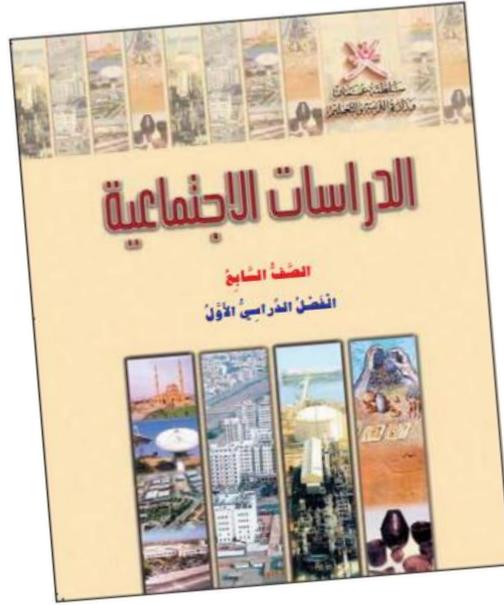




سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



كراسة أنشطة الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

مادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

الاسم :

الصف :

معلم المادة :

تصميم الأستاذة / مريم القبالي
مدرسة صعراء للتعليم الاساسي (٥-٩) - محافظة البريمي

تم الاعتماد على (زاويتي / الاختبارات)
بوزارة سلطنة عمان التعليمية
كراسة الاستاذة الفاضلة/شبيخة المخيني

كراسة أنشطة الصف السابع

يعد هذا الدفتر مكملاً لما سيتم دراسته في الكتاب المدرسي :

- اهداف كل حصة دراسية والمفاهيم حسب الخطة الفصلية للمنهج .
- أنشطة متنوعة تشتمل على اسئلة موضوعية واسئلة قدرات عليا : (اختيار من متعدد / اكمال / تفسير / مقارنة / ددل / اذكر نتيجة / حل معادلات / تحديد على الخريطة / وغيرها من الاسئلة ...) .
- اسئلة متنوعة من الاختبارات النهائية لمختلف محافظات السلطنة من (البوابة التعليمية / زاويتي) مقسمة ومصنفة حسب الدروس .
- التصويبات (الاطفاء المطبعية والاملائية والعلمية) وفقاً للنشرة التوجيهية لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

وتمنيتي للجميع بالنجاح والتوفيق



الصف السابع - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٣	١	عُمان في عصر ما قبل الكتابة	عُمان في العصور التاريخية
	٢٣	١٢	(٢٧٠) قطعة فضة تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد	مقابر وبعض الفخاريات تعود إلى الألف الثالثة قبل الميلاد
الثانية	٤٥	٥	١٥-٦٥ سنة	١٥-٦٤ سنة
الثالثة	٧٦	نشاط (١١)	المجلس الأعلى للتخطيط www.moneoman.gov.om	المركز الوطني للإحصاء والمعلومات www.ncsi.gov.om

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع الاساسي

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد١٩

١١ — الوحدة الأولى : الحضارات القديمة في عُمان وشبه الجزيرة العربية

الدرس الأول : نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي — يتم دراسته ١٢

الدرس الثاني : الحضارات القديمة في عُمان — يتم دراسته ٢٠

الدرس الثالث : الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية — يتم تدريسه ٢٩

٣٩ — الوحدة الثانية : جغرافية السكان

الدرس الأول : مفهوم جغرافية السكان — يتم دراسته ٤٠

الدرس الثاني : مفهوم بنية السكان — يتم دراسته ٤٤

الدرس الثالث : النمو السكاني — يتم دراسته ٥٠

الدرس الرابع : الكثافة السكانية — يتم دراسته ٥٧

الدرس الخامس : المشكلة السكانية — يتم تدريسه ٦٥

٧١ — الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الأول : الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العُمانية) — يتم تدريسه ٧٢

الدرس الثاني : صحة الفرد — يتم تدريسه ٧٧

الدرس الثالث : الممتلكات العامة — يتم دراسته ٨٢

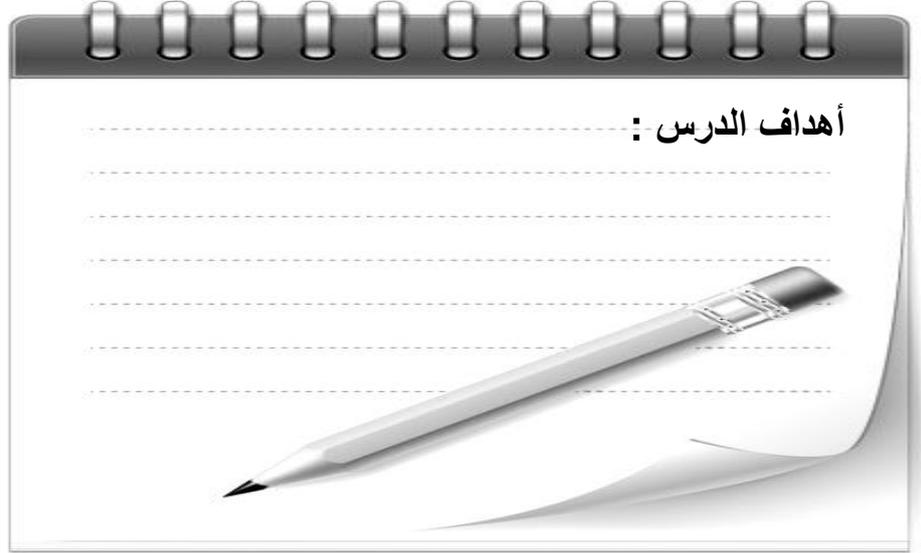
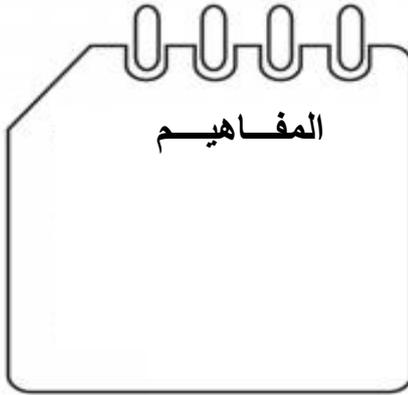
الدرس الرابع : التوعية والسلامة المرورية — يتم دراسته ٨٨





الوحدة الأولى : الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

عنوان الدرس الأول : نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي



مفهوم الحضارة



١/ عرف المقصود بالحضارة ؟

.....
.....

٢/ أذكر السمات والخصائص التي تميز بها الانسان عن غيره ؟

.....

٣/ ما هي الاحتياجات الاساسية للإنسان في العصور البدائية القديمة ؟

.....

٤/ اذكر مظاهر تطور حياة الانسان الاجتماعية .

.....
.....
.....



المراحل الحضارية:

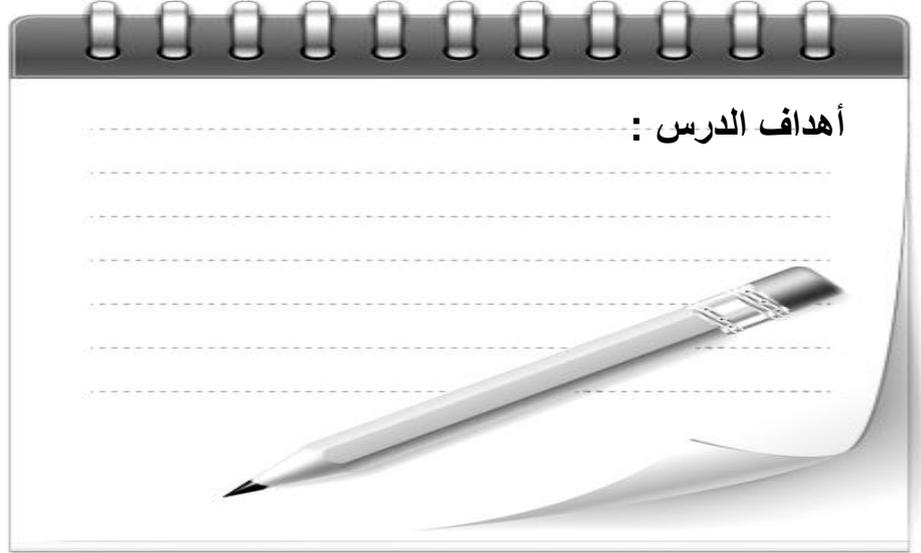
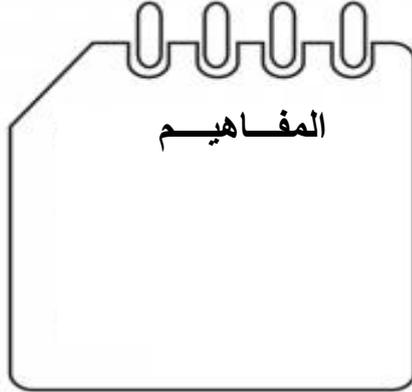
قارن في الجدول التالي بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية من حيث التالي //

العصور التاريخية	عصور ما قبل التاريخ	
.....	التعريف
.....	البداية
.....	النهاية
.....	كيف نستمد معلوماتنا عن هذه العصور؟



الوحدة الأولى : الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

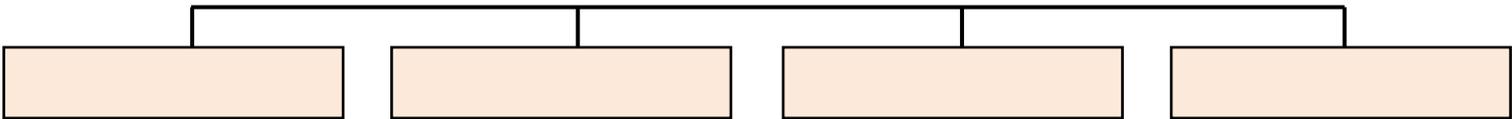
تابع الدرس الأول / نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي



مراحل تطوّر الحضارة القديمة

عدد مراحل تطور الحضارة القديمة ؟

مراحل تطور الحضارة القديمة



قارن بين العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث :

العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم	
.....	مكان العيش
.....	الظروف الطبيعية
.....	طبيعة الحياة (العيش)
.....	أهم اكتشاف



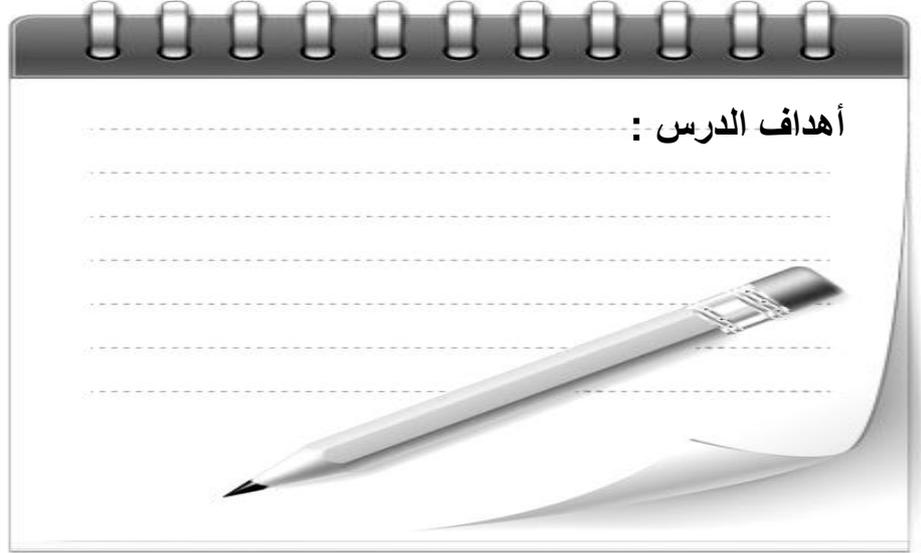
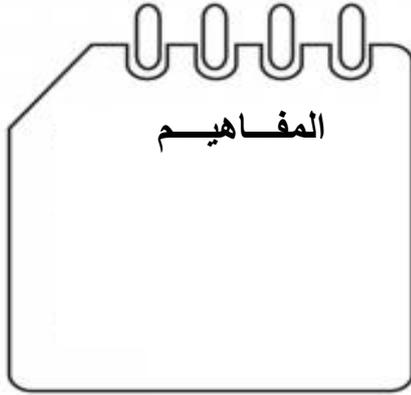
النحاس

ا- اضخم اكتشاف بشري حققه الانسان في العصر الحجري القديم:- النار



الوحدة الأولى : الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

تابع الدرس الاول/نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي



مواطن الحضارات القديمة في الوطن العربي



أكتب الحضارات التالية في مواقعها الصحيحة على الخريطة /

ميلوفا / بلاد الفرس / بلاد الرافدين / بلاد الشام / دلمون / مجان / اليمن / الحضارة المصرية القديمة / اليونان / روما

أكتب في الجدول أمثلة للحضارات /

الحضارات التي قامت خارج الوطن العربي	الحضارات التي قامت في الوطن العربي

من خلال الخريطة السابقة ، أكمل الاسئلة التالية :

- تسمى حضارة عمان قديما باسم
- توجد الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر
- من اهم حضارات بلاد الرافدين.....،.....،.....
- من امثلة حضارات اليمن القديمة

أذكر العوامل التي ادت الى قيام الحضارات القديمة ؟

-
-
-
-



- عدد مراكز الحضارات القديمة التي تشرف على الخليج العربي كما توضحه الخريطة:

- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

رتب مراحل تطور الحضارة القديمة من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام من ١ إلى ٤ في المكان المخصص يمين كل عبارة:

- عاش الإنسان على ضفاف الأنهار وسهولها الخصبة و عرف الزراعة.
- اكتشف الإنسان الحديد وبدأ في استخدام النقود.
- سكن الإنسان الكهوف والمغارات وتوصل إلى اكتشاف النار.
- استخدم الإنسان الطوب في البناء.

- انسب كلا من المنجزات التالية إلى العصر الذي ظهرت فيه :

م	المنجزات الحضارية	العصر الذي ظهرت فيه
١	تربية الحيوانات	
٢	اكتشاف النار	
٣	ظهور المدن التجارية	
٤	تقدم علوم الهندسة والفلك	



الوحدة الأولى : الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية

عنوان الدرس الثاني : الحضارات القديمة في عمان



المفاهيم

أهداف الدرس :



عمان خلال العصور الحجرية المختلفة

أذكر أبرز المكتشفات الاثرية التي تم اكتشافها في عمان خلال العصور الحجرية التالية :

عمان خلال العصور الحجرية

العصر الحجري	العصر الحجري	العصر الحجري	العصر الحجري
أبرز المكتشفات /	أبرز المكتشفات /	أبرز المكتشفات /	أبرز المكتشفات /
.....
.....

عمان خلال العصر الحجري الحديث

أجب عن الاسئلة التالية :



- ما المعدن الذي تم اكتشافه في عمان في العصر الحجري الحديث؟
- ما هي استخدامات معدن النحاس؟
- كم عدد المواقع الاثرية الدالة على استخراج النحاس وتصنيعه؟
- ما هو الوقود المستخدم لصهر النحاس؟

أذكر ثلاثة من هذه المواقع الاثرية؟

-
-
-

دلل على قيام الانسان العماني القديم بعملية صهر النحاس قديماً في عمان ؟

-
-

التجمعات السكنية في عمان

(تم العثور على بعض ثمار النخيل المتحجرة في مواقع الحفريات الأثرية بالسلطنة)، ما دلالة ذلك ؟
الدور الأول ١٩/١٨



ادرس خريطة المواقع الأثرية في سلطنة عمان ثم اجب على الاسئلة التالية :

١/ اكتب اهم المواقع الأثرية في شمال عمان ؟

.....
.....

