

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



# موقع المناهج العُمانية

**[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)**

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة ب الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لل الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فريدة القصبي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



## دفتر التربية الإسلامية للصف

## السابع الفصل الدراسي الأول

إعداد الاستاذة : فريدة القصبي

الدرس الأول : ( القرآن الكريم ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف القرآن الكريم ؟ وما المدة التي استغرقها نزول القرآن الكريم ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : كيف نزل القرآن على النبي ﷺ ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) القرآن الكريم نزل لحكم عديدة بين الحكمة التي من أجلها نزل القرآن الكريم ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استخرج من الآيات الكريمة أوجه إعجاز القرآن الكريم ؟

1) ( الم \* غلبت الروم \* في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلبون )

2) ( وإن كتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فآتوا بسورة من مثله )

3) ( سنرיהם ءايتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : عدد صور الإعجاز القرآني إجمالاً ؟

ب) ما هو واجب المسلمين اتجاه القرآن الكريم ؟

## الدرس الثاني : (سورة البقرة ١)

أولاً : ( النشاط الصفي ) : بين معنى الحروف المقطعة في بداية السورة ؟ ثم تحدث عن بعض صفات المتقين المذكورة في السورة الكريمة ؟

---

---

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : تحدث الآية الكريمة عن ثلاثة أصناف من الناس . اذكرهم ؟

---

---

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : استنتج من الآية الكريمة صفات الكافرين والمنافقين ؟

---

---

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استنتاج مع زملائك دور الحواس في اكتساب المعرفة معتمدين على ذلك على خبراتكم اليومية وعلى فهمكم للآية الكريمة التي تذم من يغطّلون حواسهم .

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ميز مصير كلاً من المتقين والكافرين والمنافقين كما جاءت في الآية الكريمة مستشهاداً بما يدل على ذلك .

---

---

ب ) علام يدل قول الله تعالى ( ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة و لهم عذاب عظيم ) .....

الدرس الثالث : ( القلقلة ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف القلقلة ؟ وما هي حروف القلقة ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما هي أقسام القلقلة إجمالاً ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : متى تكون القلقة صغرى ، ومتى تكون وسطى ، ومتى تكون كبرى ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استخرج من الأمثلة الآتية نوع القلقلة :

1) إن الأبرار لفني نعيم .....

2) وماء مسکوب .....

3) ولا جدال في الحج .....

4) إن الأبرار لفني نعيم .....

5) والسماء ذات البروج .....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما هي أعلى مراتب القلقلة ؟

ب) قارن بين أنواع القلقلة من حيث درجة النطق ، موقعها من الكلمة ، نوع السكون ؟

#### الدرس الرابع : (حقيقة الإيمان) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : ما المقصود بالإيمان ؟ وما المقصود بالاستقامة ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : عن أي شيء سأله الصحابي الرسول ﷺ ؟ وبما أجابه النبي ﷺ ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : علل : نفي الإيمان عن هذا الصنف من الناس في قوله تعالى ( ومن الناس من يقول  
ءاماًناً بالله وبال يوم الآخر وما هم بمؤمنين ) مع إنهم اعلنوا إيمانهم ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : وضح بأسلوبك معنى العبارة الآتية ( الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل )

ب ) بين الركائز الثلاثة التي يقوم عليها الإيمان ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : علل : أيهما يتقدم على الآخر : الإيمان أم الاستقامة .

ب ) بم تصلح حياة المؤمن ويسعد في الآخرة ؟

### الدرس الخامس : ( الوحي )

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف الوحي ؟ وما الحكمة من إرسال الله تعالى للرسل ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بين طرق الوحي إجمالاً ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : استخرج من الآيات الكريمة طرق الوحي :

1 ) ( فأوحينا إليه أن اصنع الفلك باعيننا ) .....

2 ) ( وكلم الله موسى تكليماً ) .....

3 ) ( نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين ) .....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : بين أهمية الوحي ؟ وما الذي يشمله الوحي ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الذي يفهم من قول الله تعالى ( نزل به الروح الأمين ) .

ب ) لماذا يعتبر الإيمان بالوحي طريق الإيمان بالأئبياء والرسل ؟

## الدرس السادس : ( سورة البقرة ( 2 ) )

أولاً : ( النشاط الصفي ) : بم وصف الله تعالى المنافقون أنفسهم في الآية الكريمة ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بم وصف الله تعالى المنافقون في الآية الكريمة ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : ما الذي يثيره في نفسك قول الله تعالى ( أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتكم وما كانوا مهتدين ) .

