شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف دليل إجابات كتاب الطالب وكتاب النشاط

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية
2	حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد
3	حصيلتي في الدروس تمييز المضلعات + خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد + الشبكات
4	حصيلتي في الدروس الانعكاس + الدوران
5	حصيلتي في الدروس التقويمات + المساحة والمحيط

www.omaneducportal.com

إجابات كتاب الطالب

صفحة ١٢ – ١٣ : القيمة المكانية

لنستكشف

٧ ٥٣١ (٨ ٧٦٥ – ١ ٢٣٤ = ٧ ٥٣١)

١) (أ) ٤٠ ٦٠٨ ,٩ (أربعون ألفًا وستمائة وثمانية وتسعة من عشرة)

(ب) ١٧٥ ٣٨٠ ,٤ (مائة وخمسة وسبعون ألفًا وثلاثمائة وثمانون وأربعة من عشرة)

(ج) ٩ ٠٩٠ (تسعة آلاف وتسعون)

٢) (أ) ١ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٥٠٠ ٠٠٥ (ج) ٤٠٣ ٠٣٤ ,٦٦

٣) (أ) ثلاثمائة وخمسة وأربعون ألفًا وستمائة وثمانية وسبعون

(ب) خمسمائة وسبعة وثلاثون ألفًا وتسعمائة وأربعة عشر

(ج) مائة وثمانية وخمسون ألفًا وخمسة وثلاثون وأربعة من عشرة

(د) ثلاثمائة وثلاثة آلاف وثلاثة وثلاثون وثلاثة من مائة

٤) (أ) ٥٠٠ ٠٠٠ (ب) ٥٠٠ ٠١٠ خمسمائة ألف وعشرة

٥) (أ) سبعون ألفًا (٧٠ ٠٠٠)

(ب) سبعمائة ألف (٧٠٠ ٠٠٠)

(ج) سبعة من عشرة (٠,٧)

(د) سبعة من مائة (٠,٠٧)

٦) (أ) ٢٠٦ ٣٠٢ (مئتان وستة آلاف وثلاثمائة واثنان)

(ب) ٩٩٠ ٩٠٩ ,٩ (تسعمائة وتسعون ألفًا وتسعمائة وتسعة وتسعة من عشرة)

(ج) ١٢٥ ٦٢٥ ,٤٣ (مائة وخمسة وعشرون ألفًا وستمائة وخمسة وعشرون وثلاثة وأربعون من مائة)

٧) (أ) ٩٩٨ ٣١٦

(ب) ١٣٦ ٨٩٩

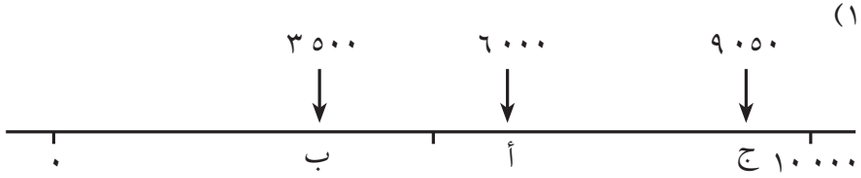
صفحة ١٤ – ١٥ : ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد

لنستكشف

٢,٦٤ ، ٢,٤٦ ، ٤,٦٢ ، ٦,٤٢ ، ٦,٢٤

ناتج تقريب ٦,٢٤ هو ٦؛ ناتج تقريب ٦,٤٢ هو ٦؛ ناتج تقريب ٤,٢٦ هو ٤؛ ناتج تقريب ٤,٦٢ هو ٥؛ ناتج تقريب ٢,٦٤ هو ٣

١)



٢) (أ) ٤٥ ٧٠٠ (ب) ٢٤ ١٠٠ (ج) ٥٠ ٥٠٠

٣) (أ) ١٤٨ ٠٠٠ (ب) ٦٦ ٠٠٠ (ج) ١٥٨ ٠٠٠

٤)

(أ)	٥٤ ٧٥٤	٥٤ ٧٧٥	٥٥ ٤٤٧	٥٥ ٤٧٥	٥٥ ٥٤٧
(ب)	٤٥ ٠٤٥	٤٥ ٠٥٤	٤٥ ٥٠٠	٤٥ ٥٠٤	٤٥ ٥٤٠
(ج)	٤٥٠ ٥٦٦	٤٥٠ ٦٦٦	٤٥٥ ٦٥٦	٤٥٦ ٠٦٥	٤٥٦ ٥٦٥

الإجابات الخاصة بالطالب مثال:

٤٥٥ ٥٦٥ < ٤٥٦ ٠٦٥ ٤٥٠ ٦٦٦ > ٤٥٠ ٥٦٦

٥) (أ) ٢ ٢٢٨، ٥ ٨٩٥، ٦ ١٩٤، ٦ ٩٦١، ٨ ٨٤٨.

(ب) كيليمنجارو ٥ ٩٠٠

إيفرست ٨ ٨٠٠

كوسيوسكو ٢ ٢٠٠

ماكيلني ٦ ٢٠٠

أكونكاجوا ٧ ٠٠٠

omaneducportal.com

03.indd 173 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٦) الإجابات الخاصة بالطلاب، على سبيل المثال:

(أ) ٣٥ ٥٥٠ > ٣٥ ٠٥٥

(ب) ٣٥ ٥٠٠ > ٣٥ ٠٠٥

(ج) ٣٥ ٥٠٠ < ٣٥ ٥٠٥

٧) ٨ ٠٠٠ و٩ ٠٠٠

٨)

الوادي	(أ) لأقرب ١٠ كم^2	(ب) لأقرب ١٠٠ كم^2
الكبير	٧٦٠	٨٠٠
صحلنوت	٢٦٠	٣٠٠
غول	١٧٠	٢٠٠
الجزي	٨١٠	٨٠٠
الحلتي الصلاحي	٥٥٠	٦٠٠

(ج) ١٥٠ أو ١٥١ أو ١٥٢ أو ١٥٣ أو ١٥٤ كم^2

صفحة ١٦ – ١٧ : المضاعفات والعوامل

لنستكشف

٥، ١، ٣، ٦، ٢، ٤

(إجابات أخرى ممكنة)

١) ٢٤، ٤٨، ٥٦، ٧٢ ٢) ٥، ٦، ١٠

٣) ٨ ٦ + ٧ ٥

(إجابات أخرى ممكنة)

٤) (أ) عوامل العدد ٢٤ = {١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤}

(ب) عوامل العدد ٣٢ = {١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٦، ٣٢}

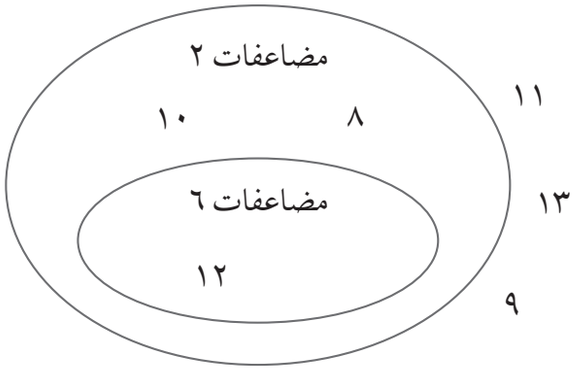
(ج) عوامل العدد ٢٥ = {١، ٥، ٢٥} ٥) ٤٨

٥) ٤٨

٦) ١٢٥ ١ ١٢٥ ١٤٠ ١ ١٨٠

(إجابات أخرى ممكنة)

٧)



٨) ٢٧ و٣٦ و٤٥ (هناك إجابات أخرى ممكنة)

٩)

	مضاعفات العدد ٣		ليست مضاعفات العدد ٣	
أعداد زوجية	٦	٢٤	١٦	٢٢
ليست أعدادًا زوجية	١٥	٢٧	١٧	٧

omaneducportal.com

صفحة ١٨ – ١٩ : الأعداد الفردية والأعداد الزوجية

لنستكشف

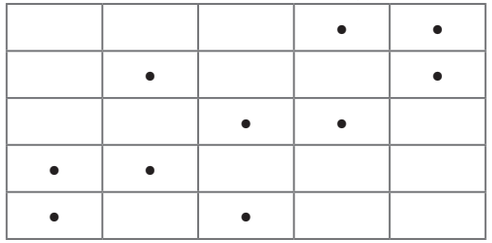
العدد الفردي (١٣ قرص عدّ)

•		•		•
		•		
•	•	•	•	•
		•		
•		•		•

03.indd 174 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

العدد الزوجي (١٠ أقراص عدّ)



١) ٢٦، ٢٠٠٢

(الأعداد الزوجية يكون آحادها الأرقام ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

٢) ٣١٣ (توجد إجابات أخرى ممكنة)

٣) ٦٢٣ ٤) ٢٠٠٢

٥)

	فرديٌّ		غير فردي
عددٌ مُكوّنٌ من ثلاثة أرقامٍ	٢٣٥		٦٦٠
ليس عددًا مُكوّنًا من ثلاثة أرقامٍ	٢٧	٤٣	٧٠٠٤

٦) ١٤ + ١٦ + ٢٠ = ٥٠ (توجد إجابات أخرى ممكنة)

٧) ٢ و٥ و١٠ و٢٠ (توجد إجابات أخرى ممكنة)

٨) ٦٥٠

صفحة ٢٠: الأعداد الأولية

لنستكشف

٤ = ٢ + ٢

٦ = ٣ + ٣

٨ = ٣ + ٥

١٠ = ٥ + ٥

١٢ = ٥ + ٧

١٤ = ٧ + ٧

١٦ = ٣ + ١٣

١٨ = ٥ + ١٣

٢٠ = ٧ + ١٣

٢٢ = ١١ + ١١

٢٤ = ١١ + ١٣

٢٦ = ١٣ + ١٣

٢٨ = ١١ + ١٧

٣٠ = ١٣ + ١٧

(يوجد حلول أخرى لبعض هذه الأعداد) كل الحلول ممكنة

١) ١١، ١٣، ١٧، ١٩

٢) (أ) ١٧ (ب) ٣٧

٣) ٢ × ٣ × ٥ = ٣٠

٢ × ٥ × ٥ = ٥٠

٢ × ٥ × ٧ = ٧٠

٤) (أ) ٧ (ب) ١٧

(ج) ٢٣ (د) ٧ و١٣

omaneducportal.com

صفحة ٢١ – ٢٢: الضرب في والقسمة على ١٠ و١٠٠ و١٠٠٠

لنستكشف

١٧

١) ٢٥٠٠ ٢٥٠٠٠

٢٥٠ ٢٥

٢) ١٠ ٣) ١٧٠ سم

٤) نعم

١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠ إذًا مضاعفات العدد ١٠٠٠ تقبل القسمة على ١٠ و١٠٠

03.indd 175 7/19/18 3:58 PM

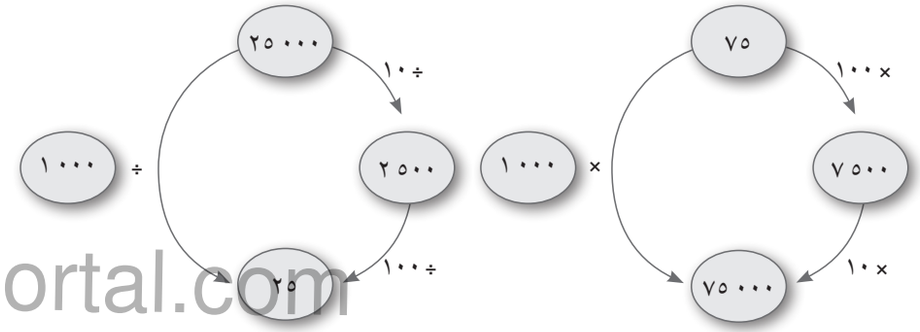
www.omaneducportal.com

٥)

٨	٦	٥	× ١٠ = ٥ ٦٨٠		
٠	٠	٠	٢	٣	= ١٠٠٠ × ٣٢
٠	٠	٦	٥	÷ ١٠ =	٠	٦	٥
٠	٠	٠	٥	٤	÷ ١٠٠٠ =	٥	٤

٦) ٥ ٥٥٠

٧)



صفحة ٢٣: استراتيجيات ذهنية للضرب (١)

لنستكشف

١ × ٢ × ١٢ = ٢٤ ، ٢ × ٣ × ٤ = ٢٤ ، ٢ × ٢ × ٦ = ٢٤

(هناك إجابات أخرى ممكنة)

١) (أ) تم تقديمه كمثال (ب) ٢١٠ (٧ × ٣ × ١٠)

(ج) ٣ ٥٠٠ (٧ × ٥ × ١٠٠) (د) ٩٦ (مضاعف ٦ × ٨)

