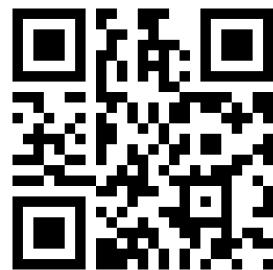


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبى لنهاية الدور الأول في المناهج الجديد مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تطبيقات على حزم الفعل المضارع	1
ملخص كتابة النص التفسيري	2
تطبيقات على درس الفعل المضارع المرفوع والمنصوب	3
ملخص شرح درس الثورة الصناعية الرابعة من الوحدة الثالثة	4
ملخص شرح درس الميزان الصرفي	5



اختبار تجريبى

المنهج الجديد

لتحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

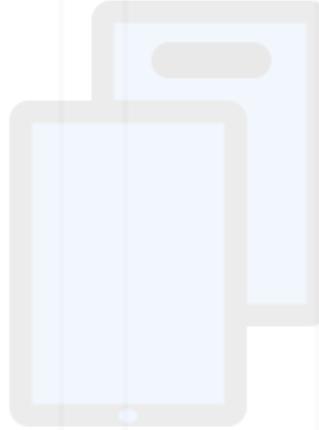
alManahij.com/om

ادلة امتحانات

اللغة العربية



اختبار تجاري المنهج الجديد



يمكن تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الصف السابع - اللغة العربية - الاختبار التجريبي الأول - الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تلته :

جابر بن حيان بن عبد الله الأزدي عالم عربي مسلم من قبيلة الأزد باليمن ، والده حيان بن عبد الله ، كان يملك دكانا للعطارة ، وعمل جابر مع والده في دكانه ، وتعلم على يده علم العطارة والنباتات والدواء وصناعته ، برع في مجالات شتى ، وقدم للعالم أجمع أعمال وبراءات اختراعات في مجالات عديدة ، وهو من أبرز العلماء المسلمين عبر التاريخ ، تميز منذ طفولته بحب العلم والذكاء الشديد وبَرَأَ في علوم الكيمياء والفالك والهندسة والفلسفة والطب والصيدلة ، ويُعد جابر بن حيان أول من استخدم الكيمياء عملياً في تاريخ البشرية ، وهو الذي اكتشف الصودا الكاوية ، وأول من استحضر ماء الذهب ووضع أول طريقة للتقطير في العالم ، واخترع ورقاً غير قابل للاحتراق ، وكان دائماً ينصح الباحثين عن المعرفة وطلاب العلم بقوله : (عليكم بالتجربة؛ لتصلوا إلى المعرفة) وقد بلغ ما نسب إليه أكثر من ثلاثة آلاف مخطوطات علمية ، قال عنه الفيلسوف الإنجليزي "فرانسيس بيكون" إن جابر بن حيان هو أول من علم الكيمياء للعالم فهو أبو الكيمياء ، كونه أول من استخدم الكيمياء بشكل عملي في التاريخ ، وكذلك له إسهامات عديدة في المجالات الأخرى ؛ نتيجة لتفوقه وترحاله الدائم من بلد لأخرى وكذلك لتلذذه على يد علماء عصره ، توفي جابر بن حيان في مدينة(طوس) عام 197 هجرية بعد أن خلف للبشرية إرثاً علمياً عظيماً .

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي بوضع خطأ تحتها:

أ / كلمة (برع) مرادفها (أهمل - أتقن - أسرع - فشل)

ب - كلمة (الفيلسوف) مفردة ، وجمعها(فلسفات - فلاسفة - فلاسفون)

٢- من العلوم التي برَّعَ فيها جابر بن حيان غير الكيمياء .

أكمل

٣- حدد من الفقرة السابقة ما يأتي :

- #### • ميزة شخصية لجابر بن حيان

• أحد مكتشفات أو مخترعات جابر بن حيان

٤- قدم جابر بن حيان في الفقرة السابقة نصيحة للباحثين وطلاب العلم فما هي؟

٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ثانيا النصوص الأدبية :

