شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





مراجعة الوحدة الثالثة

موقع المناهج \Rightarrow المناهج العمانية \Rightarrow الصف السادس \Rightarrow علوم \Rightarrow الفصل الأول \Rightarrow الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21-10-2023-212 اسم المدرس: عبد الله بن علي العبري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس







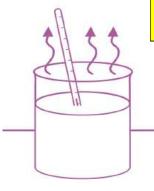


روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة الانجليزية السلامية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول		
أسئلة متنوعة محلولة في الوحدة الثانية	1	
مراجعة عامة للوحدة الثانية	2	
سؤال قصير أول	3	
نموذج اختبار نهائي الفصل الأول مع نموذج الإجابة	4	
مراجعة عامة للوحدة الأوك	5	

مراجعة الوحدة التسالثة في مادة العلوم للصف السادس



الشكل المقابل يوضح عملية التبخر الذي يحدث للماء أدرسه جيدًا ثم أجب عن الآتي

أ- حدد نوع التغيرات في الشكل المقابل

تغير قابل للعكس.

فسر إجابتك ...لأنه مكن إرجاع بخار الماء إلى الحالة التي كان عليها من خلال عملية التكثيف

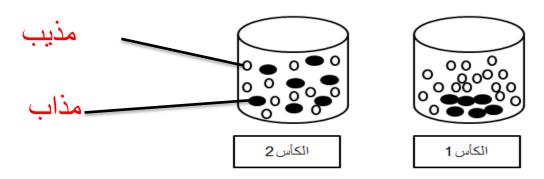
(مكن إرجاع المادة لحالتها السابقة)

ب- لو تم إضافة كمية من كبريتات النحاس إلى الماء في الشكل السابق فإنه يكّون <u>محلول متجانس.</u> أما لو تم إضافة كمية من مسحوق الطباشير فأنه يكّون <u>محلول معلّق</u>

$_{2}$ ضع علامة ($_{1}$) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي في العمود المناسب (صواب،خطأ)

خطأ	صواب	العبارة
\checkmark		صناعة الصابون من التغيرات القابلة للعكس
	\checkmark	طهو الطعام من التغيرات غير القابلة للعكس
\checkmark		إضافة اليود إلى قطعة خبز من التغيرات القابلة للعكس
\checkmark		تفاعل الماغنسيوم مع أكسجين الهواء يعتبر من التغيرات القابلة للعكس
	✓	خلط مسحوق الجبس من التغيرات غير القابلة للعكس

3- أدرس الشكلن الآتين جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الأتية:



أ- أي الكأسين يعتبر محلولا متجانسا?.....2....

فسر إجابتك؟ لآن جزئيات المادة المذابة تنتشر بين جزئيات المادة المذيبة وتمتزج مكوناتها.

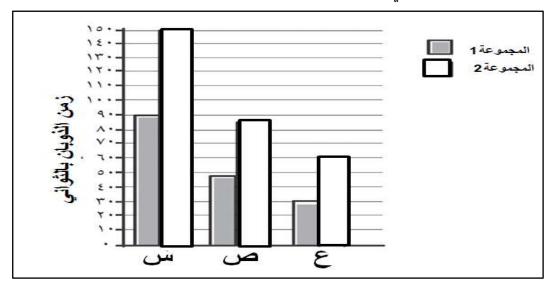
2- أعطي مثالا للكأس 1؟ الماء والطين.

<u>ھي غير قابلة</u>	ِلا تختلط بالماء ويمكن رؤيتها و	في الكأس 1 هل تتغير حالته؟ لا تتفاعل مع بعضها البعض و (أو أي تفسير أخر بنفس المعنر	ماذا تستنج؟ <u>المكونات</u>	
			أكمل:	
لمواد الصلبة عن الماء.	والرمل الناعمة لفصل جزئيات ا	الرمل طبقات من الحصى	تستخدممرشحات	
اذج للمرشحات. عند	المستنقعاتغ	رطبة مثل <mark>.الاهوار</mark> و	في الطبيعة تمثل الأراضي ال	
ب الرطبة	عمل التربة مع الحصى في الأراضج	فإنه يصبحأبطأتع	يمر الماء عبر الأرض الرطبة	
		, جزئيات المواد الضارة مثل	علىتنقيةالماء من	
	جسم البشري.	وفضلاتال	الموادالكيميائية	
	•	أجب عن الأسئلة التي تليه	- ادرس الجدول الآتي ثم -	
انية	المجموعة الأولى المجموعة الثانية		المجمو	
باردة – العصائر	ماء البحر – المشروبات اا	_ ملح	سكر _ ملح	
			 ي المجموعتين تعتبر مو ا	
[1]			ظلل الدائرة بجوار الإجا	
		المجموعة الثانية		
	ىن فصلها سبهولة	يات تلك المواد فقط و لا يمك	فسر إجابتك الأثمار من حذا	
		ي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
В	A	چ إلى وقت أكبر للذوبان؟		
		الإجابة الصحيحة)	(ظلل الدائرة بجوار	
D	С	B O	A O	
		n A	$C \cap$	

لماء.

