

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس سورة المرسلات (10- 19) تلاوة وحفظ

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...الظاهرة.....

مدرسة:..عمال والعبلة للتعليم الأساسي.....

تحضير مادة التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:..خديجة الفارسي.....

الصف: الخامس	الوحدة: التلاوة والحفظ	عنوان الدرس/ الموضوع:	سورة المرسلات (10-19)
--------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		تسميع الآيات السابقة لمجموعة من الطالبات استراتيجياً أكمل		أنشودة عن الجنة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <p>- أن تتلو الطالبة الآيات (19-10) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة.</p> <p>2- أن توضح الطالبة معنى كل من:- نسفت ، أقتت ، يوم الفصل.</p> <p>3- أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>4- أن تصوب الطالبة الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.</p> <p>5- أن تحرص الطالبة على إتقان تلاوة الآيات.</p>	<p>(5-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>المحاكاة</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 - أهم المعارف :</p> <p>- أقسم الله تعالى بالرياح والملانكة جامعا بينهم بسبب اللطافة وسرعة الحركة.</p> <p>2 - أهم المهارات :</p> <p>1- تلاوة الآيات (10-19) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة.</p> <p>2- تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.</p> <p>3 - أهم القيم :</p> <p>- الحرص على إتقان تلاوة الآيات.</p> <p>4 - الجانب الإثرائي للدرس واسم المرجع :</p> <p>- كتاب "صفوة التفسير".</p>	<p>فديو لشيخ أيمن سويد</p> <p>القلم الناطق</p> <p>الهاتف</p>		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حفظ الآيات في البيت.</p> <p>(14- 19) من سورة المرسلات.</p>	<p>اتلي الآيات (14- 19) من سورة المرسلات.</p>	<p>الأنشطة الإثرائية: استخرجي الأفكار التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p> <p>الأنشطة العلاجية: اتلي الآيات (14- 19) من سورة المرسلات ثم سجّلها غيبا في كراسيتك.</p>	<p>1- متابعة تلاوة الطالبة للآيات وتصحيح الأخطاء.</p> <p>2- ما المقصود بقوله تعالى: "وإذا الجبال نسفت"؟</p> <p>3- ما المعنى الإجمالي للآيات؟</p> <p>4- اختيار طابقتين من الصف تقوم إحداهما بالتلاوة والأخرى بالتصويب.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي:

يعتمد:

almanahj.com/or
المنهج العماني

www.almanahj.com/or
المنهج العماني