

٢٠٢٠

تَهْنِئَةٌ
وَالصَّيْفُ وَالْإِمْلَاءُ
الْقَطْرِ السَّابِعُ الْأَسَاسِيُّ
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أحمد عبد الشكور

القواعد

الإملاء

النحو والصرف

همزة
الوصل

همزة
القطع

علامات
الترقيم

(؛ ، : .)

حذف ألف

(ابن)

واثباتها

الجملة الاسمية

أنواع الخبر

المبتدأ والخبر

كان وأخواتها

إن وأخواتها

من المعارف

المضاف
إلى واحد
من
المعارف

الأسماء
الموصولة

اسم
الإشارة

الضمير

العلم

المعرف
ب (أل)

استخدام المعجم

النحو

الدرس الأول

الجملة الاسمية

الجملة

فعلية

اسمية

وهي التي تبدأ بفعل، ولها ركان أساسيان، لا تتم الجملة الفعلية إلا بهما معاً، هما: الفاعل والفاعل.

وهي التي تبدأ باسم، ولها ركان أساسيان لا تتم الجملة الاسمية إلا بهما معاً، هما: المبتدأ والخبر.

الخبر

المبتدأ

القسم الثاني من مكونات الجملة الاسمية، وبه يكتمل معناها، ووجوده إلزامي ليكون للجملة معنى ذو فائدة، ويستند عليه المبتدأ استناداً كلياً، وهو ما نخبر **(نتحدث)** به عن المبتدأ، **ويكون مرفوعاً أو في محل رفع.**

القسم الأول من مكونات الجملة الاسمية، وهو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية، وهو القسم الأول منها، وهو ما نخبر **(نتحدث)** عنه، **ويكون مرفوعاً أو في محل رفع.**

أنموذج للإعراب

أمثلة	المبتدأ	إعرابه	الخبر	إعرابه
محمدٌ رسولُ الله.	محمدٌ	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. مبتدأ مرفوع،	رسولٌ	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. خبر المبتدأ مرفوع،
المؤمنُ رحيمٌ بأخيه المؤمن.	المؤمنُ		رحيمٌ	
المؤمناتُ ملتزماتٌ بطاعة الله.	المؤمناتُ		ملتزماتٌ	
الطبيبُ ماهرٌ.	الطبيبُ		ماهرٌ	
الكتابُ المدرسيُّ صديقٌ للطلاب.	الكتابُ		صديقٌ	
جنودُ الحقِّ أقوياءٌ دائماً.	جنودُ		أقوياءٌ	
الطبيبانِ اللذانِ يعالجانِ مهران.	الطبيبانِ	رفعهُ الألف؛ لأنه مثنى. مبتدأ مرفوع، وعلامة	ماهران	وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى. خبر المبتدأ مرفوع،
الطالبانِ المشارُ إليهما ناجحان.	الطالبانِ		ناجحان	
الصديقانِ متعاونانِ في الحقِّ.	الصديقانِ		متعاونان	
الفتاتانِ مخلصتانِ.	الفتاتانِ		مخلصتان	
المعلمونَ مخلصونَ.	المعلمونَ	رفعهُ الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. مبتدأ مرفوع، وعلامة	مخلصونَ	وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. خبر المبتدأ مرفوع،
المهندسونَ في العملِ نشيطونَ.	المهندسونَ		نشيطونَ	
المسلمونَ واثقونَ في نصرِ الله.	المسلمونَ		واثقونَ	
العاملونَ ماهرونَ في المصنعِ.	العاملونَ		ماهرونَ	

أنواع الخبر

شِبْهُ جُمْلَةٍ

جُمْلَةٌ

مُفْرَدٌ

ظَرْفٌ

جارٍ
ومجرور

فِعْلِيَّةٌ

اسْمِيَّةٌ

ما كان كلمة
واحدة فقط، حتى
وإن كان مثنى في
اللفظ أو جمعاً،
وليس جملة ولا
شبه جملة

مكان

زمان

الخبر المفرد

إِعْرَابُهُ	نَوْعُهُ	الْخَبَرُ	أَمْثَلَةٌ
خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	مفعلة { ليس جملة ولا شبه جملة }	صافية	السماء صافية في الصباح.
		فوائد	مصائب قوم عند قوم فوائد.
		نشيطان	الطالبات نشيطات.
		متقاربات	بيوت القرية متقاربات.
		حازمان	قائد الجيش حازمان.
خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الرفع الناقص؛ لأنه مثنى.	مفعلة { ليس جملة ولا شبه جملة }	متحدون	المسلمون متحدون.
خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالماً.			

تتمة وفوائد

المبتدأ يكون مرفوعاً دائماً - وكذلك خبره المفرد - وعلامة رفعه:

- ① الضمّة، إذا كان: (مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً).
- ② الألف، إذا كان: (مثنى).
- ③ الواو، إذا كان: (جمع مذكر سالماً).

الخبر يطابق المبتدأ في:

- ① النوع: (التذكير والتأنيث).
- ② العدد: (الإفراد والتثنية والجمع).

المبتدأ والخبر المعرب والمبني

المثال	المبتدأ ونوعه	الخبر ونوعه
المُعَلِّمُ مُخْلِصٌ.	المعلم: مبتدأ مُعرب.	مخلص: خبر مُعرب.
الطُّلابُ أَذْكياءُ.	الطلاب: مبتدأ مُعرب.	أذكيا: خبر مُعرب.
المُمرضاتُ رَحيماَتُ.	الممرضات: مبتدأ مُعرب.	رحيمات: خبر مُعرب.
أنتَ الذي فاز.	أنت: ضمير، مبتدأ مبني.	الذي: اسم موصول، خبر مبني.
هذا طالبٌ مُجدُّ.	هذا: اسم إشارة، مبتدأ مبني.	طالب: خبر مُعرب.
التي اجتهدت محبوبَةٌ.	التي: اسم موصول، مبتدأ مبني.	محبوبة: خبر مُعرب.

الخَبَرُ الْجُمْلَةُ

أمثلة	الخبر	نوعه	إعرابه
الله يحب المتقين.	يحب المتقين	جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	الجملة الفعلية من الفعل والفاعل والمستتر في محل رفع خبر المبتدأ.
المصلون توجهوا للقبلة.	توجهوا		الجملة الفعلية من الفعل والفاعل {واو الجماعة} في محل رفع خبر المبتدأ.
المؤمن قلبه نقيٌّ.	قلبه نقيٌّ	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	الجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
المؤمننة حقها محفوظ.	حقها محفوظ		
الصديق الحق نصائحه مفيدة.	نصائحه مفيدة		

الخَبَرُ شِبْهُ الْجُمْلَةِ

أمثلة	الخبر	نوعه	إعرابه
الإيمانُ في القلبِ.	في القلبِ	شِبْهُ جُمْلَةٍ	جار ومجرور في محل رفع، خبر شبه جملة.
النسرُ فوقَ السحابِ.	فوقَ		ظرف مكان منصوب في محل رفع، خبر شبه جملة.
الصديقُ عندَ الضيقِ.	عندَ		ظرف زمان منصوب في محل رفع، خبر شبه جملة.

فائدة: عند إعراب الخبر الجملة والخبر شبه الجملة، نقول:

الجملة الفعلية أو الجملة الاسمية أو شبه الجملة في محل رفع (**خبر المبتدأ**).



﴿ عين المبتدأ والخبر، وحدد نوع الخبر وأعربه، فيما يأتي: ﴾

- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبُئْسَ الْمَصِيرُ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «كَلِمَاتُ الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أَكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلَافَهُمَا نَهْرًا».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَاللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولَّوْا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «رَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ أُولَئِكَ يَتَالَهَمُ نَصِيبُهُمْ مِنَ الْكِتَابِ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَزِدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا حَاسِرِينَ ﴿١٤٩﴾ بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرَىٰ لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكُمْ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «طَسَّ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴿١﴾ هُدًى وَنُورًا لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ ﴿٤٩﴾ وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ أَقَاتِنُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ».
- ﴿ قال ﷻ: ﴾ «وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ».

حول الخبر المفرد إلى جملة، وغير ما يلزم:

- كل من على الدنيا فان.
- الإسلام محقق الآمال.
- العامل متقن عمله.
- الصلاة عماد الدين.
- المعلمون مهتمون بالتطوير.
- المديران حاضران الآن.
- الجنة محفوفة بالمكاره.
- الصلاة واجبة على كل مسلم.
- أنا مستمعة جيدة.
- المهمل كسول.
- حضارة مصر مشرقة.
- الجنة محفوفة بالمكاره، والنار محفوفة بالشهوات.

حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم:

- الغرفة نظامها رائع.
- المؤمن ينصر المؤمن ظالماً أو مظلوماً.
- خالد كلامه ممتع.
- المهندس يوجه عماله.
- الصحابة نصروا الرسول ﷺ.
- المؤمنة تجتهد في الخير.
- الحديقة سورها عال.
- الحياة متعتها كثيرة.
- السيارة محركها قوي.
- الطلاب أدوا الامتحان بنجاح.

اقرأ، ثم أجب:

«الذبابة من الحشرات المؤذية، وضررها فوق كل ضرر، وأرجلها تحمل الجراثيم من المرضى إلى الأصحاء، والرمد الحُبِّيُّ منتشر، لعدم عناية الأطفال بطرد الذباب عن أعينهم، فنظافة الجسم فائدتها عظيمة؛ لمنع سقوط الذباب على الوجه والعينين، والوقاية منه في المنازل عمادها تغطية المطعومات والمشروبات.»

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة: خبر كل مبتدأ، واذكر نوعه.

اجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ في جملة تامة:

- يسبح في الماء.
- يدافعون عن أوطانهم.
- يتحركان عند المصغ.
- أزهاره كثيرة.
- غلافهما جديد.
- من دودة القز.
- في القفص.
- تُغْنِيَانِ.
- يدافعون عن أوطانهم.
- يتباعدون عن الرذيلة.
- رأيهنَّ سديد.
- فناؤها واسع.
- بين السحاب.
- فوق الشجرة.
- يُرْفَرِفُ بجناحيه.
- يَجْرَانِ العَجَلَةَ.
- تُدْخِلَانِ النور والهواء.
- ملابسهم نظيفة.
- في الشبكة.
- تحت أقدام الأمهات.
- يَقْتَصِدَانِ في النفقات.
- يَثْبُ على الفريسة.
- أمام القاضي.
- يحبها أبوها.
- قدامك.
- خَلَفَ الباب.
- على المائدة.

أخبر عن الأسماء الآتية بجمل فعلية مناسبة:

الفيل، الشريكان، الفلاحون، الحمامة، المطر، الشياح، الدراجتان، المتصارعان، المحسنات، المعلّمت.

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجملة اسمية مناسبة:

التفاحة، المدرسة، الفقراء، الغنّيات، الوردتان.

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجار ومجرور:

الرّتّان، السّمك، المفتاح، المِعْطَف، السُّكَّر، العصفور.

أخبر عن كل مبتدأ مما يأتي بظرف مناسب، وُضِعَ في المكان الخالي:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| الثلوج ... الجبال. | العش ... الشجرة. |
| الغواصة ... الماء. | المحراث ... الثورين. |
| السبورة ... التلاميذ. | العفو ... المَقْدَرَة. |

أعرب ما يأتي إعراباً تاماً:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| الظلم مرتعه وخيم. | الوسادة فوق السرير. |
| الجاهل يعتمد على ماله. | الحديقة أثمارها يانعة. |
| اللؤلؤ من البحر. | الجنود حول الحصن. |

ضع جاراً ومجروراً ليكونا خبراً في كل جملة من الجمل الآتية:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| كان الخادم ... | أمسى الشَّرْطِيُّ ... |
| لا يَنفك المجرم ... | إنّ الماء ... |
| ليت النقود ... | كأن ذِرَاعِي الأسد ... |

ضع ظرفاً ليكون خبراً في كل جملة من الجمل الآتية:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| أصبح التلميذ ... | علمت أن الامتحان ... |
| أضحت الشمس ... | ظلّ الطائر ... |
| لعلّ الاحتفال ... | كتابك عندي لكنّ كتابي ... |

النحو

كان وأخواتها

الدرس الثاني

الجملة الاسمية

تبدأ باسم، ولها ركان أساسيان، هما:

الخبر

المبتدأ

وهو الذي يُتِمُّ معنى المبتدأ، ويكون مرفوعاً،
وعلامه رفعه الضمة.

وهو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية، ويكون مرفوعاً،
وعلامه رفعه الضمة.

○ المبتدأ والخبر مرفوعان أو في محل رفع.

○ الجملة الاسمية: تتكون من مبتدأ وخبر.

أمثلة:

الزراعة مفيدة.
المخلص محبوب.

الطالب مجتهد.
اللاعب نشيط.

○ كان وأخواتها: أفعال ناقصة ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية، فتترك المبتدأ مرفوعاً، ويُسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويُسمى خبرها.

أمثلة:

كانت الزراعة مفيدة.
ظلَّ المخلص محبوباً.

أصبح الطالب مجتهداً.
صارت اللاعبه نشيطه.

الأفعال الناقصة الناسخة

ليس

ظلَّ

صارَ

باتَ

أُمسى

أضحى

أصبحَ

كانَ

تلميحات

* **كان وأخواتها أفعال ناقصة؛ لأنها** لا تحتاج إلى فاعل بعدها بل تحتاج إلى مبتدأ يكون اسمًا لها، وخبرًا يكون خبرًا لها.

* **كان وأخواتها أفعال ناسخة؛ لأنها:**

- 1 تنسخ {تُغَيِّرُ} معنى ومُسَمَّيات الجملة الاسمية التي تدخلُ عليها، فبعد أن كانت الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر لهذا المبتدأ، أصبحت مكونة من: {اسم كان أو إحدى أخواتها، وخبر كان أو إحدى أخواتها}.
- 2 تنسخ {تُغَيِّرُ} حُكْم الخبر الذي كان مرفوعًا، فتجعله منصوبًا.

لاحظ الجدول

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية قبل دخول الناسخ
مفيدة	النخلة	النخلة مفيدة.
متفتح	الورد	الورد متفتح.
بارد	الجو	الجو بارد.
مشغول	الوالد	الوالد مشغول.
نافعة	الصناعة	الصناعة نافعة.
متدفق	النهر	النهر متدفق.
ثمرة	الأشجار	الأشجار ثمرة.
كثيفة	الغابات	الغابات كثيفة.
رحيمات	المرضات	المرضات رحيمات.
عطوفات	الأمهات	الأمهات عطوفات.
قليلات	المبدعات	المبدعات قليلات.
وارفتان	الحديقتان	الحديقتان وارفتان.
رائعان	الحارسان	الحارسان رائعان.
متعاونون	المؤمنون	المؤمنون متعاونون.
بارعون	اللاعبون	اللاعبون بارعون.

الجملة الاسمية بعد دخول الناسخ	الفاعل	الخبر
كانت النخلة مفيدة.	كان	النخلة مفيدة.
أمسى الورد متفتحًا.	أمسى	الورد متفتحًا.
ليس الجو باردًا.	ليس	الجو باردًا.
أضحى الوالد مشغولًا.	أضحى	الوالد مشغولًا.
باتت الصناعة نافعة.	باتت	الصناعة نافعة.
ظلَّ النهر متدفقًا.	ظلَّ	النهر متدفقًا.
صارت الأشجار ثمرة.	صارت	الأشجار ثمرة.
أصبحت الغابات كثيفة.	أصبحت	الغابات كثيفة.
باتت المرضات رحيمات.	باتت	المرضات رحيمات.
أمست الأمهات عطوفات.	أمست	الأمهات عطوفات.
ليست المبدعات قليلات.	ليست	المبدعات قليلات.
أصبحت الحديقتان وارفتان.	أصبحت	الحديقتان وارفتان.
ظلَّ الحارسان رائعين.	ظلَّ	الحارسان رائعين.
أصبح المؤمنون متعاونين.	أصبح	المؤمنون متعاونين.
صار اللاعبون بارعين.	صار	اللاعبون بارعين.

أَمْوِذَجٌ فِي الْإِعْرَابِ

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
① ظَلَّ الْعَرَبِيُّ مُلْتَزِمًا بِأَخْلَاقِ الْعَرَبِ.	
فَعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ نَاسِخٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	ظَلَّ
اسْمٌ (ظَلَّ) مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	الْعَرَبِيُّ
خَبَرٌ (ظَلَّ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	مُلْتَزِمًا
② كَانَتْ آيَاتُ اللَّهِ وَاضِحَةً فِي كُلِّ شَيْءٍ.	
فَعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ نَاسِخٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ، وَ(تَاءُ التَّأْنِيثِ) حَرْفٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ.	كَانَتْ
اسْمٌ (كَانَ) مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	آيَاتُ
خَبَرٌ (كَانَ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	وَاضِحَةً
③ أَصْبَحَ الْعَدْلُ أَسَاسَ الْمَلِكِ.	
فَعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ نَاسِخٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	أَصْبَحَ
اسْمٌ (أَصْبَحَ) مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	الْعَدْلُ
خَبَرٌ (أَصْبَحَ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	أَسَاسَ
④ بَاتَتِ النَّظْرَةُ سَهْمًا مِنْ سَهَامِ إِبْلِيسَ.	
فَعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ نَاسِخٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ، وَ(تَاءُ التَّأْنِيثِ) حَرْفٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ.	بَاتَتِ
اسْمٌ (بَاتَ) مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	النَّظْرَةُ
خَبَرٌ (بَاتَ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	سَهْمًا
⑤ لَيْسَ الْخَائِنُ صَدِيقًا لِلْأَمِينِ.	
فَعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ نَاسِخٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.	لَيْسَ
اسْمٌ (لَيْسَ) مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	الْخَائِنُ
خَبَرٌ (لَيْسَ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	صَدِيقًا

٦ صارت أمة الإسلام ملتزمة بتعاليم الدين الحنيف.

صارت	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ، مبنيٌّ على الفتح، و(تاء التانيث) حرفٌ مبنيٌّ على السكون.
أمة	اسمٌ (صار) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
ملتزمة	خبر (صار) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

٧ أمسى الجندي عينا ساهرة في خدمة الوطن.

أمسى	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح المُقدَّر.
الجندي	اسمٌ (أمسى) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
عينا	خبر (أمسى) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

٨ أضحى الإسلام لنا ديناً.

