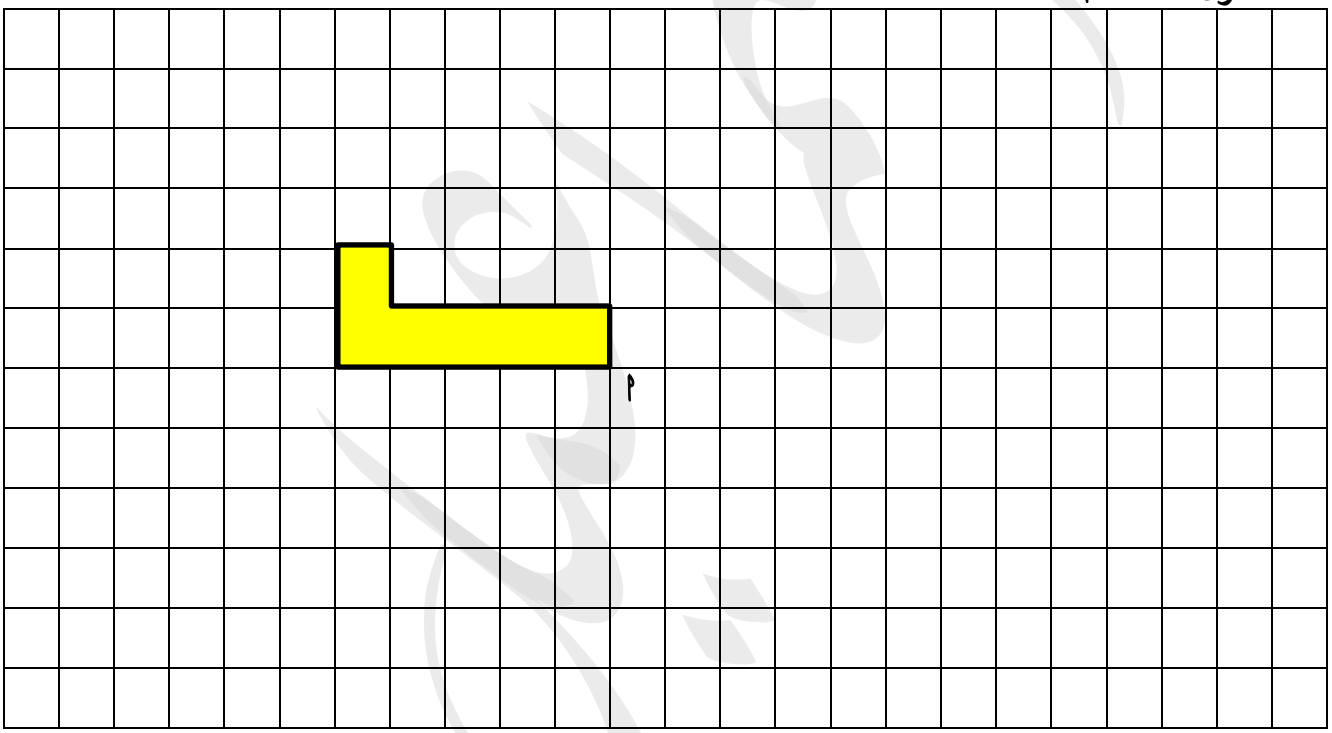
almanahj.com/om

الدوران على الشبكة

① يعرض المخطط التالى شبه منحرف أوجد صورة الشكل بدوران بزاوية ٩٠ ° فى إتجاه عقارب الساعة



② فى الشكل المقابل ارسم صورة الشكل بدوران بزاوية ٩٠ ° فى إتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ



الحمد لله الذى أعاننى على الإنتهاء من وحدة القياس والهندسة

والآن

إلى الوحدة الأخيرة الأعداد مرة أُخرى

إسماعيل احمد عبد الوهاب

ت ٠٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

almanahj.com/om

تابع وحدة الأعداد

سوف يتم شرح الدروس التى لم يتم ذكرها فى الوحدة الأولى فقط

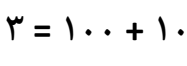
تاريخ الأعداد : استخدم المصريون القدماء منذ أكثر من ٥٠٠٠ سنة رموزاً للأعداد : الواحد ، العشرة ، المائة ، المائة ألف و المليون ولم يكن لديهم رمزاً للصفر كما أن نظامهم العددى لم يكن يعتمد على فكرة القيمة المكانية (آحاد ، عشرات ٠٠٠ الخ) بل إن الرمز كان يكرر كثيراً ليدل على عدد ما نراه الآن بسيطاً وذلك بعد إبتكار النظام العشرى وخانة الصفر .

يوضح الجدول التالى الارقام الهيروغليفة وما يساوية بأرقامنا اليوم

الرقم		الرمز	ما يدل عليه
١	واحد		خط أو علامة عد
٢	إثنان		
٣	ثلاثة		
٤	أربعة		
٥	خمسة		
٦	ستة		
٧	سبعة		
٨	ثمانية		
٩	تسعة		
١٠	عشرة		عقال ماشية
١٠٠	مائة		لفافة حبل
١٠٠٠	ألف		زهرة اللوتس
١٠٠٠٠	عشرةآلاف		إصبع
١٠٠٠٠٠	مائة ألف		ضفدع
١٠٠٠٠٠٠	مليون		رجل يرفع يديه

almanahj.com/om

تمرين: عبر عما تمثله الرموز بنظام الأعداد الحالى

أ)  = ٣ + ١٠ + ١٠٠ = ١١٣

ب) = ٧ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠ = ١١٠٠٧

جـ) = مليون ومائة وعشرة آلاف = ١١١٠٠٠٠

تدريب : أكتب بالارقام

أ) = ☐

ب) = ☐

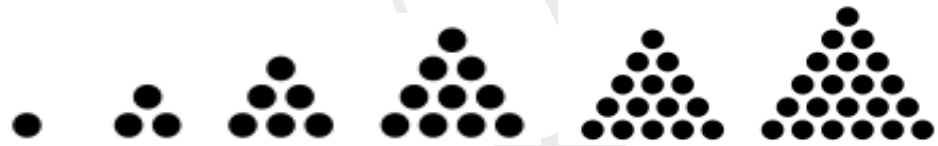
أكتب بالرموز الهيرو غليفية

أ) ٤٥ =

ب) ١٠٥ =

الأرقام فى الحضارة اليونانية القديمة

(١) الأعداد المثلثة :



١ ٣ ٦ ١٠ ١٥ ٢١ ٢٨

(٢) الأعداد المربعة :

١ ٤ ١٦ ٢٥ ٣٦ ٤٩

almanahj.com/om

تمرين : اكتب الأعداد المربعة حتى العدد ١٠٠
الاجابة :

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
مربع العدد	١	٤	٩	١٦	٢٥	٣٦	٤٩	٦٤	٨١	١٠٠

تمرين : تفكر سلمى فى عدد مربع . عندما تقرب العدد إلى أقرب عشرة كان الناتج ٢٠
فما العدد الذى تفكر فيه سلمى ؟
الاجابة : نبحث عن الاعداد المربعة القريبة من العدد ٢٠ نجد أنهما العددين ١٦ ، ٢٥
عند تقريب العدد ١٦ لأقرب عشرة = ٢٠ بينما تقريب العدد ٢٥ لأقرب عشرة يكون الناتج ٣٠
إذن العدد الذى تفكر فيه سلمى هو ١٦

تدريب : استخدم ٤ أعداد مربعة مختلفة لجعل العبارة صحيحة (يمكن الاستعانة بالجدول السابق)

أ ☐ + ☐ = ١٠ ب ☐ – ☐ = ٧٥

النظام العشرى

تذكر القيمة المكانية :

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الالوف	عشرات الألوف	مئات الالوف	أحاد الملايين
٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	١

تقريب العدد لأقرب جزء من عشرة :
عند تقريب العدد إلى لأقرب جزء من عشرة ننظر الى الرقم فى منزلة الجزء من مائة ، إذا كان العدد
(١ أو ٢ أو ٣ أو ٤) فإن رقم الجزء من عشرة يبقى كما هو بينما إذا كان الرقم فى منزلة الجزء من مائة
(٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) فإننا نضيف ١ على رقم الجزء من عشرة
مثال : قرب لأقرب جزء من عشرة

