

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تجميع أسئلة اختبارات تجريبية للوحدة السادسة (الكسور)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب دليل المعلم 2020](#)

2

[كتاب الطالب الجديد 2020](#)

3

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

4

[تحميل كراسة تدريبية مهمة](#)

5

تجميع أسئلة اختبارات الوحدة السادسة (الكسور) الصف السابع رياضيات

ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له.

٠,٤    ٠,٣٧٥    ٠,٢٥

$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$

ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من  $\frac{1}{9}$

$\frac{1}{8}$       $\frac{1}{100}$       $\frac{1}{2}$       $\frac{4}{9}$       $\frac{1}{10}$

صل كل كمية بما يساويها

$\frac{2}{5}$  من ٢٠    ٣٠  
١٠  
 $\frac{2}{3}$  من ١٥    ٨  
٤

في احد الايام وأثناء وقت الفراغ استغرقت سمر  $\frac{1}{6}$  ساعة في ترتيب غرفة نومها و  $\frac{2}{3}$  ساعة في التطريز . ما الوقت الذي استغرقته سمر في هذين العملين معا بالدقائق؟

١٩ ÷ ٧ في صورة عدد كسري هو .....

ضع علامة ( < ) أو ( > ) أو ( = )

$\frac{7}{8}$

$\frac{3}{4}$

•

$\frac{12}{5}$

$\frac{2}{5}$

•

$\frac{2}{5}$  من ١٥ متر

$\frac{3}{4}$  من ١٢ متر

•

$٠,٢٥٥$  متر

$٢٥,٥$  سم

•

almanahj.com/or

المنهج الإلكتروني

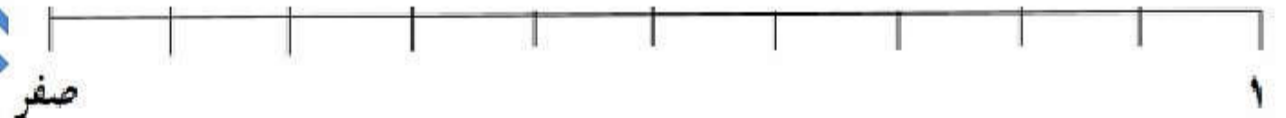
أوجد ناتج :

$$= \frac{2}{7} - \frac{5}{7} \text{ ①}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{9} \text{ ②}$$

ضع الكسرين  $\frac{7}{10}$  ،  $\frac{2}{5}$  على خط الاعداد

alr



تقول سارة : انها تفكر في كسر أكبر من  $\frac{2}{5}$  وأصغر من  $\frac{2}{3}$   
فما هو الكسر الذي تفكر فيه ؟

لإجابة :

رتب تصاعديا : من الاصغر الى الاكبر

$$\frac{1}{2} ، \frac{3}{4} ، \frac{2}{5} ، \frac{7}{10}$$

الترتيب :

almanahj.com/or

المنهج العربي

في إحدى الحفلات ، أكل الضيوف  $\frac{9}{10}$  السلطة .

أكلت مرام  $\frac{2}{3}$  ما تبقى منها .

ما الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مرام ؟

حوط العدد الكسري الذي يكافئ الكسر  $\frac{11}{2}$  :

$$\frac{1}{2} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{2} ، \frac{1}{2}$$

أكمل ما يلي :

(  $\frac{1}{3}$  من ١٥ سم يساوي .....

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا [ من الأصغر إلى الأكبر ] باستخدام الكسور المتكافئة :  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{12}$

أوجد ناتج ما يلي :

$$= \frac{2}{6} + \frac{5}{6}$$

almanahj.com/or  
المنهج العماني

زاوج بين الكسر ونوعه :

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

دوري

منتهي

رتب الكسور التالية تنازليا :

$$\frac{1}{6}, \frac{5}{12}, \frac{1}{4}$$

الأصغر

الأكبر

almanahj



تقول نور :

$$84 = 28 \times \frac{3}{7}$$

هل نور على صواب ؟ ( نعم / لا )  
وضحي اجابتك:

.....

.....



الذي محمد ٦٠ ريالاً تصدق بـ  $\frac{1}{3}$  المبلغ . كم تبقى من المبلغ ؟

صل بين بطاقات الكسور المتكافئة في العمودين التاليين :

( ب )

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{10}$$

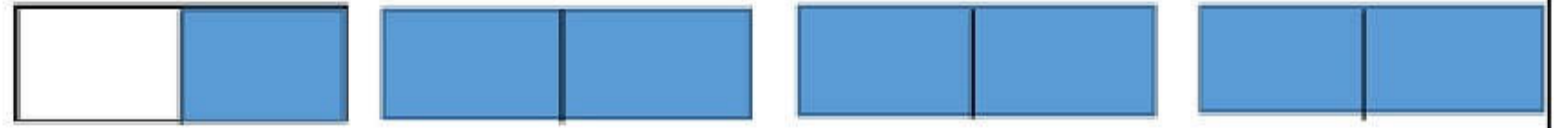
( أ )

$$\frac{2}{18}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

اكتب الكسر المظلل في الشكل الاتي في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي:



