

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مذكرة هامة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">ملخص درس العمليات الحسابية</a>	1
<a href="#">ملخص الوحدة الخامسة</a>	2
<a href="#">مذكرة هامة</a>	3
<a href="#">أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة اختبار (شمال الشرقية)</a>	5



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

مذكرة

الرياضيات للصف السابع

بن رباح للتعليم الأساسي

إعداد

بدر بن هلال الندابي معلم أول رياضيات

تمارين ومسائل إثرائية

ما هو ناتج  $14 + 2 \times (\sqrt{27} + 2)^3$  ؟

٢٤

٣٦

٤٥

٨٠

يبيع حسين الذرة الجافة، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد ١٠,٥ ريال، فما ثمن ٤ كجم بالريال ؟

١٤,٥

٢٥

٤٠,٥

٤٢

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن محيط مربع طول ضلعه س ؟

٤س

٢س

س

س

لدى أحمد ٣ قلماً ولدى ريم ٥ قلماً، فأيهما يمتلك عدداً أكثر من الأقلام ؟



إذا كان  $\sqrt{a} = 8$ ، فإن  $(a \div 2) =$

٢

١٦

٣٢

٦٤

تقريب العدد ٤٦١,٨٢٧ لأقرب جزء من مئة يساوي:

٤٦١,٨٢

٤٦١,٨٣

٤٧١,٨٢٧

٥٦١,٨٢٧

اشترى صالح صندوق من الموز بـ ٢,٨٠٠ ريال، ثم باعه بـ ٤,٥٠٠ ريال، فإن ربح صالح بالريال هو:

٧,٣٠٠

٥,٣٠٠

٢,٥٠٠

١,٧٠٠

إذا كانت  $s = 2$ ،  $v = 4$ . ما قيمة  $v + 2s$  ؟

.....

.....

ما ناتج تقريب العدد ٧٥٨٥٣٢٤ لأقرب عشرة آلاف ؟

٧٥٨٠٠٠٠      ٧٥٩٠٠٠٠      ٧٥٠٠٠٠٠      ٧٦٠٠٠٠٠

عبّر عن ما يأتي باستخدام الصيغة الأسية :

$$2 \times 2 \times 2 + 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

.....

أوجد ناتج ما يأتي موضحاً الخطوات :

$$10 \div (4 + 12) - 3 + 10$$

.....

من رباح للتعليم الأساسي

إذا كانت  $s = 2$ ،  $v = 4$ . ما قيمة  $v + 2s$  ؟

.....

ما تقريب العدد ٢٥,٣٤٢ لأقرب جزء من مائة؟

٢٥,٣٥      ٢٥,٣٤      ٢٥,٣      ٢٥

ما العدد الذي جذره التربيعي يساوي ١٤؟

٢٥٦      ٢٢٥      ١٩٦      ١٦٩

كم قلماً ملوناً يمكن شراؤه بمبلغ ٣,٧٥ ريالاً إذا كان سعر القلم الواحد منها ٠,٢٥ ريالاً؟

١٥      ١١      ٨      ٦

عبّر عن ما يأتي بالصيغة الأسية ثم حدد الأس و الأساس:

$$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$

ما ناتج ٠,٣ × ٤؟

عبّر عن العبارة اللفظية الآتية رياضياً بالرموز:

ثلاثة أمثال عدد يساوي ١٢.

إذا علمت أن العدد ٥٧٦ مربع كامل، فما رقم منزلة أحاد العدد  $\sqrt{٥٧٦}$ ؟

٦      ٣      ٢  
٤٠٠      ٣٦٥٥٢١  
عملية التقريب السابقة تشير إلى التقريب لأقرب :  
عشرة آلاف      مليون      مائة ألف      عشرة ملايين

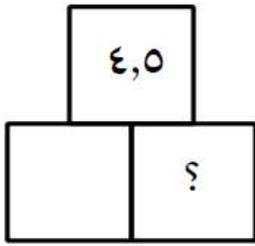
٢٣ - ٩١ =  
صفر

إذا كان خالد يقطع بدراجه مسافة ١٢,٥ كيلومتراً يومياً، فإن المسافة التي يقطعها بعد ٣ أيام بالكيلومتر تساوي :

٣٧٥٠      ٣٧٥      ٣٧,٥      ١٥,٥

إذا كان س = ٥، ص = ٢، فإن قيمة المقدار  $٣س - \frac{ص}{٢}$

١٦      ١٥      ١٤      ١٣



من الشكل المقابل :

إذا كان العدد الأعلى يساوي مجموع العددين الذين يقعان أسفله مباشرة ، فإن العدد في المربع الخالي يساوي :

1.25

1.75

2.25

2.50

6.75

عبر عن كل مما يأتي بالصيغة القياسية :

( أ )  $= ٤٥$

( ب )  $٦$  تكعيب =

أوجد ناتج ما يلي :

أولاً:  $١٠,١٢٥ + ٦٠,٢ =$

ثانياً:  $٨,٢ \div ٤ =$

عبر عن كل مما يأتي بالصيغة الأسية :