أ ٥٦,٢ ≃ ٥٦,٢ ٤ ب ٥٦٩,٦ ≃ ٥٦٩,٧ ٩ ج ٤٢٩,٣٥٠ ≃ ٤٢٩,٢٥٥ ريال لأقرب مائة بيسة

تقريب العدد لأقرب عدد كامل (لأقرب وحدة) :
عند تقريب العدد إلى لأقرب عدد كامل ننظر الى الرقم فى منزلة الجزء من عشرة ، إذا كان العدد
(١ أو ٢ أو ٣ أو ٤) فإن رقم الآحاد يبقى كما هو بينما إذا كان الرقم فى منزلة الجزء عشرة
(٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) فإننا نضيف ١ على رقم الآحاد
مثال : قرب لأقرب عدد كامل

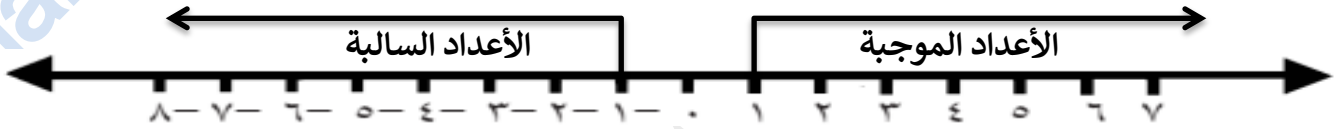
أ ٣٦٥,٢٥ ≃ ٣٦٥ ب ٩٩,٩٤ ≃ ١٠٠
جـ ١,٣٥٦ متر = ١ لأقرب متر د ٥,٦٨٥ ريال =٦ لأقرب ريال

almanahj.com/om

الأعدا الموجبة والأعداد السالبة

- ✓ الأعداد الموجبة هى الأعداد الاكبر من الصفر
- ✓ الاعداد السالبة هى الأعداد الأصغر من الصفر حيث يتم وضع إشارة (ـ) أمام العدد السالب
- ✓ الصفر عدد ليس موجباً وليس سالباً

ويمكن التعبير عن هذه الاعداد بإستخدام خط الأعداد كما يلى



نلاحظ أنه كلما إتجهنا إلى اليمين تزداد قيمة الأعداد وتقل قيمة الأعداد كلما إتجهنا الى اليسار
تذكر دائما أن هناك كلمات تدل على الاعداد الموجبة مثل الارتفاع ، المكسب
بينما الانخفاض والخسارة تدل على أعدا د سالبة

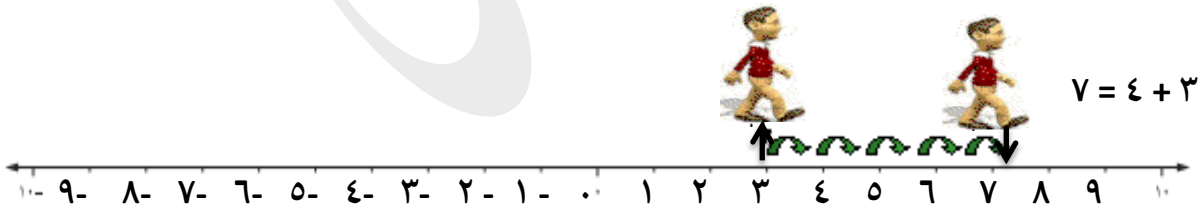
فمثلا : - ٥ تقع على يسار العدد ٣ لذا فإن – ٥ أقل من ٣
مثال : اكتب عدد أكبر من ٣ وعدد أكبر من – ٨
الحل : العدد الأكبر من ٣ هى أى عدد على يمين العدد ٣ مثل ٤ ، ٥ ، ٦ ، . . . .
العدد الأكبر من – ٨ هو أى عدد على يمن العدد – ٨ مثل – ٧ ، - ٦ ، - ٥ ، . . . .
مثال : رتب الأعداد التالية تنازليا
– ٤ ، ١ ، – ٨ ، ٨ ، ٠ ، ٢ ، – ١٠٠
الترتيب تنازليا : من الأكبر الى الأصغر : ٨ ، ٢ ، ١ ، ٠ ، – ٤ ، – ٨ ، – ١٠٠

جمع الأعداد الموجبة والسالبة

- عدد موجب + عدد موجب = عدد موجب
- عدد موجب + (عدد سالب) = [نطرح العددين ونضع إشارة العدد الأكبر]
- عدد سالب + عدد سالب = عدد سالب

تدريب : ٣ + ٤ = ٧ ، ٧ + (-٤) = ٧ ، ٤ + (- ٨) = - ٤ ، (- ٣) + (- ٢) = - ٥
الجمع باستخدام خط الاعداد
نبدأ بالعدد الأول ثم نعد خطوات بحسب العدد الثانى
إذا كان العدد الثانى موجباً نتجه يميناً وإذا كان العدد الثانى سالباً نتجه يساراً

① ٣ + ٤ = ٧



② ٤ + (- ٦) = - ٢

طرح الأعداد الموجبة والسالبة

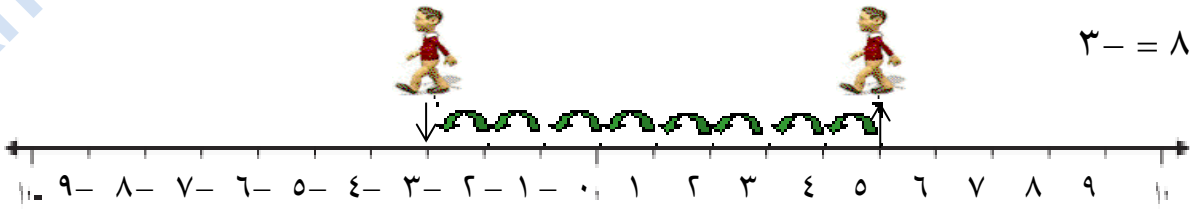
نبدأ بالعدد الاول ثم

① عند طرح عدد موجب نتجه يساراً على خط الاعداد

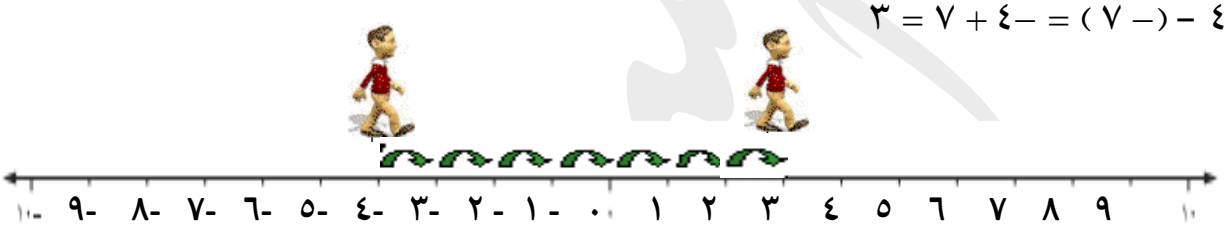
② وعند طرح عدد سالب نتجه يميناً على خط الاعداد

مثال

أ) ٥ – ٨ = – ٣



ب) – ٤ – (– ٧) = – ٤ + ٧ = ٣



العدد الأول – العدد الثانى = العدد الاول + (– العدد الثانى)
العدد الأول – (– العدد الثانى)= العدد الاول + (العدد الثانى)

أمثلة : أوجد الفرق بين كل زوج من الأعداد التالية

أ) ٦ ، – ٢ الإجابة ٦ – (– ٢) = ٦ + ٢ = ٨

ب) – ٣ ، – ٥ الإجابة (– ٣) – (– ٥) = (– ٣) + ٥ = ٢

جـ) – ٥ ، ٣ الإجابة (– ٥) – ٣ = – ٥ + (– ٣) = – ٨

تمرين رقم ٤ صـ ٦٥ كتاب الطالب

تصل درجة الحراة فى الساعة ٨ مساءً الى – ٢ ° س وتنخفض بمقدار ٦ ° سفى منتصف الليل . فكم تكون درجة الحرارة فى منتصف الليل

الإجابة : تذكر أن : الإنخفاض بالسالب

– ٢ – ٦ = – ٢ + (– ٦) = – ٨ ° س

تمرين رقم ٥ صـ ٦٥ كتاب الطالب

تصل درجة الحرارة فى الساعة ٨ صباحاً الى – ١ °س و ترتفع بمقدار ٤ ° س فى منتصف النهار فكم تكون درجة الحرارة فى منتصف النهار

الإجابة : تذكر أن : الإرتفاع بالموجب

– ١ + ٤ = ٣ °سليزيوس

almanahj.com/om

إستراتيجيات ذهنية للجمع والطرح

هناك عدة طرق ذهنية لجمع وطرح الاعداد الكبيرة

منها طريقة جمع وطرح أعداد قريبة من مضاعفات العدد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ وفيها نقرب الأعداد إلى أخرى أكبر منها لتسهيل الحل، ثم يُطرح الفرق من الناتج

