

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار نهائي منهاج حديث نموذج ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تطبيقات على حزم الفعل المضارع	1
ملخص كتابة النص التفسيري	2
تطبيقات على درس الفعل المضارع المرفوع والمنصوب	3
ملخص شرح درس الثورة الصناعية الرابعة من الوحدة الثالثة	4
ملخص شرح درس الميزان الصرفي	5

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصف السابع

المادة: اللغة العربية

أولاً: النصوص القرائية: (٨ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

"يعتقد البعض أن المدرسة والجامعة هما المنهلُ الأهم لتثقيف أولادنا، والواقعُ أن هذا غَيْرُ صحيح، لأن الأهمَّ من المدرسة والجامعة هو تعلم المرء من تلقاء نفسه وذلك عن طريق المطالعة، أنا لا أنكر أن الولد أو الشاب ينبغي أن يتعلم كل ما يستطيع من مدرسته وأساتذته، ولكن ينبوع الثقافة الحقيقي هو المطالعة، مطالعة ما يرغب المرء في قراءته لا ما ينصح به الناس. والمطالعة الصحيحة الوحيدة هي تلك التي تصبح جزءاً متمماً لفكر القارئ.

إن أي إنسان طبيعي وعاقل يمكنه أن يكون في نفسه ملكة الاختيار أو الرفض أي: الذوق. هناك كتب تقذف بها من النافذة، وكتب ستعيد قراءتها، هذا ما أردت أن أحثك عليه، لتحث بدورك أولادك على مزاولته، فتصبح المطالعة عادةً من عاداتهم التي لا يُمكن الاستغناء عنها".

١ - كلمة " ينبوع " مفرد جمعها: (أكمل)

٢- استخرج من الفقرة السابقة لفظة بمعنى " المصدر "

٣- ما المطالعة الصحيحة في رأي الكاتبة؟

.....
.....

٤- ذكرت الكاتبة نوعين من الكتب للقارئ. عينهما من الفقرة السابقة.

.....
.....

٥- " ينبوع الثقافة الحقيقي هو المطالعة " وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....
.....

٦ - اذكر نصيحة للشباب الذين لا يهتمون بالقراءة.

.....
.....

ثانياً / النصوص الأدبية: (٨ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة: (سورة القصص)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿٧٦﴾ إِنَّ قُرُونًا كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى

عَلَيْهِمْ وَعَآئِنَهُ مِنْ الْكُنُوزِ مَا إِنْ مَفَاتِحُهُ، لِنُؤِثُوا بِالْعَصْبَةِ

أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنْ أَلَّا اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ

﴿٧٦﴾ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ

نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنْ أَلَّا اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ فَدَّ أَهْلَكَ

مِنْ قَبْلِهِ، مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا

وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾

١ - كلمة (مفاتيحه) جمع مفردها: (تخير الصواب)

أ- مفتاح ب- فاتح ج- فتاح د- فتحة

٢ - استخرج من الفقرة السابقة لفظة بمعنى " لتثقل بالجماعة".

.....

٣ - ما هو الفرح المذموم في قوله تعالى : (لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين) ؟

.....

٤ - من خلال التمعن في الآيات السابقة. استنتج موقف قارون من نعم الله تعالى.

.....

٥ - عيّن من الآيات ما يتفق مع معنى المقولة التالية: " اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً".

.....

.....

٦ - (إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم). في ضوء هذه الآية صف مظهر قارون كما تتخيله.

.....

.....

٧ - أكمل البيتين التابعين للبيت التالي من نص (وتجلت لي عمان)، مراعيًا الترتيب الصحيح والكتابة الإملائية الصحيحة.

وتجلت لي عمان في ضنى الغربية قُبلة

.....

.....

ثالثاً / التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

اقرأ القطعة الآتية قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

(أي بنيّ، لا تظن أنك تستطيع أن تكون مهندساً عظيماً بقراءتك في الهندسة وحدها، ولا أن يكونَ زميلك طبيباً عظيماً بقراءته في الطب وحده؛ فالعقلُ وحدة متكاملة لا (تتجزأ)، وثقافتهُ في أي موضوع آخر يفيدُهُ في العلم الذي تَخَصَّصَ فيه، فكم أنت

فكرة هندسية عظيمة من قراءة كتاب في (الأدب) أو الاجتماع، وكم أتت فكرة طبية سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفية، فالعلم في زمنكم أكثر مضاعفة من العلم في زمننا، ولا **يفيد** في السعادة والرفي إلا إذا صحبه الشعور بالواجب. فلتكن خير من يوجه العلم إلى مقصده.