(هـ) ٥٢ (٨ × ١٣) (و) ٤٢٠ (٦ × ٧ × ١٠)

(ز) ٤٥٥ (٥ × ٩٠ + ٥) (ح) ٥٣٤ (٦ × ٩٠ − ٦)

(ط) ٢٧٣ (٤٠ × ٧ − ٧) (ي) ٢ ٧٣٠ (٣٠ × ٩٠ + ٣٠)

٢) (أ) ٢ ١٠٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ١٢٠

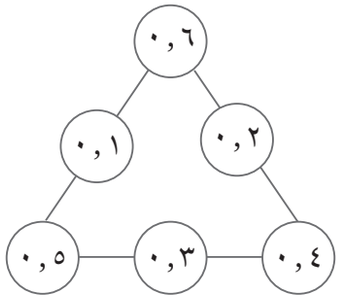
(د) ٤ ٠٠٠ (هـ) ٧٢٠ (و) ٤ ٢٠٠

٣) (أ) ١٧٤ (ب) ٢٠٥ (ج) ١٣٣

(د) ١٦٨ (هـ) ٢٩٤ (و) ٢٠٤

صفحة ٢٤ – ٢٦: جمع الأعداد العشرية

لنستكشف



١) (أ) ٥,٤١ (ب) ٢,٠٥ (ج) ٨,٢٨

(د) ١٣,٩٥ (هـ) ٤,٩٨ (و) ١٢,١٨

(ز) ١٢,٢١ (ح) ٤,٣

٧,٨ غير مستخدم

٢) ٢١٩,٦ متر

٣) ٥,٠٥ + ٥,١٥ = ١٠,٢

٤) ١٥٦,٧٥٠ ريالا

٥) ٦٦,٥ + ٣٣,٥ أو ٦٣,٥ + ٣٦,٥

٦) ٠,٣ + ٠,٧ = ١

٠,٦ + ٠,٤ = ١

٧) ٣,٥ + ٢ + ٤,٥ = ١٠

هناك إجابات أخرى ممكنة

٨) ١١,٢ + ٠,٨ + ٠,٧٤ + ٢,٥٤ = ١٥,٢٨

٩) ١ + ٥ = ٦ ٣ + ٤ = ٧ ٢ + ٧ = ٩ ٦ + ١٠ = ١٦ ٨ + ٩ = ١٧

omaneducportal.com

03.indd 176 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

١٠) ٤, ٢ + ٦, ٧ = ١٠
هناك إجابات أخرى ممكنة
١١) ٣٥, ٨٠٠ ريالاً

صفحة ٢٧: القسمة (١)

لنستكشف
عبدالله عمره ٤٩
١) ١٣
٢) ٧٣
٣) (أ) ١٩ والباقي ٢ (ب) ٩ والباقي ٥ (ج) ١٦ والباقي ٢
٤) ٩
٥) (أ) ٢٢ (ب) ١٦ والباقي ٢ (ج) ٧٣ والباقي ١
(د) ٢٦ والباقي ٣ (هـ) ١٩ والباقي ٤ (و) ١٦ والباقي ٤

صفحة ٢٨ – ٢٩: المتتاليات العددية

لنستكشف
مُضاعفات ٥: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥...
مُضاعفات ١٠: غير ممكن
جميع الأعداد الفردية: غير الممكن
تتضمن العددين ٢٤ و٣٩: ١٩، ٢٤، ٢٩، ٣٤، ٣٩...
ألا تكون أعداد كاملة: ١, ٥، ٦, ٥، ١١, ٥، ١٦, ٥، ٢١, ٥...
١) نعم.
المتتالية هي مُضاعفات العدد ٨ و٨٨ هو مضاعف للعدد ٨.
٢) ١٠- و٤٠-
٣) ٥، ٨، ١١
٤) (أ) ١, ٢، ١, ٥، ١, ٨ (ب) $١\frac{٣}{٨}$ $\frac{٣}{٨}$ (ج) ٣-، ١-، ١
(د) ٠ $٥\frac{١}{٣}$ (هـ) ٠, ٨٣ ، ٠, ٩٤ ، ١, ٠٥

٥) (أ) (٣)، ٧، ١١، ١٥، ١٩، ٢٣
(ب) (٦٠)، ٥١، ٤٢، ٣٣، ٢٤، ١٥
(ج) (٢)، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤
(د) (١٢٨)، ٦٤، ٣٢، ١٦، ٨، ٤
٦) (أ) ٩-، ١١-، ١٣-، ١٥-، ١٧-
(ب) ١٥-، ٢٠-، ٢٥-، ٣٠-، ٣٥-
(ج) ١٣-، ١٩-، ٢٥-، ٣١-، ٣٧-
٧) (أ) (٨)، ١٧، ٣٥، ٧١، ١٤٣
(ب) (٤)، ٦، ١٠، ١٨، ٣٤
(ج) (٤٠٠)، ٢٠٠، ١٠٠، ٥٠، ٢٥

صفحة ٣٠ – ٣١: التعامل مع الطول

لنستكشف
٢٤ قطعة، الأطوال ١٤, ٥ م أو ١ ٤٥٠ سم (ستفقد كل قطعة ١٠٠ ملم للعقدة كما ستفقد القطعتان الأخيرتان ٥٠ ملم فقط لكل واحدة)
١) (أ) ٢١٨ ملم ٨٤, ٩ سم ٨٩٥ ملم
٩٧, ٢ سم ٥٢٧ ملم ١, ٠٥ م
(ب) ٢١٨ ملم ٥٢٧ ملم ٨٤, ٩ ملم
٨٩٥ ملم ٩٧, ٢ سم ١, ٠٥ م
(ج) ٨٩٥ ملم
٢) (أ) ١١, ٩ سم (ب) ١٤, ٢ سم (ج) ١١, ٧ سم
(د) ١٠, ٥ سم (هـ) ٨, ٢ سم (و) ١١, ٦ سم

صفحة ٣٢ – ٣٣: رسم الخطوط

١) تحقق من دقة الطالب
٢) اعرض بعضًا من أنماط الطلاب

omaneducportal.com

03.indd 177 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٣٤ – ٣٥: الجداول الزمنيّة

لنستكشف

يبدأ النشيد في ١٣:٠٤:٠٥، ١٣:٠٨:١٠، ١٣:١٢:١٥، ١٣:١٦:٢٠، ١٣:٢٠:٢٥، ١٣:٢٤:٣٠، ١٣:٢٨:٣٥ إذًا سيتم تشغيل النشيد في الواحدة والنصف.

١) (أ) الأول – بثينة　　الثاني – عائشة　　الثالث – فارس
الرابع – مروة　　الخامس – معاذ　　السادس – عمار

(ب) فارس – ٣ ساعات و٥٣ دقيقة
عمار – ساعتان و٥٣ دقيقة
بثينة – ٤ ساعات و١٨ دقيقة
عائشة – ٣ ساعات و٥٨ دقيقة
مروة – ٣ ساعات و٥٠ دقيقة
معاذ – ٣ ساعات و٤٨ دقيقة

٢) يوجد أكثر من حل واحد لكل سؤال. أحد هذه الحلول:

(أ) كرة القدم　الإثنين ١٠:٠٠ – ١١:٣٥
السباحة　الثلاثاء ١١:٠٠ – ١١:٥٠
الكريكيت　الثلاثاء ١٢:٠٠ – ١٤:٠٠
كرة السلة　الأربعاء ١٢:٢٠ – ١٤:٠٠

(ب) قفز الحواجز　الإثنين ١١:٠٠ – ١٢:٠٠
الكريكيت　الثلاثاء ١٢:٠٠ – ١٤:٠٠
كرة القدم　الأربعاء ١٣:١٠ – ١٤:٤٥
الكرة الطائرة　الخميس ١٥:٣٠ – ١٧:٢٠

(ج) الجمباز　الإثنين ١٤:٠٠ – ١٥:٣٠
النطاطة　الأربعاء ١٠:٤٥ – ١٢:٠٠
كرة المضرب　الخميس ٠٩:٥٠ – ١١:٠٠
رمي الجله　الجمعة ١٠:٣٠ – ١١:٥٥

(د) النطاطة　الثلاثاء ١٠:١٥ – ١١:٣٠
الكريكيت　الثلاثاء ١٢:٠٠ – ١٤:٠٠
رمي الجله　الأربعاء ٠٩:٣٥ – ١١:٠٠
السباحة　الجمعة ١٣:٤٠ – ١٤:٣٠

(هـ) قفز الحواجز　الإثنين ١١:٠٠ – ١٢:٠٠
الجمباز　الإثنين ١٤:٠٠ – ١٥:٣٠
كرة القدم　الأربعاء ١٣:١٠ – ١٤:٤٥
الكرة الطائرة　الجمعة ١٢:١٠ – ١٤:٠٠

(ز) الجمباز　الإثنين ١٤:٠٠ – ١٥:٣٠　في القاعة الرياضة ٢
السباحة　الثلاثاء ١١:٠٠ – ١١:٥٠　في مسبح التدريب
ركوب الخيل　الثلاثاء ١٥:٢٠ – ١٦:٤٥　في الملعب المفتوح ١
كرة القدم　الأربعاء ١٣:١٠ – ١٤:٤٥　في الملعب المفتوح
كرة المضرب　الخميس ٠٩:٥٠ – ١١:٠٠　في ملعب التنس
قفز الحواجز　الخميس ١٣:١٥ – ١٤:١٥　في القاعة الرياضية ١
الكريكيت　الجمعة ٠٩:٤٥ – ١١:٤٥　في الملعب المفتوح ١
الكرة الطائرة　الجمعة ١٢:١٠ – ١٤:٠٠　في القاعة الرياضية ٢

١١ ساعة و٢٠ دقيقة

omaneducportal.com

صفحة ٣٦ – ٣٧: التقويمات

لنستكشف

ليس من المحتمل أن يكون صحيحًا نظرًا لأن ٦٠٠ ٥٢٥ دقيقة = ٣٦٥ يوم (سنة واحدة)
ليس من المحتمل أن يقول ناصر هذه العبارة
في عيد ميلاده الأول.

١) توجد ١٠٠ سنة في القرن.　توجد ١٠ سنوات في العقد.
يوجد ١٢ شهرًا في السنة.　توجد ٧ أيام في الأسبوع.
توجد ٢٤ ساعة في اليوم.　توجد ٦٠ دقيقة في الساعة.
توجد ٦٠ ثانية في الدقيقة .

03.indd 178　7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٢) (أ)

الأيام	الساعات	الدقائق	الثواني
١	٢٤	١ ٤٤٠	٨٦ ٤٠٠
٢	٤٨	٢ ٨٨٠	١٧٢ ٨٠٠
٣	٧٢	٤ ٣٢٠	٢٥٩ ٢٠٠
٤	٩٦	٥ ٧٦٠	٣٤٥ ٦٠٠
٥	١٢٠	٧ ٢٠٠	٤٣٢ ٠٠٠
٦	١٤٤	٨ ٦٤٠	٥١٨ ٤٠٠
٧	١٦٨	١٠ ٠٨٠	٦٠٤ ٨٠٠

(ب) توجد سبعة أيام في الأسبوع، وبالتالي توجد ٦٠٤ ٨٠٠ ثانية في الأسبوع.

٣) (أ) يمكن أن يكون الشهر يناير أو أغسطس (الشهران الوحيدان اللذان عدد أيامهما ٣١ يومًا والتابعان لشهر آخر عدد أيامه ٣١).

(ب) ١٨ أغسطس ٢٠٢٣

(ج) ١) يكون عُمر جابر ١٠ سنوات وشهر و٧ أيام

٢) يكون عُمر سليمان ١٧ سنة و٤ شهور و١٦ يومًا

٣) يكون عُمر سارة ٤٨ سنة و٠ شهرًا و٢٢ يومًا

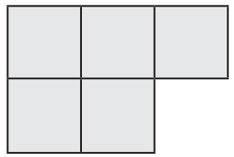
٤) يكون عُمر هلال ٥٠ سنة و١٠ شهور و٠ يومًا

٥) يكون عُمر يوسف ٥٦ سنة و١٠ شهور و١٠ أيام

صفحة ٣٨ – ٣٩: المساحة والمحيط (١)

لنستكشف

يوجد أكثر من حل. أحد الحلول الممكنة:



١)

النمط	المساحة المرئيّة الصفراء	المساحة المرئيّة الزرقاء
الأوّل	٤ سم^2	٠ سم^2
الثاني	٤ سم^2	١٢ سم^2
الثالث	٢٤ سم^2	١٢ سم^2
الرابع	٢٤ سم^2	٤٠ سم^2

٢) (أ) ١٥ كم^2 تقريبًا (ب) ٣ كم^2 تقريبًا (ج) ٦٢ كم^2 تقريبًا.

