

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

--	--	--	--

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
كتاب دليل المعلم 2020	2
كتاب الطالب الجديد 2020	3
الكراسة التدريبية الشاملة	4
تحميل كراسة تدريبية مهمة	5

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى



تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

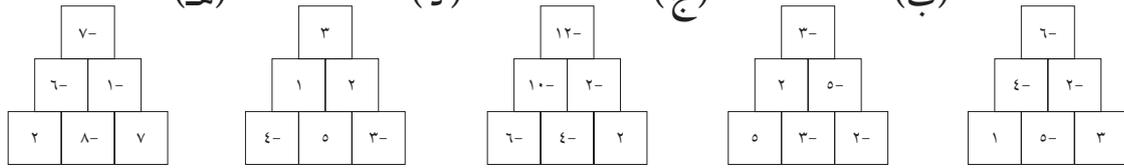
- (١) (أ) ٣- (ب) ١١- (ج) ٦- (د) ١٧- (هـ) ٨
 (٢) (أ) ١٠- (ب) ١٨٠- (ج) ١٥- (د) ١٠٠- (هـ) ٥
 (٣) ١٦٠٤-
 (٤) (أ) ٢- (ب) ١٠- (ج) ٢ (د) ١٢- (هـ) ١٢-
 (٥) ٧٠٣

(٦) (أ) $١٠ = ٦ + ٤$ (ب) $٢ = ٦ + ٤$ (ج) $١٠ = ٢ + ٨$

(د) $٢ = ٦ + ٤$ (هـ) $٢٢ = ١٠ + ١٢$

- (٧) (أ) ٩ (ب) ٢- (ج) ١٦ (د) ٠ (هـ) ٨

- (٨) (أ) ٦- (ب) ٣- (ج) ١٢- (د) ٣ (هـ) ٦-



(٩)

omaneducportal.com

العدد الثاني						العدد الأول
٤	٢	٠	٢	٤	-	
٠	٢	٤	٦	٨	٤	
٢-	٠	٢	٤	٦	٢	
٤-	٢-	٠	٢	٤	٠	
٦-	٤-	٢-	٠	٢	٢-	
٨-	٦-	٤-	٢-	٠	٤-	

- (١٠) (أ) ٢٠- (ب) ٤٨- (ج) ٢٠ (د) ٦٠ (هـ) ٤٠-

- (١١) (أ) ٢- (ب) ٥- (ج) ٣ (د) ١٠ (هـ) ٤-

- (١٢) (أ) ٤٠- (ب) ٤- (ج) ١٠٠- (د) ٥ (هـ) ٤٨

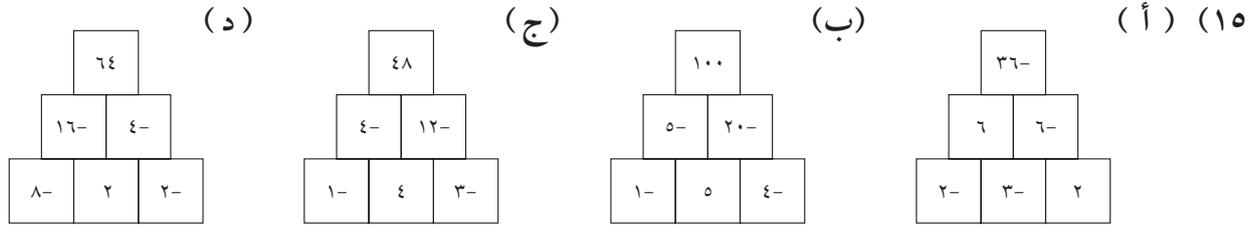
(ب) $٤- = (٨-) \div ٣٢$ و $٨- = (٤-) \div ٣٢$

(أ) $٥ = (٣-) \div ١٥-$ و $٣- = ٥ \div ١٥-$

(ج) $٦- = ٧ \div ٤٢-$ و $٧ = (٦-) \div ٤٢-$

(١٤)

٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	×
٩	٦	٣	٠	٣-	٦-	٩-	٣
٦	٤	٢	٠	٢-	٤-	٦-	٢
٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣	١-
٦-	٤-	٢-	٠	٢	٤	٦	٢-
٩-	٦-	٣-	٠	٣	٦	٩	٣-



١٦) هناك ستة أزواج مختلفة لإجابة السؤالين (أ) و(ب): ١ و ١٢، ١ و ١٢، ٢ و ٦، ٢ و ٦، ٣ و ٤، ٣ و ٤.

- ١٧) (أ) ١٥ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٦ (هـ) ١٦ (و) ١٤
 ١٨) (أ) ٥ (ب) ١٢ (ج) ٧ (د) ٤ (هـ) ٤ (و) ١

تمارين ٢-١ المضاعفات

- (١) ٤٢، ٣٥، ٢٨، ٢١، ١٤، ٧
 (٢) (أ) ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ (ب) ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩ (ج) ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠
 (د) ١٢٠، ٩٠، ٦٠، ٣٠ (هـ) ٤٤، ٣٣، ٢٢، ١١
 (٣) (أ) ٢٤ (ب) ٤٨ (ج) ٨٤ (د) ٦٠ (هـ) ١٢٨
 (٤) ٧ و ٥
 (٥) (أ) ١٤٤ (ب) ١٢٨
 (٦) (أ) أربعة من ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ...
 (ب) أربعة من ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠
 (٧) (أ) ١٢ (ب) ٣٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠ (هـ) ٩٩
 (٨) ٧٢ أو ٩٦
 (٩) ٦١

تمارين ٣-١ العوامل وقابلية القسمة

- (١) ٩، ٦، ٣، ٢
 (٢) (أ) ١٠، ٥، ٢، ١ (ب) ٢٨، ١٤، ٧، ٤، ٢، ١ (ج) ٢٧، ٩، ٣، ١
 (د) ٤٤، ٢٢، ١١، ٤، ٢، ١ (هـ) ١١، ١ (و) ٣٠، ١٥، ١٠، ٦، ٥، ٣، ٢، ١
 (ز) ١٦، ٨، ٤، ٢، ١ (ح) ٣٢، ١٦، ٨، ٤، ٢، ١
 (٣) ٩٥، ١٩، ٥، ١
 (٤) ٤٩١٢
 (٥) ٢١ هو العدد الوحيد الذي لا يعد عددًا أوليًا.
 (٦) الإجابات المحتملة ٢٥ و ٤٩.
 (٧) (أ) ٢، ١ (ب) ٥، ١ (ج) ١ (د) ٨، ٤، ٢، ١
 (هـ) ١٠، ٥، ٢، ١ (و) ٦، ٣، ٢، ١
 (٨) (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ٨
 (٩) ٤٨، ٢٤



(ب) الإجابات المحتملة ٤٥، ٦٤، ٧٥.

(ب) ٢٢٢ و ٥٩٤ و ٦٧٥٥٤

(د) ١٢٣٤٥

(٢) كل الإجابات

(٤) ٥٥٨٠٨ و ٥٥٨١٦

(١٠) (أ) الإجابات المحتملة ١٥، ٢١، ٣٣، ٣٥.

(١١) (أ) ٢٢٢ و ٥٩٤ و ١٢٣٤٥ و ٦٧٥٥٤

(ج) ٥٩٤ و ٦٧٥٥٤

(١٢) (أ) (١) ٥٥٨١٠

(٣) ٥٥٨٠٨ و ٥٥٨١٢ و ٥٥٨١٦

(ب) ٥٥٩٠٠

تمارين ٤-١ الأعداد الأولية

(١) ٢٣ و ٢٩

(٢) توجد إجابتان: ٣١ و ٣٧.

(٣) واحد (٩٧)

(٤) (أ) ٢، ٥ (ب) ٣، ٥ (ج) ٥ (د) ٢، ٧ (هـ) ٣، ٥ (و) ٢، ٥، ٧

(٥) (أ) المتتالية المحتملة الأولى هي ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨.

(ب) المتتالية المحتملة الأولى هي من ٩٠ إلى ٩٦.

(٦) (أ) (١) في العمودين ٣ و ٦ (٢) في العمود ٦

(ب) العمود ٥ (ج) لا، لأن ٣٥ ليس عددًا أوليًا.

(٧) $١١٣ \times ٢ = ٢٢٦$ ، $١٠٧ \times ٣ = ٣٢١$ ، $٦١ \times ٥ = ٣٠٥$ ، $١٩ \times ٧ = ١٣٣$

(٨) لا. يتضح عدم صحة ذلك عندما يظهر العدد ١٢١. هذا ليس عددًا أوليًا لأنه حاصل ضرب ١١ × ١١.

(٩) (أ) (١) ٥ و ١٣ أو ٧ و ١١ (٢) ٣ و ٢٣ أو ٧ و ١٩

(٣) ٧ و ٢٣ أو ١١ و ١٩ أو ١٣ و ١٧

(ب) (١) ٢ (٢) ٢ (٣) ٣

تمارين ٥-١ الأسس

(١) توجد طرق مختلفة من طريقة الأشجار.

(٢) (أ) يعتبر العديد من طرق الأشجار المختلفة إجابات محتملة. يجب أن ينتهوا بنفس الأعداد الأولية

الموجودة في شجر السؤال الأول.

(ب) (١) ٣×٤٢ (٢) ٢٥×٢٢ (٣) ٣٣×٢٢ (٣) ٢٠ ٥×٢٢ ٢٤ $٧ \times ٣ \times ٢$ ٤٢ $٥ \times ٢٣ \times ٢٢$ ٥٠ ٢٥×٢ ١٨٠ ٣×٢٢

(٤) (أ) ٦٠ (ب) ٥٤ (ج) ٣٦٣ (د) ٣٩٢

(هـ) ١٤٤ (و) ٣٢٥



- (١٧) (أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ٢٥٠٠
- (١٨) ١٠٠، ١٦، ٩
 $١٢٥ = ١٠٠ + ١٦ + ٩$
 ٦٤، ٣٦، ٢٥
 $١٢٥ = ٦٤ + ٣٦ + ٢٥$
- (١٩) $١٠٠ = ٢١٠$
- (٢٠) $١٠٠٠٠٠٠٠ = ٦١٠ = \text{مليون}$ $١٠٠٠٠٠٠٠ = ٩١٠ = \text{مليار}$
- $١٠٠٠٠٠ = ٤١٠$
- $١٠٠٠٠ = ٣١٠$

تمارين ٧-١ ترتيب العمليات الحسابية

- (١) (أ) ٣٧ (ب) ٤٥ (ج) ٠ (د) ٢٤ (هـ) ٢٣
- (و) ٨٤ (ز) ١٨ (ح) ٢ (ط) ٣٠ (ي) ٣٦
- (ك) ٢ (ل) ٢٥ (م) ٤٠ (ن) ٤٨ (س) ٣٦
- (٢) (أ) خديجة على حق.
- (ب) أوجدت سناء قيمة $(٦ + ٨) \div ٢$ ولقد استخدمت الجمع قبل القسمة
- (٣) (أ) $٩ = (١ + ٢) \times ٣$ (ب) $١٠ = ٢ \times (٣ - ٨)$
- (ج) $١٥ = (٢ - ٧) - ٢٠$ (د) $٤٩ = ٢(٢ + ٥)$

تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١٥ (د) ١٠ (هـ) ١٤
- (٢) (أ) ٧ (ب) ٣ (ج) ١٧ (د) ٧ (هـ) ٠
- (٣) (أ) ٢٧ (ب) ٢ (ج) ٨٠ (د) ٦ (هـ) ٢
- (٤) (أ) ٢٤، ١٦، ٨ (ب) ٣٣، ٢٢، ١١ (ج) ٦٠، ٤٠، ٢٠
- (٥) (أ) ١٨ (ب) ٣٠ (ج) ٦٦ (د) ١٢
- (٦) (أ) ٢٥، ٥، ١ (ب) ٢٦، ١٣، ٢، ١ (ج) ٢٧، ٩، ٣، ١ (د) ٢٨، ١٤، ٧، ٤، ٢، ١ (هـ) ٢٩، ١
- (٧) (أ) ٩ (ب) ٦ (ج) ٢
- (٨) (أ) ٢٦١٥٥ (ب) ٢٦١٥٤ (ج) ٢٧١٥٧
- (٩) (أ)، (ب)، (ج) توجد ثلاثة أزواج: ٣ و ١١، ٣٧ و ١٧، ٢٩ و ٢٣.
- (١٠) (أ) ٢٣×٢ (ب) ٣×٠٢ (ج) ٢٥×٣٢ (د) $٥ \times ٣ \times ٢$ (هـ) ٥×٣٣ (و) ٧×٢٥
- (١١) (أ) ٤٠ (ب) ٥ (ج) ٢٨٨ (د) ١٢٠٠
- (١٢) (أ) $٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$ (ب) ٧ و ١١
- (١٣) (أ) ٨ (ب) ٤
- (١٤) ١٨



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الأولى

تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

- (١) (أ) ٣ (ب) ١٠- (ج) ١٠- (د) ٥ (هـ) ٦-
- (٢) (أ) ٣- (ب) ١٠- (ج) ٦ (د) ٤ (هـ) ١٣-
- (٣) (أ) ٤- (ب) ١٠- (ج) ٥٠- (د) ١٠- (هـ) ١٣-
- (٤) (أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ٥- (د) ٦ (هـ) ٢٥
- (٥) (أ) ٣- (ب) ١- (ج) ١

٥	٢	١-	٣-	×
١٥-	٦-	٣	٩	٣-
٥-	٢-	١	٣	١-
١٠	٤	٢-	٦-	٢
٢٥	١٠	٥-	١٥-	٥

- (٦) (أ) ١٠- (ب) ٨- (ج) ١١ (د) ٧- (هـ) ٢
- (٨) $٦ = ٥ - \div ٣٠ -$ و $٥ - = ٦ \div ٣٠ -$

(٩) ٥- في ٥- يساوي ٢٥.

١٠) يمكن أن يكون العددان أي مما يلي: ١- و ١٦- و ١- و ١٦ و ٢، ١٦ و ٢- و ٨-، ٨- و ٤- و ٤.