مثال : ٤٢٧ + ١٩٩ نلاحظ أن العدد ١٩٩ قريب جدا من ٢٠٠ لذا من السهل نجمع ٤٢٧ + ٢٠٠ ثم نطرح ١

٤٢٧ + ٢٠٠ = ١٩٩ + ٤ = ٦٢٧ – ١ = ٦٢٦

مثال : ٣٤٥٦ – ١٩٩٧ = ٣٤٥٦ – ٢٠٠٠ + ٣ = ١٤٥٦ – ٣ = ١٤٥٣

جمع وطرح مضاعفات قريبة من العدد ١ عند جمع وطرح الاعداد التي تحتوى على منزلة عشرية واحدة

مثال: ٢,٩ + ٥,٦ = ٣ + ٥,٦ – ٠,١ = ٨,٦ – ٠,١ = ٨,٥

مثال : ١٣,٥ – ٢,١ = ١٣,٥ – ٢ – ٠,١ = ١١,٥ – ٠,١ = ١١,٤

إستراتيجيات ذهنية للضرب

مثال : ١٥ × ٧ =

١٠ × ٧ = ٧٠

+ ٥ × ٧ = ٣٥

= ١٠٥

مثال : ٤٩ × ٥ =

٥٠ × ٥ = ٢٥٠

– ١ × ٥ = ٥

= ٢٤٥

مثال : ٤١ × ٧ =

٤٠ × ٧ = ٢٨٠

+ ١ × ٧ = ٧

= ٢٨٧

طريقة سهلة لضرب الاعداد من ١١ حتى ١٩ من خارج المقرر

نأخذ رقم الآحاد من كل عدد، ثمّ نضربهما معاً في المرّة الأولى ونضع الناتج في خانة الآحاد، ثمّ نجمعهما معاً ونضع الناتج في خانة العشرات، ثمّ نضع واحداً في خانة المئات

مثال : ١١ × ١٣ = نضرب ١ × ٣ = ٣ ثم نجمع ١ + ٣ = ٤ ثم نضع واحد فى خانة المئات

الناتج = ١ ٤ ٣

مثال : ١٥ × ١٣ = نضرب ٥ × ٣ = ١٥ نضع ٥ فى الاحاد ونطلع ب واحد ثم نجمع ٥ + ٣ = ٨ ونضيف عليها الواحد ثم نكمل الناتج = ٥ آحاد ، (٥ + ٣)+ ١= ٩ عشرات ، ١ مئات يعنى الناتج ١ ٩ ٥

- الضرب بتنصيف عدد ومضاعفة العدد الاخر : مثال : ٣٦ × ١٨ = ٧٢ × ٩
- الضرب بالتجزئة : مثال ١٦ × ٨ = (١٠ × ٨) + (٦ × ٨)

= ٨٠ + ٤٨ = ١٢٨

الاعداد الخاصة

مثال : من أنا :

(أ) هو عدد زوجي.
وأحد مضاعفات الرقم ٤.
وأحد عوامل العدد ٢٤.
ويقع بين ١٠ و٢٠.
الاجابة (١٢)

(ب) هو عدد أصغر من ٨٠.
وأحد مضاعفات الرقم ٥.
ومجموع أرقامه يساوي ٩.
وهو عدد فردي.
الاجابة (٤٥)

(ج) هو عدد أولي.
وأصغر من ٥٠.
ومكوَّن من رقمين متماثلين.
الاجابة (١١)

(د) هو عدد له ٩ عوامل.
ويقع بين ١٠ و٩٩.
ومجموع أرقامه يساوي ٩.
وهو عدد زوجي.
وعدد مربَّع.
الاجابة (٣٦)

almanahij.com/om

نماذج اختبارات

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات
للصف : السادس - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٣			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٤			
٧	٥			
٨	٤			
٩	٤			
المجموع الجزئي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

١) قرب العدد ٣٨١,٤٥ لأقرب جزء من عشرة. [١]

_____

٢) أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات > أو < [١]

٤٩ ٥١٨ ☐ ٤٥١ ٨١٨

٩٧ ٢٠٣ ☐ ٩٧ ٣٠٢

٣) أكمل الفراغات بما يناسبها من الأعداد ٣ ، ٥ ، ٤٠ ، ٦٠ (يسمح بتكرار العدد). [٢]

☐ + ☐ × ☐ = ٥ × ٦١

☐ - ☐ × ☐ = ٣ × ٣٩

٤) احسب ناتج [١]

٥ + ٢ × ٣ =

_____

٥) لديك أربع عبارات عن خصائص المضلعات الرباعية
أكتب الكلمة "صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة [٢]

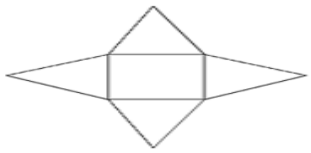
	صحيح / خطأ
متوازي الأضلاع هو مُضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان	
المعين هو مضلع رباعي جميع زواياه قائمة	
شبه المنحرف هو مضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متساويان	
المستطيل هو مضلع رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط	

الدرجة | | ٧

يتبع/٢

almanahj.com/om

٦) اكتب اسم المجسم التي تظهر شبكته أمامك.



_____ [١]

٧) احسب محيط المستطيل المقابل

_____سم [١]

٨) زاوج بين الجملة الرياضية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني تم توصيل الأولى لك.

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٢١٠ ٤٩	٩٠
القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٥٦١ ٦٩٣	٩٠٠
القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٦٣ ١٨٠	٩٠٠٠
	٩٠٠٠٠

[١]

الدرجة | ٣ |

يتبع/٣

٩) لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية.

(أ)	(ب)	(ج)
عدد فردي × عدد فردي	عدد فردي + عدد فردي	عدد فردي - عدد فردي

صنف نواتج هذه البطاقات الى زوجية وفردية بكتابة رمز البطاقة.
البطاقة الأولى تم حلها لك.

اعداد زوجية	اعداد فردية
	(أ)

[١]

١٠) حوط **عدد أولي** من بين هذه الأعداد.

١ ٩ ١٥ ١١ ١٨

[١]

١١) ارسم حلقة حول **العددين** اللذان مجموعهما ١

٠,٢ ٠,٤ ٠,٧ ٠,٦ ٠,٩

[١]

١٢) صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب) :

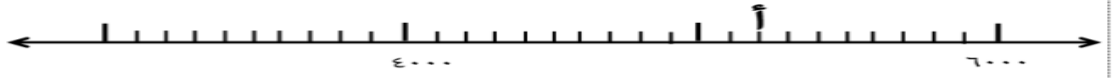
(أ)	(ب)
	١٤,٩٥
٤,٦ +٢,٥	٦,١
٧,٢ +١,٢٤	١,٩٦
١٢,٥ +٢,٤٥	٧,١
	٨,٤٤

[٢]

الدرجة | ٥ |

يتبع/٤

١٣) ادرس خط الأعداد التالي:



حوط على العدد الذي يمثله الحرف (أ) على خط الأعداد.

٤٢٠٠ ٥٠٠٠ ٥٢٠٠ ٦٨٠٠ [١]

١٤) اذا كان سعر جهاز التكييف ١١٥ ريال.
احسب سعر ١٠٠ جهاز من هذا النوع

_____ ريال [١]

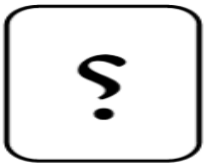
١٥) أحمد من هواة جمع الطوابع البريدية.
لديه ١٣٦ طابعاً.
قرب عدد طوابع أحمد لأقرب عشرة.

_____ [١]

١٦) يريد احمد وضع ٢١ تفاحة في صناديق.
يكتمل الصندوق عند وضع ٥ تفاحات فيه.
احسب عدد الصناديق **المكتملة؟**

_____ [١]

١٧) لديك المعلومات التالية حول الرقم السري لبطاقة بنك.
هو عدد مضاعف للعدد ٢٥.
أكبر من ١٤٢٥ وأصغر من ١٤٧٥.
اكتب الرقم السري للبطاقة.



