

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج رابع وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[تحميل كتاب دليل المعلم](#)

3

[تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة وصولاً 2019 2020](#)

4

[تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبريدج](#)

5



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات (الدور الأول)
للسف: السادس (مدمج)

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المدرسة
أسم الطالب/ة

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

(١)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[٢]	<p>رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦٨٠٠٧٥ ٦٩٠٣٢٠ ٦٧٩٨٠١ ٦٨٠٠٠٧</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	(١)
[١]	<p>حوظ على العدد الذي يمثل الصيغة التحليلية: (٤ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠)</p> <p>٣٠٠٥٠٢٤ ٣٠٥٠٢٤ ٣٠٥٢٤ ٣٥٢٤</p>	(٢)
[١]	<p>ضع علامة < أو > أو = في الفراغات التالية:</p> <p>٤٧٦٠٩٤ <input type="checkbox"/> ٤٥٦٠٩٤</p> <p>٤٣٥٠٠٠، ٤٣ <input type="checkbox"/> ٤٣٥٠٠٠، ٤٥</p>	(٣)
[١]	<p>اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة:</p> <p>٨١</p> <p>١٠٠٠ × ١٠٠٠٠ ×</p> <p>٨١٠٠ ÷</p>	(٤)
[١]	<p>فيما يلي متتالية على شكل دوائر، تستمر المتتالية بنفس الطريقة. ارسـم النمـط الرابع:</p> <p>النمط ١ النمط ٢ النمط ٣ النمط ٤</p>	(٥)
[١]	<p>اكمل:</p> <p>تقريب العدد ٦٧٩٨٣٢ لأقرب ألف = =</p>	(٦)

يتبع/٢

٧

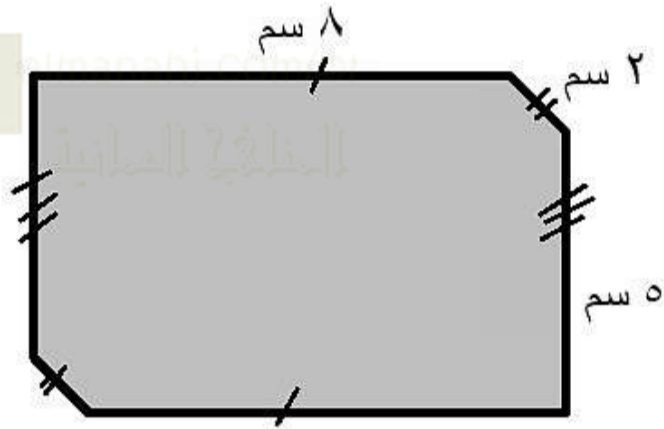
الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٨٠ ملم

[١]



(٨) احسب محيط الشكل المقابل:



المحيط = _____ سم

[١]

(٩) فيما يلي خمس بطاقات.



استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال هاتين العمليتين الحسابيتين:

$$١٠ = \boxed{} + ٣,٧ \quad (\text{أ})$$

$$٤,١ = \boxed{} - ١٠ \quad (\text{ب})$$

[٢]

(١٠) اكتب عدد عشري يقع بين ٧,٥ و ٨ ، ويتكون من جزئين عشريين .

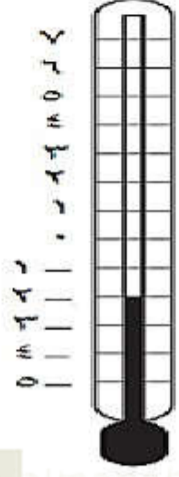
العدد العشري هو _____

[١]

يتبع/٣

٥

الدرجة



(١١) قيس درجة الحرارة في الجبل الأخضر بسلطنة عمان خلال موسم الصيف فكانت ٢٠ °س .
الترمومتر المقابل يشير إلى درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في نفس المكان .
اوجد الفرق بين درجتَي الحرارة .

الفرق = _____ °س [١]



عندما أقرب العدد إلى أقرب ١٠
ستكون الإجابة ٣٠.٢٠

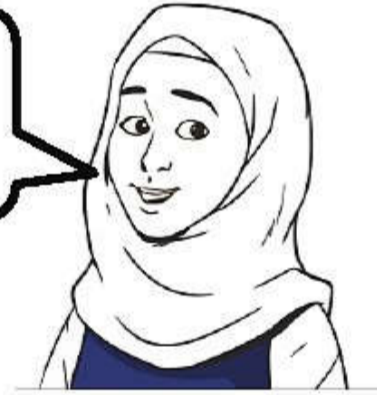
(١٢) يقول مازن :

(أ) اكتب أصغر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .

(ب) اكتب أكبر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .

(١٣) تفكر عبير :

أفكر في عدد يقع بين ١٠ و ٣٠ .
هو مضاعف للعدد ٤ والعدد ٧ ،



اكتب العدد الذي تفكر فيه عبير .

العدد هو : _____ [١]


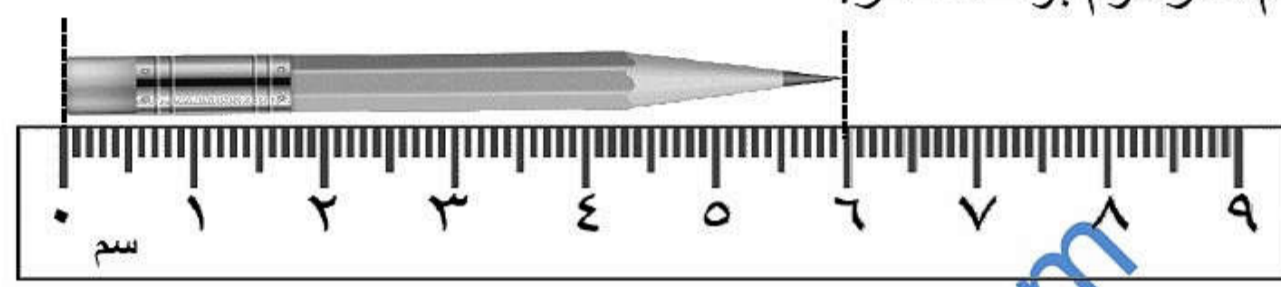
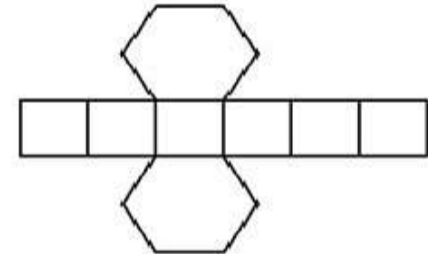
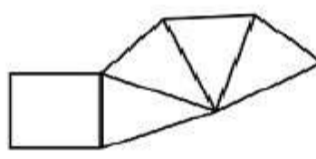
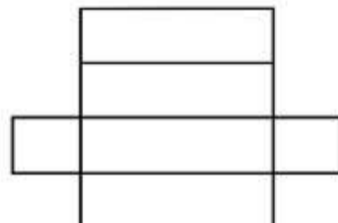

(١٤) ضع علامة (√) في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة :

م	العبارة	صح	خطأ
١	عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي		
٢	عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي		
٣	عدد فردي × عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي		

[٢]

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>إذا كان: $١٠٥ = ١٥ \times ٧$</p> <p>اوجد باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية (المضاعفة) ناتج (١٥×١٤)</p> <p>مساحة العمل:</p>  <p>الناتج = _____</p>	(١٥)
[١]	<p>اكتب طول القلم المرسوم بوحدة المتر.</p>  <p>طول القلم = _____ متر</p>	(١٦)
[١]	<p>صل بين الشبكة واسم الجسم الذي تكونه.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>هرم رباعي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>منشور رباعي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>منشور سداسي</p> </div> </div>	(١٧)
[١]	<p>حوظ على جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٤٠ :</p> <p style="text-align: center;">٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١ ٣٣</p>	(١٨)
[١]	<p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٣ تفاحة.</p> <p>اوجد عدد التفاح في ١٠٠ صندوق .</p>  <p>تفاحة</p>	(١٩)

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٠) لدى عبدالرحمن ١٢ ريال، وأراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك:



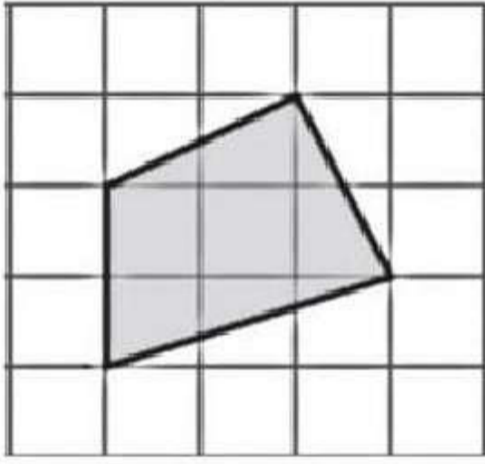
(أ) اكتب السلعتين التي يستطيع ناصر شراؤها . و [١]

(ب) احسب المبلغ المتبقي لديه. ريال [١]

(٢١) أكمل العملية الحسابية الآتية.

$$\boxed{} = 69 \div 8 \text{ والباقي } \boxed{}$$

[١]

(٢٢) قدر مساحة الشكل المرسوم في ورقة المربعات المقابل (كل مربع = ١ سم^٢).المساحة المقدرة = _____ سم^٢

[١]

(٢٣) مكتبة تضم ١٧ رفًا لوضع الكتب. يحتوي كل رف على ٢٥ كتابًا. احسب عدد الكتب في المكتبة.