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : تحدث شفويًا عن الأمثال التي ضربها الله تعالى لحال المنافقين .

خامساً : ( الواجب المنزلي ) :وضح بعض صفات المنافقين المذكورة في الآية الكريمة ؟

ب ) بين ما استفادته من الآيات الكريمة .

( 1 )

( 2 )

( 3 )

**الدرس السابع : ( الصوم ) ( ١ ) :**

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف الصوم لغة وشرعا ؟ ولماذا شرع الله تعالى الصوم ؟

.....  
.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما حكم الصوم ؟ وما الدليل على ذلك ؟

.....  
.....

رابعاً : ( النشاط الإثرائي ) : للصوم فوائد وحكم وآثارسواء للفرد أو المجتمع . عددها ؟

.....  
.....  
.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : لماذا نهانا الله تعالى عن الصوم في أيام العيد ؟

.....  
.....

ب ) اذكر بعض الأيام التي يسن الصوم فيها ؟

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : للصوم ثلاثة أنواع . اذكرهم ؟

.....  
.....

ب ) اذكر اثنين من أنواع الصوم المندوب .

.....

### الدرس الثامن : (سورة مريم ) ( ١ ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : بما دعا زكريا عليه السلام ربه ؟ وبما بشره الله تعالى ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بما وصف زكريا عليه السلام نفسه في قوله تعالى ( إني وهن العظم مني وأشتعل الرأس شيئاً ) .

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : علل : الأسباب التي دعت كريا عليه السلام أن يتوجه إلى الله بالدعاء ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : ما العلامة التي أعطاها الله تعالى لعبد زكريا عليه السلام .

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : استخرج من الآية ما يدل قدرة الله تعالى في الخلق ؟

الدرس التاسع : (المدينة المنورة قبل الهجرة) :

أولاً : (النشاط الصفي ) : تحدث عن الموقع الجغرافي للمدينة المنورة ؟

ثانياً : (النشاط العلاجي ) : ماهي أهم المدن الموجودة في شبه الجزيرة العربية ؟

ثالثاً : (النشاط الإثري ) : علل : المدينة المنورة من أهم المراكز الزراعية في بلاد العرب .

رابعاً : (النشاط الجماعي ) : تحدث شفويًا عن الحالة الاجتماعية والدينية والإقتصادية للمدينة المنورة قبل الإسلام .

خامساً : (الواجب المنزلي ) : ما أهمية وقوع المدينة المنورة بين حرتين ؟

ب ) تتميز المدينة المنورة بزراعة .....

ج ) اذكر بعض ما يميز المدينة المنورة ؟

### الدرس العاشر: ( حقوق الجار ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : ما هو الجار ؟ وما هي أنواع الجيران ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : اذكر بعض حقوق الجار في حياته ؟

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : ما الذي تستنجه من قول النبي ﷺ ( ولا تؤذه بقتار قدرك إلا أن تغرق له منها وإن اشتربت فاكهه فأهده له فإن ام تفعل فأدخلها سرا ولا يخرج بها ولدك ليغيط بها ولده .

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : دلل على حسن معاملة النبي ﷺ للجيران .

.....

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الذي تستنجه من قول النبي ﷺ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذى جاره .

.....

.....

ب ) ما الذي يمكنك فعله إذا علمت أن جارا لك فقيرا ويحتاج إلى المساعدة .

.....

.....

## الدرس الحادى عشر : (سورة مريم) (٢)

أولاً : ( النشاط الصفي ) : اذكر بعض النعم التي أنعم الله تعالى بها على يحيى عليه السلام في الآية الكريمة

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما الشعور الذي يبعثه في نفسه قول الله تعالى ( وبرا بواليه ولم يكن جبارا عصيا ).

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : لماذا خص الله تعالى السلام في يوم الولادة والموت والبعث ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : تحدث شفويًا عن قصة مريم وعيسيٍّ عليهما السلام واستنتج منها الحكم من هذه القصة ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : بين الواجب على الشباب المسلم من خلال الصفات التي وصف الله تعالى بها يحيى عليه السلام ؟

ب ) استنتاج من الآيات الدروس المستفادة ؟

## الدرس الثاني عشر : أهمية المقدسات :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : ما المقصود بالمقدسات ؟ ومن الذي أعاد بناء الكعبة ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما هو أول بيت وضع للناس ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : علل : بشد الرحال إلى الحرم المكي والحرم المدني والمسجد الأقصى ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : ما واجبنا اتجاه المسجد الأقصى ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : علل : وجوب الحفاظ على المساجد وتقديسها .

