



الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر - أنواع الخبر)

الأمثلة

1. العلمُ مفيدٌ
2. سَكِينَةُ النفسِ نعمةٌ .
3. الطالبانِ متفوقانِ .
4. المؤمنونِ صادقون في أفعالهم
5. السماءُ تمطرُ بغزارةٍ
6. التلميذُ المهذبُ النظيفُ المجتهدُ قادمٌ

الخلاصة

الجملة الاسمية تتكوّن من

الخبر

هو الركن الذي يتم به
معنى الجملة ، وتتم به
الفائدة

المبتدأ

هو ما يتحدث عنه في
الجملة الاسمية

أنواع الخبر

شبه
جملة

السعادةُ
في العمل

الطائرةُ فوقَ
السحاب

جملة

التدخين (أضراره
كثيرة)

العلماءُ
(يخدمون)
البشرية

مفرد

الكتابُ
مفيدٌ

الفلاحون
نشطون

الخبر الجملة وشبه الجملة

شبه الجملة

الجملة

جار
ومجرور

ظرف

فعلية

اسمية

النجاة في
الصدق

الكتاب فوق
الطاولة

الشجرة (ثمر)

الرزق (أبوابه
كثيرة)

المطر من
السحاب

الساعة تحت
الوسادة

المسلم
يحرص على
دينه

عمان (شوارعها
منظمة)

الجملة الاسمية تتكون من

الخبر

هو الرُّكْنُ الذي يتمُّ به معنى الجملة ، وتتمُّ به الفائدة

المبتدأ

هو موضوع الكلام المتحدت عنه في الجملة الاسمية

أنواعه

شبه جملة

ظرف

ظرف مكان

القائد أمام الجيش

ظرف زمان

الصديق عند الضيق

جار ومجرور

أفطارنا في المسجد

جملة

فعلية

الشجرة تثمر

اسمية

الرَّزْقُ أبوابه كثيرة

مفرد

المتفوق محبوب المبدعون كثيرون

الأنشطة النحوية والصرفية

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر - أنواع الخبر)

الدرس الثاني

الأمثلة :

| (ب) | (أ) |
|----------------------------|---------------------------|
| ١- غرفة الصف مرتبة | ١- الجوماطر |
| ٢- الصديق ينجي صاحبه | ٢- العدل أساس الملك |
| ٣- الخير أبوابه كثيرة | ٣- الطالبات ذكيات |
| ٤- الثروة في استغلال الأرض | ٤- الطفلان الشبهان توأمان |
| ٥- الجنة تحت أقدام الأمهات | ٥- المهندسات بارعات |
| ٦- الحديقة أمام البيت | ٦- العمال مخلصون |

المناقشة :

لاحظ الجمل الواردة في المجموعة (أ) ، تجد أنها مبدوءة بـ (اسم ، فعل) .

تأمل الجزء الثاني من الجملة تجد أنه: (أكمل معنى الجملة / لم يكمل معنى الجملة) . ماذا تستنتج من ذلك؟

نستنتج أن الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ بـ وهو ما يُسمى (مبتدأ) .

أما الركن الثاني الذي يتم به المعنى فيسمى (خبراً) .

تأمل الآن في ركني الجملة (المبتدأ والخبر) هما: (مرفوعان ، منصوبان ، مجروران)؟

ماعلامه رفع كل من المبتدأ والخبر في الأمثلة السابقة؟

لا شك أنك استنتجت الآن أن كلا من المبتدأ والخبر يأتيان ، فعلامه رفع المبتدأ

الأنشطة النحوية والصرفية

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر - أنواع الخبر)

الدرس الثاني

الأمثلة :

| (ب) | (أ) |
|----------------------------|---------------------------|
| ١- غرفة الصّف مرتبة | ١- الجومطر |
| ٢- الصّدق ينجي صاحبه | ٢- العدل أساسُ الملك |
| ٣- الخير أبوابه كثيرة | ٣- الطالبات ذكيات |
| ٤- الثروة في استغلال الأرض | ٤- الطفلان الشبهان توأمان |
| ٥- الجنة تحت أقدام الأمهات | ٥- المهندسات بارعات |
| ٦- الحديقة أمام البيت | ٦- العمّال مخلصون |

المناقشة :

لاحظ الجمل الواردة في المجموعة (أ) ، تجد أنها مبدوءة بـ (اسم ، فعل) .

تأمل الجزء الثاني من الجملة تجد أنه: (أكمل معنى الجملة / لم يكمل معنى الجملة) . ماذا تستنتج من ذلك؟

نستنتج أن الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ بـ **اسم** وهو ما يُسمى (مبتدأ) .
أما الركن الثاني الذي يتم به المعنى فيسمى (خبراً) .