[٢] كتاب _____

(٢٤) من أنا:

مضلع رباعي لذي ضلعان متقابلان متوازيان فقط .

[١] اسم الشكل هو : _____

يتبع/٦

٧

الدرجة

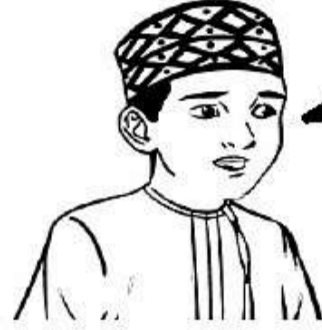
(٢٥) حوِّط على العدد الزوجي الذي له ٨ عوامل، وأحد مضاعفات العدد ١٠. ومجموع أرقامه يساوي ٣.

١٢ ١٦ ٢٠ ٢٤ ٣٠

[١]

(٢٦)

يقول راشد :



٣,٤ كم = ٣٤٠ متر

هل ما يقوله راشد صحيح؟ نعم لا (حدد الخيار الصحيح)
فسر إجابتك:

[١]

(٢٧)

استخدم كل رقم من الأرقام ١، ٣، ٥، ٩ لتكوين العدد الأقرب للعدد ٤٠.

،

[١]

(٢٨)

استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠



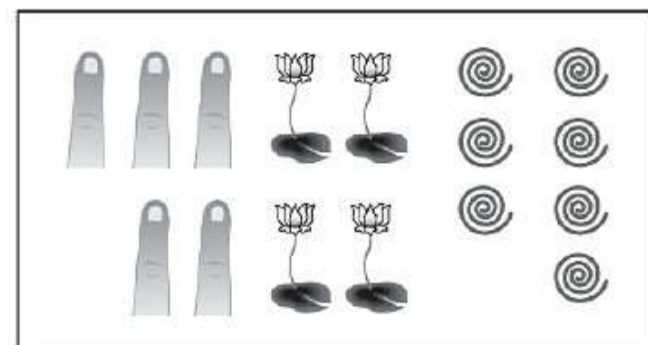
١٠



١

اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

=




[١]

يتبع/٧

٤

الدرجة

[١]	<p>قام سالم بقياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ، وكان قياسها 35° . حو ط قياس الزاوية المشار إليها بعلامة (؟) .</p> <p>35° 45° 55° 105°</p> 	(٢٩)						
[١]	<p>كون عدداً فردياً من أربعة أرقام. مجموع هذه الأرقام يساوي ٥ . الرقم الموجود في منزلة العشرات هو الرقم نفسه في منزلة الألوف . الرقم الموجود في منزلة المئات هو صفر . أحاد العدد ليس ٣ .</p> <p>العدد هو:</p> <table border="1" data-bbox="924 890 1575 1009"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							(٣٠)
[١]	<p>اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي به وجهان متطابقان متوازيان , وجميع الأوجه الأخرى فيه مستطيلات .</p> <p>الإجابة: _____</p>	(٣١)						
[١]	<p>وعاء به ٢,٨ لتر من عصير الأناناس . سكبت فاطمة النصف لضيوفها . حوط على كمية العصير المتبقية في الوعاء (بالتر) .</p> <p>$0,14$ $0,56$ $1,4$ $0,6$</p>	(٣٢)						
[١]	<p>استخدم الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ لإكمال الجملة العددية التالية . مجموع العددين يقبل القسمة على ٥ .</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ = <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/></p>	(٣٣)						
[١]	<p>يُريد سليمان توزيع ١٨٩ ملصقة في ورقة تستوعب ١١ ملصقة فقط . كم ورقة سيحتاج لوضع جميع الملصقات لديه ؟</p>  <p>عدد الأوراق اللازمة = _____</p>	(٣٤)						

إعداد معلمات مدرسة وادي بني هني للتعليم الأساسي (٥ - ١٠)

المنهجية

ثريا بنت عبدالله الشريقي
سامية بنت سعيد الشريقي
عائشة بنت ناصر الشكلي

almanahj.com/om