

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

الصف السادس

من المقترح ضرورة إضافة المعلومات التالية إلى الغلاف الأمامي المستخدم حاليًا في نهاية اختبارات الفصل الدراسي:

المواد الإضافية: مسطرة

غير مسموح بالحاسبة.

يجب أن تظهر كل ما تقوم به من عمل في ورقة الأسئلة.

يتم إعطاء عدد الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

إجمالي عدد الدرجات لهذه الورقة هو ٤٠.

١ ارسم دائرة حول العددين الذي يبلغ مجموعهما ١

٠,٧٤

٠,٦٤

٠,٤٨

٠,٤٦

٠,٣٨

٠,٣٦

[١]

٢ لدى عامل البناء ٢٩٦٠ قالب طوب.

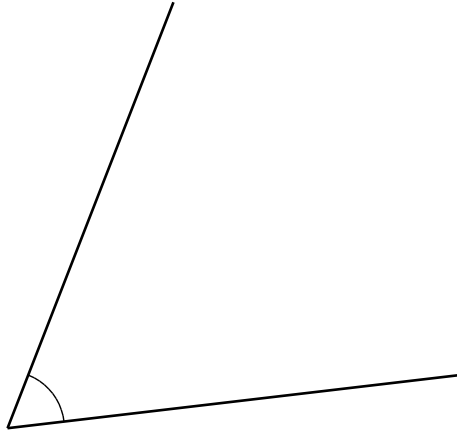


يستخدم ١٩٩٤ لبناء حائط.

كم قالب طوب تركه دون استخدام؟

[١] قالب طوب

٣ قس حجم الزاوية.



[١] °

٤ ما هو الباقي عند قسمة ٩٥ على ٧؟

[١]

٥ ارسم دائرة حول العدد الذي يعد مضاعفًا مشتركًا للرقمين ٦ و ٨

١٤ ٢٤ ٣٤ ٤٢ ٥٤

[١]

٦ فيما يلي إحدى حقائق الأعداد.

$$384 = 16 \times 24$$

استخدم هذه الحقيقة لإكمال هذه العمليات الحسابية.

[١] = $16 \times 2,4$ (أ)

..... = 32×24 (ب)

[١]

٧ ارسم دائرة حول جميع الأعداد الأولية.

٤ ٧ ٩ ١١ ١٤ ١٩ ٢٠

[١]

٨ ارسم دائرة حول ضعف العدد ٩٧

١٨١٤ ١٩٧ ١٨٤ ١٩٤ ٢٠٦

[١]

٩ (أ) ما قيمة الرقم ٢ في العدد ٤,٠٢؟

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

مائتان عشرتان وحدتان جزءان من عشرة جزءان من مئة

[١]

(ب) ما قيمة الرقم ٥ في العدد ٣١٩ ١٢٥؟

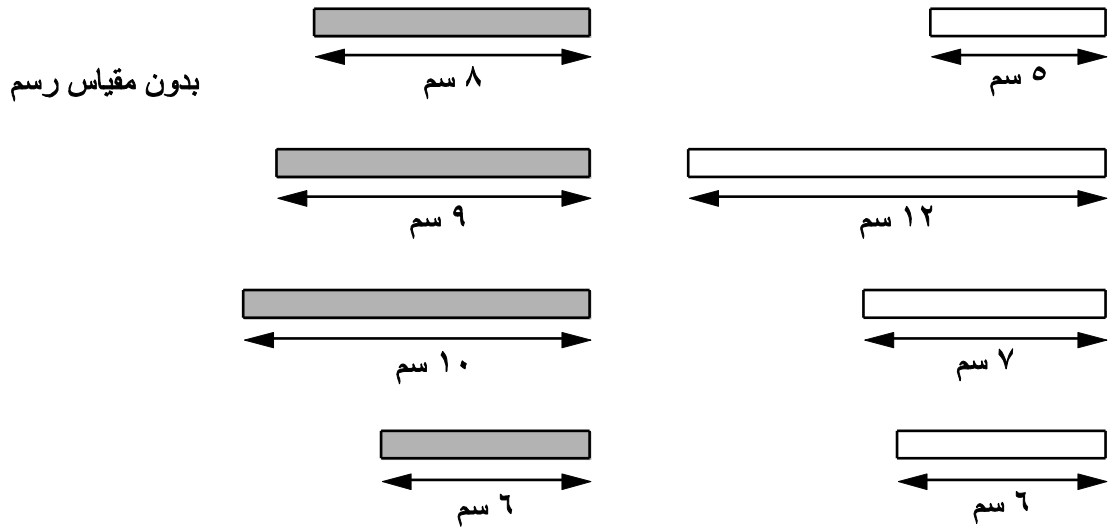
[١]

١٠ أكمل هذه العملية الحسابية.

$$٢ \times \boxed{} = ٨ \times ٣٥$$

[١]

١١ لدى سارة ٤ عصي من القش الأبيض و ٤ عصي من القش الرمادي.