من نص (وتجلت لي عمان) أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

لَمْ يَكُنْ لِّي مَكَانٌ لَّمْ تَكُنْ أَهْلَهُ
وَالْمَلْفُ مِنْهُ لَمْ يَكُنْ لِّي مَكَانٌ لَّمْ تَكُنْ أَهْلَهُ
الشَّوْقُ فَاسْقَطَ نَخْلَهُ
مَوْقِعُ الْمَنَاهِجِ الْعُمَانِيَّةِ
فِي ضَيْقِ الْغُرْبَةِ قِبْلَةُ
فَاهْطُلِي فِي الْعُمَرِ قُبْلَةُ
إِنْ غَوِيَ قَلْبِي دَلَّهُ
خَالِدًا يُشْبِهُ حَقْلَةً

- كُلْمَا وَجَهْتُ قَلْبِيْنِيْ
هُنْزِ نَبْضِيْ مِنْ حَقْوَلِ
وَتَجَلَّتْ لِي عَمَانِ
عَطَشْنِ يَأْكُلُ عَمْرِيْ
يَا لِإِيقَاعِ السَّوَاقِيْ
يَغْزُفُ الْمَجَدَ اخْضُرَارَاً

١- (كلما وجهت قلب) كلمة "قلب" مفرد جمعها هو أكمل

٢- (هَزْ نَبْضِي مِنْ حَقُولْ) المَضَادُ فِي الْمَعْنَى لِكَلْمَةِ (هَزْ) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي هُوَ تَخْيِيرُ الصَّوَابِ

(استقر ، تحرك ، اضطراب)

٣- متى تشتد عواطف الشاعر تجاه عمان كما تفهم من مطلع القصيدة؟

٤- ورد في البيت الخامس كلمتان متضادتان حددهما؟

٥- عدد العبارات الدالة على حنين الشاعر لوطنه .

٦- ما الجمال في قول الشاعر (عطش يأكل عمري)

٧- من نص (نسيم الصبح) اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان البيت الآتي

فأبراً طيبة قلباً علياً

نسم الصبح باكروني بليلا

الصف السابع - اللغة العربية - الاختبار التجريبي الأول - الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢

ثانياً النصوص الأدبية :

من نص (وتجلت لي عمان) أقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

- | | |
|--|---|
| المنهج المُنْهَج
<small>موقع المناهج العُمانية
 alManahj.com.om</small> | ١- كَلَمَا وَجَهْتَ قَلْبِي
٢- هَزَّ نَبْضِي مِنْ حَقْوَل
٣- وَتَجَلَّتْ لِي عُمَان
٤- عَطَشْ يَأْكُلُ عَمْرِي
٥- يَا لِإِيقَاعِ السَّوَاقِي
٦- يَغْرِفُ الْمَجَدَ اخْضُرَارًا |
|--|---|

١- (كلما وجهت قلبي) كلمة "قلب" مفرد جمعها هو أكمل

٢- (هز نبضي من حقول) المضاد في المعنى لكلمة (هز) في البيت الثاني هو تخير الصواب
 (استقر ، تحرك ، اضطراب)

٣- متى تشتد عواطف الشاعر تجاه عمان كما تفهم من مطلع القصيدة؟

٤- ورد في البيت الخامس كلمتان متضادتان حددهما؟

٥- عدد العبارات الدالة على حنين الشاعر لوطنه .

٦- ما الجمال في قول الشاعر (عطش يأكل عمري)

٧- من نص (نسيم الصبح) اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان البيت الآتي

فأبراً طيبه قلباً علياً

نسيم الصبح باكرني بليل

الصف السابع - اللغة العربية - الاختبار التجريبي الأول - الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

ثالثاً التطبيقات اللغوية : اقرأ القطعة الأتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حُكِيَ أن رجلاً بدأ يصعد جبلاً وعلى ظهره شوال من العدس ، فأخذ منه التعب ، وضع (الشوال) ليستريح ، وكان (الجبل) موطنًا لجماعة من القردة ، فنزل قرد من الشجرة ، فأخذ ملء كفة من العدس وصعد بما معه ، فسقطت من يده حبة واحدة ، فنزل القرد في طلبها فلم يجد الحبة ، وانتشر ما كان في يده من العدس أجمع ، وصادف أن مر بالمكان في ذلك الوقت صائد فذعرت القردة وهربت ، ومضى القرد مذعوراً ، فلم يبق في كفه من العدس كثير ولا قليل ، وقد قيل: من زاد في الحرث وقع في النقص.

alManahj.com/om

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً

ب- فعلاً مزيداً على وزن (افتuel)

ج- فعلاً مضارعاً منصوباً

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة وهما (قرد - العدس) :

قرد.....