_____ [١]

الدرجة ٥

يتبع/٥

١٨) دخل محمد مطعم أسماك فوجد قائمة الأسعار الآتية :

الصنف	السعر
الكنعد	٢٠ ر.ع
روبيان	١٢ ر.ع
حبار	٨ ر.ع
هامور	٤ ر.ع

اكتب الصنف الذي سعره يقبل القسمة على ٥

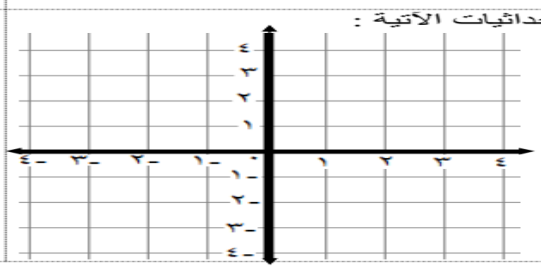
_____ [١]

١٩) امامك فاتورة شراء لمجموعة هواتف
أكمل الفراغات الموجودة في هذه الفاتورة.

نوع الهاتف	سعر الهاتف الواحد	عدد الهواتف	القيمة الاجمالية
(أ)	٤٤	٨	٣٥٢
(ب)	٨٨	.....	٣٥٢
(ج)	.....	١٦	٣٥٢

[١]

٢٠) مثل النقاط (١، ٢) ، (-٣ ، ١) على شبكة الاحداثيات الآتية :



[١]

الدرجة ٣

يتبع/٦

almanahj.com/om

٢١) الجدول التالي يوضح أطوال أربعة طلاب بوحدة **السنتيمتر**

علي	نور	حسن	عبير
١٥٠	١٥٤	١٥٦	١٦٢

حوط طول الطالب **حسن** بوحدة **المتر**.

١٥٦٠ ١٥٦ ١٥,٦ ١,٥٦ [١]

٢٢) ولد سالم في يوم ١١ يونيو ٢٠٠٧.
احسب عمر سالم في يوم ١٨ نوفمبر ٢٠١٨ بالسنوات والشهور والأيام.

_____سنة _____شهر _____يوم [١]

٢٣) الشكل التالي يوضح صورة لسجادة موضح عليها الأبعاد.

اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة _____
اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة _____ [٢]

الدرجة | | ٤ | يتبع/٧

٢٤) أحضر حمد خيط طوله ١٠ سم وقام بقطع جزءاً بطول ٣,٦ سم .
أكتب طول الجزء المتبقي.

_____سم [١]

٢٥) عمر فاطمة مضاعف للعدد ٥
ومضاعف للعدد ٣
وأصغر من العدد ٢٠
اكتب عمر فاطمة.

_____ عاماً [١]

٢٦) امامك لعبة موضح أسفلها سعر القطعة الواحدة.
احسب قيمة ١٥ لعبة.

١,٢٠٠ ريال

وضح خطوات الحل

_____ريال [٢]

٢٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٣ ملم.
استخدم المسطرة. [١]

الدرجة | | ٥ | يتبع/٨

٢٨)	متتالية عددية حدها الأول عدد أولي زوجي. وقاعدتها (الضرب × ٣ ثم إضافة ١) اكتب أول ثلاثة حدود من هذه المتتالية. _____ ، _____ ، _____	[١]
٢٩)	يقول سالم: كان لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال، فأصبح معي ١٣,٥٥٠ ريال هل ما يقوله سالم صواب؟ ظلل الإجابة المناسبة: نعم لا فسر اجابتك. _____	[١]
٣٠)	عدد مكون من رقمين له ٨ عوامل آحاده ضعف عشراته. اكتب العدد. _____	[١]
٣١)	تقول خديجة " ٣ قرون و ٤ عقود تعني ٤٣٠ عاماً " اشرح لماذا خديجة على خطأ. _____	[١]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٩

٣٢)	الجدول التالي يوضح درجات الحرارة الصغرى خلال أربعة أيام: اكتب أكبر فرق بين درجتين من درجات الحرارة الموضحة في الجدول. _____ °س	[١]
٣٣)	حوط **ثلاث قياسات زوايا** يمكن ان تكون مثلث. ٢٤ ٣٦ ٦٦ ١٠٥ ٥١ ٧٥	[١]
٣٤)	من الشكلين المقابلين اختر عدداً من **كل شكل** ليصبح حاصل ضربهما ٢٠٠٠ _____ ، _____ اختر عدداً من **كل شكل** ليصبح حاصل ضربهما ٦٣٠ _____ ، _____	[٢]

الدرجة | | ٤ |

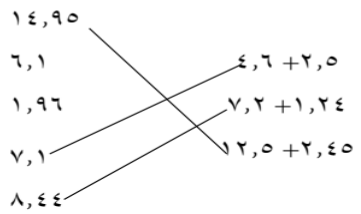
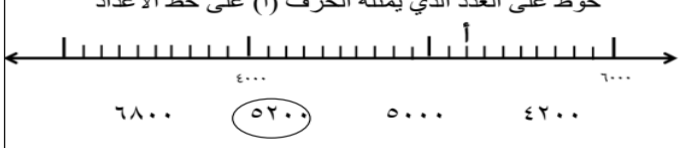
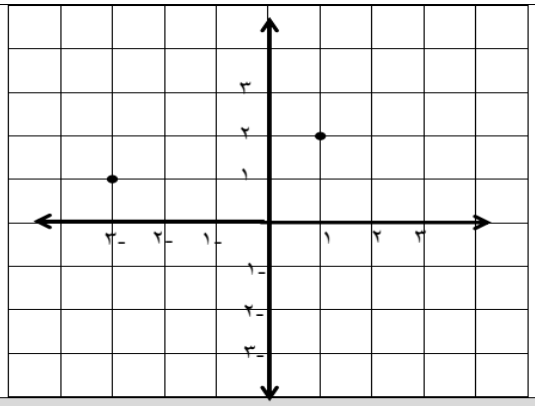
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

almanahj.com/om

نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	6Nn9	معرفة	منخفض	٣٨١,٥	١	**درجة** في حالة الإجابة الصحيحة فقط.
١	٢	6Nn12	معرفة	منخفض	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات > و < ٤٩٥١٨ [>] ٤٥١٨١٨ ٩٧٢٠٣ [>] ٩٧٣٠٢	١	**درجة** في حالة الإجابة الصحيحة كلا الجزئيتين **صفر** في حالة الإجابة على واحدة صحيحة، أو كل الإجابات خاطئة
١	٣	6Nc15	معرفة	منخفض	٥ × ٦١ = [٥] × [٦] + [٥] ٣ × ٣٩ = [٣] × [٤] - [٣]	٢	**درجتين:** الجزئيتين صحيحتين. **درجة:** إحدى الجزئيتين صحيحة. **صفر:** لا توجد إجابة صحيحة
١	٤	6Nc22	معرفة	منخفض	١١	١	
١	٥	6Gs3	معرفة	منخفض	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان — صحيح المعين هو مضلع رباعي جميع زواياه قائمة — خطأ شبه المنحرف هو مضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متساويان — خطأ المستطيل هو مضلع رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط — خطأ	٢	**درجتان** الإجابة الصحيحة الكاملة، **درجة** ٢-٣ عبارة اجيبت بصورة صحيحة **صفر** إجابة واحدة صحيحة او لا توجد إجابات صحيحة
١					مجموع الدرجات	٧	سبع درجات
٢	٦	6Gs4	معرفة	منخفض	هرم رباعي	١	
٢	٧	6Ma1	معرفة	منخفض	٣٠	١	
٢	٨	6Nn2	معرفة	متوسط	٩٠ — القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٩٠٢٦١ ٩٠٠ — القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٦٩٢٥٦١ ٩٠٠٠ — القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٨٠٩٦٣ ٩٠٠٠٠	١	درجة واحدة في حالة جميع المزاوجات الصحيحة
٢					مجموع الدرجات	٣	ثلاث درجات
٣	٩	6Nn18	معرفة	متوسط	اعداد زوجية: (ب) (ج) اعداد فردية: (أ)	١	درجة واحدة في حالة التصنيف الصحيح
٣	١٠	6Nn19	معرفة	متوسط	حوط عدد أولي من بين هذه الأعداد ١ ٩ ١٥ (١١) ١٨	١	