- (١١) (أ) ١٠- (ب) ٣- (ج) ٥- (د) ٧

تمارين ٢-١ المضاعفات

- (١) (أ) ٤٥، ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩ (ب) ٦٠، ٤٨، ٣٦، ٢٤، ١٢
- (ج) ١٠٠، ٨٠، ٦٠، ٤٠، ٢٠
- (٢) (أ) ٢٤ (ب) ٢٤
- (٣) (أ) ٣٢ (ب) ٢٠ (ج) ٤٤ (د) ٢٦
- (٤) (أ) ٤٢ أو ٤٩ (ب) ٤٨ (ج) ٤٢
- (٥) (أ) ١١٩ (ب) ١٠٥
- (٦) (أ) ١٥ (ب) ٢٤ (ج) ٣٠ (د) ٢٨
- (٧) ٦٠
- (٨) (أ) ٥٠١ (ب) ١٠٠٢ و ١٥٠٣



تمارين ٣-١ العوامل وقابلية القسمة

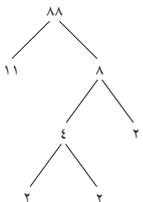
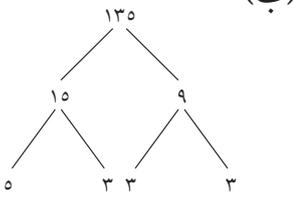
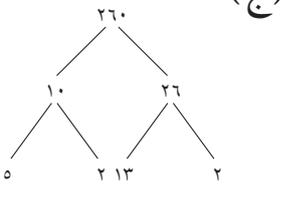
- (١) ١٢، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢
- (٢) (أ) ٨، ٤، ٢، ١ (ب) ١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١، ١١ (ج) ٢١، ٧، ٣، ١ (د) ١٧، ١
- (٣) ٣٦ و ٦ و ٣
- (٤) ٣٧ و ٣١
- (٥) ٩١، ١٣، ٧، ١
- (٦) (أ) ٣، ١ (ب) ١٠، ٥، ٢، ١ (ج) ٨، ٤، ٢، ١ (د) ١
- (٧) (أ) ٣ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ١
- (٨) توجد إجابات عديدة محتملة. (أ) مثال: ٩ أو ٢٥ (ب) مثال: ١٦ أو ٨١
- (٩) (أ) ٢٥٧١ و ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨ (ب) ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨
- (١٠) (أ) ٢٨٨٨ و ٢٨٨٤ (ب) ٢٨٨٥ (ج) ٢٨٨٦ (د) ٢٨٨٨ (هـ) لا توجد مضاعفات للعدد ١٠
- (١١) ٦٠
- (١٢) ١٢ أي من ٦٠ أو ٧٢ أو ٨٤ أو ٩٠ أو ٩٦ حيث إن جميع هذه الأعداد لديها ١٢ عاملاً.

تمارين ٤-١ الأعداد الأولية

omaneducportal.com

- (١) ٨
- (٢) ٤٧
- (٣) ٨٩ و ٨٣
- (٤) لأن العدد المربع لديه عامل بخلاف الرقم ١ أو نفسه.
- (٥) (أ) خطأ، ٢ ليس عدداً فردياً (ب) خطأ، ٣ و ٥ و ٧ (ج) صح، ٩٧
- (٦) (أ) ٣ + ٥ + ١٧ أو ٥ + ٧ + ١٣ (ب) طريقتان
- (٧) (أ) ٢ و ٣ (ب) ٣ (ج) ٢ و ٧ (د) ٢ و ٣ و ٥
- (٨) (أ) ٧ × ٣ (ب) ١١ × ٢ (ج) ٧ × ٥ (د) ١٧ × ٣ (هـ) ١٣ × ٥
- (٩) العدد الأولي لديه عاملان فقط؛ الرقم ١ ونفسه، وبذلك يكون الرقم ١ عاملاً مشتركاً.

تمارين ٥-١ الأسس

- (١) (أ) 
- (ب) 
- (ج) 



- (٢) (أ) يمكن رسم العديد من الشجر. وتكون الأعداد الموجودة في نهاية الشجرة دائماً ٢، ٢، ٢، ٢، ٥.
(ب) ٥×٢
- (٣) (أ) ٤٥٠ (ب) ٤٣٢ (ج) ٤٨٤
- (٤) (أ) ٣×٢ (ب) $٧ \times ٥ \times ٢ \times ٣$
- (٥) (أ) $٥ \times ٣ \times ٢$ (١) $٥ \times ٣ \times ٢$ (٢) ٥×٢ (ب) ٤٨٠ (ج) ٤٠
- (٦) (أ) ١٢ (ب) ٦٧٢
- (٧) (أ) ٥٢ (ب) ٣١٢
- (٨) ٥×٢
- (٩) (أ) العامل المشترك الوحيد لعددتين أوليين هو ١. (ب) اضرب العددين الأوليين.
- (١٠) (أ) ٤٣ (ب) $١١ \times ٧ \times ٢$ (ج) لا يوجد للعددين عوامل أولية مشتركة.

تمارين ٦-١ القوى (الأسس) والجذور

- (١) (أ) ٢٥ (ب) ٨١ (ج) ١٢١ (د) ٣٢٤
- (٢) (أ) ٨ (ب) ٢٧ (ج) ٦٤ (د) ١٢٥ (هـ) ١٠٠٠
- (٣) (أ) ١٦ (ب) ٨١ (ج) ٢٥٦ (د) ١٠٠٠٠
- (٤) (أ) $٢٤ - ٢٢ = ١٦ - ١٦ = ٤ - ١٢ = ١٢ = ٢ \times ٦$ ، $٢٥ - ٢٣ = ٢٥ - ٢٥ = ٩ - ١٦ = ٨ \times ٢$
(ب) $٢٧ - ٢٥ = ١٢ \times ٢ = ٢٦ - ٢٨$ ، $١٢ \times ٢ = ٢٥ - ٢٧$ (ج) $٢٠٠ = ١٠٠ \times ٢$
- (٥) (أ) ٠ (ب) ١٠٠
- (٦) (أ) ١ و ١- (ب) ٦ و ٦- (ج) ١٣ و ١٣- (د) ١٦ و ١٦- (هـ) ١٩ و ١٩-
- (٧) لا، قيمة الأولى ٥ والثانية ٧.
- (٨) (أ) $١٣ = ١ + ٣ + ٩ = ١ + ٣ + ٢٣$ و $١٣ = \frac{٢٦}{٢} = \frac{١ - ٢٧}{٢} = \frac{١ - ٢٣}{٢}$
(ب) تساوي كلتا العمليتين ٢١. (ج) $١ + ٥ + ٢٥ = \frac{١ - ٢٥}{٤}$
- (٩) (أ) ٦٤ (ب) ١٦
- (١٠) (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ١٠
- (١١) أحد الجذور التربيعية للعدد ٢٥ هو ٥- وهذا أصغر من الجذرين التربيعيين للعدد ١٦ وهما ٤ و ٤-.

تمارين ٧-١ ترتيب العمليات الحسابية

- (١) (أ) ١٦ (ب) ٩٠ (ج) ١٢ (د) ٢٨ (هـ) ٨ (و) ٤
(ز) ١٠ (ح) ١٠٠ (ط) ١٤ (ي) ٩ (ك) ٣٢ (ل) ٣٢
- (٢) (أ) مريم على حق.
(ب) أوجد حسن $(٥٧ - ٢٦) \div ٣$ واستخدم في ذلك الطرح قبل القسمة
- (٣) (أ) $١٨ = (٢ - ٥) \times ٦$ (ب) $٥٠ = ٥ \times (٣ + ٧)$
(ج) $١٣ = ٢ \div (٦ + ٢٠)$

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية



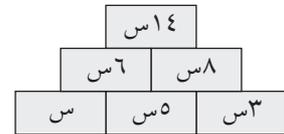
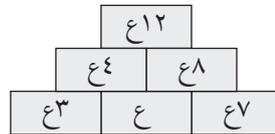
تمارين ١-٢ كتابة العبارات الجبرية

- (١) (أ) $ن + ٢$ (ب) $ن - ٣$
- (٢) (أ) $(٢ + ح) س$ (ب) $٢ ح س$
- (٣) (أ) $س + ٦$ مشغلات أقراص (ب) $م + ب$ سنة (ج) ٣ أزرار
- (٤) (أ) $٣ س$ (ب) $٤ س + ١$ (ج) $\frac{س}{٣}$ (د) $٩ - \frac{س}{٢}$
- (٥) (أ) $(ب + ط)$ ريال عماني (ب) $(٢ب + ط)$ ريال عماني (ج) $(٤ب + ٥ط)$ ريال عماني
- (٦) (أ) $٣(ن + ٥)$ (ب) $\frac{ن + ٧}{٤}$ (ج) $\frac{ن - ٢}{٥}$ (د) $٨(ن - ٩)$
- (٧) (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١ (هـ) ٧ (و) ٢

العبارة ٦ لا يوجد وصف مناسب لها. اقسام ن على ٣ واطرح الناتج من ٢.

٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

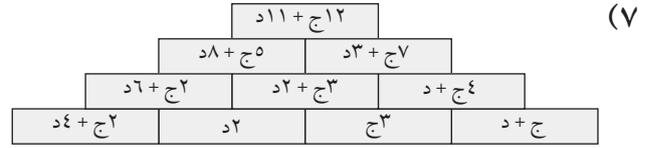
- (١) (أ) ١٤ (ب) ٣ (ج) $١٢ + ب$ (د) $١٢ + ج$ (هـ) $١٣ + ب$ (و) $ب + ج$
- (٢) (أ) $٥ س$ (ب) $٦ ص$ (ج) ٨ (د) ١٣ (هـ) $١٤ ز$ (و) $٦ ع$ (ز) $٣ ث$ (ط) $٤ ب$ (ي) $٥ و$ (ك) $٣ ي$ (ل) $ك$
- (٣)



- (٤) (أ) $١٥ + ب$ (ب) $٨ ج + ٣ د$ (ج) $٧ س + ٧ ص$ (د) $٩ ح + ٩ ز$ (هـ) $١٠ + ر$ (و) $٤ م + ٤ ن$ (ز) $٨ + هـ$ (ح) $٦ ك + ٣ و$ (ط) $٥ ف + ٣ ق + ٥ ر$ (د) $٩ ص + ٢ ز$ (هـ) $١١ ذ + ٣ خ + ص$ (و) $١٤ + ٨ ج$ (ز) $٢ + ٣ + ١$ (ج) $٦ ب + ٢ ت + ١٢ د$ (هـ) $١١ خ + ٣ ذ + ٣ ض$ (ز) $م$



- (٦) (أ) لا يمكن تبسيط $٨س + ٤$.
(ب) جمع $٢ج$ بدلاً من طرح $٢ج$ ، ولم يجمع $ب د + ٣د$.



تمارين ٢-٣ فك الأقواس

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| (د) $٢٥ + ٥ض$ | (ج) $٨ + ٤ث$ | (ب) $١٨ + ٣ذ$ | (أ) $١٠ + ٢س$ |
| (ح) $١٦ - ٢هـ$ | (ز) $٥٤ - ٦د$ | (و) $٢٨ - ٧ج$ | (هـ) $٣ - ٣ب$ |
| (ل) $٩ + ٢٧ط$ | (ك) $٥ + ٣٥ح$ | (ي) $٢ + ٢ز$ | (ط) $٦ + ١٢و$ |
| (ص) $٩ - ٢٧ع$ | (س) $٥٥ - ٣٥ع$ | (ن) $٢ - ٢ذ$ | (م) $٦ - ١٢خ$ |
| (د) $٤٢ + ٢٤ض$ | (ج) $١٥ + ١٠ث$ | (ب) $٢٠ + ١٢ذ$ | (أ) $٣ + ٦خ$ |
| (ح) $٤٨ - ٢٤هـ$ | (ز) $٦ - ٣٠د$ | (و) $١٢ - ٨ج$ | (هـ) $٨ - ٦ب$ |
| (ل) $٣٦ + ٤٥ط$ | (ك) $٤٩ + ٤٢ح$ | (ي) $٢٠ + ١٥ز$ | (ط) $٦ + ٣و$ |
| (ص) $٨ - ٢٦ع$ | (س) $٤٨ - ٣٠ع$ | (ن) $٣٦ - ٢٤ذ$ | (م) $٤٠ - ٢٤خ$ |

- (٣) (أ) أوجد فهد حل $٤ + ٤$ بدلاً من ٤×٤ .

(ب) نسي ضرب ٢ في -٣ .

(ج) غيّر علامة $+$ إلى علامة $-$.

(د) أجرى عملية التبسيط بشكل خاطئ: $١٢ - ٦س$ لا تساوي $٦س$.

- (٤) $٤(٦س + ٢٦)$ مختلفة، جميع العبارات الأخرى تساوي $٢٤س + ٣٠$.

تمارين ٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| (و) ١١ | (هـ) ١٥ | (د) ٧٥ | (ج) ١١ | (ب) ١١ | (أ) ٨ |
| (و) ١٥ | (هـ) ٣ | (د) ١٧ | (ج) ٣١ | (ب) ٢ | (أ) ٨ |
| (و) ٨ | (هـ) ٩ | (د) ٤ | (ج) ٦٠ | (ب) ١٦ | (أ) ٤٨ |

- (٤) (أ) (١) عدد الدقائق = $٦٠ \times$ عدد الساعات
(٢) $٦٠ = د$ \times $٦٠ = س$ أو $د = ٦٠$ ق

(ب) ٣٠٠

- (٥) (أ) ٢١ (ب) ٤٦

- (٦) (أ) ٤٧٠ ريالاً عمانيًا (ب) ٦٩٠ ريالاً عمانيًا

(٧) $٥ = ك$

- (٨) (أ) ٤٩ دقيقة

(ب) (١) ١٠٠ دقيقة أو ساعة و ٤٠ دقيقة

(٢) نعم، لأن في السؤال (أ) والسؤال (ب) الوقت في الفرن الكهربائي يعادل

مرتين ونصف للوقت في الميكرويف.



