

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5english1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



Class book

1 Read and answer.

(رسيد آند أسور) اقرأ وأجب.
مطلوب معرفة التالي:

1. Who is the sender of the first e-mail?

هو راز ذا سيندار أوق ذا فيريست، إيميل
من هو مرسل أول إيميل؟

2. What animal does she want information about?

(وات انيمال دوز شي ووت، اتفورمين آباوت) ما اسم الحيوان التي ترغب في
لجان معلومات عنه؟

3. Who is the sender of the second e-mail?

(هو راز ذا سيندار أوق ذا سيكوند إيميل) من هو مرسل الإيميل الثاني

4. What place in Oman does she write about?

(وات بلايس إن أومات دوز شي رايت آباوت) ما اسم المكان في عمان الذي كتبت عنه
ملاحظة

البيانات الإيجابية من الرسائل في الصورة ومعرفة المرسل من بداية
الرسالة عند كلمة From ستجد اسم المرسل ويديره الإلكتروني
وتنهي الرسالة أيضاً اسم الشخص المرسل.

2 Read and write

(رسيد آند رايت) اقرأ وكتب

مطلوب الرجوع للإيميل في النشاط رقم 1 ثم الإجابة عن الأسئلة التالية.

1. Is Nina doing a school project?

هل نينا تفعل مشروع مدرسي؟

2. Is her project about birds?

هل مشروعها عن الطيور؟

3. Is Oman famous for turtles?

هل عمان مشهور بالسلحفاة؟

4. Does Nina live in Oman?

هل نينا تعيش في عمان؟

5. Can Maha help Nina?

هل مها تستطيع مساعد نينا؟

الإجابات نعم ← Yes, she is.

الإجابة بلا ← No, she isn't.

3 Read and listen

(رصيد أنتد لسين) اقترأ وإستمع

هنا مطلوب قراءة وفهم التالي :-

① turtles - sea - female - lay - beach - digs - hole

هول - بحر - أنثى - تضع البيض - الأنتس - البحر - السلاحف
حفره - تحفر - الشاطئ - تضع البيض - الأنتس - البحر - السلاحف

② sand - uses - back feet - cover - goes back

هوز بالك - كوفور - باك فيت - يوزيز - ساند

تعود / ترجع تانيه - يغطي - الاعتماد الخلفيه - تستخدم - الرمال

③ tiny - hatch out - grow

صغير - هاتس آوت - تاييني

تكثر - تفرخ / تبين - صغيراً

صفحات 28+29

Classbook 5A

1 Listen and think

28+29 (لايسن آند ثينك) استمع وفكر

مطلوب معرفة التالي :
 sleep - ride a bike - drink milk - read a book
 ريد آ بووك - درينك ميلك - رايد آ بايك - سليب
 يقرأ كتاب - يشرب الحليب - يقود الدراجة - ينام

Use a phone - cry - use a computer - play with toys
 يلعب وز توييز - يوز آ كامبيوتار - كراي - يوز آ فون
 اللعب بالألعاب - يستخدم الكمبيوتر - يبكي - يستخدم الهاتف

2 Ask and answer.

(آسك آند آتسور) إسأل وأجب

هنا مطلوب استخدام الصور في أعلى الصفحة وسؤال السؤال التالي :

- Can a baby cry? هل يستطيع الطفل البكاء?
 الإجابة ← Yes, a baby can cry.
- Can a baby ride a bike? هل يستطيع الطفل ركوب آيس رايد آ بايك?
 الإجابة ← No, a baby can't ride a bike.
 أن يقود الدراجة.

وهكذا نستخدم الصور في الأعلى في السؤال عن الطفل
 Can a baby _____ ?

3 Read, think and match.

(ريد ثينك آند ماتش) اقرأ وفكر ووصل

مطلوب فهم الماك والدراجة بتوصيل الصورة بالجملة المناسبة

- They can fly but they can't swim.
 يستطيعوا الطيران ولكن لا يستطيع السباحة.
- They can swim but they can't fly.
 يستطيعوا السباحة ولكن لا يقدر على التحليق/الطيران
- It can jump but it can't fly.
 يستطيع القفز ولكن لا يستطيع التحليق
- It can swim but it can't climb.
 يستطيع السباحة لكن لا يستطيع القفز

إيضاً معرفة اسم الحيوان في الصورة:

akangaroo - bingwins - a crocodile - parrots

طيور البغايا - تمساح - بطاريق - كنغر

ياروتس - آكر كودايل - بينجويس - كانجارو

14 Listen, read and think

(لستين ريد آند ثينك)