٣	١١	6Nc1	معرفة	متوسط	ارسم حلقة حول **العددين** اللذان مجموعهما ١ ٠,٢ (٠,٨) ٠,٧ (٠,٦) ٠,٩	١	درجة واحدة في حالة الاختيار الصحيح للعددين العشريين
٣	١٢	6Nc11	معرفة	متوسط		٢	**درجتان** في حالة المزاوجة الكاملة الصحيحة، **درجة** واحدة في حالة مزاوجة عبارتين بصورة صحيحة، **صفر** في حالة توصيل واحد فقط أو لم يوصل بشكل صحيح.
٣					مجموع الدرجات	٥	خمس درجات
٤	١٣	6Nn13	معرفة	مرتفع	حوط على العدد الذي يمثله الحرف (أ) على خط الأعداد 	١	**درجة** في حالة الاختيار الصحيح فقط.
٤	١٤	6Nn4	تطبيق	منخفض	١١٥٠٠	١	
٤	١٥	6Nn8	تطبيق	منخفض	١٤٠	١	
٤	١٦	6Nc10	تطبيق	منخفض	٤	١	
٤	١٧	6Nn17	تطبيق	منخفض	١٤٥٠	١	
٤					مجموع الدرجات	٥	خمس درجات
٥	١٨	6Nc3	تطبيق	منخفض	الكنعد	١	يعطي الدرجة في حالة كتابة كلمة الكنعد فقط ولا يعطي الطالب درجة في حالة كتابة العدد ٢٥
٥	١٩	6Nc16	تطبيق	منخفض		١	**درجة** في حالة الاكمال الصحيح في الجزئيتين، **صفر** في حالة اكمال جزئية واحدة صحيحة او جميع الإجابات خاطئة
٥	٢٠	6Gp1	تطبيق	متوسط		١	درجة واحدة في حالة تمثيل كافة النقطتين بشكل صحيح فقط.
٥					مجموع الدرجات	٣	ثلاث درجات
٦	٢١	6Ml 2	تطبيق	متوسط	حوط طول الطالب حسن بوحدة **المتر** ١٥٦٠ ١٥٦ ١٥,٦ (١,٥٦)	١	يستحق الطالب درجة في حالة الاختيار الصحيح فقط.
٦	٢٢	6Mt6	تطبيق	متوسط	١١ سنة و ٥ شهور و ٧ ايام	١	يستحق الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة فقط

٦	٢٣	6Nn3	تطبيق	متوسط	٧ أجزاء من عشرة (٠,٧) ٧ أجزاء من مئة (٠,٠٧)	٢	درجة لكل جزئية صحيحة
٦					مجموع الدرجات	٤	أربع درجات
٧	٢٤	6Nc2	تطبيق	متوسط	٦,٤	١	
٧	٢٥	6Nn7	تطبيق	مرتفع	١٥	١	
٧	٢٦	6Nc18	تطبيق	مرتفع	١٥ × ١,٢٠٠ = ١٨	٢	**درجتان :** اجرى العمليات بشكل صحيح والناتج صحيح **درجة** : الناتج الصحيح فقط
٧	٢٧	6Mi4	تطبيق	مرتفع	يرسم الطالب خطاً طوله ٤٣ ملم باستخدام المسطرة	١	**درجة** في حالة الرسم الصحيح متبعاً التعليمات.
٧					مجموع الدرجات	٥	خمس درجات
٨	٢٨	6Nn15	استدلال	منخفض	٢ ، ٧ ، ٢٢	١	**درجة** في حالة كتابة ٣ حدود صحيحة، **صفر** في حالة كتابة اقل من ٣ حدود.
٨	٢٩	6Nc12	استدلال	متوسط	لا لأن المبلغ المتبقي أكثر من المبلغ الذي لديه ١٠ ـ ٣,٥٥٠ = ٦,٤٥٠ ريال	١	درجة واحدة في حالة تفسير ناتج الطرح أو إيجاد ناتج الطرح بشكل صحيح
٨	٣٠	6Nn6	استدلال	متوسط	٢٤	١	
٨	٣١	6Mt1	استدلال	متوسط	لأن ٣ قرون و ٤ عقود تساوي ٣٤٠ عاماً	١	يستحق الطالب درجة في حالة التفسير الصحيح فقط
٨					مجموع الدرجات	٤	أربع درجات
٩	٣٢	6Nc13	استدلال	متوسط	٩	١	
٩	٣٣	6Gs5	استدلال	مرتفع	حوط **ثلاث قياسات زوايا** يمكن ان تكون مثلث . (٢٤) ٣٦ ٦٦ (١٠٥) (٥١) ٧٥	١	**درجة** في حالة اختيار الثلاث قياسات الصحيحة فقط.
٩	٣٤	6Nc8/ 6NC14	استدلال	مرتفع	٥٠ ، ٤٠ ٧٠ ، ٩	٢	درجة على كل جزئية صحيحة
٩					مجموع الدرجات	٤	أربع درجات

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان ماده : الرياضيات

للصف : السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

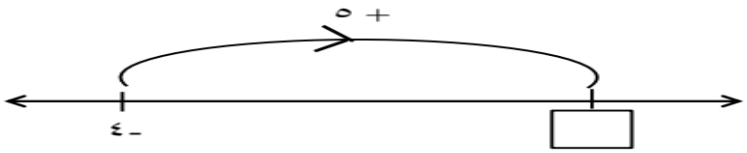
- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٦			
٥	٧			
٦	٤			
٧	٤			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٢٨ ٧٣٤١ [١]

_____

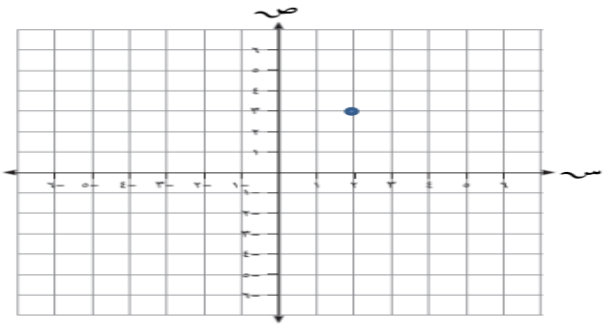
٢) اكتب العدد المناسب في المربع. [١]



٣) باستخدام المنقلة، اكتب قياس الزاوية س. [١]

_____ °

٤) اكتب احداثيات النقطة الموضحة على الشبكة. [١]



(،)

الدرجة		٤

يتبع/٢

اسماعيل احمد عبدالوهاب
ت ٩٣٩١٩٣٨٧

almanahj.com/om

٥) حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة ٣,٧ [١]

٣,٦٥ ٣,٤٨ ٣,١٧ ٣,٠٧

٦) لديك عبارات عن المقارنة بين الاعداد الموجبة والسالبة. [٢]
حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
-٣ < -٢	☐	☐
١ < ٣	☐	☐
٤ < -٥	☐	☐

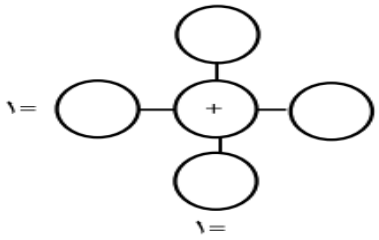
٧) اكتب ناتج ٥٢٣ × ٧ [١]

_____

٨) باستخدام المسطرة، اكتب طول الخط لأقرب مليمتر. [١]

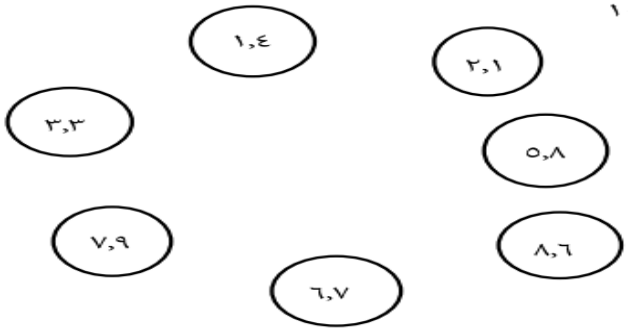
_____ ملم

٩) أمامك أربع دوائر لأعداد ٠,٨ ٠,٣ ٠,٢ ٠,٧ [١]
استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل المقابل **ليكون المجموع ١**

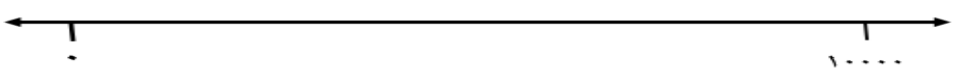


الدرجة ٦ يتبع/٣

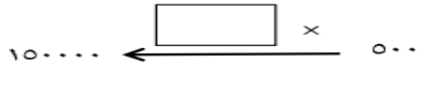
١٠) صل كل زوج من الأعداد التي مجموعها ١٠ [٢]



١١) ارسم سهما (↓) يشير إلى موقع العدد ٤٠٠٠ على خط الأعداد. [١]



١٢) اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع. [١]



١٣) حوط العدد الذي يمكن وضعه في المربعين لتكون الجملة العددية صحيحة. [١]