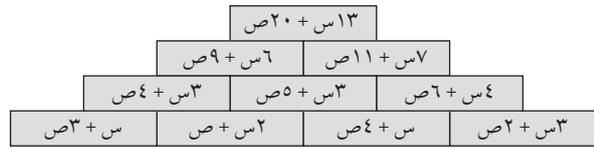
تمارين ٥-٢ كتابة المعادلات وحلها

- (١) (أ) $٧ = س$ (ب) $٣ = س$ (ج) $١٣ = س$ (د) $١٢ = س$
 (هـ) $١٣ = س$ (و) $١٠ = س$ (ز) $٢٦ = س$ (ح) $٤٨ = س$
 (ط) $٤ = س$ (ي) $٦ = س$ (ك) $١٠ = س$ (ل) $٦ = س$
 (م) $٨ = س$ (ن) $١٥ = س$ (س) $٢١ = س$ (ع) $٦٣ = س$
- (٢) (أ) $١٢ = ص$ (ب) $٧ = ص$ (ج) $١٨ = ص$ (د) $٢٨ = ص$
 (هـ) $٣ = ص$ (و) $٧ = ص$ (ز) $١٠ = ص$ (ح) $٣٥ = ص$
- (٣) (أ) $٥ = أ$ (ب) $٤ = أ$ (ج) $٥ = أ$ (د) $٦ = أ$
 (هـ) $٨ = ب$ (و) $١٦ = ب$ (ز) $١٢ = ب$ (ح) $٣٠ = ب$
 (ط) $٤ = ج$ (ي) $٨ = ج$ (ك) $٢١ = ج$ (ل) $٤٢ = ج$
- (٤) (أ) $١٥ = ن + ٣ = ١٨ = ن$ (ب) $١٥ = ن - ٤ = ١٠ = ن$
 (ج) $٦ = ن + ٢٤ = ٤ = ن$ (د) $٧٢ = ن + ١٢ = ١ = ن$
 (هـ) $٦ = ن + ٢٦ = ٢ = ن$ (و) $٣٦ = ن - ٤ = ٨ = ن$
- (٥) (أ) $٦ = أ + ٢٠ = ٨ = أ$ (ب) $٧ = ب + ٣ = ٢٤ = ب$
- (٦) (أ) $٤٤ = ٦ - ٢ = ٦$ (ب) $٢٠ = م + ٦ = ٢ = م$

تمارين ومسائل عامة

omaneducportal.com

- (١) (أ) ٤٤ (ب) $٦ - ١$ (ج) $٥ + ٣ = ٨$ (د) $١ - ٣ = -٢$
- (٢) (أ) ١١ (ب) ١٥
- (٣) (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ٨
- (٤) (أ) $١١ + ٢ = ١٣$ (ب) $١١ + ٦ = ١٧$ (ج) $٨ + ٨ = ١٦$
- (٥)



- (٦) (أ) $٦ + ٣ = ٩$ (ب) $٢٠ - ٤ = ١٦$ (ج) $٦ + ٢ = ٨$ (د) $١٨ - ٦ = ١٢$
- (٧) (أ) $٨ + ١٢ = ٢٠$ (ب) $٦ - ٤ = ٢$ (ج) $١٥ + ٢٥ = ٤٠$ (د) $١٢ - ٢١ = -٩$
- (٨) $٤(٨ + ١٢) = ٤٨ + ٣٦$. ناتج جميع المعادلات يساوي $٤٨ + ٣٦$.
- (٩) (أ) $٥ = ن$ (ب) $١٦ = م$ (ج) $٨ = ع$ (د) $١٥ = س$
- (١٠) (أ) $٥ = ب$ (ب) $٥ = ج$ (ج) $٢١ = د$ (د) $٣٥ = ب$
- (١١) (أ) $١٩ = ن + ٣ = ٢٢ = ن$ (ب) $١٢ = ن + ٤ = ٢٨ = ن$
- (١٢) (أ) $٥ = س + ٦ = ٢١ = س$ (ب) $٨ = ص + ٢ = ٣٤ = ص$



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثانية

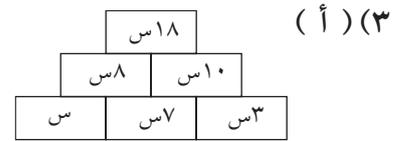
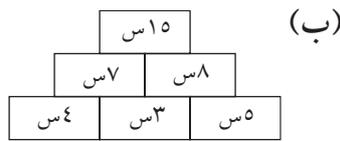
تمارين ١-٢ كتابة العبارات الجبرية

- (١) (أ) $٤ + ر$ (ب) $٢ - ر$ (ج) $٥ + ر$ (د) $\frac{٤}{٢}$
- (٢) (أ) $٢ + ق$ (ب) $٣ ق$ (ج) $٦ - ق$ (د) $\frac{٤}{٢}$
- (٣) (أ) $٢ + س$ (ب) $١٥ - ر$ (ج) $ع + ط$ من السنوات (د) ٢ (هـ) $\frac{٢}{٤}$ ريال
- (٤) (أ) $٦ ن$ (ب) $١ + ٥ ن$ (ج) $٧ ن - ٢$ (د) $٤ \div ن$ (هـ) $١٠ + ٢ \div ن$ (و) $٣ - ٥ \div ن$
- (٥) (أ) $(٤ + ج)$ ريال (ب) $(٣ + ج)$ ريال (ج) $(٤ + ج)$ ريال (د) $(٤ + ٥ ج)$ ريال
- (٦) (أ) $٣(٢ + ن)$ (ب) $\frac{٢ + ن}{٣}$ (ج) $٤(٥ - ن)$ (د) $\frac{٥ - ن}{٤}$
- (٧) (أ) ٣ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٤ (هـ) ٧ (و) ٢

العبارة غير المطابقة هي رقم ٦. اقسام س على ٥ واطرح الناتج من ٤.

التمارين ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

- (١) (أ) $٣س$ (ب) $٢ع$ (ج) $٢س + ص$ (د) $٢ع + س$ (هـ) $٣س + ٢ص$ (و) $٢س + ٢ص + ع$
- (٢) (أ) $٤أ$ (ب) $٧ب$ (ج) $١١ج$ (د) $٩د$ (هـ) $١٣هـ$ (و) $١٥و$ (ز) $٦ز$ (ح) $ح$ (ط) $٨ط$ (ي) $٦ي$ (ك) $٤ك$ (ل) $ص$



- (٤) (أ) $٧س + ٥ص$ (ب) $١٠ع + ٦أ$ (ج) $٩ب + ٧أ$ (د) $٧س + ٧$ (هـ) $٢ + ٢د$ (و) $٩ + ٢و$ (ز) $١١ + ٣٠ا$ (ح) $٤س + ٦ص$ (ي) $٢٠ص + ٢ث$ (ك) $٣٠ + ٥ + ٢٠٠أ$ (ط) $٤ب + ب$
- (٥) (أ) $٦أ + ٨س$ ص (ب) $٦ص + ١١د + ١١ا$ ر (ج) $١١ا + ٤ك$ ي (د) $٥هـ + ٣ي$ ح

(٦) (أ) قام منير بجمع حدود غير متشابهة.

(ب) اعتقد منير أن $٤ر - ر = ٤$ ، ولكنها تساوي ٣ر. اعتقد منير أن «٥ ص ز» و «٢ ز ص» ليست حدود متشابهة، ولكنها كذلك.



ب ١١ + أ ١٧			
ب ٦ + أ ٨		ب ٥ + أ ٩	
ب ٤ + أ ٣	ب ٢ + أ ٥	ب ٣ + أ ٤	
ب ٣	ب ٣ + أ ٣	ب ٢ + أ ٢	ب ٢ + أ ٢

(٧)

تمارين ٣-٢ فك الأقواس

- (١) (أ) $٦ + ٣$ (ب) $١٥ + ٥$ (ج) $٦ + ٣$ (د) $٥ - ٥$
 (هـ) $٣٦ - ٤$ (و) $٢٤ - ٣$ (ز) $٨ + ٤$ (ح) $٨ + ٥٦$
 (ط) $٩ + ٢٧$ (ي) $١٦ - ٤$ (ك) $٧ - ٧$ (ل) $٧ - ١٤$
- (٢) (أ) $١٠ + ٥$ (ب) $٢١ + ١٤$ (ج) $١٨ + ٢٧$ (د) $٤٤ - ٣٣$
 (هـ) $١٠ - ٤$ (و) $٢٠ - ٤$ (ز) $١٢ + ٦$ (ح) $٣٢ + ٤٨$
 (ط) $٧٠ + ٦٠$ (ي) $٢٥ - ١٥$ (ك) $٢٠ - ١٥$ (ل) $٤٠ - ٢٥$

- (٣) (أ) لقد نسي أن يضرب الجزء الثاني من العبارة الموجودة داخل الأقواس.
 (ب) قام بجمع الجزء الثاني من العبارة الموجودة داخل الأقواس بدلاً من ضربه.
 (ج) قام بجمع حدود غير متشابهة.
- (٤) $٢(١٠ + ٨)$ مختلفة، جميع العبارات الأخرى ناتج ضربها هو $١٨ + ٢٤$.

تمارين ٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ

- (١) (أ) ١٦ (ب) ١١٧ (ج) ٢٠ (د) ٢٥ (هـ) ٦٠ (و) ٧
 (ز) ١٣ (ح) ٩ (ط) ١٢ (ي) ١٨ (ك) ١٠ (ل) ١١
- (٢) (أ) ٨٠ ريالاً عمانياً (ب) ١٤٤ ريالاً عمانياً
- (٣) (أ) ١) عدد الساعات يساوي عدد الأيام مضروب في ٢٤.
 ٢) ٢٤ س = ٢٤ ي حيث س = عدد الساعات و ي = عدد الأيام
- (ب) ٩٦ ساعة
- (٤) (أ) ٢٠ (ب) ٣٦
- (٥) (أ) ٣ ساعات (ب) ٣, ٥ ساعات
- (٦) (أ) ١٠٠ دقيقة أو ساعة واحدة و ٤٠ دقيقة (ب) ٢٢٥ دقيقة أو ٣ ساعات و ٤٥ دقيقة
- (٧) ٤
- (٨) سيارات فارهة

تمارين ٥-٢ كتابة المعادلات وحلها

- (١) (أ) $٤ =$ س (ب) $٣ =$ س (ج) $٧ =$ س (د) $٦ =$ س
 (هـ) $١٥ =$ س (و) $١٠ =$ س (ز) $٢٧ =$ س (ح) $٤ =$ س
 (ط) $١٠ =$ س (ي) $٧ =$ س (ك) $٥٠ =$ س (ل) $٢٧ =$ س
 (م) $١٦ =$ س



- (٢) (أ) س = ١١ (ب) س = ٤
(هـ) س = ٧ (و) س = ٥
(٣) (أ) س = ٣ (ب) س = ٢
(هـ) ص = ٤ (و) ص = ٩
(ط) ض = ٣ (ي) ض = ٧
(٤) (أ) ن + ٥ = ٢١، ن = ١٦
(٥) (أ) ن = ٢٠، ن = ٤
(ج) ن = ٢٠، ن = ٣
(٦) (أ) س + ١٠ = ٢٨، س = ٦
(ب) س = ٢٥، س = ٢٠، س = ٥
(ج) س = ١٨، س = ١٨
(د) س = ١٣، س = ٥
(هـ) ص = ١٠، ص = ٤٤
(و) ض = ١٢، ض = ١٢
(ز) ن = ٢٦، ن = ٥
(ح) ن = ١٠٠، ن = ٤
(د) ن = ٤٥، ن = ٥
(ب) ص = ٢٠، ص = ٥

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثالثة



تمارين ١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- (١) (أ) ٠,٦, ٢, ٤٩, ٥, ٩١, ٥, ٩٩, ٧
(ب) ٠,٥٥, ٢, ٨٧, ٢, ٠٩, ٣, ١١, ٣
(ج) ١٢, ١, ١٢, ٠, ١, ١١, ٨٨, ١١, ٨٢
(هـ) ٢٣, ٦٦٥, ٢٣, ٦٦١, ٢٣, ٦٥٩, ٢٣, ٥٩٢
(ز) ٦, ٧٢٥, ٦, ٧١, ٦, ١٧٨, ٦, ١٧
- (٢) (أ) ٧٨٠ غم, ١٩٥٠ غم, ١٨ كغم, ٢ كغم, ٢, ٣ كغم
(ب) ٠, ٨ سم, ٩ ملم, ١٢ ملم, ٥, ٤ سم
(ج) ٠, ٥ م, ٥٣ سم, ٦٥٠ سم, ١٢ م
(هـ) ٧٨٠ م, ١٤٥٠ م, ٤, ٦ كم, ٦, ٥٥ كم
(ز) ٠, ٠٠٩ كم, ٩٨٠٠ ملم, ٠, ٨٥ كم, ٩٢٠ متر, ٩٥٠٠٠ سم
- (٣) (أ) >
(ب) <
(ج) <
(د) <
(هـ) <
(و) >
(ز) <
(ي) >
(ط) >
- (٤) (أ) ≠
(ب) ≠
(ج) =
(د) ≠
(هـ) =
(و) ≠
(ز) ≠
(ح) =
(ط) =
- (٥) (أ) ٢٥ كم, أكبر بكثير من المسافات الأخرى
(ب) نعم, ٢, ٠, ٢ كم $\times ٨ = ١٦$, ١, ٦ كم وأكبر مسافة قطعها أكبر من ذلك (٦٤, ١ كم)
(ج) مهند: كل المسافات التي قطعها مضاعفات للعدد ٢٥ م, بعض المسافات التي قطعها أحمد ليست كذلك.

تمارين ٢-٣ التقريب

- (١) (أ) ٤٠
(ب) ١٦٠
(ج) ٢٠٠
(د) ٥٠٠
(هـ) ٤٠٠٠
(و) ١٣٠٠٠٠
(ز) ٣٠٠٠٠٠
(ي) ١٤٠٠٠٠٠٠
(ط) ٥٠٠٠٠٠٠٠
- (٢) (أ) ٧٥
(ب) ١٠
(ج) ٢٠
(د) ١١, ٥
(هـ) ٠, ٩
(و) ١٢٥, ٩
(ز) ٩, ٤٥
(ح) ١٢, ٩٢
(ط) ٠, ٠٨
(ي) ١٤٦, ٨٠

تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

- (١) (أ) ١٤, ٥٩
(ب) ٣٦, ٨١
(ج) ١٣, ٢١
(د) ٢٩, ٢٨
(هـ) ٢٨, ٧٢
(و) ٢٦, ٢٧
(ز) ٢٣, ٦٣
(ح) ١٣٣, ١٧
(ط) ٨, ٢٨
(ي) ٧٢, ٧١٥
(ك) ١٠, ٤٢٨
(ل) ٢٠, ١٧٦
- (٢) (أ) ٢, ٢١
(ب) ١٤, ٤٣
(ج) ١١, ٢٩
(د) ١٢, ٧٣
(هـ) ٣٥, ٨٧
(و) ٣٠, ٧٨
(ز) ٥٦, ٨٤
(ح) ٣٨, ٠٧
(ط) ٧١, ٢٣
(ي) ٧, ٤٤
(ك) ٢٦, ١٣
(ل) ١, ٠٦٢



(أ) ٢٠,٣٥ (ب) ٤٤,٢٤ (ج) ٧٣,٥٥ (د) ٢٢٢,٥١ (٣)
 (هـ) ١٥,٢٤ (و) ٣٧,٣٤ (ز) ٤٨,٩٤ (ح) ٢١٦,٨٢

(٤) ٦٦,٨٤ م

(٥) نعم، ٢٩,٦٩ < ٢٧,٦٢ م

تمارين ٣-٤ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

(١) (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٩ (ج) ٢,٥ (د) ٤,٢ (هـ) ١,٨
 (٢) (أ) ١٣,٥ (ب) ٢٨,٨ (ج) ٢٩,٤ (د) ٦,٣ (٥)
 (٣) (أ) ٠,٦ (ب) ٧ (ج) ٠,٧ (د) ٢ (و) ١٨,٣,٦,١ (هـ) ٣٦,٨
 (٤) نعم. ٤ و ٠ و ٤ يساويان نفس القيمة.

