

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الاسم:

الصف:

عنوان المشروع: انتشار الثمار

انتشار الثمار مهم جداً للنباتات حيث يساعد على سرعة نمو النبات من خلال التقليل من التنافس بين النباتات الجديدة. وهناك العديد من العوامل التي تؤثر على انتشار الثمار.

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث ؟

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً ؟

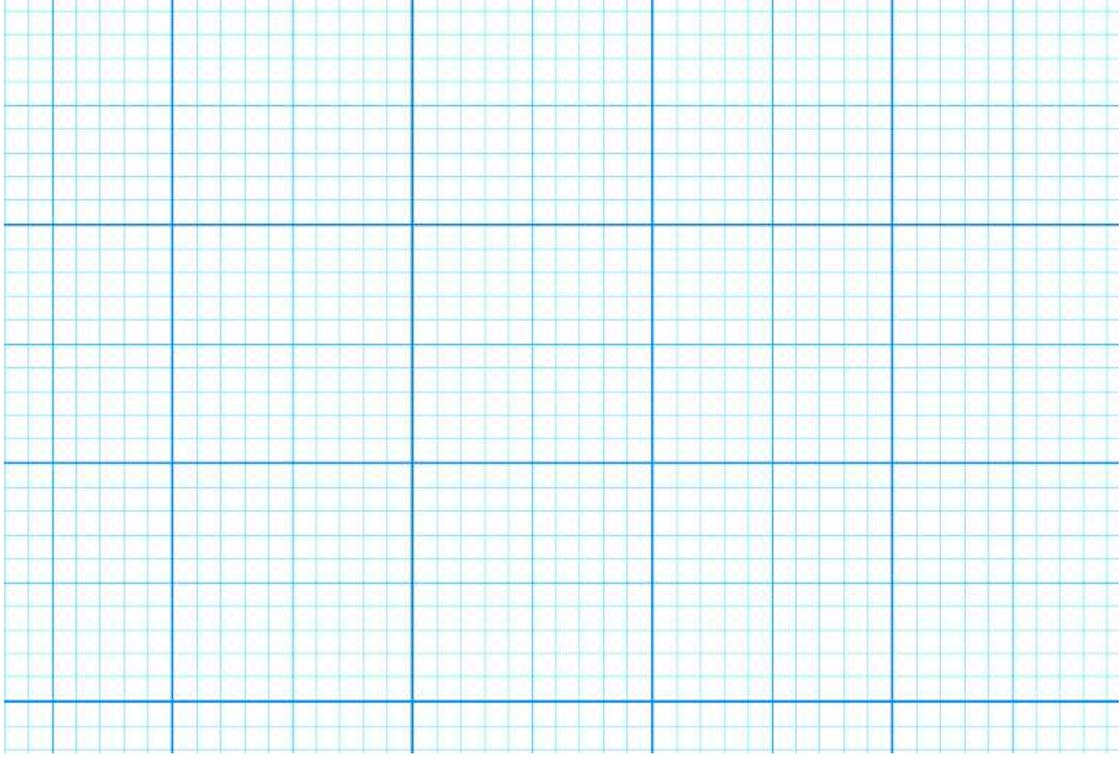
الحصول على الأدلة وعرضها : (ثلاث درجات)

حدد كل من:

المتغير المستقل: المتغير التابع:

زمن السقوط على الأرض (ثانية)	طول الجناح (cm)

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....

.....

.....

.....

اشرح كيف يؤثر هذا العامل على نمو النبات الجديد ؟

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:

الصف:

عنوان المشروع: قوة العظام والعوامل المؤثرة عليها

الهيكل العظمي للإنسان يدعم الجسم ويساعده على الحركة كما أنه يحمي بعض الأعضاء الداخلية للجسم. وتختلف قوة العظام حسب سمكها وطولها .