العدد الكسري = ، الكسر غير الاعتيادي =

اكمل ما يلي :

$$(أ) \frac{1}{3} \text{ من } ١٢ =$$

$$(ب) \frac{8}{9} \times ٢٧ =$$

حول الكسور العشرية التالية الى كسور عشرية منتهية:

$$(أ) \frac{١٧}{٢٥} =$$

حول الكسور العشرية التالية الى كسور عشرية منتهية:

$$= \frac{17}{20} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{11}{20} \text{ (ب)}$$

almanahj.com/or

المنهج العلمي

رتب الكسور الآتية تصاعدياً ( من الأصغر للاكبر) باستخدام الكسور المتكافئة:

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة ثم اكتبه في صورة عدد كسري ان امكن:

$$= \frac{13}{2} + \frac{4}{5} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{11}{16} \text{ (ب)}$$

almanahj.com

حوط على الكسر الذي يكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$ :

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{4}$$

أكمل الفراغات بالعدد المناسب من الصندوق لتحصل على إجابة صحيحة:

٧	٥	١
١٠	٩	٨

$$\frac{11}{14} = \frac{1}{14} + \frac{\boxed{\quad}}{7}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{\boxed{\quad}}{9} - \frac{8}{9}$$

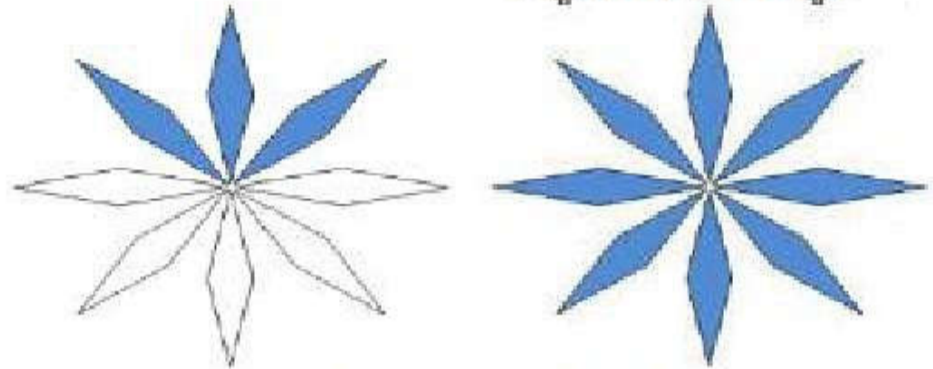
اكتب الكسر التالي بصورة كسر غير اعتيادي:

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{4}$$

حوط ناتج  $\frac{1}{6} + \frac{2}{10}$  في أبسط صورة

$$\frac{4}{15} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{10}$$

في الشكل الآتي :



عبر عن الشكل المضلل في صورة :  
(أ) عدد كسري

(ب) كسر غير اعتيادي



تقول سلوى : شربت  $\frac{1}{3}$  كمية العصير ،  
فما كمية العصير التي شربتها سلوى؟

مل.....

ضع الرمز المناسب ( < ، > ، = ) في الفراغ :

$$\frac{9}{14} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{7}$$



أكمل ما يلي :

$$\frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{12}$$

Arrows indicate multiplication by 6:  $2 \times 6 = 12$

almanahj.com/or

المنهج المجاني

اختر الإجابة الصحيحة :

الكسر  $\frac{20}{24}$  في أبسط صورة يساوي .....

- (أ)  $\frac{40}{48}$       (ب)  $\frac{20}{24}$       (ج)  $\frac{10}{12}$       (د)  $\frac{5}{6}$

(أ) ضع الكسرين  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{1}{4}$  في موضعهما الصحيح على خط الأعداد.



(ب) أي منهما الأكبر؟

أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots = \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

al

حول الكسور العشرية الآتية إلى كسور عشرية منتهية ودورية:

$$(أ) = ١ \div ٣$$

ب حوّل صورة العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  بعد تحويله إلى كسر غير اعتيادي :

$$\frac{13}{3}$$

$$\frac{12}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

رتب ا

amanahj.com/or

المنهج العماني

أوجد ناتج ما يلي :

$$(أ) = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

أوجد

(أ)

$$(ب) = 18 \times \frac{2}{9}$$

ب

رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{9}{14} ، \frac{1}{2} ، \frac{4}{7}$$

alr

ساعدى مريم فى كتابة الكسر التالى فى صورة كسر عشري .

$$= \frac{1}{3}$$

حوط ناتج  $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$  في أبسط صورة

$$\frac{4}{15} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{10}$$

محمد لديه 60 طابع بريد، أعطى هلال  $\frac{1}{3}$  الطوابع. أعطى عبد الرحمن  $\frac{1}{4}$  طوابع. احسب عدد الطوابع المتبقية لدى محمد.