تمارين ٣-٥ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١)

(١) (أ) ٢,١ (ب) ٢,٣ (ج) ٠,٧ (د) ٢,٨ (هـ) ١,٣
 (٢) (أ) ٤,١٣ (ب) ٢,٣١ (ج) ١,٢١ (د) ٣,١١ (هـ) ٩,٠١
 (٣) ٣,٦٥٠ ريالاً
 (٤) ١,١٦٠ ريالاً

(٥) (أ) ٣,١٩ (ب) ٢,٦٥ (ج) ٥,٨٩ (د) ٦,٣٥
 (هـ) ٣,١٨ (و) ٢,٣١ (ز) ٣,١٥ (ح) ٥,٨٩ (د) ٦,٣٥

تمارين ٣-٦ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

(١) (أ) ٢٩,٧ (ب) ١٣,١ (ج) ٩,٣ (د) ٨,١
 (هـ) ١٢٥,٦ (و) ١٩٧,٣ (ز) ١٦,١ (ح) ٩١,٧
 (٢) (أ) ١,٨٨ (ب) ١,٨٢ (ج) ٠,٢٥ (د) ٠,١٤
 (هـ) ١,٢٧ (و) ١,٤٣ (ز) ٠,٢٧ (ح) ٠,٢٣
 (٣) ٦,٢٤ غم

تمارين ٣-٧ الضرب في ٠,١ أو ٠,١٠ والقسمة عليها

(١) (أ) ١٠٠٠ (ب) ألف
 (ب) ١٠٠٠٠٠ (ب) مئة ألف
 (ج) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) عشرة مليون
 (د) ١٠ (ب) عشرة
 (٢) (أ) ٢١٠ (ب) ٧١٠ (ج) ٤١٠ (د) ١١٠
 (٣) (أ) ٦,٢ (ب) ٥ (ج) ١٢,٥ (د) ٠,٣٢
 (هـ) ٠,٣٧ (و) ٦ (ز) ٧,٥ (ح) ٠,٠٤



٦,٧ (د)	٥٢٢ (ج)	٤٥ (ب)	٧٠ (أ)	(٤)
٧٢٢,٥ (ح)	٣٢ (ز)	٨٥٠ (و)	٢٠٠ (هـ)	
٤٥٠ (د)	٦ (ج)	٠,٢٣٦ (ب)	١,٨ (أ)	(٥)
× (د)	× (ج)	× (ب)	÷ (أ)	(٦)
		÷ (و)	÷ (هـ)	
٠,١ (د)	٠,٠١ (ج)	٠,١ (ب)	٠,٠١ (أ)	(٧)
		٠,١ (و)	٠,١ (هـ)	
				(٨) ب.
				(٩) ١٢٥
				(١٠) (أ) اضرب في أي عدد سالب.
	(ب) استخدم أي عدد أصغر من ١.			

تمارين ٣-٨ التقدير والتقريب

	(١) ٤٥ ريالاً
	(٢) (أ) ١١٥ ريالاً
	(٣) ٧٢ ريالاً
	(٤) ٣٢٥ ريالاً
(ب) ٤ ساعات و ١٥ دقيقة	

تمارين ومسائل عامة

٤,٥ (د)	٣,٦ (ج)	٠,٨ (ب)	٠,٦ (أ)	(١)
٧,٠٣ (د)	٣,١٣ (ج)	٠,٧ (ب)	١,٢ (أ)	(٢)
		٩٢,٧ (ب)	١٣,٧ (أ)	(٣)
		٠,٩٧ (ب)	١,٤١ (أ)	(٤)
		(ب) عشرة آلاف	١٠٠٠٠ (أ)	(٥)
			٨١٠	(٦)
٢٤ (د)	٧٢ (ج)	٠,٢٣ (ب)	٤,١ (أ)	(٧)
	(ب) ٧٧ سم، ٧ م، ٧٥٠ سم	١٠,٩٨، ١٠,٩، ١٠,٨، ١٠,٠٩ (أ)		(٨)
	(ج) <	(ب) >	(أ) <	(٩)
	(ج) ≠	(ب) =	(أ) ≠	(١٠)
٦٤ (د)	٨٠٠٠٠٠٠ (ج)	٢٤٠٠٠٠٠ (ب)	٦٧٠٠ (أ)	(١١)
		٧,٥٧ (و)	١٢,٦ (هـ)	
		(ب) ٢,٤٤ م	(أ) ٥٧,٠٢ م	(١٢)
			(أ) ٧٩٦ ريالاً	(١٣)

(ب) $١٨ \times ١٥ + ٢٨ \times ١٢ + ٣٨ \times ٥ = ٢٧٠$ ريالاً + $٣٣٦ + ١٩٠ = ٧٩٦$ ريالاً
(ج) $١٥ \times ٢٠ + ٣٠ \times ١٠ + ٤٠ \times ٥ = ٣٠٠$ ريال + $٣٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠$ ريال



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثالثة

تمارين ١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- (١) (أ) ٣,٧٦ ، ٦,٠٧ ، ٧,٣٦ ، ٧,٦٣ ،
 (ب) ٣,٠٨ ، ٥,٩٩ ، ٨,٠٣ ، ٨,١١ ،
 (ج) ١٩,٤٢ ، ١٩,٤٤ ، ٢٣,٠٥ ، ٢٣,٤ ،
 (د) ١,٠٨ ، ١,١٨ ، ١,٣ ، ٢,١١ ،
 (هـ) ٤٥,٣٩٩ ، ٤٥,٤٥٤ ، ٤٥,٥٤٥ ، ٤٥,٩٣٣ ،
 (و) ٥,٠٠٩ ، ٥,٠٧٧ ، ٥,١٨٣ ، ٥,٤٤ ،
 (ز) ٣١,١٤ ، ٣١,١٤٨ ، ٣١,٤١ ، ٣١,٤٢٥ ،
 (ح) ٧,٠٢ ، ٧,٠٥٢ ، ٧,٢ ، ٧,٥٠٢

- (٢) (أ) ٠,٢ سم ، ٧ ملم ، ٢٧ ملم ، ٤,٣ سم ،
 (ب) ١٩,٥ ملم ، ٢٩ سم ، ٣٤,٥ سم ، ٥٠٠ ملم ،
 (ج) ٢٠٠٠ غم ، ٣ كغم ، ٥٥٥٠ غم ، ٧٥,٧٥ كغم ،
 (د) ٠,٩ كغم ، ١,٧٥ كغم ، ١٨٠٠ غم ، ١٩٧٥ غم ،
 (هـ) ١٠٠ مل ، ٠,١٢٥ لتر ، ١٥٠ مل ، ٠,٢ لتر ،
 (و) ٠,٠٥ كم ، ٩٩٩ م ، ٢٧٥٠ م ، ٢٥ كم ،
 (ز) ٢٠٠ غم ، ٥٠٠٠٠ غم ، ٥٧,٧٢٥ كغم ، ٣٥٩٩٩٩ غم ، ٥٠٠ كغم ، ٠,٧٥ طن ، ٨٥٠ كغم ، ١,٠٠١ طن

- (٣) (أ) > (ب) < (ج) < (د) < (هـ) < (و) >
 (ز) > (ح) < (ط) < (ي) > (ك) < (ل) >
 (٤) (أ) ≠ (ب) = (ج) ≠ (د) ≠ (هـ) =
 (و) ≠ (ز) = (ح) ≠ (ط) ≠

- (٥) (أ) ٣٢ كم، لأنها أبعد من الباقي ٦, ١ م، لأنها حوالي خطوتين فقط.
 (ب) لا، ٠,٥ كم = ١٠ × ٥ كم. ولكن أبعد مسافة لها هي ٤ كم فقط.
 (ج) سعاد. جميع المسافات التي تقطعها هي مضاعفات ٢٥٠ م، بينما معظم مسافات فوزي ليست كذلك.
 (٦) ٣٢, ١, ٣١, ٢, ٢٣, ١, ٢١, ٣, ١٣, ٢, ١٢, ٣, ٣, ٢١, ٣, ١٢, ٢, ٣١, ٢, ١٣, ١, ٣٢, ١, ٢٣

تمارين ٢-٣ التقريب

- (١) (أ) ١٠ (ب) ٤٣٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٣٠٠
 (هـ) ٨٠٠٠ (و) ٣٥٠٠٠٠ (ز) ٧٠٠٠٠٠ (ح) ٣٥٠٠٠٠٠ (د) ٣٠٠
 (ط) ٨٠٠٠٠٠٠ (ي) ٣٧٥٠٠٠٠٠٠ (ك) ٣٧٠٠٠٠٠٠٠ (ل) ٨٩٠٠٠٠٠٠٠
 (٢) (أ) ٨٣ (ب) ٦٠ (ج) ٠ (د) ٥٢٣,٨ (هـ) ٣٧,٣
 (و) ١,٠ (ز) ٠,٠٥ (ح) ٢,٧٣ (ط) ٦٠,٠٠
 (٣) (أ) (ب) (ب) (ج) (أ) (د) (ب) (هـ) (ب) (و) (ج)



- (٤) (أ) لا. هذه مقربة إلى منزلة عشرية واحدة؛ الإجابة الصحيحة ١٧.
 (ب) صحيح (ج) صحيح (د) لا. نسبت تغيير العدد ٥ إلى ٦، الإجابة ٤٦,٠٠.
 (هـ) لا. لم يتم التقريب للعدد الأكبر، الإجابة ٤٠,٠.

تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

- (١) (أ) ١٤,٧٢ (ب) ٦٥,٦٥ (ج) ١٣,٥٢ (د) ٢١,١
 (هـ) ٦,١٥ (و) ٨٦,٢٦٧ (ز) ٣٣,١٩٧ (ح) ٢٢,١٧٩
 (٢) (أ) ٣,١٢ (ب) ١٩,٢٢ (ج) ٤١,١٨ (د) ١٤,٩٩
 (هـ) ٥,٩ (و) ٤٠,١١ (ز) ١١,٧٧ (ح) ٣,٦٥٥
 (٣) (أ) ٣١,٧ (ب) ٣٤,٧ (ج) ٤٨,٤٥ (د) ٣٧,٧٨
 (٤) ٩٣,٢٤ م

(٥) نعم، ٢٥٥ م < ٢٣ م.

تمارين ٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- (١) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,٨ (ج) ٢,٤ (د) ٣ (هـ) ٤,٩ (و) ٤,٨
 (٢) (أ) ١٠,٨ (ب) ٢٥,٢ (ج) ٣٢,٤ (د) ١٩,٢ (هـ) ٣٣,٦ (و) ٤٣,٢
 (٣) (أ) ١١,٠٧ (ب) ٢٥,٨٣ (ج) ٣٣,٢١ (د) ١٩,٢٨ (هـ) ٣٣,٧٤ (و) ٤٣,٣٨
 (٤) (أ) ٠,٦ (ب) ٤ (ج) ٦,٥ (د) ٦ (هـ) ٣,٨ (و) ٢,٠,٤

تمارين ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (ا)

- (١) (أ) ٣,٢ (ب) ٤,١ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٨ (هـ) ٢,٤ (و) ١,٤
 (٢) (أ) ٣,١٢ (ب) ٢,٣٤ (ج) ١,٠١ (د) ١,٠٣ (هـ) ٢,٧١ (و) ١,٣١
 (٣) (أ) ٢,٨٩ (ب) ٣,١٧ (ج) ٠,٧٦ (د) ٣,٨٣ (هـ) ٣,٩٤ (و) ٣,٠٦
 (٤) ١,٤٩٠ ريالاً
 (٥) ١,٢٦٠ ريالاً

$$\begin{array}{r} 1 \text{ , } 5 \text{ } 7 \text{ (ب)} \\ 3 \overline{) 4 \text{ , } 17 \text{ } 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ , } 2 \text{ } 8 \text{ (أ) (٦)} \\ 2 \overline{) 8 \text{ , } 5 \text{ } 16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ , } 5 \text{ } 9 \text{ (ج)} \\ 6 \overline{) 3 \text{ } 3 \text{ , } 35 \text{ } 4} \end{array}$$

تمارين ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (ر)

- (١) (أ) ١٦,٥ (ب) ١٤,٧ (ج) ١٣,٨ (د) ٧,٣ (هـ) ١٥١,٨
 (و) ١٣٠,١ (ز) ١١٣,٩ (ح) ١٠١,٢ (ط) ١٣,٢



- (أ) ١٠, ١٠ (٢)
 (ب) ١٠, ٩٧ (٣)
 (ج) ١, ١٠ (٤)
 (د) ١٠, ٩٣ (٥)
 (هـ) ٠, ١١ (٦)
 (و) ١, ٠٩ (٧)
 (ز) ١, ٠٨ (٨)
 (ح) ٠, ١١ (٩)
 (ط) ١, ١٠ (١٠)
 (١١) ١, ٩٥ م
 (١٢) ٠, ٤٣ كغم
 (١٣) ٧, ٤٣ سم
 (١٤) ٢, ١ سم
 (١٥) ٨, ٢٣٠ ريالاً
 (١٦) ٢, ٣٤ كغم

تمارين ٧-٣ الضرب في ١٠, ١٠٠ والقسمة عليها

- (١) (أ) (أ) ١٠٠ (ب) مائة
 (ج) (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 (د) (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 (٢) (أ) ١٠ (ب) ٦١٠
 (ج) ٣١٠ (د) ٧١٠
 (٣) (أ) ٣, ٣ (ب) ٩٩, ٩
 (ج) ٣ (د) ٠, ٨٧
 (هـ) ٠, ٧٧ (و) ٠, ٧ (ز) ٧
 (٤) (أ) ٥٠ (ب) ٥٦٠
 (ج) ٥٥٦ (د) ٥, ٥
 (هـ) ٥٠٠ (و) ٥٦٠ (ز) ٥٥٦٠ (ح) ٥٥
 (٥) (أ) ٢, ٧ (ب) ٠, ٢٧٩
 (ج) ٢ (د) ٢٧٠
 (٦) (أ) ÷ (ب) ×
 (ج) ÷ (د) ×
 (هـ) ÷ (و) ×
 (٧) (أ) ٠, ١ (ب) ٠, ١
 (ج) ٠, ٠١ (د) ٠, ١
 (هـ) ٠, ٠١ (و) ٠, ٠١
 (٨) (د)
 (٩) ٢, ٣٤

(ب) استخدم أي عدد أصغر من ١, ٠٠.

(١٠) (أ) ٠, ١، حيث أن $٠, ١ \div ٠, ١ = ١$

تمارين ٨-٣ التقدير والتقريب

- (١) (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٤ (د) ١٥٠٠٠
 (٢) (أ) $١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠$ (ب) $٢٠ = ٥٠ - ٧٠$
 (ج) $٣٠ = ٣٠ \div ٩٠٠$ (د) $١٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$
 (٢) $٥٨٩ = ٤٢٤ - ١٠١٣$ (٢) $٧٤ = ٤٦ + ٢٨$
 (٢) $٩٢٨ = ٣٢ \times ٢٩$ (٢) $٤٧ = ٢٤ \div ١١٢٨$



(٣) (أ) ٨٠ ريالاً

(ب) إجمالي عدد العربات المجمعة = ٤٠١، ٤٠١ × ٢٠٠ = ٨٠,٢٠٠ ريالاً

(ج) ٢٠٠ بيسة = $\frac{1}{5}$ ريالاً، ٤٠٠ × $\frac{1}{5}$ ريالاً = ٨٠ ريالاً

(٤) (أ) (أ) ١٢٨ ريالاً

(ب) ٣,٥٠ × ٢٨ ريالاً = ٩٨ ريالاً، ثم إضافة ٣٠ ريالاً مقابل رسوم المعاينة، الإجمالي ١٢٨ ريالاً.