أولاً:  $١ \times ١ \times ١ =$

ثانياً:  $٧$  تربيع =

أوجد ناتج  $١٦ \div ٣ + ١٦ \div ١٦ =$

أوجد ناتج  $٢^٤ + ٣(٦ - ١٢ \div ٣)$

تقريب العدد  $٧٥٠٩٣٦$  لأقرب مائة ألف يساوي:

٨٠٠٠٠٠

٧٦٠٠٠

٧٥٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠

العدد الذي جذره التكعيبي يساوي ٥ هو:

١٢٥

٢٥

١٠

٥

إذا كان وليد يملك (س) ريال، ويملك محمد ضعف ما يملك وليد ، فإن العبارة الجبرية التي تعبر عن الفرق بين ما يملكان هي:

س + ٢

س - ٢

٢س - س

س + ٢

أوجد ناتج ما يأتي موضعا الخطوات.

$$١٠ \times (٤ \div ١٢) - ٢٣ + \sqrt{١٠٠}$$



أوجد ناتج  $٢ + ١٠ \times (١ - \sqrt[٢]{٢٧})$



بن رباح للتعليم الأساسي

أوجد ناتج ما يلي:-

$$١ (٠,٥ \times (٠,٣ + ٤,٧))$$

ما قيمة  $\sqrt{64}$  ؟

٢

٤

٨

٢٤

العبارة " أربعة أمثال عدد مطروحا منه ٦ يساوي ضعف العدد " يعبر عنها جبريا :-  
 ٤س - ٦ = ٢ (ب)

(د) ٤س - ٦ = ٢س

٤س - ٦ = ٢س

أوجد ناتج كل مما يأتي :-

(٢)  $2 \times (3 \div 3) - 1$

(١)  $2 - 9 + 7$

ما ناتج تقريب العدد ٢١,٢٧٣٤ لأقرب منزلة عشرية واحدة ؟

٢١,٢٨

٢١,٢٧

٢١,٢

٢١,٢

مع رباح للتعليم الأساسي

ما قيمة  $\sqrt{4} + \sqrt{4}$  ؟

١٦

٤

٤

٢

ما ناتج طرح ٦,٢٣١ من ٢٠,١ ؟

١٤,٨٦٩

١٤,١٣١

١٣,٨٦٩

١٣,٧٧٠

ما ناتج :  $12,12 \div 4$  ؟

٣,٠٣

٣,٣

٣,٠٣

٣٣,٣

التعبير الرياضي عن العبارة اللفظية ( ضعف العدد س مطروحاً منه ٧ ) هو :

٧ - ٢س

٧ - ٢س

٧ - س

٧ - س

٦٧ × ٤,٢

ما العبارة الجبرية التي تدل على: " ضعف عدد مطروحاً منه ٣ "؟

٢ - ٣س

٣ - ٢س

٢ - ٣س

٣ - ٢س

ما ناتج :  $25 + 3 \times (\sqrt{64} - 1)$  ؟

٢٧٣

٨٤

٤٦

٣٤

أوجد ناتج :

$3 \times (40 \div 2) + \sqrt{27} - \sqrt{16}$

بن رباح للتعليم الأساسي

مدرسة بلال بن رباح

إذا كانت  $s = 2$ ، فأوجد قيمة:  $s - 1$

قيمة تذاكر دخول مباراة كرة القدم ٥,٢٥٠ ريالاً لكل معلم و ٢,٤٥٠ ريالاً لكل طالب. فإذا كان هناك ٧١ طالباً و ٥ معلمين. فكم سيكون إجمالي قيمة الدخول؟

أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ٥٠.

إذا كانت  $s$  تمثل عدداً سالباً، أي الرموز الآتية تمثل عدداً موجباً؟

١ -  $s$

٢ -  $s$

٣ -  $s$

ما ناتج  $(-50) \times 20$ ؟

١٠٠٠ -

١٠٠ -

١٠٠ -

١٠٠٠ -

إذا كانت  $b = -2$ ،  $a = 5$  حيث  $a \geq b$ ، فأي مما يلي يمثل أكبر قيمة؟

١ -  $b$

٢ -  $b$

٣ -  $b$

٤ -  $b$

ما العدد الذي جذره التربيعي يساوي ١٤ ؟

٢٥٦

٢٢٥

١٩٦

١٦٩

عبر عن العبارة اللفظية الآتية رياضياً بالرموز:

ثلاثة أمثال عدد يساوي ١٢.

ما ناتج  $٣٥ + ٣٣ + ٣١$  ؟

٢٧

١٥٣

١٥٥

٧٥٣

إذا كان عدد عمال شركة ناصر يساوي (ص)، وعدد عمال شركة أحمد يساوي ضعف عدد عمال شركة ناصر ناقص خمسة، فإن العبارة الرياضية التي تمثل عدد عمال الشركتين معا هي:

٥ - ص

٥ + ص

ص + ٢ص - ٥

ص + ٢ص + ٥

أوجد ناتج:

$$٣٣ + (٥ \times ٢٠) \div ٤$$

مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي

ما هو ناتج تقريب العدد ٤١٢٥,٦٥٧ لأقرب جزء من عشرة؟

٤١٣٥

٤١٢٦

٤١٢٥,٧

٤١٢٥,٦٦

يراد توزيع كمية من السكر كتلتها ( ٦٤,٥ ) كغم في عبوات بحيث تكون كتلة الواحدة منها (٠,٣) كغم. فما عدد العبوات اللازمة لتوزيع الكمية بوحدة الكيلوغرام ؟