١ - استخراج من الفقرة ما يأتي:

أ- فعلاً مضارعاً منصوباً:

ب- فعلاً مضارعاً مجزوماً:

ج- اسماً لفعل ناسخ:

٢ - أعرب ما تحته خط:

أ- يكون:

ب- يفيد:

تابع ثالثاً / التطبيقات اللغوية:

٣ - اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة. (الأدب) ، (تتجزأ)

٤ - الميزان الصرفي لكلمة (فكرة) هو: (تخير الصواب)

أ- فَعْلَةٌ ب- فِعْلَةٌ ج- فُعْلَةٌ د- فَعْلَةٌ

٥ - أداة من الأدوات التالية لجزم الفعل المضارع: (تخير الصواب)

أ- أن ب- لم ج- كي د- حتى

٦- علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر: (أكمل)

رابعاً / الإملاء والترقيم: (٥ درجات)

اقرأ القطعة الآتية قراءة جيدة ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

عندما أنهيت إجراءات السفر، جلستُ في قاعة المغادرة وأنا أفكرُ في هذا البلد الذي أتيتُه قبلَ يومين، فأحسستُ في نفسي أنني أتركُ مدينةَ طوكيو غيرَ آسفٍ على شيءٍ فيها ما عدا معاملة أهلها المؤدبين المُهذَّبين، فالمدينةُ كبيرةٌ إلى حدِّ التَّحمة، وغاليةٌ إلى حدِّ أن تكونَ من أعلى عواصم العالم، وضيقةٌ إلى حدِّ أن يشعرَ المرءُ في بعضِ أحيائها أنه في قريةٍ وليس في عاصمةٍ، إلا أن المرءَ مع ذلكَ يعجبُ من مهارةِ اليابانيين الذين جعلوا المرورَ فيها رَغْمَ ضيقها أسهلَ بكثيرٍ من المرورِ في أكثرِ البلدانِ الواسعةِ الشوارعِ.

١ - استخراج من الفقرة السابقة:

أ- اسماً ختم بتنوين فتح. (.....)

ب- كلمة بها ألف التفريق. (.....)

ج - كلمة تنتهي بهاء. (.....)

٢- أعد كتابة الجملة التالية، مع تصويب الخطأ الإملائي فيما تحته خط.

(**زعمو** أن رجلاً نام وحده في إحدى الليالي)

٣ - تضاف الألف في آخر الأسماء المنونة بـ :

أ- الكسر ب- السكون ج- الفتح د- الضم (تخير الصواب)

٤- نوع الهاء في كلمة (أكره) :

أ- أصلية ب- زائدة (تخير الصواب)

٥- أَلِف التفریق هی أَلِف تزداد بعد المتصلة بالفعل للتفریق
بینهما وین باقی أنواع الواو. (أَکمل).

٦ - هات كلمة على وزن (فَعَلَ): (أَکمل).



تم تحميل هذا الملف من

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

www.buraimigate.com
بوابة البريمي طريقك نحو النجاح

alManahj.com/om

نموذج إجابة امتحان الصف السابع - مادة اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	رقم السؤال
	السؤال الأول: النصوص القرائية (٥ درجات)		
	ينابيع		١
	المنهل		٢
	المطالعة الصحيحة هي تلك التي تصبح جزءاً متمماً لفكر القارئ		٣
	كتب مفيدة - كتب غير مفيدة أو كتب ممتعة وكتب مملة		٤
	صور الثقافة ينبوعاً من الماء		٥
	الثقافة سبيل لرقى الإنسان (تقبل أي إجابة تفيد المعنى من الطالب)		٦
	السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٨ درجات)		
	أ - مفتاح		١
	لتثقل بالجماعة		٢
	التكبر والعجب والتعالي على الآخرين		٣
	لم يشكر الله تعالى ، وادعى أنه حصل على القوة والمال بسبب علمه		٤
	الآية ٧٧		٥
	يرتدي أغلى الثياب من الحرير المرصع بالذهب والجواهر، يتكلم بغرور وتكبر مع الناس (تقبل أي إجابة من الطالب بما يفيد المعنى)		٦
	عطش يأكل عمري *** فاهطلي في العمر قبلة يا لإيقاع السواقى *** إن غوى قلبي دله		٧
	السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية (٨ درجات)		
	يكون	أ	١
	تظن	ب	١
	زميلك	ج	١
	يكون: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره يفيد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		٢

	الأدب (الكسرة)		٣
	تتجزأ (الضمة)		
	ب - فِغله		٤
	ب - لم		٥
	الفتحة		٦
	السؤال الرابع : الإملاء والترقيم (٥ درجات)		
	غالية	أ	١
	جعلوا	ب	١
	أنه	ج	١
	زعموا		٢
	ج - الفتح		٣
	أ - أصلية		٤
	واو الجماعة		٥
	كُتِبَ (تقبل أي كلمة صحيحة من اختيار الطالب)		٦

تم تحميل هذا المحتوى من موقع المناهج الحديثة

www.buraimigate.com

بوابة البريمي طريقك نحو النجاح