٢/ اكتب اهم المواقع الأثرية في جنوب عمان ؟

.....
.....

٣/ اكتب اسباب انتشار المواقع الأثرية العمانية شمالي سلطنة عمان وعلى سواحلها ؟

.....
.....

٤/ اكتب الفترة الزمنية للمواقع الأثرية التالية :

.....
.....
.....
.....
.....



استخرج من الخريطة موقع أثري واحد يعود للعصور الآتية : الدور الأول ١٨/١٧

العصور التاريخية	المواقع الأثرية
.....
.....

. أمامك خريطة المواقع الأثرية في سلطنة عمان وفق تسلسلها الزمني، ادرسها جيدا ثم اجب عما يلي :

١- استنتج الفترة الزمنية للموقع الأثري العماني (سمد الشان).....

٢- الجهة التي تنتشر بها أكثر المواقع الأثرية العمانية :

..... الشمال

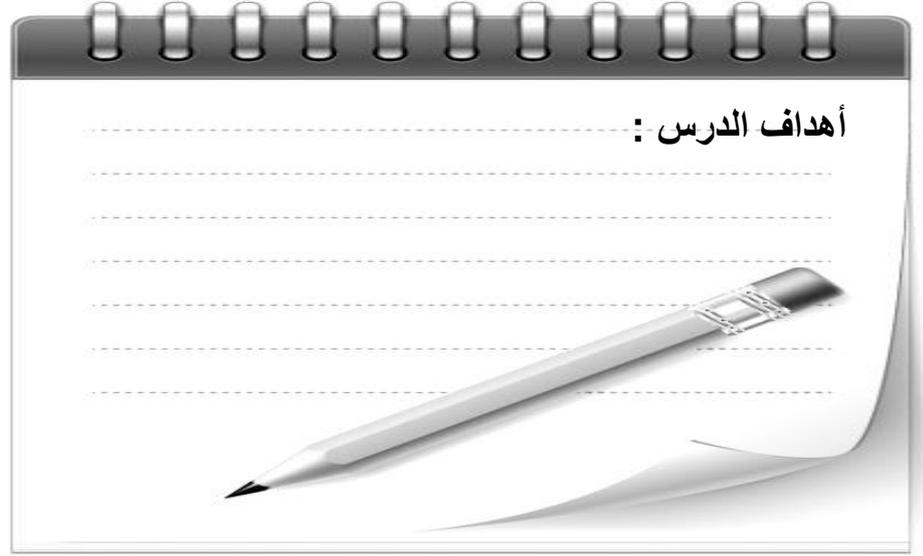
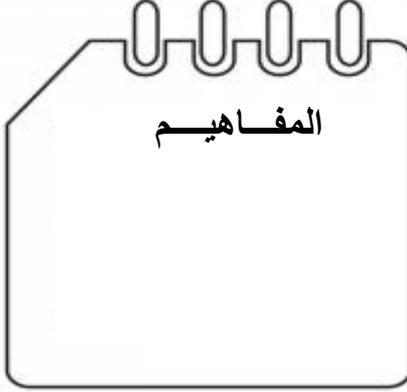
(اختر الإجابة الصحيحة)

..... الجنوب

٣- ارسم في الجدول التالي رمز المواقع الأثرية العمانية التالية :

الرمز	الموقع الأثري
.....	بات
.....	مخيليف





عمان في العصور التاريخية

الادلة على مرور عمان بالعصور التاريخية

العثور على مقابر وبعض
الفخاريات
في جامع قلعة بهلاء
تعود للألف ٣ قبل الميلاد ..

مقابر بات الاثرية

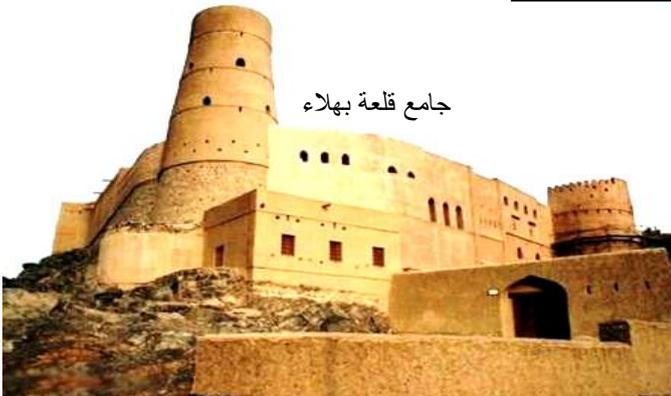
ولاية عبري (محافظة الظاهرة)

العثور على قرية الأحياء (التي
اعتمدت على الانتاج الزراعي
لوفرة المياه)
بالقرب من المقبرة

العثور على (١٠٠) مقبرة مبنية من
الحجر المحلي فوق سطح الارض على
شكل خلية نحل .

العثور على بعض الجرار المصنوعة من
الفخار .

جامع قلعة بهلاء

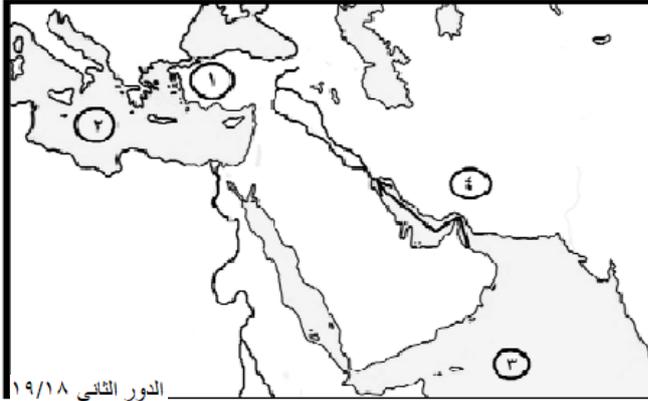




الحضارات المختلفة	الحضارة السومرية	الحضارة الاكادية	الحضارة الاشورية	الحضارة الفرعونية
الموقع حالياً				
الاسم الذي أطلقوه على عمان				
معنى الاسم				
نوع العلاقة مع عمان				
الدليل				

- انسب معاني أسماء مجان التاريخية حسب الشعوب التي اطلقتها عليها وفقاً للجدول الآتي. الدور الاول ١٦-١٧ (بلاد الفضة - أرض اللبان - سفن الناس - أرض النحاس)

الشعب.	معاني أسماء مجان التاريخية.
السومريون.	_____
الأكاديون.	_____
الأشوريون.	_____



استعن بالخريطة للإجابة على المفردات (٣، ٤) :

٣- السفن التي أبحرت من مجان في
المسار المحدد على الخريطة حملت :
أ (العاج)
ب (الحرير)
ج (التوابل)
د (النحاس)

٤- الرقم الذي يشير إلى المحيط الهندي
على الخريطة :

أ (١)
ب (٢)
ج (٣)
د (٤)



المفاهيم

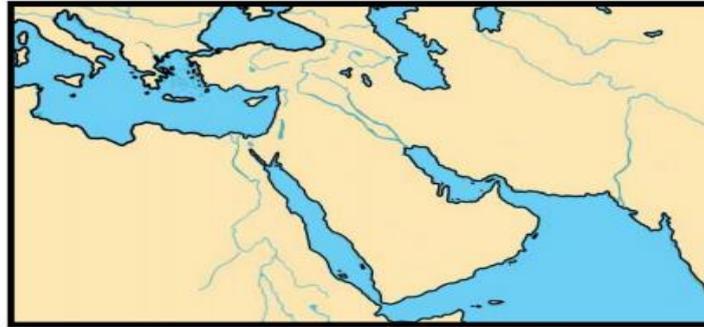
أهداف الدرس :



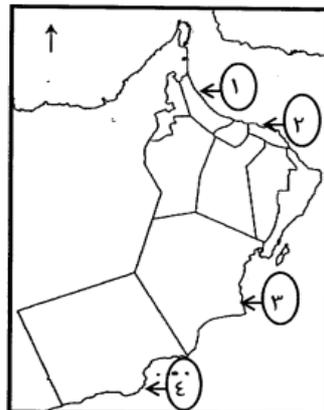
علاقة عُمان مع الفرس

١- العامل الرئيس الذي جعل الفرس يتخذون صحار مركزاً لتجارتهم البحرية : الدور الثاني ١٩/١٨
أ) مناخها ب) موقعها ج) مساحتها د) سكانها

٢- ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : الدور الأول ١٩/١٨



٣- أكتب الأسماء التالية في مكانها الصحيح على الخريطة :
أ) بلاد فارس ب) البحر المتوسط



الرقم الذي يشير إلى المدينة التي اتخذتها الدولة الساسانية
مركزاً لنشاطها التجاري البحري في الخريطة المقابلة:

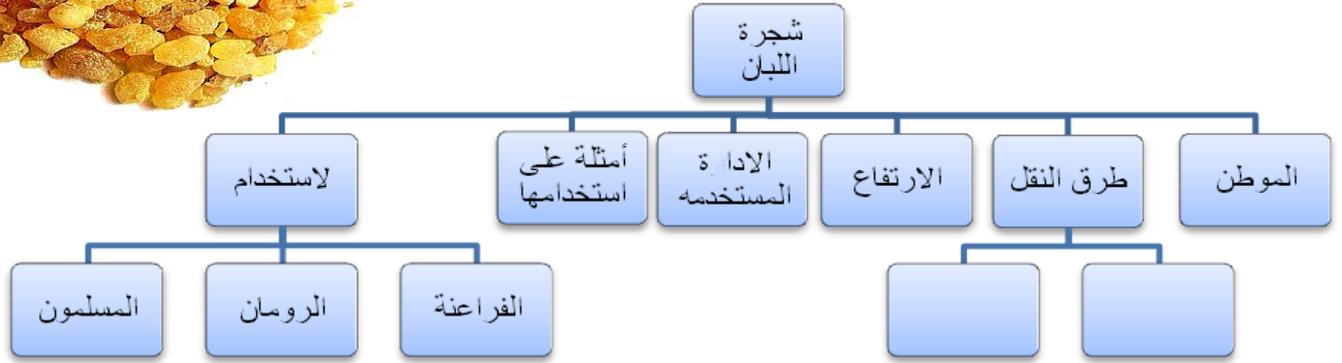
الدور الأول ١٦-١٧

أ . ١

ب . ٢

ج . ٣

د . ٤



- برهن على استخدام اللبان قديماً كمطهر . الدور الثاني ١٩/١٨

اكتب أسفل كل صورة من الصور الآتية المهنة التي مارسها الإنسان في عمان منذ القدم:

ور الثاني ١٨/١٧



..... (٢)



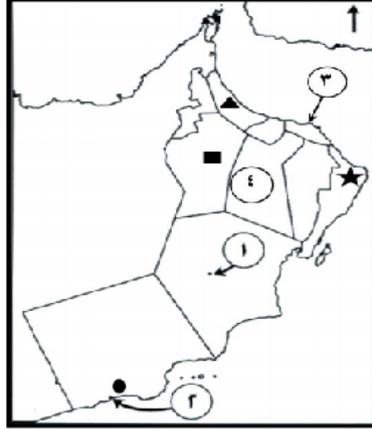
..... (١)

الدور الاول ١٦-١٧

سمّ الحضارة التي استخدمت اللبان قديماً في تحنيط جثث الموتى.

- قارن بين إنتاج اللبان في الضربة الأولى والضربة الثالثة حسب أوجه المقارنة الواردة بالجدول التالي:

كمية الإنتاج	جودة اللبان	أوجه المقارنة استخراج اللبان
.....	الضربة الأولى
.....	الضربة الثالثة



الدور الاول ١٩/١٨
- الموقع الذي كان يصدر منه اللبان قديماً مشار إليه بالرمز :

- (أ) ▲ (ب) ★
(ج) ■ (د) ●

- الحضارة التي أطلقت اسم مجان على عمان:

- أ- السومرية ب- الفرس ج- الفراعنة د- الآشورية

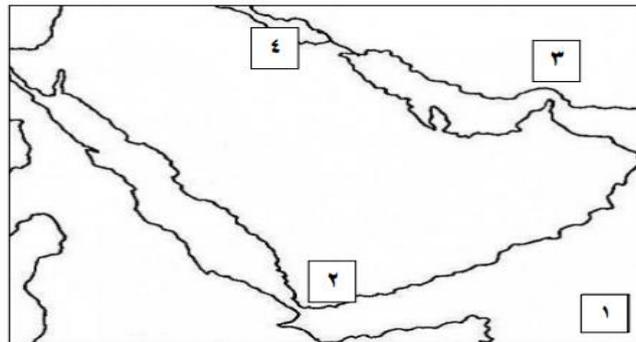
- دلل على صحة العبارات التالية:

اعتقاد الانسان العماني القديم باستمرار الحياة في العالم الاخر.

- في الجدول أدناه صنف استخدامات اللبان عند الشعوب قديماً (تحنيط جثث الموتى – مطهر وعلاج للربو) :-

الشعوب	الاستخدامات
● المسلمون	●
● الفراعنة	●

من خلال خريطة الحضارات القديمة أجب عن الاسئلة التالية : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



أ- وقع على الخريطة حضارة مجان في موقعها الصحيح ؟

ب- المحيط المشار إليه بالرقم (١) ؟

ج - الرقم الذي يشير إلى حضارة بلاد فارس ؟

د - ظلل بالقلم الرصاص موقع الخليج العربي على الخريطة ؟

دلل ما يأتي :

١- عرف الانسان العماني زراعة النخيل في العصور الحجرية.

٢- اعتقد الانسان العماني القديم باستمرار الحياة في العالم الآخر.

- المعادن التي تستوردها حضارة الفراعنة من عمان:

أ- الفضة والحديد ب- الحديد والنحاس ج- النحاس والفضة د- القصدير والذهب

. الموطن الأصلي لشجرة اللبان:

أ- ظفار ب- صحار ج- صور د- مسقط

- الرقم الذي يشير الى موقع بات الاثري في الخريطة التي امامك :



د- ٤

ج- ٣

ب- ٢

أ- ١

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- سم البحار المشار إليها بالأرقام ١ و ٢
١- _____ ٢- _____

ب- استخرج من الخريطة اثنين من المواقع الأثرية التي

تعود إلى الألف الثالث قبل الميلاد في سلطنة عمان.
_____ ، _____

ج- ارسم في المربع الرمز الذي يشير إلى المواقع الأثرية التي تعود إلى الألف الرابع قبل الميلاد.



المحصول الذي أمامك في الصورة كان ينقل إلى أنحاء متفرقة من العالم القديم عبر ميناء:

ب - البصرة

د - هرمز

أ- صحار

ج - سمهرم

- أطلق اليونان على البحرين اسم:-

دستايلوس

ج - مجان

ب - ام النار

أ - اوال

! اكتب المسميات الآتية أسفل الصورة التي تناسبها:
(مقابر بات - مقبرة عالي)



ب- _____

أ- _____

- صنف المكتشفات الأثرية حسب الموقع في الجدول الآتي :
(الجرار المصنوعة من الفخار ، العقود والخواتم)

المكتشفات الأثرية	الموقع
.....	دلمون
.....	بات

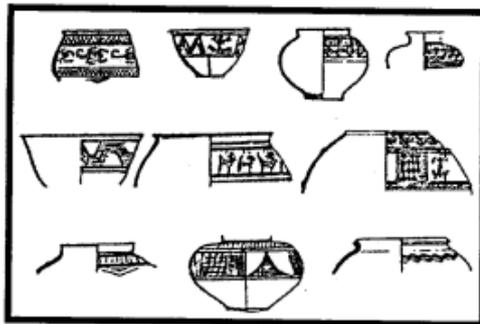
قارن بين حضارة دلمون وحضارة أم النار حسب الجدول الذي امامك:

وجه المقارنة	حضارة دلمون	حضارة أم النار
الموقع		
مثال واحد على الآثار المكتشفة فيها		

- أذكر اثنين من : -الآثار المكتشفة لحضارة دلمون.