١٩

٢١

٦٥

٢١٥

إذا كان سعر القلم الواحد "س" ريالاً، وسعر الدفتر الواحد "ص" ريالاً، فما التعبير الجبري لإجمالي شراء (٥) أقلام و (٨) دفاتر ؟

٨س + ٥ص

٥س + ٨ص

١٣س ص

٤٠س ص

ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على عبارة صحيحة:

$$٤ + ٣ \times ٥ - ٩ \div ١٣ = ٢$$

ما ناتج  $٣ \times \sqrt{٨} + ٧ \times (٤ + ١)$  ؟

٣٥

٤١

٤٣

١٠٠

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن مساحة منطقة مستطيلة طولها س سم وعرضها ٤ سم؟

٤س

٤ ÷ س

٤س

٤ + س

إذا كانت س = ٤، فأوجد قيمة ٢س + ٥.

$$٢ \times ٤ + ٥ = ١٣$$

مع رباح للتعليم الأساسي

ما ناتج:  $١٢ \times ٢ - ١٠ \times ٢ - ١٠ \times ٢ - ١٠ \times ٢$  ؟

١٢      ٢٦      ٦٥٦      ٦٧٢

يراد تفريغ ٧,٥ لتراً من الحليب في عبوات سعة كل منها ١,٥ لتراً. فكم عدد العبوات المطلوبة؟

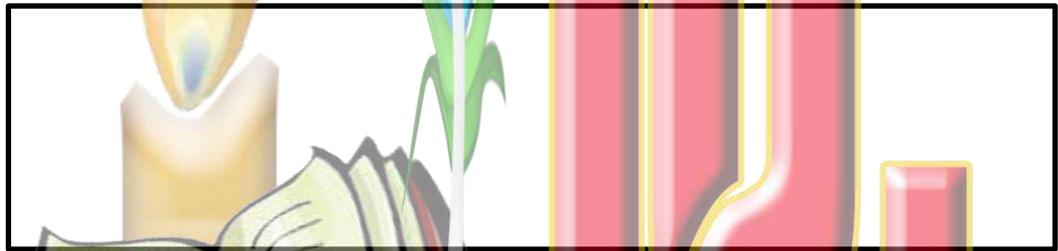
٥      ٦      ٧      ٩

ما العبارة الجبرية التي تعبر عن محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه س ؟

٣س      ٣ + س      ٣س + ٣       $\frac{س}{٣}$

إذا كانت: س = ٥ ، ص = ٢

أوجد قيمة: ٢س - ص



قيمة المقدار  $٢ + ٣ \times (٤ - ١)$  تساوي :

١١      ١٥      ١٩      ٢٢

إذا كانت س = ٢ ، ص = ٣ ، ع = ١٠. فأحسب قيمة :

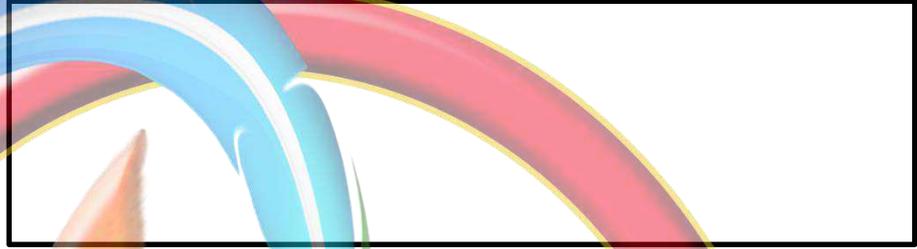
(١) ٢س + ص + ع

مع رباح للتعليم الأساسي

(٢) ع - ٢س + ص

مجموعة حل المعادلة ٢ ص - ١ = ٣ هو :

١ - ٢ - ٣ - ٤  
 إذا كانت أ = -٤ ، ب = -٦ فأوجد أ + ب



ما أكبر ناتج ضرب يمكن الحصول عليه باستخدام

١ -

٨

٢ -

لديك ٣ بطاقات

بطاقتين فقط

صل بخط بين عبارات العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني

٧  
 ٧-  
 ١٢٨  
 ١٢٨-  
 ٢  
 ٤

٣ (٢-) × ٤ (٢-)  
 ٧ + (٩-)  
 ٢ × ٥ - ٣ × ٤ + ٦  
 (٢١-) ÷ (٣-)