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث لمقدار القوة اللازمة لثني الماصة عند تقصير طول الماصة؟

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً؟

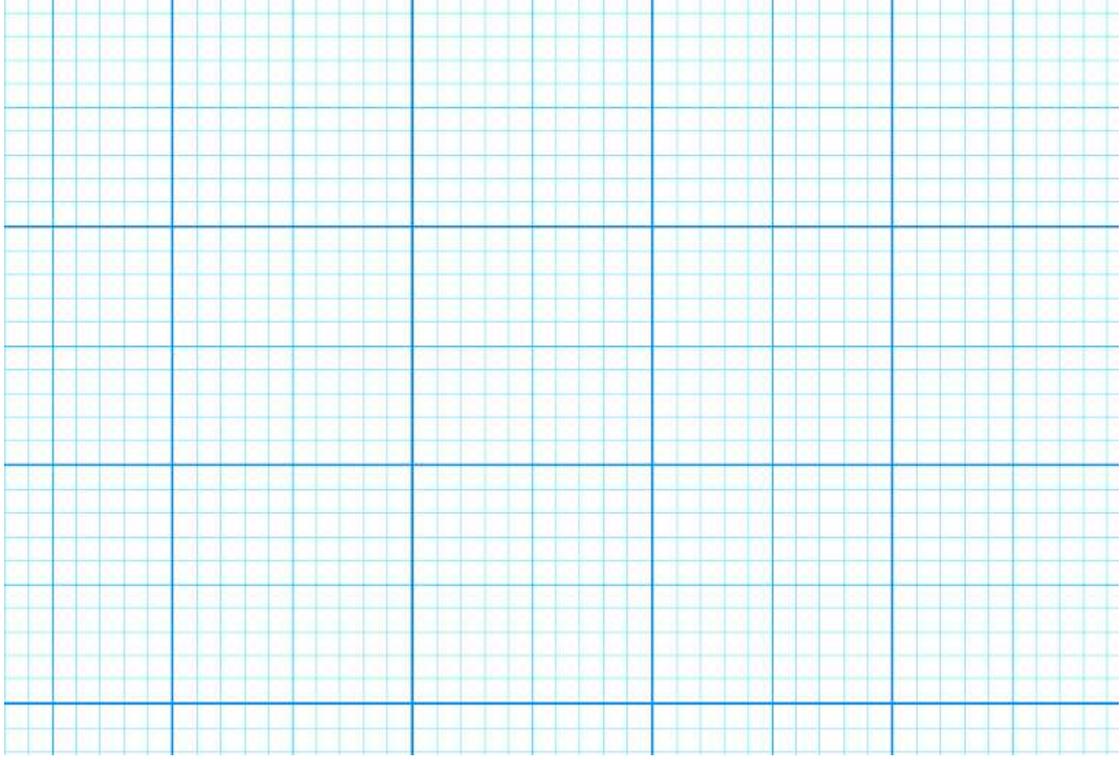
الحصول على الأدلة وعرضها: (ثلاث درجات)

حدد كل من:

المتغير المستقل: المتغير التابع:

القوة المطلوبة لانشاء الماصة (N)	طول الماصة (cm)