ب ) ما حكم دخول المشركين المسجد الحرام . وما الدليل ؟

### الدرس الثالث عشر : فضل صلاة الجمعة :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الفذ من حيث الأجر ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ماذا نعني بصلوة الفذ ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : عدد ثمار صلاة الجمعة ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : وضح بعض الأمور التي يقع فيها التارك للجمعة ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ينام بعض الطلاب عن أداء صلاة الفجر في جماعة ، اقترح وسليتين تعينه على المواظبة على صلاة الفجر ؟

ب ) قال الله تعالى ( وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة وارکعوا مع الراکعين ) من خلال هذه الآية بم تناصر زميلك الذي لا يؤدي الصلة في الجماعة .

## الدرس الرابع عشر: (الصوم) (2) :

أولاً: ( النشاط الصفي ) : عدد الشروط الواجب توافرها لأداء فريضة الصوم ؟

ثانياً: ( النشاط العلاجي ) : وضح مبطلات الصوم ؟

ثالثاً: ( النشاط الإثرائي ) : علل : تثبت رؤية هلال رمضان بشاهد واحد موثوق فيه بينما لا تثبت رؤية هلال شوال إلا بشاهدين موثوق بهما .

رابعاً: ( النشاط الجماعي ) : بين حكم ما يلى :

- 1 ) الصبي صام دون سن البلوغ .....
- 2 ) إذا جاءت المرأة الحبيضة في رمضان وظلت صائمة .....
- 3 ) إذا سبه أحد أو شتمه في رمضان .....

خامساً: ( الواجب المنزلي ) : بم يثبت دخول الشهر ؟

ب ) ما المقصود بكل من : ( الغيبة ، السخرية ، التقوى ) ؟

**الدرس الخامس عشر : زيد بن حارثة :**

أولاً : ( النشاط الصفي ) : علل : اختيار زيد بن حارثة البقاء مع النبي ﷺ ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : كم كان عمره عندما سب زيد بن حارثة في الجاهلية ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : تحدث عن إسلام زيد بن حارثة ومكانته ؟

رابعاً : ( النشاط الصفي ) : اذكر شفويما يدل على تضحياته وجهاده ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الذي تستنجه من قول النبي ﷺ ( أما أنت يا زيد فأخونا ومولانا ) ؟

ب ) استخلص ثلاثة دروس مستفادة تعلمتها من قصة زيد بن حارثة ؟

### الدرس السادس عشر : سورة البقرة ( ٣ ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : إلام دعا الله تعالى عباده في الآية الكريمة ؟ وعن أي شيء نهاهم الله تعالى في الآية ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بين موقف الكافرين من ضرب الأمثال الواردة في القرآن الكريم ؟

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : علل : ضرب الله تعالى الأمثال في القرآن الكريم ؟

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استنتج صفات الفاسقين المذكورة في الآية الكريمة ؟

.....

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : اذكر دليلاً من الآيات على قدرة الله تعالى ؟

.....

.....

---

الدرس السابع عشر : توحيد الله تعالى :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف التوحيد لغة وإصطلاحاً ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بم يتميز المؤمن عن الكافر؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : أقم الدليل العقلى على فساد عقيدة التثليث ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : اذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الفرق بين التوكل والتواكل ؟

ب ) اذكر بعض الحقائق العلمية التي توصل الإيمان بالله ؟

ج ) عبر عما استفدت من هذا الدرس في واقع حياتك ؟

**الدرس الثامن عشر : أحكام الميم الساكنة :**

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف الميم الساكنة وبين أحكامها إجمالاً ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : عرف كلاً من : ( الإخفاء ، الإظهار ، الإدغام ) .

ثالثاً : ( النشاط الإثريي ) : استخرج من الأمثلة الآتية حكم الميم الساكنة :

..... 1 ) ( فإذا هم بالساهرة ) :

..... 2 ) ( إنها عليهم مؤصدة ) :

..... 3 ) ( الذي هم فيه مختلفون ) :

..... 4 ) ( رفع سمكها فسوها ) :

..... 5 ) ( ياذن بهم من كل أمر ) :

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : اذكر حروف الإدغام ، وحروف الإخفاء ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : لما سمي إخفاء الميم بالإخفاء الشفوي ؟

### الدرس التاسع عشر : التيمم

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف التيمم لغة . وشرعا ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : بين كيفية التيمم ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : لم شرع التيمم ؟ وما الدليل على ذلك من القرآن الكريم ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : اذكر بعض الأسباب الموجبة للتيمم ؟ واذكر بعض صور التخفيف على المسلمين ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : اشرح هذه العبارة : ( التيمم دليل علي يسر الإسلام ) .