بن رباح للتعليم الأساسي

إذا كانت قيمة س = ٢- ، قيمة ص = ٣ ، فكم تساوي قيمة ( ٢ + س ) - س ص ؟

١٠ -

٦ -

٦

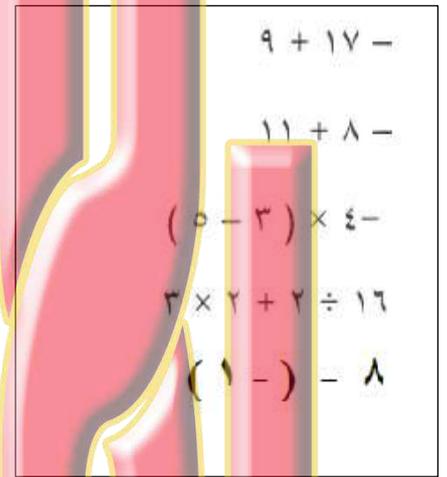
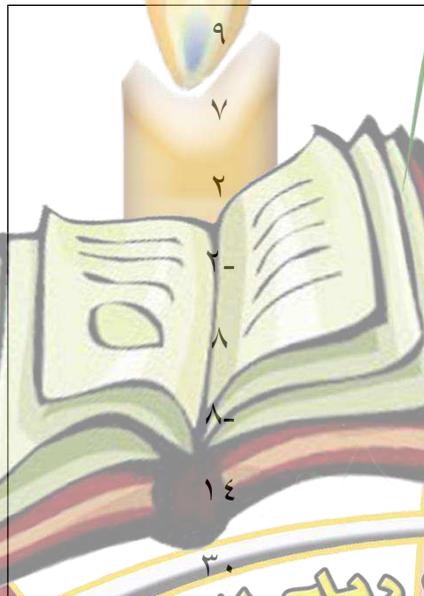
١٠

عبر عن ما يلي بالرموز :

(١) خسر خالد ٤ ريالاً وكسب بعدها ٦ ريالاً .

(٢) ارتفع طائر ٥ متر ثم نزل ٣ متر .

صل بخط بين عبارات العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني



مع رباح للتعليم الأساسي

حدد بالعلامة ( ✓ ) أمام العبارة المناسبة بجانب كل عبارة .

صواب	خطأ	العبارة
		$٢ = ٩ + ٧ -$
		$٩ = (١ -) - ٨$
		$٥ - = ٣ ÷ ١٥ -$

● ناتج العملية  $(-7) + 7 + 2 =$

٩-

٩

٢-

٢

● ما تكلفة مصباح في علبة تحتوي على ٦ مصابيح تباع بمبلغ ٢,٤٠٠ ريال؟

٦٤٠ بيسة

٤٠٠ بيسة

٥٠٠ بيسة

٢٥٠ بيسة

● إذا كانت  $س = ٢$  ،  $ص = ٣$  ، فأوجد قيمة المقدار الآتي :

(أ)  $س^٢ ص^٢$

(ب)  $ص^٣$

● بائع مظلات يكسب في اليوم الماطر ٥ ريال ، ويخسر في اليوم المعتدل ٢ ريال . ما ربح البائع في ١٠ أيام إذا كانت ستة أيام منها ممطرة .

● ما ناتج  $٢ + ٣٢ \div (-٤)$  ؟

١٠-

صفر

٢-

١٠-

●  $٥ \square = (٧ + ٢) \square$  ، ما الإكمال المناسب في  $\square$  ؟

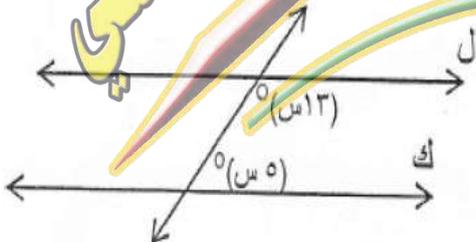
+

÷

x

● في الشكل المقابل :

إذا كان  $ل // ك$  ،  
فان قيمة  $س$  تساوي :



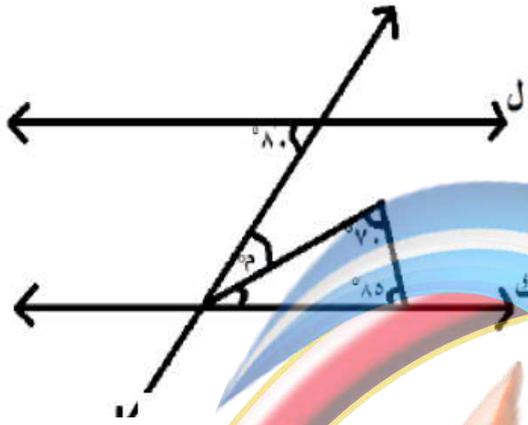
٦٥

١٨

١٠

٥

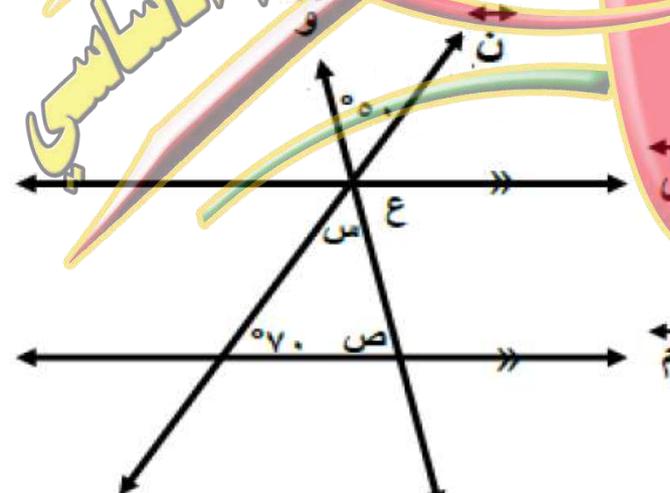
إذا كان  $\angle$  يوازي  $\angle$  في الشكل المقابل ، فما قياس  $(\text{م})$  ؟



