

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



المعرب والمبني من الأسماء و المبتدأ والخبر

السؤال الأول: تخيري الصحيح:
الإعراب هو تغيير أحوال أواخر الكلمات :
أ- لاختلاف الحروف الأخيرة .
ب- لاختلاف نوع الكلمة
ج- لاختلاف العوامل الداخلة عليها
د- لتعرض الكلمة لأكثر من عامل
محمد تلميذ ناجح . كلمة محمد :
أ- مبتدأ مبني وعلامة بنائه الكسرة
ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج- مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
د- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه السكون
هذه الأسماء معربة :

أ- محمد - هؤلاء - أحمد- الذي
ب- التي - سعاد - محمد - أحمد
ج- محمد- شادي - ساري - أحمد
د- أنا - التي - الذي - هؤلاء
هذه الأسماء مبنية :

أ- محمد - هؤلاء - أحمد- الذي
ب- هذا - هذه - هؤلاء - أولئك
ج- سعاد - محمد - أحمد - أولئك
د- هذه - هؤلاء - أولئك- شادي

السؤال الثاني:
انظري إلى هذه العبارة ، ثم اكتبيها غيباً ، واستخرجي منها القاعدة الإملائية.
" لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، و لا تؤمنوا حتى تحابوا "

السؤال الثالث: اكتبي أمام كل جملة نوعها على نمط السطر الأول فيما يلي .

{ جملة اسمية }	١- الشوارع واسعة
{ }	٢- مسقط عاصمة بلادي
{ }	٣- ينزل المطر في الربيع
{ }	٤ - لمع البرق في السحاب
{ }	٥- الجبل مرتفع

السؤال الرابع: التعاون واجب ، دعا الإسلام أبناؤه إلى التعاون ، والمسلمين نجدهم كالأسرة واحدة ، يعاون الغني الفقير ويساعد القادر العاجز.

أ - اقرئي الجمل السابقة واستخرجي منها ما يأتي:-

- ١- مبتدأً : (.....) .
٢- خبراً (.....) .
٣- الرمان . (ضعي كلمة الرمان في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ واضبطيها بالشكل)

اسم الطالبة:

المعرب والمبني من الأسماء و المبتدأ والخبر

أ - ضعي في المكان الخالي مما يأتي خبراً مناسباً واضبطه بالشكل.

- ١- الصحراء
- ٢- اللاعب للعب .
- ٣- الجبل

ب- زيدٌ تلميذٌ مهذبٌ ، يساعِدُ زيدٌ والدَه ، ويخفف عنه ، يذهبُ زيدٌ إلى مزرعة أبيه المزرعة فسيحةً ، والأرضُ خصبةٌ ، والنخلُ كثيرٌ ، والفاكهةُ متنوعةٌ .

(أ) اقرئي القطعة السابقة ثم أجيبى عما يأتي :

١- ماذا يملك والد زيد ؟ ٢- بماذا يتصف زيد ؟ ٣- ماذا يوجد في المزرعة ؟

(...../...../.....)

(ب) استخرجي من القطعة السابقة ما يلي :

١- جملة اسمية واضبطي المبتدأ والخبر . ٢- اسماً مجروراً بالحرف إلى .

(...../.....)

(ج) اجعلي كل جملة اسمية مما يأتي جملة فعلية واضبطي الفاعل بالشكل :

١- المطر يهطل . ٢- البلح ينضج في الصيف .

(...../.....)

٣- المعمل يشتغل . ٤- الخير يكثر .

(...../.....)

