

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني نموذج ثالث

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:52:29 2023-11-11

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار قصير ثاني نموذج ثاني</a>	1
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	2
<a href="#">اختبار تعبير كتابي نموذج ثالث</a>	3
<a href="#">اختبار تعبير كتابي نموذج ثاني</a>	4
<a href="#">اختبار تعبير كتابي</a>	5



## وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة البريك للتعليم الأساسي

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي !

الاسم : .....

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " وَتَجَلَّتْ لِي عُمان "، للشاعر هشام الصقري :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه :

1-كُلِّمًا وَجَّهْتُ قَلْبِي \*\*\* فِي مَكَانٍ لَسْتُ أَهْلَهُ

2-هَزَّ نَبْضِي مِنْ حُقُولِ \*\*\* الشَّوْقِ فَاسَاقَطَ نَخْلَهُ

3-وَتَجَلَّتْ لِي عُمان \*\*\* فِي ضَنْيِ العُرْبَةِ قِبْلَةَ

4-عَطَشٌ يَأْكُلُ عُمْرِي \*\*\* فَاهْطُلِي فِي العَمْرِ قُبْلَةَ

5-يا لإيقاع السَّواقِي \*\*\* إِنَّ عَوِي قَلْبِي دَلَّهُ

1أ- (يا لإيقاع السَّواقِي) المُرادف اللغوي لكلمة "السَّواقِي" هو .....

ب- (عَطَشٌ يَأْكُلُ عُمْرِي) .الضد اللغوي لكلمة "عَطَشٌ" هو :

1- جوع 2- ري 3- شَبَع 4- ظَمًا تخيري الصواب

2) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (مِنْ حُقُولِ الشَّوْقِ) .

.....

3) ما العلاقة بين البيتين الأوّل والثاني ؟

.....

4) لا يروي عطش العُرْبَةِ إِلَّا هُطُولَ مطر الوطن. عَيَّنِي مِنَ الأبيات السابقة البيت الذي يحمل هذا المعنى.

.....

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها :

وصى (أمير) المؤمنين علي بن أبي طالب ابنه قائلاً : "يا بُنَيَّ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين غيرك، فأحبِّ لِغَيْرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفْسِكَ، وَاكْرَهْ لَهُ ما تَكْرَهُ لِنَفْسِكَ، ولا تظلم كما لا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ، وَأَحْسِنُ كما تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ... وارضَ من (الناس) ما ترضاه لهم من نفسك، ولا تَقُلْ ما لا تعلم، ولا كُلْ ما تعلم، ولا تَقُلْ ما لا تحبُّ أَنْ يُقالَ لك... ولا تَأْكُلْ من طعامٍ لَيْسَ لك فيه حق، فَبَيْسَ الطَّعامِ الحرامِ" .

1- استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً . ..... ب- فعلاً مضارعاً منصوباً .....

2- أعربي ما تحته خط :

تأكل : .....

3- اضبطي آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . ( أمير ) ، ( الناس )

4- استخرجي الخطأ الوارد في العبارة الآتية، ثم صوّبيه :

( لا تخشى الناس، واخش الله تعالى ).

الصواب	الخطأ
.....	.....

4.5

5- من أدوات جزم الفعل المضارع : لا الناهية و ..... (أكملي الفراغ)

رابعا: الإملاء والترقيم والخط : اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها :

( لما ولي عمر بن عبد العزيز الخلافة ( ) وَفَدَّ عَلَيْهِ وَفود العرب للتهنئة، فاختر وفد الحجاز غلاماً منهم، فقدموه عليهم؛ لِيَبْدَأَ بالكلام. وبعد أَنْ سَلَّمَ الوفد، وجلسوا في مجلس الخلافة، وقف الغلام لِيَتَكَلَّمَ، وهو أصغر القوم سنّاً، فقال عمر ( ) " مَهَلًا يا غلام، لِيَتَكَلَّمَ مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ، فهو أولى بالكلام ". فقال الغلام: " مَهَلًا يا أمير المؤمنين، إنّما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح الله العبد لساناً لافِظًا، وقلبًا حافِظًا، كان له أَنْ يَتَقَدَّمَ على مَنْ هُمْ أَسَنُّ مِنْهُ " .

1-ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2-استخرجي من الفقرة السابقة:

( أ ) كلمة اشتملت على تنوين . ( )

( ب ) اسمًا مُنتهياً بهاء زائدة . ( )

3-حوّلي ما تحته خط في الجملة الآتية إلى خطاب الجماعة، وغيري ما يلزم.

(حافظُ على العهد)

.....

4-(يسمو المؤمن بأخلاقه). علي لم يتم إضافة ألف فارقة بعد الواو في كلمة " يسمو " .

.....

5-يعرّف المجدّ اخضرارًا \*\*\* ..... يُشبهه حَقْلُه :

(تخيري الصواب)

ج-خالد

ب-خالدًا

أ-خالدن