تستخدم سارة عصي واحدة من القش الأبيض وواحدة من القش الرمادي ليكون مجموع طولهما ١٥ سنتيمتراً. وضح كل الطرق التي تُمكن سارة من القيام بذلك.

[١]

١٢ فيما يلي بعض العبارات.

اكتب صواب إذا كانت العبارة صحيحة.

اكتب خطأ إذا كانت غير صحيحة.

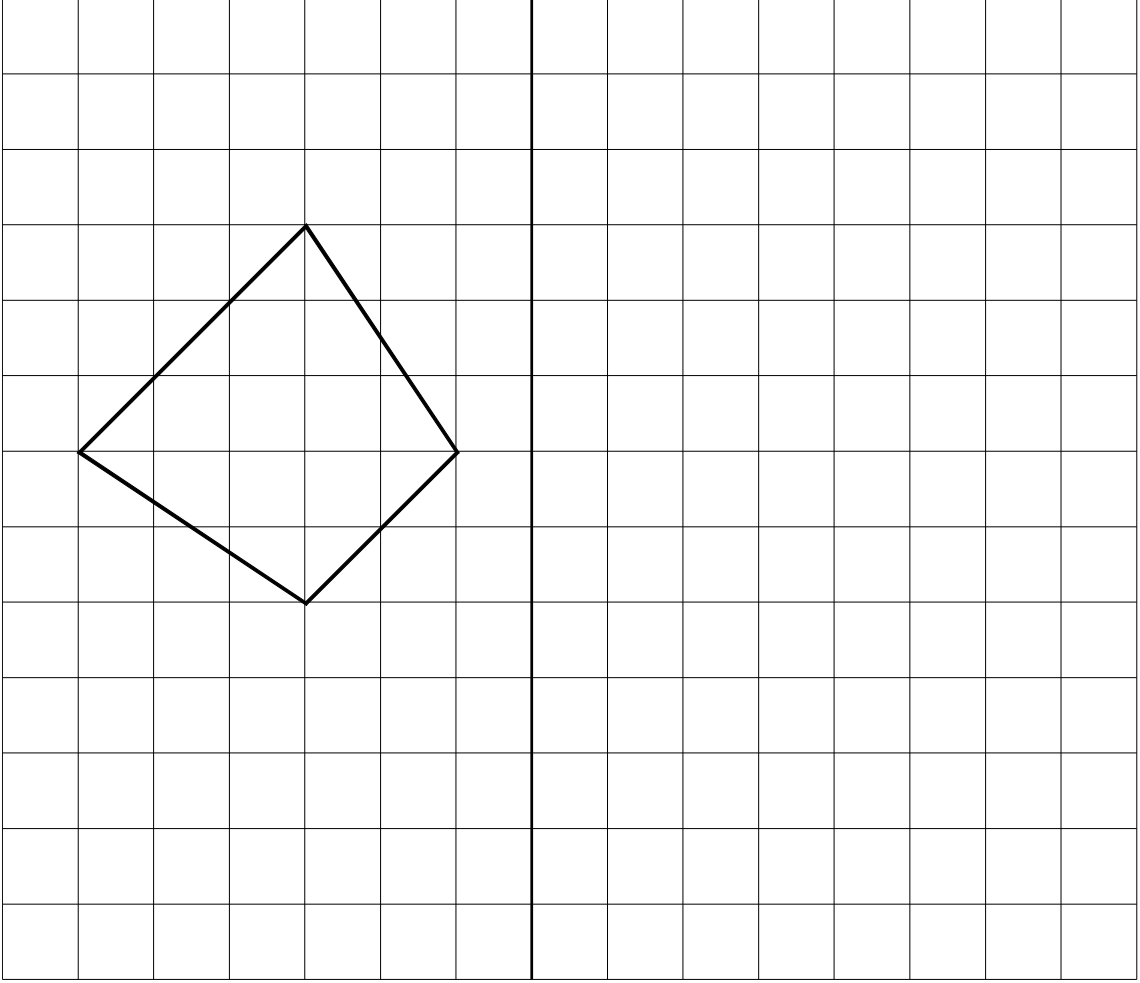
٤ آلاف < ٤١ مئات

٣٠ مئات > ٣١٠ عشرات

٢٠ عشرات = ٢ آلاف

[١]

خط المرآة

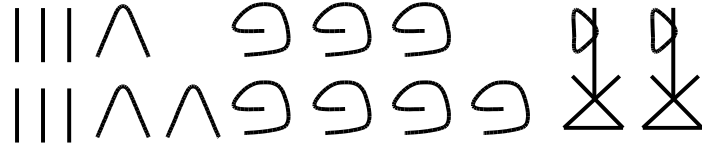


[١]

١٤ تمثل هذه الرموز القديمة أعدادًا.



