



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

مذكرة

الرياضيات للصف السابع

بن رباح للتعليم الأساسي

إعداد

بدر بن هلال الندابي معلم أول رياضيات

تمارين ومسائل إثرائية

ما هو ناتج $14 + 2 \times (2 + \sqrt{27})^3$ ؟

٢٤

٣٦

٤٥

٨٠

يبيع حسين الذرة الجافة، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد ١٠,٥ ريال، فما ثمن ٤ كجم بالريال ؟

١٤,٥

٢٥

٤٠,٥

٤٢

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن محيط مربع طول ضلعه س ؟

٤ س

٢ س

س

٤ س

لدى أحمد ٣ قلماً ولدى ريم ٢ قلماً، فأيهما يمتلك عدداً أكثر من الأقلام ؟

بلال بن رباح للتعليم الأساسي

إذا كان $\sqrt{a} = 8$ ، فإن $(a \div 2) =$

٢

١٦

٣٢

٦٤

تقريب العدد ٤٦١,٨٢٧ لأقرب جزء من مئة يساوي:

٤٦١,٨٢

٤٦١,٨٣

٤٧١,٨٢٧

٥٦١,٨٢٧

اشترى صالح صندوق من الموز بـ ٢,٨٠٠ ريال، ثم باعه بـ ٤,٥٠٠ ريال، فإن ربح صالح بالريال هو:

٧,٣٠٠

٥,٣٠٠

٢,٥٠٠

١,٧٠٠

إذا كانت $s = 2$ ، $v = 4$. ما قيمة $s + 2s^2$ ؟

.....

.....

ما ناتج تقريب العدد ٧٥٨٥٣٢٤ لأقرب عشرة آلاف ؟

٧٥٨٠٠٠٠

٧٥٩٠٠٠٠

٧٥٠٠٠٠٠

٧٦٠٠٠٠٠

عبّر عن ما يأتي باستخدام الصيغة الأسية :

$$2 \times 2 \times 2 + 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

.....

.....

أوجد ناتج ما يأتي موضحاً الخطوات :

$$10 \times (4 \div 12) - 3^2 + \sqrt{100}$$

.....

من رباح للتعليم الأساسي

إذا كانت $s = 2$ ، $v = 4$. ما قيمة $s + 2s^2$ ؟

.....

ما تقريب العدد ٢٥,٣٤٢ لأقرب جزء من مائة؟

٢٥,٣٥ ٢٥,٣٤ ٢٥,٣ ٢٥

ما العدد الذي جذره التربيعي يساوي ١٤؟

٢٥٦ ٢٢٥ ١٩٦ ١٦٩

كم قلماً ملوناً يمكن شراؤه بمبلغ ٣,٧٥ ريالاً إذا كان سعر القلم الواحد منها ٠,٢٥ ريالاً؟

١٥ ١١ ٨ ٦

عبّر عن ما يأتي بالصيغة الأسية ثم حدد الأس و الأساس:

$$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$

ما ناتج ٠,٣ × ٤؟

عبّر عن العبارة اللفظية الآتية رياضياً بالرموز:

ثلاثة أمثال عدد يساوي ١٢.

إذا علمت أن العدد ٥٧٦ مربع كامل، فما رقم منزلة أحاد العدد $\sqrt{٥٧٦}$ ؟

٦ ٣ ٢ ١

٤٠٠ عملية التقريب السابقة تشير الى التقريب لأقرب :
عشرة آلاف مليون مائة ألف عشرة ملايين

$$٢٣ - ٩١ =$$

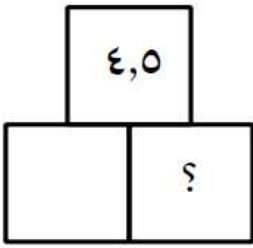
إذا كان خالد يقطع بدراجه مسافة ١٢,٥ كيلومترا يوميا، فإن المسافة التي يقطعها بعد ٣ أيام

بالكيلومتر تساوي :

٣٧٥٠ ٣٧٥ ٣٧,٥ ١٥,٥

إذا كان س = ٥، ص = ٢، فإن قيمة المقدار $٣س - \frac{ص}{٢}$ =

١٦ ١٥ ١٤ ١٣



من الشكل المقابل :

إذا كان العدد الأعلى يساوي مجموع العددين الذين يقعان أسفله مباشرة ، فإن العدد في المربع الخالي يساوي :

1.25

1.75

2.25

2.50

6.75

عبر عن كل مما يأتي بالصيغة القياسية :

(أ) $= ٤٥$

(ب) ٦ تكعيب =

أوجد ناتج ما يلي :

أولاً: $١٠,١٢٥ + ٦٠,٢ =$

ثانياً: $٨,٢ \div ٤ =$

عبر عن كل مما يأتي بالصيغة الأسية :

أولاً: $١ \times ١ \times ١ =$

ثانياً: ٧ تربيع

أوجد ناتج $١٦ \div ٣٦ + ١٦ \div ١٦ =$

أوجد ناتج $٢^٤ + ٣(١٢ - ٦) \div ٣ =$

تقريب العدد ٧٥٠٩٣٦ لأقرب مائة ألف يساوي:

٨٠٠٠٠٠

٧٦٠٠٠

٧٥٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠

العدد الذي جذره التكعيبي يساوي ٥ هو:

١٢٥

٢٥

١٠

٥

إذا كان وليد يملك (س) ريال، ويملك محمد ضعف ما يملك وليد ، فإن العبارة الجبرية التي تعبر عن الفرق بين ما يملكان هي:

س + ٢س

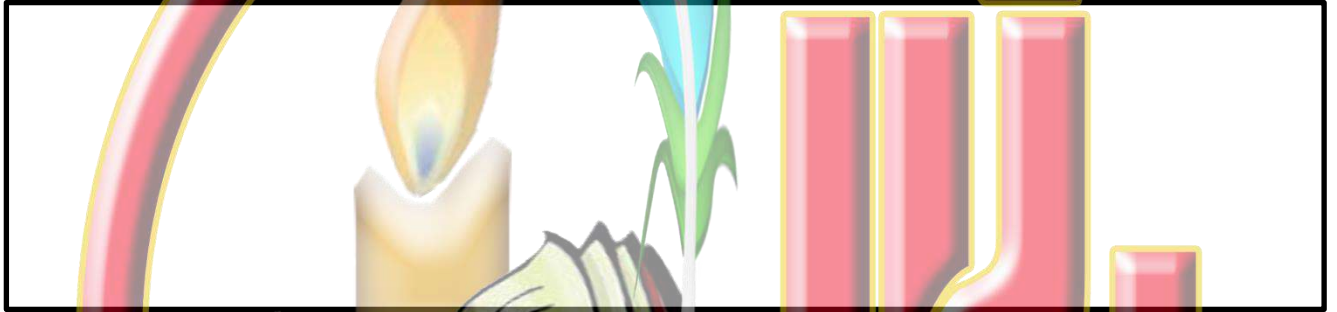
س - ٢

٢س - س

س + ٢

أوجد ناتج ما يأتي موضعا الخطوات.

$$١٠ \times (٤ \div ١٢) - ٢٣ + \sqrt{١٠٠}$$



أوجد ناتج $٢ + ١٠ \times (١ - \sqrt{٢٧})$



بن رباح للتعليم الأساسي

أوجد ناتج ما يلي:-

$$١ (٠,٥ \times (٠,٣ + ٤,٧))$$

ما قيمة $\sqrt{64}$ ؟

٢

٤

٨

٢٤

العبارة " أربعة أمثال عدد مطروحا منه ٦ يساوي ضعف العدد " يعبر عنها جبريا :-
 ٤س - ٦ = ٢ (ب)

٤س - ٦ = ٢س (د)

٤س - ٦ = ٢س

أوجد ناتج كل مما يأتي :-

(٢) $2 \times (3 - 2) - 1$

(١) $2 - \sqrt{9} + \sqrt{16}$

ما ناتج تقريب العدد ٢١,٢٧٣٤ لأقرب منزلة عشرية واحدة ؟

٢١,٢٨

٢١,٢٧

٢١,٢

٢١,٢

ما قيمة $\sqrt{4} + \sqrt{4}$ ؟

١٦

٤

٤

٢

ما ناتج طرح ٦,٢٣١ من ٢٠,١ ؟

١٤,٨٦٩

١٤,١٣١

١٣,٨٦٩

١٣,٧٧٠

ما ناتج : ١٢,١٢ ÷ ٤ ؟

٣,٠٣

٣,٣

٣,٠٣

٣٣,٣

التعبير الرياضي عن العبارة اللفظية (ضعف العدد س مطروحاً منه ٧) هو :

٧ - ٢س

٧ - ٢س

٧ - س

٧ - س

٦٧ × ٤,٢

ما العبارة الجبرية التي تدل على: " ضعف عدد مطروح منه ٣ "؟

٢ - ٣س

٣ - ٢س

٢ - ٣س

٣ - ٢س

ما ناتج : $25 + 3 \times (\sqrt{64} - 1)$ ؟

٢٧٣

٨٤

٤٦

٣٤

أوجد ناتج :

$3 \times (40 \div 2) + \sqrt{27} - \sqrt{16}$

بن رباح للتعليم الأساسي

مدرسة بلال بن رباح

إذا كانت $s = 2$ ، فأوجد قيمة: $s - 1$

قيمة تذاكر دخول مباراة كرة القدم ٥,٢٥٠ ريالاً لكل معلم و ٢,٤٥٠ ريالاً لكل طالب. فإذا كان هناك ٧١ طالباً و ٥ معلمين. فكم سيكون إجمالي قيمة الدخول؟

أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ٥٠.

إذا كانت s تمثل عدداً سالباً، أي الرموز الآتية تمثل عدداً موجباً؟

١ - s

٢ - s

٣ - s

٤ - ما ناتج $(-50) \times 20$ ؟

١٠٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠٠

إذا كانت $b = 2 - a$ حيث $a = 5$ فما يلي يمثل أكبر قيمة؟

١ - b

٢ - b

٣ - b

٤ - b

ما العدد الذي جذره التربيعي يساوي ١٤ ؟

٢٥٦

٢٢٥

١٩٦

١٦٩

عبر عن العبارة اللفظية الآتية رياضياً بالرموز:

ثلاثة أمثال عدد يساوي ١٢.