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



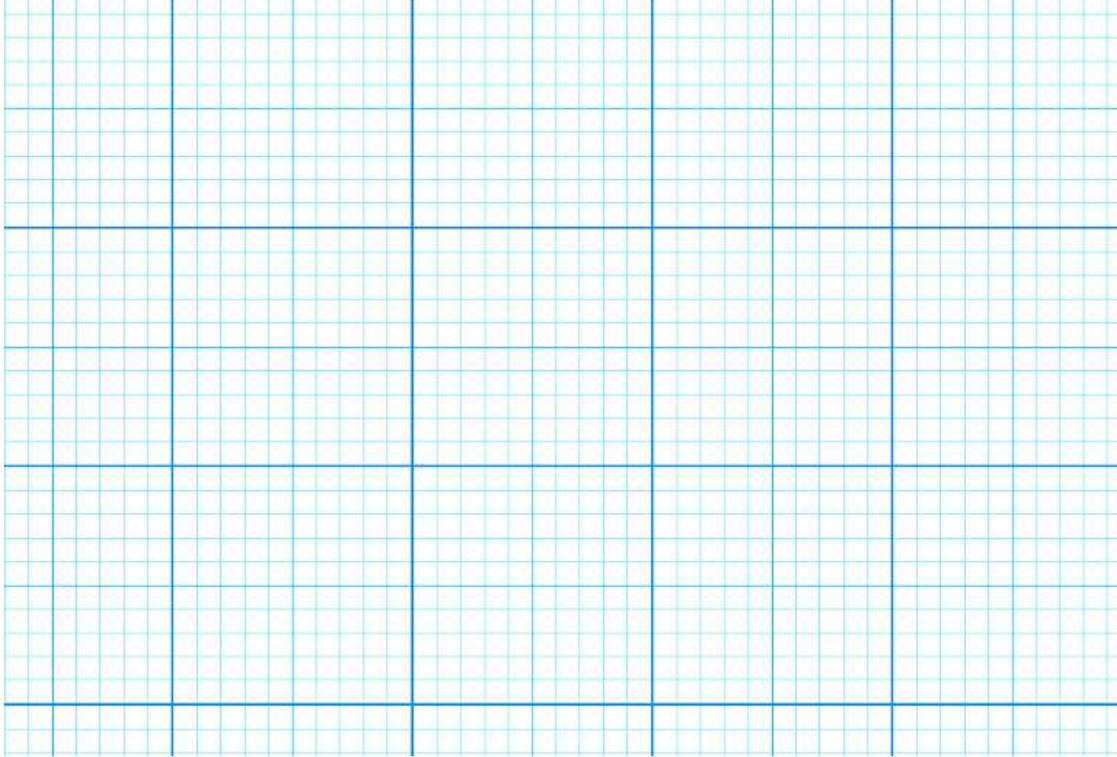
الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

ما هي العظام الأكثر عرضة للكسر؟ أذكر مثالين.

.....
.....
.....
.....

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

فسر النتائج التي حصلت عليها في ضوء النظرية الجزيئات.

.....
.....
.....
.....

عنوان المشروع: العوامل المؤثرة على الإلتشار

الصف:

الاسم:

عملية الانتشار هو عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز العالي إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض. وهناك عدة عوامل تؤثر على التركيز وهي درجة الحرارة والتركيز وحجم الجزيئات.

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث؟

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً؟

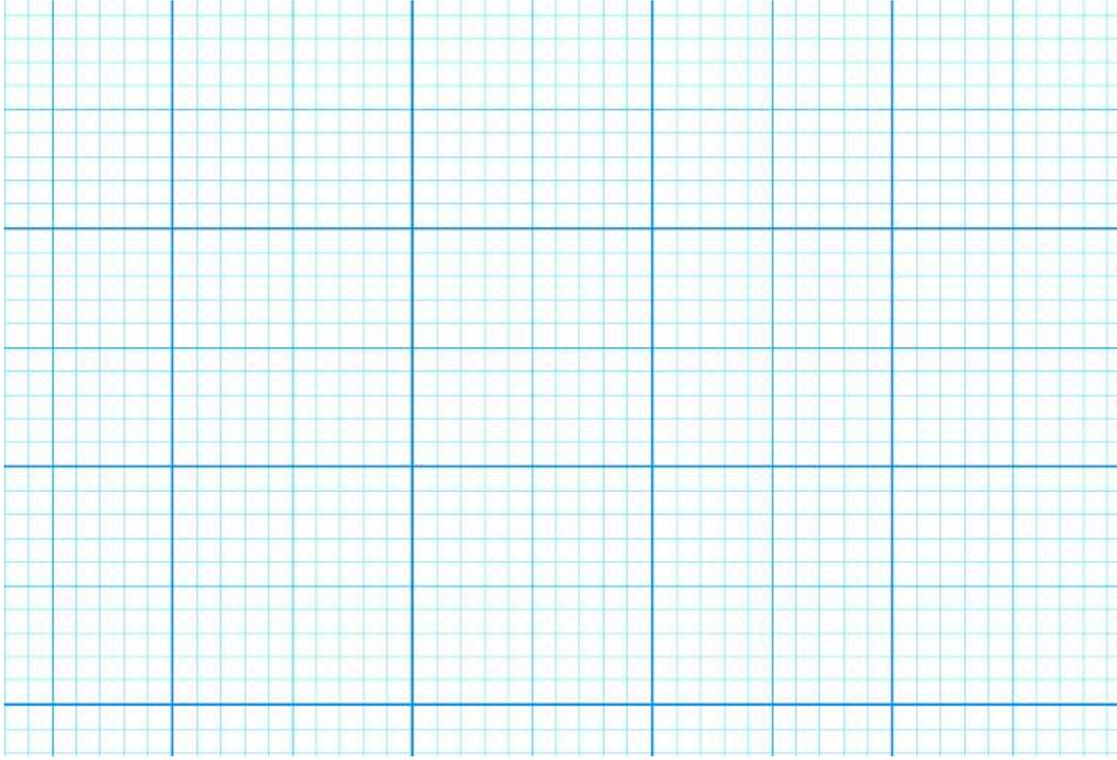
الحصول على الأدلة وعرضها: (ثلاث درجات)