تأمل الآن في ركني الجملة (المبتدأ والخبر) أهمما: (مرفوعان ، منصوبان ، مجروران)؟

ما علامة رفع كلٍّ من المبتدأ والخبر في الأمثلة السابقة؟

لا شك أنك استنتجت الآن أن كلاً من المبتدأ والخبر يأتيان **مرفوعين** بعلامة رفع المبتدأ

المفرد هي ، والألف علامة رفع ، وعلامة رفع جمع المذكر السالم

كما تلاحظ أن الخبر يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .
تأمل الآن الأمثلة الواردة في المجموعة (ب) ، ولاحظ الخبر في كل منها ، تجد أنه جاء في المثال الأول مفرداً (أي ليس جملة ولا شبه جملة) ، وفي المثال الثاني تجد أن الجزء الذي يتمم المعنى مع المبتدأ هو جملة (ينجي صاحبه) ، وهي جملة فعلية مكونة من الفعل والفاعل والمفعول به .
أما في المثال الثالث فكان الخبر هو : (أبوابه كثيرة) وهي جملة اسمية مكونة من و

وفي المثال الرابع جاء الخبرُ شبه جملة (في استغلال) جارٍ ومجرور وهي في محل رفع خبر ، وفي المثالين الخامس والسادس جاء الخبر ظرفاً (شبه جملة) (تحت أقدام الأمهات) و (.....) وهو في محل رفع خبر للمبتدأ أيضاً .
نستنتجُ من ذلك أنَّ الخبرَ قد يأتي مفرداً ، أو جملةً اسميةً أو جملةً فعليةً أو شبه جملةٍ (ظرفاً أو جاراً ومجروراً) .

وعندما يأتي جملة أو شبه جملة فهو في محلِّ رفع خبر المبتدأ .

الضممة

المثنى

المفرد هي والألف علامة رفع ، وعلامة رفع جمع المذكر السالم

الواو

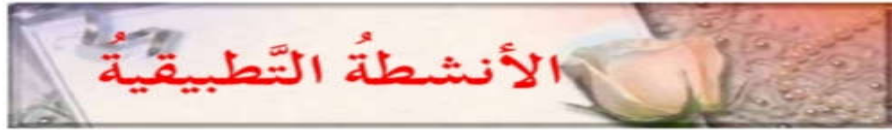
كما تلاحظ أن الخبر يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .
تأمل الآن الأمثلة الواردة في المجموعة (ب) ، ولاحظ الخبر في كل منها ، تجد أنه جاء في المثال الأول مفرداً (أي ليس جملة ولا شبه جملة) ، وفي المثال الثاني تجد أن الجزء الذي يتمم المعنى مع المبتدأ هو جملة (ينجي صاحبه) ، وهي جملة فعلية مكونة من الفعل والفاعل والمفعول به .
أمثلة المثال الثالث فكان الخبر هو: (أبوابه كثيرة) وهي جملة اسمية مكونة من مبتدأ و

خبر

وفي المثال الرابع جاء الخبرُ شبه جملة (في استغلال) جارٍ ومجرور وهي في محل رفع خبر ، وفي المثالين الخامس والسادس جاء الخبر ظرفاً (شبه جملة) (تحت أقدام الأمهات) و () وهو في محل رفع خبر للمبتدأ أيضاً .
نستنتج من ذلك أن الخبر قد يأتي مفرداً ، أو جملةً اسميةً أو جملةً فعليةً أو شبه جملةٍ (ظرفاً أو جاراً ومجروراً) .

أمام

وعندما يأتي جملة أو شبه جملة فهو في محلّ رفع خبر المبتدأ .



النشاط الأول

أحدّد كلاً من المبتدأ والخبر مبيّناً نوع الخبر في كلٍّ من الجمل الآتية ، وفق الجدول:

| رقم المثال | المبتدأ | الخبر | نوعه |
|------------|---------|--------------|------|
| ١ | القراءة | سبيل المعرفة | مفرد |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- ١- القراءة سبيل المعرفة.
- ٢- الأخلاق الحسنة ترفع صاحبها.
- ٣- التواضع خلق نبيل.
- ٤- الخير في أمة الإسلام.
- ٥- نزوى جبالها شامخة.
- ٦- الفقراء يهدجون في أطمار الفاقة.
- ٧- الأمة الإسلامية أبناؤها يحرصون على دينهم.

النشاط الثاني

أخبر عن كل كلمة مما يأتي بخبر مناسبٍ مراعيًا تنوع الخبر:

الكتاب - الكذب - المعلمون - العاملان - زينب - الصياد - الأخوات.