٣) (أ) ١٤ سم (ب) ١٢ سم (ج) ١٨ سم

(د) ١٦ سم (هـ) ٢٢ سم

صفحة ٤٠ – ٤١: تمييز المضلعات

لنستكشف

مُربّعان

٤ أشباه منحرف

٤ أشكال دالتون

٨ زوايا قائمة

١) (أ) ليس شكلاً ثنائي الأبعاد

(ب) أضلاعه ليست مستقيمة / لا يحتوي على ثلاثة أضلاع أو أكثر

(ج) ليس شكلاً مغلقًا / لا يحتوي على ثلاثة أضلاع أو أكثر

(د) يوجد ضلعان غير مستقيمان من أضلاعه

(هـ) ليس شكلاً ثنائي الأبعاد

(و) بعض أضلاعه غير مستقيمة

(ز) لا يحتوي على ثلاثة أضلاع أو أكثر

(ح) ليس شكلاً مغلقًا

omaneducportal.com

03.indd 179 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٢)

	عدد الزوايا القائمة	عدد كل ضلعان متوازيان	الاسم الأكثر دقة
(أ)	٠	١	شبه منحرف
(ب)	٠	٢	متوازي أضلاع
(ج)	٠	٠	دالتون
(د)	٠	٢	مُعيّن
(هـ)	٢	١	شبه منحرف
(و)	٤	٢	المربع
(ز)	١	٠	مضلع رباعي
(ح)	٤	٢	مستطيل

٣) سيكون الطلاب قد أنشئوا النمط الخاص بهم باستخدام ثلاثة أنواع مختلفة على الأقل من المضلعات الرباعية.

صفحة ٤٢ – ٤٣ : خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية

لنستكشف

لم تستطع مها إنشاء معين. التوضيحات الخاصة بالطالب.

١) (أ) هرم رباعي

(ب) مكعب

(ج) منشور ثلاثي

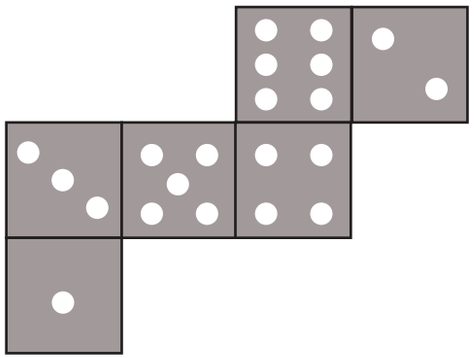
(د) منشور سداسي

(هـ) هرم خماسي

(و) هرم منتظم

صفحة ٤٤ – ٤٥ : الشبكات

لنستكشف



١) سيكون الطالب قد رسم شبكة لمنشور خماسي

٢) سيكون الطالب قد رسم متوازي مستطيلات محدد بالقياسات ٥ سم و٥ , ١ سم و١ سم.

٣) (أ) يطابق ٥ (ب) يطابق ١ (ج) يطابق ٦

(د) يطابق ٧ (هـ) يطابق ٣ (و) يطابق ٢

(ز) يطابق ٤

omaneducportal.com

صفحة ٤٦ – ٤٧ : الزَّوايا في المثلثات

لنستكشف

٩٠° و٤٠° و٥٠°

١٠٠° و٦٣° و١٧°

١٠٧° و٣٠° و٤٣°

٥٣° و٦٠° و٦٧°

١) سيتم جمع الزوايا لكي ينتج خطًا مستقيمًا (١٨٠°)

٢) (أ) ٤٥° و٦٥° و٧٠° (ب) ٢٠° و١٥° و١٤٥°

(ج) ٨٥° و٦٥° و٣٠° (د) ٦٥° و٦٠° و٥٥°

(هـ) ٩٠° و١٥° و٧٥°

03.indd 180 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٣) يكون قياس كل زاوية من الزاويتين الأخريين ٦٠° لأن جميع زوايا المثلث متطابق الأضلاع لها نفس القياس.

٤)

الآلة	الزاوية ١	الزاوية ٢	الزاوية ٣
(أ)	٨٠°	٨٠° أو ٥٠°	٢٠° أو ٥٠°
(ب)	٤٥°	٤٥° أو ٦٧,٥°	٩٠° أو ٦٧,٥°
(ج)	٥٤°	٥٤° أو ٦٣°	٧٢° أو ٦٣°
(د)	١٢°	١٢° أو ٨٤°	١٥٦° أو ٨٤°
(هـ)	٣٧°	٣٧° أو ٧١,٥°	١٠٦° أو ٧١,٥°

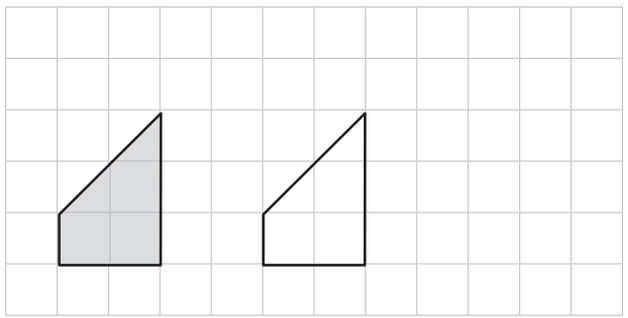
٥) يجب أن تكون قياس كل زاوية من الزاويتين الأخريين ٣٢° لأن أي مثلث متطابق الضلعين يجب أن يكون له زاويتان لهما نفس القياس وإذا كانت الزاوية الأخرى تساوي نفس القياس وهو ١١٦°، فسيكون مجموع الزوايا أكبر من ١٨٠°.

صفحة ٤٨ - ٤٩ : وصف الانسحاب

لنستكشف

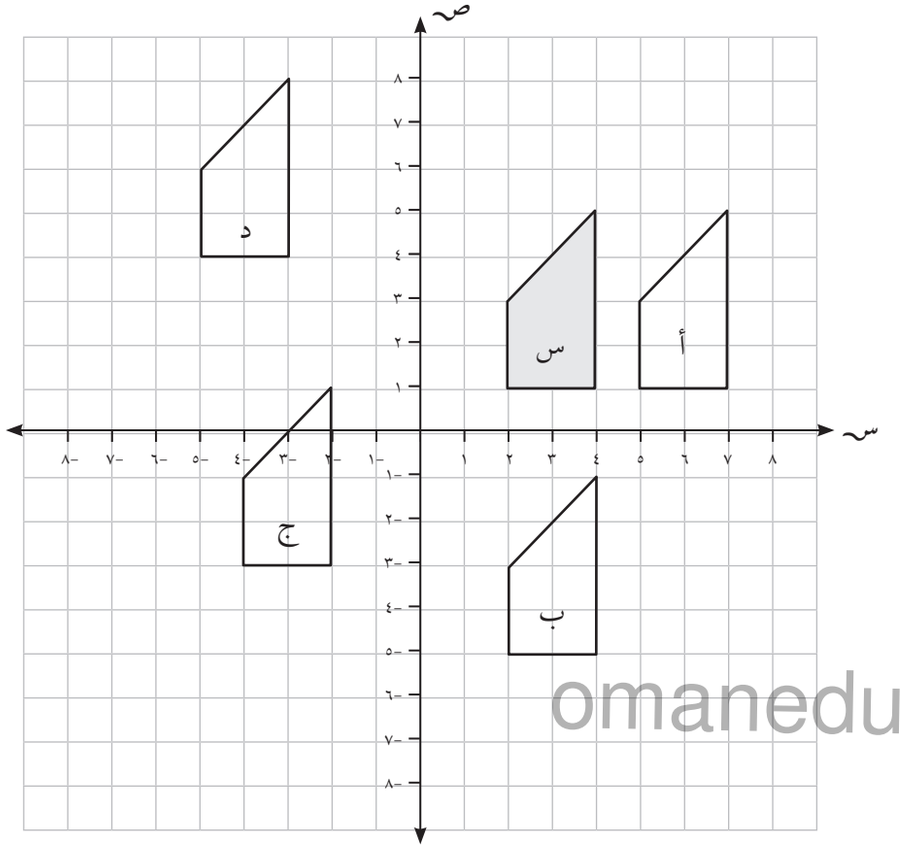
اسحب الشكل بمقدار وحدتين في اتجاه المحور (سـ) الموجب وبمقدار وحدة واحدة في اتجاه المحور (صـ) السالب، وكرر ذلك (١)

١)



٢) ب

٣)



إحداثيات الشكل أ: (٥، ١) و(٧، ١) و(٧، ٥) و(٥، ٣)

إحداثيات الشكل ب: (٢، -٥) و(٤، -٥) و(٤، -١) و(٢، -٣)

إحداثيات الشكل ج: (-٤، -٣) و(-٢، -٣) و(-٤، -١) و(-٢، -١)

إحداثيات الشكل د: (-٥، ٤) و(-٣، ٤) و(-٣، ٨) و(-٥، ٤)

٤) (أ) (٢، ٤) و(٤، ٤) و(٣، ٦)

(ج) (-٦، ٤) و(-٤، ٤) و(-٥، ٦)

(ز) (-٦، -٤) و(-٤، -٤) و(-٥، -٢)

omaneducportal.com

03.indd 181 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

(و) (٧، -١) و(٨، -٣) و(٦، -٣)

٥) (أ) انسحاب مقداره +٣ في اتجاه المحور (سـ) (في هذا السؤال وفي الأسئلة الأخرى التي تتضمن الانسحاب، يمكن حذف العلامة + بحيث تكون الإجابة ٣ في اتجاه المحور (سـ) مقبولة أيضًا)

(ب) انسحاب مقداره -١١ في اتجاه المحور (سـ) (يجب تضمين العلامة السالبة)

(ج) انسحاب مقداره -٨ في اتجاه المحور (صـ)

(د) انسحاب مقداره -١ في اتجاه المحور (سـ) و-٩ في اتجاه المحور (صـ)

(هـ) انسحاب مقداره -٥ في اتجاه المحور (سـ) و-٢ في اتجاه المحور (صـ)

(و) انسحاب مقداره +٧ في اتجاه المحور (سـ) و-١ في اتجاه المحور (صـ)

(ز) انسحاب مقداره +٣ في اتجاه المحور (سـ) و-١١ في اتجاه المحور (صـ)

(ح) انسحاب مقداره -١٢ في اتجاه المحور (سـ) و-١ في اتجاه المحور (صـ)

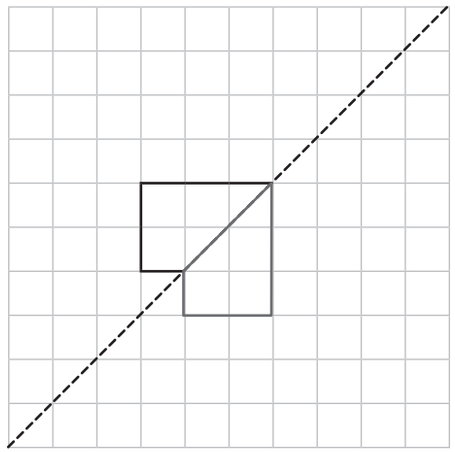
صفحة ٥٠ - ٥١: انعكاس الأشكال

لنستكشف

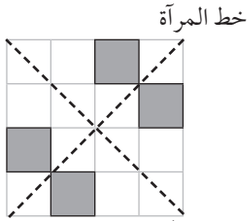
مضلع سداسي

خطان تماثل

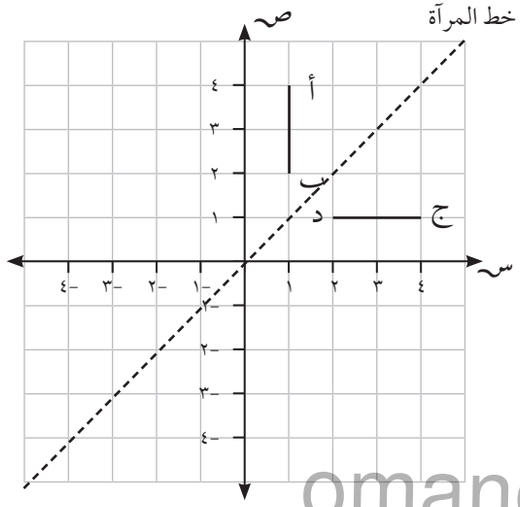
١)



٢)



٣)

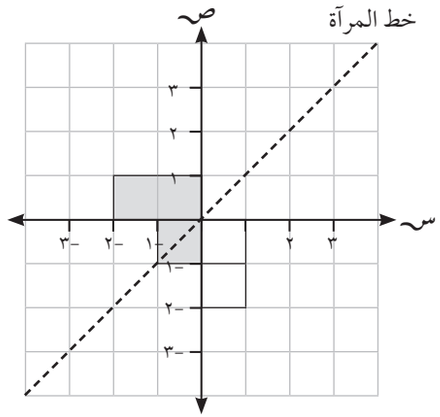


omaneducportal.com

الإحداثيات هي: (٤، ٤) (٣، ٣) (٢، ٢) (١، ١) (٠، ٠) (-١، -١) (-٢، -٢) (-٣، -٣) (-٤، -٤)

إحداثيات المحور (سـ) تماثل إحداثيات المحور (صـ).