ما ناتج $5^2 + 3^2 + 1^2$ ؟

٢٧

١٥٣

١٥٥

٧٥٣

إذا كان عدد عمال شركة ناصر يساوي (ص)، وعدد عمال شركة أحمد يساوي ضعف عدد عمال

شركة ناصر ناقص خمسة، فإن العبارة الرياضية التي تمثل عدد عمال الشركتين معا هي :

٢ص - ٥

٢ص + ٥

ص + ٢ص - ٥

ص + ٢ص + ٥

أوجد ناتج :

$$3^2 + (2 \times 5) \div 4$$

مناهج

ما هو ناتج تقريب العدد ٤١٢٥,٦٥٧ لأقرب جزء من عشرة؟

٤١٣٥

٤١٢٦

٤١٢٥,٧

٤١٢٥,٦٦

يراد توزيع كمية من السكر كتلتها (٦٤,٥) كغم في عبوات بحيث تكون كتلة الواحدة منها (٠,٣) كغم. فما عدد العبوات اللازمة لتوزيع الكمية بوحدة الكيلوغرام ؟

١٩

٢١

٦٥

٢١٥

إذا كان سعر القلم الواحد "س" ريالاً، وسعر الدفتر الواحد "ص" ريالاً، فما التعبير الجبري لإجمالي شراء (٥) أقلام و (٨) دفاتر ؟

٨س + ٥ص

٥س + ٨ص

١٣س ص

٤٠س ص

ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على عبارة صحيحة:

$$٢ = ١٣ \div ٩ - ٥ \times ٣ + ٤$$

ما ناتج $٣ \times \sqrt[٣]{٨} + ٧ \times (٤ + ١)$ ؟

٣٥

٤١

٤٣

١٠٠

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن مساحة منطقة مستطيلة طولها س سم وعرضها ٤ سم؟

٤س

٤ ÷ س

٤س

٤ + س

إذا كانت س = ٤، فأوجد قيمة ٢س + ٥.

مع رباح للتعليم الأساسي

ما ناتج: $10 \times 2^3 - 10 \times 2^2 \times (1 - \sqrt{81})$ ؟

١٢ ٢٦ ٦٥٦ ٦٧٢

يراد تفريغ ٧,٥ لتراً من الحليب في عبوات سعة كل منها ١,٥ لتراً. فكم عدد العبوات المطلوبة؟

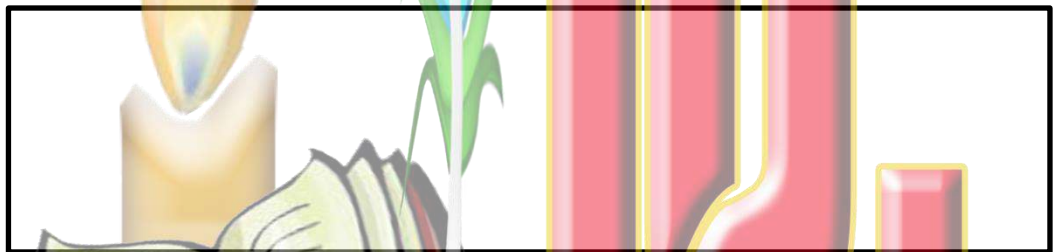
٥ ٦ ٧ ٩

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه س ؟

٣س ٣ + س ٣س + ٣ $\frac{س}{٣}$

إذا كانت: س = ٥ ، ص = ٢

أوجد قيمة: ٢س - ص



قيمة المقدار $2 + 3 \times (4 - 1)$ تساوي :

١١ ١٥ ١٩ ٢٢

إذا كانت س = ٢ ، ص = ٣ ، ع = ١٠. فأحسب قيمة :

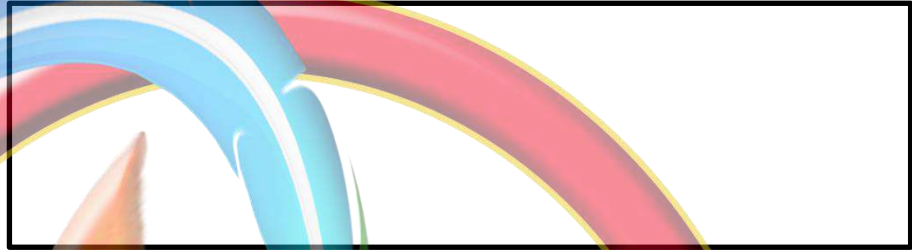
(١) ٢س + ص + ع

مع رباح للتعليم الاساسي

(٢) ع - ٢س - ص

مجموعة حل المعادلة ٢ ص - ١ = ٣ هو :

١ - ٢ - ٣ - ٤
 إذا كانت أ = -٤ ، ب = -٦ فأوجد أ + ب



ما أكبر ناتج ضرب يمكن الحصول عليه باستخدام

١ -

٨

٢ -

لديك ٣ بطاقات
 بطاقتين فقط

صل بخط بين عبارات العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني

٧
 ٧ -
 ١٢٨
 ١٢٨ -
 ٢
 ٤

٤ (٢-) × ٣ (٢-)
 (٩-) + ٧
 ٦ + ٤ × ٣ - ٥ × ٢
 (٣-) ÷ (٢١-)

بن رباح للتعليم الأساسي

إذا كانت قيمة $s = 2$ ، قيمة $s = 3$ ، فكم تساوي قيمة $(s + 2) - s$ ؟

١٠ -

٦ -

٦

١٠

عبر عن ما يلي بالرموز :

(١) خسر خالد ٤ ريالاً وكسب بعدها ٦ ريالاً .

