شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17-10-2023 05:27:35 | اسم المدرس: أحمد بن محمد الرواحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	اختبار قصير أول
2	ملخص درس العمليات الحسابية
3	ملخص الوحدة الخامسة
4	مذكرة هامة
5	امتحان نهائي الدور الأول

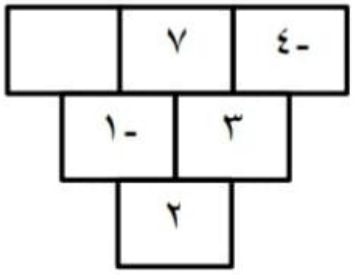
٢٠

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم : ---------- الصف : السابع

١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .

أوجد العدد المفقود في الشكل .



[١]

٢) أنظر للعملية التالية : ✹ ÷ ⬢ = ٣

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

١٨ ، - ٦ -٩ ، -٣ -١٨ ، ٦ -٩ ، ٣ ١٨ ، ٦

[١]

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

_____

[١]

٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ١٠	٢١٩١٦
يقبل القسمة على ٤	٢١٦٥٤
أحد عوامله ٣	٥٤٥٤١
	٣٥٤٩١
	٩٨٦٥٠

[٢]

٥) حوّط **جميع** الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

---

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : $٢^{٣} \times ١٠$ ؟

_____

[١]

---

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

$٥^{٦}$	$٢٥^{٣}$	$١٢٥^{٢}$	١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥}$ = _____

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥}$ = _____

[٢]

---

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٤^{٢} + ١٠ \div ٢$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

---

[٢]

---

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

اضرب س في ٤ وأضف ٣	$\frac{٧ + س}{٢}$
أضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢	٤س + ٣
	٣س + ٤
	$٧ + \frac{س}{٢}$

٤ / ٣

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاص بأحمد.
اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورةٍ.
٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ
الحل
٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٥هـ د + ٣د هـ

---

[١]

١١) حوّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

٣(٢س + ٦) ٢(٩ + ٣س) ٢(٤س + ٩) ١(٦س + ١٨)

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

---

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .

أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

---

[٣]

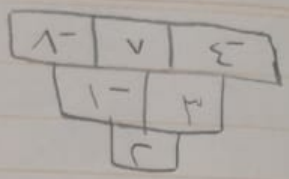
Date / /

التاريخ / /

Subject .....

موضوع الدرس .....

(١)



(٢) ٦،١٨ ، ٣،٩ ، ٦،١٨ ، ٣،٩ ، ٦،١٨

(٣) مضاعفات ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤
مضاعفات ١٠ هي: ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠
المضاعف المشترك الأصغر هو ٢٠

(٤)

مضاعف للعدد ١٠	٩٨٦٥٠
يقبل القسمة على ٤	٥٤٥٤١
أحد عوامله ٣	٣٥٤٩١
	٥٤٥٤١

(٥) الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠
(١٩) ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣١

(٦) $ج^{٣} \times ١٠$
$= ٢ \times ٢ \times ٢ \times ١٠$
$= ٨ \times ١٠$
$= ٨٠$

(٧) أ) $\sqrt{١٥٦٢٥} = ج١٢٥$

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥} = ج٢٥$

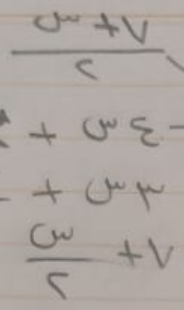
$ج^{٦}٥ \quad ج^{٣}١٢٥ \quad ج^{٢}١٥٦٢٥$

(٨) $٤^{٢} + ١٠ \div ج$
$١٦ + ٥ = ٢١$
∴ سعيد على صواب

قام أحمد بجمع ١٦ + ١٠ ثم قسم على ج أي ٢٦ ÷ ج = ١٣ وهو خطأ

Date / / التاريخ / /

Subject ..... موضوع الدرس



٩) اضرب س في ٤ وأضف ٣

اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢

١٠) أكتب العبارات الجبرية في أبسط صورة

٣ هـ و + ٥ هـ د - ٢ هـ و + ٣ د هـ

الحل :-

هـ و + ٨ هـ د

أحمد قام بطرح ٣ هـ و - ٢ هـ و ولم يقم بجمع ٥ هـ د + ٣ د هـ

١١) حول العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي :-

٣ (٢ س + ٦) = ٦ س + ١٨

٢ (٩ + ٣ س) = ١٨ + ٦ س

٢ (٤ س + ٩) = ٨ س + ١٨

١ (٦ س + ١٨) = ٦ س + ١٨

∴ ٢ (٤ س + ٩) تختلف عن باقي العبارات

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣

م (ل + ٩)

٢ (٣ + ٩) = ٦ + ١٨ =

= ٢٤

١٣) ٤ س + ٦ = ٣٠

٤ س + ٦ - ٦ = ٣٠ - ٦

٤ س = ٢٤

س = ٢٤ / ٤ = ٦ ∴ العدد هو ٦ لأن ٤ × ٦ + ٦ = ٣٠