٤)

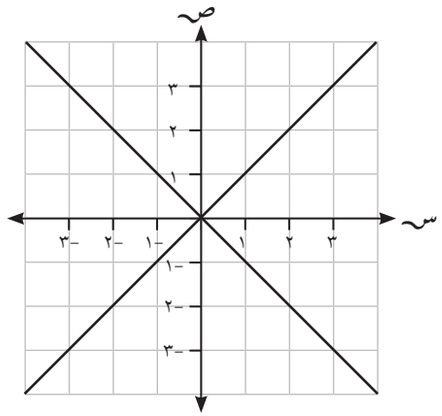


03.indd 182 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

إحداثيات المربعات هي؛ (-١ ، ٠) و(-١ ، ١) و(٠ ، ١) و(٠، ٠)
(٠ ، ٢) و(٠ ، ١) و(١ ، ١) و(١ ، ٢)

٥) (أ) إشارة الضرب



(ب) التعليمات الخاصة بالطالب، المثال الممكن هو: ارسم خطًا من النقطة (-٤، ٠) إلى النقطة (٤، ٠)
ارسم خط مرآة يصل النقطة (٤، ٤) بالنقطة (-٤، -٤) اعكس الخط في خط المرآة هذا.

صفحة ٥٢ - ٥٣: الدوران على الشبكة

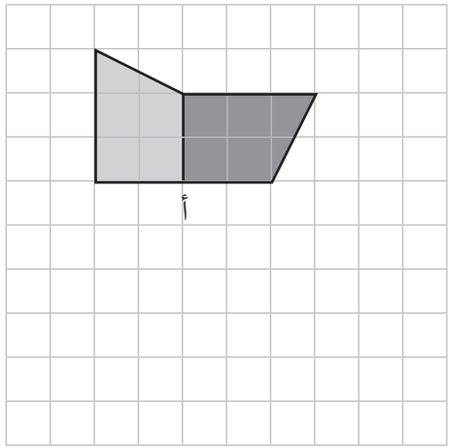
لنستكشف

الشكل الناتج عن تدوير الشكل ورسم صورته بعد كل دوران هو نجمة بأربعة رؤوس.

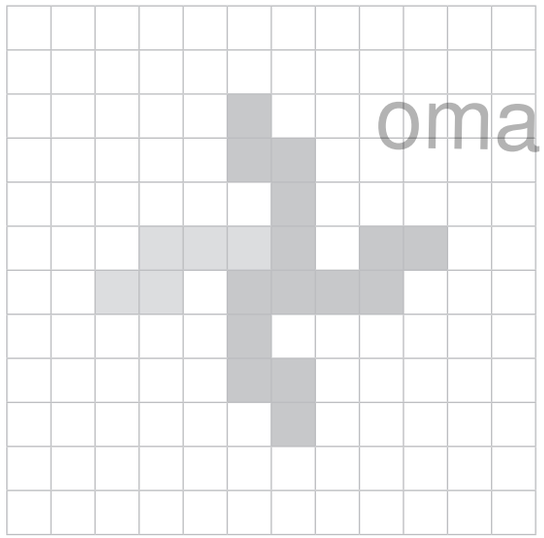
هناك العديد من الأمثلة للأنماط التي يتم تكوينها بواسطة الدوران، على سبيل المثال، على بلاط الجدران أو الأرضيات أو على ورق الجدران.

١) ١

٢)



٣)



٤) (-٢، ١)

omaneducportal.com

03.indd 183 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٥٤ – ٥٥: نظام الأعداد (١)

لنستكشف

قد يكون العدد ١ ٠٧٥ أو ١ ٠٧٦ أو ١ ٠٧٧ أو ١ ٠٧٨ أو ١ ٠٧٩ أو ١ ٠٨٠ أو ١ ٠٨١ أو ١ ٠٨٢ أو ١ ٠٨٣ أو ١ ٠٨٤

١) ٤٥ أو ٤٦ أو ٤٧ أو ٤٨ أو ٤٩ أو ٥٠ أو ٥١ أو ٥٢ أو ٥٣ أو ٥٤

٢) ٦٩٥ أو ٦٩٦ أو ٦٩٧ أو ٦٩٨ أو ٦٩٩ أو ٧٠٠ أو ٧٠١ أو ٧٠٢ أو ٧٠٣ أو ٧٠٤

٣) تتضمن الإجابة أي عدد بين ١ ٠٠١ و١ ٠٩٩

٤) تتضمن الإجابة أي عدد صحيح بين ٢٤ ٠٠١ و٢٤ ٩٩٩

٥)

٦) (أ) ٤ ٨٠٠ (ب) ١٠ ٥٠٠

٧) ٩ ٩٦٠

١٠ ٠٠٠ = ٤٠ + ٩ ٩٦٠ (الفرق ٤٠ فقط)

١٠ ٠٠٠ = ٦٠ – ١٠ ٠٦٠ (الفرق ٦٠، وهو أكبر من ٤٠)

٨) ٢ ٠٩٠ ريالاً و١ ٩٩٩ ريالاً

صفحة ٥٦ – ٥٧: تاريخ الأعداد

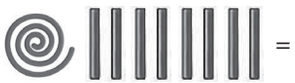
١) ١١٣

٢) ١١٠٧

٣) ١٠٠٠١٩

٤) ١١٠٥

٤٢ =

١٠٨ = 

٥ ٩٤٦ =

٢٠ ٦٨٠ =

صفحة ٥٨ – ٥٩: النظام العشري

لنستكشف

٠,٣٧

١) (أ) ٠,٠١، ٠,١، ٠,١١، ١,٠١، ١,١

(ب) ٠,٠٩، ٠,١١، ٠,١٩، ٠,٩، ٠,٩١

٢) ٠,٢٥ ٠,٢٦ ٠,٢٥٥ ٠,٢٦٥

(هناك إجابات أخرى ممكنة، ولكن دون أن تتضمن العدد ٠,٢٤ أو ٠,٢٧)

٣) (أ) ٤٠٠ ريالاً

(ب) ٤٣٠ ريالاً

(ج) ٤٢٩ ريالاً

(د) ٤٢٩,٢٠٠ ريالاً

٤) (أ) ٣,١ (ب) ٩,٢

٥) (أ) ٩ في منزلة الجزء من عشرة

(ب) ٩ في منزلة العشرات

(ج) ٩ في منزلة الجزء من مائة

(د) ٩ في منزلة الجزء من مائة

(هـ) ٩ في منزلة الآحاد

(و) ٩ في منزلة الآحاد

omaneducportal.com

03.indd 184 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٦) (أ) ١٥,٥١ (ب) ١٠٧,٠٧
٧) (أ) ٧٢٠ (ب) ٧٥
(ج) ٤٢,٨ (د) ٠,٢٧٣
(هـ) ١,٥١ (و) ٠,٦٦
٨) (أ) ١٠ (ب) ١٠٠
(ج) ١٠٠ (د) ١٠٠
(هـ) ١٠٠ (و) ١٠٠
٩) ١٠٠٠٠,٥
١٠) ٠,٣٥
١١) ١٩,٤٢
١٢) ٣١,٣
أي عدد يتكون من الأرقام ١٣٣ بأي ترتيب أو من الأرقام ١١٥ بأي ترتيب
١٣) ٠,٤٨
١٤) (أ) ١١,٦٥ ، ١١,٦٦ ، ١١,٦٧ ، ١١,٦٨ ، ١١,٦٩ ، ١١,٧ ، ١١,٧١ ، ١١,٧٢ ، ١١,٧٣ ، ١١,٧٤
(ب) ١٢

صفحة ٦٠ – ٦١: العمليات على الأعداد العشرية

لنستكشف

٠,٨	٠,١	٠,٦
٠,٣	٠,٥	٠,٧
٠,٤	٠,٩	٠,٢

١) (أ) ٧,١٨ (ب) ١٦,٥٥ (ج) ١٠,٨٩
(د) ٩,٠٢ (هـ) ٩,٣٦ (و) ١٠,٢٩
(أ) و(د) و(هـ) أصغر من ١٠

٢) (أ) ٥,١٣ (ب) ٤,٧٦ (ج) ٢,٥٨
(د) ٧,٠٢ (هـ) ٢,١٥ (و) ١,٣٤
الإجابة الناقصة من الشبكة هي إجابة (د): ٧,٠٢
العدد ٧,٢٠ ليس حلاً لأيٍ من العمليات الحسابية
٣) (أ) ٥,٢١ (ب) ٤,٦٤
٤) (أ) ٥,٢ (ب) ٦,٤ (ج) ١٠
(د) ٦,٣ (هـ) ١,٩ (و) ١٠
٥) ٨,٣٧ ٣,٤٦
− ٤,٦٨ + ٧,٨٩
٣,٦٩ ١١,٣٥
٦) (أ) ٣١ (ب) ٧,٢٥
٧) ٠,٣ و٠,٧
٨) (أ)

		٢٥	
	١١,٤	١٣,٦	
٤,٤	٧	٦,٦	
١,٥	٢,٩	٤,١	٢,٥

(ب)

		٢١,٩	
	١١,٣	١٠,٦	
٦,١	٥,٢	٥,٤	
٢,٧	٣,٤	١,٨	٣,٦

(ج)

		٤١,١	
	٢٣,٩	١٧,٢	
١٣,٢	١٠,٧	٦,٥	
٧,٣	٥,٩	٤,٨	١,٧

(د)

		٣٥,٢	
	١٣,٦	٢١,٦	
٣,٨	٩,٨	١١,٨	
٠,٢	٣,٦	٦,٢	٥,٦

٩) إجابات متنوعة (على سبيل المثال، ٣,٢ و٦,٨)
- مجموع الأرقام في منزلة الآحاد يكون ٩
- مجموع الأرقام في منزلة الجزء من عشرة يكون ١٠

omaneducportal.com

03.indd 185 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

١٠)

	٠,٦		
٠,٤	٠,٥	٠,٣	٠,١
	٠,٢		

توجد إجابات أخرى ممكنة

صفحة ٦٢ – ٦٣: تطبيقات على الأعداد العشرية

لنستكشف

(أ) = ٥ ريالات (ب) = ريالان (ج) = ٤ ريالات

(د) = ٣ ريالات (هـ) = ٦ ريالات

١) ٣٠ مرة ٢) ١٦٠٠ غرام

٣) ١٣٥ سم ٤) ٣٠ سم

٥) ٩١٠ مل ٦) ٢٧٥٠ مل

٧) ١٠٠ ٠ غرام ٨) ١٠٨ كم

٩) ١٢ ٠٠٠ متر ١٠) ٢٥٠٠ مل

١١) ١,٧٥٠ ريال ١٢) ٥ ريالات

١٣) ٣,٧٥٠ ريالات ٦,٦٠٠ ريالات ١٠,٨٥٠ ريالات

١٤) ٢٨,١٤٠ ريالاً ١٥) ١٥,٥٠٠ ريالاً

١٦) ٣ من ألعاب الألغاز ويتبقى ٠,٠٥٠ ريال

١٧) ١,٦٩٠ ريال

١٨) ١١,٧٠٠ ريالاً

صفحة ٦٤ – ٦٥: الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

ملاحظة: تكون الإشارة + في كل الإجابات اختيارية

لنستكشف

–٥ و+١

١) (أ) –٣ و+١ (ب) –٣٠ و+٢٥

٢) –٤، –٢، ١، ٣

٣) (أ) –٨°س –٤°س –٢°س
١°س ٣°س
(ب) –١٣°س –٧°س –٢°س
٤°س ١٣°س
(ج) –٧°س –٦°س –٤°س
٠°س ٦°س

٤) –٨°س

٥) ٣°س

٦) –٢١°س

٧) (أ) = –١٥ و(ب) = ٣٥

٨) (أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٤
(د) ٨ (هـ) ٥ (و) ٢

٩) (أ) = –١٤

١٠) يوجد العديد من الإجابات الممكنة بما في ذلك –٣ < –٢ و–٤ > –٥ (١١) ١,٥ و–٥,٠ أو ١ و–١

صفحة ٦٦ – ٦٧: المضاعفات المشتركة

لنستكشف

٢٠ دقيقة

١) ٣ و٨

٢) إجابات بديلة:

٢١، ٢٢، ٢٧	٢٣، ٢٨، ٢٩
٢١، ٢٣، ٢٦	٢٤، ٢٧، ٢٩
٢١، ٢٤، ٢٥	٢٥، ٢٦، ٢٩
٢٢، ٢٣، ٢٥	٢٥، ٢٧، ٢٨

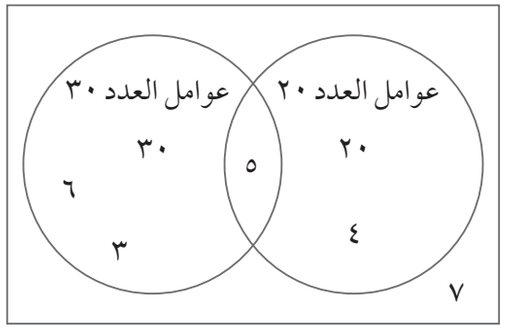
٣) ١٥

omaneducportal.com

03.indd 186 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٤)

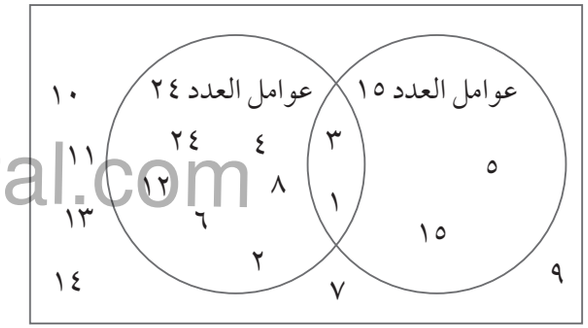


٥) ٢٤

يوجد في جدول ضرب ٨ وجدول ضرب ١٢ وهو أول عدد مشترك في قوائم المضاعفات

٦) كل مضاعفات الرقم ٢ زوجية بينما ١ رقم فردي

٧)



٨)

	مضاعفات ٢			ليست من مُضاعفات ٢					
مُضاعفات ٤	١٢	١٦	٢٠						
ليست من مُضاعفات ٤	١٠	١٤	١٨	١١	١٣	١٥	١٧	١٩	

يمكن وضع الأعداد الفردية فقط في العمود الثاني بينما يمكن وضع الأعداد الزوجية فقط في العمود الأول. لا يوجد مضاعف للرقم ٤ فرديًا.

صفحة ٦٨ – ٦٩: استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح

١) (أ) صحيح (ب) غير صحيح ٤٢٧ + ٢٠٠ – ١ (ج) صحيح

(د) غير صحيح ٤٨٢٤ – ٣٠٠٠ + ٣ (هـ) صحيح

٢) الإجابات الخاصة بالطالب

(٣) (أ) ٧٢٦ (ب) ٢٠٠٩ (ج) ١٤١٠

صفحة ٧٠ – ٧١: استراتيجيات ذهنية للضرب (٢)

١) (أ) ١٢٦	(ب) ٩٥	(ج) ٩١	(د) ١٥٣
(هـ) ١٣٦	(و) ١٦٢	(ز) ١٢٨	(ح) ٧٥
٢) (أ) ٣٤٣	(ب) ٢٩٤	(ج) ٤٧٢	(د) ١٥٦
(هـ) ٤١٣	(و) ٣١٦	(ز) ٥٣٤	(ح) ٧٩٢
٣) (أ) ٩٣	(ب) ٥٤٩	(ج) ٦٣٧	(د) ٤٠٨
(هـ) ٧٢٩	(و) ٢٨٧	(ز) ١٤٧	(ح) ٥٦٨
٤) (أ) ١٧٦٤	(ب) ٥١٨		

صفحة ٧٢ – ٧٣: قواعد قابلية القسمة

لنستكشف

٦٠

١) ٣٤، ٤٨، ٢٦٠، ٢١٦، ٢٣٧٠

رقم الآحاد هو ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

٢) ٩٢، ٨٤، ٢٦٠، ٢١٦، ٢٣٧٢

العدد المكون من الرقمين الآحاد والعشرات قابل القسمة على ٤

٣) عدة إجابات. يجب أن يكون الرقمان المفقودان من مضاعفات الرقم ٤، على سبيل المثال، ١٢

٤) ٣٤ + ٥٦ أو ٣٦ + ٥٤

٥) ملاحظة: تعتبر التوضيحات أمثلة فقط

(أ) صحيحة، لأن ٢٤ يقبل القسمة على ٤

(ب) صحيحة، لأن أي عدد فردي لا يقبل القسمة على ٢

omaneducportal.com

03.indd 187 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

(ج) خاطئة، لأن ١٠٠٠ من مضاعفات العدد ١٠

(د) خاطئة، لأن رقم الآحاد يجب أن يكون ٠ أو ٥

(هـ) صحيحة، لأن أي عدد ينتهي بالأعداد ٠٠ أو ٢٥ أو ٥٠ أو ٧٥ قابل للقسمة على ٢٥

(و) خاطئة، لأن ٣٤,٠ = ٣٤ وليس مضاعفًا للعدد ١٠

(ز) صحيحة، لأن ٥٧٥ هو أقرب مضاعف للعدد ٢٥

(ح) خاطئة، لأن ٠٠ يجب أن يكون في منزلة العشرات والآحاد

صفحة ٧٤ – ٧٥: الضرب

لنستكشف ٢٥ × ٢٦ = ٦٥٠

١) (أ) ٨٢٠ (ب) ٢٦١٦

٢) (أ) ٩٠ × ٧ = ٦٣٠ (ب) ٦٠٢

٣) (أ) ١١٩٢ (ب) ١٢٥٤ (ج) ١١٩٢ (د) ١٢٥٤

إجابات (أ) و(ج) متماثلة ٢٩٨ × ٤ = ٥٩٦ × ٢ (من خلال مضاعفة أحد الأعداد وتنصيف الآخر)

إجابات (ب) و(د) متماثلة ٤١٨ × ٣ = ٢٠٩ × ٦ (من خلال مضاعفة أحد الأعداد وتنصيف الآخر)

٤) (أ) ٢٦٥٦ (ب) ٣٤٧٧ (ج) ٢٦٨٨

(د) ٢٢٠٨ (هـ) ١٥٩٨ (و) ١٩٤٤

٥) ١٥ × ٣٠ أو ٣٠ × ١٥

٦) (أ) ١٢٢٤ (ب) ٥٦٠ (ج) ٦٨٦

٧) ٥٧٠

٨) ١٧٢

٩) (أ) أكبر إجابة هي ٦٣ × ٥٤ = ٣٤٠٢

(ب) أصغر إجابة هي ٣٥ × ٤٦ = ١٦١٠

١٠)
$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ \times\ ٥٢ \\ \hline ٢١٠٠ \\ ٨٤ \\ \hline ٢١٨٤ \end{array}$$

١١) ٦٤ × ٤ ٣٢ × ٨

١٢) (أ) ١٣ × ١٤

(ب) ٢٩ × ٣٠

١٣) ٥٤ × ٣ = ١٦٢

صفحة ٧٦: القسمة (٢)

لنستكشف

تكون الإجابة في كل مرة ٣٧

١) (أ) ٢٦ (ب) ٢٤ (ج) ٥٧

(د) ٤٧ (هـ) ٥٩ (و) ٦١

٢) (أ) ٥٨ والباقي ٣ (ب) ٥٦ والباقي ٥ (ج) ٤٩ والباقي ٦

(د) ٩٣ والباقي ٣ (هـ) ٦٢ والباقي ٢ (و) ٩٨ والباقي ٢

٣) ٣

٤) (أ) ٢٨ والباقي ٢ (ب) ٥٧ والباقي ٣ (ج) ٥٦ والباقي ٤

٥) (أ) ١٩٢ والباقي ٤ (ب) ١٥٢ والباقي ١ (ج) ٥٧ والباقي ٣

٦) ١١٠

٧) ١٢ (ويتبقى ٤)

٨) (أ) ١٦ (ب) ٣٢ (ج) ٢٣

صفحة ٧٧: الأعداد الخاصة

لنستكشف

٦	٥	٢
٣	١	٩
٤	٧	٨

توجد حلول أخرى

١) (أ) ١٢ (ب) ٤٥ (ج) ١١ (د) ٣٦

٢) (أ) خاطئة، لأن بعض مضاعفات الرقم ٥ آحادها ٠

omaneducportal.com

03.indd 188 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

(ب) صحيحة، لأن فردي + فردي = زوجي

(ج) خاطئة، لأن أحد الأمثلة المناقضة لذلك هو أن نصف الرقم ٤ = ٢ وهو عدد زوجي

(د) خاطئة، لأن ٢ رقم زوجي

(هـ) صحيحة، لأن كل مضاعفات الرقم ٤ زوجية بينما ٣ رقم فردي

(و) خاطئة، لأن أحد الأمثلة المناقضة لذلك هو العدد ١٤ وهو ليس مضاعفًا للرقم ٤

(ز) خاطئة، لأن أحد الأمثلة المناقضة لذلك هو العدد ١٨ ونصف ١٨ يكون ٩

omaneducportal.com

03.indd 189 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

إجابات كتاب النشاط

صفحة ١٠-١٢: القيمة المكانية والترتيب والتقريب (الأعداد الكاملة)

١) ٦٩٤ ٥٠٢ ستمائة وأربعة وتسعون ألفًا وخمسمائة واثنان والرقم ٦ يمثل مئات ألوف وقيمته ٦ ٠٠٠ ٠٠٠

٢) ٩٠٠٩ ٣) ٣٥، ٦٠٦ ٠٠٠، ١ ٠٠٠، ١٠٠، ٤٨٠٠، ٩٠١

٤) ١ ٠٠٠، ٥ ٠٠٠، ٥٢ ٠٠٠، ٥١٥ ٠٠٠

٥) ٩ ٩٦٠

٦) تختلف الإجابات حسب أطوال الطلاب وهذا مثال على الإجابة:

الطول ١٤٠ سم يحول إلى ملم وذلك بضربه في ١٠

الطول = ١ ٤٠٠ ملم

لأقرب ١٠ = ١ ٤٠٠

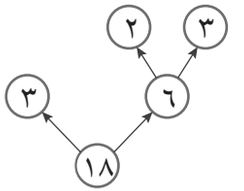
لأقرب ١٠٠ = ١ ٤٠٠

لأقرب ١ ٠٠٠ = ١ ٠٠٠

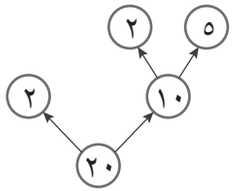
٧) ٣ ٦٥٤ ٨) = ، > ، < ٩) تقريبًا ٧٠٠٠ ١٠) أ

صفحة ١٣-١٥: المُضاعفات والعوامل والأعداد الفردية والزوجية

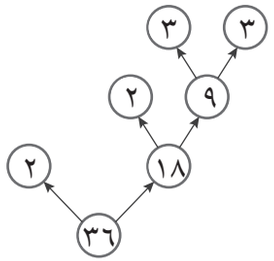
١) توجد طرق بديلة للوصول إلى الإجابات



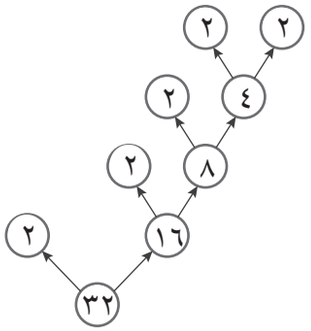
١٨ = ٢ × ٣ × ٣



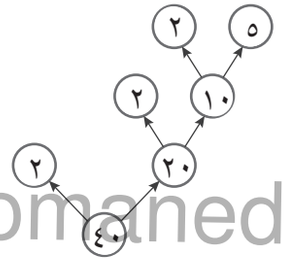
٢٠ = ٢ × ٢ × ٥



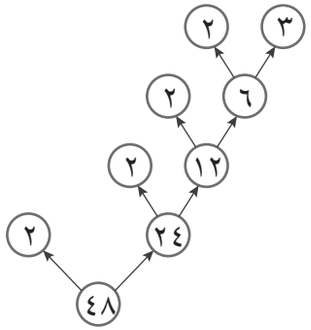
٣٢ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢



٣٦ = ٢ × ٢ × ٣ × ٣



٤٠ = ٢ × ٢ × ٢ × ٥



٤٨ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣

٢) إجابات مختلفة حسب البطاقات لدى الطلاب

مثال إذا كانت البطاقة المستهدفة ١٥ فإن عواملها ١ ، ٣ ، ٥ فاللاعب الذي معه أحد هذه العوامل يضعها على الطاولة والرابح هو أول لاعب يضع جميع البطاقات على الطاولة

٣) فردي، زوجي، زوجي

٤) المضاعفات المشتركة لكل من ٤ و ٦: ١٢، ٢٤، ٣٦

المضاعفات المشتركة لكل من ٢ و ٥: ١٠، ٢٠

المضاعفات المشتركة لكل من ٣ و ٤: ١٢، ٢٤

omaneducportal.com

03.indd 190 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

المضاعفات المشتركة لكل من ٤ و ٧: ٢٨

المضاعفات المشتركة لكل من ٣ و ١٠: ٣٠

صفحة ١٦–١٧: الأعداد الأولية

١) الأعداد الأولية المتبقية هي: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤١، ٤٣، ٤٧، ٥٣، ٥٩، ٦١، ٦٧، ٧١، ٧٣، ٧٩، ٨٣، ٨٩، ٩٧

٢) ٧ و ٢، ١٣ و ٣

٣) العدد ١: ٥ أو ١٣

العد ٢: ٥، ١٣ أو ١٧

٤) حرف P

٥)

١٣	٨	٦	٤	١
١٥	١٢	١٠	٩	١
٩	٧	١٥	١١	١
٧	١	٥	١٢	١٥
١١	٤	١٦	١٤	١١

صفحة ١٨–٢١: المضاعفات والعوامل الأولية والأعداد الاولية

١) ٥ مضاعفات وهي ٣٥، ٧٠، ١٠٥، ١٤٠، ١٧٥

٢) الأعداد الأولية: ٨٣، ٨٩، ٩٧

أي الأعداد في الشبكة تحتوي على معظم العوامل؟ تحتوي الأعداد ٨٤ و ٩٠ و ٩٦ على ١٢ عاملاً.