(٢) ارتفع طائر ٥ متر ثم نزل ٣ متر .

صل بخط بين عبارات العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني

٩
٧
٢
٢
٨
٨
١٤
٣٠

$9 + 17 -$
 $11 + 8 -$
 $(5 - 3) \times 4 -$
 $3 \times 2 + 2 \div 16$
 $(1 -) - 8$

من رباح للتعليم الأساسي

حدد بالعلامة (✓) أمام العبارة المناسبة بجانب كل عبارة .

صواب	خطأ	العبارة
		$2 = 9 + 7 -$
		$9 = (1 -) - 8$
		$5 - = 3 \div 15 -$

● ناتج العملية $(-7) + 7 + 2 =$

٩-

٩

٢-

٢

● ما تكلفة مصباح في علبة تحتوي على ٦ مصابيح تباع بمبلغ ٢,٤٠٠ ريال؟

٦٤٠ بيسة

٤٠٠ بيسة

٥٠٠ بيسة

٢٥٠ بيسة

● إذا كانت $س = ٢$ ، $ص = -٣$ ، فأوجد قيمة المقدار الآتي :

(أ) $س^٢ ص^٢$

(ب) $ص^٣$

● بائع مظلات يكسب في اليوم الماطر ٥ ريال ، ويخسر في اليوم المعتدل ٢ ريال . ما ربح البائع في ١٠ أيام إذا كانت ستة أيام منها ممطرة .

● ما ناتج $٢ + ٣٢ \div (-٤)$ ؟

١٠-

صفر

٢-

١٠-

● $٥ \square = (٧ + ٢) \square$ ، ما الإكمال المناسب في \square ؟

+

÷

x

● في الشكل المقابل :

إذا كان $ل \parallel ك$ فإن قيمة $س$ تساوي :



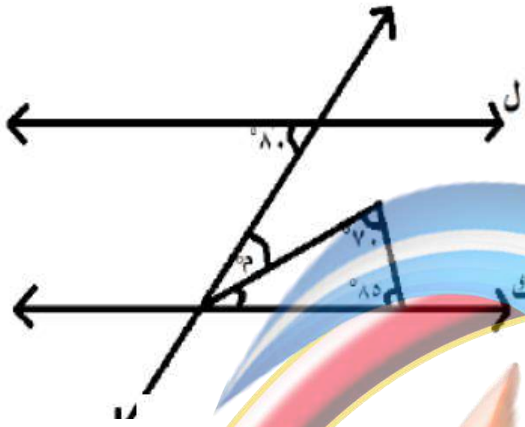
٦٥

١٨

١٠

٥

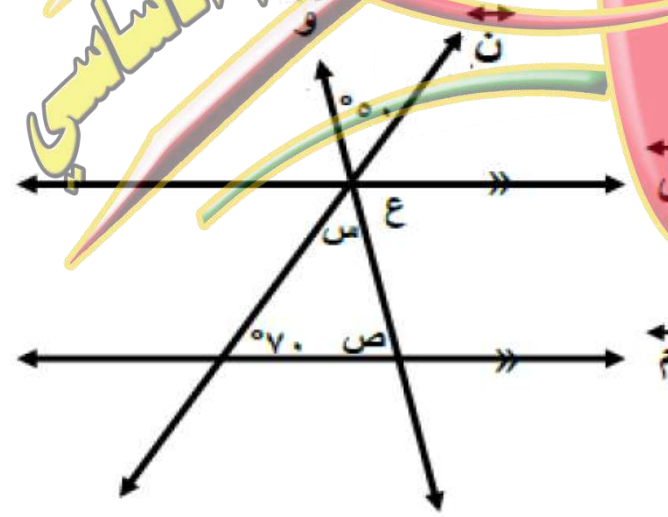
إذا كان \angle يوازي \angle في الشكل المقابل ، فما قياس (م) ؟



في الشكل المقابل: $\text{م} \parallel \text{ل}$ ، ك يقطع لهما، تامل الشكل ثم اجب عما يأتي:

السبب	الزوايا
لانهما زاويتان	$\angle \text{ق} (\hat{\text{د}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{ع}})$
لانهما زاويتان	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ك}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{ص}})$
لانهما زاويتان	$\angle \text{ق} (\hat{\text{س}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{و}})$
لانهما زاويتان	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ع}}) + \angle \text{ق} (\hat{\text{ص}}) = 180^\circ$
	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ن}}) = \dots\dots\dots$
	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ه}}) = \dots\dots\dots$