استمع، اقرأ و فكر
هذا وصف للتالي:-

plane - penguin - rainbow

راينبور - بينجوين - بلاين

قوس القزحان - الطيريق - طائرة

والاجابة عن السؤال

What is it? ← من هو؟ ← (وانه اذ اذ)

1 Look, listen and match.

39 (لوك، ليسين آند ماتش) أنظر، اسمع ووصل

هنا مطلوب من الطالب الإستماع وتحديد الصورة المناسبة التابعة للجملة التالية:

- I can play football. (أي كان يلعب كرة قدم.)
- I can use a calculator. (أي كان يوزج الآلة الحاسبة.)
- I can ride a bike. (أي كان راكب آبايك.)
- I can play the drums. (أي كان يلعب ذا درامس.)
- I can use a phone. (أي كان يوزج آفون.)
- I can play volleyball. (أي كان يلعب فوولي بول.)
- I can ride a horse. (أي كان راكب آهورس.)
- I can play the piano. (أي كان يلعب البيانو.)
- I can ride a camel. (أي كان راكب إكامل.)
- I can play table tennis. (أي كان يلعب تيبول تينس.)
- I can use a computer. (أي كان يوزج كاسبوتر.)
- I can play the guitar. (أي كان يلعب جيتار.)

2 Look and answer.

(لوك، آند آوسور) أنظر وأجب

استخدام الجمل في تفرين رقم 1 للسؤال والاجابة. مثال ←

- Can you play the piano? هل تستطيع العزف على البيانو؟
- الإجابة نعم ←
- أو لا ←

3 Listen, complete and talk

(ليسين، كومبليت، آند توك) اسمع، اكمل وتكلم/تحدث.

هنا مطلوب الإستماع عن الطالبين (بام وبراين) Pam-Brain

وبعد ذلك تحديد علامة ✓ أو لا إذا كان يجب الأشياء الموجودة في

الجدول وبعد ذلك مطلوب عمل جمل عن الإثنين

مثال

- Pam can speak Arabic and she can play the piano.
- Brain can play basketball and he can ride a bike.

Play a game

(يا ربي آ جيم) لعب اللعبة

هنا مطلوب من شخصين لعب اللعبة B - A

الأول A يستلم حجر الترد ويتحرك حسب العدد في اللعبة

ثم يجاوب الأسئلة سؤالين مجموعة A ويرد ب Yes, I can ...

وتكلم عن الرغبة

No, I can't

إذا لم يعرف الرغبة يقول

ويرجع للوقت خطوه

ثم طالب B يلعب بنفس الطريقة ستخدم أسئلة B

32 Look, read and match. للوك ربيد أنه ماستن) أنظر واقرأ ووصل.

مطلوب من الطالب ترتيب جمل عن دورة حياة النبات (البذور) وهنا مطلوب من الطالب فهم الكلمات التالية:

① seed - shoot - bigger - grows - sunlight - plant
بِلانت - من لريت - جروس - بيجار - شوت - سيد
النبته - شعاع الشمس - تنو - كير - فسيلة/غصن البذرة

② flowers - fall - ground - root - leaves.
ليقن - روت - جراوند - فول - فلاورس
للوراه - الجذور - الأرض - يقع - أزهار

33

هنا مطلوب فهم معنا (commas) الفواصل (و) :-
① تستخدم عندما تريد أن تتحدث عن موضوع معين وتريد أن تقص أو تشرح في الكلام ثم تستأنف الحديث. مثال:-
First, - Next, - Finally,

② للعداد :- مثال:- The plant grows roots, shoots, leaves and flowers.
النبات ينمو بثور ثم فسيله او غصن ثم اوراق ثم زهور.

2 Write: (اريت) اكتب

مطلوب من الطالب قراءة الجمل وإعادة كتابتها بالطريقة الصحيحة مع الانتباه إلى :- الحرف الكبيرة اول السطر - النقطة نهاية الجمل (الحرف الكبير للرساء - ايام الاسبوع - الشهر) - وضع (و) في حالة العذر او تعداد اي شيء كان.
وضع حروف كبيرة للرساء المناطق والولايات والدول.

3 Read, think and write:

هنا مطلوب من الطالب كتابة وتوصيل الكلمات مع الجمل في الجانب B مع الانتباه إلى صيغة الجمع وكيفية تحويل الكلمة المفردة

11 Do a project (دو أ بروجاكت) عمل مشروع

هنا مطلوب من الطالب الكتابة الى طريقة عمل مشروع عن حيوان من سلطته عمان .