يحتوي العددان ٨١ و ١٠٠ على عدد فردي من العوامل لأنها أعداد مربعة.

٣) المخرج هو (ح) شرح المثال

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

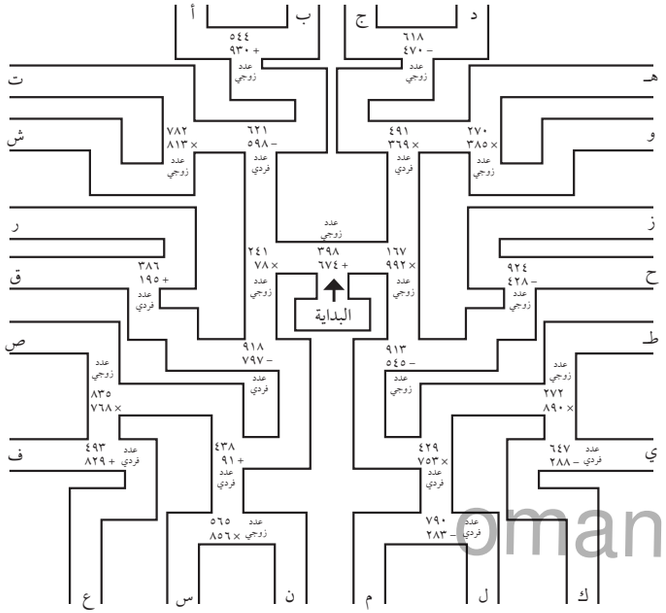
عدد فردي × عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي – عدد فردي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي (اتجه يسارًا)

عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي (اتجه يمينًا)

عدد فردي – عدد زوجي = عدد فردي (اتجه يسارًا)



٤) ٥، ٨، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦

ملاحظة واحدة ممكنة:

جميع الأعداد زوجية، باستثناء أول مجموع.

٥) إجابات صحيحة متعددة وعلى المعلم مراقبة حل الطلاب على أن يكون مجموع كل صف وكل عمود عدد أولي.

صفحة ٢٢–٢٤: استراتيجيات الضرب

١) ٢,٧، ٢,٤، ٧,٠، ٧,٠

٢) ٥ ٦٠٠، ٣ ٦٠٠، ٢١ ٠٠٠، ٢٤ ٠٠٠

omaneducportal.com

03.indd 191 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٣) تختلف الإجابات حسب العملية الحسابية التي يختارها الطالب.

مثال إذا اختار الطالب ٣٠×٥٠ فيقوم بوضع قرص على الناتج في الشبكة ١ ٥٠٠ الرابح هو من يضع ثلاثة أقراص في صف واحد.

٤) ٦٩٧، ٦٦٣، ٤٠٦، ٤٣٤

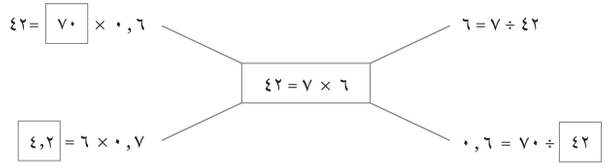
٥) ٣٥٠، ٧٢٠، ٨٤٠، ٢١٠

٩ × ٨ = ٤ × ١٨ = ٢ × ٣٦ ٣ × ١٦ = ٦ × ٨ = ١٢ × ٤ = ٢٤ × ٢

٦) ٤٠ × ٦٠ و ٢٠ × ١٢٠

٧) ١٤٠، ٤٤

٨)



صفحة ٢٥-٢٧: الضرب والقسمة

١) العدد ÷ ١٠ = العدد × ١٠٠ ÷ ١ ٠٠٠

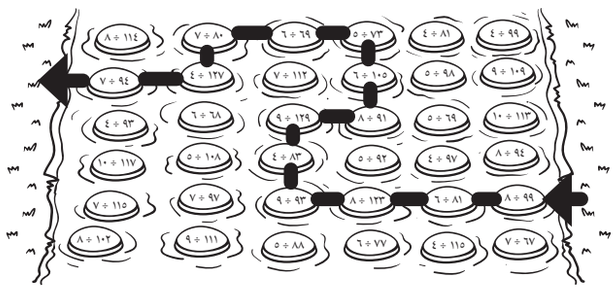
العدد × ١٠ ÷ ١٠٠٠ = العدد ÷ ١ ٠٠٠ × ١٠

العدد × ١٠٠ = العدد × ١٠ × ١٠

العدد × ١٠ × ١٠٠ = العدد × ١٠ × ١٠

العدد × ١٠٠ ÷ ١٠ = العدد ÷ ١٠٠ × ١ ٠٠٠

٢)



٣) تختلف النواتج حسب لف الدوران وعلى المعلم مراقبة صحة نواتج الضرب ويكون الرابح من يحصل على ٤ أقراص أفقي أو رأسي أو قطري.

٤) ٤٨ × ٥١ = ٢ ٤٤٨

وهذا هو أقرب عدد إلى ٢ ٥٠٠

صفحة ٢٨: المتتاليات العددية

١) المتتالية العددية الخاصة بكل طالب؛ خانتين عشريتين

المتتالية العددية الخاصة بكل طالب؛ الحد الحادي عشر

مع افتراض أن الطالب اختار العدد ١٢

فإن المتتالية تكون :

١٢ ، ١٦,٣٥ ، ٢٠,٧ ، ٢٥,٠٥ ، ٢٩,٤ ، ٣٣,٧٥ ، ٣٨,١ ، ٤٢,٤٥

الحد العشرون يحتوي على منزلتين عشريتين.

الجزء الثاني بالمثل.

صفحة ٢٩-٣٠: المتتاليات العددية

١) ٢٠ ٢) ٢، ١,٢ ، ٣، $3\frac{1}{2}$ ، ٩٩٩، ٩٩٧

٣) تحل من قبل الطالب وتختلف الإجابات حسب رقم البدء الذي يختاره الطالب

مثال متتالية مضاعفات ٣، إذا بدأ الطالب بـ٣ تكون ٣، ٦، ٩، ١٢

القاعدة +٣ عدد الحدود ٤.

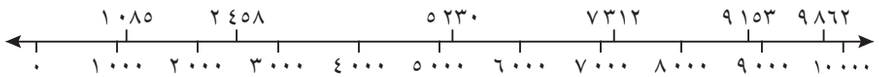
٤) ٢١ ٥) ٥، ١٠، ١٥ ٦) ٥، ٨، ١١، ٦، ١٠

٧) ٩٩ ٨) أضف ٢ إلى آخر عدد

صفحة ٣١-٣٣: نظام الأعداد

١) الإجابة ستكون ٩٤

٢)



omaneducportal.com

03.indd 192 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٣) $>$ $=$ $<$ $>$ $<$

٤) قد يكون التقريب الجيد حوالي ٢٠٠ ٠٠٠ مل/ ٢٠٠ لتر.
وهو ١٢٥٠٠ × ١٦.
السعة الفعلية هي ١٩٩٦١٦ مل / ١٩٩,٦١٦ لتر.

٥) −٠,٥ ، ٠,٢٥ ، ١ ، ١,٧٥ ، ٢,٥
القاعدة = ٠,٧٥
الحد العاشر = ٦,٢٥

٦) $11\frac{1}{4}$ ، $11\frac{5}{8}$ ، ١٢ ، $12\frac{3}{8}$ ، $12\frac{6}{8}$ ، (أو $12\frac{3}{4}$)، $13\frac{1}{8}$
$+\frac{3}{8}$
$14\frac{5}{8}$

٧) (٢٠) ، ٣٠، ٤٥ ، ٦٧,٥ ، ١٠١,٢٥
٢٠٠ ، (٣٠٠) ، ٤٥٠ ، ٦٧٥ ، ١٠١٢,٥
(١٠) ، ١٥ ، ٢٢,٥ ، ٣٣,٧٥ ، ٥٠,٦٢٥
٧,٢ ، (١٠,٨) ، ١٦,٢ ، ٢٤,٣ ، ٣٦,٤٥

صفحة ٣٤-٣٥: رسم وقياس الخطوط والزوايا

١) ٨,٤ سم، ٧٣ ملم، ٤٢° و ٤٨°، المجموع = ٩٠°

٢) يقيس الطالب الخط ويرسم خط أطول منه بمقدار ٤ سم.

٣) (أ) ١٢٥° (ب) ٩٥° (ج) ١٤٠°

٤) ٨,٥ سم/ ٨٥ ملم؛ ٩ سم/ ٩٠ ملم؛ ١٠,٥ سم/ ١٠٥ ملم؛ ٧ سم/ ٧٠ ملم

٥) يرسم الطالب الزوايا باستخدام المسطرة والمنقلة وعلى المعلم المتابعة.

صفحة ٣٦-٣٧ : رسم الخطوط والزوايا

١) ١٨٠°

٢) (أ) ١٤٤ (ب) ١١٥ (ج) ١١٠ (د) ٣٠

٣) على المعلم متابعة رسم الطلاب للمثلثات ومتابعة قياس الزوايا ومقارنتها بالتقدير وإعلان الرابح.

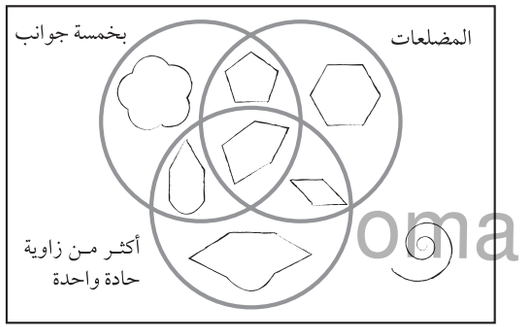
صفحة ٣٨-٤٠ : الخطوط والزوايا

١) استقصاء الطالب. يقيس الطالب أطوال الأضلاع وينصف ضلع ضلع ثم يصل بين المنصفات لتكوين مثلث جديد ثم يقيس ويسمي الزوايا الأكبر والأصغر في المثلثين ويكرر نفس الخطوات في باقي المثلثات.
يجب أن يكتشف الطالب أن المثلث الذي تم تكوينه من نقاط المنتصف في المثلث الأكبر يحتوي على نفس قياسات زوايا المثلث الأكبر.

٢) استقصاء الطالب.
يجب أن يذكر الطالب أن مجموع زوايا الشكل الرباعي تساوي ٣٦٠°.

صفحة ٤١-٤٢ : المضلعات

١) تأكد من التزام الطلاب بالقواعد الموجودة في كتاب النشاط. هناك أكثر من إجابة ممكنة.



٢) من غير الممكن رسم طائرة ورقية بأضلاع متوازية، إلا إذا تم إدخال معين كطائرة خاصة.

٣) زوايا متوازي الأضلاع مزدوجة. مجموع الزاويتين المتقابلتين ١٨٠°. ومجموع الأربع زوايا ٣٦٠°.