أضحى	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ، مبنيٌّ على الفتح المُقدَّر.
الإسلام	اسمٌ (أضحى) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
ديناً	خبر (أضحى) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

تَصْرِيْفُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا

مَا لَا يَتَصَرَّفُ

هُوَ فِعْلٌ جَامِدٌ؛

لَا يَأْتِي مِنْهُ مُضَارِعٌ وَلَا أَمْرٌ.

مَا يَتَصَرَّفُ تَصَرُّفًا تَامًّا

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يَأْتِي مِنْهَا الْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ،

وَيَعْمَلُ مُضَارِعَهَا وَأَمْرَهَا عَمَلِ الْمَاضِي.

كان أصبح أضحى أمسى بات صار ظلّ ليس

لاحظ الجدول

م	أمثلة	الفعلُ النَّاسِخُ	صيغته	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	كان محمدٌ يجتهدُ في دروسه.	كان	ماضٍ	محمدٌ	يجتهدُ في دروسه	جملة فعلية
	يكونُ محمدٌ اجتهداً واضحاً.	يكونُ	مضارعٌ		اجتهاده واضحٌ	جملة اسمية
	كُنْ في القلب دائماً.	كُنْ	أمرٌ		الضمير المستتر {أنت}	في القلب

الصَّف السَّابِعُ الْأَسَاسِيُّ ٤٤ لُغَةُ الضَّادِ ٤٤ الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

م	أمثلة	الفعل النَّاسِخُ	صيغته	اسمه	خبره	نوع الخبر
٢	أصبحتُ واثقًا بري.	أصبحُ	ماضٍ	تاء المتكلم	واثقا	مفرد
	أنتِ تصبُحُ واثقًا بربك.	تصبحُ	مُضارعٌ	الضمير المستتر {أنتِ}	واثقا	مفرد
	أصبحُ بين إخوتك.	أصبحُ	أمرٌ		بين إخوتك	شبه جملة
٣	أضحى الورد متفتحًا.	أضحى	ماضٍ	الورد	متفتحًا	مفرد
	يُضحِي الوردُ منظره بديعًا.	يُضحِي	مُضارعٌ	واو الجماعة	منظره بديع	جملة اسمية
	أضحوا في تفاؤل.	أضحوا	أمرٌ		في تفاؤل	شبه جملة
٤	أمسى الطلابُ مجدين.	أمسى	ماضٍ	الطلابُ	مجدين	مفرد
	تُمسي الطالبةُ اجتهادها واضحًا.	تُمسي	مُضارعٌ	الطالبةُ	اجتهادها واضح	جملة اسمية
	أمسي تجيدين أعمالك.	أمسي	أمرٌ	ياء المخاطبة	تجيدين أعمالك	جملة فعلية
٥	بات الجنودُ متيقظين.	بات	ماضٍ	الجنودُ	متيقظين	مفرد
	بييت الجنودُ يسهرون.	بييت	مُضارعٌ	واو الجماعة	يسهرون	جملة فعلية
	بيتوا عيونكم متفتحة.	بيتوا	أمرٌ		عيونكم متفتحة	جملة اسمية
٦	ظَلَّ وجهُ الكافرِ مسودًا.	ظَلَّ	ماضٍ	وجهُ الكافرِ	مسودًا	مفرد
	يظُلُّ وجهُ الكافرِ يسودُ.	يظُلُّ	مُضارعٌ	ياء المخاطبة	يسودُ	جملة فعلية
	ظَلِّي بين أقرانك.	ظَلِّي	أمرٌ		بين أقرانك	شبه جملة
٧	صارَ البرتقالُ يُعَصَّرُ.	صارَ	ماضٍ	البرتقالُ	يُعَصَّرُ	جملة فعلية
	يصير البرتقالُ عصيرًا.	يصير	مُضارعٌ	واو الجماعة	عصيرًا	مفرد
	صيروا تفاؤلكم كبيرًا.	صيروا	أمرٌ		تفاؤلكم كبير	جملة اسمية
٦	لستمُ مجتهدين.	ليس	ماضٍ	تاء المتكلم	مجتهدين	مفرد
	لستُ تحت ضغطٍ.	ليس	مُضارعٌ	تاء المخاطب	تحت ضغطٍ	شبه جملة
	ليستِ الرياحُ تأتي من الجنوبِ.	ليس	أمرٌ	الرياح	تأتي من الجنوبِ	جملة فعلية

أنواعُ اسمِ الفعلِ الناسخِ ۞ كان وأخواتها ۞

ضمير

اسم ظاهر

مستتر بعد الفعل

بارز متصل بآخر الفعل

النحو صار (!) سهلاً

أصبحتُ معلماً

ظلَّ الإنسانُ ضعيفاً

أُموذَجُ فِي الإِغْرَابِ

الكلمة	إغرابها
	① ظلَّ الإنسانُ ضعيفاً.
الإنسانُ	اسمٌ {ظلَّ} مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ الظاهرة.
	② أصبحتُ معلماً.
أصبحتُ	التاء: اسمٌ {أصبح}، ضميرٌ بارزٌ متصلٌ، مبنيٌ على الضمِّ في محلِّ رفعٍ.
	③ النحو صار سهلاً.
صار (x)	اسمٌ صار: ضميرٌ مستترٌ، تقديره {هو}، يعودُ إلى كلمةِ {النحو}.

الخلاصة

✽ **كان وأخواتها:** { كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس }.

✽ **كان وأخواتها:** أفعال تدخل على الجملة الاسمية، فتغير معناها، وتجعل المبتدأ اسماً لها، ويظلُّ مرفوعاً كما هو، وتجعل خبر المبتدأ خبراً لها، وتنصبه بعد أن كان مرفوعاً.

✽ **وتُسمى أفعالاً ناقصةً؛** لأنها تحتاج إلى جملة اسمية بعدها. هذا خلاف الأفعال التامة التي تحتاج إلى اسم بعدها يكون فاعلاً.

✽ **وتسمى أيضاً أفعالاً ناسخة؛** لأنها تغير من معنى وأحكام الجملة الاسمية بعدها، حيث يصبح المبتدأ اسماً لها، ويصبح خبر المبتدأ خبراً لها، وتجعله منصوباً بعد أن كان مرفوعاً.

✽ **اسم كان وأخواتها:** يكون مرفوعاً إذا كان اسماً ظاهراً، وعلامة رفعه:

◀ **الضمة:** إذا كان مفرداً أو جمع تكسيرٍ أو جمع مؤنثٍ سالمًا.

◀ **الألف:** إذا كان مثنيًا.

◀ **الواو:** إذا كان جمع مذكرٍ سالمًا.

✽ **ويكون اسم كان وأخواتها:** ضميراً (بارزاً متصلًا أو مستتراً)، وإعرابه - حينئذٍ -:

✽ **ضمير بارز متصل / مستتر مبني في محل رفع، (اسم كان أو إحدى أخواتها).**

✽ **خبر كان وأخواتها:** يكون منصوباً إذا كان اسماً ظاهراً، وعلامة نصبه:

◀ **الفتحة:** إذا كان مفرداً أو جمع تكسيرٍ.

◀ **الكسرة:** إذا كان جمع مؤنثٍ سالمًا.

◀ **الياء:** إذا كان مثنيًا أو جمع مذكرٍ سالمًا.

✽ **ويكون خبر كان وأخواتها:** (جملة وشبه جملة)، وعند إعرابه حينئذٍ، نقول:

✽ **الجملة الفعلية أو الجملة الاسمية أو شبه الجملة في محل نصب (خبر كان أو إحدى أخواتها).**

✽ **تأتي كان وأخواتها في صيغ الماضي والمضارع والأمر، ما عدا (ليس)، فهو لا يكون إلا في صيغة الماضي فقط.**

تدريب في الإعراب

إعرابها	الكلمة
١ يظلُّ المخلصون يؤدون الواجب.	
	يظلُّ
	المخلصون
	يؤدون
٢ كانت آياتُ الله تظهرُ في كلِّ شيءٍ.	
	كانت
	آياتُ
	الله
	تظهرُ
٣ أصبحَ الملكُ أساسه العدل.	
	أصبحَ
	الملكُ
	أساسه
	العدل
٤ باتت النظرةُ من سهامِ الشيطانِ.	
	باتت
	النظرةُ
	من سهامِ
	الشيطانِ

تدريبات

استخرج الفعل الناسخ، وحدد اسمه وخبره، فيما يأتي:

- قال ﷺ: «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا».
- قال ﷺ: «وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ».
- قال ﷺ: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا صَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ».
- قال ﷺ: «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ».
- قال ﷺ: «وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا».
- قال ﷺ: «وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا».
- قال ﷺ: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَىٰ لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ».
- قال ﷺ: «وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ ۗ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ».
- قال ﷺ: «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ».
- قال ﷺ: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ».
- قال ﷺ: «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ».
- قال ﷺ: «وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَٰ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا».
- قال ﷺ: «ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا».
- قال ﷺ: «لَوْ كَانَ هَؤُلَاءِ آلَهُةَ مَا وَرَدُواهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ».
- قال ﷺ: «قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذُكُرُ يُوسُفُ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ».
- قال ﷺ: «قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ».
- قال ﷺ: «قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَٰءَ مَنْ أَلْقَىٰ».
- قال ﷺ: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ».
- قال ﷺ: «إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ».
- قال ﷺ: «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ».
- قال ﷺ: «مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ».
- قال ﷺ: «وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ».
- قال ﷺ: «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا».
- قال ﷺ: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ».
- قال ﷺ: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ».
- قال ﷺ: «صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ».
- قال ﷺ: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ».
- قال ﷺ: «إِنْ مَوْعَدُهُمْ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ».
- قال ﷺ: «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَوْا لُونًا مُخْتَلِفِينَ».
- قال ﷺ: «إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ۗ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ».

• قال ﷺ: «وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٩٥﴾ دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا».

﴿قَالَ﴾: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِن لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِلْمُتَّحِدِينَ ثُلُثُ مَا كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلْمُتَّحِدِينَ السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ مِن بَعْدِ وَصِيَّتِهِ يُوَصِّي بِهَا أَوْ ذَيْنِ آبَاؤِكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا».

﴿قَالَ﴾: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ».

﴿قَالَ﴾: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُوا أَوْ تُعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا».

﴿قَالَ﴾: «قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ».

﴿قَالَ﴾: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا صَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرَىٰ لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ».

﴿قَالَ﴾: «قَالَ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٧١﴾ لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿٧٢﴾ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّبْحَةُ مُشْرِقِينَ ﴿٧٣﴾ فَجَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ ﴿٧٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْمُتَوَسِّمِينَ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهَا لِبَسْبِيلٍ مُّقِيمٍ ﴿٧٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٧٧﴾ وَإِن كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لظَالِمِينَ ﴿٧٨﴾».

﴿قَالَ﴾: «وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا».

﴿قَالَ﴾: «ما بال أقوام يشترطون شروطًا ليست في كتاب الله».

﴿قال المتنبي﴾: إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة

﴿قال طرفة﴾: ولست بحلال التلاع مخافة

﴿قال الرصافي﴾: فأصبح الذل يمشي بين أظهرهم

﴿قال السموأل﴾: سلي إن جهلت الناس عتًا وعنهم

﴿قال ابن زيدون﴾: أضحى الثنائي بديلاً من تدانينا

فإن فسَادَ الرأي أن تترددا

ولكن متى يسترفد القوم أرفد

مشي الأمير وهم من حوله خدم

فليس سواء عالم وجهول

وناب عن طيب لُقيانا تجافينا

﴿بين كل اسمٍ وخبرٍ لكان وأخواتها، فيما يأتي﴾:

﴿كان محمودٌ شجاعًا﴾

﴿صار الأولُ آخرًا﴾

﴿ليسَ الميدانُ فسيحًا﴾

﴿أضحى السجينُ ظليقًا﴾

﴿أصبحَ الحصانُ جائعًا﴾

﴿بات الكلبُ نائمًا﴾

﴿أمسى الغنيُّ فقيرًا﴾

﴿ظلَّ العنبُ كثيرًا﴾

﴿أدخل كان على كل جملة من الجمل الآتية، واضبط آخر كل كلمة فيها﴾:

﴿الحارسُ مُسْتَيْقِظٌ﴾

﴿البابُ مفتوحٌ﴾

﴿الحوضُ ممتلئٌ﴾

﴿العامُ حارٌ﴾

الصَّف السَّابِعُ الْأَسَاسِيّ ۞ لُغَةُ الضَّادِ ۞ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيّ الْأَوَّلُ

- المفتاح ضائع.
- الحصان مسرج.
- مياه الفلج منخفضة.
- الخادم نائم.
- الدخان متصاعد.
- نهار الصيف طويل.

أَدْخِلْ (صار) على كل جملة من الجمل الآتية، واضبط آخر كل كلمة فيها:

- الشجر مُورِقٌ.
- النور ضعيفٌ.
- القمرُ مَحْسُوفٌ.
- الجو حارٌ.
- الكنبشُ سمينٌ.
- الثمرُ ناصِحٌ.
- الهواء باردٌ.
- المكان مُظلمٌ.
- الماء رائقٌ.
- الحقول خضراء.

أَدْخِلْ (ليس) على كل جملة من الجملة الآتية، واضبط آخر كل كلمة فيها:

- البناء قويٌ.
- الأمر هينٌ.
- الهواء نقيٌ.
- الجدار مائلٌ.
- الحبل متينٌ.
- الطعام شهِيٌّ.
- المذنب خائفٌ.
- الولد مريضٌ.
- القطن جائعٌ.
- المسألة صعبةٌ.

أَدْخِلْ (أصبح) على كل جملة من الجمل الآتية، واضبط آخر كل كلمة فيها:

- الديك صائحٌ.
- العصفور مَعْرَدٌ.
- الورد مُفْتِحٌ.
- الزرع مبللٌ.
- اللبن خائرٌ.
- الطالب نشيطٌ.

أتمم الجمل الآتية، ثم اضبط أو آخر كلماتها بالشكل:

- كان الحاكم ...
- ليس الدواء ...
- ظل العدل ...
- أمسى السجين ...
- صار العدو ...
- أصبح البنفسج ...
- بات الظالم ...
- أضحى المطر ...

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، واضبط آخره بالشكل:

- كان ... مُستبدًا.
- يبيت ... مُتوجِّعًا.
- صار ... خيرا.
- يظل ... مشتعلًا.
- ليس ... عارًا.
- يُمسي ... مسرورًا.
- أصبح ... سليماً.
- يضحي ... مزدحماً.

ضع جملة فعلية لتكون خبراً لكان أو إحدى أخواتها، في كل مما يأتي:

- كان المطر ...
- ظل الكلب ...
- صار الجهل ...
- أمست الناجحات ...
- يُصبحُ الصُّناع ...
- أضحت المريضة ...

❁ ليس الحَسَد ...
❁ صار الصدق ...
❁ صار الدَّم ...

❁ ظل المزاح ...
❁ يظل الحصانان ...
❁ لا أكلّمك ما لم تكن ...

❁ ضع جملة اسمية لتكون خبراً لكان، أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي:

❁ أمسى الفلاحون ...
❁ أصبحت الحديقة ...
❁ صار المخترع ...
❁ أصبح المصباح ...
❁ ظلت النافورة ...

❁ لم يكن الشارع ...
❁ ظلت الممرضات ...
❁ بات السجينان ...
❁ أضحى الصائم ...
❁ صار الحزين ...

❁ أجب عما يأتي:

❁ كون خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة فعلية.
❁ كون خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة اسمية.
❁ كون خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جار ومجرور.
❁ كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر ظرف.

❁ أعرب الجمل الآتية:

❁ لئس الرُّجَاجُ مَكْسُورًا.
❁ كان البِنَاءُ عَالِيًا.
❁ يُضْبِحُ المِدَادُ جَافًا.
❁ يَبِيْتُ البَحْرُ هَائِجًا.

النَّحْوُ

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

تبدأ باسم، ولها ركان أساسيان، هما:

الخبر

المبتدأ

وهو الذي يُتِمُّ معنى المبتدأ، ويكون مرفوعاً،
وعلامه رفعه الضمة.

وهو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية، ويكون مرفوعاً،
وعلامه رفعه الضمة.

○ الجملة الاسمية: تتكون من مبتدأ وخبر.

○ المبتدأ والخبر مرفوعان.

أمثلة:

العلم نور.
الفرج قريب.
السماء صافية.

○ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا: أحرفٌ ناسخةٌ، تدخلُ على **الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ**، فتُغَيِّرُ معناها، وإعرابها؛
حيثُ **تنصبُ المبتدأ**، ويُسمَّى **اسمها**، وتترك **الخبرَ مرفوعاً**، ويُسمَّى **خبرها**.

أمثلة:

العلم نور. إنَّ العلمَ نورٌ.
الفرج قريب. لعلَّ الفرجَ قريبٌ.
السماء صافية. ليت السماءَ صافيةً.

الأحرفُ النَّاسِخَةُ ومعانيها

لَعَلَّ	لَيْتَ	لَكِنَّ	كَأَنَّ	أَنَّ	إِنَّ
الترجّي	التمنى	الاستدراك	التشبيه	التأكيد	التأكيد

تلميحات

* إِنَّ وأخواتها أحرفٌ ناسخة؛ لأنها:

- 1 تنسخ {تُغَيِّرُ} معنى ومُسمَّيات الجملة الاسمية التي تدخلُ عليها، فبعد أن كانت الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر لهذا المبتدأ، أصبحت مكونة من: {اسم إنَّ أو إحدى أخواتها، وخبر إنَّ أو إحدى أخواتها}.
 - 2 تنسخ {تُغَيِّرُ} حُكْم المبتدأ الذي كان مرفوعاً، فتجعله منصوباً.
- * إِنَّ وأخواتها أحرفٌ: والحرف ليس له معنىٌ إلا إذا انتظم في جملة، ولا يرتبطُ بزمنٍ معيّنٍ.

لاحظ الجدول

خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الحرف الناسخ	الجملة الاسمية بعد دخول الحرف الناسخ	المبتدأ	الخبر	الجملة الاسمية قبل دخول الحرف الناسخ
قريبٌ	النصر	إِنَّ	إِنَّ النصرَ قريبٌ.	النصرُ	قريبٌ	النصرُ قريبٌ.
سهلٌ	الأمر	أَنَّ	علمتُ أَنَّ الأمرَ سهلٌ.	الأمرُ	سهلٌ	الأمرُ سهلٌ.
أسدٌ	الجنديّ	كَأَنَّ	كَأَنَّ الجنديَّ العربيَّ أسدٌ.	الجنديُّ	أسدٌ	الجنديُّ العربيُّ أسدٌ.
صاديقٌ	المؤمن	لَكِنَّ	الكاferُ كذابٌ لَكِنَّ المؤمنَ صاديقٌ.	المؤمنُ	صاديقٌ	المؤمنُ صاديقٌ.
عائِدٌ	المسافر	لَيْتَ	لَيْتَ المسافرَ عائِدٌ.	المسافرُ	عائِدٌ	المسافرُ عائِدٌ.
معتدلٌ	الطقس	لَعَلَّ	لَعَلَّ الطقسَ اليومَ معتدلٌ.	الطقسُ	معتدلٌ	الطقسُ اليومَ معتدلٌ.