حدد كل من:

العامل المستقل: المتغير التابع:

الزمن اللازم لاتمام الانتشار	درجة الحرارة (°C)

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

فسر النتائج التي حصلت عليها في ضوء نظرية الجزيئات.

.....
.....
.....
.....

عنوان المشروع: الانتشار في انبوية

الصف:

الاسم:

عملية الانتشار هو عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز العالي إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض. وهناك عدة عوامل تؤثر على التركيز وهي درجة الحرارة والتركيز وحجم الجزيئات.

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث .

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً ؟

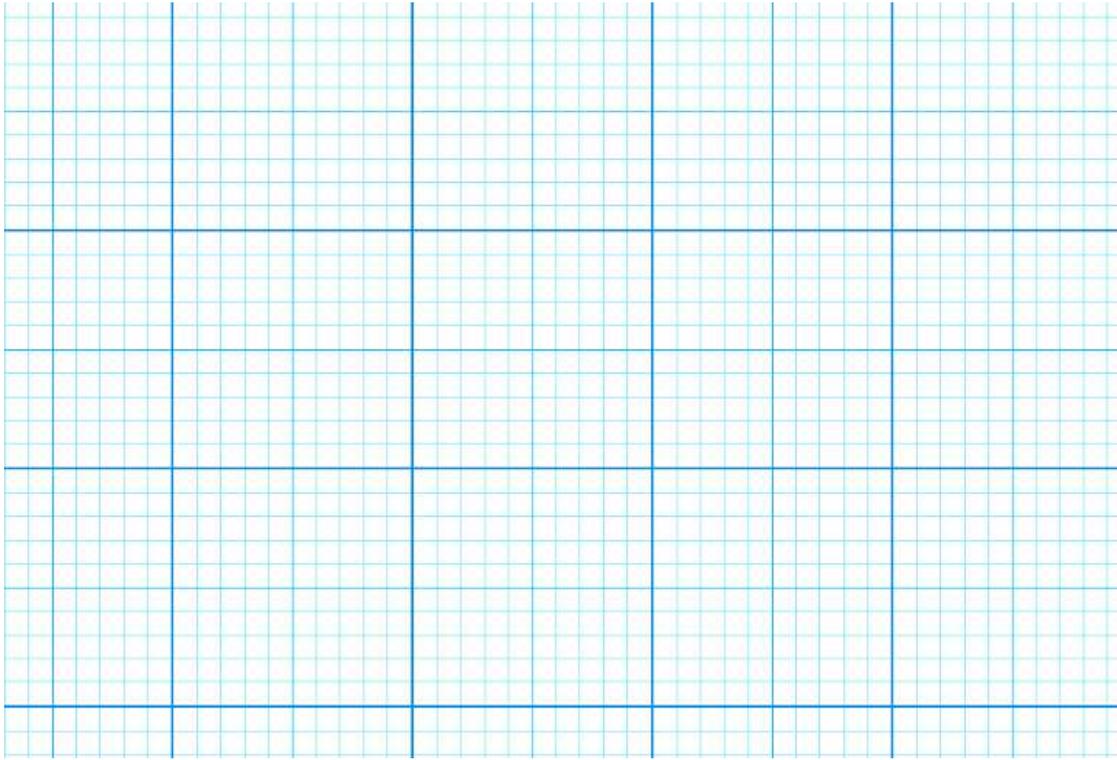
الحصول على الأدلة وعرضها: (ثلاث درجات)