هـ- ببني نوع الجمل الآتية أ هي مفيدة أم غير مفيدة :

١- يذهب خالد إلى المدرسة . ()

٢- عــاد من . ()

٣- لون العلم اخضر . ()

٤- في الحديقة . ()

٥- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . ()

الكلمة	إعرابها
البحر	
رانع	

ز - صوب الخطأ فيما تحته خط :

١ - يرضى الله عن المؤمنون :

٢ - إن الطالبان مجتهدان :

٣ - مهندسوا المشروع في عمل مستمر:

اسم الطالبة:

المعرب والمبني من الأسماء و المبتدأ والخبر

تمرين (١) :

اصنعي جدولين أولهما لما تجدينه من الأسماء المبنية والثاني للأسماء المعربة :
هذا هو الكتاب الذي نطالعُه . إن التلميذَين اللذين جاؤا كاتا من الناجحين . مَنْ يَجْتَهِدْ لا يَنْدَم .
كيف حالكَ والحوادث . قرأتُ الدرس الحادي عشرَ . من أنتَ ؟ ما تُريدُ ؟ متى جئتَ ؟ أينَ تَدَّهَبُ ؟
أنتم أمرتم ونحن أطعنا كيفما تتوجه تصادف خيراً .

تمرين (٢) :

مبني المبتدأ من الخبر :
البابُ مفتوحٌ - تركيبُ الإنسان عَجِيبٌ . العَقْلُ نُورٌ .
الوَلَدُ المَهْدَبُ محبوبٌ - التِجَارَةُ كاسِدَةٌ - الثَّغْلَبُ حيوانٌ محتالٌ .
النَّمْرُ مُفْتَرَسٌ النَّظَافَةُ ضَرْوِيَّةٌ .

تمرين (٣) :

رَكْبِي جَمَلًا صَغِيرَةً تَجِيءُ فِيهَا الْأَلْفَاظُ الْآتِيَّةُ مَبْتَدَأَاتٌ :

الله	الشمس	القمر	الوالدان	المعلمون
النبات	الألعاب	المدارس	الحر	البرد

تمرين (٤) :

رَكْبِي أَيْضًا جَمَلًا صَغِيرَةً تَجِيءُ فِيهَا الْأَلْفَاظُ الْآتِيَّةُ أَخْبَارًا :

حَلْوٌ	أَمِينٌ	غَدَارَةٌ	مُفِيدَةٌ	مَشْهُورُونَ
عَالِمَانِ	مُسْتَفِيدَانِ	قَرِيبٌ	بَعِيدٌ	

تمرين (٥) :

أعربي الجمل الآتية ، مع الضبط بالشكل:

- * العلمُ متقدم
- * الناسُ أجناسٌ
- * الأيامُ دولٌ
- * الأسعارُ مرتفعةٌ
- * العدلُ أساسُ الملكِ
- * الرياضةُ مفيدةٌ
- * المطرُ نازلٌ

اسم الطالبة:

معلمة المادة | أسماء يوسف الجزمي.

التركيب (١) النكرة والمعرفة والمعرف بأل والعلم وعلامات الترقيم

تمرين (١):

اصنعي ثلاثة جداول تضعين في الأول أعلام الأشخاص . وفي الثاني أعلام الحيوانات ، وفي الثالث أعلام الأشياء :

دَعْد	آدم	فرنسا	هابيل	ميخائيل
عَمْر	عَبْدُ الْخَالِقِ	مِصر	المنصورة	طنطا
وَرْدَة	الشَّام	السُّويِس	طَرَابُلُس	مَرْيَم
هيالنة	بارود	الشَّمَاء	الرَّيح	

تمرين (٢):

(خالد - عائشة - صلاله)

١- اجعلي العلم الأول فاعلاً في جملة مفيدة

٢- اجعلي العلم الثاني مجروراً في جملة مفيدة

٣- اجعلي العلم الثالث مبتدأ وأخبري عنه بخبر مناسب من عندك وضعيه في جملة مفيدة

تمرين (٣):

بيني نوع كل كلمة من الكلمات الآتية من حيث التعريف والتنكير:

الكلمة	القرآن	سالم	حديقة	المدرسة	البحرين	شجرة	غنية
نوعها							

تمرين (٤):

املئي الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بـ (ال) وأضبطي آخرها بالشكل :

- حَققت
- إماطة الأذى عن
- يحمي البلاد الأوفياء.
- برهما واجب.
- ليس مناسباً.