.....

تنتمي نماذج الفخار التي تظهر في الشكل المقابل إلى حضارة:

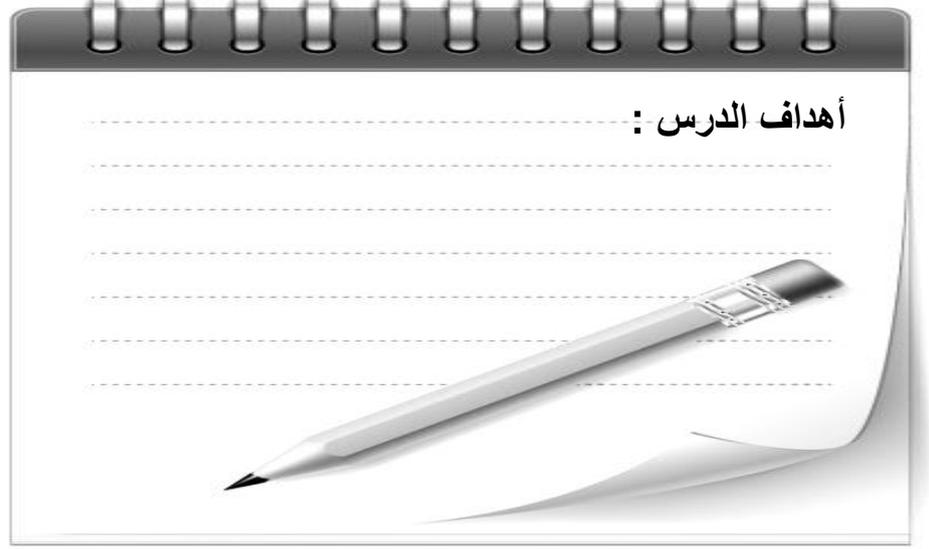
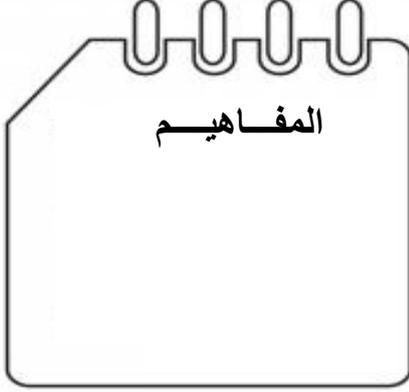


أ. سومر.

ب. دلمون.

ج. مجان.

د. كولي.

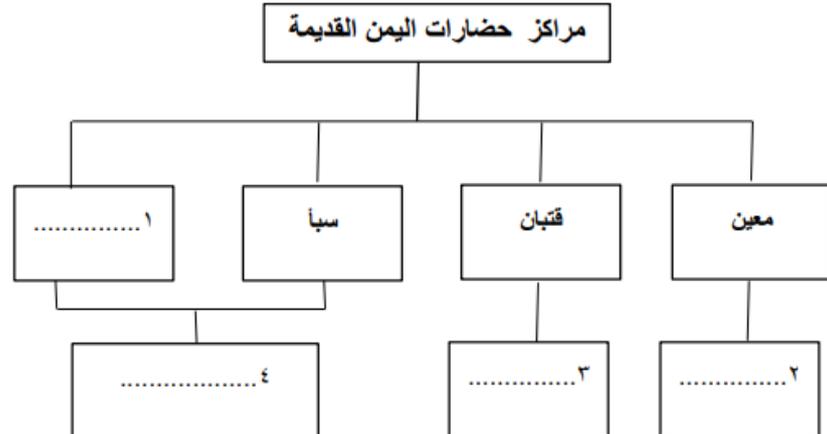


حضارة اليمن القديمة

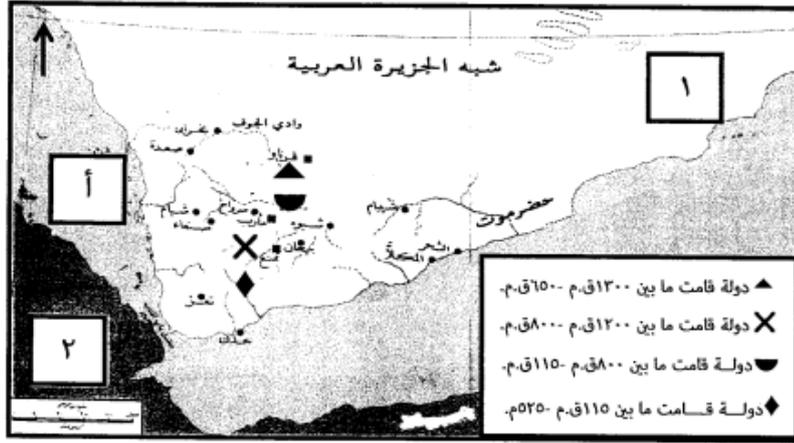
- دولة قضت على دولتي معين وقتبان ما بين عامي ٨٠٠-٦٥٠ ق.م
أ- حمير ب- سبأ ج- الأحباش د- الفرس
- قامت دولة سبأ بين عامي (٨٠٠ ق . م - ١١٥ ق . م) في :
أ (العراق ب (اليمن ج (البحرين د (عمان

الدولة اليمنية القديمة التي اتخذت مدينة قرناو عاصمة لها هي :
أ- معين ب- قُتبان ج-سبأ د-حمير

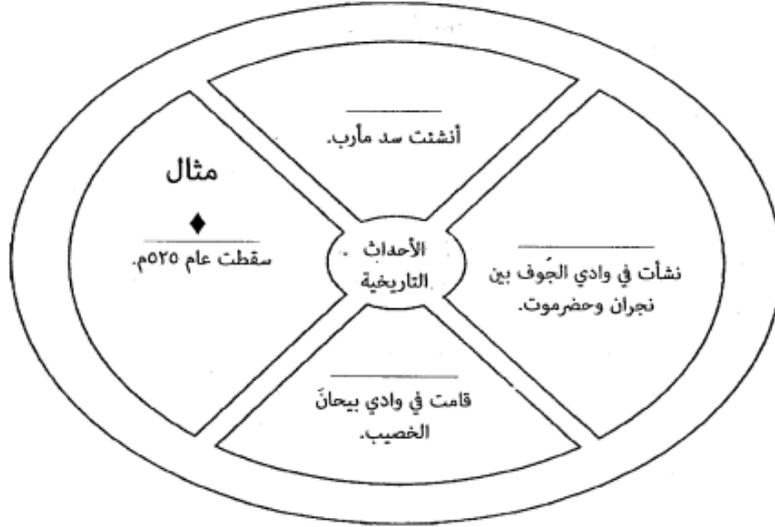
- أكمل المخطط المفاهيمي (مراكز حضارات اليمن القديمة و عواصمها) بما يناسب :



أمامك خريطة (حضارات اليمن القديمة) ادرسها، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



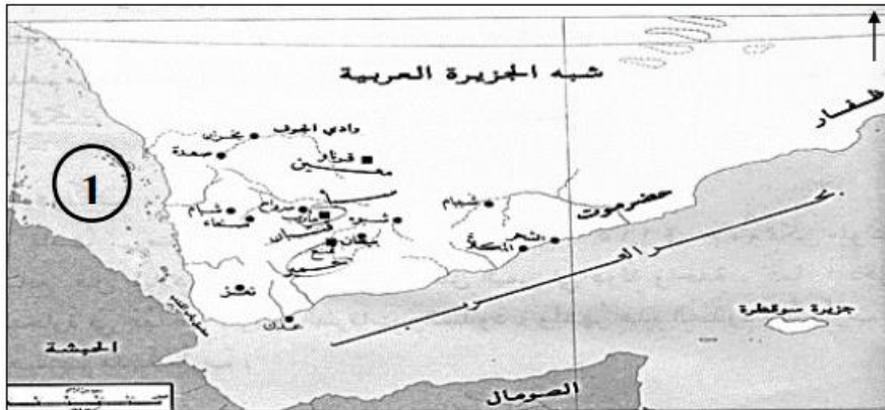
١- استخرج من الخريطة الرمز الدال على الدولة التي وقعت بها الأحداث التاريخية وفقاً للشكل الآتي.



٢- ما الرقم الدال على موقع الحبشة؟

٣- اكتب الجهة الأصلية التي يقع فيها المسطح المائي المشار إليه بالرمز (أ) بالنسبة لليمن.

أمامك خريطة حضارة اليمن القديمة، ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ضع دائرة في الخريطة على ما يلي:

١- عاصمة دولة معين.

٢- الميناء الذي أصبح في عهد القتيانيين مركزاً لتجارة البخور.

ب- المسطح المائي الذي تشرف عليه بلاد اليمن والمشار إليه بالرقم (١)

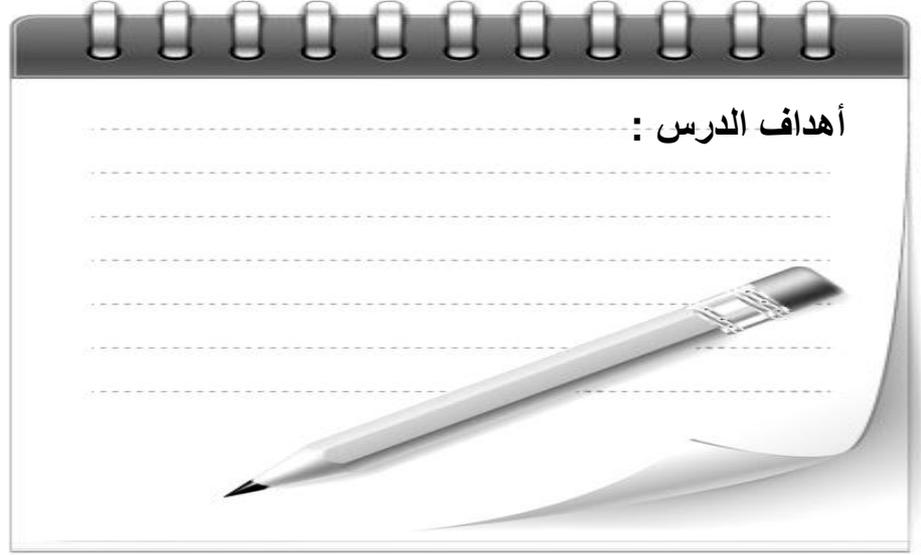
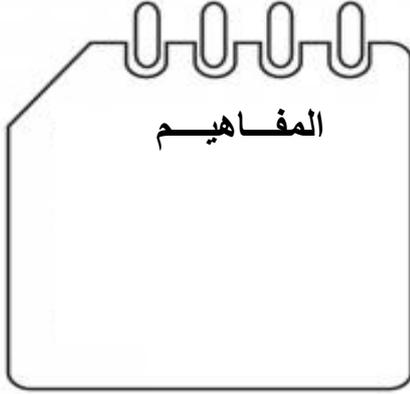
ج- تقع بلاد اليمن بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة _____ (أكمل)

د- مدينة بنى بها السبئيون أشهر سد في حضارة اليمن _____ (أكمل)



الوحدة الثانية : جغرافية السكان

الدرس الاول/ مفهوم جغرافية السكان



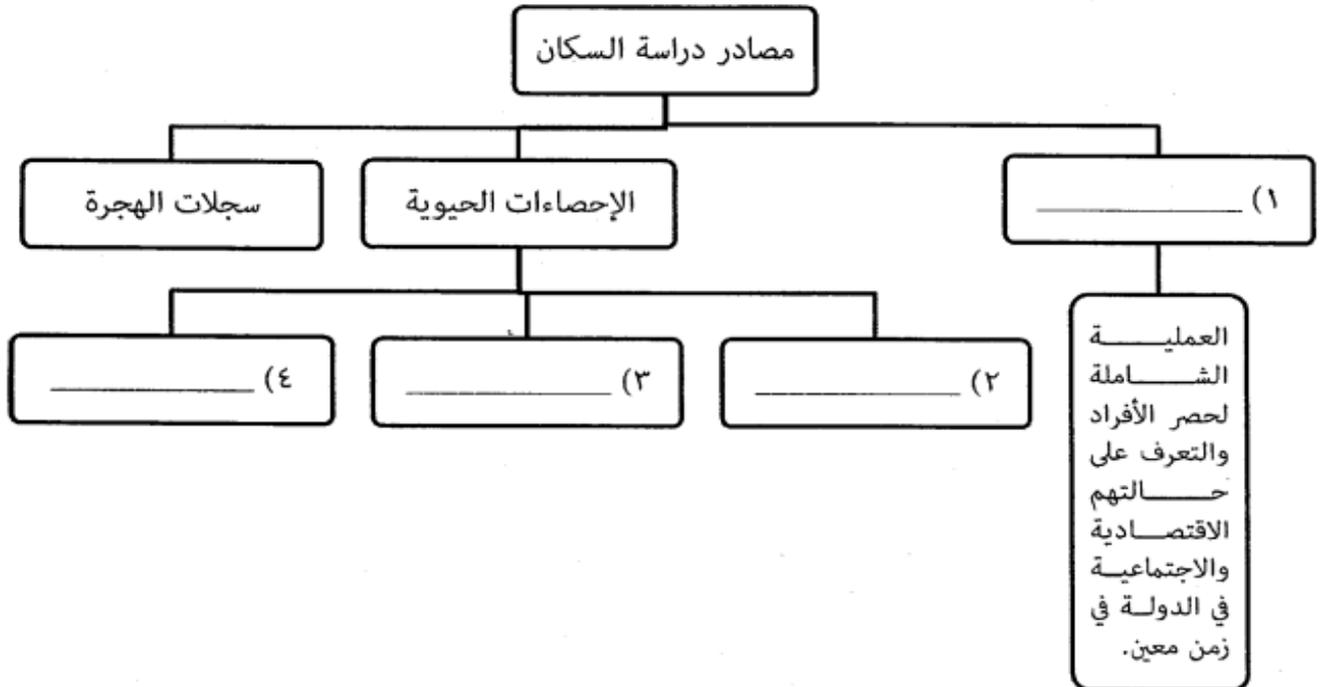
جغرافية السكان

مفهوم جغرافية السكان/

Three empty rectangular boxes for writing answers.

الدور الاول ١٧/١٦

أكمل تصميم مخطط مصادر دراسة السكان.