مثال هنا عن المها العربية - ذا اربيبان أوريسس The Arabian oryx وهذا اولاً

جمع معلومات عن صورة الحيوان + وضع وصف أجزاء الجسم للمها العربية .

horn - tail - leg - eye - head - hoof

هوف - هيد - آبي - ليج - تيل - هورن
حافر رأس - عين - الشناق - الذيل - القرون

ثم الخطوة الثانية

جمع معلومات التالية عن الحيوان :

Where it lives? - What it looks like?

وات إات لو كس لايد - وويرات ليفز
التحدث عن المظهر والحيث - اين تعيش

What it eats? - Other interesting facts?

وات إات إاييس - آذار إنتيرستنج فاكس
ماذا تأكل - مميزات الحيوان الطبيعية

2 Find and match (فايند آند ماتش) أوحد ووصل

مطلوب من الطالب العودة للصفحة 34 وإيجاد التالي :- اي الدلالات

إيجادها او القرب عليها :- أجزاء الجسم - معلومات عن الحيوان في الصناديق
عنوان المشروع - اسم الكاتب او صاحب المشروع

3 Look and match (لوك آند ماتش) انظر ووصل

مطلوب التعرف على أشهر الحيوانات التي تعيش في عمان :-

scorpion - goat - dolphin - fox - Arabian camel - eagle - hedgehog - Arabian leopard

أربيبان ليبورد - هيدجوج - إيجيل - إربيبان كاميل - فوكس - جولفين - هورت - سكروبيان
الفهد العربي - القنفذ - المنسر - الجمل العربي - العقب - البولفين - الماعز - العقرب

Muscat Tom

(مسكات توم) توم المسقط

• مطلوب قراءة وفهم القصة عن الطوت (توم)

(ديسك أنت تينك) اقرأ وفكر

• مطلوب قراءة القصة مرة ثانية واختيار الإجابة الصحيحة من الكلمات التالية:

• sailor - whale - blue - finback - slowly - fast - whales - shark

سالكس - ويليوس - فاست - سلو - فينباك - بيلو - ويل - سيلور
أسماك القرش - جيتان - سريع - بطيء - زعنفة الخفية - أزرق - طوت - بخار

• female - male - more than - almost

الطموست - مورثان - ميل - فيميل

تقريباً - أكثر من - الذكر - الأنثى

* من خلال القراءة يقوم الطالب بإجابة عن الإجابة من القصة ³⁵ وذلك من خلال تتبع نفس الجملة من كل سؤال وتحديد الإجابة الصحيحة.

② Read and complete (ديسك أنت كومبليت) اقرأ واكمل

هنا مطلوب قراءة الفقرة رقم 3 من القصة وهي تتحدث عن

الدقائم والعروالوزن للوت وهي بيانات عن الطوت (توم)

يقوم الطالب بإيجاد البيانات منه وكتابتها.

مع معرفة الكلمات التالية:

• Age - Weight - length (of female) - swimming speed

سويمنج لسبيد (أوف فيميل) لينجث - ويط - ايج
سرعة السباحة - طول الانثى

الوزن - العمر

Skills book

22 صفحة Read and match (رصيد آند ماسن) إمتراً ووصل

هنا مطلوب ترتيب خطوات التالية
وصح عبارة عن كلمات تستخدم في شرح (دورة حياة) أي حيوان

- أو شجرة أو نبات ← مرتبة ←
 ① First - ② Then - ③ Next - ④ Then - ⑤ After - ⑥ Finally.
 فينالي - آفتار - ذين - نيكست - زين - فنرست
 أختيراً - بعد ذلك - تم - التالي - تم - أولاً

وأيضاً ترتيب الصور حسب الجمل في الصفحة

23 صفحة Read, find and write. (رايت فايند آند وايت) اقرأ أو جرد واكتب

هنا الحدث عن دورة حياة الفراشة ومطلوب تكملة النقط

- بالكلمة المناسبة
 ① hole - days - eggs - grows
 جرو - أيام - بيض - تنمو
 hole - days - eggs - grows
 جرو - أيام - بيض - تنمو

- ② butterfly - fly - leaf - changes
 تشينجيس - ليف - فلاي - باترفلاي
 تتغير - ورقة الشجرة - تطير - فراشة