(أ) أي عدد تمثله هذه الرموز؟



[١]

(ب) اكتب ١٣٤٢ مستخدمًا الرموز.

[١]

١٥ درجة الحرارة في نيويورك خلال شهر فبراير -١٣ درجة سيليزية.
درجة الحرارة في لندن ٢ درجة سيليزية.

ما الفرق في درجة الحرارة بين المدينتين؟

[١] درجة سيليزية

١٦ كان هناك ٣١٥ راكبًا على متن إحدى الطائرات.

نزل سُبْعُ الركاب في لندن.

وتوجه الباقون إلى مسقط.

كم عدد الركاب المتوجهين إلى مسقط؟

[٢] راكبًا

١٧ ارسم دائرة حول كل الأعداد التي تساوي ٩ عند تقريبها إلى أقرب عدد كامل.

٨,٥٤

٩,٥٤

٨,٢

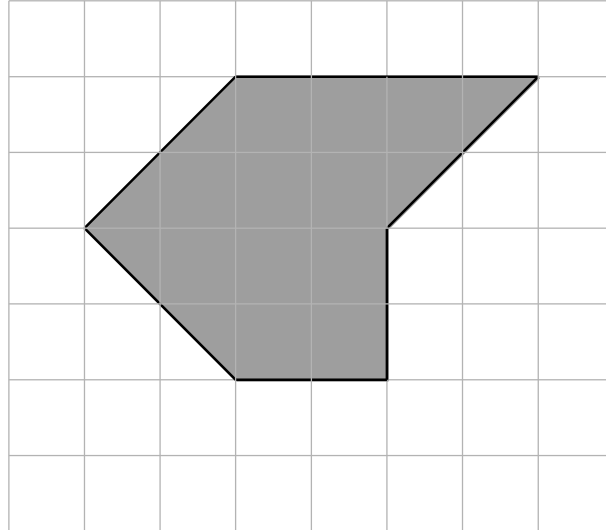
٩,٤٥

٨,٨

٨,٠٧

[١]

١٨ فيما يلي مضلع في شكل شبكة مكونة من مربعات مقاسها ١ سم.



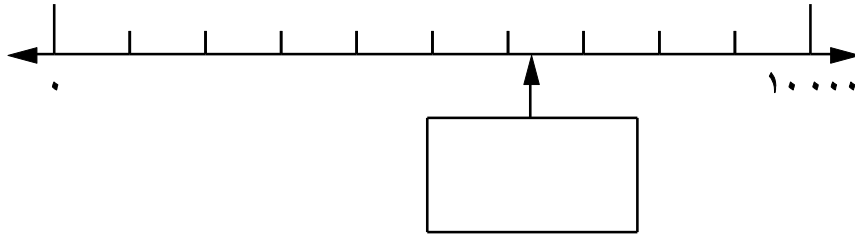
ما مساحة هذا الشكل؟

[١] سم^٢

١٩ كم ورقة بفرنة ١٠ ربال مفرودة فر ٩٠٠٠ ربال؟

[١]

٢٠ فرما فلف فف أفءاء.



[١]

قءر العءء الءف فففر إلفه السهم.

٢١ فرما فلف سف بفافاف أفءاء.

٦٣

٦,٣

٦,٠٣

٠,٦٣

١٠٠

١٠

اسفءءم أربعا مئها لإكمال العملفاف الفساففة.
فمكنك اسفءءام كل واحدة مئها مرة واحدة فقط.

$$\boxed{} = \boxed{} \times ٠,٦٣$$

$$\boxed{} = ١٠٠ \div \boxed{}$$

[١]

٢٢ ثمن التفاح ٠,٦٢٠ ريال لكل ٥٠٠ غرام.

ما ثمن ٢ كيلو غرام من التفاح؟

[١] ريال

٢٣ يبدأ برنامج تليفزيوني الساعة ٧:٣٠ مساءً وينتهي الساعة ٩:١٥ مساءً.