الحكم الإعرابي للجملة الاسمية بعد دخول (إن وأخواتها)

إعرابه	نوع الخبر	خبره	إعرابه	اسمه	الناسخ	الجملة
خبر إن مرفوع	مفرد	نور	اسم إن منصوب	العلم	إن	إن العلم نور.
خبر كأن مرفوع	مفرد	أسد	اسم كأن منصوب	عليًا	كأن	كأن عليًا أسد.
خبر أن في محل رفع	جملة اسمية	أشجارها باسقة	اسم أن منصوب	الحديقة	أن	علمت أن الحديقة أشجارها باسقة.
خبر ليت في محل رفع	جملة فعلية	يؤمن بالله	اسم ليت منصوب	الكافر	ليت	ليت الكافر يؤمن بالله تعالى.
خبر لكن في محل رفع	شبه جملة	في الحقيقة	اسم لكن منصوب	الكتاب	لكن	الدفتري معي لكن الكتاب في الحقيقة.
خبر لعل في محل رفع	شبه جملة	بيننا	اسم لعل منصوب	الخير	لعل	لعل الخير بيننا.

أنموذج في الإعراب

الكلمات	إعرابها
	① إن الطالب مجتهد.
إن	حرف ناسخ، مبني على الفتح، يُفيد التأكيد.
الطالب	اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
مجتهد	خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. (نوع الخبر: مفرد).
	② ليت المهمل يتعظ بما حدث له.
ليت	حرف ناسخ، مبني على الفتح، يُفيد التمني.
المهمل	اسم (ليت) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
يتعظ	جملة فعلية مكونة من الفعل (يتعظ)، وفاعله المستتر (هو)، في محل رفع خبر (ليت). (نوع الخبر: جملة فعلية).
	③ لعل الطلاب في الفصل.
لعل	حرف ناسخ، مبني على الفتح، يُفيد الترجي.
الطلاب	اسم (لعل) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
في الفصل	جار ومجرور، شبه جملة، خبر لعل في محل رفع. (نوع الخبر: شبه جملة).

④ كَأَنَّ الْمَاءَ لَوْنُهُ لَجِينٌ مِنْ فِضَّةٍ.

كَأَنَّ	حرفٌ ناسخٌ، مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التَّشْبِيهَ.
الماءَ	اسمٌ (كَأَنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحُ الظاهرُ.
لَوْنُهُ لَجِينٌ	جملةٌ اسميةٌ مكونةٌ من المبتدأ (لونه) وخبره (لجِينٌ)، في محلِّ رفعٍ خبرٌ كَأَنَّ. (نوع الخبر: جملة اسمية).

⑤ عَلِمْتُ أَنَّ الدِّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ.

أَنَّ	حرفٌ ناسخٌ، مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التَّأَكِيدَ.
الدِّفَاعَ	اسمٌ (أَنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحُ الظاهرُ.
واجبٌ	خبرٌ (أَنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرُ. (نوع الخبر: مفرد).

⑥ الْوَصُولُ إِلَى الْقِمَّةِ سَهْلٌ لَكِنَّ الْأَصْعَبَ الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.

لَكِنَّ	حرفٌ ناسخٌ، مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ الاستدراكَ.
الأصعبَ	اسمٌ (لَكِنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحُ الظاهرُ.
المحافظةُ	خبرٌ (لَكِنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرُ. (نوع الخبر: مفرد).

أنواع اسم الحرف الناسخ ﴿ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا ﴾

اسم ظاهر

إِنَّ الصِّحَّةَ غَالِيَةً.

ضمير بارز متصل بأخر الحرف الناسخ

إِنَّكَ مَجْتَهِدٌ.

الكلمة	إعرابُها
الصحةُ	① إِنَّ الصِّحَّةَ غَالِيَةً.
إِنَّكَ	② إِنَّكَ مَجْتَهِدٌ.
الكاف:	اسم { إِنَّ }، ضمير بارز متصل، مبني على الفتح في محل نصب.

الخلاصة

﴿ **إِنَّ** وأخواتها: { **إِنَّ** - **أَنَّ** - **كَأَنَّ** - **لَكِنَّ** - **لَيْتَ** - **لَعَلَّ** } .

﴿ **إِنَّ** وأخواتها: أحرفٌ تدخل على الجملة الاسمية، فتغير معناها، وتجعل المبتدأ اسماً لها، وتنصبه بعد أن

كان مرفوعاً، وتجعل خبر المبتدأ خبراً لها، ويظلُّ مرفوعاً كما هو.

﴿ وتسمى **أحرفاً ناسخةً**؛ لأنها تغير من معنى وأحكام الجملة الاسمية بعدها:

◀ ف (**إِنَّ، أَنَّ**) يُفيدان التأكيد.

◀ و (**كَأَنَّ**) يُفيد التشبيه.

◀ و (**لَكِنَّ**) يُفيد الاستدراك على معنى سابق في الكلام.

◀ و (**لَيْتَ**) يُفيد التمني.

◀ و (**لَعَلَّ**) يُفيد الرجاء.

﴿ اسم **إِنَّ** وأخواتها: يكون منصوباً إذا كان اسماً ظاهراً، وعلامة نصبه:

◀ **الفتحة**: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير.

◀ **الكسرة**: إذا كان جمع مؤنثٍ سالمًا.

◀ **الياء**: إذا كان مثنى أو جمع مذكرٍ سالمًا.

﴿ ويكون اسم **إِنَّ** وأخواتها: ضميراً (بارزاً متصلاً)، وإعرابه - حينئذٍ -:

﴿ ضمير **بارز متصل مبني في محل نصب**، اسم (**اسم إِنَّ أو إحدى أخواتها**). كأنه قادمٌ.

﴿ خبر **إِنَّ** وأخواتها: يكون مرفوعاً إذا كان اسماً ظاهراً، وعلامة رفعه:

◀ **الضمة**: إذا كان مفرداً أو جمع تكسيرٍ أو جمع مؤنثٍ سالمًا.

◀ **الألف**: إذا كان مثنىً.

◀ **الواو**: إذا كان جمع مذكرٍ سالمًا.

﴿ ويكون خبر **إِنَّ** وأخواتها: (جملة وشبه جملة)، وعند إعرابه حينئذٍ، نقول:

﴿ الجملة الفعلية أو الجملة الاسمية أو شبه الجملة في محل رفع (**خبر إِنَّ أو إحدى أخواتها**).



استخرج الحرف الناسخ، وحدد اسمه وخبره، فيما يأتي:

- قال ﷺ: «اعلموا أنّ الله شديد العقاب وأنّ الله غفور رحيم».
- قال ﷺ: «ألا إنّ أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون».
- قال ﷺ: «إنّ الساعة آتية أكاد أخفيها لتجزى كلّ نفس بما تسعى».
- قال ﷺ: «وإذا نثرتي عليه آياتنا ولّى مستكبراً كأنّ لم يسمعها كأنّ في أذنيه وقراً فبشّره بعذاب أليم».
- قال ﷺ: «ولو شاء الله ما اقتتلوا ولكنّ الله يفعل ما يريد».
- قال ﷺ: «إنّا أنذرتاكم عداباً قريباً يوم ينظر المرء ما قدّم يده ويقول الكافر يا ليتني كنتُ تراباً».
- قال ﷺ: «قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون».
- قال ﷺ: «إنّا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون».
- قال ﷺ: «يا ليتنا نردّ ولا نكذب بآيات ربّنا».
- قال ﷺ: «يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً».
- قال ﷺ: «إنّ الله على كلّ شيء قدير».
- قال ﷺ: «إنّ الله غفور رحيم».
- قال ﷺ: «وأنّ المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً».
- قال ﷺ: «ويطوف عليهم علمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون».
- قال ﷺ: «حشعاً أبصارهم يخرجون من الأجدات كأنهم جراد منثّير».
- قال ﷺ: «وقال فزعون يا هاهمان ابن لي صرحاً لعلّي أبلغ الأسباب».
- قال ﷺ: «الله الذي أنزل الكتاب بالحقّ والميزان وما يُدريك لعلّ الساعة قريب».
- قال ﷺ: «قل إنّ هدى الله هو الهدى».
- قال ﷺ: «فسبح بحمد ربّك واستغفره إنّه كان تواباً».
- قال ﷺ: «إنّ الله يحبّ الذين يقايلون في سبيله صفّاً كأنهم بنيان مرصوص».
- قال ﷺ: «فيا أيّ آلاء ربّكما تكذّبان ﴿٥٧﴾ كأنهنّ الياقوت والمرجان ﴿٥٨﴾».
- قال ﷺ: «وأنقوا الله واعلموا أنّكم إليه تُحشرون».
- قال ﷺ: «لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين».
- قال ﷺ: «كذبت قبلهم قوم نوح فكذبوا عبدنا وقالوا مجنون وازدجر ﴿٩﴾ فدعا ربّه أنّي مغلوب فانتصر».
- قال ﷺ: «وقيل للناس هل أنتم مجتمعون ﴿٣٩﴾ لعلنا ننبع السحرة إنّ كانوا هم الغالين».
- قال ﷺ: «يا ليتنا نردّ ولا نكذب بآيات ربّنا».
- قال ﷺ: «وقالوا فلو أننا في أكتة مما تدعوننا إليه وفي آذاننا وفرّ ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل إنّنا عاملون».
- قال ﷺ: «إنّا نحن نزلنا الذكر وإنّا له لحافظون».
- قال ﷺ: «وترى الناس سُكّارى وما هم بسكّارى ولكنّ عذاب الله شديد».
- قال ﷺ: «وإذا رأوهم قالوا إنّ هؤلاء لضالون».
- قال ﷺ: «وإنّ الظالمين بعضهم أولياء بعض».
- قال ﷺ: «إنّ المتقين في ظلال وعيون».

الصَّف السَّابِعُ الْأَسَاسِيّ ۞ لُغَةُ الضَّادِ ۞ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

● قال ع: «فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾».

● قال ع: «إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾».

● قال ع: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ».

● قال ع: «إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا».

● قال ع: «فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِرَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ ﴿١١٧﴾ إِنَّ لَكَ أَلَّا

تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ ﴿١١٨﴾ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ ﴿١١٩﴾».

● قال ع: «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَوْمُ الْعَظِيمُ ﴿٦٠﴾ لِيَمُنَّ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ ﴿٦١﴾ أَذَلِكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ

الرَّقُومِ ﴿٦٢﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلظَّالِمِينَ ﴿٦٣﴾ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٤﴾ طَلَعَهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ

الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾ فَإِنَّهُمْ لَآكِلُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٦٦﴾ ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوَابًا مِنْ

حَمِيمٍ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ إِنَّ مَرْجِعَهُمْ لَإِلَى الْجَحِيمِ ﴿٦٨﴾ إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴿٦٩﴾».

● قال ع: «اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ

أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ».

● قال ع: «قَالُوا يَا سَعِيدُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ

عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ».

● قال ع: «وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ﴿١٦٥﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ﴿١٦٦﴾ وَإِن كَانُوا لَيَقُولُونَ ﴿١٦٧﴾ لَوْ أَنَّ

عِنْدَنَا ذِكْرًا مِنَ الْأُولِينَ ﴿١٦٨﴾ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ ﴿١٦٩﴾».

● قال ع: «أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَ رَبَّنَا إِنَّنَا

نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّعِنَ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ فَأَتِيَاهُ فَقَوْلًا إِنَّا رَسُولَا

رَبِّكَ فَأَرْسَلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ».

● قال الفرزدق: فَيَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا

● قال الفرزدق: إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا

بَيْتًا بَنَاهُ لَنَا الْمَلِكُ وَمَا بَنَى

● قال لبيد بن ربيعة: حُفِرَتْ وَرَائِلَهَا السَّرَابُ كَأَنَّهَا

● قال عمرو بن كلثوم: بُعَاةٌ ظَالِمِينَ وَمَا ظَلَمْنَا

فَأخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعْرُ وَأَطْوَلُ

حُكْمُ السَّمَاءِ فَإِنَّهُ لَا يُنْقَلُ

أَجْرَاعُ بَيْشَةٍ أَثْلَهَا وَرُضَامُهَا

وَلَكِنَّا سَنَبَدًا ظَالِمِينَا

﴿ بين كل اسمٍ وخبرٍ لأنَّ وأخواتها، فيما يأتي: ﴾

● لعلَّ التَّفَاحَ كثير.

● إِنَّ النَّظَافَةَ واجبةٌ.

● وَجَدْتُ أَنَّ الْعُقْرَبَ ميتة.

● لَيْتَ التَّيْلِيدَ مُجْتَهِدٌ.

● لعلَّ التَّاجِرَ رابحٌ.

● اِمْتَنَعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كثير.

﴿ ادْخُلْ (إِنَّ) عَلَىٰ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا بِالشَّكْلِ: ﴾

● النَّجُومُ لَامِعَةٌ.

● الْحِدَاءُ ضَيِّقٌ.

● التَّبَعُوضُ كثير.

● السِّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.

● الشِّتَاءُ مُقْبِلٌ.

● الْمَاءُ كَدِرٌ.

﴿ ادْخُلْ (لَيْتَ) عَلَىٰ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا بِالشَّكْلِ: ﴾

● الدَّرَاهِمُ كثيرة.

● الشَّارِعُ واسعٌ.

● الْبَائِعُ أمينٌ.

● الْبَطَّةُ سَمِينَةٌ.

● الْعُظْلَةُ قَرِيبَةٌ.

● الْبَحْرُ هَادِيٌّ.

﴿ ادْخُلْ (لعلَّ) عَلَىٰ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا بِالشَّكْلِ: ﴾

الصَّف السَّابِعُ الْأَسَاسِيّ ۞ لُغَةُ الصَّادِ ۞ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

- الْمُسَافِرُ قَادِمٌ. • الْكُوبُ نَظِيفٌ. • الدَّزْنُ سَهْلٌ.
- الْقِصَّةُ لَذِيذَةٌ. • الْحِجْرَةُ مُرْتَبَةٌ. • الْخَبْرُ صَحِيحٌ.

﴿ ضَعْ حَرْفًا مَنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ، وَاشْكُلْ آخِرَ الْأَسْمِينَ بَعْدَهُ: ﴾

- يَسْرُنِي ... النَّتِيجَةُ حَسَنَةٌ. • الْوَالِدُ مُؤَدَّبٌ ... الْوَلَدُ قَبِيحٌ.
- الْهَوَاءُ شَدِيدٌ ... الْجَوُّ دَافِقٌ. • اشْتَدَّ الْمَطْرُ ... الشَّارِعُ نَظِيفٌ.
- مَا عَمِلْتُ ... الْمَفْتَاخُ ضَائِعٌ. • يُوَلِّمُنِي ... الْبَيْتُ مَرِيضَةٌ.
- سَمِعْتُ ... الْفَيْضَانُ عَظِيمٌ. • أَخْبَرَ الْحَمَّالُ ... الْحَافِلَةُ مُتَأَخِّرَةٌ.
- هَلْ بَلَغَكَ ... مَنْسُوبُ الْمَاءِ مُرْتَفِعٌ. • الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ... الْبَسْتَانِيٌّ مَهْمَلٌ.

﴿ أَنْتُمْ الْجُمْلُ الْآتِيَّةُ بِوَضْعِ الْخَبْرِ الْمَحذُوفِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ اضْبِطُّ أَوْ آخِرَ كَلِمَاتِهَا: ﴾

- إِنْ الْأَسَدُ ... • الْكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّورَ ...
- شَعَرْتُ أَنَّ الْبَرْدَ ... • كَأَنَّ الْهَرَّ ...
- لَعَلَّ الْمَجْرِمَ ... • لَيْتَ الدَّوَاءَ ...
- يَسْرُنِي أَنَّ الْعِيدَ ... • كَأَنَّ الْبَيْتَ ...

﴿ أَنْتُمْ الْجُمْلُ الْآتِيَّةُ بِوَضْعِ الْأَسْمِ الْمَحذُوفِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ اضْبِطُّ أَوْ آخِرَ كَلِمَاتِهَا: ﴾

- لَيْتَ ... مُقْفَلٌ. • تَعَلَّمْتُ أَنَّ ... مُتَحَرِّكَةٌ.
- لَعَلَّ ... مُعْتَدِلٌ. • كَأَنَّ ... فَضَةٌ.
- إِنْ ... سَمِينَةٌ. • الْجَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ ... مَقْضُوفٌ.
- لَيْتَ ... جَدِيدٌ. • لَيْتَ ... عَاقِلٌ.

﴿ أَعْرَبِ الْجُمْلُ الْآتِيَّةَ: ﴾

- إِنْ الْجُنْدِيَّ شُجَاعٌ. • كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ. • كَأَنَّ الْهَرَمَ جَبَلٌ.
- لَعَلَّ الْمَنْزِلَ قَرِيبٌ. • لَيْتَ الشَّمْسَ طَالِعَةٌ. • إِنْ الْأَدَبَ وَاجِبٌ.
- عَلِمَ الْمَدْرَسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبَلٌ. • كَثُرَ الْبَلْحُ لَكِنَّ الثَّمَنَ مُرْتَفِعٌ.

﴿ أَجِبْ عَمَا يَأْتِي: ﴾

- كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ مَنَهَا عَلَى حَرْفٍ مِنْ أُخَوَاتِ إِنْ، وَالْخَبْرُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ.
- كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ مَنَهَا عَلَى حَرْفٍ مِنْ أُخَوَاتِ إِنْ، وَالْخَبْرُ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.
- كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ مَنَهَا عَلَى حَرْفٍ مِنْ أُخَوَاتِ إِنْ، وَالْخَبْرُ جَارٌ وَمَجْرُورٌ.
- كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ مَنَهَا عَلَى حَرْفٍ مِنْ أُخَوَاتِ إِنْ، وَالْخَبْرُ ظَرْفٌ.