3 Complete the puzzle. (كومبليت ذا يوزل) أكمل اللغز

هنا مطلوب كتابة الكلمات المتقاطعة واول شي لارسم معرفة معنى

Across - أكروس (من الجانب) ←

Down - داون (من فوق) ↓

مطلوب فهم السؤال ومعرفة أو اكتشاف اسم الحشرة (minibeast) المقصود من خلال وصفها

Grammar

(قواعد) (گرامر)

Skills book 5A

هنا مطلوب فهم ومعرفة استخدام

Can - can't
لا أستطيع - أستطيع

وهي تستخدم مع
I - you - he - she - it - we - they
ولا تظن الرفعان التي تأتي بعدها

II Read think and write. (اقرأ، فكروا، اكتبوا) (بريد تيك أند وايت)

Five senses - الحواس الخمس (خمس حواس)
هنا مطلوب فهمها والحواس الخمس

see - smell - hear - touch - taste
رأى - شم - سمع - لمس - طعم
المنه / اللمس - اللمس - اللمس - النظر

ومعرفة مع أي جزء من الجسم تستخدم الحواس:

eyes - nose - ears - hands - tongue
العين - الأنف - الأذنان - اليدين - اللسان

I can see with my eyes

أستطيع أن أرى بالعيون.

وأيضا مطلوب فهم السؤال ومعرفة اذا كانت الإجابة
صحة او خطأ

Can you smell with your nose?

Yes, I can.

Can you hear with your eyes?

No, I can't

2 Read, think and write. (رَبِّد تَبْنِك آتَد رَابَت) اِمْرَأ فِكْر وَاكْتَب

هنا شرح لاستخدام (can't - can) (يستطيع - لا يستطيع)

معرفة السماء - الاستلاط على الحيوان

play football - ride a horse - speak English

سببك انجليس - رايد آ هورس - يلبي فوتبول

التحدث بالانجليزي - ركوب الخيل - لعب كرة القدم

play the guitar - use a computer

يوز آ كامبيوتر - يلبي ذا جيتار

استخدام الكمبيوتر - اللعب بالجيتار / العزف

وهنا طلبات عندنا

Ahmed + Rose

مطلوب عمل جمل عنهم ←

Ahmed can speak English.

Ahmed can't play the guitar.

مثال:

3 Think and sort (تَبْنِك آتَد سَوْرَت) فِكْر وَاكْتَب بِالْفَرْز (دَوْنِ الْعَلَمَات)

وهنا مطلوب معرفة استخدام الكلمات التالية للرياضات.

play - speak - use - ride

ركوب - استخدام - التحدث - اللعب

مثال

play

speak

use

ride

↓
football

↓
Arabic

↓
a computer

↓
a camel

basketball

Japanese

a phone

a horse

1) Look listen and match

Skills book (5A) 26

مراجعة

لوك، ليسن، آند ماتش (نظرا) استمع ووصل

هنا مطلوب من الطالب العودة على طريقة أسئلة الاختيار

وهي تقع الاستماع (الارتباط)

ستمع الطالب ويحدد من الصورة المناسبة ويضلل الإجابة

الاستماع ←

1. We can't use this to tast, but we can use it to smell.

2. We can't use this to see, but we can use them to touch.

3. We can't use these to hear, but we can use them to see.

4. We can't use these to touch, but we can use them to hear.

5. We can't use this to smell, but we can use it to taste.

2 Do a survey

(دو آ سيرقيبي) إعل دراسة / بحث / مسح

27

مطلوب من الطالب التي مع زملائه عن الرياضات في الصورة التي يجيونها أو يقدرون عمل العمل بها أو لا يقدرون مع كتابة الاسماء.

3 Ask and answer

(إسأل وأجيب) (أسأل أنت أو لسأول)

مطلوب استخدام الجدول أعلاه و السؤال عن زملائه في الصف وأيضاً يكون هناك شخص آخر يسأله عن جدول و زملائه مثال واستخدام نفس ←

• Can Ahmed ride a camel?

Yes, he can.

• Can Fawzia use a computer?

No, she can't.

4 Present

(پريزنت) تقديم

*

تحدث هنا الطالب عن بيوله في جملة

Omar can swim.

مثال -

Saif can't play the drums.

و هنا نتحدث عن كل شخص داخل بيوله في تمرين رقم 2

Write

(رأيت) - (أكتب)

- مطلوب ترتيب الكلمات في السطر وعمل جملة مثال :-
1. First, seeds fall to the ground.
 2. Next, a plant grows.

وهكذا :-

ملاحظة :- انضع تفضي الخطوات في دورة حياة النبات في هذا التصريف ، قد تأتي في الاختيار

Order and write

رتب و اكتب (اوردار آند رايت).