العدس.....

٣- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة وهما:

(السؤال) (الجبل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ- الفعل "زلزل" مجرد رباعي على وزن

فعال ، فعل

تفعل ، فعل

ب- الفعل الذي وزنه "استفعل" هو:

تعاهد ، إستخرج ، تدرج ، أحضر

٥- (يسقي الفلاح الزرع) أدخل على الفعل "يسقي" لم وغيره ما يلزم

.....
.....

الصف السابع - اللغة العربية - الأختبار التجريبي الأول - الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

رابعاً الأملاء والترقيم : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
 يُعدُّ الرادار من الأجهزة التي تستخدم موجات الراديو () وتعتمد عليه حركة العديد من وسائل النقل والاتصالات مثل الطائرات، والسفن وغيرها لتحديد موقعها وما حولها، إذ يرسل الرادار أثناء عمله موجات ذات ذبذبات مختلفة ويستقبل صدى صوتها عند اصطدامها بأي جسم، وتظهر انعكاسات الصوت على شاشات خاصة في الطائرة ، أو السفينة ، أو مركز المراقبة ()

alManahj.com/om

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ-كلمة بها نون ساكنة

ب-كلمة تنتهي بهاء مربوطة

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

أ- المعلمون الدرس.

Sherha , Sherhan , Sherhwa , Sherho شرحًا شرحن شرحوا شرحو

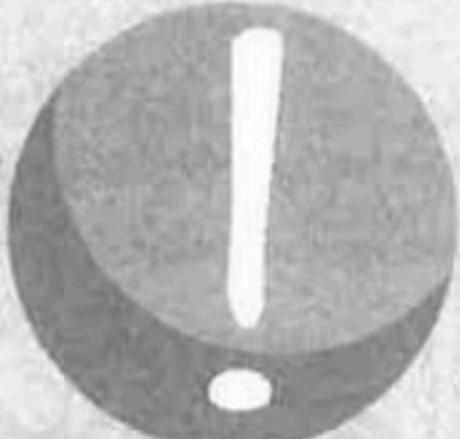
ب- المسلم بأخلاقه

Yismoun , Yismo , Yism , Yimosa يسمون يسمو يسم يسموا

٤- صوب الخطأ الإملائي في العبارة الآتية مع ذكر العلة:

التعليق	الصواب	الجملة
		الأطفال كسرו الزجاج

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



اخْتَبَارٌ تِجْرِيَّيٌّ

الْمُنَاهِجُ الْجَدِيدَ



موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

إِجْبَابَاتٍ
لِلْعَثَرَةِ الْجَدِيدَ



أخبار جريبي

٢- قرد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

العلس: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة

على آخره عند إدخال هذا الملف من
٣- الشوال (الفتحة) المناهج العُمانية

الجلب (الضمة)

٤- (أ) فعلل

(ب) استخرج

٥- لم يسوق الفلاح الزرع

السؤال الرابع:

١- (. .) (.)

٢- (أ) من

(ب) عليه / عمله

(يكتفي بواحدة)

٣- (أ) شرحوا

(ب) يسمو

٤- الصواب (كسرها)

السبب (إضافة الف فارقة للجماعة)

المنهج الجديد

٢- الفلك / الهندسة / الفلسفة / الطب / الصيدلة

(يكتفي بثلاثة)

٣- (أ) حبه للعلم والذكاء الشديد

(قبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)

(ب) الصودا الكاوية / ورق ير قابل للاحتراق

(يكتفي بواحدة)

٤- عليكم بالتجربة لتصلو للمعرفة

٥- أبو الكيميات / عالم واختراع / العالم العربي جابر بن

حيان / نبوغ عالم

قبل الإجابة التي تعبر عن مضمون السؤال

السؤال الثاني:

١- قلوب

٢- استقر

٣- عندما يكون بعيداً ومتربعاً عن وطنه عمان

٤- غوى / دله

٥- نبضي / الشوق / الغربة /

٦- تعبير جمالي شبه الغربية بعطش يأكل ويضعف جسد الشاعر

٧- وأشارت الغزالة من سماء كبلور غداً ملآن نيلاً

فتحت لها الفؤاد جناح نسر فأدفأ نورها جسمى التحيل

السؤال الثالث:

١- (أ) يصعد

(ب) انتشر

(ج) ليسريج