فسر إجابتك؟ لأنها تحتاج إلى وقت أطول حتى تتصل جميع جزئياتها بالسائل (المذيب) (أو أى تفسير أخر بنفس المعنى).

التمثيل البياني المقابل يوضح نتائج تجربة أجرها سعود وسليمان للمقارنة بين الزمن الذي تستغرقه أنواع السكر المختلفة حتى تذوب في الماء الدافئ والماء البارد



. $\frac{1}{2}$ الدافئ مجموعة من النتائج هي خاصة بالماء الدافئ (1)

ب- كيف عرفت ذلك؟ لأن المادة المذابة (السكر) تذوب أسرع في الماء الدافئ حيث أن الجزئيات الساخنة تتحرك أسرع وتزيد من الانتشار

(2) مثل الرمز (ع) مكعبات السكر

يعم 📗 لا

فسر إجابتك؟ لأن المادة (ع) استغرقت أقل زمن للذوبان بينما مكعبات السكر تحتاج إلى زمن أطول حتى تتصل جميع جزئياتها بالسائل (المذيب). مقارنة بالحبيبات والمسحوق حيث يكون لها مساحة سطح أكبر مقارنة بالمكعب الواحد.

أو يمكن فقط كتابة لأن المادة (ع) استغرقت أقل زمن للذوبان بينما مكعبات السكر تحتاج إلى زمن أطول حتى تتصل جميع جزئياتها بالسائل (المذيب).

أو لأن مكعبات السكر تحتاج إلى زمن أكبر للذوبان

(أو أي تفسير أخر بنفس المعنى).

(3) أذكر عاملا أخر يؤثر في عملية الذوبان التي قام بها سعود وسليمان؟

التحريك...

(4) كيف مكن التأكد من النتائج التي حصلا عليها في هذه التجربة؟

إعـــادة التجربة أكثر من مرة وتسجيل النتائج

(5)- عثل الرمز سمكعبات السكر بينما عثل صحبيبات السكر (حبيبات/ مكعبات) أختر

حدد طرق الفصل المناسبة في كل ما يلي:

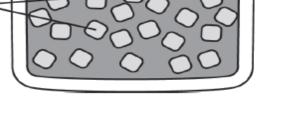
طرق الفصل	المخلوط
الترشيح	الماء والرمل
الفرز	الفول مع البازلاء
المغناطيس والفرز	الدقيق والخرز وبرادة الحديد
الغربلة	الحصى والتربة

يعتبر الهواء. مخلوط. (مخلوط/ محلول متجانس) وهو يتكون من ثلاثة غازات أساسية هي الأكسجين و النيتروجين و ثاني أكسيد الكربون

- أراد حمد صنع شاي حيث أضاف ملعقتين من السكر لكنه لم يشعر بطعم السكر فيه كيف يمكن لحمد أن يجعل الشاي حلو المذاق دون وضع سكر إضافي؟
- من خلال التحريك حيث يجعل جزئيات المادة المذابة تنتشر في الفراغات الموجودة بين جزئيات المادة المذيبة بشكل أسرع.
 - . في الشكل المقابل حدد المادة المذابة والمادة المذيبة



مذاب



- يعتبر الشكل المقابل مثالا للمحلول المتجانس فسر إجابتك -

لأن مكوناتها تمتزج ولا يمكن رؤية المادة الصلبة (برمنجنات البوتاسيوم) حيث تبدو وكأنها مادة واحدة ويكون السائل شفاف

-يعتبر الشكل المقابل مثالا للمحلول المعلق فسر إجابتك

لان مكوناتها لا متزج ويكن رؤية المادة الصلبة (الطباشير)

حيث أنه يستقر في القاع ولا يذوب في الماء ويكون السائل ضبايي (أو أى تفسير أخر بنفس المعنى).

برمنجنات البوتاسيوم مع الماء

الطباشير مع الماء

- يعتبر الحديد مادة نقية بينما الفولاذ مخلوط