- اولا مطلوب ترتيب الصور للخطوات الصحيحة في تكون البيضة (دورة حياة الطيور)
- ثانياً مطلوب استخدام الكلمات التالية حسب الصور وعمل جملة :-

hatch - fly - make - lay
 لاي - صيد - قلبي - هاتش
 بيض - يعمل - يطير - يفتق

وهنا مذكور = التحدث عن دورة حياة أي كائن

First

Next

Then

Finally.

وهنا الرصوخ لكتاب كلرس يوك class book دورة حياة الساريف
 و أخذ اطل والجل من الفقرات . مع تغيير حسب سياق الصور في الصور

29 (لوك تبتك آند اوردار) أنظر ففكر ورتب [3] Look, think and order.

مطلوب هنا معرفة دورة حياة الإنسان :
a baby - a teenager - an adult - an old man
آن أولد مان - آن أدولت - آتین إبيجیر - آبيبي
عجوز - بالغ - مراقق - طفل / رضيع

4 listen and complet (ليسن آند كومپليت) استمع وأكمل

هذا النشاط لليومي الذي يفعله الطالب بعد الرجوع من المدرسة
و مطلوب تكلمة الجمل بالكلمات المناسبة :
homework - family - bed - milk - dinner - brother
اللاع - العشاء - الحليب - السرير - العائلة - الواجب
وعلى الطالب قراءة الفقرة قراءة جيدة ومن فهم السياق
المناسب بالكلمة المناسبة .

5 Write: (رايت) اكتب

مطلوب من الطالب الكتابة عن نفسه وعن الاشطة التي يفعلها
يومياً بعد الرجوع من المدرسة مع الرجوع إلى اظنالم في المراتين رقم 4
وكتابة الكلمات التالية بالترتيب مع الجمل :-

First , Next , After that , Then , Finally

Working with Sounds (دور كينج و ذ ساولندس) العمل مع الأصوات Skills book 5A

30 Listen and repeat (ليسن آند ريبيت) استمع و أعد القراءة

هنا مطلوب معرفة نطاق (a) (آي) في الكلمة
وتنطق بطريقتين آي ← cake - snail - rain - whale
وويل - رين - سنابل - كيك

وهنا تم نطق الحرف آي باسم الحرف وذلك لأن أُتتبت معه
في الكلمة حرف متحركة (a - i - e - o - u)

وهذه الحروف تعمل على جعل اسم الحرف هو الذي ينطق وليس
لهوته بالذات إذا جاء حرف بعده حرف متحركة

وينطق بصوت (آ) بدون حرف متحرك
hand - cat - map man مان - ماب - كان - هاند

لأن باقي حروف ساكنة (b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - y - z)

2 Sort and write (سورت آند رايت) حدد واكتب

هنا مطلوب كتابة الكلمات في المربعين رقم 1 وفضل الكلمات إلى قسمين
قسم للكلمات الطويلة النطق للحرف (a) والكلمات القصيرة النطق للحرف (a)

3 Say the tongue twister (سايب ذا تويج تويستر)

تحدث بترتق الدعصار للسان. وها قراءة سريعة للحيلة

• Take the cleverer clown can cook cakes.
(جارك ذا كليفتار كلاون كان كوك كيكز)

• Kate cannot
كيب كانوت

Grammar

(إمبارار) قواعد

Skills book

5A

34

1 Read and complete.

(رید آنت کو صلیت إقرأ وأكمل)

هنا مطلوب الكلمة المجهولة باستخدام (can) وقدرة او يستطيع

و باستخدام الكلمات التالية: ride - speak - use - play

ركوب - تحدث - يستخدم - يلعب او يوزن

مع التركيز على معنى الكلمات.

2 Rose can play volleyball. مثال:

3. Maha can use a computer.

2 Circle (سيركل) ضع دائرة

هنا مطلوب قراءة الكلمات وايجاد الكلمة المختلفة.

1 baby - a dult - (turtle) - teenager - old man مثال:

2 seed - root - leaf - flower - (nest)

3 Spelling

هنا مطلوب حفظ كل كلمة الزملاء التالية:-

1 Caterpillar - butterfly - bee - ant - worm -

ورم - أنت - بي - بوترقلاي - كوتاربيلا

دودة - نمل - نمل - فراشة - اليرقة

2 spider - beetle - snail - bird - frog -

فروغ - بيرو - سنايل - بيتيل - سبايدر

صقار - طائر - حلزون - جنفساء - عنكبوت