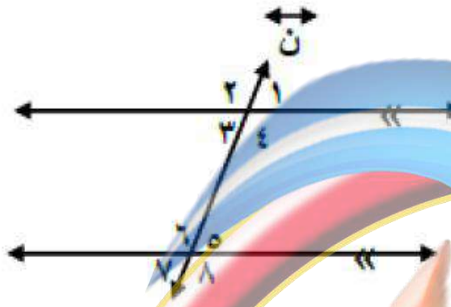
في الشكل المجاور أوجد :



(١) $\angle \text{ق} (\hat{\text{س}})$

(٢) $\angle \text{ق} (\hat{\text{ع}})$

في الشكل المقابل: إذا كان $ل$ ، $م$ متوازيان، $ن$ قاطع لهما، تأمل الشكل ثم أوجد كلاً ما يلي:



(١) زاويتان متبادلتان .

(٢) زاويتان متناظرتان .

تأمل الشكل المجاور ثم أوجد:

(١) $ق (أ ه ب)$.

(٢) $ق (أ ج د)$.

في الشكل المقابل : أوجد

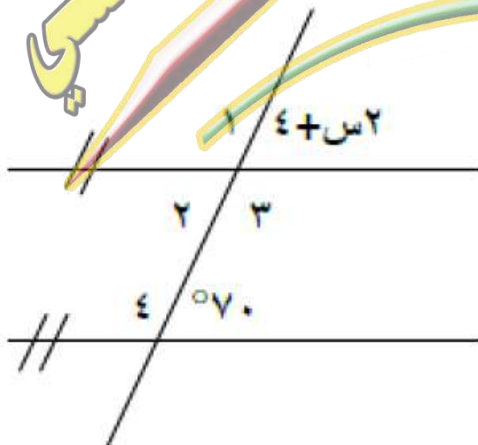
$ق (> ع)$

$ق (> ص)$

$ق (> س)$

من رباح للتعليم الأساسي

من الشكل المقابل أوجد قيمة $س$:



في الشكل المقابل

قاطع لهما $ل_1 // ل_2$ ، $ل_3$

أوجد قيمة s

في الشكل المقابل: أوجد قيمة s .

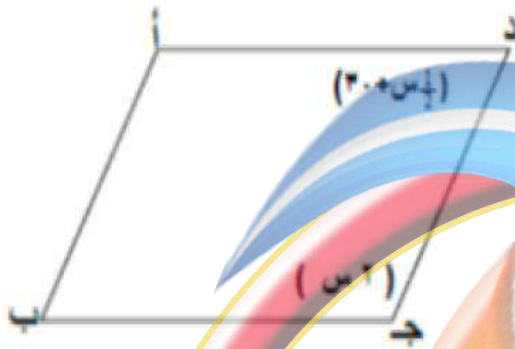
في الشكل المقابل،

إذا كان $أب // جد$ ، قياس $(أ) = ١٠$ فأوجد كل من:

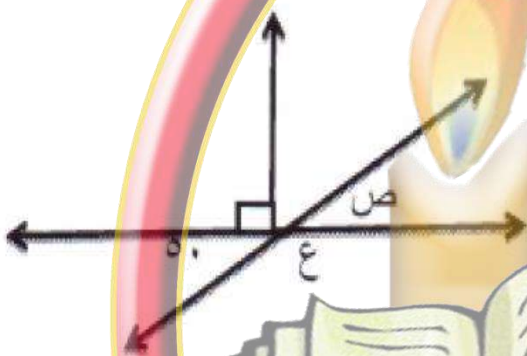
$ق(٢)$ ، $ق(٣)$ ، $ق(٤)$ ، $ق(٥)$

من رباح للتعليم الأساسي

أوجد قيمة s التي تجعل $AD \parallel BC$ في الشكل المقابل:



في الشكل المقابل اوجد قيمة s ، x



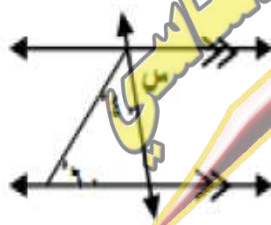
في الشكل المقابل ، كم تساوي قيمة s ؟

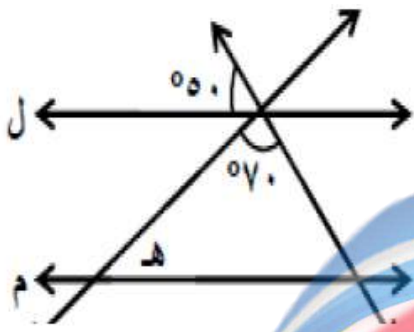


ما قيمة s في الشكل المقابل ؟



من رباح للتعليم الاساسي





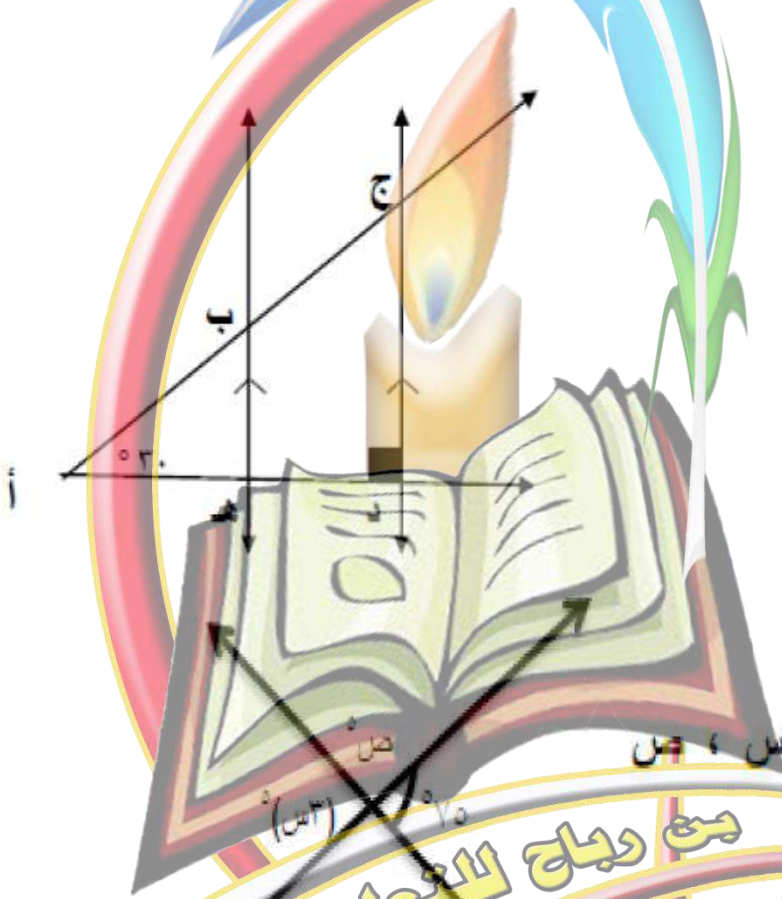
في الشكل المقابل إذا كان $l \parallel m$ فإن قيمة ه تساوي:

٤٠°
٦٠°

تأمل الشكل المجاور ثم أوجد :-

(١) ق (أ ه ب)

(٢) ق (أ ج د)



من الشكل المقابل أوجد قيمة س ، ص

من رباح للتعليم الاساسي

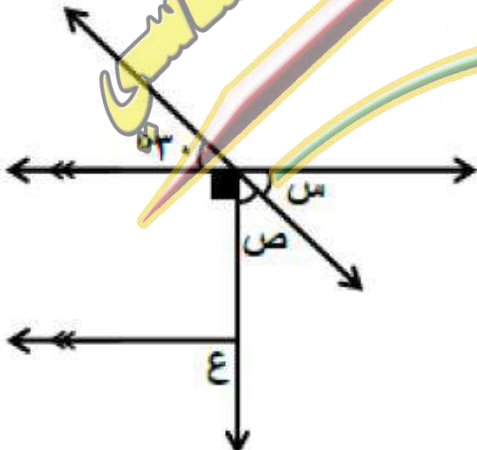
مدرسة بلال بن رباح

بالاستعانة بالشكل المقابل، أوجد ما يلي:

ق (س) =

ق (ص) =

ق (ع) =



ذهبت مريم لشراء مجموعة من الدفاتر فوجدت العروض التالية:
 (١) مجموعة تحتوي على ٤ دفاتر ب ١,٦٠٠ ريال.
 (٢) مجموعة تحتوي على ٧ دفتر ب ٢,١٠٠ ريال.

أي العروض أفضل أن تختار مريم؟

استخدم حمد البطاقات التالية بالترتيب 16 $3-$ 4 . ليبر عن عملية حسابية ناتجها ٤ ، اكتب التعبير الذي استخدمه حمد باستخدام عمليات الجمع والطرح والضرب .

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٨$ - ، أوجد :

(١) $أ - ٢$ ب

(٢) $ب - ٢$ أ ب

وجد سالم في مكتبة شرائية عرضين لنفس النوع من الأقلام : الأول ١٠ أقلام ب ٢,٥٠٠ ريال عماني ، والثاني ٦ أقلام ب ١,٨٠٠ ريال عماني .
 وضح أي العرضين أفضل .

أستخدم البطاقات التالية مرة واحدة لتصبح الجملة الرياضية التالية صحيحة :



$$8 \dots 2 \dots 1 \dots 3 \dots 4 = 5$$

صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

العمود الثاني
٢ - ٣ س
(س - ٣) ÷ ٢
٢(٢٤ ÷ ٦)
٣ - ٢ س
س - ٣ ÷ ٢

العمود الأول
ضرب العدد ٧ في ٦ ثم طرح ٢
مكعب ناتج قسمة ٢٤ على ٦
يطرح ٣ من العدد ثم يقسم الناتج على ٢
اضرب العدد في ٣ واطرحه من ٢