صفحة ٤٣ : الأشكال الثلاثية الأبعاد

١)

	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
هرم رباعي السطوح	٤	٤	٦
مجسم ثماني السطوح	٨	٦	١٢

omaneducportal.com

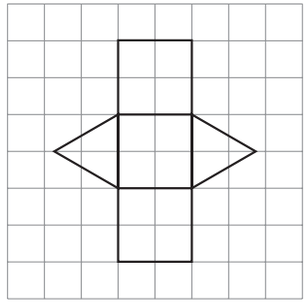
03.indd 193 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

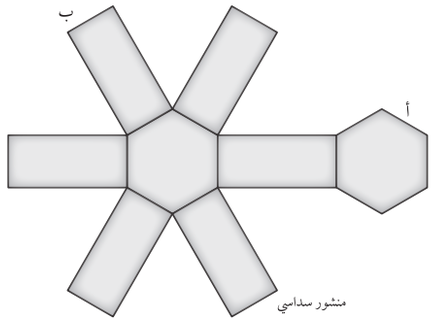
٢) هرم مربع القاعدة.

٣) ج

٤)



٥)



صفحة ٤٥-٤٧ : الأشكال الثلاثية الأبعاد

١) الوجه المفقود هو القاعدة

عدد الأوجه ٥ عدد الحواف ٨ عدد الرؤوس ٥ اسم الشكل هرم رباعي

الوجه المفقود هو الضلع الثالث

عدد الأوجه ٥ عدد الحواف ٩ عدد الرؤوس ٦ اسم الشكل منشور ثلاثي

الوجه المفقود هو مثلث

عدد الأوجه ٧ عدد الحواف ١٢ عدد الرؤوس ٧ اسم الشكل هرم سداسي

الوجه المفقود هو مثلث عند نهاية واحدة

عدد الأوجه ٨ عدد الحواف ١٢ عدد الرؤوس ٦ اسم الشكل بلوري من ثمان أوجه (شكل الماسة)

٢) على المعلم متابعة الطالب في تكوين هرم بقاعدة مستطيلة وتدوين الأبعاد.

صفحة ٤٨-٥٠ : الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات

١) منشور ثماني

منشور ثلاثي ٤

متوازي مستطيلات ٣

منشور خماسي الأضلاع ٤

منشور سداسي ٣

منشور سباعي ٤

إذا كان المنشور يحتوي على عدد زوجي من الأوجه، فسيحتاج إلى ٣ ألوان. إذا كان المنشور يحتوي على عدد فردي من الأوجه، فسيحتاج إلى ٤ ألوان.

٢) هرم قاعدته سباعي الأضلاع

هرم رباعي السطوح ٤

هرم مربع القاعدة ٣

منشور سداسي القاعدة ٣

منشور ثماني القاعدة ٣

إذا كانت القاعدة عدد زوجي من الأضلاع، فسيحتاج الهرم ٣ ألوان. إذا كانت القاعدة عدد فردي من الأضلاع، فسيحتاج الهرم ٤ ألوان.

٣)

عدد الرؤوس	الشكل
٤	رباعي السطوح
٥	هرم قاعدته مربعة
٦	منشور مثلث
٧	هرم قاعدته سداسية
٨	مكعب
٩	هرم قاعدته ثمانية
١٠	منشور خماسي الأضلاع

٤) الأشكال ٦ المحتملة هي: المربع، المستطيل، المعين المنحرف، مثلث متطابق الضلعين، المضلع الخماسي.

omaneducportal.com

03.indd 194 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٥١-٥٢: الزوايا في المثلثات

١) جميع الأضلاع متساوية. جميع الزوايا متساوية.
لا. يجب أن تكون الزوايا ٦٠° لأن مجموع زوايا المثلث ١٨٠° و ١٨٠ ÷ ٣ = ٦٠°

٢) على المعلم متابعة الطالب وهو يرسم الخط والزاويتين
يجب أن يكون مجموع الزوايا ١٨٠°، وبالتالي يجب أن تكون الزاوية الثالثة ٦٨°.

٣) التقدير

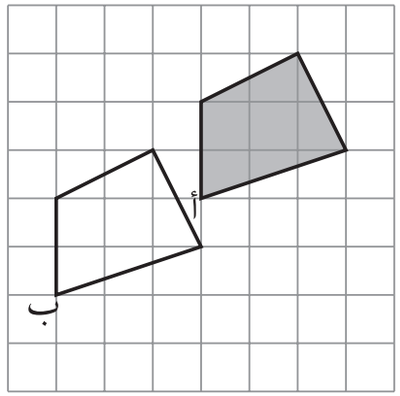
أ- حادة تقريبًا ٣٠ | ب- حادة تقريبًا ٦٠
ج- حادة تقريبًا ٣٠ | د-منفرجة تقريبًا ١٢٠
هـ - حادة تقريبًا ٦٠ | و- حادة تقريبًا ٦٠
ز- منفرجة تقريبًا ١١٠ | ح- حادة تقريبًا ٣٣

الزوايا المفقودة

أ) ٣٣ | ب) ٤٨ | ج) ٣٣ | د) ١١٤
هـ) ٦٦ | و) ٦٦ | ز) ١١٤ | ح) ٣٣

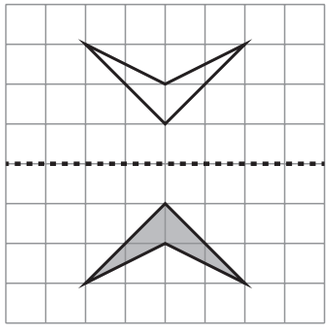
صفحة ٥٣-٥٤: التحويلات على الشبكة

١)

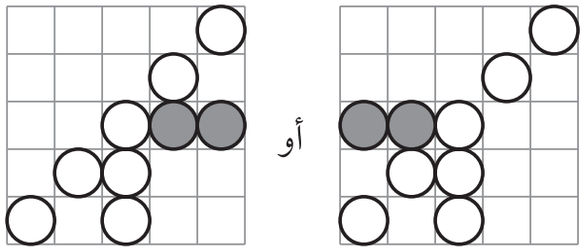


٢) ثلاثة مربعات إلى اليمين ومربع لأعلى.

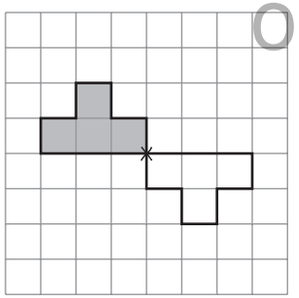
٣)



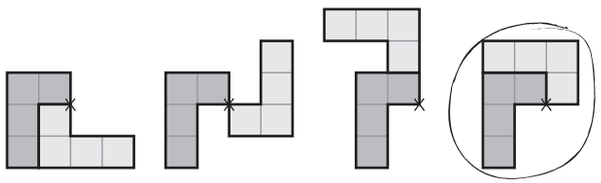
٤)



٥)



٦)



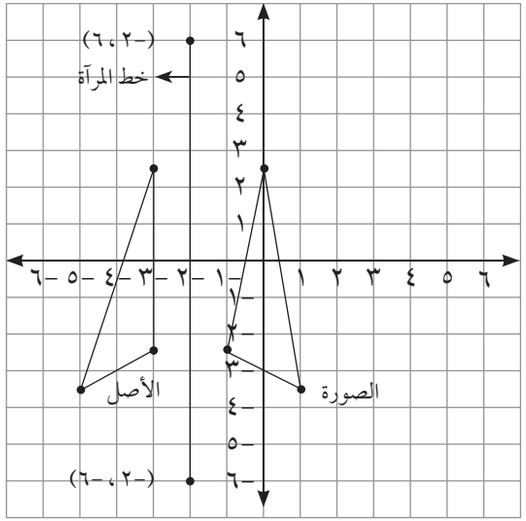
omaneducportal.com

03.indd 195 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٥٥-٥٧: تحويل الأشكال

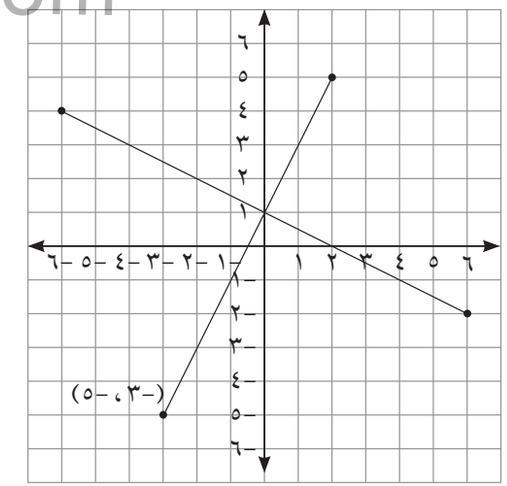
١) يجب إرفاق مستوى الإحداثيات وتحديد النقاط عليه



إحداثيات رؤوس المثلث المنعكس هي:

(-١، -٢,٥)، (١، -٣,٥)، (٠، ٢,٥)

٢)



ثلاثة من: (-٤، ٣)، (-٢، ٢)، (٠، ١)، (٢، ٠)، (-٤، ٣)، (٢، ٥)

يمر الخط العمودي خلال النقطة (٢، ٥)

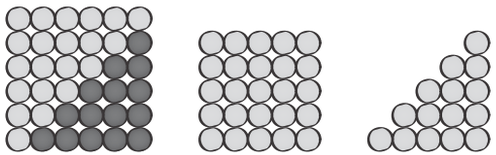
إحداثيات زوايا المربع الكبير هي (٤، -١)، (-٢، -٣)، (-٤، ٣)، (٢، ٥)

٣) يتم سحب الشكل (د) إلى (+٢) على المحور س و (-٤) على المحور (ص).

المعين المنحرف؛ (-٢، ٢)، (٠، ٥أ١)، (١، -١)، (-٣، ٠)

صفحة ٥٨-٥٩: الأرقام في الحضارة اليونانية القديمة

١)



٢) ١٥

٣) ١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩، ٦٤، ٨١، ١٠٠

٤) ١٦ ٥) ١٥

٦) ١ + ٩ = ١٠ ٤ + ١٦ = ٢٠

٧) نمط أعداد فردية تبدأ بالرقم ٣.

صفحة ٦٠-٦٢: النظام العشري

١) ٧ أجزاء من عشرة، ٥ أجزاء من مائة.

٢) تختلف النتيجة حسب الأرقام الظاهرة على دوار اللف والرابح هو من يتوصل لأعلى عدد

٣) تعتمد الأعداد المقربة على الأعداد التي توصل لها الطلاب

على المعلم متابعة التقريب مع الطلاب

٤) ١ متر، ٤٠٠ ,٥ **ريالا**.

٥) على المعلم مراقبة الطلاب أثناء اللعبة، مثلا إذا اختار أحد الطلاب العدد ٥٤ والعملية ×١٠٠ وجاوب ٤٠٠ ٥، يوافق زميله ويضع الطالب قرص عد على الإجابة والرابح هو من يكوّن ٣ أقراص عد في صف.

٦) تختلف الإجابات حسب البطاقات المسحوبة وعلى المعلم مراقبة الطلاب أثناء اللعبة وتصحيح الخطأ

الرابح هو من لديه أعداد مرتبة أكثر

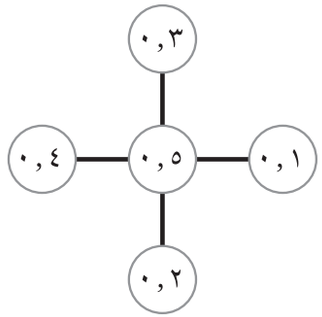
omaneducportal.com

03.indd 196 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٦٣-٦٤: جمع وطرح الأعداد العشرية

١)



الترتيبات الأخرى ممكنة لكن ٠,٥ يجب أن يكون في المنتصف.

٢) ٤,٥، ١,٩، ١٤,٤، ٦,٣٨

٣) ٠,٥١ + ٠,٤٩ = ١

٠,٢٦ + ٠,٧٤ = ١

٠,٣٧ + ٠,٦٣ = ١

٠,٩٢ + ٠,٠٨ = ١

٠,٧٥ + ٠,٢٥ = ١

٠,٨٩ + ٠,١١ = ١

٠,٢٤ + ٠,٧٦ = ١

٠,١٩ + ٠,٨١ = ١

٤) ٦٨، ٦,٨، ٠,٦٨

١٣٨، ١٣,٨، ١,٣٨

٥) ٩٥,٩، ٤٨,٧، ٨٦,٣

٦٥,٦، ٥٣,٦، ٤١,٤

صفحة ٦٥-٦٦: الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

١) -٤°س، -٣°س، -١°س، ٠°س، ١°س، ٦°س، ٨°س

٣ أيام

٤

٤°س

٢) ٨، ٨، ٥، ٥

٣) ٢، -١، -٤

٤) ٠، ٠

٥) ٣، -١، -٣، -٤، -٧

٦) ٨°س، ٨°س، ٤°س

٧) على المعلم متابعة نتائج الطلاب واستبعاد الخطأ.