(ج) تقدير ٣٠ ريالاً رسوم معاينة + ٣ ساعات بسعر ٣٠ ريالاً للساعة = ١٢٠ ريالاً.

(ب) (أ) ساعة واحدة و ١٥ دقيقة

(ب) ٦٥ ريالاً - ٣٠ ريالاً (رسوم معاينة) = ٣٥ ريالاً، ٣٥ ÷ ٢٨ = ١,٢٥ ساعة = ساعة واحدة و ١٥ دقيقة.

(٥) (أ) ٢١٢٠ ريالاً

(ب) السعر عند الدفع التقدي ١٧٩٩٥ ريالاً، السعر عند الدفع عن طريق خطة دفع = ٤٩٩٥ ريالاً + ٣٦ × ٤٢٠

ريالاً = ٤٩٩٥ ريالاً + ١٥١٢٠ ريالاً = ٢٠١١٥ ريالاً و ٢٠١١٥ ريالاً - ١٧٩٩٥ ريالاً = ٢١٢٠ ريالاً

(ج) التقدير: الدفعة الأولى ٥٠٠٠ ريالاً + ٤٠ × ٤٠٠ ريالاً = ٥٠٠٠ ريالاً + ١٦٠٠٠ ريالاً = ٢١٠٠٠ ريالاً؛

الفرق ٢١٠٠٠ ريالاً - ١٨٠٠٠ ريالاً = ٣٠٠٠ ريالاً

(٦) (أ) ٥٩٣٦٨,٧٥٠ ريالاً

(ب) إجمالي عدد الكعكات = ٤٦ × ٥ × ٧٠ = ١٦١٠٠؛

المدفوع = ١٦١٠٠ ÷ ٤ × ٧٥٠ = ١٤,٧٥٠ × ٤ = ٥٩٣٦٨,٧٥٠ ريالاً

(ج) التقدير: ٤٠٠ كعكة في الأسبوع × ٤٠ أسبوعاً = ١٦٠٠٠ في السنة؛ ١٦٠٠٠ تعد ٤٠٠ دفعة مكونة من

٤ كعكات؛ ٤٠٠ × ١٥ ريالاً لكل دفعة = ٦٠٠٠٠ ريالاً

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة



تمارين ١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها

- (١) (أ) تحقق من رسومات الطلاب. (ب) الزاوية ب
(ج) باح أو حاب، احب أو ب ح ا
- (٢) (أ) حادة (ب) منعكسة (ج) قائمة (د) منفرجة (هـ) منعكسة (و) منعكسة
- (٣) (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) منعكسة (د) منعكسة (هـ) حادة (و) منفرجة
- (٤) (أ) 45° (ب) 270° (ج) 315° (د) 315°
- (٥) (أ) 120° (ب) 120° (ج) 60° (د) 240° (هـ) 300°
- (٦) (أ) 60° (ب) 120° (ج) 270° (د) 30° (هـ) 240° (و) 300°
- (٧) (أ) 55° ، (ب) 130° ، (ج) 220° ، (د) 325° ، (هـ) 165° ، (و) 33° ،
(ز) 292° ، (ح) 246°

- (٨) (أ) سـ 80° ، صـ 45° ، عـ 235° (ب) هي زوايا تلتقي في نقطة.

omaneducportal.com

تمارين ٢-٥ قياسات الزوايا

- (١) (أ) 64° (ب) 125° (ج) 96° (د) 56°
- (٢) (أ) 110° (ب) 168° (ج) 204° (د) 228°
- (٣) (أ) 120° (ب) 72°
- (٤) (أ) 74° (ب) 62° (ج) 117°
- (٥) (أ) 115° (ب) 155° (ج) 61°
- (٦) 110°
- (٧) (أ) 92° (ب) 223° (ج) 53°

(٨) مستطيل أو مربع.

(٩) لأن مجموع هذه الزوايا أكبر من 360° .

(١٠) 70°



تمارين ٣-٥ حل مسائل الزوايا

- (١) الزاوية (اعح) + (اعى) = 180° لأنهم زوايا على خط مستقيم.
وبذلك الزاوية (اعح) = $180^\circ -$ الزاوية (اعى).
- الزاوية (اعى) + الزاوية (اعب) = 180° . وبذلك الزاوية (اعب) = $180^\circ -$ الزاوية (اعى).
إذا الزاوية (اعح) = الزاوية (اعب).
- (٢) الزاوية (ا) = 73° . فعند جمعها مع ٦١ و ٤٦ يكون الناتج 180° .
الزاوية (ب) = ٦١، زوايا متقابلة بالرأس.
الزاوية (ح) = ٤٦، زوايا متقابلة بالرأس.
الزاوية (د) = 73° ، متقابلة بالرأس مع أ.
- (٣) لأن الزوايا عند أ هي الزوايا الثلاث للمثلث. ويكونوا خطأ مستقيماً.
- (٤) كل زاوية منهم تساوي 70° .
- (٥) 75°
- (٦) الزاوية الثالثة تساوي 72° . المثلث متطابق الضلعين. الضلعان نفس الطول.

تمارين ٤-٥ الخطوط المتوازية

- (١) (أ) ع ور، ف وش، ق وث، ص وت (ب) ف وث، ص ور
- (٢) (أ) ب (ب) د
- (٣) (أ) ص، ص، ش (ب) ع، ق، ر
- (٤) (أ) متناظرتان (ب) متبادلتان (ج) (حرف سه) (د) (ب ع صه)
- (٥) (أ) E (ب) H، N، W
- (٦) إذا كانا متوازيين، يجب أن تكون الزاويتان (س ه و ا) و (س ه ر ح) متساويتان. وهذا لا ينطبق على المخطط.
- (٧) (أ) (ب)، و، ز (ب)، (ج) ج وه، ج و ط
- (٨) (أ) ط وف، ط وك (ب) س وي، س وخ
- (٩) (أ) ليس أيًا منها (ب) متناظرة (ج) متناظرة (د) متبادلة (هـ) ليس أيًا منها
- (١٠) يكتشف الطلاب أنهم استخدموا منطق مختلف في إجاباتهم.



تمارين ومسائل عامة

(١) (أ) 70° (ب) 45° (ج) 260° (د) 105°

(٢) (أ) (أ) 60° (ب) 161° (ج) 72° (د) 21°

(ب) المثلثان (ج) و (د)

(٣) (أ) 78° (ب) 95° (ج) 129°

(٤) (أ) لا، لأن مجموع هذه الزوايا أصغر من 360°

(ب) نعم. مثال على ذلك الزوايا 100° و 100° و 100° و 60° .

(ج) نعم. مثال على ذلك الزوايا 100° و 40° و 40° و 80° .

(د) لا، لأن مجموع الزوايا سيكون أكبر من 360° .

(٥) ق = 75° ، ر = 105°

(٦) (أ) هـ (ب) و (ج) ج (د) د، هـ، ب، أ وح

(٧) (أ) 45° ، زاويتان متناظرتان (ب) 45° ، زاويتان متقابلتان بالرأس أو زاويتان متبادلتان (ج) 45° ، زاويتان

متقابلتان بالرأس، د = 135° ، زاويتان على خط مستقيم.

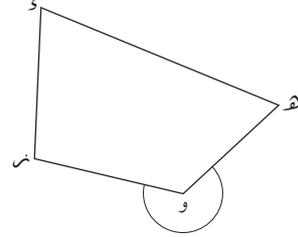


إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الخامسة

تمارين ١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها

(ب) (هـ) (ز) أو (س) (هـ)

(١) (أ)



- (٢) (أ) منعكسة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) منعكسة (هـ) منفرجة
 (٣) (أ) دائماً (ب) أحياناً (ج) دائماً (د) أحياناً (هـ) دائماً
 (٤) (أ) 80° (ب) 150° (ج) 230° (د) 260° (هـ) 340°
 (٥) (أ) 45° (ب) 315° (ج) 270° (د) 225°
 (٦) (أ) (ب) أو (د) أو (هـ)

(ب) الزاوية المنعكسة (أ) أو الزاوية المنعكسة (ب) (د)

(ج) الزاوية المنعكسة (ب) أو الزاوية المنعكسة (أ) (د)

تمارين ٢-٥ قياسات الزوايا

- (١) (أ) ١٢٨ (ب) ١٠١ (ج) ٨٣
 (٢) (أ) ١١٤ (ب) ٢٤٠ (ج) ٦١
 (٣) (أ) 60° (ب) 128° (ج) 30° (د) 13°
 (٤) (أ) ٩٧ (ب) ١٩ (ج) ٥٤ (د) ٤١
 (٥) 177°
 (٦) (أ) 135° (ب) 56° (ج) 81°
 (٧) 45°
 (٨) (أ) ١٠٥ (ب) ١٠٨
 (٩) مجموعهما ٢٤٠.
 (١٠) (أ) 132° (ب) 100° (ج) 32°

تمارين ٣-٥ حل مسائل الزوايا

(١) الزاوية (أ) = ٧٤ الزاوية (ب) = ٤٢ الزاوية (ج) = ٦٤

(٢) (أ) 55° ($90 - 35$) (ب) 35° (مقابلة للزاوية «ز» و«و») (ج) 55° (مقابلة للزاوية «س» و«و»)



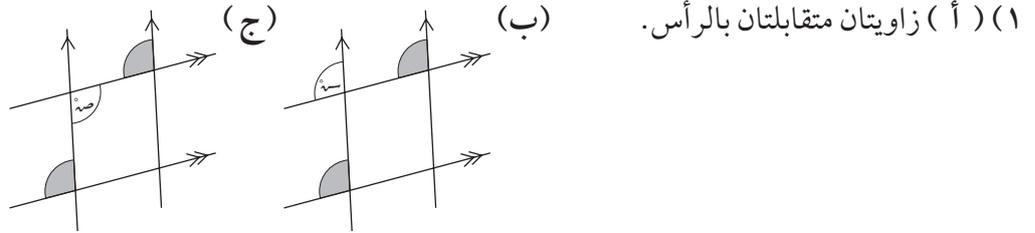


(٣) قياس الزاوية الثالثة هو $180^\circ - (128^\circ + 26^\circ) = 26^\circ$ ، إذًا فهناك زاويتان متساويتان.

(٤) 38° و 104° أو 71° و 71°

(٥) (أ) 65° (ب) 68° (ج) 133°

تمارين ٥-٤ الخطوط المتوازية



(١) (أ) زاويتان متقابلتان بالرأس.

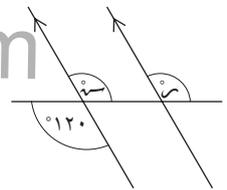
(٢) (أ) 75° ، زاويتان متقابلتان بالرأس؛ (ب) 75° ، متناظرة مع الزاوية المعطاه؛ (ح) 105° ، زوايا على خط مستقيم؛ (د) 105° ، زاوية متبادلة مع (ح).

(٣) (أ) «نر» و «ط» (ب) «ح» و «ه»

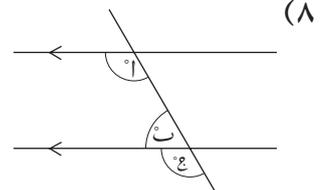
(٤) (أ) (١) هـ و (٢) هـ و (٣) هـ ح (ب) لا

(٥) الخطان «ل» و «ه» متوازيان لأن الزوايا المتناظرة (80° و 100°) متساوية. الزوايا مختلفة بالنسبة للخط «م» ولذلك هو ليس موازيًا للخطين الآخرين.

(٦) $120^\circ = س = س$ ، زاويتان متقابلتان بالرأس؛ $س = س$ ، زاويتان متناظرتان؛ إذًا $س = 120^\circ$.



(٧) نعم. الزاوية المتقابلة بالرأس مع الزاوية ذات القياس 50° قياسها هي الأخرى 50° . مجموع تلك الزاوية مع 75° يساوي 125° وذلك يجعل الزاوية متبادلة مع الزاوية ذات القياس 125° المحددة.



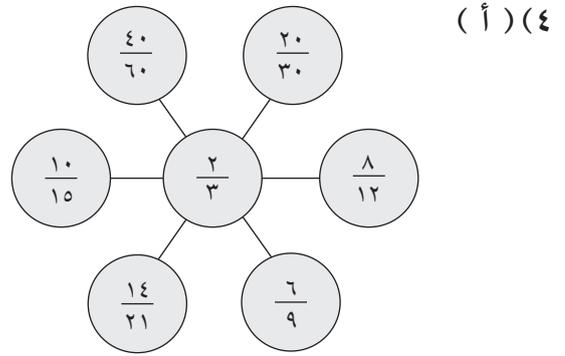
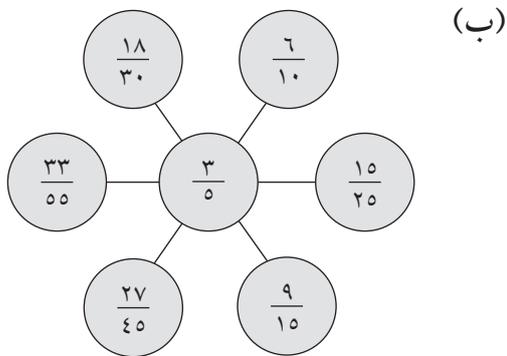
(٨) $ا = ح$ ، زاويتان متناظرتان؛ $ب + ح = 180^\circ$ ، زاويتان



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة

تمارين ٦-١ تبسيط الكسور

- (١) (أ) ٢ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) ٢، ١٢ (د) $\frac{٢}{٦}$ (هـ) ١٥، ٤ (و) ٢١، ٣
- (٢) (أ) $\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٢}{٣}$ (هـ) $\frac{٢}{٧}$ (و) $\frac{١}{٣}$
- (٣) (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٥}$ (هـ) $\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{٥}{٦}$



(٥) (أ) $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٦}{١٠٠}$ ، $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$

(٦) $\frac{٢١}{٤٩}$

omaneducportal.com

تمارين ٦-٢ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

- (١) (أ) (أ) $١\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$
- (٢) (أ) $٣\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٩}{٤}$
- (٣) (أ) $\frac{٩}{٢}$ (ب) $\frac{١١}{٣}$
- (٤) (أ) $٤\frac{٥}{١٢}$ (ب) $\frac{١٧}{٦}$
- (٥) (أ) $٣\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{٧}{٤}$
- (٦) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (٧) (أ) $٣\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١٧}{٦}$
- (٨) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (٩) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٠) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١١) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٢) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٣) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٤) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٥) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٦) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٧) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٨) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (١٩) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$
- (٢٠) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١٦}{٩}$



تمارين ٦-٣ جمع الكسور وطرحها

- (١) (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{6}{7}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{9}$
- (٢) (أ) $\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{5}{4}$ ، $1\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{3}{7}$
- (٣) (أ) $\frac{29}{20}$ ، $1\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{21}{16}$ ، $1\frac{5}{16}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{9}$
- (٤) (مثال) $\frac{13}{20} + \frac{3}{4}$ ، $\frac{11}{15} + \frac{2}{3}$ ، $\frac{9}{10} + \frac{1}{2}$

تمارين ٦-٤ استخدام الكسور مع الكميات

- (١) (أ) ٤ ريال (ب) ٣ كم (ج) ٨ (د) ١٢
- (٢) (أ) ٥٢ ريالاً (ب) ٦٠ ميلاً (ج) ٧٢ (د) ٢٩٩
- (٣) $28 \times \frac{4}{7} = 16$ ، أما بقية البطاقات فتساوي كل واحدة منها ١٨.
- (٤) $24365 \cdot \frac{5}{12}$ أصغر قليلاً من النصف و 24363 أصغر قليلاً من نصف 47658 .