تمرين (٥):

نظر المعلم إلى تلاميذه ، فرأى أشرف ينام على درجه ، فأيقظه وسأله عن سبب نومه . فقال أشرف: سهرت أمام

التلفاز ، ونمت متأخراً.

اقرئي القطعة السابقة ثم استخرجي منها:-

١. كل اسم معرف بأل.

٢. اسماً علماً.

اسم الطالبة وتقديرها



النكرة والمعرفة والمعرف بأل والعلم وعلامات الترقيم

السؤال الأول

تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

** أي المجموعات اشتملت جميع عناصرها على علامات ترقيم دون غيرها ، فيما يأتي ؟ :

(أ) / ! (()) / / () / ن . (ب) + / ؟ / ! / م /

(ج) / ! (()) / / () . (د) ، () / () / (()) / ؟ / : / س

** (علامة التأثر) العلامة المناسبة للاسم السابق مما يلي هي :

أ- (/) . ب- (?) .

ج- (؛) . د- (!) .

** (علامة الحذف) العلامة المناسبة للاسم السابق مما يلي هي :

أ- (...) . ب- (?) .

ج- (؛) . د- (!) .

السؤال الثاني:

بيني نوع كل كلمة من الكلمات التالية من حيث التعريف والتنكير .

الكلمة	إبراهيم	صحراء	هذه	ضوء القمر	التي	الماء
نوعها						

السؤال الثالث :- قال تعالى : (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم

أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الحكيم) .

استخرجي من الآيتين الكريمتين ثلاث نكرات وأربع معارف :

.....

السؤال الرابع: (أنت . صحراء . هذا . فراشة)

بيني نوع كل كلمة مما سبق من حيث التعريف والتنكير

السؤال الخامس:

سافر خالد إلى الرياض ، ثم عاد إلى مكة والمدينة ، وزار فيها المسجد الحرام ، والمسجد النبوي الشريف والكعبة

المشرفة ، وعرفات ثم عاد مسروراً من هذه الزيارة .

س١ :- استخرجي الاسم العلم من القطعة السابقة .

س٢ :- مسجد . مدينة . سيارة . مكتبة .

اجعلي كل اسم من الأسماء السابقة معروفاً بأل في جملة مفيدة من عندك .

.....*

.....*

.....*

.....*

اسم الطالبة وتقديرها

أسئلة كتابية قصيرة (التطبيقات اللغوية) التاريخ :

١- ما نوع الخبر في الجمل الآتية؟

* الطعام فوق المائدة .

* الرياضة مفيدة.

٢- زني. [بحر - جليس]

الكلمة	بحر	جليس
الوزن		

٣- تخير الإجابة الصحيحة:

* (لبت القمر طالع الليلة) اسم لبت في الجملة السابقة هو :

أ) القمر ب) طالع ج) الليلة

* (صار الوقت ربيع) عند ضبط الجملة السابقة بالشكل تصبح :

أ) صار الوقت ربيع ب) صار الوقت ربيع

٤- حدد نوع الفعل من حيث المجرد والمزيد:

* أَنْصَرَفَ

* عَسَّكَرَ

٥- حدد نوع الفعل الصحيح والمعتل بالكتابة إلى جانب الكلمة:

* سَمِعَ

* وَعَدَ

٦- العبارة التي كتبت بشكل صحيح هي :

أ) الجدت مريضة . ب) الجدة مريضات .

ج) الجدة مريضة . د) الجدت مريضت .

٧- بيني سبب حذف أو إثبات همزة (ابن) فيما يأتي:

السبب	حالة الهمزة	الجملة
		وُلِدَ ابن حنبل عام اربع وستين مئة للهجرة .

الصف:

اسم الطالبة:

أسئلة كتابية قصيرة (التطبيقات اللغوية) التاريخ :

١- ما نوع الخبر في الجمل الآتية؟

* الطعام فوق المائدة .

* الرياضة مفيدة.

٢- زني. [بحر - جليس]

الكلمة	بحر	جليس
الوزن		

٣- تخير الإجابة الصحيحة:

* (لبت القمر طالع الليلة) اسم لبت في الجملة السابقة هو :

أ) القمر ب) طالع ج) الليلة

* (صار الوقت ربيع) عند ضبط الجملة السابقة بالشكل تصبح :

أ) صار الوقت ربيع ب) صار الوقت ربيع

٤- حدد نوع الفعل من حيث المجرد والمزيد:

* أَنْصَرَفَ

* عَسَّكَرَ

٥- حدد نوع الفعل الصحيح والمعتل بالكتابة إلى جانب الكلمة:

* سَمِعَ

* وَعَدَ

٦- العبارة التي كتبت بشكل صحيح هي :

أ) الجدت مريضة . ب) الجدة مريضات .

ج) الجدة مريضة . د) الجدت مريضت .

٧- بيني سبب حذف أو إثبات همزة (ابن) فيما يأتي:

السبب	حالة الهمزة	الجملة
		وُلِدَ ابن حنبل عام اربع وستين مئة للهجرة .

الصف:

اسم الطالبة:

معلمة المادة \ أسماء الجزمي.

" نحن صف لا تهزه الرياح ،،،، فكيف بورقة كتب عليها ،،،، أجب عن السؤال الآتي "

اسمي :-.....
صفي الرائع :-سابع /
امتحان فترتي أول في مادة اللغة العربية للصف السابع

*أولا : النصوص القرائية : من نص " لماذا نتعلم ،،،، ؟ " ؟
" ... فأما أصغرهم وكان في روضة الأطفال ، قال : " أنا أذهب إلى المدرسة لأجتمع بأقراني فنلهو ونلعب ونغني ونرقص ..."
س١- كلمة " نلهو " تعني

س٢- ما الذي خطر ببال الكاتب ؟
.....

س٣- بم أجاب الابن الأوسط والكبير عن سؤال الأب ؟
.....

* ثانيا : النصوص الأدبية : من نص " عمان المجد "

قال الشاعر : سائل فديتك عنا في مواضينا تلف الحقائق أمجادا لماضينا
سرنا إلى المصطفى المختار في شرف أميرنا مازن السعدي ميمونا

س١- ما المجد الذي حققه العمانيون في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
.....

س٢- عددي الصفات التي وصف بها الشاعر أهل عمان ؟
.....

١-..... ٢-.....

*ثالثا : التطبيقات اللغوية :

س١ :- اختاري من بين البدائل المعطاة الإجابة الصحيحة :-

١- غرفة الصف مرتبة . الخبر في الجملة السابقة:-
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- إن العمل (عبادة - عبادة - عبادة)

س٢- بيني نوع الهمزة فيما يلي مع ذكر الموضع :- استقبل المدير الزوار .
.....

س٣- ادخلي على الجملة التالية مرة كان أو إحدى أخواتها ، ومرة أخرى إن أو إحدى أخواتها مع تغيير ما يلزم :
الطالبة مهذبة .
.....
.....

تمنيتي لبناتي المبدعات النجاح والتوفيق

الدرجة :-.....
توقيع ولي الأمر :-.....

اختبار قصير للصف السابع الأساسي للعام ٢٠١٠/٢٠٠٩م

أولاً القراءة : من درس (سلة العيد) .

... وكنت على موعد من لقاء صديق ، فوقفت أهنيه ، والناس يتوافدون إلى المساجد فرأيت مشهداً مؤثراً :
رأيت الأغنياء يخطرون في فاخر الثياب والفقراء يهدجون في أطمار الفاقة .

١- ما معنى كلمة (الفاقة) :
أ) الحاجة ب) السعادة ج) المكانة د) (اختر الصواب)

٢- ما المشهد المؤثر الذي شاهده الصديق ؟

٣- كيف صار حال الفقراء بعد أن تم توزيع الهدايا عليهم ؟

ثانياً النصوص : من درس (عمان المجد) .

أنتى علياً أبو بكر وقال لنا خيراً وأبصر فينا المجد والدينا
كذلك خضنا مع الفاروق معركة لاقى عداها منايهم بأيدينا

١- ما معنى كلمة (منايا) [أكمل] .

٢- قائل القصيدة هو :

أ) الشيخ حميد الجامعي ب) الشيخ حمود الجامعي ج) الشيخ أحمد الجامعي
٣- ما المجد الذي حققه العمانيون في حياة الرسول الكريم ؟

ثالثاً القواعد النحوية :

١- المبتدأ هو ما تبتدي به الجملة الاسمية () . [صح أم خطأ]

٢- أنواع الخبر : مفرد و و

٣- حدد اسم كان وخبرها في الجملة (كان المنظر بديعاً)

اسم كان خبر كان

رابعاً القواعد الإملائية :

١- استرج من الجملة التالية همزة القطع وهمزة الوصل :

(استمتعت بالرحلة مع أسرتي)

- همزة الوصل

- همزة القطع

أسئلة مراجعة للسابع الأساسي

(أ) ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة لنوع خبر الحرف الناسخ :
١ - إن اليسر بعد العسر . [مفرد - شبه جملة - جملة اسمية]

٢ - لعل الطالب يراجع دروسه [مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية]

٣ - لبيت المنزل تنظيمه جيد [جملة اسمية - مفرد - شبه جملة]

٤ - كأن النجوم مصابيح [مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية]

٥ - لعل المذنبان يتوبان [جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية]

(ب)

❖ ليس الدرُسُ سهلاً.

❖ صارت الأزهار فوّاحة.

❖ قال تعالى ((إن الله عليم بذات الصدور)).

❖ لبيت السعادة دائمة.

اقرني الأمثلة السابقة .. واستخرجي منها ما يأتي:

(١) فعلين ناسخين) و).

(٢) حرفين ناسخين) و).

(٣) اسما لحرف ناسخ و علامة إعرابه

(٤) خبرا لفعل ناسخ و علامة إعرابه

(ج) أدخلي على الجملة الحرف الناسخ ثم الفعل الناسخ مما بين القوسين.. وغيري مايلزم:
التلميذة مجتهدة (إنّ - صار).

(د) أعربي ما تحته خط :

- صار النهران ضحلين . - إن الدين يسر.

الكلمة	إعرابها

" نحن صف لا تهزه الرياح ،،، فكيف بورقة كتب عليها ،،، أجب عن السؤال الآتي "

اسمي :-..... صفي الرابع :-سابع /

امتحان فترتي ثاني في مادة اللغة العربية للصف السابع

* أولا : النصوص القرآنية : نص " الصحة والغذاء المتوازن "
" ... فالمحافظة على الصحة والتمتع بالحياة كامن في الاعتدال بالأكل والشرب ، فلا فرط يؤدي إلى التخمة
والبدانة ، ولا تفريط يؤدي إلى العجز والمرض "

س١- كلمة " تفريط " تعني :- (زيادة - نقصان - الاعتدال).

س٢- ضعي كلمة البدانة في جملة من إنشائك .

س٣- بم تقاس كمية الغذاء ؟

س٤- اذكر بعض الأمراض المنتشرة نتيجة لسوء التغذية ؟

* النصوص الأدبية : من نص " من خطبة أبي بكر في أهل عمان "

س١- لماذا جمع أبو بكر (رضي الله عنه) الناس ؟

س٢- ما الأعمال التي أستحق بها العمانيون الشكر والثناء ؟

١- ٢-

* التطبيقات اللغوية .

س١ - استخرجي من المثال التالي الاسم المعرف وبيني نوعه :-
قال تعالى : " الأخره هم يوقنون " .

س٢- تنقسم أسماء الإشارة إلى قسمين هما و

س٣- تحذف همزة ابن في موضعين هما و

س٣- بيني سبب إثبات همزة ابن في المثال التالي :

- ابن العميد كاتب عباسي .

تمنياتي لبناتي المبدعات النجاح والتوفيق

توقيع ولي الأمر :-.....

الدرجة :-.....

أ. حنان السابقيه