ما المدة التي يستغرقها البرنامج؟
اكتب إجابتك بالساعات والدقائق.

[١]

٢٤ أكمل هذه العملية الحسابية.

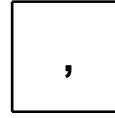
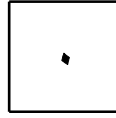
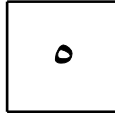
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline ٥ & \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline ٤ \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline & ٣ \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{cccc}
 ١ & ٢ & ٣ & , ٢ \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

[٢]

٢٥ اكتب كل عوامل العدد ٣٣

[١]

٢٦ فيما يلي أربع بطاقات.

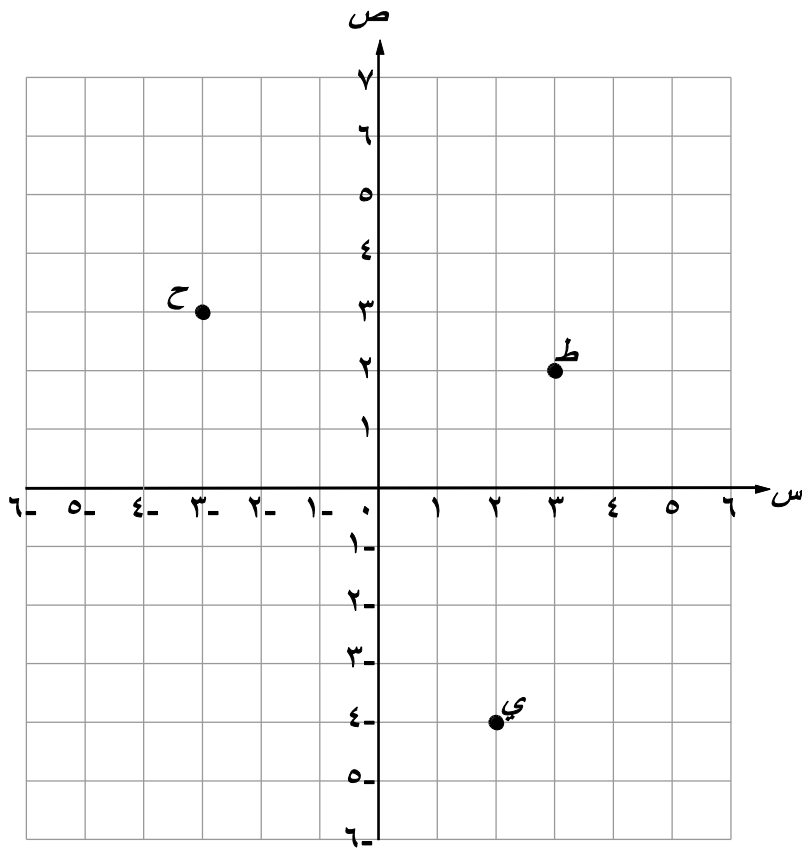


استخدم كل بطاقة مرة واحدة لتكوين أكبر عدد أقل من ١٠.

--	--	--	--

[١]

٢٧ النقاط ح و ط وي مرسومة على شبكة إحداثيات.



(أ) ابحث عن إحداثيات النقطة ك حتى يكون الشكل ح ط ي ك مربعًا.

[١] (..... ،)

[١]

(ب) ارسم النقطة ك على الشبكة.

٢٨ يعرض الجدول معلومات عن شكل ثلاثي الأبعاد.

أكمل الجدول.

الحواف	الأوجه	الرؤوس	اسم الشكل
٩	٥	٦	

[١]

٢٩ تختار أميرة عددين مكونين من رقمين.

الرقمان مضاعفان للعدد ١٠

ناتج ضرب العددين ٥٦٠٠

فما هما العددان؟

[١] و [١]

٣٠ تقول سلوى



أعط مثلاً يوضح أن سلوى قد تكون على صواب.

[١]

٣١ اكتب كل الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بين العددين ١٠٠ و ١٦٠ التي

- تقبل القسمة على ٢
- والتي لا تقبل القسمة على ٤
- وتقبل القسمة على ٥

[٢]

٣٢ اكتب العدد نفسه في كل مربع.

$$٣٠ = \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{}$$

[١]

٣٣ فيما يلي متسلسلة عددية.

ستستمر المتسلسلة بنفس الطريقة.

اكتب الأعداد المفقودة.

$$\boxed{} ، ١,٨ ، ١,٣ ، ٠,٨ ، \boxed{} ، \boxed{}$$

[١]