تمارين ٦-٥ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

- (١) (أ) ٠,٦٨ (ب) ٠,٥٥ (ج) ٠,١٢٥ (د) ٠,٣١٢٥ (هـ) ٠,٩٠٦٢٥
- (٢) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,١ (ج) ٠,١٢ (د) ٠,٣٩ (هـ) ٠,١٢٣ أو ٠,١٢٣
- (٣) (أ) ٠,٣٨٥ (ب) ٠,٨٥٧ (ج) ٠,٧٦٢ (د) ٠,٥١٤ (هـ) ٠,٤٣٦
- (٤) نعم. كل من $\frac{1}{15}$ و $\frac{11}{20}$ به رقم واحد متكرر وكل من $\frac{1}{33}$ و $\frac{7}{22}$ به رقمين عشريين متكررين.

تمارين ٦-٦ ترتيب الكسور

- (١) (أ) $\frac{11}{12}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{9}{14}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{9}$ (د) $\frac{9}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{4}$
- (هـ) $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ (و) $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{15}$ ، $\frac{1}{6}$
- (٢) (أ) $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{11}$ (ب) $\frac{8}{15}$ ، $\frac{11}{20}$ ، $\frac{4}{7}$ (ج) $\frac{12}{21}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{11}{16}$ (د) $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{18}$ ، $\frac{18}{21}$
- (هـ) $\frac{19}{25}$ ، $\frac{9}{11}$ ، $\frac{17}{20}$ (و) $\frac{32}{35}$ ، $\frac{11}{12}$ ، $\frac{17}{18}$
- (٣) $\frac{4}{9}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{11}{27}$ ، $\frac{1}{3}$
- (٤) $\frac{1}{4}$ أصغر من $\frac{1}{5}$ ، لذلك $\frac{5}{4}$ أقرب للرقم ١ من $\frac{4}{5}$ ، إذاً فهو أكبر. ونفس المنطق ينطبق على $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ ، وهكذا.



تمارين ٦-٧ حساب الباقي

- (١) (أ) $2\frac{5}{7}$ (ب) $3\frac{2}{11}$ (ج) $6\frac{5}{7}$ (د) $7\frac{2}{9}$
- (٢) (أ) $1\frac{1}{7}$ (ب) $2\frac{1}{7}$ (ج) $4\frac{1}{3}$ (د) $3\frac{4}{5}$
- (هـ) $4\frac{1}{7}$ (و) $3\frac{2}{3}$ (ز) $3\frac{2}{3}$ (ح) $2\frac{3}{5}$
- (٣) (أ) $56\frac{1}{4}$ (ب) $7\frac{3}{5}$ (ج) $1\frac{1}{3}$ (د) $74\frac{1}{7}$
- (هـ) $94\frac{3}{4}$ (و) $76\frac{2}{3}$
- (٤) (أ) $46\frac{1}{7}$ (ب) $14\frac{1}{4}$ (ج) $35\frac{4}{5}$ (د) $38\frac{8}{13}$
- (هـ) $65\frac{7}{13}$ (و) $45\frac{2}{17}$
- (٥) ١٦ (تحقق من شرح الطالب)
- ٢٦ (٦)
- ١٦ (٧)

تمارين ومسائل عامة

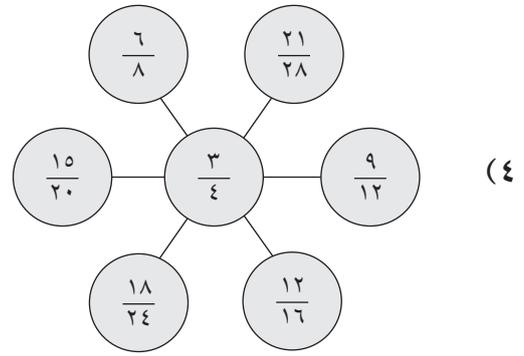
- (١) (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{5}$
- (٢) (أ) $\frac{11}{3}$ (ب) $6\frac{2}{5}$
- (٣) (أ) $3\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{29}{8}$
- (٤) (أ) $\frac{2}{9}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{9}$ (د) $1\frac{2}{3}$
- (٥) (أ) ٦ ريالات (ب) ١٤ كغم (ج) ٦ (د) ٢٤
- (٦) (أ) ٤٢ ريالاً (ب) ١٤٤ ملغم (ج) ١٧٢ (د) ٢٢٤
- ١٣٦٠٨ (٧)
- (٨) (أ) $7\frac{3}{5}$ (ب) $5\frac{1}{4}$
- (٩) (أ) ٨ (ب) ٧ ريالات
- (١٠) (أ) ٠,٣٧٥ (ب) ٠,٣٦٤ (ج) ٠,٤١٥
- (١١) $\frac{5}{8}, \frac{3}{5}, \frac{11}{20}, \frac{1}{7}$

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السادسة



تمارين ١-٦ تبسيط الكسور

- (١) (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) ٣، ٨ (هـ) ٢، ٢، ٢٢
- (٢) (أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{5}{6}$ (هـ) $\frac{4}{5}$
- (٣) (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{2}{3}$ (هـ) $\frac{2}{3}$



(٥) (أ) $\frac{10}{16}$

(ب) الكسور الأخرى جميعها مكافئة للكسر $\frac{2}{3}$ (سيتم حذفها)، ولكن $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

(٦) $\frac{27}{33}$

تمارين ٦-٢ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

- (١) (أ) $2\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{5}{2}$
- (٢) (أ) $1\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{5}{4}$
- (٣) (أ) $3\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{19}{6}$
- (٤) (أ) $2\frac{8}{9}$ (ب) $\frac{26}{9}$
- (هـ) (أ) $1\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{5}{3}$
- (و) (أ) $4\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{23}{5}$
- (٢) (أ) $1\frac{1}{2}$ (ب) $5\frac{1}{2}$ (ج) $3\frac{1}{4}$ (د) $3\frac{1}{3}$
- (هـ) $4\frac{2}{3}$ (و) $2\frac{2}{7}$ (ز) $5\frac{3}{5}$ (ح) $5\frac{5}{6}$



$$\begin{array}{cccc} \frac{29}{7} \text{ (د)} & \frac{9}{4} \text{ (ج)} & \frac{19}{3} \text{ (ب)} & \frac{17}{2} \text{ (أ)} \text{ (3)} \\ \frac{35}{3} \text{ (ح)} & \frac{29}{5} \text{ (ز)} & \frac{20}{9} \text{ (و)} & \frac{16}{5} \text{ (هـ)} \end{array}$$

٤) لا. يجب أن يبدأ بالعملية الحسابية 9×7 (فالمقام ٩، وليس ٧).
ثم يجمع العدد ٧ للحصول على $\frac{70}{9}$.

$$\begin{array}{cc} \frac{43}{12} \text{ (ب)} & 3 \frac{7}{12} \text{ (أ)} \text{ (5)} \\ \frac{11}{3} \text{ (ب)} & 3 \frac{2}{3} \text{ (أ)} \text{ (6)} \end{array}$$

تمارين ٦-٣ جمع الكسور وطرحها

$$\frac{7}{11} \text{ (هـ)} \quad \frac{4}{5} \text{ (د)} \quad \frac{2}{7} \text{ (ج)} \quad \frac{2}{5} \text{ (ب)} \quad \frac{2}{3} \text{ (أ)} \text{ (1)}$$

$$\frac{4}{15} \text{ (ط)} \quad \frac{4}{7} \text{ (ح)} \quad \frac{4}{9} \text{ (ز)} \quad \frac{1}{5} \text{ (و)}$$

$$\frac{1}{3} \text{ (هـ)} \quad 1 \text{ (د)} \quad \frac{2}{5} \text{ (ج)} \quad \frac{1}{2} \text{ (ب)} \quad \frac{1}{2} \text{ (أ)} \text{ (2)}$$

$$\frac{1}{5} \text{ (ط)} \quad \frac{4}{5} \text{ (ح)} \quad \frac{1}{3} \text{ (ز)} \quad \frac{1}{2} \text{ (و)}$$

$$1 \frac{2}{5} \text{ (د)} \quad 1 \frac{1}{6} \text{ (ج)} \quad 1 \frac{2}{5} \text{ (ب)} \quad 1 \frac{1}{3} \text{ (أ)} \text{ (3)}$$

omaneducportal.com

$$1 \frac{2}{9} \text{ (و)} \quad 1 \frac{1}{2} \text{ (هـ)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (هـ)} \quad \frac{7}{9} \text{ (د)} \quad \frac{5}{8} \text{ (ج)} \quad \frac{1}{2} \text{ (ب)} \quad \frac{1}{2} \text{ (أ)} \text{ (4)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (ط)} \quad \frac{3}{11} \text{ (ح)} \quad \frac{1}{6} \text{ (ز)} \quad \frac{1}{3} \text{ (و)}$$

$$1 \frac{1}{4} \text{ (د)} \quad 1 \frac{1}{8} \text{ (ج)} \quad 1 \frac{1}{4} \text{ (ب)} \quad 1 \frac{1}{4} \text{ (أ)} \text{ (5)}$$

$$1 \frac{3}{10} \text{ (و)} \quad 1 \frac{2}{9} \text{ (هـ)}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{4} \text{ (6) مثال،}$$

تمارين ٦-٤ استخدام الكسور مع الكميات

$$6 \text{ (و)} \quad 2 \text{ (هـ)} \quad 4 \text{ ملغم (د)} \quad 3 \text{ كغم (ج)} \quad 5 \text{ سم (ب)} \quad 6 \text{ ريال (أ)} \text{ (1)}$$

$$8 \text{ (و)} \quad 9 \text{ (هـ)} \quad 8 \text{ كغم (د)} \quad 10 \text{ ريال (ج)} \quad 30 \text{ كم (ب)} \quad 84 \text{ ملغم (أ)} \text{ (2)}$$

$$84 \text{ (و)} \quad 115 \text{ (هـ)} \quad 96 \text{ لتر (د)} \quad 23 \text{ م (ج)} \quad 252 \text{ كم (ب)} \quad 55 \text{ ريال (أ)} \text{ (3)}$$



$$(٤) (أ) ٤٣ (ب) \frac{٢}{٣} (ج) ٨٦$$

$$(٥) ٣٠ \times \frac{٣}{٥} (= ١٨)؛ الإثنان الآخران يساويان ٢٠.$$

$$(٦) ٣٨٥٨٢$$

$$(٧) ١٤٣ كم$$

تمارين ٥-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

$$(١) (أ) ٠,٨٧٥ (ب) ٠,٤٣٧٥ (ج) ٠,٣٥ (د) ٠,٢٨$$

$$(هـ) ٠,١٧٥ (و) ٠,٠٨٧٥$$

$$(٢) (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٠٢ (ج) ٠,٠٠٢ أو ٠,٠٠٠٢$$

$$(د) ٠,١٨ (هـ) ٠,٠٦ (و) ٠,٠٣$$

$$(٣) (أ) ٠,٤٢٩ (ب) ٠,٢٧٣ (ج) ٠,٢٣١ (د) ٠,٢١٤$$

$$(هـ) ٠,١٣٦ (و) ٠,١١٥$$

(٤) لا. يجب ألا يقوم أحمد بمضاعفة ٠,٠٠٦. ضعف ٠,٠٠٦٦٦٦٦٦ يساوي ٠,٠١٣٣٣٣٣٣...

٥ لا. بعض الآلات الحاسبة تقرب النتيجة.

تمارين ٦-٦ ترتيب الكسور

$$(١) (أ) ١٥ = ٥ \times ٣، لذا \frac{١}{١٥} = \frac{١}{٥ \times ٣} بما أن ١٥ = ٥ \times ٣، لذا \frac{١٢}{١٥} = \frac{١٠+٢}{١٠+٥}$$

$$١٥ = ١٠ + ٥، لذا \frac{١٢}{١٥} = \frac{١٠+٢}{١٠+٥} بما أن ١٥ = ٥ \times ٣، لذا \frac{٦}{١٥} = \frac{٣ \times ٢}{٣ \times ٥}$$

$$(ب) \frac{٢}{٥}، \frac{١}{٣}، \frac{٤}{١٥}$$

$$(ج) \frac{٥}{٨}، \frac{١١}{١٦}، \frac{٣}{٤}$$

$$(ب) \frac{١}{٦}، \frac{١}{٤}، \frac{٥}{١٢}$$

$$(٢) (أ) \frac{٣}{٨}، \frac{١}{٢}، \frac{٣}{٤}$$

$$(هـ) \frac{٧}{١٠}، \frac{١٨}{٢٥}، \frac{٤}{٥}$$

$$(د) \frac{١}{٤}، \frac{٣}{١٠}، \frac{٢}{٥}$$

$$(ج) \frac{١٩}{٣٠}، \frac{٥}{٨}، \frac{١٣}{٢١}$$

$$(ب) \frac{١}{٣}، \frac{٦}{١٩}، \frac{٣}{١٠}$$

$$(٣) (أ) \frac{٢}{٣}، \frac{١}{٢}، \frac{٣}{٧}$$

$$(و) \frac{٣١}{٤٠}، \frac{٢٣}{٣٠}، \frac{٦٧}{٩٠}$$

$$(هـ) \frac{٥}{٦}، \frac{٧}{٩}، \frac{١٠}{١٣}$$

$$(د) \frac{٧}{١٢}، \frac{١١}{١٩}، \frac{٥}{٩}$$

$$(٤) \frac{٣}{٤}، \frac{١٧}{٢٤}، \frac{١٢}{١٧}، \frac{٥}{٨}$$

(٥) البسط في جميع الكسور هو نفس العدد. كلما كان المقام كبيرًا كان الكسر أصغر. إجابتها صحيحة.