في الشكل المقابل:  $\text{م} // \text{ل}$  ،  $\text{ك}$  يقطع لهما، تامل الشكل ثم اجب عما يأتي:

السبب	الزوايا
لانهما زاويتان .....	$\angle \text{ق} (\hat{\text{د}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{ع}})$
لانهما زاويتان .....	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ك}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{ص}})$
لانهما زاويتان .....	$\angle \text{ق} (\hat{\text{س}}) = \angle \text{ق} (\hat{\text{و}})$
لانهما زاويتان .....	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ع}}) + \angle \text{ق} (\hat{\text{ص}}) = 180^\circ$
	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ن}}) = \dots\dots\dots$
	$\angle \text{ق} (\hat{\text{ه}}) = \dots\dots\dots$

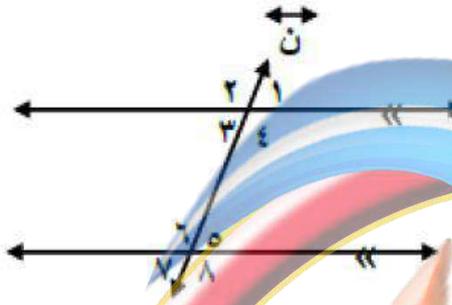
في الشكل المجاور أوجد :



(1)  $\angle \text{ق} (\hat{\text{س}})$

(2)  $\angle \text{ق} (\hat{\text{ع}})$

في الشكل المقابل: إذا كان  $ل$ ،  $م$  متوازيان،  $ن$  قاطع لهما، تأمل الشكل ثم أوجد كلاً ما يلي:



(١) زاويتان متبادلتان .

(٢) زاويتان متناظرتان .

تأمل الشكل المجاور ثم أوجد:

(١) ق ( $\hat{أ ه ب}$ ) .

(٢) ق ( $\hat{أ ج د}$ ) .

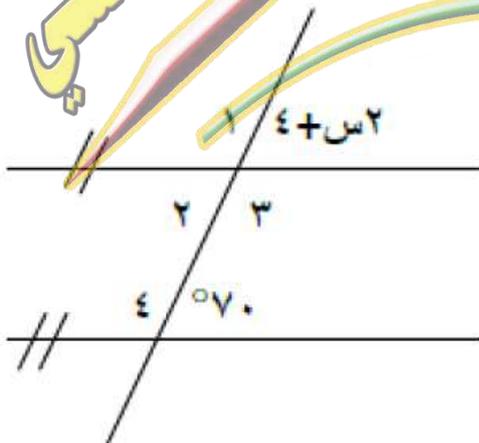
في الشكل المقابل : أوجد

ق ( $> ع$ )

ق ( $> ص$ )

ق ( $> س$ )

من الشكل المقابل أوجد قيمة  $س$  :



في الشكل المقابل

قاطع لهما  $ل_1 // ل_2$  ،  $ل_3$

أوجد قيمة  $s$

في الشكل المقابل: أوجد قيمة  $s$ .

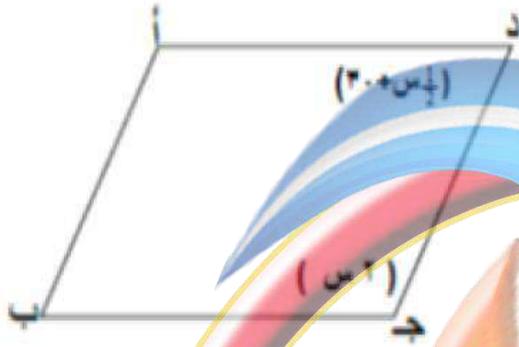
في الشكل المقابل،

إذا كان  $أب // جد$  ، قياس  $(١) = ١٠$  فأوجد كل من:

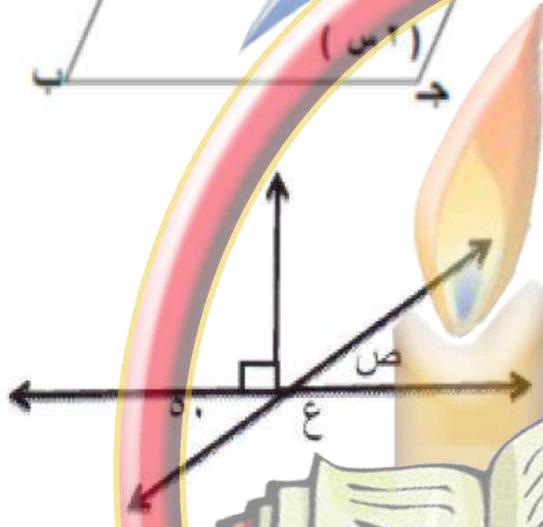
$ق(٢)$  ،  $ق(٣)$  ،  $ق(٤)$  ،  $ق(٥)$

من رباح للتعليم الأساسي

أوجد قيمة  $s$  التي تجعل  $AD \parallel BC$  في الشكل المقابل:



في الشكل المقابل اوجد قيمة  $s$  ،  $x$

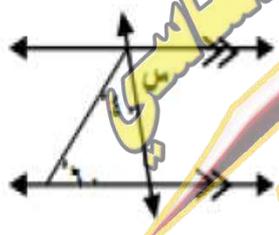


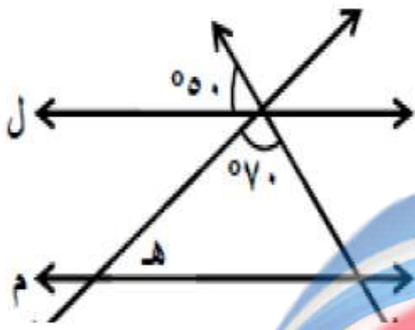
في الشكل المقابل ، كم تساوي قيمة  $s$  ؟



من رباح للتعليم الأساسي

ما قيمة  $s$  في الشكل المقابل ؟





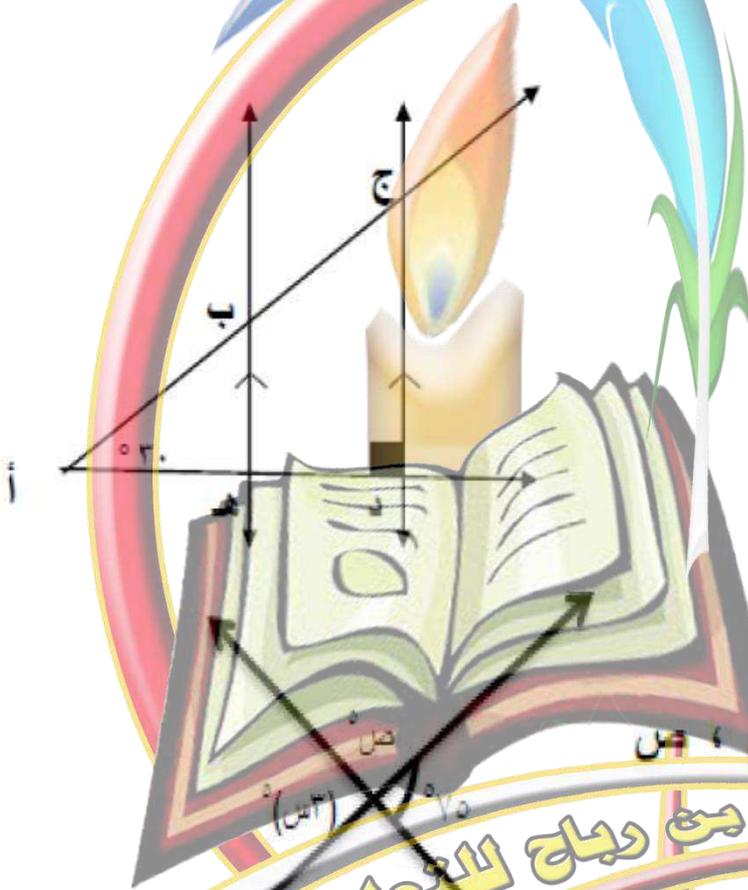
في الشكل المقابل إذا كان  $l \parallel m$  فإن قيمة  $h$  تساوي:

٤٠°  
٦٠°  
٥٠°  
٧٠°

تأمل الشكل المجاور ثم أوجد :-

(١) ق (أ ب)

(٢) ق (أ ج د)



من الشكل المقابل أوجد قيمة  $s$  ،  $ص$  ،  $ع$

من رباح للتعليم الأساسي

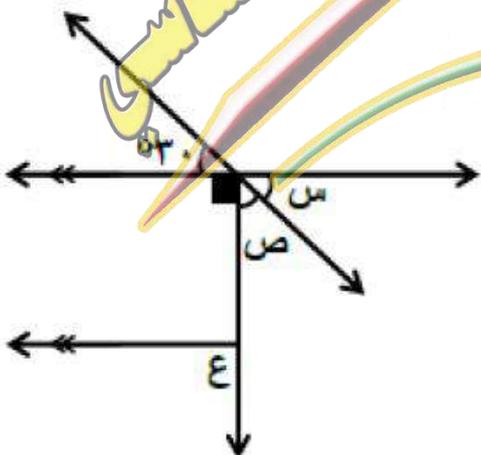
مدرسة بلال بن رباح

بالاستعانة بالشكل المقابل، أوجد ما يلي:

ق (س) =

ق (ص) =

ق (ع) =



ذهبت مريم لشراء مجموعة من الدفاتر فوجدت العروض التالية:  
 (١) مجموعة تحتوي على ٤ دفاتر ب ١,٦٠٠ ريال.  
 (٢) مجموعة تحتوي على ٧ دفتر ب ٢,١٠٠ ريال.

أي العروض أفضل أن تختار مريم؟

استخدم حمد البطاقات التالية بالترتيب  $16$  -  $3$  -  $4$  . ليبر عن عملية حسابية ناتجها ٤ ، اكتب التعبير الذي استخدمه حمد باستخدام عمليات الجمع والطرح والضرب .

إذا كانت  $أ = ٢$  ،  $ب = ٨$  - ، أوجد:

(١)  $أ - ٢$  - ب

(٢)  $ب \div أ$  - ب

وجد سالم في مكتبة شرائية عرضين لنفس النوع من الأقلام : الأول ١٠ أقلام ب ٢,٥٠٠ ريال عماني ، والثاني ٦ أقلام ب ١,٨٠٠ ريال عماني .  
 وضح أي العرضين أفضل .