صفحة ٦٧-٧٠: الأعداد العشرية والأعداد السالبة

١) يجب أن تكون الملصقات على الزجاجات بالترتيب التالي: ٠,٤ لتر، ٠,٨ لتر، ١,٩ لتر، ١,٥٢ لتر، ١,١ لتر، ١,٢٥ لتر، ٠,٢٩ لتر، ١,٨١ لتر

٢) الأزواج العددية هي:

٠,٩٧ و ٠,٠٣

٠,٨ و ٠,٢

٠,٧ و ٠,٣

٠,٢٥ و ٠,٧٥

٠,١٣ و ٠,٨٧

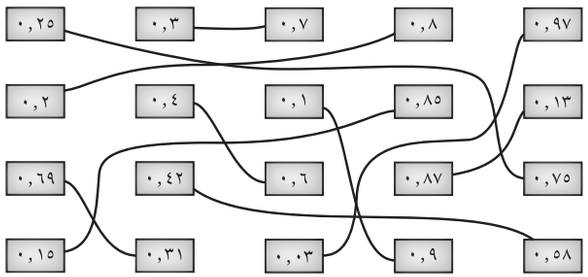
٠,٨٥ و ٠,١٥

٠,١ و ٠,٩

٠,٤ و ٠,٦

٠,٤٢ و ٠,٥٨

٠,٦٩ و ٠,٣١



omaneducportal.com

03.indd 197 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

٣) عائشة التي تكسب أكثر في نهاية يومين

سارة كسبت ٢٢٩,٥٠٠ ريالات. عائشة كسبت ١١٤,٧٥٠ ريالات.

٤) ٥ عصي قياس طولها ٠,٥٢ مترات

٥)

الاسم	مجموع النقاط
فهد	-١٨
حسام	-٢٩
مهند	-٣١
فيصل	-٣٣

يجب أن يكون مجموع النقاط على ١٠ أحجار نرد ٤١.

٦) تختلف النواتج حسب ما يظهر في حجر نرد وعلى المعلم متابعة الحلول والترتيب.

صفحة ٧١-٧٢: استراتيجيات ذهنية للتعامل مع الجمع والطرح

١) ٨٢٠ ٢٤٠

٦١٠ ٦١٠

٨,٢ ٢,٤

١,٢٨ ٠,١٥

١١,١ ٠,٥٤

٣,٧ ٠,٢٨

٢)

الحسابات	الاستراتيجية	✓ أو ✗	الصيغة الصحيحة
٦,٨ - ١٣,٤	٠,٢ - ٧ - ١٣,٤	✗	٠,٢ + ٧ - ١٣,٤
٣,٩ + ١٢,٤	٠,١ - ٤ + ١٢,٤	✓	
٩,٩ - ٣١,٢	٠,١ + ١٠ - ٣١,٢	✓	

٣) ٧,٤ - ٠,١ = ٧,٣

٤) مع افتراض أن الطالب اختار ٥٠٠٤ من المجموعة أ

واختار ٦٩٩٤ من المجموعة ب

فإن الفرق = ١٩٩٠

موجود في اللوحة التي يضع عليها القرص والرابح هو من يكوّن ٤ أقراص أفقي أو رأسي أو قطري

صفحة ٧٣-٧٥: الاستراتيجيات الذهنية

١) على المعلم متابعة نواتج الضرب ووضع الأقراص في الجدول والرابح هو من يضع خمس أقراص أولا

تعتمد اللعبة على سرعة الطالب في الإجابة وتكون صحيحة

٢) ١٤٤

٩ × ١٦ و ١٨ × ٨

العدد هو ١٣١

٣) ٨٩ × ٧ = ٦٢٣ ٦ × ٧١ = ٤٢٦

٦٠ × ٨٠٠ = ٤٨٠٠٠ ١٧ × ٧ = ١١٩

٢٤ × ٦٦ = ١٥٨٤ ٨٤ × ٣٥ = ٢٩٤٠

٩٠٠ × ٤٠٠ = ٣٦٠٠٠٠ ٨ × ٢٧ = ٢١٦

٤) ٢,٧ كغم + ١,٤ كغم = ٤,١ كغم

٠,٢٧ كغم + ٠,٩ كغم = ١,١٩ كغم

٠,٣٤ كغم + ٠,٨٦ كغم = ١,٢ كغم

٣,٨ كغم + ٤,٩ كغم = ٨,٧ كغم

٥,٥ كغم + ٠,٤٩ كغم = ٥,٩٩ كغم

٤,٨ كغم + ٢,٩ كغم = ٧,٧ كغم

الصندوق المتبقي يحتوي على ٧,٧ كغم

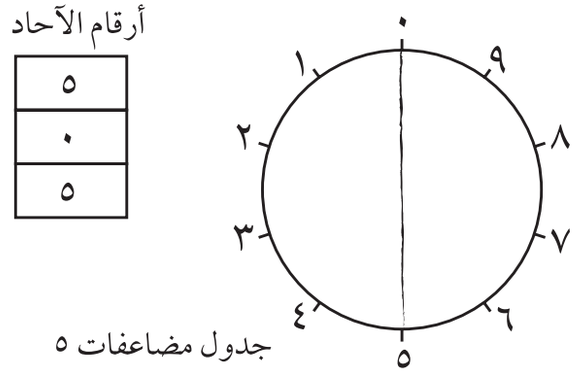
omaneducportal.com

03.indd 198 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

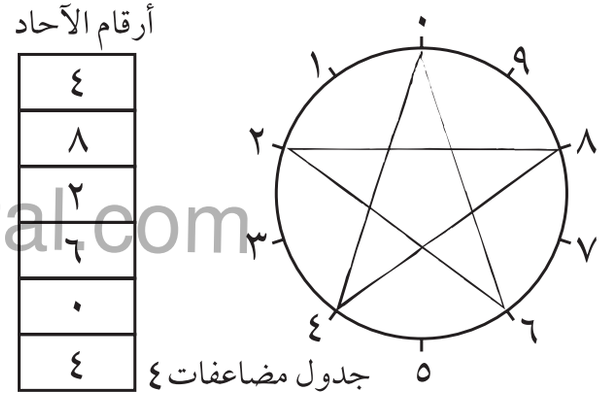
صفحة ٧٦-٧٧: قواعد قابلية القسمة

١)



جدول مضاعفات ٥

٢)



جدول مضاعفات ٤

٢٠٤، ١٢٤، ٢٤٤

٣) على المعلم متابعة الأعداد التي تظهر للطلاب وقابلية قسمتها والنقاط والرابح هو من يحصل على ١٠ نقاط

صفحة ٧٨-٧٩: الضرب

١) يتابع المعلم استدعاء حقائق الضرب مع الطلاب

٢) ٧٢٠

٣) ١٤٠، ٢٨٠

٤) ١٣ × ١٧ = ١٣٦ + ٦٨ + ١٧ = ٢٢١

٥) ٦٨ × ١٧ = ١ ١٩٠ − ٣٤ = ١ ١٥٦

٦) ٢٧ × ٣٢ = ٢٨٨ × ٣ = ٨٦٤

٧)

١ ١	٥	٣	٢ ٩			٣ ٧	٢
٤			٤ ٤	٢	٢	٤	
٥ ٤	٥	٦ ١	٨			١	
٤		٤		٧ ١	٢	٦	٨ ٥
	٩ ٢	٩	١٠ ٢	٨			٠
١١ ١	٥	٦	٨		١٢ ٥	١	٢
	٦		١٣ ٦	٢	٨		٤
١٤ ١	٥	٤	٨		١٥ ٥	٤	

صفحة ٨٠-٨١: القسمة

١) ٨٥

٢) تختلف الإجابات حسب الأعداد الظاهرة على الدوار مثلا ٦٥٤ ÷ ٢ = ٣٢٧ بدون باقي يحرز ٣ نقاط والرابح هو أول لاعب يحصل على ١٠ درجات

٣) يتابع المعلم استخدام البطاقات من المصدر مع الطلاب

٤) $٢٠\frac{٤}{٥}$ أو ٢٠,٨

$٢٦\frac{٣}{٤}$ أو ٢٦,٧٥

$٩٤\frac{١}{٢}$ أو ٩٤,٥

$٥٩\frac{١}{٢}$ أو ٥٩,٥

٥) (أ) ٢١ (ب) ٦٣

omaneducportal.com

03.indd 199 7/19/18 3:58 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٨٢-٨٤: الضرب والقسمة ٢

١)

الخيمة أ	٥١٢	٤٦٠	٧٢٤	١٠٦	٣٩٨	٧١٤	٢٨٢	٥٣٨	١٦٢	٨٠٤	٩٧٠	٥٩٨	٨٩٦	٧٣٢	٣٦٤	١٩٢	الخيمة ب
٣٣٨	٨٩٨	٩٥٤	٦٠٨	٩٦٦	٢١٦	٥٤٠	٣٥٢	١٨٤	٩٢٨	٧٧٢	٦٣٠	٨٦٢	٥٢٠	٣٨٦	٨٢٢	٤٢٦	٩٧٤
٤٢٢	٣٩٦	١٧٢	٤١٦	٧٥٤	٣٩٢	٧١٠	٢١٨	٧٩٠	٤٦٢	٤٤٨	٨٥٢	٢٠٢	٥٥٦	٩٣٦	١٨٤	٣٦٨	٧٤٠
٣٦٦	٤٨٤	٧٠٢	٦١٢	٢٩٤	١٠٤	٥٩٢	٣٨٨	٢٠٨	٨١٢	٣٠٢	٦٨٨	٩٣٠	٨٠٠	٧٧٤	٦١٨	٤٣٢	٥٥٠
٦٢٠	٥٤٤	٩٨٦	٦٥٢	٨٨٦	٢٤٢	٧٢٠	٤٤٦	٩٠٦	٢٤٢	٨٧٤	٩٩٢	٣١٤	٦٤٦	١١٤	٨٢٢	١٦٤	٣٧٤
١٤٦	٣٥٠	٢٢٢	٣٤٠	٧٧٦	٤١٨	٦٤٠	٣٢٦			٧٦٢	٥٨٠	٤٨٤	٩٤٤	٣١٢	٧٥٠	٧٩٢	٨٣٦
٧٣٨	٤٠٨	١٧٦	٨٠٢	٤٦٠	٦٤٦	٢٥٦	٨٢٤			٤١٠	٨١٨	٧٣٢	٢٧٨	٦٧٦	٢٣٨	٨١٠	٢٣٢
٢٦٨	٧٥٦	٩٥٤	٥١٤	٧٤٤	٥٥٦	٣٣٤	٤٩٠	٥٠٢	٢٥٤	٧٠٨	٩٤٢	١٥٢	١٨٦	٨٧٢	٥٦٢	٤٧٨	٥٢٠
٥٣٢	٢٢٢	٥٧٤	٢٤٤	١٣٤	٨٤٨	١٢٨	٥٨٦	١٢٢	١٨٨	٨٦٠	٣٧٦	٦٠٦	٩٩٤	٤٩٦	١١٦	٩٦٨	٣٦٤
٦٦٤	١٤٠	٣٥٢	٩٥٦	٤٧٢	٧٧٨	٥٠٠	٩١٨	٢٧٨	٩٨٠	٨٤٦	٩٣٢	٣٦٢	٥٠٨	١٩٤	٨٥٠	١٨٢	٢٥٤
٧٢٦	٢١٨	٤٣٤	٨٩٤	٧٦٨	٨٣٤	٨٩٦	٧٥٨	٣٣٦	٤٤٤	٧٥٤	٢٢٠	٤٨٤	٩٠٠	٧٦٦	٩٢٠	٥٦٨	٦٠٤
الخيمة ج	٦٢٨	٤٢٠	٢٩٢	٣٠٠	٢٦٦	٢٨٠	٩٠٨	٦١٦	٩٩٨	٤٠٦	٣٦٢	١٧٤	٧٨٠	٣٢٤	٨٨٤	٥٢٦	الخيمة د

٢) ٥٣٨ × ٧٢ = ٤ ٣٠٤ × ٩

٨٤٧ × ٣٤ = ٤ ١١٤ × ٧

يوجد إجابات ممكنة ومنها: ٥٣٢ × ٣٥ = ٣ ٧٢٤ × ٥

٣) ٧٨١ ÷ ٨ = ٩٧ والباقي ٥

٧٨٢ ÷ ٧ = ١١١ والباقي ٥

٧٨٥ ÷ ٦ = ١٣٠ والباقي ٥

٧٨٨ ÷ ٩ – ٨٧ والباقي ٥

٧٨٩ ÷ ٧ = ١١٢ والباقي ٥

٧٨٩ ÷ ٨ = ٩٨ والباقي ٥

omaneducportal.com

03.indd 200 7/19/18 3:58 PM