تمارين ٦-٧ حساب الباقي

$$٢ \frac{1}{٤} (د) \quad ٢ \frac{٢}{٥} (ج) \quad ٤ \frac{1}{٣} (ب) \quad ٤ \frac{1}{٣} (أ) (١)$$

$$٥ \frac{٢}{٥} (ز) \quad ٢ \frac{٢}{٩} (و) \quad ٢ \frac{1}{٦} (هـ)$$

$$٤ \frac{1}{٥} (د) \quad ٢ \frac{1}{٤} (ج) \quad ٤ \frac{1}{٣} (ب) \quad ٢ \frac{1}{٣} (أ) (٢)$$

$$١٠ \frac{1}{٣} (ز) \quad ١ \frac{٢}{٣} (و) \quad ٢ \frac{1}{٤} (هـ)$$

$$٣٦ \frac{1}{٣} (د) \quad ١٧١ \frac{1}{٣} (ج) \quad ٨٠ \frac{٣}{٤} (ب) \quad ١٢٨ \frac{1}{٣} (أ) (٣)$$

$$٦٥ \frac{٣}{٤} (و) \quad ٥٤ \frac{1}{٣} (هـ)$$

$$٥٤ \frac{٣}{٤} (د) \quad ٤٨ \frac{1}{٣} (ج) \quad ٦٥ \frac{٣}{١٣} (ب) \quad ٣٦ \frac{٢}{١٥} (أ) (٤)$$

$$٣٦ \frac{1}{٣} (و) \quad ٣٤ \frac{1}{٩} (هـ)$$

$$٢٤ (ب) \quad ٧ (أ) (٥)$$

omaneducportal.com

٦ (٦)

٩ (٧)

٥ (٨)

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة



تمارين ٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة

- (١) (أ) ملم^٢ (ب) سم^٢ (ج) م^٢ (د) م^٢
- (٢) (أ) ٦٠٠ (ب) ٧٢٠ (ج) ٣٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٠٠٠٠ (هـ) ٩
- (و) ٨,٦٥ (ز) ٢ (ح) ٤,٨ (ط) ١٢,٥
- (٣) لا. ٢٥.٠ = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ × ٠,٢٥

تمارين ٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه

- (١) (أ) ٨ سم^٢، ١٢ سم (ب) ٢٠ م^٢، ١٨ م (د) ٢٥ سم^٢، ٢٠ سم
- (٢) ٣١٠٨٠ ملم^٢
- (٣) (أ) ١٠ م^٢ (ب) ١٣ م
- (٤) (أ) ٣ م (ب) ١٤ م
- (٥) ٦,٠ سم^٢، ٦٠ ملم^٢
- (٦)

omaneducportal.com

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	٨ ملم	٦ ملم	٤٨ ملم ^٢	٢٨ ملم
ب	٧ سم	٤ سم	٢٨ سم ^٢	٢٢ سم
ج	١٢ م	٥ م	٦٠ سم ^٢	٣٤ م
د	٨ سم	٣ سم	٢٤ سم ^٢	٢٢ سم
هـ	٨,٥ ملم	١,٥ ملم	١٢,٧٥ ملم ^٢	٢٠ ملم

(٧) ٣,٦ م^٢

(٨) سناء. ١ سم في ٢٤ سم، ٢ سم في ١٢ سم، ٣ سم في ٨ سم، ٤ سم في ٦ سم

تمارين ٧-٣ مساحة المثلث

- (١) (أ) ٥,٣٣ سم^٢ (٢) ٤٨,١٩ سم^٢ (٣) ١١,٠٢ م^٢
- (ب) ٦ سم^٢ = ٣ × ٤ × $\frac{1}{2}$ (٢) ٤٠ سم^٢ = ٨ × ١٠ × $\frac{1}{2}$ (٣) ١٢ م^٢ = ٤ × ٦ × $\frac{1}{2}$
- (٢) (أ) عن طريق تقدير ما يلي: $\frac{1}{2} \times ٨ \times ٨ = ٣٢$ سم^٢، بعيدة قليلاً عن ٤٠ سم^٢.
- (ب) ٩,٧ سم^٢ (ج) بَدَل الرقمين ٧ و ٩.



تمارين ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

- (١) (أ) ١٨ سم^٢ (ب) ٣٩٠ ملم^٢ (ج) ٦٦, ٣٠ سم^٢
- (٢) (أ) ٢٥ سم^٢ (ب) ٣٨, ٥ سم^٢ (ج) ٢٦, ٢٨ سم^٢
- (٣) (أ) لم تلاحظ أن متوازي الأضلاع يقاس بالملم. (ب) ٧٠, ٢ سم^٢
- (٤) (أ) أ = ١٨, ٨١ سم^٢ $\frac{1}{4} \times (٥ + ٥) \times (٤ \times ٤)$, ب = ١٥, ٥٤ سم^٢ (٤×٤) ,
ج = ٩, ٨٦ سم^٢ (٣×٣) , د = ١١, ٠٧ سم^٢ $(٣ \times ٨ \times \frac{1}{4})$
- (ج) أي شكل مساحته تساوي ٤٨, ٢٤ سم^٢.
- (٥) ٣٢ ملم أو ٣, ٢ سم
- (٦) ٣٠ ملم أو ٣ سم

تمارين ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

- (١) (أ) ٣٧, ٧ سم (ب) ٣١, ٤ م (ج) ٧٥, ٤ سم (د) ٤٤ سم
- (هـ) ٢٨, ٣ م (و) ١١ م
- (٢) (أ) ٢٨, ٢٦ سم^٢ (ب) ١٥٣, ٨٦ م^٢ (ج) ١٩, ٦٢٥ سم^٢
- (د) ٢٥٤, ٣٤ سم^٢ (هـ) ٩٤, ٩٨٥ م^٢ (و) ٣٢, ١٥٣٦ م^٢
- (٣) (أ) (١) ٥١, ٤ سم (٢) ١٥٧ سم^٢ (ب) (١) ٣٨, ٦ م (٢) ٨٨, ٣ م
- (ج) (١) ٤١, ١ سم (٢) ١٠٠, ٥ سم^٢ (د) (١) ٣٣, ٤ م (٢) ٦٦, ٣ م
- (هـ) (١) ٢٢, ١ سم (٢) ٢٩, ٠ سم^٢ (و) (١) ١٦, ٤ ملم (٢) ١٦, ١ ملم
- (٤) راشد على صواب.

مساحة نصف الدائرة = ١٣٢, ١٠ سم^٢, مساحة ربع الدائرة = ٩, ٠٧٤٦ سم^٢

(٥) خديجة على صواب.

محيط نصف الدائرة = ٣٨, ٥٥ م, محيط ربع الدائرة = ٣٥, ٧ م

تمارين ٧-٦ مساحة الأشكال المركبة

- (١) (أ) مساحة أ = ل × ض = ٤ × ٥ = ٢٠
- مساحة ب = ل × ض = ٢ × ١١ = ٢٢
- المساحة الإجمالية = ٢٢ + ٢٠ = ٤٢ سم^٢
- (ب) مساحة أ = $\frac{1}{4} \times ق \times ع = ٦ \times ١٢ \times \frac{1}{4} = ٣٦$
- مساحة ب = ل × ض = ٣ × ١٢ = ٣٦
- المساحة الإجمالية = ٣٦ + ٣٦ = ٧٢ سم^٢
- (٢) (أ) المساحة: ٧٥ سم^٢, المحيط: ٣٨ سم
- (ج) المساحة: ١٩ م^٢, المحيط: ١٨ م
- (ب) المساحة: ٨٦ سم^٢, المحيط: ٤٤ سم
- (د) المساحة: ٥١٠ ملم^٢, المحيط: ١١٤ ملم



- (٣) (أ) (١) ٣ سم (٢) ٦٨ سم^٢
 (ب) (١) ٧ سم، ٨ سم (٢) ٩٨ سم^٢
 (ج) (١) ٧ سم (٢) ١٣٨ سم^٢
 (د) (١) ٦ سم (٢) ١٨٠ سم^٢
 (٤) (أ) ٢٦ سم^٢ (ب) ٥٥ سم^٢ (ج) ٧٨ سم^٢ (د) ١٩, ٢٥ سم^٢
 (٥) مساحة ب = ٦ × ٢ = ١٢ سم^٢، مساحة ج = ٢ × ٢٠ = ٤٠ سم^٢. المساحة الإجمالية = ٩٢ سم^٢.
 المحيط = ٦٤ سم

- (٦) (أ) ٣٤ سم^٢ (ب) ٣٤, ٣٧٥ سم^٢ (ج) ٣٩ سم^٢
 (٧) نعم. مساحة الشكل شبه المنحرف = ٨٨ سم^٢، مساحة الدائرة = ٩٢, ٨٧ سم^٢.

تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) م^٢ (ب) سم^٢
 (٢) (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٠٠٠٠ (ج) ٤, ٢
 (٣) (أ) المساحة: ٣٠ سم^٢، المحيط: ٢٢ سم (ب) المساحة: ٢١ من أ، المحيط: ٢٠ م
 (ج) المساحة: ٤٠٠ ملم^٢ (أو ٤ سم^٢)، المحيط: ١١٦ ملم (أو ٦, ١١ سم)
 (٤) (أ) ٤ م (ب) ٢٠ م
 (٥) (أ) ٦٦, ٨٨ سم^٢ (ب) ٢٨ سم^٢ (ج) ١٦٠ م^٢
 (٦) (أ) (١) ٢٥ سم (٢) ٥٠, ٣ سم (ب) (١) ٧, ٣٧ سم (٢) ١, ١١٣ سم^٢
 (٧) (أ) (١) ٢٤ سم = ٤ × ٣ × ٢ (٢) ٤٨ سم = ٢٤ × ٣ (٢)
 (ب) (١) ٣٦ سم = ١٢ × ٣ (١) (٢) ١٠٨ سم = ٢٦ × ٣ (٢)
 (٨) ٤, ١٥ سم
 (٩) (أ) ٢٩ سم^٢ (ب) ٥٧, ١٢ سم^٢
 (١٠) ١٢٠ سم^٢



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السابعة

تمارين ٧-١ التحويل بين وحدات قياس المساحة

- (١) (أ) ملم^٢ (ب) سم^٢ (ج) كم^٢ (د) م^٢
 (٢) (أ) ٥ (ب) ١, ٥ (ج) ١, ٢٥ (د) ٤٠٠ (هـ) ٦٨٠
 (و) ٨٠٠٠٠ (ز) ٣٥٠٠٠ (ح) ١ (ط) ٤, ٥٥
 (٣) أجرت يُمنى القسمة على ١٠٠ وليس على ١٠٠٠٠٠٠٠.

تمارين ٧-٢ مساحة المستطيل ومحيطه

- (١) (أ) ٤٨ م^٢ (ب) ٢١ سم^٢ (ج) ٢٢٠ ملم^٢
 (٢) (أ) ٣٤ ملم (ب) ١١ م (ج) ١٠٠ سم
 (٣) ٧٠٦٠ ملم^٢ أو ٦, ٧٠٠ سم^٢
 (٤) (أ) ٣ م (ب) ١٦ م
 (٥) (أ) ٢١٠ ملم^٢ (ب) ٢, ١ سم^٢
 (٦)

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	٣ سم	١٥ سم	٤٥ سم ^٢	٣٦ سم
ب	٧ سم	٣ م	٢١ م ^٢	٢٠ م
ج	٨ ملم	٥ ملم	٤٠ ملم ^٢	٢٦ ملم
د	٥ ملم	٧ ملم	٣٥ ملم ^٢	٢٤ ملم
هـ	٥ م	٢, ٥ م	١٢, ٥ م ^٢	١٥ م

(٧) ٢, ١ م^٢

(٨) أحمد. ١٨ × ١, ١٨ × ٢, ٩ × ٣, ٦ × ٣, ١٨ × ١ هي نفسها ١٨ × ١.

تمارين ٧-٣ مساحة المثلث

- (١) ١٠, ٨ م^٢
 (٢) (أ) ٤٤, ٨ م^٢ (ب) ٩٥٠٠ سم^٢
 (٣) (أ) باستخدام التقدير: نصف ٤ سم يساوي ٢ سم، وناتج ضرب ٢ سم في ١٥ سم ليس ٦٥ سم^٢.
 (ب) ٨, ٥ سم
 (ج) نسي هلال مضاعفة ٢٥, ٤ سم - الصيغة هي $\frac{1}{2} \times ق \times ع$ ، وليس $ق \times ع$ فقط.



تمارين ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

- (١) (أ) ١٦٠ ملم^٢ (ب) ٢٨, ٥٦ سم^٢
- (٢) (أ) ١٠, ٦٦ م^٢ (ب) ٦٠ م^٢
- ٣ (أ)، (ب): أ = ٢٤, ٧٨ سم^٢ (٤ × ٦)، ب = ١٦, ٤٨ سم^٢ (٣ × ١٠ × $\frac{١}{٣}$)، ج = ٢٠, ٦٧ سم^٢ (٤ × ٥)، د = ١٤, ٢١ سم^٢ (٣ × (٦ + ٤) × $\frac{١}{٣}$)
- (ج) ١٨, ٤١ سم^٢
- (٤) ١٥٥ ملم أو ١٥, ٥ سم
- (٥) ٦, ٣ سم

تمارين ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

- (١) (أ) ٦٢, ٨ سم (ب) ٣١, ٤ م (ج) ١٥, ٧ سم
- (٢) (أ) ٧٨, ٥ سم^٢ (ب) ١٩, ٦ م^٢ (ج) ٠, ٨ سم^٢
- (٣) (أ) ٥٦, ٥٢ سم^٢ (ب) ١٤, ١٣ م^٢ (ج) ٣, ٥٣٢٥ سم^٢
- (٤) (أ) ٣٠, ٨٤ سم (ب) ١٥, ٤٢ م (ج) ٧, ٧١ سم
- (٥) (أ) ١٧, ٩ م (ب) ١٠, ٧ سم (ج) ١٢, ٥ ملم
- (٦) إنها على صواب.

omaneducportal.com

مساحة نصف الدائرة = ٦, ٢٨ م^٢، مساحة ربع الدائرة = ١٢, ٥٦ م^٢.

(٧) إجابته خطأ.

محيط نصف الدائرة = ٢٠, ٥٦ م، محيط شكل ثلاثة أرباع الدائرة = ٢٠, ١٣ م.