☐ × ٤ + ☐ × ١٠ = ٧٠

٣ ٤ ٥ ٦

١٤) حوط الطول المساوي لـ ٢٣٢٤ متر بعد تحويله الى السنتيمتر. [١]

٢٣,٢٤ ٢,٣٢٤ ٢٣٢ ٤٠٠ ٢ ٣٢٤ ٠٠٠

١٥) صندوق به ٣٦ دبوس.
احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق. [١]

_____ دبوس

١٦) لدى سعيد ١٠ ريالات، أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك. [١]

٣,٨٠٠ ريال
حقيبة

٥,٧٠٠ ريال
كتاب

٧,٥٠٠ ريال
حذاء

أ) اكتب السلعتين اللتين يستطيع سعيد شراؤهما. _____ و _____ [١]

ب) اكتب المبلغ المتبقي لديه. _____ [١]

١٧) يفكر محمد في مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط.
حوط اسم المضلع الذي يفكر فيه محمد [١]

متوازي الأضلاع شبه المنحرف المعين المستطيل

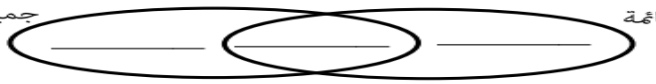
١٨) تستغرق سعاد في المذاكرة يومياً ساعة ونصف .
اكتب الزمن الذي تستغرقه في المذاكرة بالدقائق _____ دقيقة [١]

١٩) عرض المعلم العبارة ٨ × ١٢ ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الإجابات كالتالي [٢]

أحمد	ناصر	سالم	محمد
٢٤×٨	٢٤×٤	٦×٤	٦×١٦

اكتب اسماء الطالبين اللذين كانت إجابتهما صحيحة. _____ و _____

٢٠) ضع أسماء المضلعات (**مربع** ، **مستطيل** ، **معين**) في المكان المناسب داخل مخطط فن. [١]



٢١) أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب، فإذا كانت كل علبة تتسع لـ ٧ قطع.
اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع **جميع القطع**. [١]

_____ علب

٢٢) تبحث فاطمة عن أعداد فردية محصورة بين ١٠٠ و ١٥٠
وتكون من مضاعفات العددين ٣ و ٥ معا.
أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها فاطمة. [٢]

_____

٢٣) سافر عبدالله الى بريطانيا للسياحة يوم الأربعاء ١٤ نوفمبر
مستغرقاً في رحلته ٣ أسابيع
اكتب تاريخ عودة عبدالله. [١]

نوفمبر

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

_____

الدرجة		٧

يتبع/٦

٢٤) عدد أولي عامل من عوامل العددين ١٢ و ١٥

اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود. _____ [١]

٢٥) لدى أحمد ٤ بطاقات عليها أعداد

اختار بطاقتين مجموعهما ٧
اكتب العددين اللذين اختارهما.
_____ و _____ [١]

٢٦) اكمل الشكل التالي في النمط.

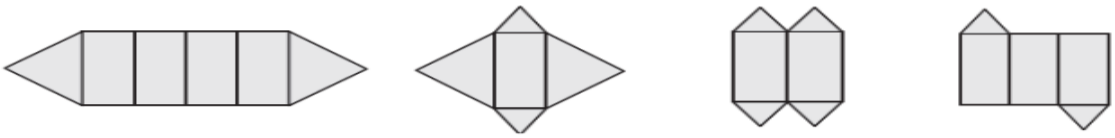
_____ [١]

٢٧) أفكر في عدد إذا ضربته في ٤٠، ثم قسمته على ١٠٠ كان الناتج ٨

اكتب العدد الذي تفكر فيه سارة.
_____ [١]

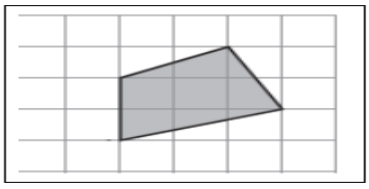
٢٨) باستخدام الحقيقية ٤٠ × ٦ = ٢٤٠
اكتب طريقة لإيجاد ٣٩ × ٦
_____ [١]

٢٩) حوط الشبكة التي تمثل شبكة منشور ثلاثي.



[١]

٣٠) قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (كل مربع = ١سم٢).



_____ سم٢ [١]

٣١) جميع البطاقات التالية تحمل أعدادا تقبل القسمة على ٤

١١٢	٦٢٤	٣٣٦	٧٣٢

وضح السبب.
_____
_____ [١]

(٣٢	تقول منى : مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا أ) أعط مثالا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا. _____ ب) أعط مثالا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا. _____	[١] [١]
(٣٣	 كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائما هل ما يقوله سالم صواب؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك بأمثلة. _____ _____	[٣]

انتهت الاسئلة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

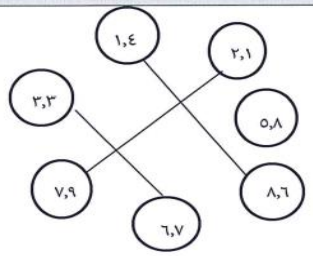
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

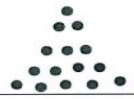
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مهـ الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٦Nn٢	معرفة	منخفض	أربعون ألفا	١	اذا كتب الطالب٠٠٠ ٤٠ يعطى الدرجة
١	٢	٦Nc١٣	معرفة	منخفض	١	١	
١	٣	٦Gs٥	معرفة	منخفض	١٢٠	١	
١	٤	٦Gp١	معرفة	منخفض	(٢ ، ٣٠)	١	
		مجموع الدرجات				٤	
٢	٥	٦Nn٩	معرفة	متوسط	(٣,٦٥) ٣,٤٨ ٣,١٧ ٣,٠٧	١	اذا حوط أكثر من عدد يعطى صفر

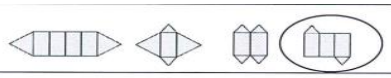
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مهـ الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦)	٦Nn١١	معرفة	متوسط	العبارة: -٣ < -٢ — صواب ☐ — خطأ √ العبارة: ١ > ٣ — صواب √ — خطأ ☐ العبارة: ٤ >-٥ — صواب √ — خطأ ☐	٢	درجة : عبارتين صحيحتين صفر : عبارة واحدة صحيحة
٢	٧)	٦Nc١٨	معرفة	متوسط	٣٦٦١	١	
٢	٨)	٦Ml٤	معرفة	متوسط	٤٧ ملم	١	اذا كتب الطالب ٤٦ ملم الى ٤٩ ملم يأخذ الدرجة
٢	٩)	٦Nc١	معرفة	متوسط	٠,٨ / ٠,٣ + ٠,٧ / ٠,٢ = ١	١	تراعى الحلول الأخرى التي تحقق المجموع

almanahj.com/om

	المفردة		التقويم			
٣	(١٠	٦Nc٢	معرفة	متوسط		٢
٣	(١١	٦Nn١٣	معرفة	مرتفع		١
٣	(١٢	١٤/٦NC٨	معرفة	مرتفع	٣٠٠	١
٣	(١٣	٦NC٢٢	معرفة	مرتفع	٣ ٤ (٥) ٦	١
		مجموع الدرجات				٥
٤	(١٤	٦Ml٢	معرفة	مرتفع	٢٣,٢٤ ٢,٣٢٤ (٢٣٢٤٠٠) ٢٣٢٤٠٠٠	١
٤	(١٥	٦ps١/٦Nn٤	تطبيق	منخفض	٣٦٠٠	١
٤	(١٦	٦ps٦/٦Nc١٢	تطبيق	منخفض	أ) حقيبة وكتاب	١
					ب) ٥٠٠ بيسة	١
٤	١٧	٦pt٤/٦Gs٣	تطبيق	منخفض	متوازي الأضلاع (شبه المنحرف) المعين المستطيل	١
٤	١٨	٦pt٣ /٦Mt١	تطبيق	منخفض	٩٠	١
		مجموع الدرجات				٦
٥	١٩	٦pt١/ ٦Nc١٦	تطبيق	منخفض	ناصر و محمد	٢
٥	٢٠	٦pt٤/٦Gs٣	تطبيق	منخفض		١