- تم أول تعداد شامل في سلطنة عُمان في العام الميلادي :

١٩٩٧ (د)

١٩٩٥ (ج)

١٩٩٣ (ب)

١٩٩١ (أ)

- دولة ما أقيم أول تعداد فيها عام ٢٠١٠ م ، والثاني عام ٢٠١٥ م ، لذا من المتوقع أن يقام التعداد الثالث عام :

٢٠٣٥ (د)

٢٠٣٠ (ج)

٢٠٢٥ (ب)

٢٠٢٠ (أ)

- يعتبر التعداد السكاني الذي أجرته السلطنة عام ٢٠١٠ م :

د- الرابع

ج- الثالث

ب- الثاني

أ- الاول

- العام الميلادي الذي أجرت فيه السلطنة التعداد السكاني الثالث :

د- ٢٠١٠

ج- ٢٠٠٣

ب- ١٩٩٣

أ- ١٩٧٣



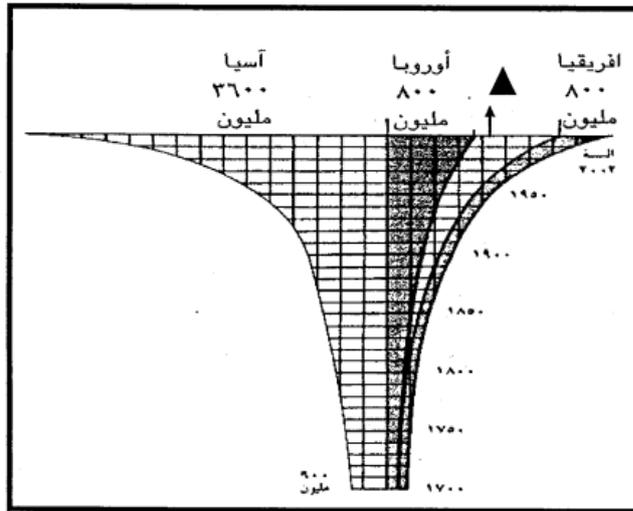
أهمية دراسة السكان

زيادة أعداد السكان بصورة كبيرة تفوق الزيادة في الموارد الطبيعية :

(أ) النمو السكاني (ب) الهجرة (ج) الانفجار السكاني (د) الزيادة الطبيعية

أمامك شكل (أعداد سكان العالم في الفترة ١٧٠٠م - ٢٠٠٢م)، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية.

النور الاول ١٧/١٦



١- كم بلغت الزيادة في أعداد سكان قارة آسيا بين عامي ١٧٠٠ و ٢٠٠٢م؟

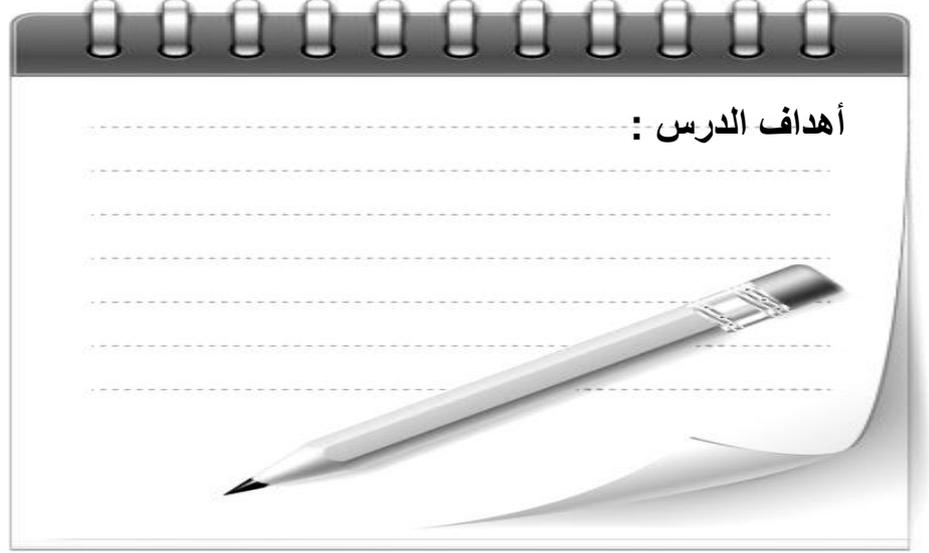
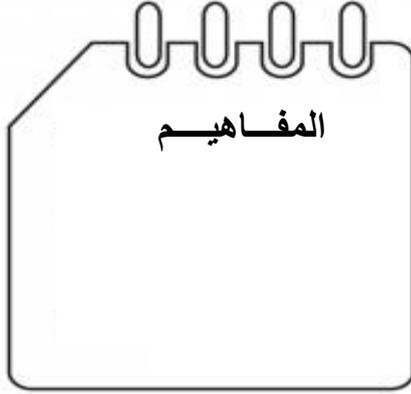
٢- ما القارتان اللتين يمثلهما الجزء المشار إليه بالرمز ▲؟

٣- صف طبيعة نمو سكان العالم بين القرنين الثامن عشر والحادي والعشرين الميلاديين.



الوحدة الثانية : جغرافية السكان

الدرس الثاني / بنية السكان



مفهومُ بنيةِ السكان

١ / اذكر مفهوم بنية السكان؟

.....

.....

٢ / اذكر أهمية دراسة بنية السكان؟

.....

.....

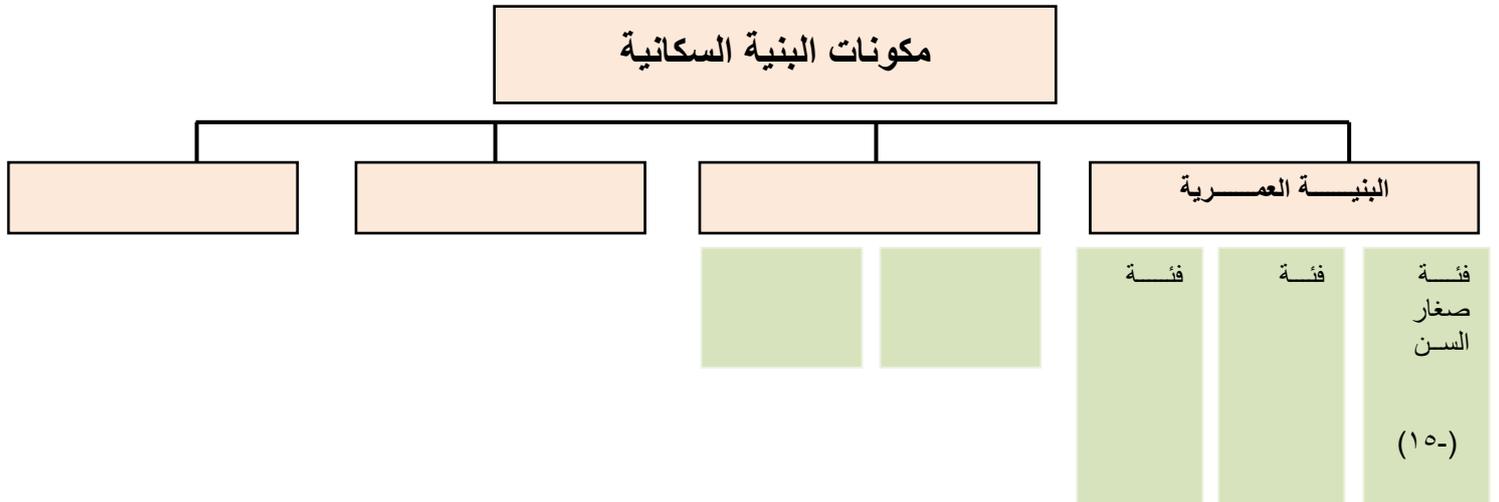
٣ / اذكر العوامل المؤثرة في بنية السكان؟

.....

.....



مكونات البنية السكانية



أولاً: البنية العمرية:

- تمثل الفئة العمرية المنتجة في المجتمع سنه :

(أ) أقل من ١٥ (ب) ما بين ١٥-٦٤ (ج) ما بين ١٤-٦٥ (د) أكثر من ٦٥

النور الاول ١٧/١٦

عندما تقوم بحساب نسبة الإعاقة في أسرتك فإن هذا يُصنف ضمن البنية:

أ. النوعية. ب. العمرية. ج. الاجتماعية. د. الثقافية.

- إذا علمت أن أسرة محمد تتكون من (١٥ فردا) يعمل منهم ٣ أفراد فقط .. إحصب نسبة الإعاقة لأسرة محمد ؟

.....

— صنف أفراد الأسرة في الجدول الآتي حسب الفئة العمرية لكل فرد .

النور الاول ١٨/١٧

الاسم	العمر	الفئة العمرية
احمد	١٣ سنة
سام	٧٦ سنة

ثانياً: البنية النوعية:

تبلغ نسبة النوع في معظم دول العالم:-

أ- (١٠٠:١٠٠) ب- (١٠٠:١٠٣)

ج- (١٠٠:١٠٥) د- (١٠٠:١٠٨)

- نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع تعرف بالبنية :

أ) العمرية (ب) النوعية (ج) الاقتصادية (د) الاجتماعية

بلغ عدد الذكور في مجتمع ما ٦٨٩٠٠ نسمة وبلغ عدد الإناث ٦٥٠٠٠ نسمة في ضوء
ذلك احسب نسبة النوع لهذا المجتمع مع كتابة القانون المستخدم في الحل؟

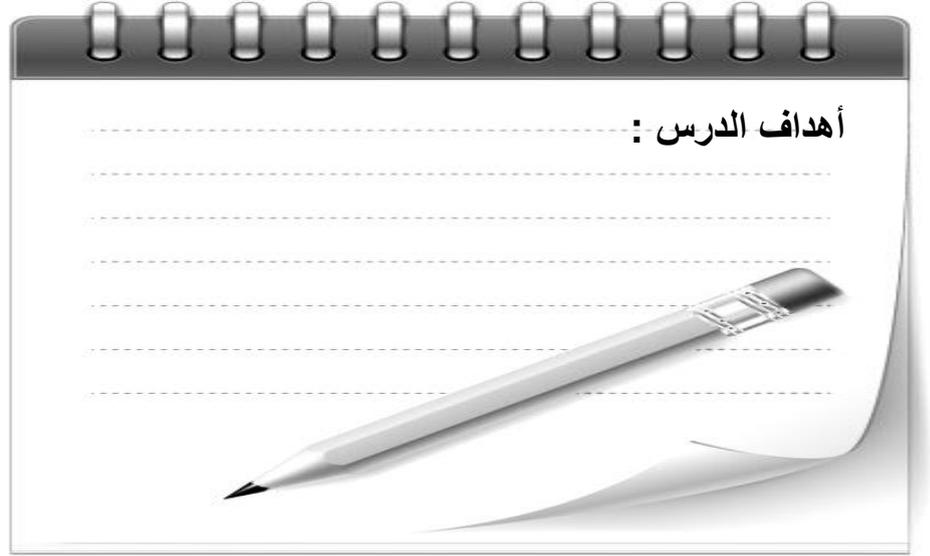
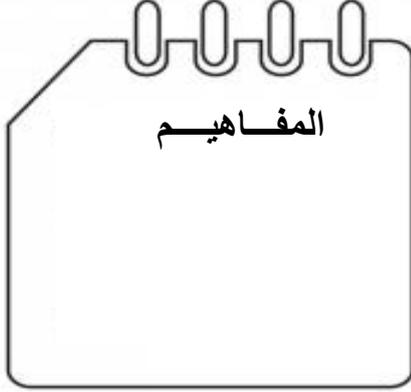
النور الاول ١٨/١٧

.....
.....

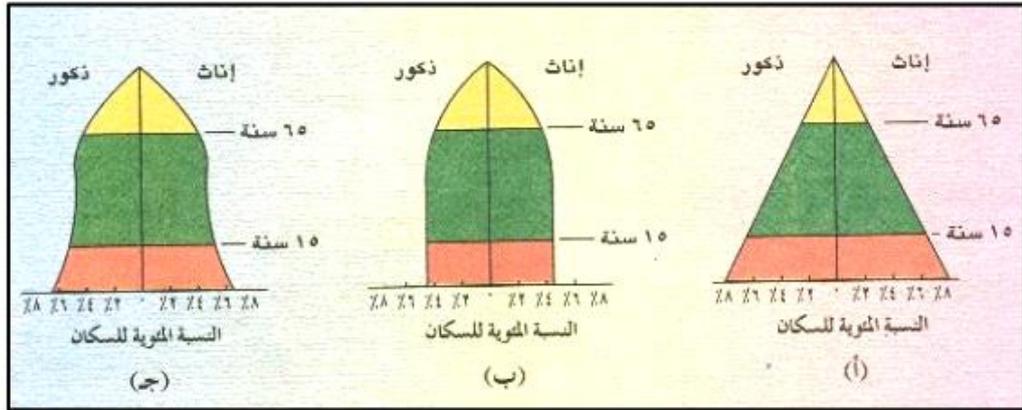


الوحدة الثانية : جغرافية السكان

تابع الدرس الثاني / بنية السكان

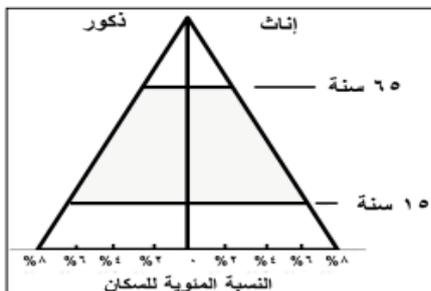


- ادرس الشكل المقابل جيدا ، ثم أجب عما يلي من أسئلة :



- 1- اكتب رمز الهرم السكاني الذي يمثل المجتمع الفتى (.....).
- 2- وضح الخاصية المميزة للهرم السكاني (ب) .

3- علل أهمية دراسة الاهرم السكانية .



- الوصف الصحيح لخصائص الهرم الذي أمامك :

- أ) ازدياد نسبة صغار السن
- ب) انخفاض نسبة صغار السن
- ج) ازدياد نسبة متوسطي السن
- د) انخفاض نسبة متوسطي السن

الهرم السكاني الصحيح الذي يمثل المجتمع الفتي هو :



(ب)



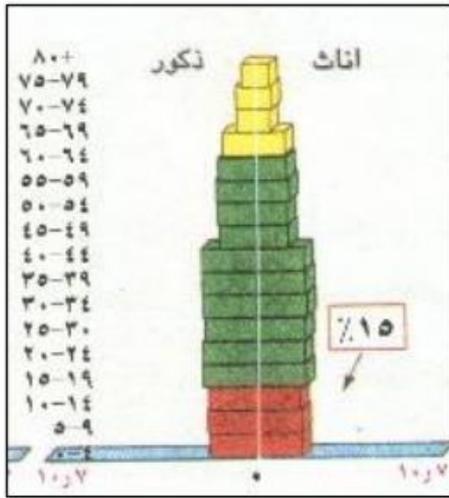
(أ)



(د)

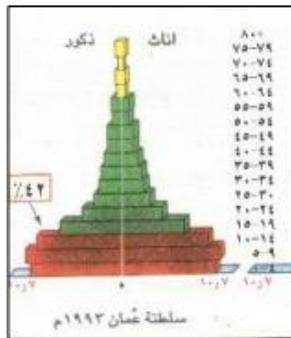


(ج)



- السمات المميزة للهرم السكاني في الشكل المقابل :

- أ- ارتفاع نسبة كبار السن وارتفاع نسبة صغار السن
- ب- انخفاض نسبة صغار السن وانخفاض نسبة متوسطي السن
- ج- ارتفاع نسبة صغار السن وانخفاض نسبة كبار السن
- د- انخفاض نسبة صغار السن وارتفاع نسبة متوسطي السن