حدد كل من:

العامل المستقل: المتغير التابع:

المسافة بين ورقة تباع الشمس وقطعة القطن التي بها الأمونيا (cm)	الزمن اللازم لتغير لون ورق تباع الشمس (s)

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



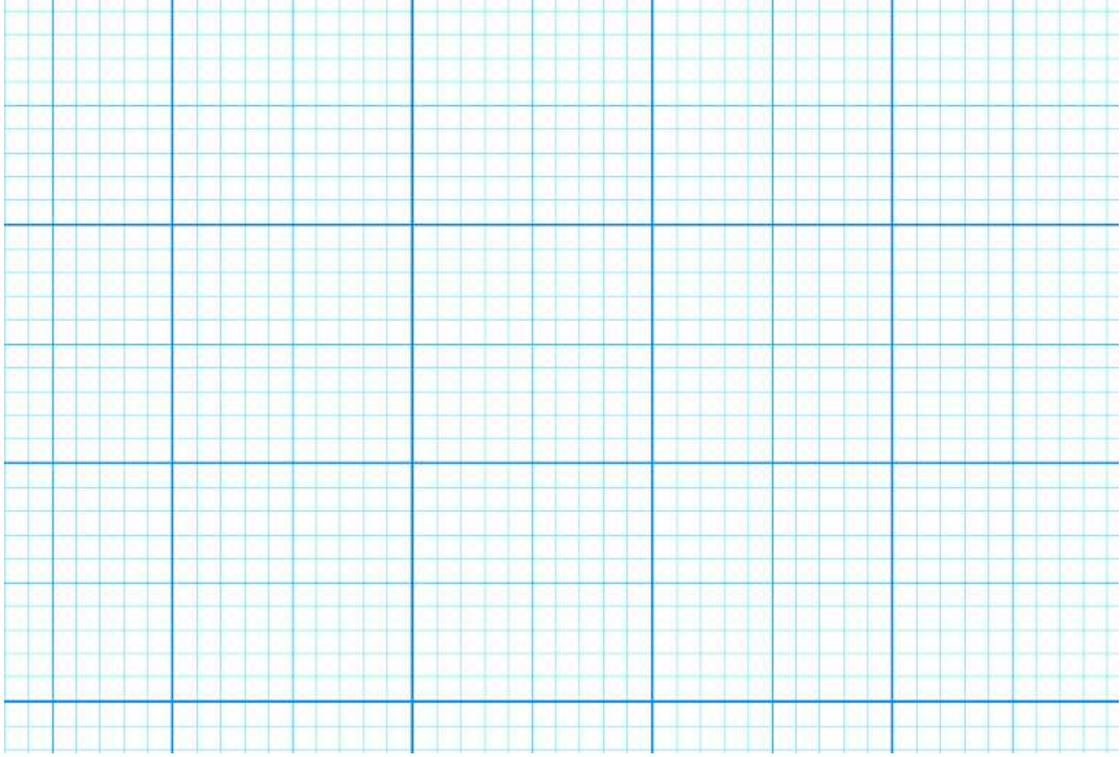
- هل تنتشر الأمونيا بنفس المعدل خلال التجربة ؟ فسر.