	المفردة					
٥	٢١	٦ps ٣/٦Nc١٠	تطبيق	منخفض	٦	١
٥	٢٢	٦ps٣ /٦ Nn٧	تطبيق	متوسط	١٠٥ ، ١٣٥	٢
٥	٢٣	٦ps١ / ٦Mt٦	تطبيق	متوسط	٥ ديسمبر	١
		مجموع الدرجات				٧
٦	٢٤	٦ps٣ /٦Nn١٩	تطبيق	متوسط	٣	١
٦	٢٥	٦ps١ /٦NC١١	تطبيق	متوسط	٢,٠٤ و ٤,٩٦	١
٦	٢٦	٦ps٣ /٦Nn١٥	تطبيق	مرتفع		١
٦	٢٧	٦ /NcA/١٤	تطبيق	مرتفع	٢٠	١
		مجموع الدرجات				٤

المفردة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٢٨	٦NC١٥	استدلال	منخفض	٤٠×٦-٦	١	اذا كتب الطالب الناتج فقط لا يأخذ الدرجة

٧	٢٩	٦pt٤/٦Gs٤	استدلال	منخفض		١	
٧	٣٠	/٦Ma٢	استدلال	منخفض	٥,٥	١	اذا كتب الطالب أي عدد بين ٥- ٦ يأخذ الدرجة
٧	٣١	٦pt٥/٦NC٣	استدلال	متوسط	لأن العدد المكون من رقمي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤	١	
		مجموع الدرجات				٤	
٨	٣٢	٦ps٣/ ٦Nn١٨	استدلال	متوسط	٣ + ٥ = ٨ عدد زوجي ٢ + ٥ =٧ عدد فردي	١ ١	يعطى الطالب الدرجة اذا كتب أي امثلة أخرى تحقق العلاقة المذكورة
٨	٣٣	٦ps٣ /٦Nn٦	استدلال	مرتفع	لا بإعطاء مثال مضاد ١٦ و ٢٧ ، ١٦ < ٢٧ عدد عوامل ٢٧ أربعة عوامل عدد عوامل ١٦ خمسة عوامل	٢	يعطى الطالب درجتين إذا: • اختار أي عددين وكتب عدد العوامل لكل واحد منهما بصورة صحيحة وقارن بينهما بطريقة صحيحة كما في الإجابة يعطى الطالب درجة واحدة إذا: • اختار أي عددين وكتب عدد العوامل لكل واحد منهما بصورة صحيحة **ولم يقارن** بينهما بطريقة صحيحة • اختار أي عددين وكتب **عدد عوامل أحدهما بصورة خاطئة** وقارن بينهما بطريقة صحيحة. يعطى الطالب صفر إذا: اختار عددين وكتب عدد عوامل كل منهما بصورة خاطئة حتى وإن كانت المقارنة بينهما صحيحة
		مجموع الدرجات				٤	

نهاية نموذج الإجابة

امتحان الفصل الدراسى الاول(الدور الثانى) ٢٠١٨ / ٢٠١٩

١) اكتب ناتج تقريب العدد ٤٣,٧٥ لأقرب عدد كامل. [١]

_____

٢) حوط العدد الأولي. [١]

٥ ٨ ٩ ١٥

٣) باستخدام الحقيقة ٤٠ × ٧ = ٢٨٠ [١]

احسب قيمة ٤١ × ٧ _____

٤) لديك مجموعة من المضلعات الرباعية [١]

أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول. _____

٥) تريد سارة قياس طول غرفة الصف. [١]

حوط وحدة القياس **المناسبة** لذلك.

الكيلومتر المتر السنتيمتر المليمتر

٦) زاوج بين الرقم وقيمته المكانية في العدد ٣٢ ٦٩٧,٥١ [٢]

جزء من عشرة	٢
العشرات	٩
الألوف	٦
	٥

٧) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر. [١]

٠,٣٠ ٠,٠٣ ٣,٣٠ ٣,٠٣

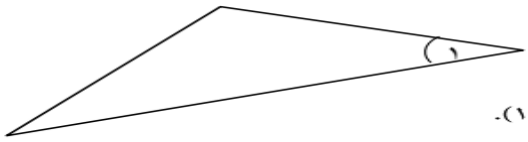
_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأكبر الأصغر

٨) من الشكل المقابل.

أ) اكتب نوع الزاوية (١). _____ [١]

ب) باستخدام المنقلة، جد قياس الزاوية (١). _____ ° [١]



٩) احسب محيط المستطيل. [١]

_____ سم

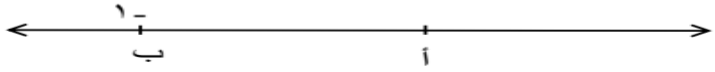
١٠) حوط العدد الذي عند وضعه في المربع تصبح العبارة ٠,٤ + ☐ = ١ صحيحة. [١]

٠,٢ ٠,٤ ٠,٦ ٠,٨

١١) على خط الأعداد المقابل [١]

إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٢

اكتب قيمة أ . _____



١٢) اكتب رقم في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة. [١]

☐٨ ٣ × ١٠ = ٠ ☐☐ ٣

١٣) باستخدام الحقيقة ٢٦ × ٧ = ١٨٢ [١]

ما قيمة ١٣× ١٤ ؟ _____

١٤) حوط الطول المساوي لـ ١٣٤,٢٥سم بعد تحويله إلى مليمتر. [١]

١٣٤٢,٥ ١٣٤,٢٥ ١٣,٤٢٥ ١,٣ ٤٢٥

١٥) ضاعفت علياء الأرقام ٢ ، ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ ، ٦ [١]

اكتب أول مضاعف مشترك ستصلان اليه.

_____

١٦) بلغ عدد زوار الحديقة العامة في اجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريباً. [١]

حوط **جميع** الأعداد الممكنة لعدد الزوار.

٦١٧ ٦٣٠ ٦٩٨ ٦٧٣ ٦٢٨

١٧) سجل محمد درجات الحرارة خلال أربعة أيام كالتالي:

اليوم	درجة الحرارة بالدرجة السيليزية
السبت	١-
الأحد	٢-
الأثنين	٠
الثلاثاء	٣

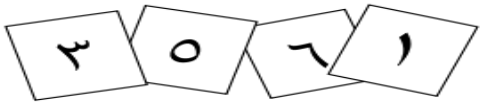
أ) اكتب **اليوم** الذي سُجّلت فيه أعلى درجة حرارة. _____ [١]

ب) اكتب **أدنى درجة حرارة** مسجلة . _____ [١]

١٨) استخدمت أمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة [١]

لتكوّن **أكبر مضاعف** من مضاعفات العدد ٥

اكتب العدد الذي كونته.



_____

١٩) ولد سالم في ٢٠٠٣/٨/٢٤م [١]

اكتب عمر سالم بتاريخ ٢٠١٨/١١/٣٠م بالسنوات والأشهر والأيام.

_____ سنة و _____ شهر و _____ يوم

almanahj.com/om

٢٠) يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٥ تفاحة .
احسب عدد التفاح في ١٠ صناديق.

_____ تفاحة [١]

٢١) لدى خالد حبلان
طول الحبل الأول ٧٩,٣ مترا
وطول الحبل الآخر ١١٩,٥ مترا.
اوجد إجمالي طول الحبلين .

_____ متر [١]

٢٢) يبلغ طول حوض سباحة ١٠ أمتار.
سبح عُمر مسافة ٣,٤ متر.
احسب عدد الأمتار المتبقية لعُمر حتى يصل لنهاية الحوض.

_____ متر [١]

٢٣) ارسم سهما (↓) يوضح مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد.

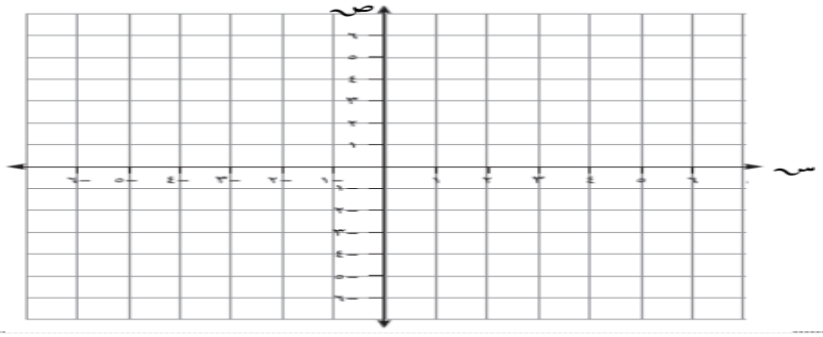
[١]

٢٤) في مزرعة محمد ٤ حضائر للأبقار.
في كل حضيرة ١٢٤ بقرة.
احسب عدد الأبقار في مزرعة محمد.

وضح خطوات الحل.