ب ) بين حكم ما يلى : قضى حاجته وعنه ماء كثير فتيمم وصلى .....  
أجرت له عملية جراحية فلم يستطع الوضوء وأراد أن يصلى .....  
تيمم فمسح وجهه ثم مسح يده .....

الدرس العشرون : طلب العلم

أولاً ( النشاط الصفي ) : وضح طرق بعض اكتساب طرق العلم ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : انت كطالب علم اذكر بعض الصفات التي يمكن أن يتحلى بها طالب العلم .

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : عدد ثمرات وفوائد العلم ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : بين كيف يمكن لطالب أن يستفيد من الشبكة الدولية للمعلومات .

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : علل : استحقاق العالم للمنزلة العظيمة في الدنيا والآخرة .

ب ) وضح كيف يكون العلم سبيلاً موصلاً إلى الجنة .

ج ) اكتب حديث طلب العلم بسنده ومتنه .

## الدرس الحادى والعشرون : سورة البقرة : ( ٤ )

أولاً : ( النشاط الصفي ) : بما ميز الله تعالى آدم عليه السلام ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : لماذا امتنع إبليس عن السجود ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : ما نوع السجود الذي أمر الله تعالى به الملائكة ؟ وعلام يدل أمر الله تعالى للملائكة بالسجود لآدم عليه السلام ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استخلص شفوياً قصة آدم عليه السلام وخروجه من الجنة وما المشاعر التي تحملها نحو عداء إبليس لآدم عليه السلام ، وما العبر المستفادة من هذه القصة .

ب ) تخيل أنت وزملائك ما الذي يحدث لو أنكم عجزتم لمدة أسبوع عن إعطاء أسماء للأماكن والأشياء التي تحيط بكم .

خامساً : ( الواجب المتربي ) : لقد كرم الله تعالى الإنسان وفضله على كثير من مخلوقاته تحدث عن مظاهر تكريم الله لآدم ، وما واجب الإنسان نحو خالقه الذي كرمه .

ب ) : لماذا استحق إبليس اللعن والسخط من الله تعالى ؟

الدرس الثاني والعشرون : صلاة الإستسقاء :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف الإستسقاء لغة ؟ وإصطلاحاً ؟

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما الحكمة من صلاة الإستسقاء ؟

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : علل : يقلب الإمام رداءه في صلاة الإستسقاء ؟

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : عبر شفويًا عن كيفية صلاة الإستسقاء ؟

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : أ ) اذكر بعضًا من آداب صلاة الإستسقاء ؟

.....

ب ) اذكر الدعاء المأثور عن النبي ﷺ في صلاة الإستسقاء ؟ وبيان أهمية الدعاء ؟

.....

**الدرس الثالث والعشرون : سورة النساء :**

**أولاً : ( النشاط الصفي ) : إلى أي شئ تدعونا الآية الكريمة ؟**

**ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : وضح من خلال الآيات عقاب المختال والبخيل ؟**

**ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : ما أساس قبول الأعمال عند الله تعالى ؟ وبين أثر النية الصالحة على المباحثات ؟  
وأثر الالنية السيئة على الأعمال ؟**

**رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : عدد صفات المتكبر المختال ؟**

**خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الفرق بين التواضع والذل ؟**

**ب ) : اكتب فقرة صغيرة تبين فيها ضرر الكبر على الفرد والمجتمع ؟**

#### الدرس الرابع والعشرون : (فضل الصدق) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف الصدق ؟ وعرف الكذب ؟ وإنم يؤدي الصدق ؟ وإنم يؤدي الكذب ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : اذكر أسباب الكذب ؟

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : بين بعض فوائد للصدق ؟ ثم بين عواقب الكذب ؟

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : اشرح أهمية الصدق وفضله في الإسلام ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ناقش بعض الأسباب التي تجعل بعض الناس يكذبون ؟

.....

.....

ب )وضح كيف يكون الصدق مع الله ، ومع الرسول ﷺ ، ومع الناس ، والصدق في القول ، والفعل .

.....

.....

ج ) الصدق منجاه ، دلل على ذلك .

.....

.....