بن رباح للتعليم الأساسي

أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى

عوامله الأولية؟

$$25 \times 3 \times 22$$

$$5 \times 23 \times 32$$

$$5 \times 33 \times 22$$

$$5 \times 23 \times 2$$

✪ اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٨ كجم = ٦٠٠٠ جم

١ ٤٨ ملم = سم

٩ كجم = ١٥٠ جم

٢ م = ٢ سم

١٠ كم = ٥٧ م

٣ ملم = ٧ سم

١١ مل = ٣٢٨ لتر

٤ جم = ٣ كجم

١٢ مل = ٨

٥ ٤٨ ملم = ملم

٦ م = ٨ كم

✪ أنفق سالم $\frac{1}{3}$ المبلغ الذي يملكه لشراء كتاب من المكتبة، إذا كان يملك ١٨ ريالاً فإن

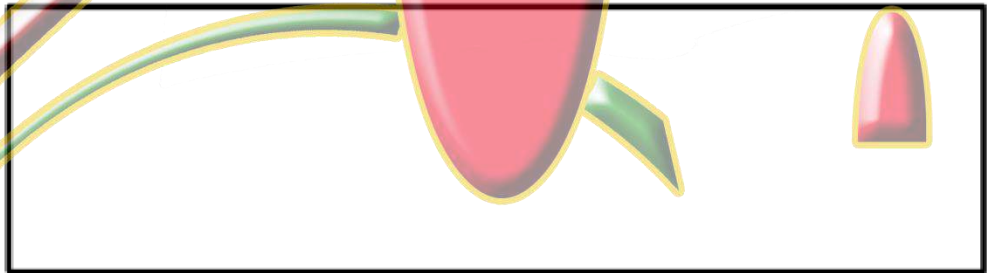
المبلغ الذي أشتري به الكتاب بالريال هو

١٨

دراجة للتعليم الأساسي

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{8}$

✪ رتب الكسور الآتية تصاعدياً:



● اشترى تاجر علبه زيت زيتون سعتها ١٥ لتر بسعر ٥٥ ريال، وقام بتفريغها في زجاجات صغيرة سعتها ٥٠٠ مليلتر وبيع الواحدة منها بسعر ريالين ، أوجد ما يلي:
أولاً : عدد الزجاجات التي تلزم لذلك.

ثانياً : المبلغ الذي يربحه هذا التاجر.

● ذهبت سارة إلى مركز تجاري ومعها ٢٠ ريال، واشترت مواد غذائية بـ $\frac{2}{3}$ المبلغ الذي معها ، وملابس بـ $\frac{3}{4}$ المبلغ المتبقي ، أوجد:
أولاً : ثمن المواد الغذائية.

ثانياً : ثمن الملابس.

● ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ يساوي

● يجب أن يشرب الإنسان ١,٩ لتر يومياً من الماء تقريباً فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مليلترا صباحاً فأجب عما يأتي :
(١) حول ١,٩ لتر إلى مليلتر.

(٢) احسب كمية الماء التي يجب على هشام أن يشربها بقية يومه بالمليلتر .

قطعت عائشة $\frac{1}{3}$ الخيط ، إذا كان طول الخيط قبل قطعه ١٨ متر ، فإن طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر يساوي :

٣ ٦ ٩ ١٢

يبعد منزل راشد عن الحديقة العامة ٣,٦ كم، فإذا كان يمشي يوميا ثلث المسافة، فإن المسافة التي يقطعها بالكيلو متر تساوي:

٠,١٢ ١,٠٨ ١,٢ ١,٨

أكمل الجدول الآتي:

الكسر	صورته العشرية	نوعه (منته أو دوري)
$\frac{4}{3}$

كم $\frac{1}{4}$ في العدد ٨ ؟

٣٢

القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، هو:

٣٥٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم

٣٠ سم + ١ م + ٤٠٠٠ ملم =

٥٣ ملم

٥٣ سم

٥٣ م

١ كلم

يستعمل وليد $\frac{1}{4}$ ورقة رسم لعمل شكل مكعب، فإذا عمل ٧٥ مكعبًا، فكم ورقة استعمل؟

الجواب: _____

أحد الأعداد التالية عدد أولي، فكم هو؟

$2+2.18$

$1+2.18$

2.18

$1-2.18$

كم يساوي نصف العدد 10,01؟

$5,005$

$5,05$

5.5

$5,01$

العامل المشترك الأكبر للعددين المحليين :

$35 \times 23 \times 42 = 18000$

$7 \times 25 \times 23 \times 22 = 6300$

900

700

300

100

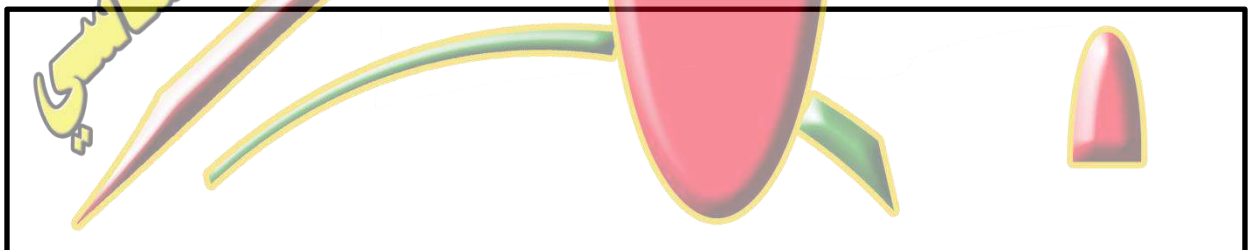
الکسر	الصورة العشرية	منتهي أم دوري
$\frac{5}{3}$