_____ بقرة [٢]

٢٥) حدد موقع النقطة (- ٢ ، ٣)
على الشبكة المقابلة

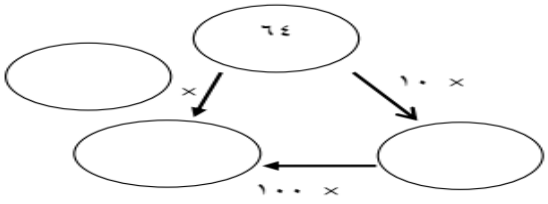


[١]

٢٦) عُمر والد أحمد ٣٢ سنة .
كم عقداً يوجد في عمره؟

_____ عقود [١]

٢٧) اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة.



[٢]

٢٨) المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، .....
ستستمر بنفس الطريقة، هل سيكون العدد ٣٢ موجودا في المتتالية ؟

نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك. _____ [١]

(٢٩)

اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة. _____ [١]

(٣٠) إذا كان ١٢ × ١٠ =١٢٠ ، ١٢ × ٦ = ٧٢

احسب ناتج ١٢ × ١٦ _____

فسر اجابتك _____ [٢]

(٣١) أكمل بناء الهرم المقابل. [٢]

		٣٥,٢	
	٣,٨	٩,٨	
٠,٢	٣,٦	٦,٢	٥,٦

(٣٢) حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة. [١]

العبارة	صواب	خطأ
عدد فردي + عدد فردي +عدد فردي = عدد فردي	√	
عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي		
عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي		

(٣٣) قالت ليلى:" كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠".

هل ليلى على صواب ؟ _____

اشرح اجابتك _____ [١]

مع تمنياتي بالتوفيق

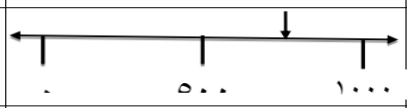
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

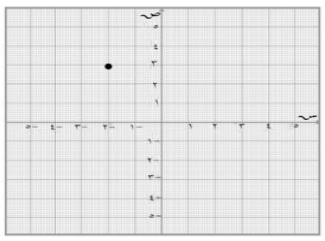
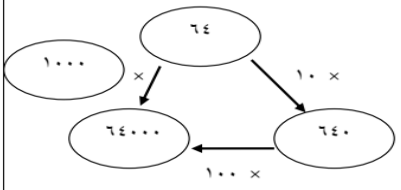
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

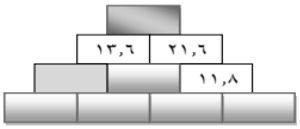
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

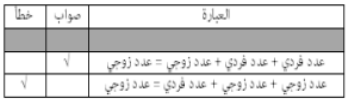
المنهجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	6Nn9	معرفة	منخفض	٤٤	١	
١	٢	6Nn19	معرفة	منخفض	(٥) ٨ ٩ ١٥	١	
١	٣	6NC15	معرفة	منخفض	٢٨٧	١	
١	٤	6Gs3	معرفة	منخفض	٣	١	
١	٥	6Ml1	معرفة	منخفض	الكيلومتر (المتر) السنتيمتر المليمتر	١	
١	٦	6Nn3	معرفة	متوسط	جزء من عشرة ← ٢ العشرات ← ٩ الألوف ← ٦ ٥	٢	- درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة - درجة واحدة إذا كان إجابتين صحيحتين - غير ذلك يعطى صفر

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٧	6Nn14	معرفة	متوسط	٣,٣٠ ٣,٠٣ ٠,٣٠ ٠,٠٣	١	يجب أن تكون كل الأعداد في موقعها الصحيح
		مجموع الدرجات				٨	
٢	٨	6Gs5	معرفة	متوسط	أ) حادة ب) ٣٠°	١ ١	
٢	٩	6Ma1	معرفة	متوسط	المحيط : ١٤ سم	١	
٢	١٠	6NC1	معرفة	متوسط	٠,٢ ٠,٤ (٠,٦) ٠,٨	١	
٢	١١	6NC13	معرفة	مرتفع	١	١	
٢	١٢	6NC8-14	معرفة	مرتفع	[٠] ٣٨ × ١٠ = ٠ [٠] [٨] ٣	١	المربع الأول والثاني يأخذان نفس الرقم من ٠ – ٩ بمعنى إنه اذا كان المربع الأول ١ يكون الثاني أيضا ١ وهكذا...
٢	١٣	6NC16	معرفة	مرتفع	١٨٢	١	
٢	١٤	6Ml2	معرفة	مرتفع	(١٣٤٢,٥) ١٣٤,٢٥ ١٣,٤٢٥ ١,٣٤٢٥	١	
		مجموع الدرجات				٨	
٣	١٥	6Ps3 /6Nn7	تطبيق	منخفض	١٢	١	
٣	١٦	6Pt5/6Nn8	تطبيق	منخفض	٦١٧ ٦٣٠ (٦٩٨) (٦٧٣) ٦٢٨	١	في حالة حوط الطالب عدد واحد يأخذ صفر

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٧	6Ps6 /6Nn10	تطبيق	منخفض	ا) الثلاثاء ب)-٢	١ ١	
٣	١٨	6Ps3/6Nn17	تطبيق	منخفض	٦٣١٥	١	
٣	١٩	6Pt2/6Mt7	تطبيق	منخفض	١٥ سنة و ٣ شهر و ٦ يوم	١	اذا كتب الطالب عنصرين فقط أو أقل لا يأخذ الدرجة
		مجموع الدرجات				٦	
٤	٢٠	6Ps6/6Nn4	تطبيق	منخفض	٢٥٠ تفاحة	١	
٤	٢١	6Nc11/6Pt3	تطبيق	منخفض	١٩٨,٨	١	
٤	٢٢	6NC2/6Pt1	تطبيق	منخفض	٦,٦	١	
٤	٢٣	6Nn13/6Pt5	تطبيق	متوسط		١	يكون السهم في منتصف المسافة بين ٥٠٠ و١٠٠٠
٤	٢٤	6NC18	تطبيق	متوسط	٤٩٦ = ١٢٤×٤بقرة	٢	- درجة على خطوات الحل - درجة على الناتج بناءً على خطوات الحل
		مجموع الدرجات				٦	-

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٥	6Gp1 6Ps2	تطبيق	متوسط		١	
٥	٢٦	6Pt2/6Mt1	تطبيق	متوسط	٣ عقود	١	إذا أجاب الطالب ٣عقود وسنتين يأخذ الدرجة
٥	٢٧	6NC8-14 6Pt1	تطبيق	مرتفع		٢	- درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة - درجة واحدة إذا كان إجابتين صحيحتين - غير ذلك يعطى صفر

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٨	6Nn15/6Ps3	استدلال	منخفض	نعم المتتالية هي مضاعفات العدد ٤ و ٣٢ أحد مضاعفات العدد ٤ وبالتالي سيكون موجود	١	يعطى الطالب الدرجة على التفسير اذا أكمل الطالب المتتالية وحصل على العدد٣٢ يعطى الدرجة
مجموع الدرجات						٥	
٦	٢٩	6Gs4/6Pt4	استدلال	منخفض	المنشور الثلاثي	١	
٦	٣٠	6NC22	استدلال	متوسط	١٩٢ ١٢×١٦=١٢×١٠+٦×١٢	١ ١	إذا كتب الطالب ١٦=٦+١٠ يأخذ درجة
٦	٣١	6NC12 / 6Pt1	استدلال	متوسط		٢	درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة درجة واحدة إذا كان إجابتان صحيحتان غير ذلك يعطى صفر

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٣٢	6Nn18/6Ps9	استدلال	مرتفع		١	درجة : الإشارتين في المربعين الصحيحين صفر : إشارة في المربع الصحيح
٦	٣٣	6NC3	استدلال	مرتفع	نعم لأن الأحاد والعشرات = صفر أو لأن ١٠٠٠ من مضاعفات ١٠٠	١	يعطى الطالب درجة على التفسير فقط يراعى التفسير الصحيح
مجموع الدرجات						٧	

نهاية نموذج الإجابة

الحمد لله الذي وفقني لإنهاء هذا العمل الذي اتمنى من الله أن يكون علما ينتفع به
اللهم ما كان من توفيق فمنك وحدك سبحانك وما كان من خطأ أو تقصير أو نسيان فمن نفسي و من الشيطان

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
اسماعيل احمد محمد عبدالوهاب
ت/ ٩٣٩١٩٣٨٧
معلم رياضيات
محافظة ظفار / صلالة
٢٠٢٠/٢٠١٩