### الدرس الخامس والعشرون : سورة مريم ( 4 )

أولاً : ( النشاط الصفي ) : بين حالة السيدة مريم عند الولادة ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : ما التهمة التي ادعها قوم مريم عليها ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : عدد بعض النعم التي أنعم الله تعالى بها على مريم عند الولادة ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : استنتاج مع مجموعة من زملائك أهم الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة .

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : علل : إنكار قوم مريم عليها السلام عندما جاءتهم تحمل ولدها .

### الدرس السادس والعشرون : زكاة الفطر :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : عرف زكاة الفطر ؟ وعلى من تجب زكاة الفطر ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : مم تخرج زكاة الفطر ؟ وما مقدارها ؟

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : عدد الحكم من مشروعية زكاة الفطر ؟

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : علل : بين الرسول ﷺ أن إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد صدقة .

.....

ب ) ما رأيك دفع زكاة الفطر بالريال العماني بدلاً من دفعها طعام ؟

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : هل يجوز إخراجها قبل أداء صلاة العيد ؟

.....

ب ) بين حكم أداء زكاة الفطر من حيث الوجوب على كلاً ممن يلي :  
( زوجة الابن – الابن قبل البلوغ – الولد المتوفى أول رمضان – الأب المقتدر – الوليد الذي ولد ليه العيد )

---

### الدرس السابع والعشرون : سورة مريم ( ٥ ) :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : قال الله تعالى ( فاختلف الأحزاب من بينهم ) اشرح الآية الكريمة ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : قال الله تعالى ( وبرا بوالدي ولم يجعلني جبارا عصيا ) ما الشعور الذي تبعه في نفسك هذه الآية .

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : عدد نعم الله تعالى على عيسى عليه السلام ؟

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : ما الدلالة على بشرية عيسى عليه السلام من خلال الآيات ؟

.....

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الدلالة على براءة مريم عليها السلام ؟

.....

.....

ب ) علام يشير قول الله تعالى ( وأنذرهم يوم الحسرة ) .

.....

---

### الدرس الثامن والعشرون : طلائع الهجرة :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : وضح مفهوم الهجرة ؟ إلى أين اتجه المسلمون عند اشتداد الأذى عليهم في مكة

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : أين اجتمع المسلمون للتأمر على النبي ﷺ وما الذي قرروه ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : ما الذي تستفيده من الطريقة التي هاجر بها عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : تحدث شفويًا عن تخطيط النبي ﷺ للهجرة من مكة إلى المدينة ؟

ب ) علل : تساهلت قريش مع المهاجرين إلى الحبشة ولم تتتساهم مع المهاجرين إلى المدينة ؟

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الوسائل التي اتبعتها قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة ؟

ب ) : تحدث عن مشاعرك اتجاه ما لقيه آل أبي سلمة رضي الله عنهم عند الهجرة مبرراً من حديثك أكثر موقف تأثرت به .

### الدرس التاسع والعشرون : الرجاء والخوف :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : وضح مفهوم الرجاء والخوف من الله تعالى ؟

.....

.....

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : اكتب أمرين تنوى القيام بهم بعد تعلمك لهذا الدرس ؟

.....

.....

ثالثاً : ( النشاط الإثرائي ) : عدد بعضاً من أثار الخوف والرجاء من الله تعالى ؟

.....

.....

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : ما الدليل على أن المسلم والمؤمن لا يبأس من رحمة الله تعالى .

.....

.....

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : ما الدليل على الخوف ؟ وما الدليل على الرجاء ؟

.....

.....

ب ) : ارجع برنامج المحسوب للقرآن الكريم واستخرج آية قرأتها تدل على الرجاء وآية تدل على الخوف .

.....

.....

الدرس الثالثون : أسماء بنت أبي بكر :

أولاً : ( النشاط الصفي ) : تحدث عن نشأتها وإسلامها ؟

ثانياً : ( النشاط العلاجي ) : من أول مولود للمهاجرين بعد الهجرة بقباء ؟

ثالثاً : ( النشاط الإثري ) : تحدث عن موقفها من استشارة ابنها عبد الله لقتال الحجاج ؟

رابعاً : ( النشاط الجماعي ) : اذكر بعض الدروس المستفادة من قصة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

خامساً : ( الواجب المنزلي ) : لماذا سميت أسماء بذات النطاقين .

ب ) تحدث عن موقفها عندما بلغها استشهاد ابنها .

ج ) استنتاج قيمة واحدة لما يأتي : الأعمال التي قامت بها أسماء بنت أبي بكر لتقاسم زوجها أعباء الحياة .