تمارين ٧-٦ مساحة الأشكال المركبة

- (١) (أ) مساحة أ = ط × ض = ١٠ × ٨ = ٨٠
- مساحة ب = ط × ض = ١ × ١٢ = ١٢
- المساحة الإجمالية = ١٢ + ٨٠ = ٩٢ سم^٢
- (ب) مساحة أ = ط × ض = ٦ × ٦ = ٣٦
- مساحة ب = $\frac{١}{٣} \times ق \times ع = \frac{١}{٣} \times ٦ \times ٤ = ١٢$
- المساحة الإجمالية = ١٢ + ٣٦ = ٤٨ ملم^٢
- (٢) (أ) (١) ٧ سم (٢) ١٣٥ سم^٢ (ب) (١) ٣ سم، ٦ سم (٢) ٩٠ سم^٢
- (٣) (أ) ١٠٤ سم^٢ (ب) ١٥٢, ٥٤ سم^٢
- (٤) إجابة راشد خطأ: المستطيل = ٦٠ م^٢، شبه المنحرف = ٦٢٥, ٥٩ م^٢، الدائرة = ٦٩, ٥٩ ... م^٢.

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثامنة



تمارين ٨-١ النسب المئوية البسيطة

$$(١) (أ) ٧٥\% = \frac{٣}{٤} \quad (ب) ٧٠\% = \frac{٧}{١٠} \quad (ج) ٣٠\% = \frac{٣}{١٠} \quad (د) \frac{١}{٣} = ٣٣\frac{١}{٣}\%$$

$$(٢) (أ) \frac{٣}{٤} \quad (ب) \frac{١}{٥} \quad (ج) \frac{٣}{١٠}$$

$$(د) \frac{٩}{١٠} \quad (هـ) \frac{١}{٢٠}$$

(٣) نصف $\frac{١}{٤}$ هو $\frac{١}{٨}$.

(٤) (أ)، (ب) تظليل أي ٦ مستطيلات صغيرة (ج) ٧٠\%

$$(٥) (أ) ٢٥\% \quad (ب) ٣٠\% \quad (ج) ١٥\% \quad (د) ٦٠\%$$

$$(هـ) ٩٠\% \quad (و) ٥\% \quad (ز) ٩٥\%$$

$$(٦) ٦٦\frac{٢}{٣}\%$$

$$(٧) ٣٠\% = \frac{٣}{١٠}, ٥ = \frac{١}{٨}, ١٢ = \frac{٤}{٥}, ٨٠\% = \frac{٤}{٥}, ٣٥\% = \frac{٧}{٢٠}, ٦٠\% = \frac{٣}{٥}, ٤٠\% = \frac{٢}{٥}$$

البطاقات الجديدة ٨٠\% و $\frac{٢}{٥}$.

$$(٨) (أ) \frac{٣}{١٠} \quad (ب) ٣٠\% \quad (ج) ٧٠\%$$

$$(٩) (أ) ٣٠ \quad (ب) ١٥ \quad (ج) ٦٠$$

(١٠) ٢٥\%, $\frac{١}{٤}$ قريبة للنسبة $\frac{١}{٤}$ وهي $\frac{١}{٤}$ أو ٢٥\%.

$$(١١) (أ) ٦٠ \quad (ب) ٨٠ \quad (ج) ٤٠$$

تمارين ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

$$(١) (أ) \frac{١}{٤} \quad (ب) ٠,٤ \quad (ج) ٨٠\% \quad (د) \frac{١}{٢}$$

$$(هـ) ٠,٦ \quad (و) \frac{١}{٥} \quad (ز) \frac{٧}{١٠} \quad (ح) ٧٥\% = ٠,٧٥$$

$$(٢) (أ) (١) ٠,١٤ \quad (٢) \frac{٧}{٥٠} = \frac{١٤}{١٠٠} \quad (ب) (١) ٠,٧٤ \quad (٢) \frac{٣٧}{٥٠} = \frac{٧٤}{١٠٠}$$

$$(ج) (١) ٠,٢٤ \quad (٢) \frac{٦}{٢٥} = \frac{٢٤}{١٠٠} \quad (د) (١) ٠,٠٨ \quad (٢) \frac{٢}{٢٥} = \frac{٨}{١٠٠}$$

$$(٣) (أ) (١) ٣٤\% \quad (٢) \frac{١٧}{٥٠} \quad (ب) (١) ٦\% \quad (٢) \frac{٣}{٥٠}$$

$$(ج) (١) ٦٨\% \quad (٢) \frac{١٧}{٢٥} \quad (د) (١) ٨١\% \quad (٢) \frac{٨١}{١٠٠}$$

$$(٤) (أ) (١) ٣٦,٠ \quad (٢) ٣٦\% \quad (ب) (١) ٣٥,٠ \quad (٢) ٣٥\%$$

$$(ج) (١) ٠,٠٤ \quad (٢) ٤\% \quad (د) (١) ٠,٩٥ \quad (٢) ٩٥\%$$



(د) ٤٧,٥٪	(ج) ٧,٥٪	(ب) ٨٧,٥٪	(أ) ١٢,٥٪ (٥)
(ح) ١,٥٪	(ز) ٢٥,٥٪	(و) ٥٣,٦٪	(هـ) ٣,٢٪
(ل) ١,٨٪	(ك) ٣,٤٪	(ي) ٩٤,٢٪	(ط) ٦٦,٥٪

تمارين ٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات

(١) (أ) $\frac{1}{5}$				
٢٤ (٥)	١٣ (٤)	١٠ (٣)	٨ (٢)	٥ (١) (ب)
	$\frac{2}{25}$ (٤)	$\frac{17}{25}$ (٣)	$\frac{17}{20}$ (٢)	$\frac{3}{10}$ (أ) (٢)
	١٦ (٤)	٣٢ (٣)	١٧ (٢)	١٢ (١) (ب)
	(د) ٣٤ سم	(ج) ٨٨ ريالاً	(ب) ٩ كغم	(أ) ٨ م (٣)
				١٨ كغم (٤)
	(د) ٨٠ كغم	(ج) ٤٠ كغم	(ب) ٨ كغم	(أ) ٤٨ كغم (٥)
			١٩٥ (ب)	(أ) ٦٥٪ (٦)
		٦٠٠ (ج)	٣٠ (ب)	(أ) ٥٠٪ (٧)
				(أ) ٣٠٪ من ١٥٠ كغم < ٤٥ كغم < ٤٠ كغم (٨)
				(ب) ٧٥٪ من ٢٤ لتر حيث إن ١٨ لتر < ١٦ لتر (٩)

omaneducportal.com

تمارين ٨-٤ تطبيقات النسب المئوية

(ب) ١٧ من ٢٥	$\frac{1}{3}$ ٣٣٪ (٤)	٣٠٪ (٣)	٦٨٪ (٢)	(أ) ٤٠٪ (١) (١)
	(ب) الفصل ج		ب- ٧٠٪ ج- ٧٥٪	(أ) ٦٨-أ (٢)
				(٣) طحين الذرة ٧٨٪ (الكسكسي ٢٩٪، دقيق أبيض ٦٤٪)
				(٤) محب ٦٠٪، بركات ٢٠٪
٤٠٪ (٣) ٤٠٪ (٢)	(ب) ٢٠٪ (١)	٤٥٪ (٣)	٣٠٪ (٢)	(أ) ٢٥٪ (١) (٥)
	(٤) خاطئة	(٣) صحيحة	(٢) صحيحة	(ج) (١) خاطئة (٦)
				(أ) المنطقة ١: كريمة ٤٥٪، جومانا ٥٥٪، المنطقة ٢: كريمة ٤٧٪، جومانا ٥٣٪ (٦)
				(ب) المنطقة ٢ (ج) ٤٥,٨٪ (٧)
	(د) كلاهما على خطأ.	(ج) ٤٦٪	(ب) ٤٠٪	(أ) ٥٥٪ (٧)



تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) يجب أن يظلل الطلاب أي ١٢ مربع من ٢٠ مربع. (ب) ٢٠٪.
- (٢) (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{3}{20}$ (هـ) $\frac{7}{25}$
- (٣) (أ) (١) ٠,٠٣ (٢) ٠,٠٦ (٣) ٠,١٢ (٤) ٠,١٥ (٥) ٠,٦ (٦) ٠,٦
- (ب) (١) ٣٪ (٢) ٦٪ (٣) ١٢٪ (٤) ١٥٪ (٥) ٣٠٪ (٦) ٦٠٪
- (٤) (أ) (١) ١٥٠٪ (٢) ٨٠٪ (٣) ٣٠٪ (٤) ٦٪ (٥) ٣٢٪
- (ب) (١) $\frac{1}{3}$ (٢) $\frac{4}{5}$ (٣) $\frac{3}{10}$
- (٤) $\frac{3}{50}$ (٥) $\frac{8}{25}$
- (٥) (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) ٤٠٪ (٦) ٨٠٪
- (٧) (أ) ٨ كغم (ب) ١٤ م (ج) ١٠٠ مل (د) ٢٢ شخصًا (هـ) ٣٠ ساعة
- (٨) (أ) ٩ (ب) ١٦ (ج) ٥٢ (د) ٧٤
- (٩) إحدى الطرق: ١٠٪ هي $3 \div 75 = 25$ إذاً $100\% = 10 \times 25 = 250$. تحتاج إلى ٢٥٠ ريالاً.
- (١٠) الطريقة ١: ٥٠٪ تساوي ١٧,٥٠٠ ريالاً و ١٠٪ تساوي ٣,٥٠٠ ريالاً إذاً ٦٠٪ = $3,500 + 17,500 = 21,000$ ريالاً.
- الطريقة ٢: ٦٠٪ تساوي $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ من ٣٥ تساوي $3 \times 5 \div 35 = 21$. توجد طرق أخرى.
- (١١) الدرة لديها ٥٤٪ والعافية لديها ٦٢٪. إذا العافية لديها النسبة الأكبر.
- (١٢) أ- ٦٨٪، ب- ٦٥٪، ج- ٧٠٪.



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثامنة

تمارين ٨-١ النسب المئوية البسيطة

(١) راجع رسومات الطلاب.

(٢) (أ) حوالي ٧٠٪ (ب) حوالي $\frac{3}{10}$

(٣) (أ) ٩٠٪ (ب) ٤٥٪ (ج) ٣٦٪ (د) ١٨٪

(٤) إنها ٤٠٪، ٣٢٪، $\frac{1}{3}$ ، ٣٥٪ وبذلك يكون الترتيب $\frac{8}{10}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{10}$ و $\frac{2}{5}$.

(٥) $\frac{1}{4}$ ٣٧٪

(٦) (أ) شروق $\frac{2}{5}$ ، فاطمة $\frac{11}{10}$ (ب) شروق ٤٠٪، فاطمة ٥٥٪

(٧) $60\% + 25\% + 15\% = 100\%$

(٨) (أ) ٤٢٪ (ب) ٦٪ (ج) ٥٢٪

(٩) ٧٥٪

omaneducportal.com

(١٠) ٥٪

تمارين ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

(١) (أ) ٣٠٪ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) ٨، ٠ (د) ١٠٪

(هـ) ٢٠٪ (و) $\frac{3}{4}$ (ز) ٥، ٠ (ح) $\frac{9}{10} = 90\%$

(٢) (أ) ١، ٩٩ (ب) $\frac{99}{100} = 99\%$ (ج) ٢، ٩٩

(٣) (أ) ١، ١٦ (ب) $\frac{4}{25} = \frac{16}{100}$ (د) ١، ٠٤ (ج) $\frac{1}{25} = \frac{4}{100}$

(٤) (أ) ١، ٩٨ (ب) $\frac{49}{50} = 98\%$ (ج) ٢، ٧٨ (د) $\frac{39}{50} = 78\%$

(٥) (أ) ١، ١٢ (ب) $\frac{3}{25} = 12\%$ (ج) ٢، ٥ (د) $\frac{1}{20} = 5\%$

(٦) (أ) ١، ٤٥ (ب) ٢، ٤٥٪ (ج) ١، ٠٦ (د) ٢، ٦٪

(٧) (أ) ١، ٨٥ (ب) ٢، ٨٥٪ (ج) ١، ٩٦ (د) ٢، ٩٦٪



- (٥) (أ) $(١٠٠,٣٧٥) : (٢٠,٣٧٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٣٧٥) : (٢٠,٣٧٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٣٧٥) : (٢٠,٣٧٥) = ٥$
 (ج) $(١٠٠,٠٨) : (٢٠,٠٨) = ٥$ ، $(١٠٠,٠٨) : (٢٠,٠٨) = ٥$ ، $(١٠٠,٠٨) : (٢٠,٠٨) = ٥$
 (هـ) $(١٠٠,٥٢٥) : (٢٠,٥٢٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٥٢٥) : (٢٠,٥٢٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٥٢٥) : (٢٠,٥٢٥) = ٥$
 (ز) $(١٠٠,٦٢٥) : (٢٠,٦٢٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٦٢٥) : (٢٠,٦٢٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٦٢٥) : (٢٠,٦٢٥) = ٥$
 (٦) $(١٠٠,٧٥) : (٢٠,٧٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٧٥) : (٢٠,٧٥) = ٥$ ، $(١٠٠,٧٥) : (٢٠,٧٥) = ٥$ ، وليس $(١٠٠,٧٥) : (٢٠,٧٥) = ٥$.

تمارين ٨-٣ حساب النسب المئوية من الكميات

- (١) (أ) ٢٠ ريالاً (ب) ٨ كغم (ج) ٨٠ م (د) ١٤ شخصاً (هـ) ٣٤ سنة
 (٢)

١٠٠%	٧٠%	٥٠%	٣٠%	١٠%
٢٥٠	١٧٥	١٢٥	٧٥	٢٥

- (٣) (أ) ٣٦ (ب) ١٣,٥ (ج) ٢٥ شخصاً (د) ٥٤٠ غم
 (٤) ٢٦
 (٥) ٥٧ ريالاً

(٦) لا. ٢٠% من ٣٥ ريالاً تساوي ٧ ريالاً.

omaneducportal.com

(٧) ٣٠

- (٨) (أ) ٦٠ (ب) ١٠٨ (ج) ٤٨
 (٩) (أ) $\frac{٧}{٨}$ من ٥٦ مل = ٤٩ مل
 (ب) $\frac{٦}{١١}$ من ٧٧ غم = ٤٢ غم

تمارين ٨-٤ تطبيقات النسب المئوية

- (١) (أ) أ: ٧٠%، ب: ٦٠% (ب) الفصل ب (ج) الفصل أ
 (٢) (أ) الاختبار الثاني (٩٠%) (ب) الاختبار الثالث (٨٤%)
 (٣) (أ) الخميس ٨٠%، السبت ٨٢% (ب) السبت
 (٤) نسبة تسجيل الفريق هذا العام ٧٠%. هذا أفضل.
 (٥) قد يكون ذلك غير صحيح في حالة تصويت عدد أقل من الأشخاص.
 (٦) المدينة «ب» صاحبة النسبة المئوية الأكبر. النسبة المئوية للأشخاص تحت ١٨ عام في المدينة «أ» ٢٨%، بينما في المدينة «ب» النسبة المئوية ٣٠%.