وضح خطوات الحل

أوجد نصف من ثلثي من ثلاثة ارباع من أربعة أخماس 200

اكتب ناتج  $177 \div 20$  في صورة عدد كسري

حوط ناتج  $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$  في أبسط صورة.

$$\frac{4}{15} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{10}$$

في الشكل الآتي :



(أ) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل

أوجد  $\frac{2}{3}$  من ١٢٠ كجم

محمد لديه ٦٠ طابع بريد

أعطى هلال  $\frac{1}{3}$  الطوابع .

أعطى عبدالرحمن  $\frac{1}{4}$  الطوابع .

احسب عدد الطوابع المتبقية لدى محمد .

hj.com

أوجد

نصف من ثلثي من ثلاثة أرباع من أربعة أخماس ٢٠٠



١ مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية .

تستوعب كل حافلة ١٦ طالب .

وجد عدد الحافلات التي يلزم توفرها لنقل الطلاب .

حافلة \_\_\_\_\_

اكتب كلاً من الكسور الآتية في أبسط صورة:

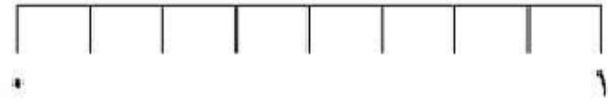
$$\frac{26}{39} \text{ (د)}$$

$$\frac{15}{21} \text{ (ج)}$$

$$\frac{20}{24} \text{ (ب)}$$

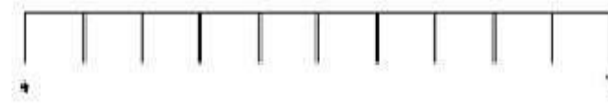
$$\frac{9}{18} \text{ (أ)}$$

(أ) ضع الكسرين  $\frac{1}{4}$ ،  $\frac{3}{8}$  في موضعهما الصحيح على خط الأعداد.



(ب) أيُّ منهما الأكبر؟

(أ) ضع الكسرين  $\frac{2}{5}$ ،  $\frac{3}{10}$  في موضعهما الصحيح على خط الأعداد.



(ب) أيُّ منهما الأكبر؟

حدد الكسر الأكبر في كل زوج من الأزواج التالية:

$$\frac{7}{10}, \frac{3}{4} \text{ (أ)} \quad \frac{1}{8}, \frac{7}{20} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{9}, \frac{2}{10} \text{ (ج)}$$

ضع علامة < أو > بين الكسور في كل زوج ممّا يلي:

$$\frac{3}{8} \square \frac{1}{4} \text{ (أ)} \quad \frac{5}{7} \square \frac{4}{5} \text{ (ب)} \quad \frac{9}{16} \square \frac{5}{12} \text{ (ج)}$$

اكتب كل كسر غير اعتيادي في صورة عدد كسري:

$$\frac{3}{2} \text{ (أ)} \quad \frac{11}{2} \text{ (ب)} \quad \frac{13}{4} \text{ (ج)}$$

$$\frac{14}{3} \text{ (هـ)} \quad \frac{16}{7} \text{ (و)} \quad \frac{28}{5} \text{ (ز)}$$

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير اعتيادي:

$$8\frac{1}{2} \text{ (أ)} \quad 6\frac{1}{3} \text{ (ب)} \quad 2\frac{1}{4} \text{ (ج)}$$



أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

(أ)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$  (ج)  $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$  (د)  $\frac{3}{15} - \frac{8}{15}$

(هـ)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$  (و)  $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$  (ز)  $\frac{1}{6} - \frac{2}{3}$  (ح)  $\frac{2}{5} - \frac{11}{15}$

أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري ثم ضعه في أبسط صورة:

(أ)  $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$  (ب)  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$  (ج)  $\frac{7}{12} + \frac{7}{12}$  (د)  $\frac{7}{8} + \frac{5}{8}$

أوجد ناتج ما يلي:

(أ)  $\frac{1}{5}$  من ٢٧٥ ريالاً عمانياً (ب)  $\frac{4}{5}$  من ٣١٥ كم (ج)  $\frac{1}{7}$  من ١٦١ م

في مباراة كرة القدم بين الفريق الأزرق والفريق الأخضر حضر ١٠٠٠ من جماهير كرة القدم.  $\frac{3}{5}$  من الجماهير كانوا يشجعون الفريق الأزرق. ويشجع العدد المتبقي من الجماهير الفريق الأخضر.

كم عدد مشجعي الفريق الأخضر في المباراة؟

يذهب ٣٤٠ طالباً إلى المدرسة بالحافلة، حيث أن كل حافلة تتسع لعدد ٥٠ طالباً.

(أ) كم عدد الحافلات التي يحتاجها الطلاب؟

(ب) كم سيكون عدد المقاعد الشاغرة؟

لدى وردة ٨٠٠ بيسة، تريد شراء أقلام رصاص. علماً بأن سعر كل قلم ١٥٠ بيسة.

كم عدد الأقلام التي يمكن أن تشتريها وردة؟