

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمرو محمد عمر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021 / 2020

اسم المعلم: عمرو محمد عمر

الصف: السابع	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: سورة البقرة (1)
--------------	----------------	----------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف / المخرجات					

التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن: 1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة. 2- يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3- يذكر الحكمة من ابتداء السورة بالحروف المقطعة. 4- يعدد بعضاً من صفات المتقين. 5- يميز بين صفات المتقين والكافرين والمنافقين. 6- يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. 7- يحب الإيمان ويكره النفاق.	(7) الحوار والمناقشة () الاستقصاء (3-6) العصف الذهني () تنبأ فسر لاحظ فسر (4-1) التعلم التعاوني () شكل 7 المعرفي () القياس (5) القصة (5) الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب (2) تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات () أخرى	الاستماع إلى الآيات من المسجل الاستماع إلى الآيات من المعلم المتقن الاستماع إلى الآيات من الطلاب المجيدين تصويب الأخطاء مشاهدة عرض بور بوينت شرح الدرس توضيح المعاني الواردة مناقشة الطلاب عن الحكمة من بدء السورة بحروف الهجاء المقطعة حل نشاط صفي خريطة ذهنية لتوضيح الفرق بين صفات المتقين والمنافقين والكافرين سرد قصة والحوار مع الطلاب عن حب الإيمان حل جزء من التقييم والمناقشة.	1- شريط سمعي مسجل عليه مقرر التلاوة والفهم وجهاز تسجيل. 2- شريط سمعي بصري مسجل عليه مقرر التلاوة والفهم وجهاز فيديو. 3- أحد البرامج المحوسبة للقرآن الكريم، وجهاز حاسوب. 4- تفسير القرآن.

5- عرض بور بوينت			
---------------------	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي (تفريد التعليم)	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء</p> <p>2- التركيز على مخارج الحروف وتعلم التجويد</p> <p>3- ما الفرق بين صفات المؤمنين والكافرين؟</p> <p>4- ما الفرق بين صفات المنافقين والكافرين؟</p> <p>5- وضح معاني الكلمات الآتية: (لا ريب فيه- الغيب)</p>	<p>نشاط إثرائي:</p> <p>ابحث في مصحفك واستخرج أسماء السور التي تبدأ بحروف مقطعة.</p> <p>نشاط علاجي:</p> <p>هل يجوز أن نؤمن بالله تعالى ولا نلتزم بأمره؟</p>	<p>ما الحكمة من بدء السورة بحروف مقطعة؟</p> <p>فرق بين صفات المتقين والمنافقين</p> <p>وضح الفرق بين صفات الكافرين والمتقين</p>	<p>اذكر صفات الكافرين.</p> <p>ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارتين التاليتين.</p> <p>- من صفات المنافقين تناقض أقوالهم مع ما في قلوبهم ()</p> <p>- من صفات المؤمنين أنهم يهتدون بالقرآن الكريم ()</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد المعلم الأول/	يعتمد المشرف التربوي/	يعتمد مدير المدرسة/
---------------------	-----------------------	---------------------

almanahj.com/om