أستخدم البطاقات التالية مرة واحدة لتصبح الجملة الرياضية التالية صحيحة :



$$8 \dots 2 \dots 1 \dots 3 \dots 4 = 5$$

صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

العمود الثاني	العمود الأول
٢ - ٣ س	ضرب العدد ٧ في ٦ ثم طرح ٢
(س - ٣) ÷ ٢	مكعب ناتج قسمة ٢٤ على ٦
٢(٢٤ ÷ ٦)	يطرح ٣ من العدد ثم يقسم الناتج على ٢
٣ - ٢	اضرب العدد في ٣ واطرحه من ٢
س - ٣ ÷ ٢	

بن رباح للتعليم الأساسي

أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى

عوامله الأولية؟

$$25 \times 3 \times 22$$

$$5 \times 23 \times 32$$

$$5 \times 23 \times 22$$

$$5 \times 23 \times 2$$

✪ اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٨  كجم = ٦٠٠٠ جم

١  ٤٨ ملم =  سم

١٠  ١٥٠ جم =  كجم

٢  ٢ م =  سم

١٠  ٥٧ م =  كم

٣  ٧ سم =  ملم

١١  ٣٢٨ مل =  لتر

٤  ٣ كجم =  جم

١٢  ٨ مل =  مل

٥  ٤٨ سم =  ملم

٦  ٨ كم =  م

✪ أنفق سالم  $\frac{1}{3}$  المبلغ الذي يملكه لشراء كتاب من المكتبة ، إذا كان يملك ١٨ ريالاً فإن

المبلغ الذي أشتري به الكتاب بالريال هو

١٨

دراجة للتعليم الأساسي

٦

مكتبة بلال بن رباح

٣

✪ رتب الكسور الآتية تصاعدياً:

$\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{8}$



اشترى تاجر علبه زيت زيتون سعتها ١٥ لتر بسعر ٥٥ ريال، وقام بتفريغها في زجاجات صغيرة سعتها ٥٠٠ مليلتر وبيع الواحدة منها بسعر ريالين ، أوجد ما يلي:  
أولاً : عدد الزجاجات التي تلزم لذلك.

ثانياً : المبلغ الذي يربحه هذا التاجر.

ذهبت سارة إلى مركز تجاري ومعها ٢٠ ريال، واشترت مواد غذائية بـ  $\frac{2}{3}$  المبلغ الذي معها ، وملابس بـ  $\frac{3}{4}$  المبلغ المتبقي ، أوجد:  
أولاً : ثمن المواد الغذائية.

ثانياً : ثمن الملابس.

ناتج  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$  يساوي

يجب أن يشرب الإنسان ١,٩ لتر يومياً من الماء تقريباً فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مليلترا صباحاً فأجب عما يأتي :  
(١) حول ١,٩ لتر إلى مليلتر.

(٢) احسب كمية الماء التي يجب على هشام أن يشربها بقية يومه بالمليلتر .

قطعت عائشة  $\frac{1}{3}$  الخيط ، إذا كان طول الخيط قبل قطعه ١٨ متر ، فإن طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر يساوي :

يبعد منزل راشد عن الحديقة العامة ٣,٦ كم، فإذا كان يمشي يوميا ثلث المسافة، فإن المسافة التي يقطعها بالكيلو متر تساوي :

أكمل الجدول الآتي:

الكسر	صورته العشرية	نوعه (منته أو دوري)
$\frac{4}{3}$	.....	.....

كم  $\frac{1}{4}$  في العدد ٨ ؟

القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، هو:

٣٥٠٠ كلم      ٣٥٠٠ سم      ٣٥ م      ٣٥٠٠ ملم

٣٠ سم + ١ م + ٤٠٠٠ ملم = .....

١ كلم = ٥٣٠ سم      ١ كلم = ٥٣٠٠ سم      ١ كلم = ٥٣٠٠٠ سم

يستعمل وليد  $\frac{1}{4}$  ورقة رسم لعمل شكل مكعب، فإذا عمل ٧٥ مكعبًا، فكم ورقة استعمل؟

الجواب: \_\_\_\_\_

أحد الأعداد التالية عدد أولي، فكم هو؟

$2+2.18$

$1+2.18$

$2.18$

$1-2.18$

كم يساوي نصف العدد 10,01؟

$5,005$

$5,05$

$5.5$

$5,01$

العامل المشترك الأكبر للعددين المحليين :

$35 \times 23 \times 42 = 18000$

$7 \times 25 \times 23 \times 22 = 6300$

$900$

$700$

$300$

$100$

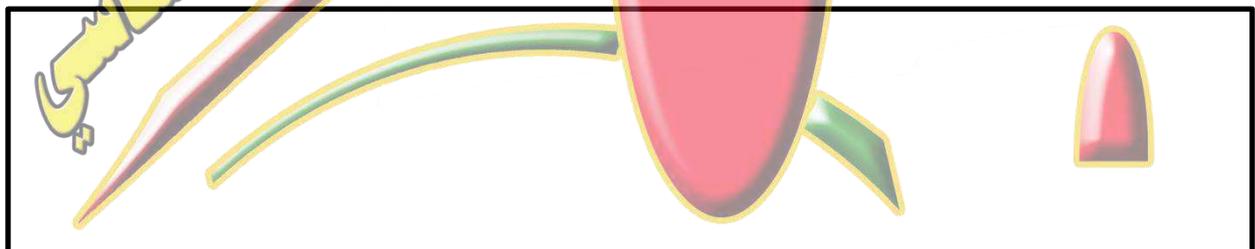
الکسر	الصورة العشرية	منتهي أم دوري
$\frac{5}{3}$	.....	.....