.....
.....

- اقترح طريقتين تمكنك من زيادة سرعة انتشار غاز الأمونيا.

.....
.....

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

فسر النتائج التي حصلت عليها في ضوء نظرية الجزيئات.

.....
.....
.....
.....

الاسم:

الصف:

عنوان المشروع: توصيل الفلزات للحرارة

تنتقل الحرارة من المكان الساخن إلى المكان البارد بثلاث طرق وهي التوصيل والحمل الحراري والإشعاع. وتختلف المواد في قدرتها على نقل الحرارة.

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث .

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً؟

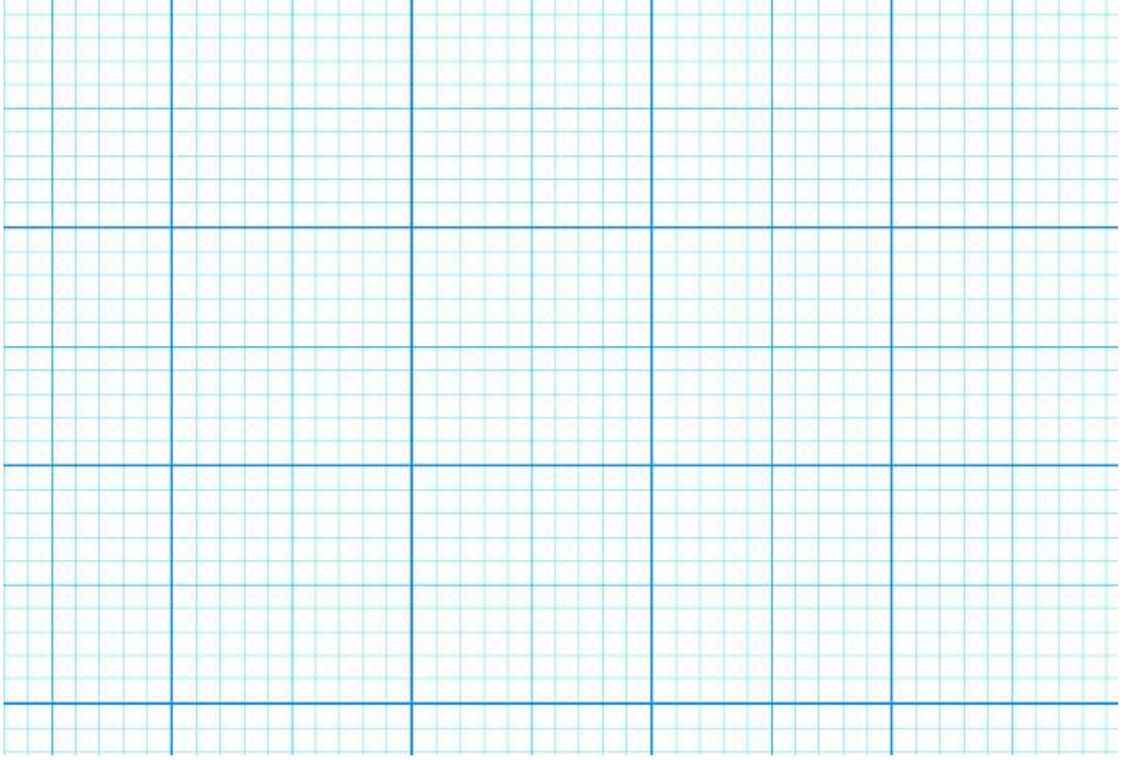
الحصول على الأدلة وعرضها: (ثلاث درجات)

حدد كل من:

العامل المستقل: المتغير التابع:

اسم الفلز	الزمن اللازم لسقوط الدبوس (انصهار الشمع)

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

أي من الفلزات التي استخدمتها في التجربة أفضل لعملية الطهي؟ ولماذا؟

.....
.....
.....
.....