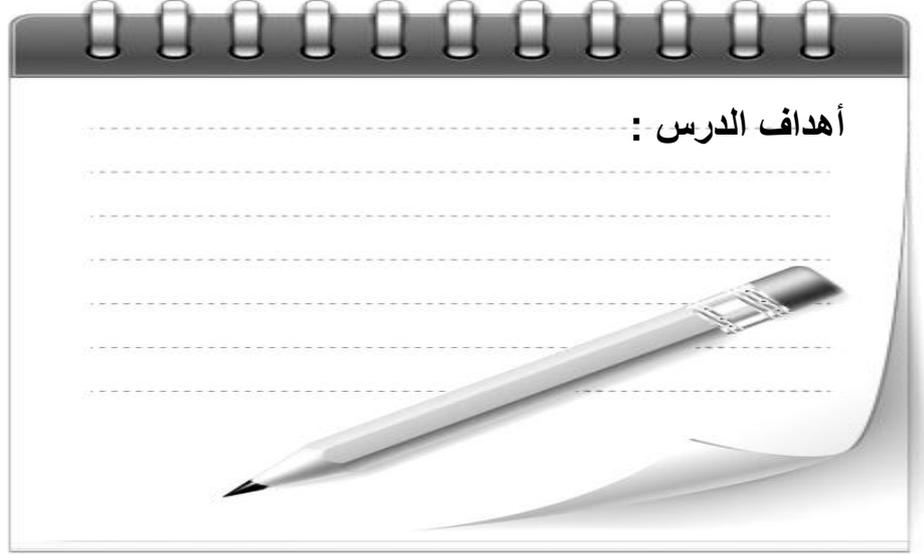
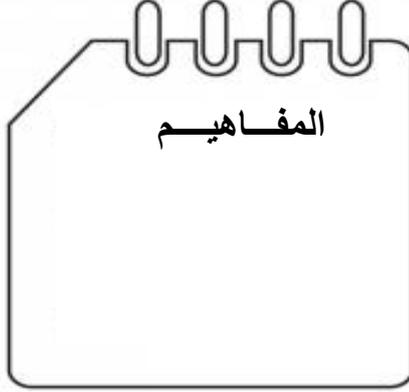


- السمات المميزة للهرم السكاني في الشكل المقابل :

- أ- ارتفاع نسبة كبار السن و ارتفاع نسبة صغار السن
- ب- ارتفاع نسبة صغار السن و ارتفاع نسبة متوسطي السن
- ج- انخفاض نسبة صغار السن و انخفاض نسبة كبار السن
- د- ارتفاع نسبة صغار السن و انخفاض نسبة كبار السن

الوحدة الثانية : جغرافية السكان

الدرس الثالث : النمو السكاني



المواليد

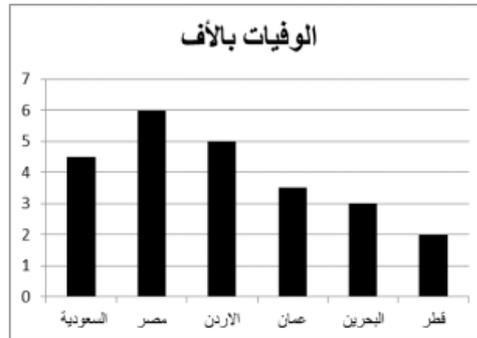
بلغ عدد المواليد الأحياء في دولة ما ١١٢٥٠ مولودا في السنة ، وكان إجمالي السكان في منتصف العام ٥٧٩٠٠٠ نسمة ، فأن معدل المواليد بالألف لهذا المجتمع هو :

(أ) ١,٨ (ب) ١٨,٤ (ج) ١٩,٤ (د) ١,٩

الوفيات

احسب معدل الوفيات وفق المعطيات التالية : (بلغ عدد السكان في أحد الدول عام ٢٠١٧ م (١,٩٥٠,٣٤٠) نسمة ، وعدد الوفيات (١٢,٠٠٠) نسمة .
الدور الاول ١٩/١٨

– أمامك مخطط يمثل معدلات الوفيات في بعض الدول العربية لعام ٢٠٠٠ م



ادرسه جيدا ثم أجب عما يلي :

١- ما المركز الذي تحتله سلطنة عمان

من حيث معدل الوفيات؟

٢- كم بلغ معدل الوفيات في الدولة التي

تحتل المركز الثاني؟

الدور الثاني ١٧/١٦

أحد المعدلات الآتية يستخدم كمؤشر لقياس المستوى الصحي للمجتمع:

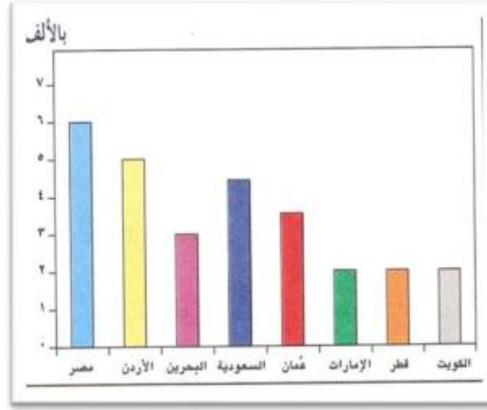
ب-معدل الوفيات الخام

د-معدل الهجرة

أ-معدل المواليد الخام

ج-معدل وفيات الأطفال الرضع

١- أمامك رسم بياني يوضح معدل الوفيات في بعض الدول العربية عام ٢٠٠٠م من خلاله استخراج ما يلي:-



(أ) قارن بين معدل الوفيات في سلطنة عمان ودولة مصر بالألف؟

.....
.....

(ب) رتب الدول التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) من حيث معدل الوفيات بالألف:

() الأردن.

() البحرين.

() الكويت.

() السعودية.

أمامك جدول يمثل عدد السكان والمساحة لبعض قارات العالم خلال عام ٢٠١٠م ...

إدرسه ثم أجب عن الأسئلة ...

م	القارة	إجمالي السكان	المساحة / كم ^٢
١	أفريقيا	٨٠١,٤٣٦,٢٤٩	٢٩,٦٤٢,٠٠٠
٢	أمريكا الشمالية	٣١٨,١٥٦,٠٩٣	٢٤,٢١٦,٠٠٠
٣	أمريكا الجنوبية	٥٢٠,٤١٦,٣٠١	١٧,٨٤٢,٠٠٠
٤	آسيا	٣,٦٢٣,٣٥٨,٧٨٠	٤٤,٠٢٦,٠٠٠
٥	أوروبا	٨٠٠,٩١٥,٢٥٠	١٠,٣٩٧,٠٠٠

١- رتب إجمالي سكان العالم تصاعدياً ؟

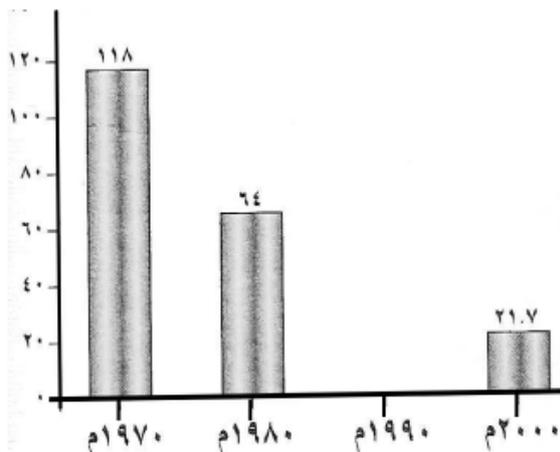
.....
.....

٢- ما أقل قارات العالم مساحة ؟

٣- كم تبلغ مساحة قارة أفريقيا ؟

ادرس الرسم البياني الذي يوضح معدل وفيات المواليد في سلطنة عمان ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

مولود حي لكل
١٠٠٠ نسمة



أ- في الشكل الذي أمامك ارسم عموداً بيانياً لعام ١٩٩٠م إذا علمت أن عدد وفيات المواليد كانت ٣٥ .

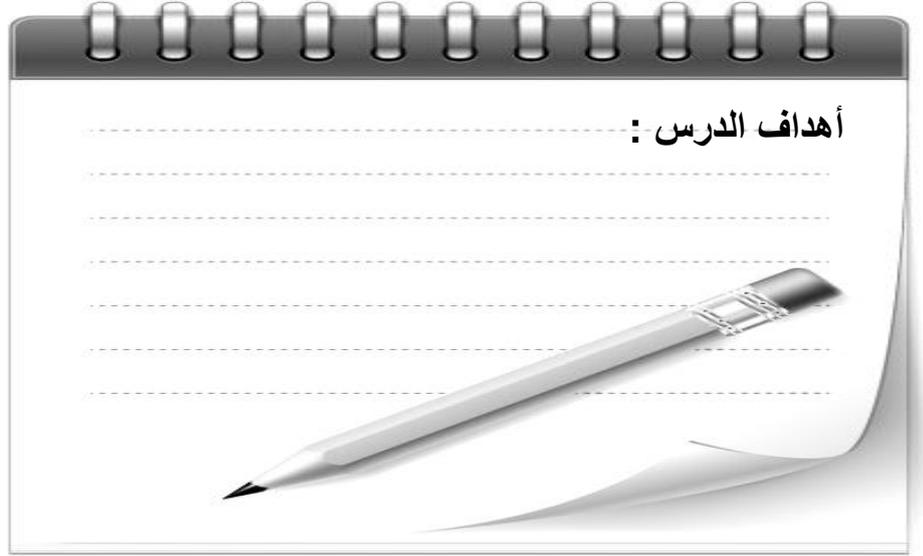
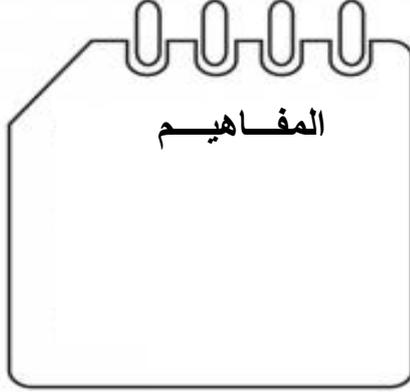
.....
.....

ب- ماذا تلاحظ على معدلات وفيات المواليد في سلطنة عمان من عام ١٩٧٠م وحتى عام ٢٠٠٠م؟

.....
.....

الوحدة الثانية : جغرافية السكان

تابع الدرس الثالث / النمو السكاني



أهداف الدرس :

أمد الحياة:

قارن بين أمد الحياة في الدول النامية والدول المتقدمة : (مرتفع / منخفض)

الدول المتقدمة	الدول النامية

الزيادة الطبيعية:

- إذا طرحنا أعداد المواليد في مجتمع ما من أعداد الوفيات فإننا نحصل على :
(أ) نسبة المواليد (ب) عدد المهاجرين (ج) الزيادة الطبيعية (د) نسبة الوفيات
الفرق بين اعداد المواليد واعداد الوفيات للسكان في مجتمع ما في فترة محددة:
أ-الزيادة الطبيعية ب-امد الحياة ج- الكثافة السكانية د- النمو السكاني



الهجرة

- سافرت فاطمة من ولاية عبري إلى محافظة مسقط لمواصلة دراستها الجامعية فإن هجرتها من حيث مدة الإقامة تصنف إلى هجرة :

(أ) مؤقتة (ب) إختيارية (ج) دائمة (د) خارجية

- من الأمثلة على الهجرة الخارجية الإجارية ، الهجرة بسبب :

(أ) العمل (ب) الدراسة (ج) الحروب (د) الزواج

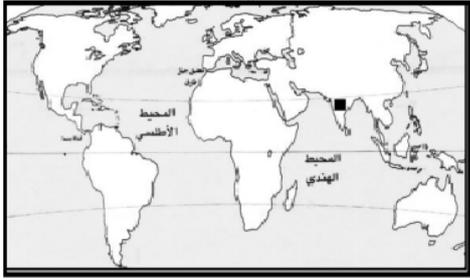
" عملت السلطنة على الحد من الهجرة من الريف إلى المدينة ، وذلك بإقامة المشاريع التنموية والاقتصادية والاجتماعية والصحية في مختلف المحافظات " .

النور الاول ١٩/١٨

١- عرف الهجرة .

٢- ما نوع الهجرة في النص ؟

علل:اهتمام السلطنة بإقامة المشاريع التنموية والاقتصادية والصحية في مختلف المحافظات. الدور الثاني ١٧/١٦



- ادرس خريطة العالم التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- الرمز (■) يشير إلى منطقة ذات تركيز سكاني:

() مرتفع () منخفض (ضع علامة √)

الدور الاول ١٩/١٨

- الصورة التي تمثل البيئة الغبر حاذية للسكان :



(ب)



(أ)



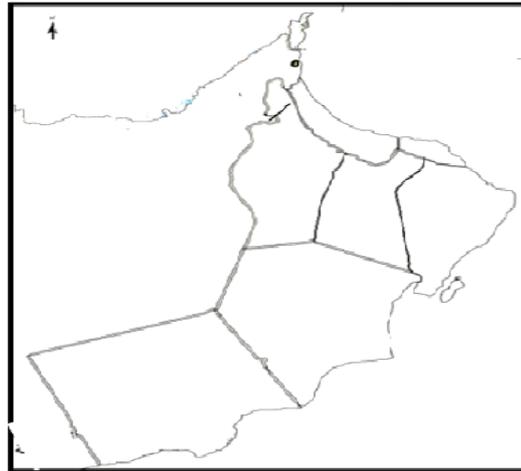
(د)



(ج)

الدور الاول ١٨/١٧

ادرس الخريطة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التالية :



(أ) ظلل محافظة مسقط في مكانها الصحيح على الخريطة .

(ب) تعاني محافظة مسقط من ارتفاع الهجرة الداخلة . اقترح حلا واحدا لتقليل الهجرة الداخلة إليها؟

-ادرس الجدول المقابل ، ثم أجب عن الاسئلة الاتية :

المحافظة	نوع الهجرة			
	الداخلة		الخارجة	
	عدد المهاجرين	النسبة %	عدد المهاجرين	النسبة %
مسقط	٤٤,٠٧٢	٦٠	١٠,٣٨٤	١٤,١
الباطنة	٦,٨٠١	٩,٣	٢٠,٩٩٧	٢٨,٦
مستمم	٦٣٨	٠,٩	٨٨٣	١,٢
الظاهرة	٧,٠٩٢	٩,٧	٧,٤١٠	١٠,١
الداخلية	٥,٢٤٦	٩,٢	١٤,٩٤٨	٢٠,٤
الشرقية	٥,٣١٠	٦,٨	١٣,٨١٥	١٨,٨
الوسطى	٨٩٣	١,٧	٢٧٨	٠,٤
ظفار	٣,٣٦٦	٨,١	٤,٧٠٣	٦,٤
المجموع	٧٣,٤١٨	١٠٠	٧٣,٤١٨	١٠٠

١- المحافظة التي تحتل المرتبة الاولى في أعلى

عدد للمهاجرين الخارجين من

المحافظة.....

٢- المحافظة التي تحتل المرتبة الأخيرة في أقل

عدد للمهاجرين الداخلين إليها

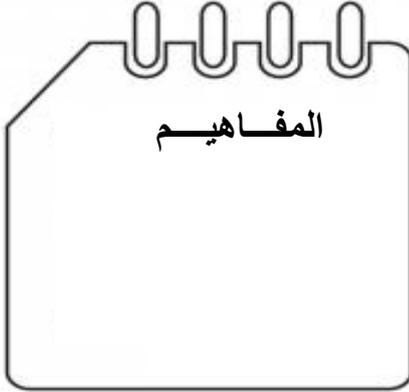
.....

٣- " من الأسباب الأساسية التي تؤدي إلى الهجرة

عوامل الجذب التي تشجع السكان على الانتقال من مكان لآخر " . برأيك ما أسباب ذلك .