﴿ ضَعْ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً لِتَكُونَ خَبْرًا لِإِنْ، أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: ﴾

- إِنْ الْعِلْمُ ... • أَنْتَ ذَكِيٌّ لَكِنَّكَ ... • لَعَلَّ الْجَاهِلَاتِ ...
- ثِقَ أَنْ الْقَطَارَ ... • لَيْتَ الْمَوْتَى ... • كَأَنَّ الْبَيْعَاءَ ...

﴿ ضَعْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً لِتَكُونَ خَبْرًا لِإِنْ، أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: ﴾

- إِنْ الْقَمَرَ ... • لَيْتَ الْبَيْرَ ... • لَعَلَّ الْمُمَثِّلِينَ ...
- أَبِي طَبِيبٌ لَكِنَّ مُحَمَّدًا ... • كَأَنَّ الْبَحْرَ ... • بَلَغَنِي أَنَّ الصَّحْرَاءَ ...

النحو

من المعارف

الدرس الرابع

الاسم من حيث التنكير والتعريف

معرفة

نكرة

اسم يدل على مسمى معين
{ معروف }

اسم يدل على مسمى غير
معين { غير معروف }

من أنواعه:

- ① المَعْرِفُ ب (أل): الكتاب، القلم، المقعد، الباب، الرجل، الكوب، ...
- ② العلم: ليلي، محمد، أحمد، حمد، سعاد، سعيد، ...
- ③ الضمير: أنا، نحن، أنت، هو، أتم، هن، أنتن، هما، ...
- ④ اسم الإشارة: هذا، هذه، هؤلاء، ...
- ⑤ الأسماء الموصولة: الذي، التي، الذين، ...
- ⑥ المضاف إلى معرفة: كتاب محمد، دراسة النحو، ...

أمثلة:

كتاب، قلم، مقعد،
باب، رجل،
كوب.

تدريبٌ مجابٌ عنه

سألتُ الطَّالِبَ الَّذِي حَضَرَ حِصَّةَ إِمْلَاءٍ:

ما اسْمُكَ؟ قَالَ: إِبْرَاهِيمُ. فَقُلْتُ: أَكْتُبْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ. فَأَمْسِكْ قَلَمًا وَوَرَقَةً، وَبَدَأْ فِي الْكِتَابَةِ.

الاسمُ	نوعه	السببُ
الطَّالِبُ - الْعِبَارَةُ - الْكِتَابَةُ	مَعْرِفَةٌ.	مُعَرَّفٌ بِ (أَل).
إِبْرَاهِيمُ	مَعْرِفَةٌ.	عَلَمٌ.
الَّذِي	مَعْرِفَةٌ.	إِسْمٌ مَوْصُولٌ.
هَذِهِ	مَعْرِفَةٌ.	إِسْمٌ إِشَارَةٌ.
حِصَّةً، إِمْلَاءً، قَلَمًا، وَرَقَةً	نِكْرَةٌ.	لَا تَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ.

① المَعْرِفُ بِ (أَل)

○ المَعْرِفُ بِ (أَل): اسم يدل على مقصود مُعَيَّن بدخول (أَل) عليه، فعند دخول (أَل) على النكرة تحولها إلى معرفة.

النَّكْرَةُ	طالِب	عِبَارَةٌ	كِتَابَةٌ	حِصَّة	مُعَلِّمٌ	إِمْلَاءٌ	قَلَمٌ	وَرَقَةٌ	أَسَدٌ	مَدْرَسَةٌ	شَيْءٌ	مِنْصَدَةٌ
المَعْرِفَةُ	الطَّالِبُ	العِبَارَةُ	الْكِتَابَةُ	الحِصَّةُ	المُعَلِّمُ	الإِمْلَاءُ	القَلَمُ	الْوَرَقَةُ	الأَسَدُ	المَدْرَسَةُ	الشَّيْءُ	المِنْصَدَةُ

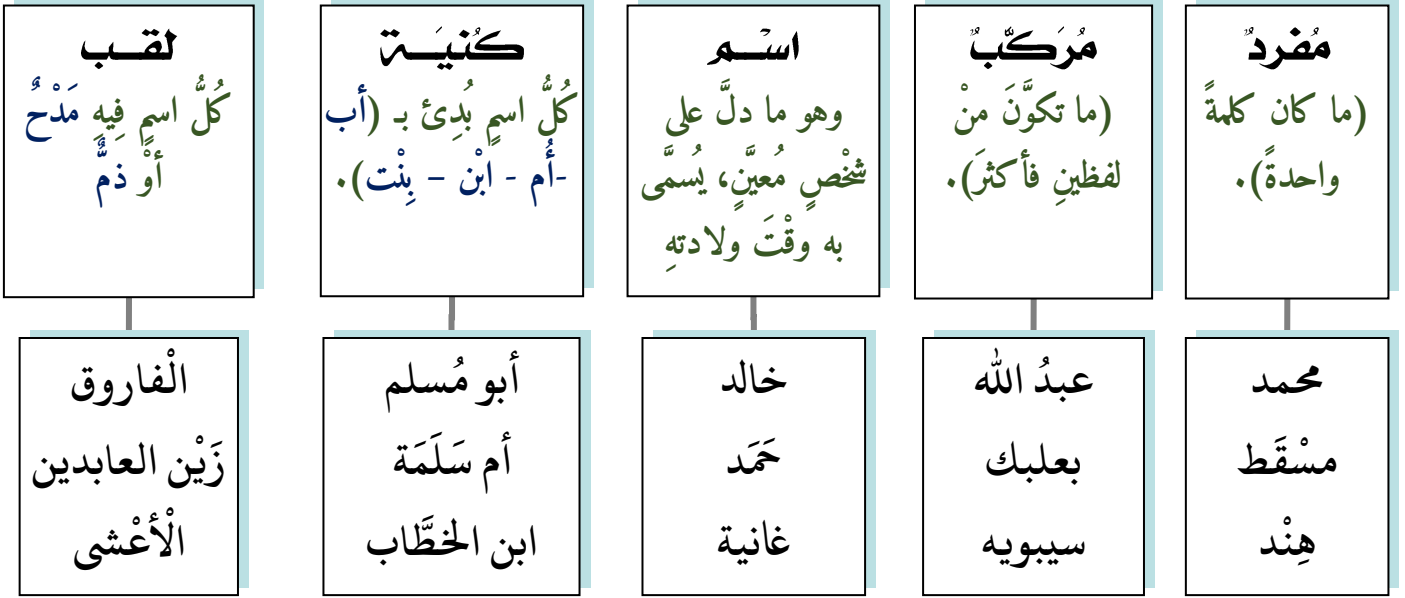
② العَلَمُ

○ العَلَمُ: اسم يدل على شيء مُحدَّد مُعَيَّنٍ، يعرفُ المقصودُ منه بِجُرْدِ النُّطْقِ بِهِ.

أقسام العلم

باعتبار دلالته

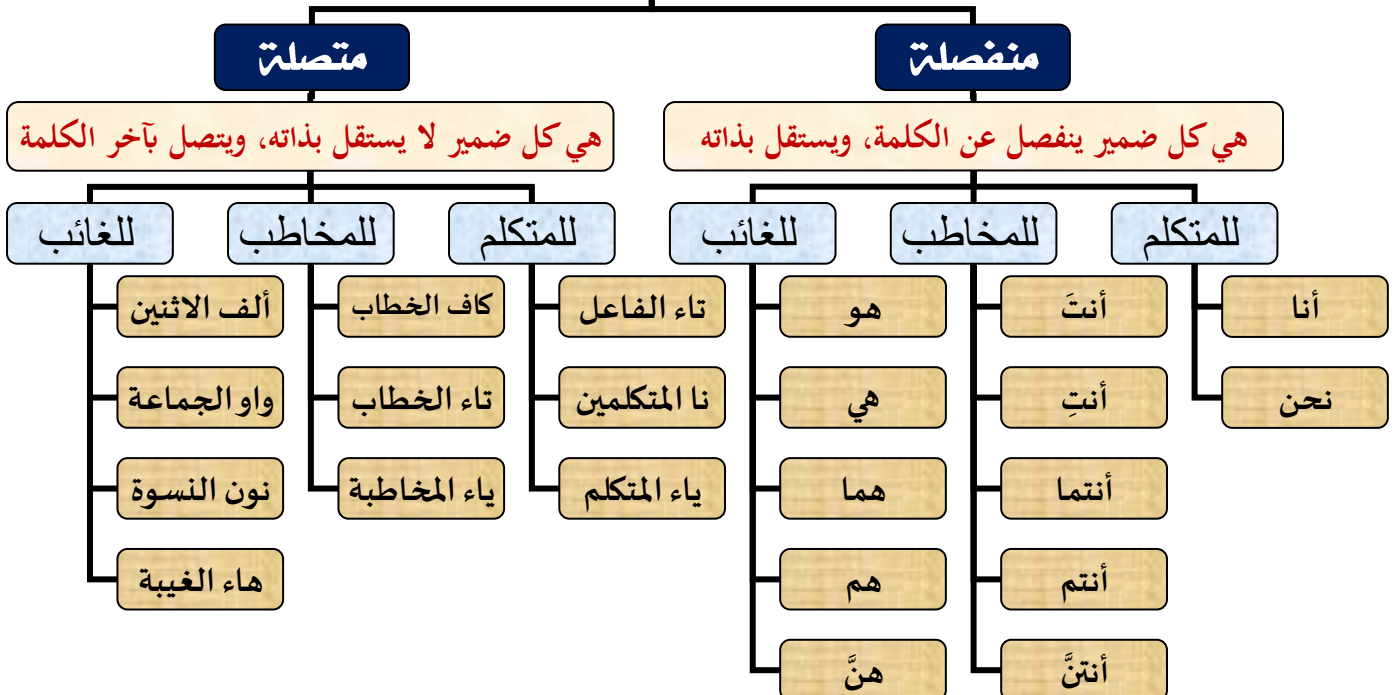
باعتبار لفظه



③ الضمير

○ الضمير: اسمٌ معرفةٌ يقوم مقام اسمٍ ظاهرٍ، ويدلُّ على مُتكلِّمٍ، أو مُخاطَبٍ، أو غائبٍ.

الضمائر البارزة



الضمائر المتصلة

للتكلم:

- ① {تاء} الفاعل: شَرَيْتُ كَتَبْتُ رَمَيْتُ
- ② {نا} المتكلمين: لَعِبْنَا أَخَذْنَا ذَاكَرْنَا
- ③ {ياء} المتكلم: أَبِي كِتَابِي قَلَمِي

للخطاب:

- ① {كاف} الخطاب: قَلَمِكَ أَخُوكُمْ أَيْدِيكُمْ اجْتَهِدْكَ
- ② {تاء} الخطاب: شَاهَدْتَ عَاتَبْتَ شَاهَدْتَ عَاتَبْتَ

{ياء} المخاطبة:

- ① {ألف} الاثنيين: يذَكرَانِ اجْتَهِدَا
- ② {واو} الجماعة: أَخَذُوا يفْهَمُونَ
- ③ {نون} النسوة: يَسْتَمَعْنَ
- ④ {هاء} الغيبة: كِتَابُهُ كِتَابُهَا كِتَابُهُمَا كِتَابُهُنَّ

الضمائر المنفصلة

للتكلم: (أنا - نحن).

- ① أنا مجتهد.
- ② نحن مجتهدون.

للخطاب:

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن).

- ① أنت مجتهد.
- ② أنت مجتهدة.
- ③ أنتما مجتهدان.
- ④ أنتم مجتهدون.
- ⑤ أنتن مجتهدات.

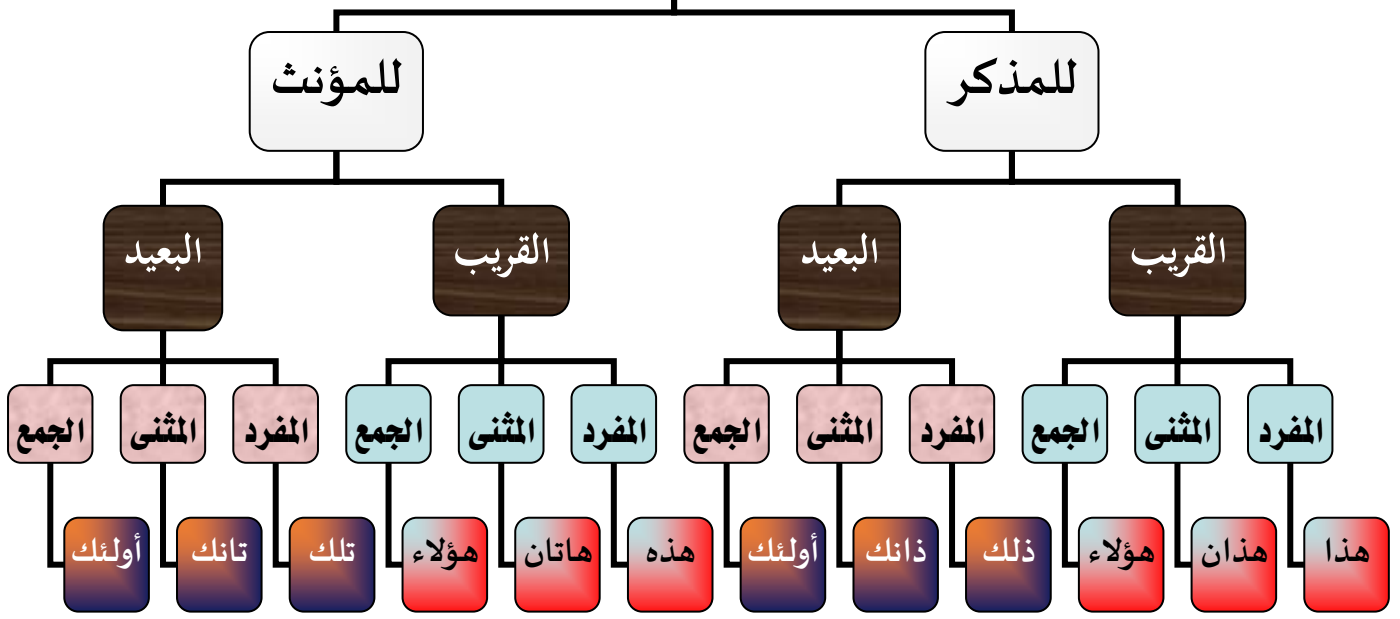
للغيبة: (هو - هي - هما - هم - هن).

- ① هو مجتهد.
- ② هي مجتهدة.
- ③ هما مجتهدان.
- ④ هم مجتهدون.

④ اسم الإشارة

○ اسم الإشارة: اسم معرفة يقوم مقام اسم ظاهر، ويدل على متكلم، أو مخاطب، أو غائب. وهو لفظ موضوع للدلالة على شيء معين، والإشارة إليه إشارة حسية، كاليد ونحوها، أو إشارة معنوية.

أسماء الإشارة

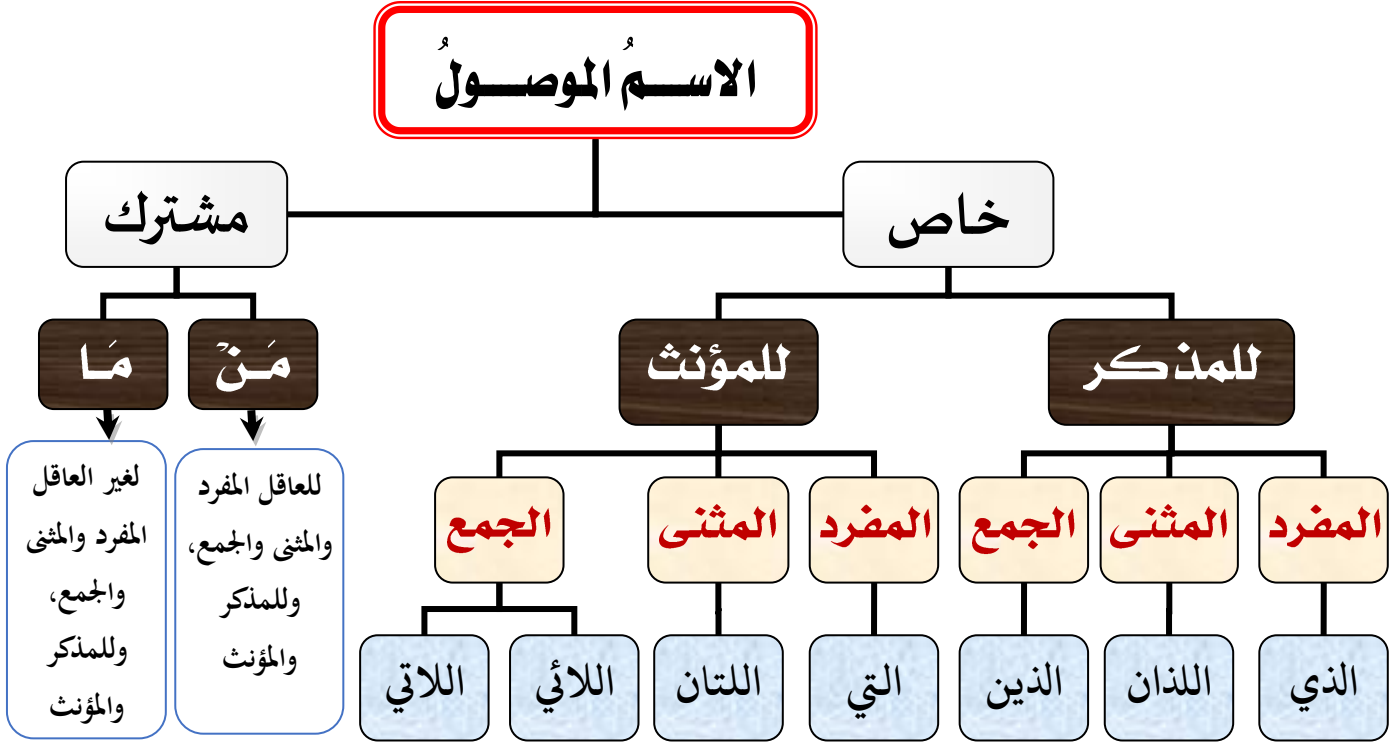


لاحظ الجدول

م	الأمثلة	اسم الإشارة	ما يشير إليه
١	قال ﷺ: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِيَّ هِيَ أَقَوْمٌ».	هَذَا	للمفرد المذكر القريب.
٢	قال ﷺ: «إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ».	هَذَانِ	للمثنى المذكر القريب.
٣	قال ﷺ: «فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ».	هَؤُلَاءِ	للمجمع المذكر القريب.
٤	قال ﷺ: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً».	ذَلِكَ	للمفرد المذكر البعيد.
٥	قال ﷺ: «فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ».	ذَانِكَ	للمثنى المذكر البعيد.
٦	قال ﷺ: «أَلَا يَظُنُّ أَوْلِيكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ».	أَوْلِيكَ	للمجمع المذكر البعيد.
٧	قال ﷺ: «وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ».	هَذِهِ	للمفرد المؤنث القريب.
٨	قال ﷺ: «إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتِي هَاتَيْنِ».	هَاتَيْنِ	للمثنى المؤنث القريب.
٩	قال ﷺ: «يَا قَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ».	هَؤُلَاءِ	للمجمع المؤنث القريب.
١٠	قال ﷺ: «تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ».	تِلْكَ	للمفرد المؤنث البعيد.
١١	تانك قستان رائعتان.	تانك	للمثنى المؤنث البعيد.
١٢	أولئك طالبات مجتهدات.	أولئك	للمجمع المؤنث البعيد.