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

$0,8, \frac{1}{3}, 0,07$

اشترك كل من خالد وباسم وأحمد في رحلة بدراجاتهم . فإذا قطع خالد $\frac{1}{4}$ كم وقطع باسم

$\frac{5}{2}$ كم، وأحمد $\frac{3}{4}$ كم ، أيهم قطع مسافة أكبر؟ ولماذا؟

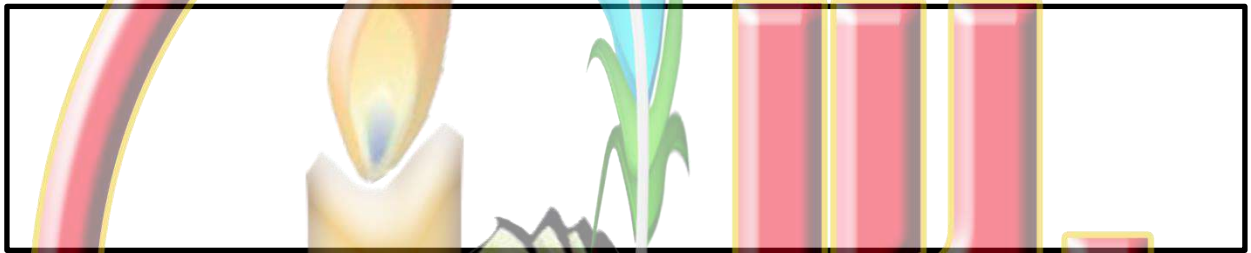


حول كلاً مما يأتي إلى الوحدة المقابلة :

٤٠ كم^٢ = م^٢.

٦ سم^٢ = ملم^٢.

علبة دواء سعتها ٥ لترات يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٢٥ مليلتر ، فكم عدد الزجاجات المعبأة ؟



قرأ علي $\frac{4}{5}$ قصة قصيرة.

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{20}$

فأي طالب قرأ مقداراً ما قرأه علي من القصة؟

ربح للتعليم الأساسي

أي علاقة مما يأتي صحيحة؟
 $\frac{2}{6} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{10} = \frac{5}{15}$ جميعها تكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

البسطُ يساوي ٣ أمثالِ المقامِ.

البسطُ يزيدُ على المقامِ.

المقامُ يساوي ٣ أمثالِ البسطِ.

المقامُ يزيدُ ٣ على البسطِ.

● اكتب كلاً من: $2\frac{7}{4}$ ، $3\frac{15}{10}$ في أبسط صورة على ألا يكون أيٌّ منهما في صورة كسر غير اعتيادي ووضح إجابتك.

● صل بخط بين العدد الكسري والكسر غير الإعتيادي المكافئ له

قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

$$\frac{14}{4}$$

$$\frac{18}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

● مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟

$$2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

● اكتب عدداً مناسباً مكان $\frac{2}{9} = \frac{5}{45}$ ؛ ليصبح الكسر $\frac{27}{36}$: $\frac{27}{36} = \frac{2}{9}$

موقع المناهج العمانية
التعليم الأساسي

● إذا كانت كتلة حروف $\frac{108}{5}$ كيلوجرام، فاكتب كتلته في صورة عدد كسري.

الجواب: _____

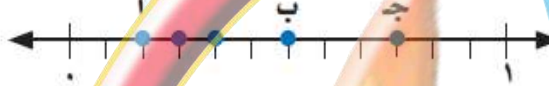
● شاهد إسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيُزورانها معاً في المرة القادمة؟

الجواب: _____

إذا علمت أن المضاعفات المشتركة للعددين س، ١٦ هي ١٦، ٣٢، ٤٨، ٦٤، ٨٠، ... وللعددين ص، ع هي ١٨، ٣٦، ٥٤، ٧٢، ٩٠، ... فاستعمل هذه المعلومات لحل السؤالين ٢٠، ٢١

الجواب: _____، _____، _____

الجواب: _____، _____



أوجد أربع قيم مختلفة ممكنة للعدد س

أوجد قيمتين مختلفتين ممكنتين لكل من ص، ع

اختر الحرف الذي يمثل كل كسر مما يأتي:

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (<، >، =):

$$\frac{5}{18}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{8}$$

تدريب على نموذج الاختبار

الكسر التقريبي الذي يغطيه

كل محيط من الأرض

الكسر

المحيط

$$\frac{1}{50}$$

المتجمد الشمالي

$$\frac{1}{5}$$

الاطلسي

$$\frac{7}{50}$$

الهندي

$$\frac{3}{10}$$

الهادئ

الجدول المجاور يبين الكسر الذي تغطيه المحيطات

الأربعة من كوكب الأرض. فأَيُّ هذه المحيطات يغطي

أصغر جزء من الأرض؟

(أ) المحيط المتجمد الشمالي. (ب) المحيط الأطلسي.

(ج) المحيط الهندي. (د) المحيط الهادئ.

أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص

فاختار $\frac{7}{10}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد

من الأشخاص؟

الجواب: _____