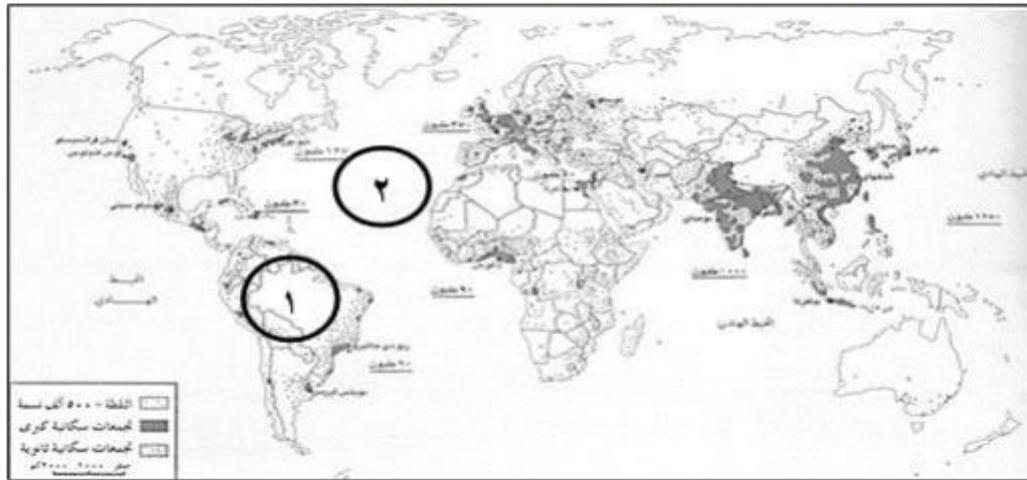
الوحدة الثالثة : مفاهيم في الترتيب السكانية

الدرس الرابع / الكثافة السكانية



توزيع سكان العالم على سطح الكرة الأرضية

انظر إلى خريطة توزيع سكان العالم (٢٠٠٢م) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- اعط وصفًا جغرافيًا لتوزيع سكان العالم كما تلاحظه في الخريطة.

ب- القارة التي تتميز بتركز سكاني كبير: (قارة آسيا - قارة أفريقيا) اختر الإجابة الصحيحة.

ج- اكتب ما تشير إليه الأرقام في الخريطة:

١- قارة _____

٢- المحيط _____

- معظم سكان العالم يعيشون فوق مساحة لا تزيد عن :

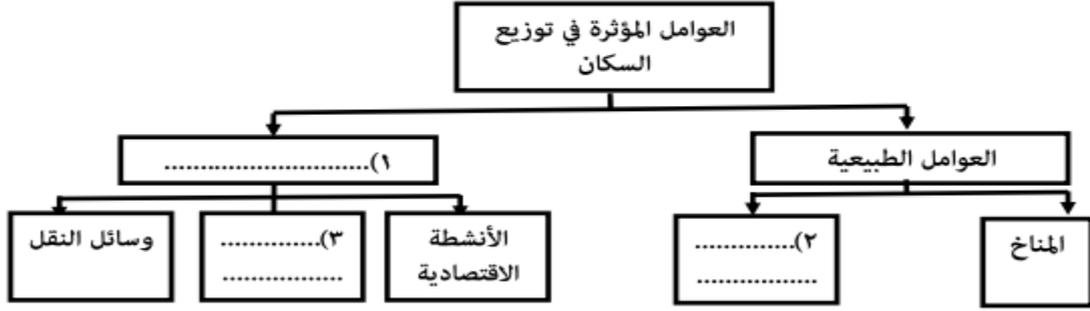
١٠ (د) %

٨ (ج) %

٦ (ب) %

٤ (أ) %

أكمل الشكل التالي:



علل: يفضل الإنسان العيش في المناطق السهلية على المناطق الجبلية.

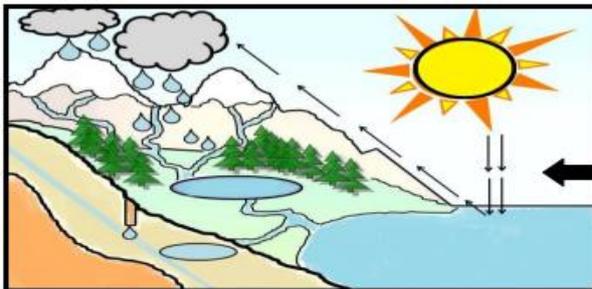
من عناصر المناخ الذي يساعد في ارتفاع الكثافة السكانية في العديد من مناطق العالم:

أ- الحرارة ب- المطر ج- الرياح د- الرطوبة

ادرس الخريطة التي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- نوع التركز السكاني في المنطقة المشار إليها بالرمز ▲ () .
أ. اذكر السبب الرئيسي وراء تركيز السكان في شرق الدولة المشار إليها بالرقم (٢) .



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - المورد الذي يتجدد من خلال العملية الموضحة بالشكل هو

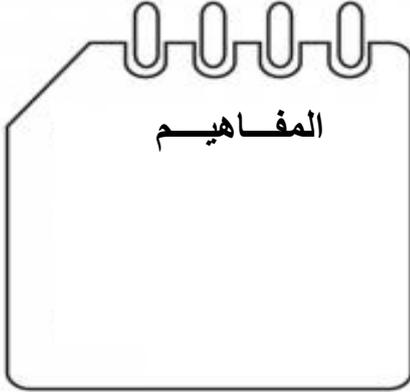
٢- أوجد العلاقة بين عدد السكان والموارد الطبيعية .

٣- وضح أهمية النفط والمعادن للدولة .



الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

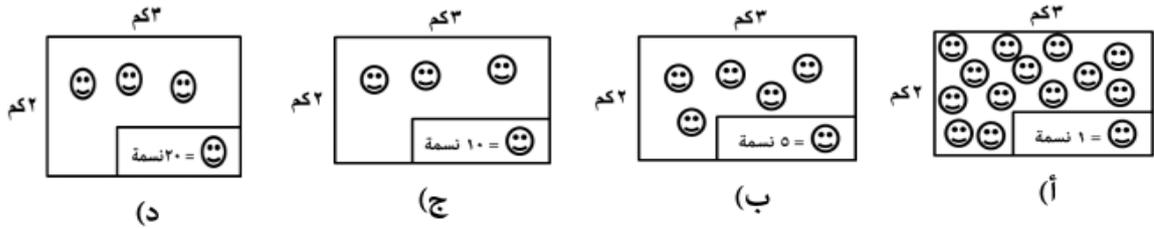
تابع الدرس الرابع / الكثافة السكانية



مفهوم الكثافة السكانية

- جميع ما يلي من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان ، ماعدا :
(أ) وسائل النقل (ب) الهجرة (ج) التضاريس (د) الأنشطة الاقتصادية

الشكل الصحيح الذي يعبر عن الكثافة السكانية المرتفعة من بين الأشكال الآتية:



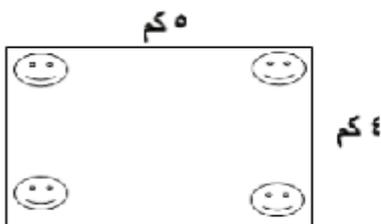
الكثافة السكانية لبعض محافظات سلطنة عُمان عام ٢٠١٠م



ما المرتبة التي احتلتها محافظة الداخلية من خلال الشكل المقابل؟

- أ. الأولى.
ب. الثانية.
ج. الثالثة.
د. الرابعة.

احسب الكثافة السكانية للمدينة في الشكل الذي أمامك إذا علمت أن الرمز ☺ = ١٠ نسمة/كم^٢:



أ-ادرس الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

المحافظة	إجمالي السكان	المساحة/كم ^٢	الكثافة السكانية
مسقط	٧٧٥٨٧٨	٣٥٠٠	٢٢١.٦
ظفار	٢٤٩٧٢٩	٩٩٣٠٠	٢.٥
الداخلية	٣٢٦٦٥١	٣١٩٠٠	١٠.٢
الشرقية	٣٥٠٥١٤	٣٦٨٠٠
الباطنة	٧٧٢٥٩٠	١٢٥٠٠	٦١.٨
مسندم	٣١٤٢٥	١٨٠٠	١٧.٤
الوسطى	٤٢١١١	٧٩٧٠٠	٥.

١- ما هي أكبر محافظات السلطنة مساحة؟

.....

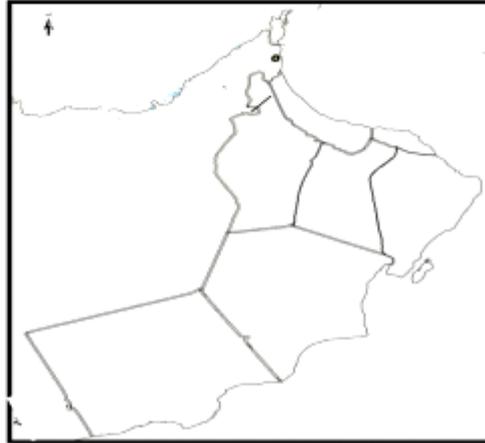
٢- احسب الكثافة السكانية لمحافظة الشرقية.

.....

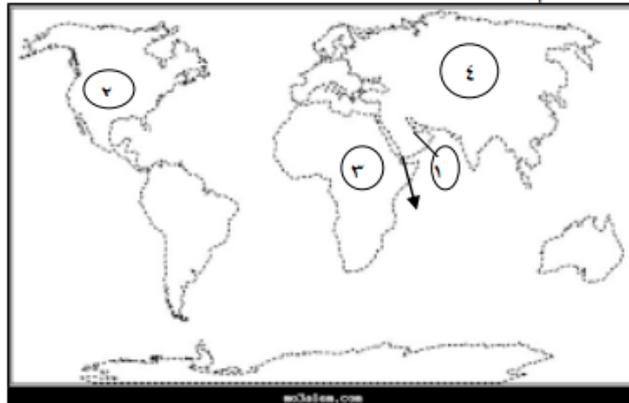
.....

.....

٣- اكتب على الخريطة التي أمامك الموقع الصحيح لاسم المحافظة الأقل كثافة سكانية، اعتمادا على بيانات الجدول السابق .



-أستعن بالخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-



أ-الرقم الذي يشير في الخريطة الى اكبر قارات العالم تزايدا في اعداد السكان لعام ٢٠٠٢ م.....

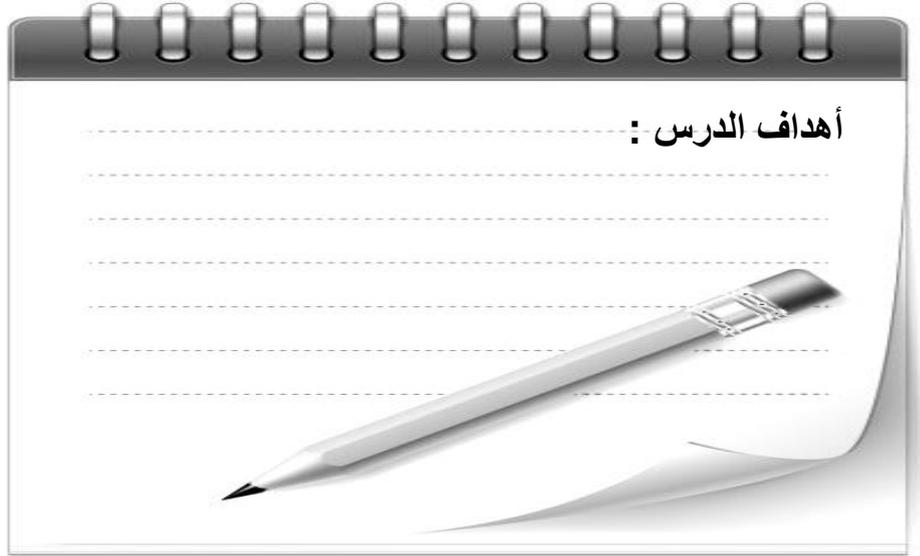
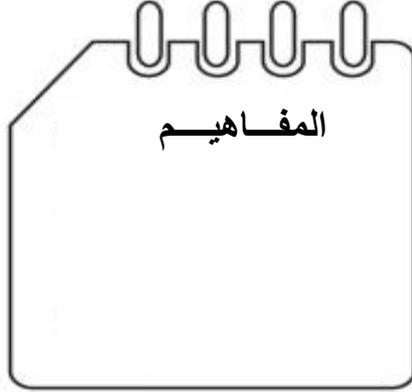
ب-الرقم (٣) في الخريطة يمثل منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة. ما سبب ذلك؟

ج-الرقم (١) في الخريطة يشير الى دولة تنتمي الى الهرم ذو القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة



الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الخامس / المشكلة السكانية



أهداف الدرس :

مفهوم المشكلة السكانية

عرف المشكلة السكانية ؟

.....

أبعاد المشكلة السكانية

أذكر أبعاد المشكلة السكانية ؟

- ١-
- ٢-
- ١-

" يظهر النمو السكاني السريع بصورة كبيرة في المجتمعات الفقيرة حيث أن النمو السكاني في هذه المجتمعات لا يوازي التطور الاجتماعي والاقتصادي فيؤدي ذلك الى العديد من المشكلات " في ضوء العبارة السابقة أجب على التالي :

٢- عرف النمو السكاني السريع ؟

٣- اذكر المشكلات الناتجة عن النمو السكاني في المجتمعات الفقيرة ؟

.....



العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية

المورد طبيعي غير متجدد في بيئتي:

أ- الماء ب- الهواء ج- النفط د- التربة

- قارن بين أقسام الموارد الطبيعية من حيث الآتي.

أقسام الموارد.	متجددة.	غير متجددة.
وجه المقارنة.		
المفهوم.		
مثال.		

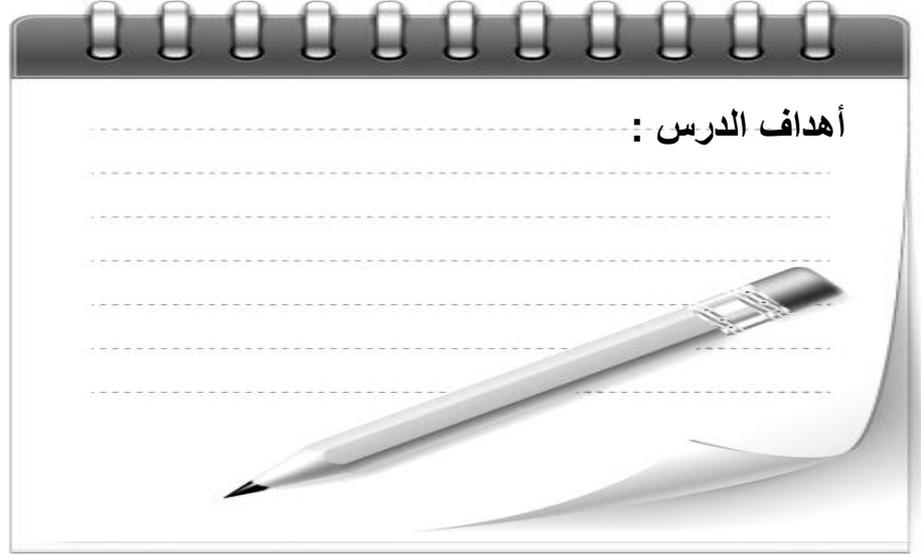
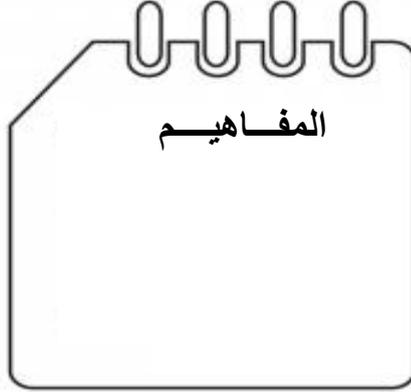
وضح العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية ؟

.....



الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

تابع الدرس الخامس / المشكلة السكانية



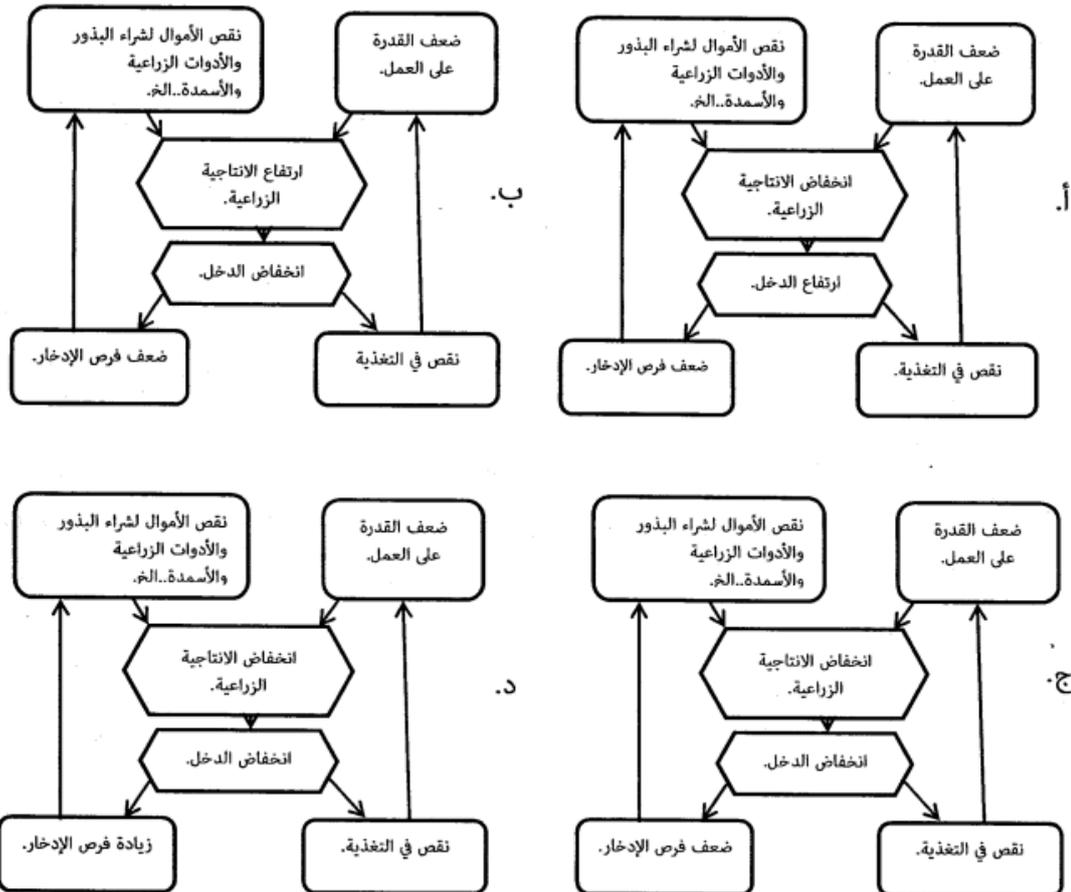
أهداف الدرس :



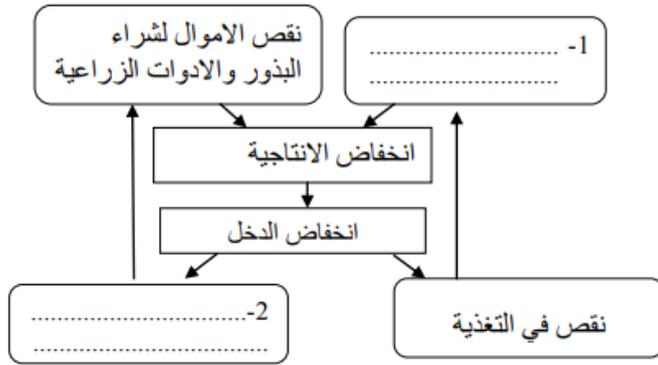
نتائج المشكلة السكانية

أذكر نتيجة واحدة ترتبت على المشكلة السكانية .

(المخطط الصحيح الذي يعبر عن مفهوم "حلقة الفقر" كأحد مظاهر مشكلة الغذاء:



أكمل الخريطة الذهنية التي توضح حلقة الفقر:



تأمل الصورة أمامك، ثم أجب :

١- حدد اسم المشكلة الموضحة بالصورة ؟

٢- اقترح حلاً واحداً لهذه المشكلة .

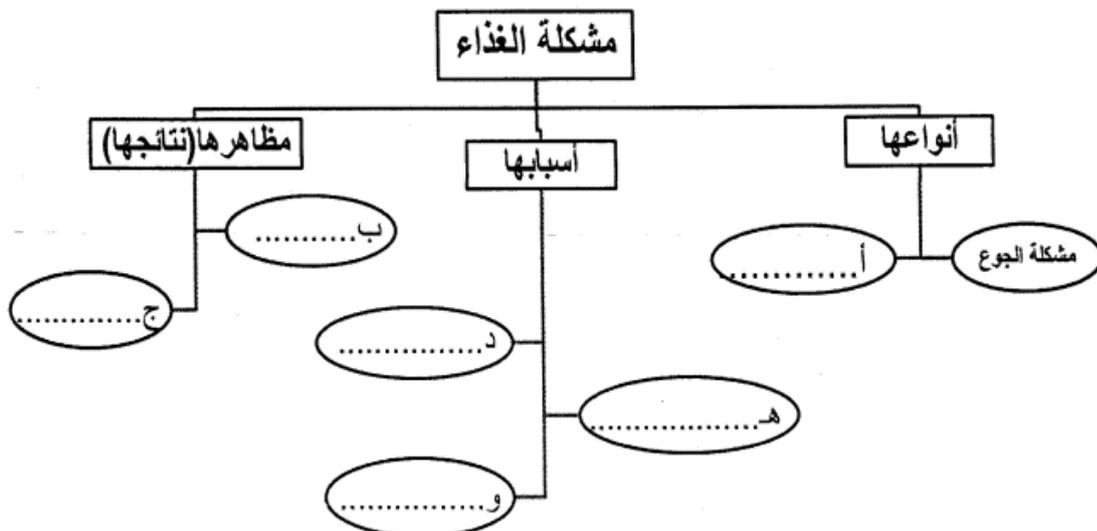
١- علل / خصصت الأمم المتحدة يوم ١٦ أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي.

٢- قارن بين مظاهر التدهور البيئي في الدول الفقيرة/ النامية والدول الصناعية في الجدول التالي:

الدول الصناعية/ المتقدمة	الدول الفقيرة/ النامية	وجه المقارنة
.....	مظاهر التدهور البيئي

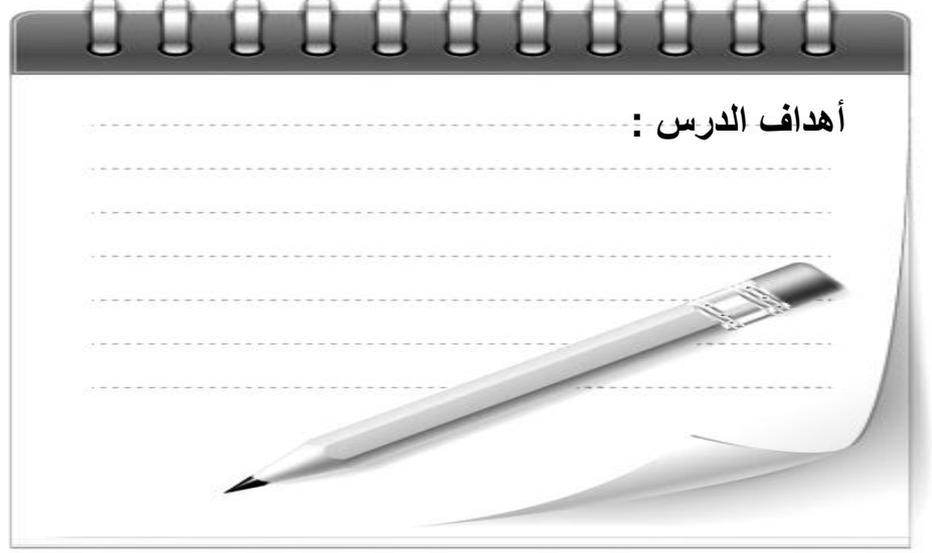
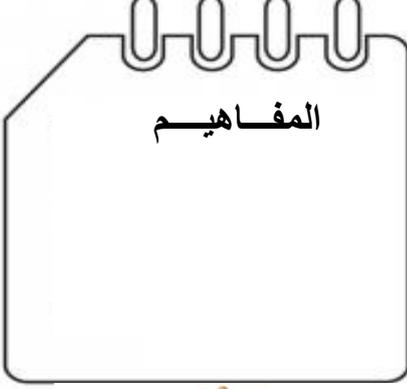
أكمل المخطط الذي أمامك مستفيداً من العبارات الآتية الموجودة بين قوسين:

(ارتفاع معدلات وفيات الاطفال - التلوث البيئي - سوء التغذية - الزيادة السكانية - تكرار حدوث المجاعات - التقلبات المناخية)

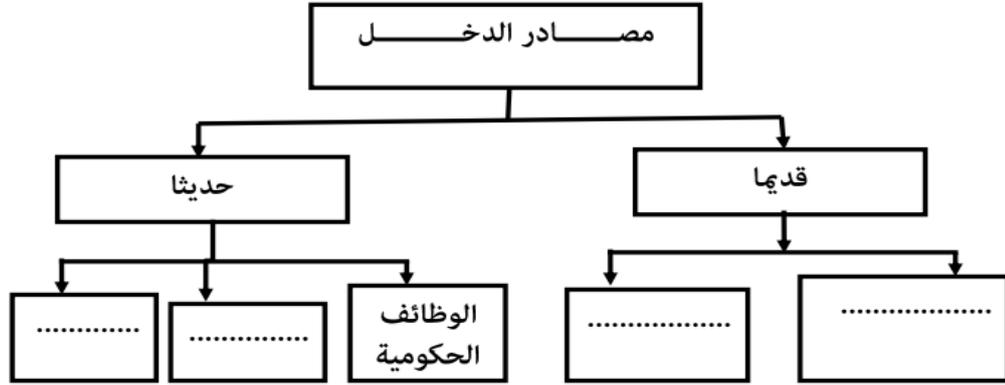


الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الاول / الدخل وترشيد الاستهلاك



أ) أكمل الخريطة الذهنية التي توضح مصادر الدخل قديماً وحديثاً باستخدام المفردات الموجودة بين القوسين :
(تربية الحيوانات - الصناعة - الزراعة - الشركات الخاصة)



- من مصادر دخل الأسرة قديماً :
أ) الوظائف الحكومية ب) تربية الحيوانات ج) العمل بالمصانع د) الاستثمار في الأسهم المالية



ترشيد نفقات الأسرة

- استغلال المال الزائد عن الحاجة لإقامة المشاريع يعرف بـ :
أ) الدخل ب) الترشيد ج) الادخار د) الاستثمار

- ناقش / أهمية الادخار للأسرة .

.....

الجدول التالي يوضح استمارة استهلاك أسرة المواطن عمار الذي يعمل براتب (٦٠٠) ريال عماني ، ادرس الجدول جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أوجه الإنفاق						الفترة الزمنية
الباقي	التعليم	الماء	الكساء	الكهرباء	الطعام	
٥٠	٥٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	سبتمبر
٣٠	١٠٠	١٠٠	٢٥٠	٧٠	٥٠	أكتوبر
٤٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	٦٠	١٥٠	نوفمبر
؟	٢٥٠	٣٠٠	٦٥٠	؟	٣٠٠	المجموع

أ- في أي شهر استهلك المواطن عمار قدرا أكبر من راتبه؟

ب- ما أعلى أوجه الإنفاق استهلكا لراتب عمار على مدار الشهور الثلاثة؟

ج- كم يبلغ مجموع ما تبقى من راتب عمار خلال الشهور الثلاثة؟

يعمل راشد في مؤسسة ما براتب شهري قدرة ٣٥٠ ريالاً عمانياً ، بينما يبلغ ما ينفقه ٤٠٠ ريالاً عمانياً .

أ- ما المشكلة التي يعاني منها راشد ؟

ب- اقترح حلاً واحداً لمساعدة راشد على زيادة دخله ؟

اختر من بين القوسين المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

(الإِدخار - اِستهلاك - اِستثمار - اِدخل)

١-يعمل سام موظفاً في إحدى الشركات الخاصة براتب شهري قدره ٥٠٠ ريالاً عمانياً. ()

٢-دفع سام فواتير الماء والكهرباء. ()

٣-تبقى لدى سام مبلغ ١٠٠ ريالاً عمانياً وسوف يستخدمها في الإنفاق على الأسرة عند الضرورة. ()

٤-وفر سام مبلغاً من المال وفتح محلاً لبيع الخضار والفواكه. ()

اقرأ النص التالي وأجب منه عن ما يليه من أسئلة:

أحمد يعمل مديراً لأحدى الشركات براتب قدره ١٥٠٠ ريالاً عمانياً شهرياً، ويمتلك بناية سكنية يحصل منها على إيجار شهري قدره ٥٠٠ ريالاً عمانياً، ويصرف أحمد من مجموع ما يحصل عليه من مال مبلغاً وقدره ١٠٠ ريالاً عمانياً ويحتفظ بباقي المبلغ وقدره ٩٠٠ ريالاً عمانياً، ويرغب في أن يخصص ما يتجمع لديه من مبلغ سنوي في إقامة مدرسة خاصة.

أ- ما مصادر دخل أحمد؟

ب- استخرج ما يدل على المفهومين التاليين:

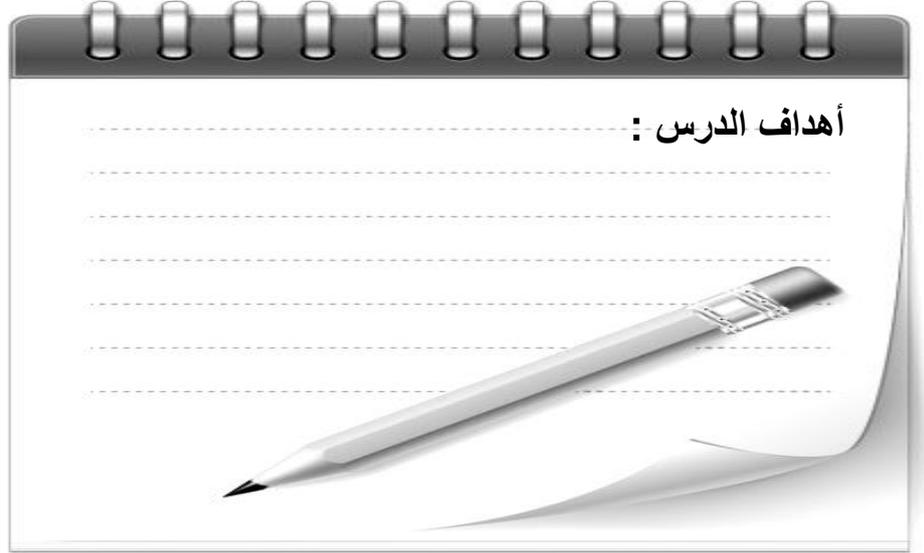
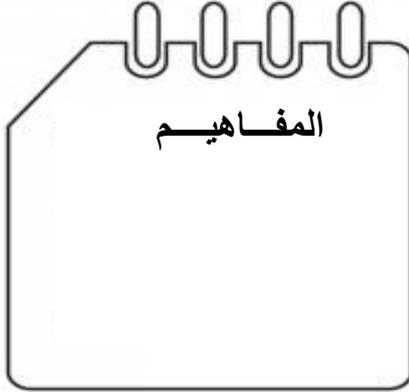
١- الادخار.