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

$0,8, \frac{1}{3}, 0,07$

اشترك كل من خالد وباسم وأحمد في رحلة بدراجاتهم . فإذا قطع خالد  $\frac{1}{4}$  كم وقطع باسم

$\frac{5}{2}$  كم، وأحمد  $\frac{1}{4}$  كم ، أيهم قطع مسافة أكبر؟ ولماذا؟

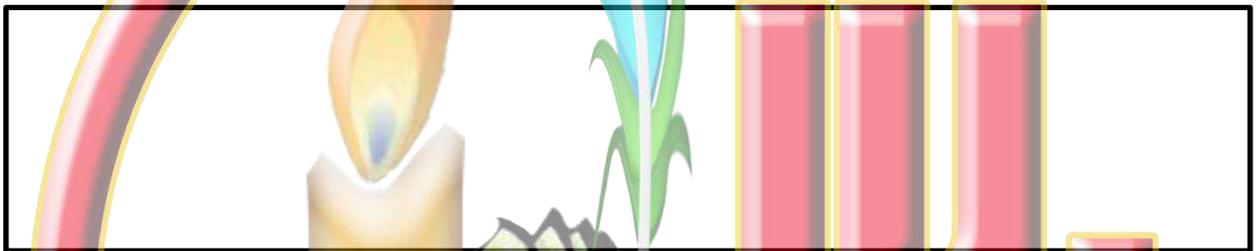


حول كلاً مما يأتي إلى الوحدة المقابلة :

٤٠ كم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup>.

٦ سم<sup>٢</sup> = ..... ملم<sup>٢</sup>.

علبة دواء سعتها ٥ لترات يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٢٥ مليلتر ، فكم عدد الزجاجات المعبأة ؟



قرأ علي  $\frac{4}{5}$  قصة قصيرة.

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{7}{20}$

فأي طالب قرأ مقداراً ما قرأه علي من القصة؟

ربح للتعليم الأساسي

جميعها تكافئ الكسر  $\frac{5}{10}$

أي علاقة مما يأتي صحيحة؟

البسطُ يساوي ٣ أمثالِ المقامِ.

البسطُ يزيدُ على المقامِ.

المقامُ يساوي ٣ أمثالِ البسطِ.

المقامُ يزيدُ ٣ على البسطِ.

● اكتب كلاً من:  $2\frac{7}{4}$  ،  $3\frac{15}{15}$  في أبسط صورةٍ على ألا يكون أيٌّ منهما في صورة كسرٍ غير اعتياديٍّ ووضح إجابتك.

● صل بخط بين العدد الكسري والكسر غير الاعتيادي المكافئ له

قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

$$\frac{14}{4}$$

$$\frac{18}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

● مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟

$$2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

● اكتب عدداً مناسباً مكان  $\frac{2}{9} = \frac{5}{45}$  ؛ ليصبح الكسر الاعتيادي:  $\frac{27}{36} = \frac{5}{12}$

● إذا كانت كتلة خروف  $\frac{108}{5}$  كيلوجرام، فاكتب كتلته في صورة عدد كسري.

الجواب: \_\_\_\_\_

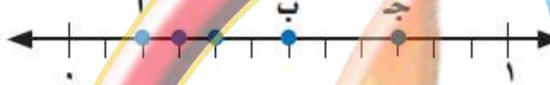
● شاهد إسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيُزورانها معاً في المرة القادمة؟

الجواب: \_\_\_\_\_

إذا علمت أن المضاعفات المشتركة للعددين س، ١٦ هي ١٦، ٣٢، ٤٨، ٦٤، ٨٠، ... وللعددين ص، ع هي ١٨، ٣٦، ٥٤، ٧٢، ٩٠، ... فاستعمل هذه المعلومات لحل السؤالين ٢٠، ٢١

الجواب: \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (<، >، =):

$$\frac{5}{18}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{8}$$

تدريب على نموذج الاختبار

الكسر التقريبي الذي يغطيه	كل محيط من الأرض
الكسر	المحيط
$\frac{1}{50}$	المتجمد الشمالي
$\frac{1}{5}$	الاطلسي
$\frac{7}{50}$	الهندي
$\frac{3}{10}$	الهادئ

الجدول المجاور يبين الكسر الذي تغطيه المحيطات الأربعة من كوكب الأرض. فأَيُّ هذه المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض؟

- (أ) المحيط المتجمد الشمالي. (ب) المحيط الأطلسي.  
(ج) المحيط الهندي. (د) المحيط الهادئ.

أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختر  $\frac{7}{10}$  منهم الموز، و  $\frac{1}{10}$  التفاح، و  $\frac{2}{5}$  البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

الجواب: \_\_\_\_\_