5 الأسماء الموصولة

○ الاسم الموصول: اسم معرفة يدل على معنى معين بواسطة جملة تأتي بعده، تسمى: (جملة الصلة).



م	الأمثلة	الاسم الموصول	ما يدل إليه	جملة الصلة
١	قال ﷺ: «مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا».	الذي	المفرد المذكر.	استَوْقَدَ نَارًا
٢	قال ﷺ: «وَاللَّذَانِ يَأْتِيَانَهَا مِنْكُمْ فَادُّوهمَا».	الذَّانِ	المتن المذكر.	يَأْتِيَانَهَا
٣	قال ﷺ: «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ».	الذِينَ	الجمع المذكر.	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
٤	قال ﷺ: «وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ».	الَّتِي	المفرد المؤنث.	أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ
٥	قرأت القصتين اللتين أخذتهما من المكتبة.	اللَّتَانِ	المتن المؤنث.	أخذتهما
٦	قال ﷺ: «وَاللَّائِي يَسْنَنَ مِنَ الْمَحِيضِ».	اللَّائِي	الجمع المؤنث.	يَسْنَنَ
٧	قال ﷺ: «وَاللَّائِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ».	اللَّائِي		تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ

م	الأمثلة	الاسم الموصول	ما يدلُّ إليه	جملة الصلة
٨	قال عَجَبٌ: «وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ» .	مِن للعاقل	المفرد المذكر	أُوتِيَ كِتَابَهُ
	قال عَجَبٌ: «لَا مَنْ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ» .		الجمع المذكر	فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ
	قال عَجَبٌ: «وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ» .		المفرد المؤنث	يَقْنُتْ مِنْكُنَّ
٩	قال عَجَبٌ: «وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ» .	مَا لغير العاقل	المفرد المذكر	أَمَرَ اللَّهُ بِهِ
	أعجبتني القصة بما فيها من حوادث.		الجمع المؤنث	فيها من حوادث

الخلاصة

- ⊖ الأسماء الموصولة كلها مبنية، عدا (اللذان - اللتان) فهما معربان إعراب المثنى، بالألف رفعًا، وبالياء نصبًا وجرًا.
- ⊖ تنقسم الأسماء الموصولة إلى:
 - ➔ اسم موصول خاص، وهو: {الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي}.
 - ➔ اسم موصول مشترك، وهو: {ما - مَنْ}.
- ⊖ جملة الصلة: تأتي بعد الاسم الموصول، ولا بد أن تشمل على رابط أو عائد {ضمير}، يربطها بالاسم الموصول ويطابقه في النوع: {التذكير والتأنيث}، والعدد {الإفراد والتثنية والجمع}.
- ⊖ الأسماء الموصولة، ومعانيها:
 - ① الذي: للمفرد المذكر.
 - ② التي: للمفردة المؤنثة.
 - ③ اللذان / اللذين: للمثنى المذكر.
 - ④ اللتان / اللتين: للمثنى المؤنث.
 - ⑤ الذين: للجمع المذكر العاقل.
 - ⑥ اللاتي / اللائي: للجمع المؤنث.
 - ⑦ مَنْ / ما: للمفرد والمثنى والجمع، وللمذكر والمؤنث. غير أن {مَنْ} تستعمل للعاقل، و{ما} لغير العاقل.

6 المضاف إلى معرفة

○ المضاف إلى معرفة: اسم نكرة أضيف إلى واحد من المعارف، فأصبح معرفة بإضافته إليه.

لاحظ الجدول

م	الأمثلة	المعرف بالإضافة	المضاف إليه	نوعه
١	أقيم المعرض في مدينتي.	مدينة	ياء المتكلم	ضمير
٢	سيرة محمد حميدة.	سيرة	محمد	علم
٣	تغريد هذا الطائر جميل.	تغريد	هذا	اسم إشارة
٤	حديث من يدعي المعرفة مُل.	حديث	من	اسم موصول
٥	عاقبة الصبر محمودة.	عاقبة	الصبر	معرفة ب (أل)

الخلاصة

○ **المعرف بالإضافة يعرب:** حسب حاجة الجملة، ويُسمى (مضافاً).

○ **ما بعد المعرف بالإضافة يعرب:** مضافاً إليه مجروراً دائماً.

○ **المعارف التي تأتي بعد المعرف بالإضافة، هي:**

{الضمائر المتصلة - العلم - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - المعرف ب (أل)}.

تدريبات

استخرج من سورة (الأعلى)، ومن آية (الكرسي)، ومن أواخر سورة (البقرة) المعارف المختلفة، وبين نوع كل منها، فيما يأتي:

قال ﴿١﴾: «سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكَرْ ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرْ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَوتُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾».

قال ﴿٢٠﴾: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ».

قال ﴿٢١﴾: «آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٢﴾ لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٣﴾».

اجعل المعرفة نكرة، والنكرة معرفة، في الجمل الآتية:

- ركب رجل الحصان.
- نمت شجرة في الحقل.
- فرّ كلب من الحارس.
- سمع التلميذ درسًا مفيدًا.
- طارت ورقة من الكتاب.
- قبض رجل على اللص.

ضع في الفراغ الضمير المنفصل المناسب، مما بين الأقواس، فيما يأتي، ثم بين نوعه:

- ... تعدان مجلة المدرسة.
- ... يشتركون في جماعة التمثيل.
- ... جميعا تشاركون في النشاط المدرسي.
- ... تكتبين قصة في مجلة المدرسة.
- ... نقرأ الأخبار في الإذاعة الصباحية.
- ... معلم مجتهد في عمله.
- ... فتاة طيبة.
- (هما - أنتما - هم).
- (هن - أنتم - هم).
- (هن - أنتن - أنتم).
- (أنا - أنت - أنتم).
- (نحن - أنا - أنت).
- (نحن - أنا - هو).
- (هو - أنت - أنت).

املأ الفراغ في الجمل الآتية بأعلام مناسبة:

- ذهبت إلى ... وشاهدت بحر عمان.
- أول الخلفاء الراشدين ...
- تمّ بناء جامع السلطان قابوس في مدينة ... بمحافظة الداخلية.
- سافر الحجاج إلى ...
- فتح مصر ... في خلافة ...
- بنى ... عمان الحديثة.

اجعل الأسماء الآتية معارف، ثم ضعها في جمل مفيدة:

جمل، ثعلب، باب، ولد، مائدة، حصان.

اجعل المعارف التي في الجمل الآتية نكرات:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| • انكسرت المسطرة. | • نظف الشارع. |
| • كبا الجواد. | • اشترى الولد المبرة. |
| • وقفت السيارة. | • أسرع السائق. |
| • أطعم الحارس الأسد. | • فتح الفتاة النافذة. |

املا الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالآلف واللام تناسب كل جملة:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| • نأخذ اللبن من ... | • يصنع ... الأبواب. |
| • ... يسقط في فصل ... | • يهذب ... الطلاب. |
| • يستخرج السكر من ... | • ... تنضج الطعام. |

استخرج الضمائر، وبين ما تدلُّ عليه في الجمل الآتية:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء. | • أنت تأمر، ونحن نطيع. |
| • أنتم رجال الغد. | • الزراع والصناع هم أساس الثروة. |
| • إنك نشيط. | • أنت إنسان نبيل. |
| • أنتم تعرفون واجبكم. | • لقد أخلصت في عملي. |
| • المجدتان نالتا الجائزة. | • نحن نريد الحق. |
| • أنتما تقولان الصدق. | • هو يحب بلده. |
| • نحن رجال نسعى دائما لتقدم مصر. | • أكرمه كرما شديدا. |
| • فتحت المعلمة الدرس وقرأته. | • السماء لونها أزرق، وفيها سحب أبيض. |
| • يا جوهرة ذاكري دروسك بجد. | • أقيموا صلاتكم واخشعوا فيها. |
| • المعلمون أخلصوا في عملهم. | • نحن فهمنا الدرس. |
| • الممرضات يضمذن جراح المرضى. | • أخذت الجائزة. |
| • أنت تقولين الصدق. | • الطالبان فازا بالجائزة. |

ضع ضميراً مناسباً في أول كل جملة من الجمل الآتية:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| • تمشط شعرها كل يوم. | • أقوم من النوم مبكراً. |
| • كبا الجواد. | • يساعدون الفقراء. |
| • تتبعين قواعد الصحة. | • تشكر من يساعدك. |
| • أطعم الحارس الأسد. | • نكرم الضيف. |

ضع ضميراً مناسباً بدل الأعلام التي في الجمل الآتية:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| • الأحمدان زارا حديقة الحيوان. | • عليّ يصيد السمك. |
| • الحمدون يسبحون في البحر. | • الزينباتُ شاهدن الأهرام. |

الصَّف السَّابِعُ الْأَسَاسِيّ ۞ لُغَةُ الضَّادِ ۞ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

﴿ اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة: ﴾

مطبعة، مهذبان، نظيف، كرماء، نشييطان، محسنات.

﴿ حوّل ضمير المتكلم في الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة، بحيث يكون الخبر مطابقاً لكل مبتدأ: ﴾

• أنا مجتهد.

﴿ خاطب بالجملة الآتية غير الواحد، وغير ما يلزم: ﴾

• أنت الذي يحسن التعبير.

• هل أحضرت كتبك؟

﴿ اجعل الضمير فيما يأتي للمثنى بنوعيه، وللجمع بنوعيه، وغير ما يلزم: ﴾

• أنت قرأت القصة.

• هو فهم الدرس.

﴿ اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة، ثم المثنى، والجمع بنوعيه، وغير ما يلزم: ﴾

• هذا الطالب نجح في امتحانه.

﴿ ما عدد الضمائر في الجملة الآتية، وما أنواعها، وما محالها من الإعراب، ﴾

• أنت تكرمني؟

﴿ قدر الضمير المستتر في كل جملة مما يأتي، واذكر دلالاته. ﴾

• الشرطي يقبض على اللص.

• أنجز الوعد.

• زينب تجيد التطريز.

• لا تشرب وأنت تعب.

• نحترم العاملين.

• المهذب يحترم الكبير ويعطف على الصغير.

• يا محمد، اجتهد في عملك.

• نؤدي واجبنا بإخلاص.

• الطالب ذاكر بجد.

• الساعة دقت ثلاثاً.

• نحن نرفع شأن مدرستنا.

• أحب الخير أينما حلّ.

• حافلة المدرسة قدّمت في موعدها.

• أقرأ الدرس بفهم.

• ليلي تؤدي واجبها بأمانة.

• الفدائي يضحى في سبيل وطنه.

• أعتقد أنك أول الناجحين.

• محمد يجيد الرسم.

﴿ ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية: ﴾

• قرأت الكتاب الذي ...

• هذا هو البيت الذي ...

• يحترم التلميذ من ...

• هل زجرت الكلبين الذين ...

• هل سمعت صراخ اللاتي ...؟

• حملت الحقيبة التي ...

• صاحب من ...

• كسر القط الزجاجتين اللتين ...

• قبض الشرطي على الذين ...

• حكى علي ما ...

الصَّفِّ السَّابِعُ الْأَسَاسِيّ ۞ لُغَةُ الضَّادِ ۞ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

حدد الاسم الموصول، واذكر ما يدل عليه، وموقعه من الإعراب، فيما يأتي:

- تكرّم المدرسة الذين يبتكرون.
- القوي من يملك نفسه عند الغضب.
- يحسن المعلم إلى اللائي تفوقن.
- أكرم الذي يفوق أقرانه.
- استشر من تثق فيهم.
- أعجبني الذي نطق لسانه بالحق.
- دع ما يريبك إلى ما لا يريبك.
- يُمدح من أخلاقه طيبة.

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية قبل اسم موصول في جملة مفيدة:

السريّر، المبرّاة، الخادمت، العلبة، الدّواتان، المنزل، الجنود، الحارسان، الممرضات، التلاميذ.

كُونْ جملاً فعلية تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول، وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية:

- ينبجُ طول الليل.
- تستذكر دروسها.
- قدما من السفر.
- يجمعن الصدقات.
- ركبنا الزورق.
- أبوهم مريض.

أشّر إلى مدلول الكلمات الآتية، مع التعبير بجملة تامة:

الحصان، الهرمان، التلاميذ، المسطرة، الحمامة، السيدات، القمر، القلمان، اللاعبون، الكراسات.

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لابتداء، بحيث يكون المبتدأ اسم إشارة:

نافع، مجتهدات، شامخات، مطيعة، كرماء، كريمة، طويلان، مسافرات، مسرورون، واسعتان.

ضع اسم إشارة، ومشاراً إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية:

- يسبح في الماء.
- ينصرون الفضيلة.
- نالت الجائزة.
- يحرصان الحقل.
- ثوبها نظيف.
- يبحثون عن عمل نافع.
- أنقذ الغريق.
- راكبو الطائرة.
- ركب السيارة.
- أتقنا الطبخ.
- تجمعان الأزهار.
- رفعن قدر وطنهن.

استخرج مما يأتي اسم الإشارة، وبين ما يدل عليه، وموقعه من الإعراب:

- لا تخالطوا هؤلاء الكسالى.
- إن هذا الطالب مجتهد.
- تمسك بهذا الخلق الطيب.
- تحمد أفعال هذه الفتاة الصالحة.
- تعال من هناك، ولا تذهب ثمّ، وقف هنا.
- أصبحت تلك الفتاة مجتهدة.

اقرأ، ثم أجب:

«زرت حديقة الحيوان أنا وبعض أصدقائي، فرأينا فيها كثيرًا من الناس قد اجتمعوا أمام الأسد، وهو جائم كأنه الملك المتوج، ينظر إليهم بعينه نظر من يعرف قدر نفسه.»

أعرّب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة: الضمائر المتصلة والمنفصلة، وبين محل كل ضمير من الإعراب.

اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ:

«إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها، فالصناع الذين يتقون أعمالهم يخدمون وطنهم، والنساء اللاتي يربين أبناءهن على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن، والطلاب الذين يجتهدون في دروسهم يبنون مجد أمتهم».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة: كل اسم موصول، وصلته.

اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ:

«خرجتُ مع طائفة من الأصدقاء؛ لزيارة دار الآثار العربية، فمشينا إليها وقد تخلف اثنان منّا، أرادا أن يزورا معهدًا آخر، فقابلنا رجال الدار، وشرحوا لنا كثيرًا من الآثار العجيبة، ورأينا الناس يتأملون تلك الصناعة العجيبة».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة: ضمائر الرفع المتصلة.

اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ:

«هو الله الواحد الأحد، به يستعين المسلم لقضاء الحوائج، يعطينا الخير، ويمنع عنا الشر، لو نظر إلينا بعين كرمه لنجونا، ولو سخط علينا لعذبنا».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة: كل ضمير، وبين ما يدل عليه.

اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ:

«يا طالب الصف السابع أنت الآن في مرحلة جديدة، فلا تهملن دروسك تكن متفوقًا، ولتبدلن الجهد في تحصيل العلم، واسع إلى التفوق لتصبح فخرًا لأهلك ووطنك، ولن يبخل عليك مدرسوك الأوفياء بشيء».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا معربًا مرفوعًا، وآخر منصوبًا، وثالث مجرور

ضميرًا مستترًا، وقدره. ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.

ضميرًا متصلًا، واذكر ما يدل عليه.

اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ:

«نحن جميعنا عرب، يضمنا وطن واحد من المحيط إلى الخليج، نألف ونتعاون، ونشعر بما يشعر به أي عربي، كما أننا نفرح لفرحه، والفتاة العربية تفرح وتسعد بأمتها العربية».

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

كل ضمير مستتر، وقدره. كل ضمير بارز، وبين نوعه، وما يدل عليه.

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«النظام من أسس النجاح في العمل، فهو يبارك الوقت، وينبغي على الإنسان أن يهتم بتنظيم أوقاته، والإخلاص في عمله؛ فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك، والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة، وقد بنت عمان نهضتها على هذا النظام، فهل تحافظن على النظام كما حافظ عليه السابقون، فإن تحافظ عليه تعيش سعيداً، ومُرْ أهلك به.»

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

ثلاث معارف مختلفة. خبراً لمبتدأ يكون جملة فعلية.

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«يولد الإنسان صغيراً ثم يكبر، وقد يُعَمَّرُ أو لا يُعَمَّرُ، وهو في أكثر فترات حياته لا يرضى بواقعه؛ لأنه يسعى دائماً إلى الأفضل. والمسلم أكثر قناعة في هذه الحياة التي لا تدوم لأحد، وتالله ليأخذن كل إنسان ما كتبه الله له.»

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

ثلاث نكرات.

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«حب الوطن ولاء يستحق التقدير، وذلك الحب دعانا إليه الإسلام، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الحب، وهو شعور طيب، واعلم أن لوطنك عليك حقاً، فلا تتكاسلن في خدمته ومحبته ما حييت.»

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

ثلاث معارف مختلفة.

اسماً نكرة.

خبراً مفرداً، وآخر جملة، وبين نوعها. خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«إن القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علماً ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركين أهميتها، لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكراً.»

أعرب ما تحته الخط:

استخرج من الفقرة السابقة:

ثلاث معارف مختلفة.

اسماً نكرة.

خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

﴿ أعرب الجمل الآتية: ﴾

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| • أنتم نجباء. | • نحن راضون. | • ذلك محبوبٌ. |
| • هن صديقات. | • لَيْسَتْ مِغْطِي. | • هذان قلمان. |
| • ربوا أولادكم على الفضيلة. | • جلسنا لنستريح. | • هؤلاء مجتهدون. |
| • أمرنا المعلم بالجلوس. | • جاء اللذان غابا. | • انظر إلى هاتين. |
| • ودعت اللتين زارتا منزلنا. | • الذي يعلمنا مخلصٌ. | • خذ هذه. |
| • إنَّ التي تتصدق محبوبة. | • رأيتُ الذين فازوا. | • هذا كتاب. |

﴿ أحب عما يأتي: ﴾

- كون أربع جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفًا بالألف واللام.
- كون أربع جمل فعلية يكون المفعول به معرفًا بالألف واللام.
- كون أربع جمل فعلية تشتمل على اسم مجرور معرف بأل.
- كون أربع جمل فعلية فيها علم مذكر للإنسان.
- كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مؤنث للإنسان.
- كون أربع جمل فعلية المفعول به فيها علم لمكان.
- كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها علم لنهر.
- كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر نكرة.
- كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها معرفة والمفعول به نكرة.
- كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها نكرة والمفعول به معرفة.
- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها اسمًا موصولًا.
- كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها اسمًا موصولًا.
- كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها اسمًا موصولًا.
- كون ثلاث جمل يكون اسم كان في كل منها اسمًا موصولًا.
- أشر إلى سبعة أشياء بحجرة الدراسة، مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- أشر إلى سبعة أشياء على مائدة الطعام، مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- أشر إلى سبعة أشياء في غرفة النوم، مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- أشر إلى سبعة أشياء في الشارع، مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.
- كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة.
- كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.
- كون ثلاث جمل اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.
- كون ثلاث جمل اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.
- كون ثلاث جمل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبق بحرف جر.
- انصح صديقًا بالعفو عن المسيء وعدم مجازاة السفه مع استعمال كاف المخاطب وهاء الغائب.

عُلُومُ اللُّغَةِ

اسْتِخْدَامُ الْمُعْجَمِ

الْمَوْضُوعُ

تَوْطئة:

- ١ بدأ علماء اللغة في جمع مفرداتها في القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي.
- ٢ وجمعت تلك المفردات من أفواه العرب الفصحاء، والشعراء والخطباء.

أسباب جمع مفردات اللغة العربية:

- ١ دخول غير العرب في الإسلام؛ مما جعلهم في حاجة ماسّة إلى معرفة لغة القرآن.
- ٢ وجمعت خوفاً من اختلاط لغتنا العربية بلهجات ولغات الأمم الأخرى.

تعريف المعجم أو القاموس: هو كتاب يتكون من جزء أو أكثر، ويضم مفردات لغة ومعانيها، كالعربيّة مثلاً، مرتبة وفق نظام معين، مثل: (الهجائي).

بعض المعاجم العربية

رقم	المعجم	مؤلفه	تلميحات
١	العَيْن	الخليل بن أحمد الفراهيدي	أول معجم عربي
٢	الصِّحَاح	الجوهري	
٣	جمهرة اللغة	ابن دُرَيْد	
٤	لسان العرب	ابن منظور	
٥	تاج العروس	الرُّبَيْدِيّ	
٦	القاموس المحيط	الفيروز أبادي	
٧	المعجم الوجيز	مَجْمَعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ / مِصْرَ	
٨	المعجم الوسيط		في جزأين
٩	المعجم الكبير		لم يتم بعد

❖ تنوعت المعاجم غير معاجم اللغة ومفرداتها، ومنها:

❖ معاجم الصحابة.

❖ معاجم الأدباء والبلدان.

❖ معجم الأعلام، ومؤلفه (خير الدين الزركلبي).

تَعْرِيفَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

❖ اللغته: مجموعة من المفردات تضمَّنتها تراكيبُ وَفَقَ نظامٍ مُعَيَّنٍ، اتَّفقت عليها واستعملتها أُمَّةٌ مُعَيَّنَةٌ.

❖ التركيب: أَلْفَاظٌ مَكُونَةٌ مِنْ كَلِمَاتٍ، مِثْلُ: ذَاكِرَ الطَّالِبِ دَرُوسَهُ.

❖ الدلالة: معنى اللفظة أو المفردة في الجملة أو التَّركيب.

❖ المفردات: الألفاظ المفردة، مِثْلُ: كِتَابٌ، عُمَانٌ، مُحَمَّدٌ، كَتَبَ، إِنَّ، ذَاكِرٌ، صِنَاعَةٌ، ...

خُطُواتُ الكَشْفِ فِي المَعْجَمِ

❁ الكَشْفُ عَنِ الأَفْعَالِ:

❖ يُرَدُّ الفَعْلُ إِلَى أَصْلِهِ الثَّلَاثِي المَجْرَدِ أَوْ الرَّبَاعِي؛ بِحَذْفِ أَحْرَفِ الزِّيَادَةِ.

❖ يُبْحَثُ عَنِ مَعْنَى الفَعْلِ وَفَقَ الحَرْفِ الأَوَّلِ، وَيُسَمَّى الحَرْفِ الأَوَّلِ بِـ (الباب).

❖ وَفِي دَاخِلِ البَابِ يُبْحَثُ عَنِ مَعْنَى الفَعْلِ وَفَقَ الحَرْفِ الثَّانِي فَالثَّلَاثِ.

❁ الكَشْفُ عَنِ الأَسْمَاءِ:

❖ تُرَدُّ المِصَادِرُ إِلَى أَفْعَالِهَا المَجْرَدَةِ.

❖ تُرَدُّ الأَسْمَاءُ الرَّبَاعِيَّةُ إِلَى الفَعْلِ المَجْرَدِ مِنْهَا.

❖ وَيُبْحَثُ عَنِ مَعْنَاهَا وَفَقَ الحَرْفِ الأَوَّلِ مِنْهَا، وَيُسَمَّى الحَرْفِ الأَوَّلِ بِـ (الباب).

❖ وَفِي دَاخِلِ البَابِ يُبْحَثُ عَنِ مَعْنَى الأِسْمِ وَفَقَ الحَرْفِ الثَّانِي فَالثَّلَاثِ.

❁ الكَشْفُ عَنِ الحُرُوفِ:

❖ يُرْجَعُ فِيهَا دَائِمًا إِلَى بَابِ الحَرْفِ الأَوَّلِ فَالثَّانِي فَالثَّلَاثِ.

تدريب مجاب عنه

ر	الكلمة	نوعها	طريقة الكشف عنها	السبب	
١	أَكْرَمَ	ر	ر	أصلها (كُرِمَ)	
٢	احتمَلَ			باب الكاف، فصل الراء، فالميم	أصلها (حَمَلَ)
٣	استخدمَ			باب الحاء، فصل الميم، فاللام	أصلها (خَدَمَ)
٤	اندهشَ			باب الخاء، فصل الدال، فاللام	أصلها (دَهَشَ)
٥	تمخَّرَ			باب الدال، فصل الهاء، فالشين	أصلها (مَخَرَّ)
٦	يهوى			باب الميم، فصل الخاء، فالراء	أصلها (هَوَى)
٧	استأصلَ			باب الهاء، فصل الواو، فالياء	أصلها (أَصَلَ)
٨	تزحزح			باب الهمزة، فصل الصاد، فاللام	أصلها (زَحَزَحَ)
٩	استقامَ			باب الزاي، فصل الحاء، فالزاي، فالحاء	أصلها (قَوَّمَ)
١٠	اطمأنَّ			باب القاف، فصل الواو، فالميم	أصلها (طَمَأَنَّ)
١	ظافرة	ر	ر	باب الطاء، فصل الميم، فالهمزة، فالنون	
٢	انتصار			باب الظاء، فصل الفاء، فالراء	أصلها (ظَفَرَ)
٣	أفلاج			باب النون، فصل الصاد، فالراء	أصلها (نَصَرَ)
٤	علماء			باب الفاء، فصل اللام، فالجيم	أصلها (فَلَجَ)
٥	ميمونة			باب العين، فصل اللام، فالميم	أصلها (عَلِمَ)
٦	أسرار			باب الياء، فصل الميم، فالنون	أصلها (يَمَنَ)
٧	تعليم			باب السين، فصل الراء، فالراء	أصلها (سَرَرَ)
٨	مقاربة			باب العين، فصل اللام، فالميم	أصلها (عَلِمَ)
٩	ثقة			باب القاف، فصل الراء، فالباء	أصلها (قَرَبَ)
١٠	ظرافة			باب الواو، فصل الثاء، فالقاف	أصلها (وَثَقَ)
١١	كوثر			باب الظاء، فصل الراء، فالفاء	أصلها (ظَرَفَ)
١٢	رخام			باب الكاف، فصل الثاء، فالراء	أصلها (كَثَرَ)
١٣	سُعاد			باب الراء، فصل الخاء، فالميم	أصلها (رَخِمَ)
١٤	التكبرُ			باب السين، فصل العين، فالدال	أصلها (سَعَدَ)
١٥	الخِيلاء			باب الكاف، فصل الباء، فالراء	أصلها (كَبَرَ)
			باب الخاء، فصل الياء، فاللام	أصلها (خَيْلَ)	
١	إِنَّ	حرف	حرف	باب الهمزة، فصل النون، فالنون	
٢	ثُمَّ			باب الهمزة، فصل النون، فالنون	
٣	كَيْ			باب الهمزة، فصل النون، فالنون	

كيف تكشف في معجمك عن الكلمات الآتية: المسلمون - زلزال - حذف - التجميل - إنكار - سائح - اختر - عان - دعا - سما - انهمر - صاحب - منصب - استغفار - منتصر - مدّ - قاتل - يجد - بع - استفتح - قم - منال - النوم - مرّ - رفض - تدحرج - المهندس - وسواس؟

الإملاء

الدرس الأول

{همزة} الوصل و {همزة} القطع

① همزة الوصل:

تُنطق في أوَّل الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها، ولا يُرسم فوقها أو تحتها همزة، وتكتب هكذا (ا).

أمثلة:

* (أَقْرَأُ، أَكْتُبُ) * (انْطَلِقُ، انْطَلِاقًا) * (اسْتَخْرَجَ، اسْتَخْرَجًا) * (الْكِتَابُ) * (ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم).

مواضع همزة الوصل

أمثلة	الموضع	نوع الكلمة
ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، است، ايم الله، ايمن الله.	عشرة أسماء	الأسماء
أمر الثلاثي المبدوء بألف: اضرب، اجلس، العب، أكتب. ماضي وأمر ومصدر الفعل الخماسي: انطلق، انطلق، انطلقًا. ماضي وأمر ومصدر الفعل السداسي: استقبل، استقبل، استقبلًا.	الماضي والأمر	الأفعال
القاضي، المدرسة، الحسين، المعلم، الشمس، المنضدة، السبورة.	{أل}	الحروف

② همزة القطع:

هَمْزَةٌ مُتَحَرِّكَةٌ تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَيُنطَقُ بِهَا فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ فِي وَصْلِهِ.

✓ وتُكتب هكذا: (أ)، (أ): إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً. ✓ وهكذا (إ) إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً.

أمثلة:

* (أَخَذَ، أَخَذًا) * (أَحْسَنَ، أَحْسِنَ، إِحْسَانًا) * (أَكْتُبُ، أَقْرَأُ، أَذْكَرُ) * (إِلَى، أَوْ، أَمَّ، إِنَّ، أَنْ، إِنَّ، أَنْ).
* (أَحْمَدُ، إِبْرَاهِيمُ، إِبْتِسَامُ، أَنْمَارُ).

مواضع همزة القطع

أمثلة	الموضع	نوع الكلمة
عدا العشرة المذكورة في مواضع ألف الوصل: أحمد، إسماء، إبتسام.	كل الأسماء	الأسماء
<p>➔ ماضي الثلاثي ومصدره: أكل، أكلا- أخذ، أخذا.</p> <p>➔ ماضي الرباعي وأمره مصدره: أضرب، أضرب، إضرباً.</p> <p>➔ كل مضارع مبدوء بهمزة: أكتب، أشرب، أستعمل.</p>	الماضي والمضارع والأمر	الأفعال
➔ عدا {أل}، مثل: إلى، أو، أم، إن، أن.	كل الحروف	الحروف



➔ للفرقة بين همزة القطع وهمزة الوصل

ضَع قَبْلَ الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةٍ حَرْفَ {الْوَاوِ}، ثُمَّ انْطِقِ الْكَلِمَةَ مَعَ {الْوَاوِ}، فَإِنْ نَطَقْتَ {الْهَمْزَةَ} فَهِيَ {هَمْزَةٌ قَطْعٌ}، وَإِنْ لَمْ تَنْطِقْهَا فَهِيَ {هَمْزَةٌ وَصْلٌ}.



صوب الخطأ، فيما يأتي:

- ✿ المعلم إستعان بالمدير، وأخذ منه النصيحة.
- ✿ محمد أسمٌ جميل.
- ✿ أنجب محمد أبناً وأبنة.
- ✿ احترمُ والدي إحترامًا كبيرًا.

بين نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مع ذكر السبب.

- ✿ اقرأ الدرس يا أحمد.
- ✿ انتصر الحق على الباطل.
- ✿ قال ﷺ: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ».
- ✿ اسم والدي إسماعيل.
- ✿ أحسنْ إلى الناس دائماً تدل الخير.

الإملاء

الدَّرْسُ الثَّانِي

علامات الترقيم { . / : / ، / ؛ }

① النقطة

وتسمى «الوقفة»، ويوقف عندها وقفة تامة.

طريقة رسمها:

✓ تُرسم هكذا { . } دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها، وبمسافة صغيرة عن الكلمة التي تليها.

من مواضع رسمها:

أمثلة

– خير الكلام ما قلّ ودلّ، ولم يطل فيملّ. – آمنت بالله.

المعلقات: قصائد مختارة من أجود الشعر الجاهلي، وتسمى المطولات والمذهبات، وقد ذكر ابن عبد ربه أن العرب قد كتبتها بالذهب، وعلقتها على الكعبة.

– ق.م (قبل الميلاد). – ص.ب (صندوق بريد).

المواضع

بعد نهاية الجملة التامة المعنى، ولا كلام بعدها.

في نهاية الفقرة.

بين الحروف المرموز بها للاختصار.

② النقطتان الرأسيتان

وتسمى علامة التوضيح والحكاية، أو نقطتي التفسير والبيان؛ أي أنهما تستعملان في سياق التوضيح عموماً.

طريقة رسمها:

✓ تُرسم هكذا { : } دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها، وبمسافة صغيرة عن الكلمة التي تليها.

من مواضع رسمها:

أمثلة	المواضع	م
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: ... - أَجَابَ الطَّالِبُ: ... - حَكَتِ الْأُمُّ: ...	بعد القول أو ما هو في معناه: (حكى، حدّث، أخبر).	١
الأشهر الحُرْمُ أربعة: ذو الحجة، وذو القعدة، والحرم، ورجب.	بين الشيء وأنواعه، أو أقسامه.	٢
المرء بأصغريه: قلبه، ولسانه.	بين الكلام المجمل، والكلام الذي يتلوه موضعا له.	٣
- تحذف نون المثني عند إضافته، نحو: يدا الزرافة طويلة.	بعد الكلمات: {مثل - نحو - أي - الآتي - ما يلي -	٤
- بعض الحيوان يأكل اللحم: كالأسد، والنمر.	التالية}، أو قبل {الكاف} والتي تفيد الشرح.	
الاسم: لفظ يدل على معنى في ذاته، وغير مقترن بزمن.	قبل شرح معاني المفردات والعبارات.	٥
من الأقوال المأثورة: «عند الشدائد يعرف الإخوان».	قبل الكلام المقتبس.	

③ الفاصلة

✓ توضع لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعض، فيقف عندها القارئ وقفة خفيفة؛ بهدف التقاط النَّفْسِ، وفهم المعنى.

طريقة رسمها:

✓ تُرسم هكذا {،} دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها، وبمسافة صغيرة عن الكلمة التي تليها.

من مواضع رسم الفاصلة:

أمثلة	المواضع	م
نعم، أحبُّ العلمَ. - لا، أخونُ مبادئٍ مُطلقًا.	بَعْدَ أَحْرَفِ الْجَوَابِ {نعم - لا - كَلَّا - بَلَى}.	١
أخي الأكبر ضابطٌ في الجيش، يحمي الوطن، ويحافظ على تراب بلاده، ويعمل على رفعتِه.	بين الجُمَلِ المترابطة المعنى والمعطوفة.	٢
يا أَحْمَدُ، أَعْطِنِي الْقَلَمَ. - يا أيها المجتهد، ذاكَرْ بِجِدِّ.	بعد لفظ المُنَادَى.	٣
في السَّنَةِ أَرْبَعَةَ فُصُولٍ: الحَرِيفُ، الشِّتَاءُ، الرَّبِيعُ، الصَّيْفُ.	بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ الْوَاحِدِ	٤

④ الفاصلة المنقوطة:!

توضع بين الجمل التي بينها ترابط، ويقف عندها القارئ وقفة خفيفة؛ **بهدف** التقاط النَّفسِ، وفهم المعنى.

طريقة رسمها:

✓ تُرسم هكذا {؛} دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها، وبمسافة صغيرة عن الكلمة التي تليها.

من مواضع رسمها:

أمثلة	المواضع	هـ
بين كل جملتين:		
<ul style="list-style-type: none"> ★ كافأ المعلمُ خالدًا؛ لأنه متفوق. ★ عليك بالصدق؛ لأنَّ الصادق محبوبٌ. 	(أ) الثانية منهما سبب في الأولى، ونتيجة لها.	١
<ul style="list-style-type: none"> ★ محمد مجد في دراسته؛ فلا غرابة أن يكون ترتيبه الأول. ★ اجتهد الطالب؛ فتفوق. ★ أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلم. 	(ب) الأولى منهما سبب في الثانية.	٢
<ul style="list-style-type: none"> ★ القمر الصناعي مركبة تسبح في الفضاء؛ لأداء مهمة معينة ★ خصص العلماء جهازًا للتحكم في السيارة؛ لكيلا تنحرف عن مسارها. ★ إني أطلبُ العلم؛ من أجل أن أخدمَ به الأمةَ. ★ سافرت؛ رغبةً في التغيير. ★ أخشعُ في صلاتي؛ حتى يتقبلها الله مني. 	<p>قبل الكلمات التي تدل على التعليل والسبب، ومنها: {لام التعليل، لأنَّ، لأن، لئلا، كي، لكي، لكيلا، كيما، حتى، حتى كي، نظرًا لـ، رغبةً في، أملًا في، من أجل}</p>	

تدريب

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الآتية:

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى النَّادِي () فَرَأَى صَدِيقَهُ خَالِدًا، فَقَالَ لَهُ () مَتَى وَصَلْتَ؟
أَجَابَ خَالِدٌ: مُنْذُ سَاعَةٍ. ثُمَّ قَالَ لِمُحَمَّدٍ: هَيَّا بِنَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ () لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ،
وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ ()

الإملاء

ألف كلمة {ابن}

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَوَاضِعُ حَذْفِ وَثُبُوتِ أَلْفِ ابْنِ

مَوَاضِعُ ثُبُوتِهَا

مَوَاضِعُ حَذْفِهَا

② إذا وقعت أول
السطر

① إذا لم تقع بين اسمين
علمين.

② إذا سُبقت بأداة
النداء (يا).

① إذا وقعت بين اسمين
علمين.

{ الخلاصة }

تحذف ألف ابن:

- ① إذا وقعت بين علمين مُدَّكَّرين في دَرَجِ الكلام، وكان الثاني أباً للأول، وكانت مُفْرَدَةً؛ ليست مثني ولا جمعاً.
- ② إذا سُبقت بأداة النداء (يا).

تثبت ألف ابن:

- ① إذا وقعت في أول السطر، أو في أول الكلام.
- ② إذا وقعت بعد علمٍ واقعٍ في نهاية السطر، أو لم تقع بين علمين.
- ③ إذا كانت مثني أو جمعاً.

تعامل كلمة {ابنت} مثل كلمة {ابن} في الإثبات والحذف.

لاحظ الجدول

التعليل	ثُبُوتِ أَلِفِ {ابن}	التعليل	حذف أَلِفِ {ابن}
لأنها وقعت في أول الكلام	ابن يعقوب <small>عليه السلام</small> عبد الله ورسوله.	لأنها وقعت بين اسمين علميين	أحبُّ محمدًا <small>صلى الله عليه وسلم</small> بن عبد الله رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> .
	ابن المبارك أحد علماء المسلمين.		أرسل الوليد بن عبد الملك جيشًا يفتح البلاد.
	ابن الوليد سيف الله المسلول.		قرأت للخليل بن أحمد عالم النحو الشهر.
	ابن زُشد فيلسوف إسلامي.		مازن بن غضوبة أول مُسلمي عُمان.
	ابن بطوطة أحد رحالة المسلمين.		فتح عمرو بن العاص مصر.
لأنها لم تقع بين علميين	عُرف ابن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> بالعدل.	بعد أداة النداء	أعجبتُ بحمزة بن عبد المطلب أسد الله.
	كتاب ابن سينا في الطب مازال نافعا.		عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
	رجعت ابنة أخي من السفر.		عبد الله بن محمد إمام فقيه.
	ابنة خالد طالبة مجتهدة		يا بن الكرام، كن كريمًا مثل والديك.
رأيت ابنتك هندا اليوم في المدرسة.	يا بن الله يا بن المحسنين.	يا بن خالد، أين ذهب أمس؟	
فيصل وحمزة ابنا علي.	يا بن خالد، أين ذهب أمس؟	وضح كلامك يا بن حماد.	
لأنها مثناة	محمد وعلي وإبراهيم أبناء فيصل.	أبنك محمد؟	
لأنها جمع	عيسى ابن مريم عبد الله ورسوله.	أبن من هذا الطالب المجتهد؟	
العلم الثاني	فلان ابن أمه.	مقبوطة بهمزة الاستفهام	
ليس أبا للأول			

تدريب

وضح سبب رسم أو حذف ألف (ابن)، فيما يأتي:

- قالت الفارعة بنت طريف: فيا شجر الخابور مالك مورقا
- قال الشاعر: يا بن الذين بنوا للمجد وانطلقوا
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه رابع الخلفاء الراشدين.
- ابن عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن.
- كأنك لم تجزع على ابن طريف إلى المعالي فما زلت بهم قدم
- يا بن آدم، استغفر الله عز وجل.
- إن عليًا بن زيد، وهو جاري.

نماذج من

الامتحانات العامة

الفصل الدراسي الأول

(١)

المادة: اللغة العربية. الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرآنية

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في ذروة ازدهار الإمبراطورية البحرية العمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، أصبحت عمان تمتلك خبرة كبيرة في بناء السفن المزودة بأحدث الأنظمة الملاحية في ذلك الوقت.

ولقد اهتم القائمون على بناء السفن بالنواحي الجمالية فيها؛ ولذلك تميزت بشكلها الجذاب، حتى أن أحد الكتاب الفرنسيين وصف رحلة في سفينة من النوع المعروف باسم (البغلة)، قائلاً: كانت نواقد السفينة جميلة وجذابة، كما تميزت السفينة المصنوعة من خشب التيك بوجود نقوش غاية في الدقة، وبمقدمتها المنحنية للأمام باتجاه البحر؛ لتبدو السفينة كما لو كانت بجعة تسبح في النهر.

وكانت عملية زخرفة السفن تتم باستخدام أدوات بسيطة: كالمطرقة والإزميل، كما أن عملية بناء السفن كانت تتم بحسب المشاهدة بالعين، دون أن تكون هناك أي مواصفات مكتوبة أو رسومات.

وكان يتم ملء الفجوات باستخدام خليط من الجبس، ودهن سمك القرش، وكان هذا النوع من القوارب هو الأفضل في منطقة الخليج العربي، كما كان هو وراء السمعة البحرية المميزة التي تمتعت بها السلطنة.

المصدر: العوانى في سلطنة عمان (بتصرف)

إضاءة معجمية:

الإزميل: آلة من حديد، أحد طرفيها حاد، ينقر بها الحجر و الخشب، أو تزال بها الزوائد من المصنوعات الخشبية.

١- (وفي ذروة ازدهار الإمبراطورية العمانية...)، المعنى اللغوي لكلمة (ذروة) هو:
أ- قمة. ب- شيب. ج- طاقة. (تخير الصواب)

٢- (بأحدث الأنظمة الملاحية...)، كلمة (الأنظمة) جمع مفرد... (أكمل)

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

.....

يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

تابع: أولاً: النصوص القرآنية

٤- وصف الكاتب الفرنسي السفينة العمانية بعدة صفات. اذكر اثنتين منها.

٥- تميز العمانيون قديماً بالمهارة الفائقة في صناعة السفن. دلل على ذلك من الفقرة الثالثة بدليلين.

٦- تمتعت السلطنة بسمعة مميزة في منطقة الخليج العربي. علل ذلك من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

٧- يتعالى بعض الشباب في الوقت الحاضر عن مهنة صناعة السفن، والتي هي من مهن الآباء والأجداد. وضح رأيك في تلك الفئة مع التعليل.

ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (عمر ورسول كسرى)، لحافظ إبراهيم، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

بين الرعية غطلاً وهو راعيها
سُورا من الجند و الأخراس يخمىها
فيه الجلالة في أسمى معانيها
ببردة كاد طول العهد يُبليها
من الأكاسير و الدنيا بأيديها

١- وراع صاحب(كسرى) أن رأى
٢- عُمرًا و عَهْذَه بملوكِ الفرس أن لها
٣- رآه مُستَغرقاً في نومِه فرأى
٤- فوق الثرى تحت ظل الدوح مُشتملاً
٥- فهان في عينه ما كان يُكبره

يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية

- ١- (تحت ظل الدوح مشتملا)، المعنى اللغوي لكلمة (الدوح) :
أ- البيت الضخم من الشعر. ب- الأشجار الملتفة. ج- المظلات العظيمة.
(تخير الصواب)
٢- (فهان في عينه...)، المضاد اللغوي لكلمة (هان) هو: (أكمل)

٣- صف المشهد الذي أدهش رسول كسرى من خلال فهمك للأبيات السابقة.

٤- وردت في الأبيات السابقة أدلة على زهد عمر بن الخطاب. اذكر واحدا منها بأسلوبك.

٥- وضح النتيجة التي توصل إليها رسول كسرى بعد مقارنته بين عمر و ملوك الفرس.

٦- ما المعنى الذي أفادته جملة (كاد طول العهد يُبليها) لكلمة برودة؟

٧- بين جمال التعبير في قول الشاعر: (سورا من الجند و الأحراس يحميها).

٨- حدد البيت الذي أثار إعجابك أكثر من غيره في الأبيات السابقة مع التعليل.

٩- من نص (مناجاة عصفور) لأبي القاسم الشابي، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين
للبيت الآتي:

ترنو إليك بناظر منظور

غرد، ففي تلك السهول زنابق

(٤)

المادة: اللغة العربية - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن (الصلاة) صلة بين العبد وربّه، وهي ركن من أركان الإسلام، تعتمد ديانة الفرد عليها، وبها يُفَرِّق بين الكافر والمسلم، فقد روى جابر بن عبد الله الأنصاري أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة". وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يُرسل الجيوش للقتال، ويأمرهم أن يتبينوا من (حال) الأعداء، فإذا سمعوهم يؤذنون تركوهم، وإن وجدوهم قد تركوا الصلاة قاتلوهم. فإياها الطالب كن محافظاً على الصلاة، تتل رضوان الله.

١- استخرج من القطعة السابقة:

- أ- ضميراً منفصلاً.
 ب- علماً (لقب).
 ج- خبراً لفعل ناسخ (جملة فعلية).
 ٢- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

ديانة:
 محافظاً:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في القطعة السابقة:
 (الصلاة)، (حال).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- قال تعالى: "قال هؤلاء بناتي"، اسم الإشارة (هؤلاء) في الآية الكريمة السابقة يشير إلى:

١- جمع المذكر القريب. ٢- جمع المؤنث القريب. ٣- جمع المؤنث البعيد.

ب- (العظماء هم ... يصنعون مجد الأمة)، الاسم الموصول المناسب لإتمام الجملة السابقة هو:

١. اللذان. ٢. اللذين. ٣. الذين.

٥- قال الشاعر:

وإذا رُزِقْتَ خليقةً محمودَةً
 فقد اصطفاك مُقسِّمُ الأرزاق
 ورد في البيت السابق مضاف إلى معرفة حده.

(٥)

المادة: اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

رابعاً: الإملاء والترقيم

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (كرم قيس بن سعد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لما مرض قيس بن سعد بن عبادة (استبتأ إخوانه في العيادة، فسأل عنهم، فقيل له: إنهم يستحيون مما لك عليهم من الدين. فقال) أخزى الله ما لا يمنع إخواني عن زيارتي، ثم أمر منادياً ينادي : من كان لقيس عنده مال، فهو منه في حلّ. فكسرت عتبة بابه لكثرة العواد.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة:

- أ- فعلاً ماضياً سداسياً.
ب- اسماً مبدوءاً بهمزة قطع.

٣- (فكسرت عتبة بابه لكثرة العواد)، نوع الهمزة في كلمة (العواد) همزة...

(أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- إلى ابن الكرام رويث لفظاً سما عن كل ألفاظ الرواة.

همزة (ابن) مثبتة في البيت السابق لأنها:

١- مثناة. ٢- وقعت في أول السطر. ٣- لم تقع بين علمين.

ب- من مواضع همزة الوصل:

١- الفعل الماضي الخماسي.

٢- الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة.

٣- الفعل الماضي الثلاثي المزيد بهمزة.

٥- (لما مرض قيس بن سعد...)، وضح سبب حذف همزة (ابن) في العبارة السابقة.

٦- اعف عما اغضبك لما أَرْضَاكَ.

حدد موضع الخطأ الإملائي في العبارة السابقة، ثم صوبه.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لكل إنسان عادات يُكثر من عملها، وهوايات يميل إلى ممارستها، وعادةً ما تمثل الهوايات لدى الكثير من الأشخاص فسحة جميلة يجدون فيها الكثير من المتعة والتسلية، فمن خلالها يستطيع الإنسان أن يحقق شهرة واسعة في المحيط الإنساني الذي يعيش فيه.

ولا يمكن حصر الهوايات بعدد من الممارسات؛ فالهوايات كثيرة ومتعددة: فالتمثيل هواية والغناء هواية، والقراءة هواية، واللعب بمختلف أنواعه هواية أيضاً. المهم أن يؤمن الإنسان بنفسه وذاته، وأن يسمح للهواية الموجودة فيه أن تنمو وتكبر وتتطور؛ فالكثير من الأشخاص يمتلكون هوايات لكنهم يهملونها ولا يمارسونها، فيخسرون بهذا الإهمال متعة كبيرة وفائدة عظيمة.

ومن أكثر الأشياء التي تجعل الهواية تنمو وتتطور هو المتابعة والتصميم، فالهواية كحديقة الورد كلما وجدت عناية ورعاية أكبر تطورت وازدهرت، وقاح عبيرها، فلا يمكن مثلاً للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طور هواية الكتابة لديه وذلك بأن يقرأ ويثابر، فكل شيء يترك بلا عناية يضيع جماله ويدفن.

١- "هوايات يميل إلى ممارستها"، كلمة (هوايات) جمع، مفردتها:

(أ- هواية ب- هوية ج- هاوية د- مهواة) (تخير الصحيح).

٢- "فيخسرون بهذا الإهمال"، كلمة (الإهمال) مضادها (أكمل).

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

٤- بم شبه الكاتب الهواية في الفقرة الأخيرة من النص السابق؟

.....

بنوع الصفحة رقم (٢)

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع أولاً: النصوص القرآنية:

٥- لا يمكن للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طوّر هواية الكتابة لديه. وضّح ذلك.

.....

.....

٦- اذكر اثنين من معوقات ممارسة القراءة كهواية من وجهة نظرك.

.....

.....

٧- ذكر الكاتب عدداً من الهوايات التي يمارسها الإنسان، اذكر اثنتين منها.

..... ١- ٢-

٨- لديك صديق يمتلك مجموعة من الهوايات، ولكنه لا يستغلها. ما نصيحتك له؟

.....

.....

ثانياً: النصوص الأدبية : (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ " عمان المجد" للشاعر حميد بن عبدالله الجامعي، ثمّ أجب عمّا يليها من أسئلة:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١. أثنى علينا أبو بكر وقال لنا | خيرا وأبصر فينا المجد والدينا |
| ٢. كذاك خضنا مع الفاروق معركة | لاقى عداها منايهم بأيدينا |
| ٣. ونحن رواد فكر عن منابعنا | تدفق العلم فياضاً بوادينا |
| ٤. شدنا الحضارة في الدنيا على شرف | وفي عمان ودنا الهند والصينا |
| ٥. هذي عمان على الأجيال ما برحت | مجداً تسجله الدنيا دواوينا |
| ٦. نمشي على نظم القرآن يصحبنا | هدي النبوة أبطالاً ميامينا |

١- "أبطالاً ميامينا"، كلمة (ميامين) الواردة في البيت السادس جمع، مفردة:

(أ- ميمنة ب- يمين ج- ميمون د- أيمن) (تخيّر الصحيح).

٢- "ودنّاً الهند والصينا"، كلمة (دنّاً) معناها (أكمل).

تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

٣- ما الفكرة التي يتحدّث عنها البيتان الثالث والرابع من الأبيات السابقة؟

.....

٤- العمانيون ينتهجون في سيرهم خطى كتاب الله وسنة نبيهم محمد عليه الصلاة والسلام. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٥- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر: (يصحبنا هدي النبوة).

.....

٦- (شدنا الحضارة في الدنيا). استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

.....

٧- "كذاك خضنا مع الفاروق معركة"، ما دلالة توظيف الشاعر لضمير المتكلم في الشطر السابق؟

.....

٨- في البيت الأول أتى أبو بكر الصديق على صفتين من صفات أهل عمان . اذكرهما.

.....

٩- قال البحتري في وصف الربيع:

فمن شجر رد الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما
اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت.

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب عنصر مهم لنهضة الأمم والشعوب؛ فهم سند الأمة وعدتها، وإن (المجتمع) الذي يمتلك هذا العنصر الثمين يمتلك القوة والحيوية على سائر الأمم، وكان للشباب دور مهم في (بناء) المجتمعات وتقدمها وتطورها، فعلى الشباب أن يستثمروا جهودهم لخدمة مجتمعهم ووطنهم وأمتهم، فالشباب الذين ينفضون عن أنفسهم غبار الكسل والخمول يصبحون هدفاً للاحترام والتقدير من قبل أفراد المجتمع والوطن.

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الشباب - هدفا)

الشباب:

هدفاً:

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- خيراً مفرداً لمبتدأً:
- ب- اسماً موصولاً:
- ج- ضميراً منفصلاً:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(المجتمع) (بناء).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- ١- أبو عبادة البحتري شاعر عربي ولد في منبج. (أبو عبادة) علم، نوعه:
أ- اسم ب- معرف بال ج- لقب د- كنية

٢- "غرفة الصف نوافذها مفتوحة". جملة (نوافذها مفتوحة) في محل:
أ- رفع خبر ب- رفع فاعل ج- رفع نائب فاعل د- نصب خبر

٥- (الكتاب خير جليس)، أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى الأب ابنه قائلاً له () عليك بحسن الخلق () وابتعد عن سفاسف الأمور، فقد مدح الله نبيه الكريم محمداً -صلى الله عليه وسلم- بقوله: "وإنك لعلى خلق عظيم"، ولذا وجب على المسلم التحلي بالأخلاق الفاضلة.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- أسماء، همزته همزة وصل:
- ب- فعلاً ماضياً، همزته همزة قطع:

٣- بين سبب إثبات همزة ابن أو حذفها في المثالين الآتيين:

أ- ابن زيدون شاعر أندلسي.

ب- الشيخ الجليل أحمد بن حمد الخليلي مفتي عام السلطنة.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

جميع ما يأتي من مواضع همزة القطع ما عدا:

- أ- الفعل الماضي المبدوء بهمزة.
- ب- الفعل المضارع المبدوء بهمزة المضارعة.
- ج- الفعل الماضي الخماسي.

٥- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون إحداهما سبباً في الأخرى (أكمل).

٦- "اعتدل في طعامك وشرابك". حدّد الخطأ الإملائي في العبارة السابقة مع التصويب.
الخطأ الإملائي: التصويب:

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا للجميع بالنجاح ،،،

(٥)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض، والمشاكل الصحية، وقد قسم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي : مجموعة الحبوب، ومجموعة الخضار والفواكه، ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم، ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات، ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى. إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.

وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية؛ للقيام بجميع أنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها، وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض السرطانية.

١- " فلا إفراط ولا تفريط "، كلمة (إفراط) معناها (أكمل).

٢- "قسم خبراء التغذية"، كلمة (خبراء) جمع، مفرداها :

(أ- مخبر ب- مختبر ج- خبير د- خبرة) (تخير الصحيح)

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ . حدّد من الفقرة الثانية الجملة التي تتوافق مع معنى الآية الكريمة السابقة.

تابع أولاً: النصوص القرآنية:

٤- ورد في النص العديد من الأطعمة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض السرطانية. استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

٥- تطرق الكاتب إلى ذكر أهمية الغذاء الصحي المتوازن لجسم الإنسان. في ضوء فهمك للنص السابق انكر فائدتين من فوائد الغذاء الصحي المتوازن.

٦- ما أهمية البروتينات لجسم الإنسان كما ورد في النص؟

٧- بين من وجهة نظرك، ماذا نتوقع أن يحدث إذا استمر الإنسان في تناول صنف غذائي واحد على حساب الأصناف الأخرى؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الربيع) للبحثري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ١- أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكا | من الحسن حتى كاد أن يتكلما |
| ٢- وقد نبه النيروز في غسق الدجى | أوائل ورد كن بالأمس نوما |
| ٣- يفتقها برد الندى فكأنه | يبث حديثا كان قبل مكتما |
| ٤- فمن شجر رد الربيع لباسه | عليه كما نشرت وشيا منمنما |
| ٥- أحل فابدى للعيون بشاشة | وكان قذى للعين إذ كان محرما |
| ٦- ورق نسيم الريح حتى حسبته | يجيء بأنفاس الأحبة نعما |

١- (يجيء بأنفاس الأحبة نعما)، كلمة (أنفاس) مفردتها..... (أكمل).

٢- (يبث حديثا كان قبل مكتما)، كلمة (يبث) تعني:

أ- ينشر ب- يستر ج- يجمع د- يخفي (تخير الصحيح)

يتبع الصفحة رقم (٣)

(٢)

تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٣- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

٤- استخرج صفتين من الصفات الإنسانية التي أسبغها الشاعر على فصل الربيع في البيت الأول من الأبيات السابقة.

٥- تكتسي الأشجار ثوبا جميلا بقدم فصل الربيع . حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى.

٦- (أوائل ورد كن بالأمس نوما). وضّح الصورة التي رسمها الشاعر في الشطر السابق.

٧- ورد في البيت السادس مظهرا من مظاهر الجمال في فصل الربيع. اذكره.

٨- الربيع أحد جماليات الطبيعة ويساعد على إدخال السرور والسعادة في نفس الإنسان. بيّن ذلك كما تفهم من الأبيات السابقة.

٩- سؤال الحفظ : من نصّ (عمر ورسول كسرى) اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت:

راه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الماء عصب الحياة وشريرانها، وهو نعمة عظيمة لا ندرك أهميتها إلا عند فقدانها، وصارت مشكلة نقص الماء (أكثر) المشكلات التي يعاني منها العالم اليوم، ولعل الترشيد السليم للمياه (أحد) الحلول المساهمة في علاج هذه المشكلة، وأنتم جيل اليوم يقع عليكم نور كبير في المشاركة للحدّ من ظاهرة استنزاف هذه المياه في المنازل والمدارس والأماكن العامة عن طريق التوعية والإرشاد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- اسما موصولا:
- ب- اسما لحرف ناسخ:
- ج- خبرا مفردا لمبتدأ:

٢- أعرب ما تحته خط (مشكلة - ظاهرة)

مشكلة:

ظاهرة

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(أكثر) (أحد)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- ١- (الكذب يهلك صاحبه) نوع الخبر في الجملة السابقة:
أ- مفرد ب- جملة فعلية ج- جملة اسمية د- شبه جملة

٢- (نحن العمانيين لنا تاريخ مجيد). الضمير (نحن) في العبارة السابقة ضمير:
أ- غائب ب- مخاطب ج- متكلم د- لا شيء مما سبق

٥- اختر اثنين من الأعلام الآتية و صنفهما إلى كنية ولقب (الفاروق-إبراهيم - أبو العتاهية):

اللقب	الكنية
.....

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بني، أي كتاب أمامك؟ عبارة بدأ بها الأب حديثه مع ابنه، حينما أخذ يحثه على طلب العلم وقيّمته، قائلاً له () إنّ العلم طريق التقدم والرفق، لا يعرف فضله إلا المجدون في طلبه، وأرجو أن تكون واحدا منهم ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسما همزته همزة وصل:

ب- فعلا مضارعاً همزته همزة قطع:

٣- حدّد الخطأ الإملائي الوارد في العبارتين الآتيتين، مع التصويب:

أ- إستمع الطالب لنصيحة أستاذّه.

ب- أتهمّل دروسك يا ابن الكرام؟

٤- أكمل ما يأتي:

أ- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا

ب- تحذف همزة ابن إذا وقعت

٥- (ابن رشد فيلسوف عربي مشهور). بيّن سبب إثبات همزة ابن في العبارة السابقة.

(٥)

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا للجميع بالنجاح ،،،

(١)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الابتسام لغة يفهمها العالم أجمع، لغة سهلة وشفافة، بسيطة ومعبرة، من غير تكلفة مادية، وهي تعبير يظهر على الوجه بانفراج بسيط على جانبي الفم، تحدث في طرفة عين، ولكن أثرها يدوم طويلاً، وهي حركة بسيطة، إلا أن لها مدلولات وأبعاداً عميقة جداً، وقد جعلها رسولنا ﷺ صدقة في قوله: " تبسّمك في وجه أخيك صدقة " .

الابتسام لها تأثير على الآخرين، وبها تستطيع أن تمتلك قلوبهم، وتحول الحزن إلى فرح، والغضب إلى رضا، وبها يكسب المدير موظفيه، والتاجر زبائنه؛ إذ أن من طبع البشر الميل إلى الوجه البشوش والقول اللين، وينفرون من الوجه العبوس، والقول الغليظ، يقول الله تعالى: " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك " (آل عمران: ١٥٩).

وللابتسام فوائد صحية؛ إذ تخفف من ضغط الدم، وتقلل من احتمالية الإصابة بالجلطات القلبية، وتزيد من مناعة الجسم، وتحسن من أداء الغدد الصماء، وسلاح فعال ضد التجاعيد، وتزيد من النشاط العقلي والتركيز الذهني والهدوء. وأيضاً لها فوائد اجتماعية رائعة، حيث تقوي الروابط الاجتماعية، وتسهم في حل المشكلات، فتقلل من الأحقاد، وتغسل أدران الضغينة وكأنها المفتاح السحري للقلوب المغلقة. ابتسم، ودع الكآبة، واسترجع مرح الحياة، فما أطالت الكآبة عمراً، وما قصر الأعمار تبسماً .

(ابتسم: عائض القرني، بتصرف)

١- (فما أطالت الكآبة عمراً...)، المضاد اللغوي لكلمة (الكآبة) هو :
أ- الحزن. ب- التجهم. ج- الأسى. د- المسرة (تخير الصواب)

٢- استخرج من الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (حصانة) (أكمل)

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

٤- الإنسان الذي يعبس في وجه الآخرين يبتعدون عنه، استدل من النص على ذلك.

.....

.....

(٢)

لمادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع أولاً: النصوص القرآنية:

٥- للابتسامة فوائد صحية واجتماعية عديدة. اذكر فائدتين لكل منهما كما ورد في النص السابق.

فوائد اجتماعية	فوائد صحية

٦- قال رسول الله - ﷺ -: " تبسمك في وجه أخيك صدقة"، في الحديث الشريف ذكر الرسول صلى الله عليه سلم- فائدة أخرى للابتسامة. حددها.

٧- "فما أطالت الكأبة عمرا، ولا قصر الأعمار تبسما"، هل تتفق مع رأي الكاتب مع التعليل.

ثانيا: النصوص الأدبية (٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مناجاة عصفور) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ١- يا أيها الشادي المغرّد ههنا | ١- ثملاً بغبطة قلبه المسرور |
| ٢- منتقلاً بين الخمانل تالبا | ٢- وحي الربيع الساحر المسحور |
| ٣- غرّد ففي تلك السهول زنايق | ٣- تزنو إليك بناظر منظور |
| ٤- غرّد ولا ترهب يميني إنني | ٤- مثل الطيور بمهجتي وضميري |
| ٥- أشدو برنات النياخة والأسى | ٥- مشبوبة بعواظي وشعوري |
| ٦- غرّد ولا تحفل بقلبي إنّه | ٦- كالمعزف المتحطم المهجور |

١- منتقلاً بين الخمانل كلمة (الخمانل) الواردة في البيت الثاني جمع مفرد لها:
أ- خامل ب- خميلة ج- خملة د- الخمول (تخير الصواب)

٢- (ولا تحفل بقلبي) نكشف في المعجم الوسيط عن كلمة (تحفل)، في مادة (أكمل)

يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

٣- تشتاق السهول والأزهار إلى سماع تغريد العصافير. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.

٤- ماذا يطلب الشاعر من العصفور في البيت الرابع؟

٥- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر: (ولا تحفل بقلبي إنه كالمعزف المتحطم المهجور).

٦- صف حالة الشاعر في البيت الخامس .

٧- تضمنت الأبيات السابقة العديد من ألفاظ ومفردات الطبيعة. اذكر أربعة منها فقط.

٨- سؤال الحفظ:

من نص (عمان المجد) للشاعر أبي سرور حميد بن عبدالله الجامعي:
اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت:

سائل فديتك عناً في مواضينا تلف الحقائق أمجاداً لماضينا

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شباب اليوم رجال الغد، وأمل المستقبل وتربيتهم وتعليمهم مهمة عظيمة لا يقدر عليها إلا أولو العزائم القوية، والذي يقوم بهذا العمل المهم هو المعلم؛ إذ يربي الأبناء علمياً وخلفياً واجتماعياً، ويعدّهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، تعتمد عليهم الأمة في مستقبل الأيام. وإنَّ المعلم يبذل جهده في تعليم الطلاب وتربيتهم، وتثقيفهم، ويعطف عليهم، ويدفع عنهم كل سوء، وهو يجلو أفكار الناشئين والشباب، ويوقظ مشاعرهم، ويحيي عقولهم.

يتبع/٤

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع: ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أخبراً لحرف ناسخ:

ب-اسماً موصولاً:

ج-ضميراً منفصلاً غائباً:

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- شباب:

ب- المعلم:

٣- اضبط بالشكل أو احر الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت الشعري التالي:

يَكْذُرُ العَيْشُ مرةً ثم يصفو كم لهذي الحياة من ألوان

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- قال الشاعر:

أبا هند لا تعجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا

(أبا هند)، علم نوعه باعتبار دلالاته:

أ- لقب ب- كنية ج- مفرد د- اسم

٢- الحلم سيد الأخلاق. نوع الخبر في العبارة السابقة:

أ- جملة اسمية ب- مفرد ج- جملة فعلية د- شبه جملة

٥- نحن رواد فكر عن منابعنا تدفق العلم فياضاً بوادينا

ورد في البيت الشعري السابق ضمير منفصل، حدده

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال المعلم لطلابه () احرصوا على العلم () ولا تتكاسلوا في طلبه () لأنه أساس التقدم

والازدهار، هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة؟ فيالعظمة العلم! سمع الطلاب نصيحة معلمهم

وتعاهدوا على العمل بها ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعل أمر همزته همزة وصل:

ب- اسما همزته همزة قطع:

يتبع/5

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- الحسن والحسين ابنا علي كرم الله وجهه .
أثبتت همزة ابن لأنها:

١- لم تقع بين علمين ٢- وقعت مثناة ٣- وقعت في أول السطر ٤- وقعت بين علمين

ب- قال تعالى: (وإذ استسقى موسى لقومه)

رسمت الهمزة في كلمة (استسقى) همزة وصل لأنها:

١- فعل ماضٍ رباعي ٢- فعل ماضٍ خماسي ٣- فعل ماضٍ ثلاثي ٤- فعل ماضٍ سداسي

٤- علامة الترقيم التي توضع بين المجل وتفصيله..... (أكمل)

٥- حدد الخطأ الإملائي في العبارة التالية وصوبه:

- أمرؤ القيس من شعراء العصر الجاهلي.

الخطأ الإملائي	التصويب

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا : النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عرف الإنسان الورود منذ آلاف السنين، فأحبها، وزرعها، واستمتع بجمال منظرها، وشمّ عطرها وأكل من بعضها، فتلذذ بطعمها، وكانت عناية الإنسان بالورود منذ أقدم الأزمان، واستعمله الأطباء دواءً ووصفوه لكثير من الأمراض. إن فصائل الورد أكثر من أن يُحصى عددها، أو يبلغ أمدّها، وأشهر أنواعها، الجوري، نسبة إلى جور مدينة بفارس ومنه يستخرج ماء الورد، وأيضا من أنواعها وردة الشاي الشهيرة ، التي انتشرت في أنحاء كثيرة من العالم. ولم تكن الورد محبوبة لجمالها وطيب عطرها فحسب. ولكن لفوائدها الطبية الكثيرة التي اكتشفها الأطباء القدماء كابن سينا، وابن النفيس والكندي والرازي وابن البيطار، فضلا عن كونها مادة أولية في صناعة العطور.

أحب الناس الورد كثيرا وتغنى الشعراء والأدباء بجمالها، واتخذوها رمزا للتعبير عن المودة والمحبة. ما أجمل أن نزرع الورد! لنجعل وطننا كحديقة كبيرة.

(مقال عن الورد، ريناد الصباح، بتصرف)

١- معنى كلمة (فوائد):

(أ- مخاطر ب- منافع ج- أضرار د- مساوئ) (تخير الصواب)

٢- هات مضاد كلمة (أقدم)

٣- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

.....

٤- (لنجعل وطننا كحديقة كبيرة) بماذا شبه الوطن في هذه العبارة؟

.....

٥- ورد في الفقرة الثانية نوعين لأشهر الورد، حددهما .

.....

.....

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع : أولاً: النصوص القرآنية :

٦- عدد بعض الصناعات التي يدخل فيها بعض أنواع الورود كما فهمت من النص (يكتفى بذكر صناعة واحدة).

.....

٧- استدل من النص ما يوضح تأثير الورود على الأدب والشعراء.

.....

.....

٨- هل تفضل أن يتم الاستفادة من الساحة الخلفية لمدرستك في زراعة الورود والأشجار، ولماذا ؟

.....

.....

ثانياً النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (عمان المجد) للشاعر أبي سرور حميد بن عبدالله الجامعي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ١- ونحن روادُ فكرٍ عن منابعنا | تدقق العلمُ فيأضاً بواديننا |
| ٢- شذنا الحضارة في الدنيا على شرفٍ | وفي عُمانَ ودنا الهندَ والصينا |
| ٣- هذي عُمانُ على الأجيالِ ما برحتُ | مجداً تسجلهُ الدنيا دواويننا |
| ٤- نمشي على نُظم القرآن يصحبنا | هدى النبوة أبطالاً ميامينا |

١- (شذنا الحضارة في الدنيا على شرف)، المعنى اللغوي لكلمة (شرف):
أ- المجد والعلو ب- الذل والمهانة ج- التواضع والخضوع

٢- كلمة (الأجيال) جمع، مفردُها..... (أكمل)

٣- ما المنهج الذي انتهجه العمانيون ويمشون عليه؟

.....

.....

٤- وردت في الأبيات السابقة صفات عديدة لأهل عمان، حدد صفتين فقط.

.....

.....

يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية (١٢ درجة) :

٥- وضح جمال التعبير الوارد في البيت (تدفق العلم فياضاً بوادينا).

٦- (مجدا تسجله الدنيا دواوينا) استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة تفيد معناها.

٧- حدد البيت الذي يشير إلى دور عمان في نشر الحضارة في أقطار العالم.

٨- من نص (مناجاة عصفور)، للشاعر أبي القاسم الشابي :

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت التالي:

يا أيها الشادي المفرد هنا ثملا بغبطة قلبه المسرور

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض وتحقيق رسالة الإنسان، ولم يأت ذكر الإيمان في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة إلا مقرونا بالعمل، وقد حثَّ الإسلام على العمل ووعَدَ العاملين بالثواب العظيم يوم القيامة، ولم يكن ذلك إلا لحرصه على جعل الأمة الإسلامية أمة عاملة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسما لحرف ناسخ:

ب- اسم إشارة للمفرد المذكر البعيد:

ج- ضميرا متصلا:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

أ- ضرورة:

ب- بالعمل:

يتبع/٤

(٤)

لمادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول - العلم الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع: ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
- بيِّنة الإنسان مرآة وعيه.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (وعد العاملين بالثواب العظيم يوم القيامة) كلمة (يوم) معرفة لأنها:
١- معرفة بـأل ٢- اسم موصول ٣- مضافة إلى معرفة ٤- علم

ب- أبو الطيب المتنبي أشهر شعراء العصر العباسي (المتنبي) علم نوعه:
١- لقب ٢- كنية ٣- اسم ٤- معرف بـأل

٥- حدد الخطأ النحوي وصوبه في العبارة الآتية:
إن الإيثار سمة جميلة.

الخطأ	التصويب

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
أبو نصر محمد الفارابي عالم وفيلسوف () وبارع في كل فن، وله كتب في المنطق،
والفلسفة والموسيقى، لم يسبقه إليها أحد من العلماء () وهو من أعظم فلاسفة
المسلمين.

استقر به المقام في بغداد وعاش فيها () وكان يتقن الكثير من اللغات التي كانت شائعة
في زمانه، توفي الفارابي سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة للهجرة ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة همزتها همزة قطع:

ب- كلمة همزتها همزة وصل :

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الخليفة العادل ابن الخطاب رضي الله عنه ، أثبتت (همزة ابن)؛ لأنها:

١- سبقت بأداة نداء ٢- وقعت بداية السطر ٣- لم تقع بين علمين ٤- وقعت بين علمين

ب- قال تعالى: (اقرأ باسم ربك الذي خلق)، رسمت الهمزة في كلمة (اقرأ) همزة وصل لأنها:

١- فعل ماضٍ ثلاثي ٢- فعل أمر ثلاثي

٣- فعل ماضٍ سداسي ٤- فعل مضارع مبدوء بهمزة

٤- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين، إحداهما سبب في الأخرى (أكمل)

٥- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في العبارة الآتية:

- إعدل عن الدواء إلى الغذاء.

التصويب :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد عبد الشكور حسن

الثلاثاء، لليلتين خلتا من ذي القعدة ١٤٤١هـ

الموافق الثالث والعشرين من يونيو ٢٠٢٠م

محافظة الداخلية - ولاية سمائل