النشاط الأول

| رقم المثال | المبتدأ | الخبر | نوعه |
|------------|---------|------------------|---------------------|
| 1 | القراءة | سبيل | مفرد |
| 2 | الأخلاق | (ترفع صاحبها) | جملة فعلية |
| 3 | التواضع | خلق | مفرد |
| 4 | الخير | في أمة | شبه جملة جار ومجرور |
| 5 | نزوى | (جبالها شامخة) | جملة اسمية |
| 6 | الفقراء | (يهدجون) | جملة فعلية |
| 7 | الأمة | (أبنائها يحرسون) | جملة اسمية |

النشاط الثاني

الكتابُ مفيدٌ

الكذبُ عاقبته وخيمةٌ

الصيد فوق القارب

المعلمون نشيطون

العاملان يعملان بجدٌ

زينب خطها جميلٌ

الأخوات متعاوناتٌ

النشاط الثالث

أقرأ الفقرة الآتية، وأستخرج منها ثلاث جمل اسمية، ثم أحدد نوع الخبر في كل منها:

الفجل نبات ذو فائدة كبيرة، والناس يأكلون جذوره الطازجة، وأوراقه الغضة الفتية، وأشكال جذور الفجل مختلفة، وألوانه متعددة، فقد تكون دائرية مسطحة، أو مخروطية طويلة، أو مغزلية، وقشرتها الخارجية تتلون بالأبيض، أو الأحمر الوردية، أو البنفسجية، والفجل يحتوي على كميات لا بأس بها من السكريات، والنشا، والبروتين، والأملاح المعدنية، إضافة إلى عدة فيتامينات، وجذوره تحتوي على مادة مضادة للجراثيم، وتفيد في تنشيط عملية الهضم، وإدابة حصي المجاري البولية، ومعالجة داء النقرس.

مجلة العربي، العدد ٤٩، سبتمبر ١٩٩٩م، بتصرف.

النشاط الرابع

في الإعراب:

(١) أقرأ وأفكر في نماذج الإعراب الآتية:

أ- الصديقانِ علاقتهما وثيقة.

الصديقان: مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

علاقة: مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف،

و(هما): مضاف إليه ضمير

مبني في محل جر.

وثيقة: خبر المبتدأ الثاني، مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم.

والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

النشاط الثالث

أقرأ الفقرة الآتية، وأستخرج منها ثلاث جمل اسمية، ثم أحدد نوع الخبر في كل منها:

الفجلُ نباتٌ ذو فائدةٍ كبيرةٍ، والنَّاسُ يأكلونَ جذورَهُ الطَّازِجَةَ، وأوراقُهُ الغَضَّةُ الفَتِيَّةُ، وأشكالُ جُذورِ الفجلِ مختلفةٌ، وألوانُهُ مُتعدِّدةٌ، فقد تكونُ دائريةً مُسطَّحةً، أو مَخروطيةً طَويلةً، أو مَغزليةً، وقشْرَتُها الخارجيةُ تتلونُ بالأبيض، أو الأحمرِ الوردِيِّ، أو البنفسجِيِّ، والفجلُ يَحْتوي على كميَّاتٍ لا بأسَ بها مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ، والنَّشَا، والبروتينِ، والأملاحِ المَعْدنيَّةِ، إضافةً إلى عدَّةِ فيتاميناتٍ، وجذورُهُ تَحْتوي على مادَّةٍ مُضادَّةٍ للجراثيمِ، وتُفيدُ في تنشيطِ عمليةِ الهضمِ، وإذابةِ حصيِ المجاري البوليَّةِ، ومعالجةِ داءِ النَّقرسِ.

مجلة العربي، العدد ٤٩، سبتمبر ١٩٩٩م، بتصرف.

النشاط الرابع

في الإعراب:

(١) أقرأ وأفكر في نماذج الإعراب الآتية:

أ- الصديقانِ علاقتهما وثيقة.

الصديقان: مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
علاقة: مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف،
(هما): مضاف إليه ضمير مبني في محل جر.

وثيقة: خبر المبتدأ الثاني، مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم.
والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.



نموذج للإعراب

المزارعون يشاركون في بناء الوطن

| الوطن | بناء | في | يشاركون | المزارعون | الكلمة |
|--------|-------------|-----------|--------------|----------------|---------|
| مضاف | اسم مجرور | حرف جر | فعل مضارع | مبتدأ مرفوع | إعرابها |
| إليه | وعلامة جره | مبني لا | مرفوع وعلامة | وعلامة رفعه | |
| مجرور | الكسرة | محل له من | رفع ثبوت | الواو لأنه جمع | |
| وعلامة | الظاهرة وهو | الإعراب | النون والواو | مذكر سالم | |
| جره | مضاف | | ضمير مبني | | |
| الكسرة | | | في محل رفع | | |
| | | | فاعل والجملة | | |
| | | | الفعلية في | | |
| | | | محل رفع خبر | | |

الأنشطة

(2) أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

1- العمل عبادَة

2- الحق أدلته واضحة

3- هذا من فضلي ربي .

| الإعراب | رقم المثال |
|---|---------------|
| <u>العمل</u> : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة <u>عبادة</u> : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة | 1 |
| <u>أدلته</u> : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة <u>واضحة</u> : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة | 2 |
| <u>هذا</u> : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة <u>من فضلي</u> : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة <u>ربي .</u> : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة | 3 |