عنوان المشروع: التوصيل والحمل الحراري والإشعاع

الصف:

الاسم:

تنتقل الحرارة من المكان الساخن إلى المكان البارد بثلاث طرق وهي التوصيل والحمل الحراري والإشعاع. وتختلف المواد في قدرتها على نقل الحرارة.

جمع الأفكار والأدلة: (درجة واحدة)

- ما الذي ستقوم بدراسته (الهدف من المشروع) ؟

التخطيط للإستقصاء العلمي: (ثلاث درجات)

- ما المواد والأدوات المستخدمة؟

- تنبأ بما سيحدث .

- كيف يمكنك جعل الاختبار عادلاً؟

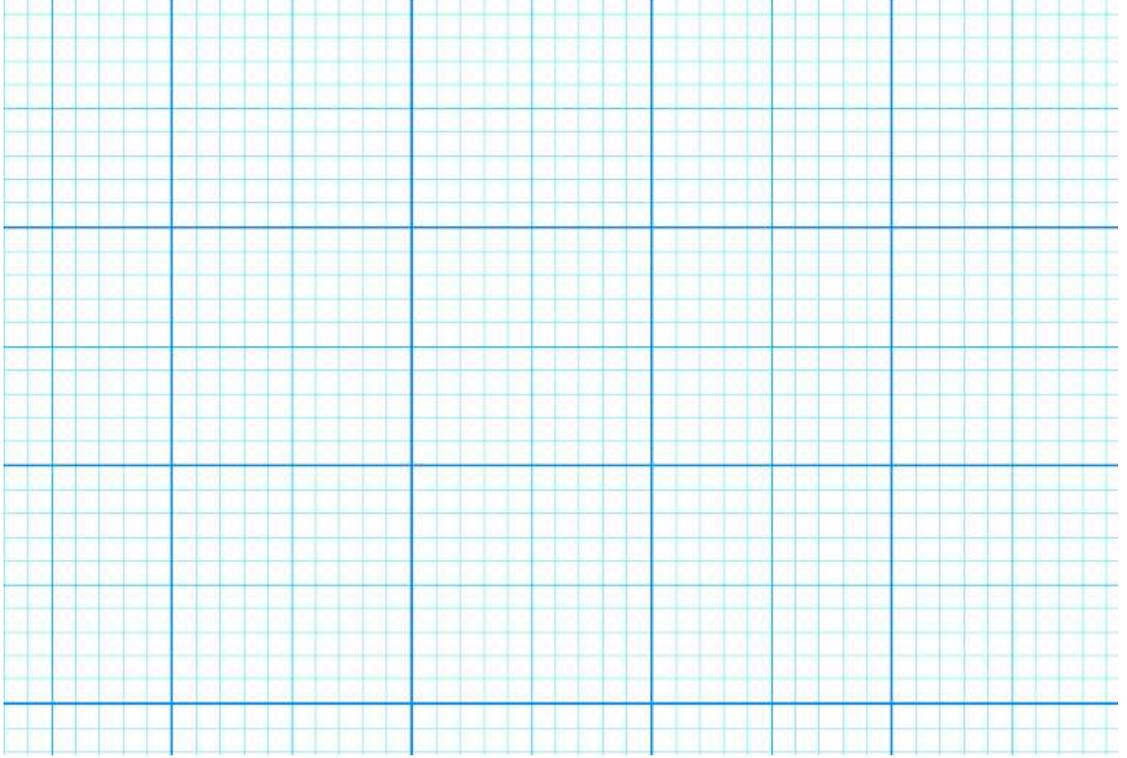
الحصول على الأدلة وعرضها: (ثلاث درجات)

حدد كل من:

العامل المستقل: المتغير التابع:

درجة الحرارة بعد مرور ٥ دقائق	نوع الكأس

النظر في الأدلة ومقارنتها : (ثلاث درجات)



الإستنتاج :

.....
.....
.....
.....

ما هي الطرق التي تسربت بها الطاقة الحرارية من الماء؟

.....
.....
.....
.....