٢- الاستثمار.



الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الثاني/ صحة الفرد



مفهوم الصحة

ما المقصود بمفهوم الصحة؟؟

مقومات الصحة الجيدة

- التدخين أحد المسببات الرئيسية لسرطان :

(أ) الدم (ب) الرئة (ج) العظام (د) الدماغ

المخطط الصحيح لمقومات الصحة الجيدة هو :

أ	تجنب الدهون	ترك الوجبات السريعة	ممارسة الرياضة بانتظام	تجنب المشروبات الغازية	تجنب التدخين
ب	تجنب الدهون	قلة الرياضة	ترك وجبة الإفطار	تناول المشروبات الغازية	الإكثار من الوجبات السريعة
ج	تجنب الدهون	الإكثار من الوجبات السريعة	تجنب المشروبات الغازية	تجنب التدخين	قلة الرياضة
د	تجنب الدهون	تجنب المشروبات الغازية	الإكثار من التدخين	الإكثار من الوجبات السريعة	قلة الرياضة

- قال صلى الله عليه وسلم " ما ملأ آدمى وعاء شراً من بطنه بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه فإن كان لأبد فاعلاً فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه".

- بين مقوم الصحة الجيدة الذي جاء في الحديث الشريف ؟

السلوك الذي يؤدي إلى الصحة الجيدة:

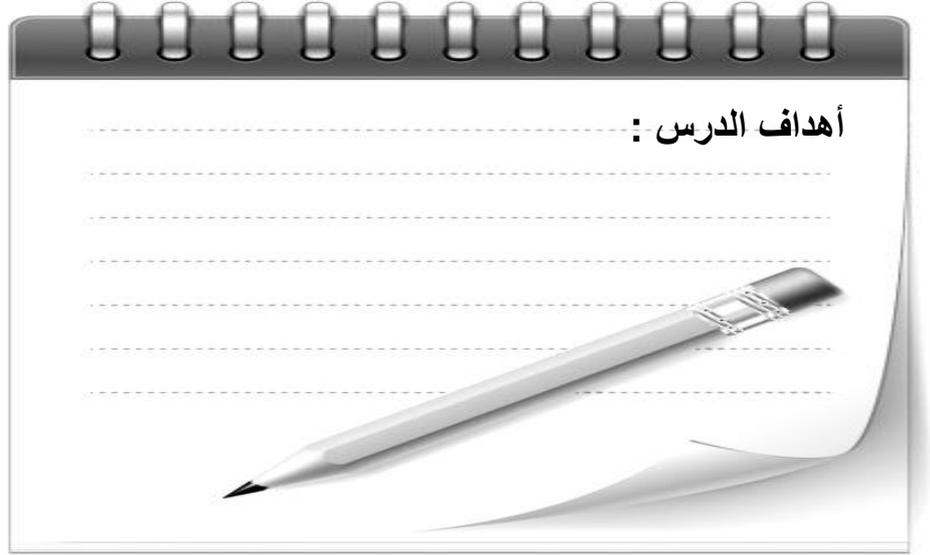
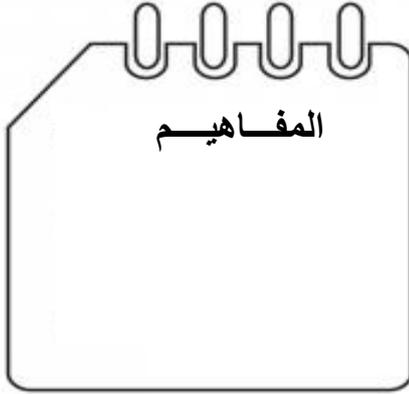
- أ. تناول الأطعمة المليئة بالدهون.
ب. الإكثار من تناول المشروبات الغازية.
ج. الإكثار من الوجبات السريعة.
د. تناول الأطعمة بشكل متوازن.

- فسر: أهمية تناول الطالب لوجبة الإفطار .

وضح اثنين من أهم نتائج الابتعاد عن التدخين.

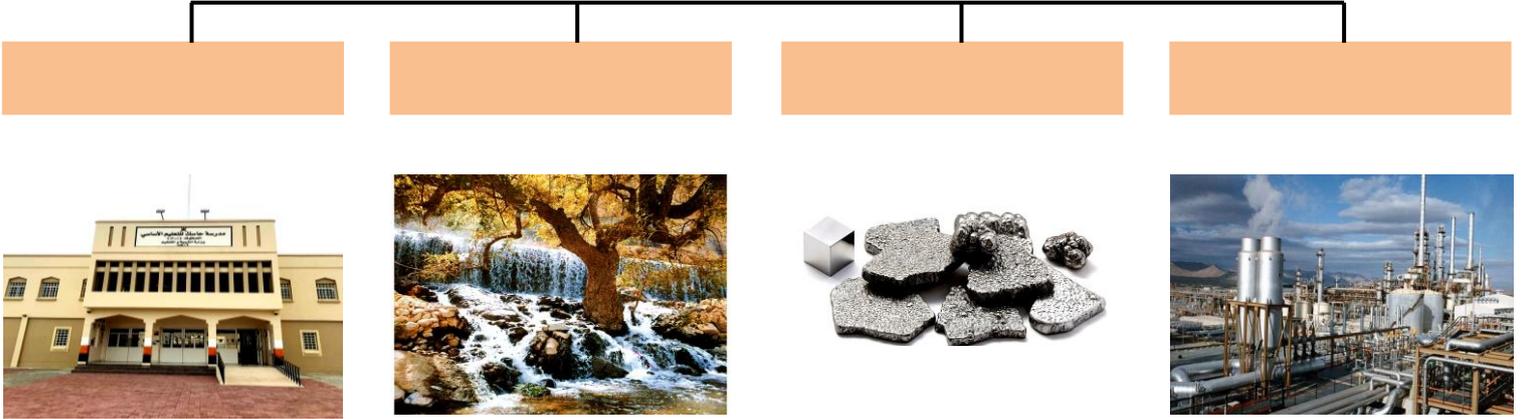
الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الثالث / الممتلكات العامة



نماذج من الممتلكات العامة في سلطنة عُمان

نماذج من الممتلكات العامة



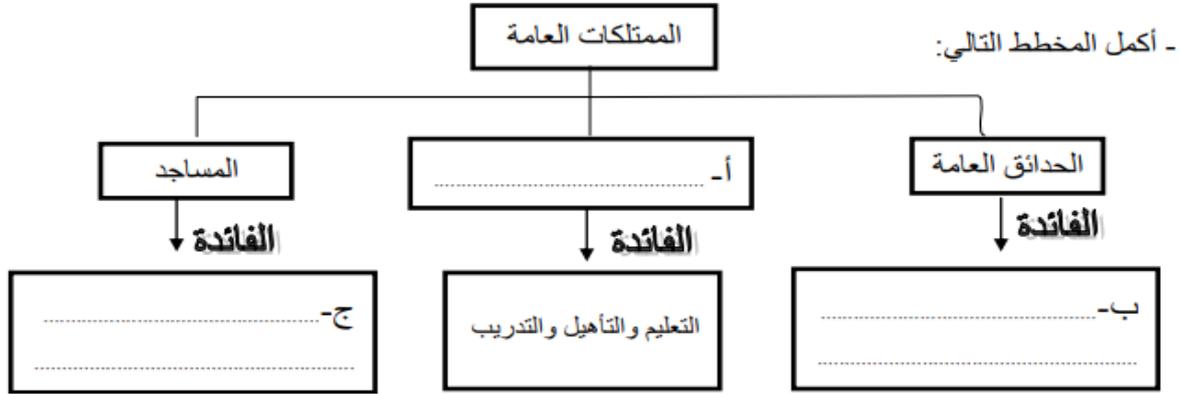
- تتعدد مؤسسات الخدمة في سلطنة عُمان ، أذكر إحداها .

من الممتلكات العامة للدولة التي تعد شواهد تاريخية تعمل على تنشيط قطاع السياحة في السلطنة :

(أ) الشواطئ (ب) الرمال (ج) الآثار (د) المحميات الطبيعية

جميع ما يلي من الممتلكات العامة ، عدا :

أ- الموارد الطبيعية ب- المجمعات التجارية ج- المشروعات الصناعية الكبرى ج- المعالم الأثرية



- المخطط الذي يوضح التصنبل للامتلكات العامة :



١- توضح الصورة أأا الامتلكات العامة التي تشرف علها الدولة هف



أهمفة الامتلكات العامة

- وضح الأهمفة الاااااااا للآثار .

.....

- ما دورك كطالب فف المأاااااااا على الامتلكات العامة فف المأاااااااا (فكأف باأفن)

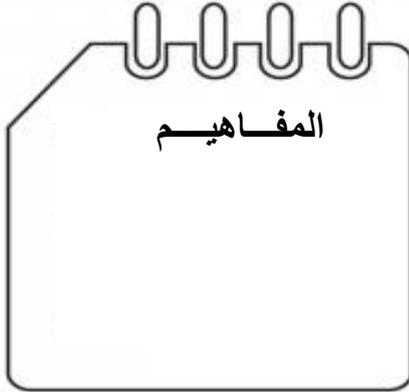
.....

: أأر نأفة واحة أربأ على - الأااااااااا على الامتلكات العامة.

.....

الوحدة الثالثة : مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الرابع / التوعية والسلامة المرورية



أهداف الدرس :



مفهوم المرور

ما المقصود بالمرور؟

.....



أهمية المرور

النتائج المتوقعة من
حوادث الطرق

أذكر أهمية المرور؟

.....
.....
.....

- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على ازدياد حوادث الطرق .

.....



التوعية المرورية وأهميتها

عرف التوعية المرورية .

(.....) . نظام السير على الطرقات سواء للمركبات أم للمشاة.



من خلال الصورة التي أمامك اجب ..

أ_ ما الأضرار الناتجة عن الظاهرة الواضحة في الصورة ؟

.....
.....

ب - من وجهة نظرك ما الأخلاقيات التي يجب أن يتحلّى بها قائد المركبة ؟

.....

ادرس النص جيدا ، واستعن به للإجابة على الأسئلة التالية:

تعد الطرق من الممتلكات العامة التي تخدم جميع أفراد المجتمع، وتشرف الدولة على تطويرها وتوسيعها ووضع اللوحات الإرشادية بها؛ ليلتزم السائقون بالقوانين والأنظمة والتعليمات التي ينبغي اتباعها تجنباً لوقوع الحوادث، كما تساعد مستخدميها من الوصول إلى مناطقهم أو زيارة الآخرين.

أ- لماذا تعد الطرق من الممتلكات العامة؟

.....

ب- ماذا يعني لك وجود اللوحات الإرشادية بالطرق؟

.....

ج- لو كنت سائقاً فما الأخلاقيات التي ينبغي أن تتحلّى بها في قيادتك للسيارة؟

.....

السلوك الصحيح لسائق السيارة من بين البدائل الآتية :

- أ-التوقف عند الحاجة لاستخدام الهاتف النقال
ب-التجاوز من اليمين
ج-عدم التوقف عندما تكون الإشارة الضوئية حمراء
د-السرعة الزائدة في الطرق الداخلية

أ- من شروط الامان بالمركبة :

- أ- السرعة الزائدة ب-التزام ج-فحص الاطارات د-التحدث بالهاتف



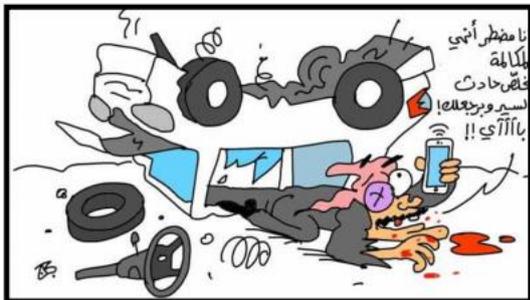
من خلال الصورة التي أمامك اجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما المشكلة المرورية التي توضحها الصورة؟

ب- اذكر اثنين من الأساليب التي تتبعها شرطة عمان السلطانية فيما يتعلق بالتنوعية والسلامة المرورية؟

..... ١-

..... ٢-



أ- توضح الصورة أمامك مخالفة أحد قواعد السلامة على الطريق :

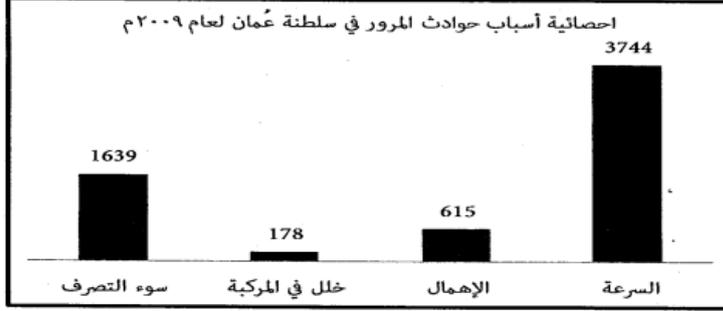
- أ (السرعة الزائدة
ب) الازدحام المروري
ج (التجاوز الخاطيء
د) استخدام الهاتف

السبب الرئيسي في زيادة حوادث المرور بسلطنة عمان عام ٢٠٠٩م وفقا للجدول المقابل هو :

عدد الحوادث	السبب
٣٧٤	التجاوز الخاطئ
١٦٣٩	سوء التصرف
٣٧٤٤	السرعة
٦١٥	الإهمال

- (أ) سوء التصرف
(ب) الإهمال
(ج) التجاوز الخاطئ
(د) السرعة

يمثل الشكل المقابل احصائية (أسباب حوادث المرور في سلطنة عمان لعام ٢٠٠٩م)، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية.



رتب أسباب الحوادث المرورية تصاعدياً.

اقترح أسلوبين لتوعية قائدي المركبات للحد من السبب الذي أدى إلى أكبر عدد من حوادث المرور.

- الصورة التي توضح العلامة التحذيرية للتجاوز الخاطئ :



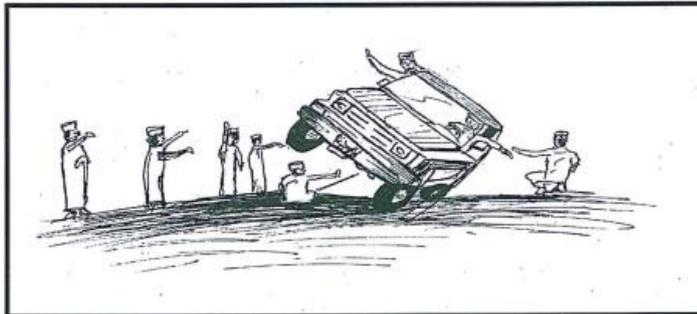
أدرس الصورة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١- الصورة التي أمامك توضح أحد قوانين السلامة المرورية . ما هو ؟



٢- وجه نصيحة لسائقي المركبات الذين لا يطبقون هذا القانون .

- ادرس الصورة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- السلوك الخاطئ الذي تشير إليه الصورة هو

٢- وجه نصيحة للشباب الذي يمارس مثل هذا التصرفات الخاطئة.

.....

دعاء قبل المذاكرة

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم الهمني الصواب في الجواب
وبلغني اعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الامه

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت
فرده عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء دخول الإمتحان

رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي