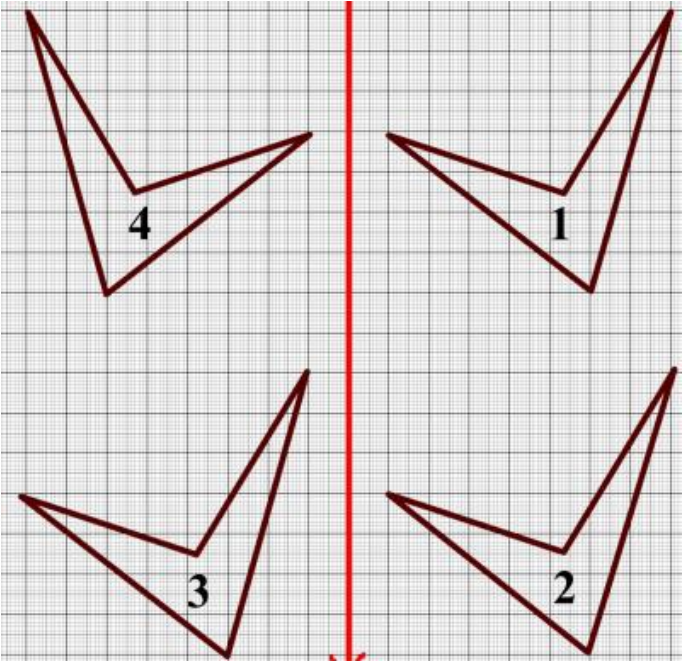




امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس

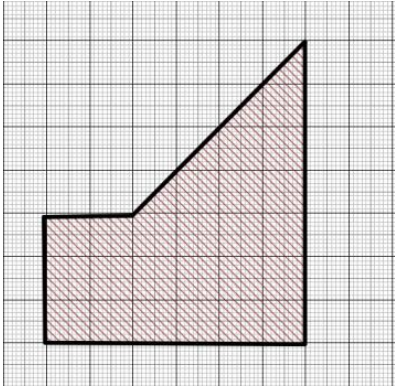
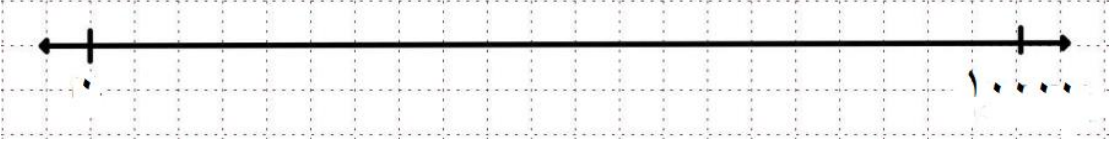
- زمن الامتحان: (ساعة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
- يمكنك استخدام المسطرة
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين []
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة)
- أجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- الإجابة في ورقة نفسها.

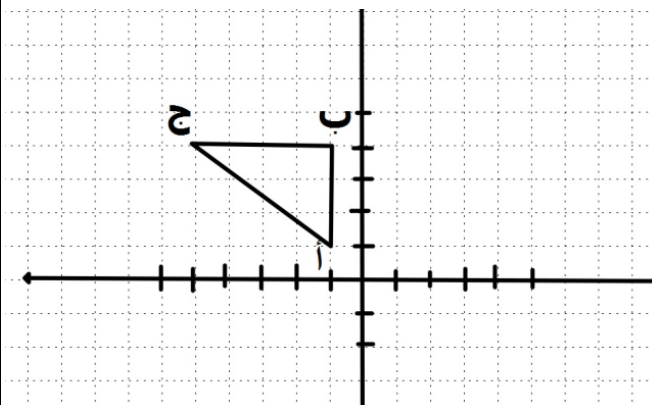
			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على الكسور العشرية التي مجموعها ١٠ ٣,٢ ٥,٦ ٧,٣ ٦,٨ ٢,٢	١
١	ضع علامة (√) أو (×) للاستراتيجية المستخدمة أمامك : ٤٨٢٤ - ٢٩٩٧ = ٤٨٢٤ - (٣ - ٣٠٠٠) ()	٢
١	قام سهيم بقياس احدى زوايا مثلث فكانت ٦٠ . فما مجموع قياس الزاويتين الأخرين للمثلث. []	٣
١	أوجد ناتج القسمة مع الباقي = ٢ ÷ ٣٥ الناتج = ، الباقي = []	٤
١	حوط المضاعف المشترك للعددين ٢ و ٥ ١٥ ١٠ ٥ ٢ ١	٥
١+١	أكمل المربعات: أ) ٨ × ١٧ = ٨ × [] + ٨ × [] = []	٦
١	حوط على الأعداد الأولية الأقل من ٢٠ : ٤ ٧ ٩ ١٣ ١٤ ١٥ ١٧	٧
	حوط على مضاعف العدد العشري ٦,٨ ٣,٤ ٣٦,٦٤ ١٢,١٦ ١٣,٦	٨
	أ) ما الذي يمثله الرقم ٦ في العدد (٢٦٢٧,٤٨) ؟ الجواب : ب) أكمل الفراغات للعدد (٣٦٤٤٨٢) حسب الصيغة التحليلية : ٣٠٠٠٠٠٠ + [] + ٤٠٠٠ + [] + ٨٠ + []	٩

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أكمل العملية الحسابية التالية :</p> $2 \times \boxed{} = 4 \times 13$	١٠
١	<p>اختر عدداً واحداً من كل صندوق حتى يكون حاصل الجمع ١ : اكتب الجملة العددية</p> $1 = \begin{array}{ c c } \hline ٠,٧ & ٠,٥ \\ \hline ٠,٢ & ٠,٨ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline ٠,٤ & ٠,٣ \\ \hline ٠,١ & ٠,٦ \\ \hline \end{array}$	١١
١	<p>استخدم > أو < كون الجملة العددية التالية صحيحة :</p> $10 \div 90000 \quad \boxed{} \quad 9009$ $3000000 \quad \boxed{} \quad 100 \times 300$	١٢
١	<p>من بين المضلعات الموضحة في الرسم المقابل ، اكتب رقم المضلع الذي يمثل انعكاس للمضلع رقم (١) على خط المرآة :</p>  <p>خط المرآة</p>	١٣
	<p>المضلع رقم..... []</p>	

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أمامك بعض الأعداد الهيروغليفية</p>  <p>١٠</p> <p>أ) ما العدد الذي تمثله هذه الرموز ؟</p> <p>الإجابة :</p>  <p>ب) اكتب العدد ٢٣٤ مستخدماً الرموز الهيروغليفية .</p> <p>[]</p>	١٤
١	<p>تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣° بينما تكون في منتصف الليل -٢° . فكم درجة اخفضت ؟</p> <p>[]</p>	١٥
١	<p>لدى شركة بضاعة كتلتها ٤٢٠ طن باعت سدسها .</p> <p>أوجد كتلة البضاعة المتبقية .</p> <p>[]</p>	١٦
١	<p>حوّط الإجابة الصحيحة :</p> <p>العدد ١٩٧٢,٩٥ مقرباً لأقرب جزء من عشرة :</p> <p>١٩٧٢ ١٩٧٢,٩ ١٩٧٣,١ ١٩٧٢,٩٥ ١٩٧٣</p>	١٧


الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل (علماً أن مساحة كل مربع صغير ١ سم^٢)</p>  <p>[]</p>	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات ، اختر منها ما يناسب لإكمال الحل :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠٠٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٦٠٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٦٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠</div> </div> <p style="text-align: center;">[] = ١٠٠٠ × [] (أ)</p> <p style="text-align: center;">١٠٠ = [] ÷ ٥٦٠٠٠ (ب)</p> <p>[]</p>	١٩
١	<p>قَدِّر موقع الأعداد التالية على خط الأعداد ثم ارسم سهماً (↓) واكتب رمز العدد أعلاه :</p> <p style="text-align: center;">(أ) ٤٥٠٠ (ج) ٧٠٠</p>  <p>[]</p>	٢٠
١	<p>تستهلك سيارة ١,٢٥ لترًا /كم فإذا قطعت في اليوم الأول ١٠٠ كم وقطعت في اليوم التالي ١٠ كم . احسب كم لترًا استهلكت في المسافة التي قطعتها خلال اليومين.</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٢١

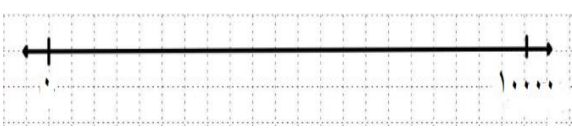
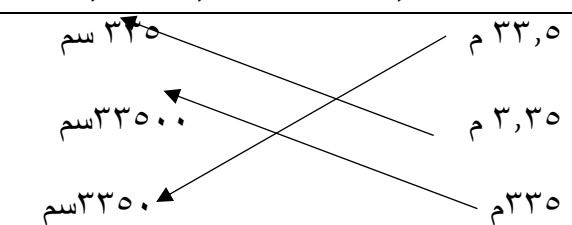
رقم المفردة	المفردة	الدرجة						
٢٦	رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً : ٧,١٣ ، ١,١٥ ، ٢,٢٠ ، ٧,٢٠ ، ١,٣٤ ، ٢,٥٨ []	١						
٢٧	في الشكل المقابل أوجد : (١) احداثيات صور النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) تحت تأثير الانعكاس حول محور السينات أ = ب = ج =  (٢) كم تبعد النقطة (أ) عن النقطة (أ) []	١						
٢٨	سمّ الشكل ثلاثي الأبعاد ذو الخصائص التالية : <table border="1" data-bbox="239 1321 1340 1456"> <tr> <td>عدد الرؤوس</td> <td>عدد الحواف</td> <td>عدد الأوجه</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> </table> اسم الشكل / []	عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه	٥	٨	٥	١
عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه						
٥	٨	٥						
٢٩	يتضاعف عدد نوع من البكتيريا عشر مرات في اليوم ، فإذا بدأنا بـ ١٠٠ خلية بكتيريا ، فكم سيكون عددها بعد ثلاثة أيام ؟ []	١						
٣٠	حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب . - يقول فيصل : (جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠) []	١						

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>حدّد أي العبارات الآتية صحيحة أم خاطئة مع إعطاء السبب :</p> <p>أ) ٣٢٤ يقبل القسمة على ٣ . ()</p> <p>ب) ٤١ يقبل القسمة على ٥ . ()</p> <p>ج) ٢٠٠٥ يقبل القسمة ١٠٠ . ()</p> <p>[]</p>	٣١
١	<p>في الشكل التالي : العدد الموجود في المربع هو حاصل ضرب العددين أسفل منه مباشرة</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>[]</p>	٣٢
١	<p>حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .</p> <p>- يقول فيصل : (جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٣٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

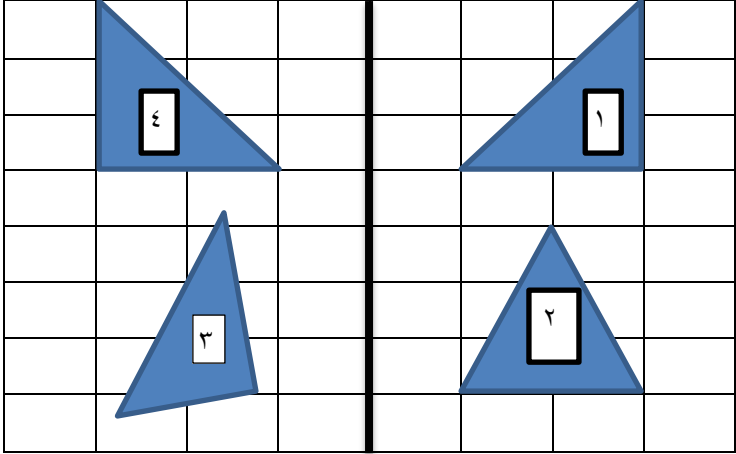

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
لمادة الرياضيات للصف السادس

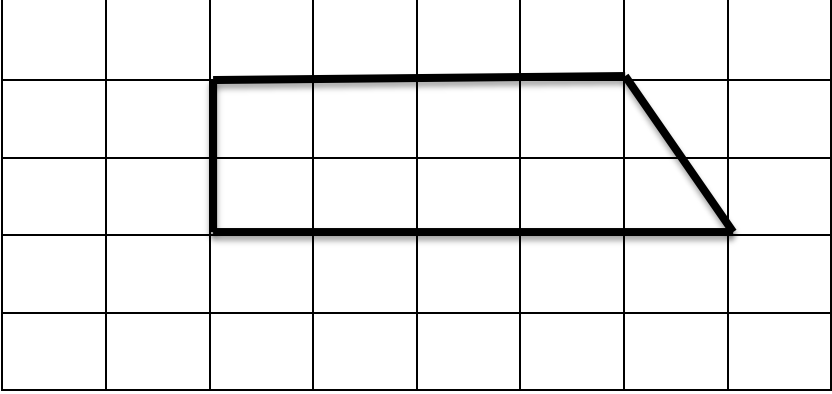
رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	٣,٢ ، ٦,٨	١	
٢	صح	١	
٣	١٢٠	١	
٤	الناتج = ١٧ و الباقي = ١	١	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الناتج والباقي إجابة صحيحة
٥	١٠	١	
٦	$١٣٦ = ٨ \times ٧ + ٨ \times ١٠ = ٨ \times ١٧$ $١٩٠ = ٥ \times ١ - ٥ \times ٤٠ = ٥ \times ٣٩$	١+١	
٧	٧ ، ١٧ ، ١٩	١	
٨	١٣,٦	١	
٩	(أ) ٦٠٠ (ب) $٢ + ٨٠ + ٤٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠$	١ + ١	
١٠	$٢ \times ٢٦ = ٤ \times ١٣$	١	
١١	$١ = ٠,٧ + ٠,٣$	١	
١٢	< >	١	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة
١٣	المضلع رقم (٤)	١	
١٤	(أ) العدد هو ٤٦٧ (ب) 	١ + ١	
١٥	٢٥ سيليزية	١	
١٦	البضاعة المباعة = $٦ \mid ٤٢٠ = ٧٠$ طن البضاعة المتبقية = $٧٠ - ٤٢٠ = ٣٥٠$ طن	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب $٧٠ = ٦ \mid ٤٢٠$ طن
١٧	١٩٧٢,٥	١	
١٨	المساحة = ٢٦ سم ^٢	١	

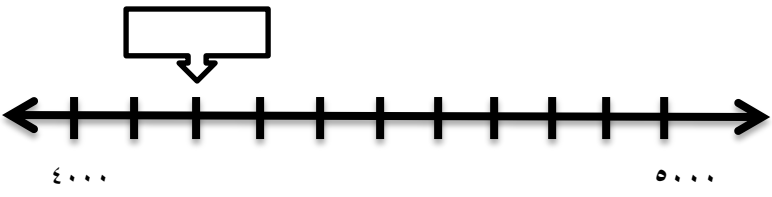
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الأسئلة الثلاثة إجابة صحيحة	١	٥٦٠ ، ٣٥٠٠٠٠ ، ٣٥٠	١٩
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١		٢٠
	١	$137,5 = 1,25 \times 10 + 1,25 \times 100$	٢١
	١		٢٢
	١	$86400 = 60 \times 60 \times 24$ ثانية	٢٣
الخطوة ١ درجة النتيجة ١ درجة	٢	$12,5 - (4 + 0,75 + 7,25) = 0,5$ ع.ر. $0,5 = 12 - 12,5 =$	٢٤
تتبع الحلول الأخرى الممكنة	١	١٥٠ ، ٥ ، ٣ ، ١	٢٥
يعطى الطالب درجة واحدة إذا رتب جميع الأعداد ترتيباً صحيحاً.	١	الترتيب هو: ١، ١٥ ، ١، ٣٤ ، ٢، ٢٠ ، ٢، ٥٨ ، ٧، ٢٠ ، ٧، ١٣	٢٦
	١ + ١	١) أ) (١- ، ١-) ، ب) (١- ، ٤-) ، ج) (٤- ، ٥-) ٢) وحدتين	٢٧
	١	هرم رباعي	٢٨
	١	$100000 = 10 \times 10 \times 10 \times 100$	٢٩
	١	غير صحيحة لأن: فردى + فردى = زوجى زوجى + فردى = فردى و ٢٠ عدد زوجى	٣٠
	١	أ) عبارة صحيحة ب) خاطئة لأن أحاد ٤١ هو ١ وليس ٥ ج) خاطئة لأن ٢٠٠٥ لا يقبل القسمة على ١٠٠	٣١
	١	١٠ ، ١٠٠ ، ٤٦٠	٣٢
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١	أ) $\frac{8}{3}$ ب) ٠,٨٣	٣٣

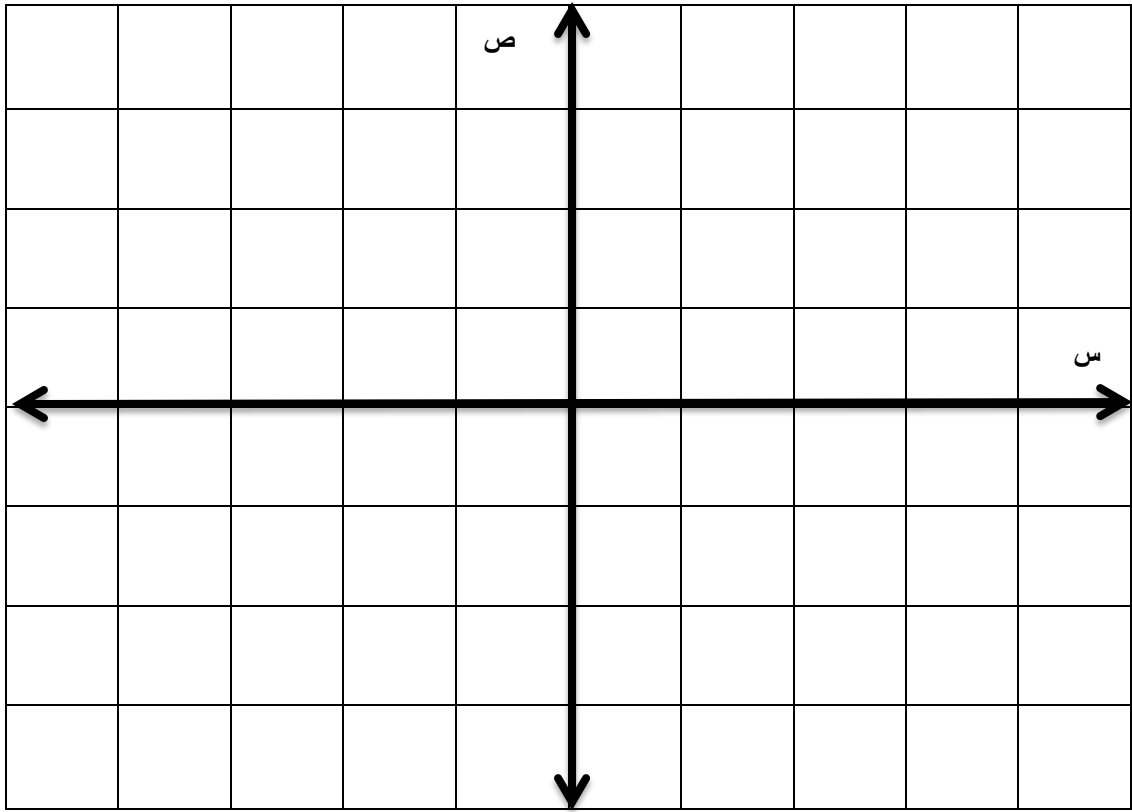
إختبار نهائي للصف السادس

الدرجة	السؤال	رقم المفردة
١	حوظ على عددين عشريين مجموعهما ١٠ ٢,٢ ٧,٧ ٣,٣ ٦,٤ ٧,٨	١
١	أكمل الفراغ لتحصل على عبارة صحيحة $\square - ٢٠٠ = ٦٠ + ٥٠$	٢
١	قام هلال بقياس احدى زوايا مثلث متساوي الاضلاع وكان ٦٠ . فما قياس الزاويتين الأخرتين للمثلث:	٣
١	أكمل الفراغات: $\square = ٨ \div ٣٦$ والباقي \square	٤
١	حوظ على المضاعف المشترك للعددين ٤ ، ٥ : ٢٥ ٢٠ ١٦ ٩	٥
١+١	ساعد سعاد في ايجاد طريقة سهلة لإيجاد حاصل ضرب : (أ) $(٢ \times ١٢) + (٣ \times ١٢) = \square \times ١٢$ (ب) $(\square \times ٦) + (٨ \times ١٠) = ٨ \times ١٦$	٦
١	حوظ على الاعداد الاولية: ١٥ ١٣ ٩ ٦ ٣	٧
١	حوظ على مضاعف العدد ١٥,٥ : ٧٥ ٣١ ٣٠ ٢٥	٨
١+١	(أ) اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٠٣٤٦,٥ ؟ (ب) اكتب العدد بالأرقام : مليون واربعمئة وثلاثة الاف وسبعة.	٩
١	اوجد ناتج: $١٦ \times \square = ٨ \times ٢٤$	١٠
١	زواج بين كل عددين عشريين في العمودين مجموعهما ١ . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> ٠,٣ ٠,٤ ٠,٨ ٠,٩ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> ٠,١ ٠,٢ ٠,٦ </div> </div>	١١

١	<p>ضع علامة < او > داخل الفراغ :</p> <p>٥٤٧٧٥ <input type="text"/> ٥٤٧٥٤</p> <p>٤٥٥٠٤ <input type="text"/> ٤٥٠٥٤</p>	١٢
١	<p>١٣</p> <p>من بين المثلثات الموضحة في الرسم المقابل - أوجد المثلث الذي يمثل انعكاس المثلث رقم ١ على خط المرآة.</p> 	
١+١	<p>١٤</p> <p>اكتب الارقام التالية برموز الارقام المصرية:</p> <p>أ) ٤٢</p> <p>ب) ١٠٨</p>	
١	<p>١٥</p> <p>اوجد الفرق بين العددين أ و ب ؟</p> 	

١+١	<p>اوجد ناتج قسمة كل من :</p> <p>..... = $70 \div 140$</p> <p>..... = $6 \div 182$</p>	١٦
١	<p>اختر ناتج جمع $2,58 + 5,13$ لأقرب عدد صحيح :</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{5}$ </p>	١٧
١	<p>قدر مساحة الشكل الاتي:</p> 	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">١٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٠,٦٠٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٦٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٦,٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٠,٦٣</div> </div> <p>استخدم اربعا منها للإكمال العمليات الحسابية الاتية يمكن استخدام كل واحدة منها مره واحدة فقط .</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> × ٠,٦٣ </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> = ١٠٠ ÷ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 5px;"></div> </div>	١٩

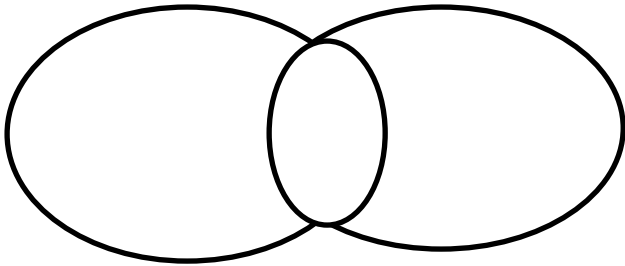
٢٠	<p>اكتب العدد الذي يشير الية السهم في خط الاعداد:</p> 
٢١	<p>اكمل الاعداد الناقصة :</p> $١,٠٣ = \boxed{} \div ١٠٣ , \quad ٦ = ٠,٦ \times \boxed{}$
٢٢	<p>اذا كان طول مضلة سعيد ٩٠ سم فكم يكون طولها بالمتر :</p> <p>.....</p>
٢٣	<p>تشير الساعة الرقمية الموضحة امامك بنظام ١٢ ساعة الى:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>١٥:٣٧</p> </div> <p>.....</p>
٢٤	<p>اكمل الاعداد الناقصة :</p> $\boxed{} = ٩,٤٥١ + ٧,١٠٠$ $١٠ = \boxed{} + ٤,٨$
٢٥	<p>اوجد ٤ عوامل للعدد ٢٤ ؟</p> <p>.....</p>
٢٦	<p>رتب هذه الارقام حسب قيمتها من الاصغر الى الاكبر :</p> <p style="text-align: center;">٠,١١ ٠,٠٩ ٠,٩١ ٠,٩ ٠,١٩</p>

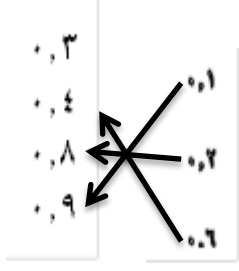





أ) حدد موضع النقاط $(-٢, ٢)$ و $(٢, ٣)$ و $(٣, -١)$.

ب) تمثل هذه النقاط ثلاثة من اربعة رؤوس لمربع .

- ما احداثيات الرأس الرابعة للمربع ؟

١	٢٨ اكمل العبارة: يتحدث طفل عن شكل له ٨ حواف و ٥ رؤوس فما هو
١	٢٩ استخدم الحقيقة التالية : $١٦٢٠ = ٦٠ \times ٢٧$ في ايجاد ناتج : $\boxed{} = ٥٩ \times ٢٧$ $\boxed{} = ٦٢ \times ٢٧$
١	٣٠ يقول طارق عند جمع ٣ اعداد اولية مختلفة فان الناتج يكون دائما عددا فرديا . - هل طارق على صواب ؟
١+١	٣١ ضع الاعداد الاتية في مكانها الصحيح داخل مخطط فن : ٢٠٠ ١٠٠ ٧٦ ٧٥ تقبل القسمة على ٤ تقبل القسمة على ٢٥ 
١	٣٢ اكتب صواب اذا كانت العبارة صحيحة او خطأ اذا كانت غير صحيحة: $\boxed{} \quad ٤٨٠ = ١٢ \times ٣٩$ $\boxed{} \quad ١١٧٣ = ٢٣ \times ٥١$
١	٣٣ اكتب اول عددين اقل من الصفر في المتتالية التي تبدأ بالعدد ٢٠٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة:

السؤال	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٢,٢ ٧,٨	١	
٢	$\boxed{90} - 200 = 60 + 50$	١	
٣	٥٦٠, ٥٦٠	١	
٤	$\boxed{4} = 8 \div 36$ والباقي $\boxed{4}$	١	
٥	٢٠	١	
٦	(أ) ٦ (ب) ٨	١ ١	
٧	١٣ ٣	١	
٨	٣١	١	
٩	عشرات الألو ف ٧٠٠٠٠ ١٤٠٣٠٠٧	١ ١	
١٠	$16 \times \boxed{12} = 8 \times 24$	١	
١١		١	
١٢	$54775 > 54754$ $45504 > 45054$	١	درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر
١٣	المثلث رقم ٤	١	
١٤	(أ)  (ب)  (ت) 	١ ١	

	١	٨	١٥
درجتان في حال الحل صحيح كاملا وإذا حل الجزئية الثانية فقط درجة	٢	٢ ٣٠ والباقي ٢	١٦
	١	٨	١٧
	١	٩	١٨
درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر	١	$\boxed{6,3} = \boxed{100} \times 0,63$ $\boxed{0,63} = 100 \times \boxed{63}$	١٩
	١	٤٢٠٠	٢٠
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين فقط وغير ذلك صفر	١	$6 = 0,6 \times \boxed{10}$ $1,03 = \boxed{100} \div 103$	٢١
	١	$0,9 \text{ متر} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$	٢٢
	١	٣:٣٧ مساء	٢٣
	١	$\boxed{16,001} = 9,401 + 7,01$ $10 = \boxed{0,2} + 4,8$	٢٤
يكفي الإجابة على ٤ عوامل ليأخذ الدرجة كاملة	١	٢٤ ١٢ ٨ ٦ ٤ ٣ ٢ ١	٢٥
لا بد من الترتيب الصحيح كاملا ليأخذ الدرجة كاملة	١	٠,٩١ ٠,٩ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩	٢٦

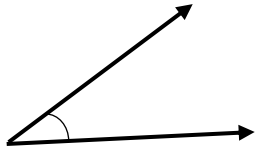
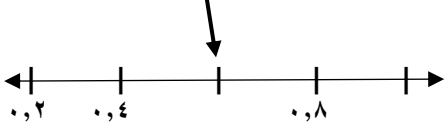
	١	<p>١</p> <p>١</p> <p>(أ) ● درجة</p> <p>(ب) ● (١- ، ٢-) درجة</p>	٢٧
	١	الهرم الرباعي	٢٨
درجة كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة على المربعين	١	$\boxed{1093} = 59 \times 27$ $\boxed{1674} = 62 \times 27$	٢٩
	١	<p>مثال: $10 = 5 + 3 + 2$</p> <p>$31 = 7 + 5 + 3$</p> <p>$15 = 7 + 5 + 3$</p> <p>العبارة خاطئة ليست دائما صحيحة</p>	٣٠
درجتان كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة درجة فقط في حتا ٣ أو ٢ من الإجابات صحيحة وغير ذلك صفر	٢	<p>تقبل القسمة على ٤ تقبل القسمة على ٢٥</p>	٣١
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	١	<p>خطأ $480 = 12 \times 39$</p> <p>صواب $1173 = 23 \times 51$</p>	٣٢
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	١		٣٣

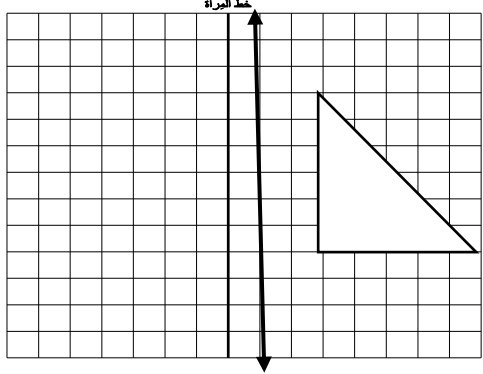

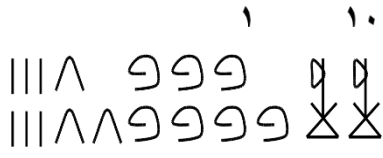


امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف السابع


- زمن الامتحان : (ساعة).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٩) صفحات.
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة).
- يجب عن جميع المفردات.
- يمكنك استخدام المسطرة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	العدد الناقص في الجملة $٠,٧ = \square$ ٣ ٠,٠٣ ٠,٣ ٠,٠٠٣	١
١	أحسب $٣,٢٥ + ٥,٤١ = \dots\dots\dots$	٢
١	ما قياس الزاوية : 	٣
١	ما هو الباقي عند قسمة ٦٧ على ٨ ؟	٤
١	حوط المضاعف المشترك بين ٦ و ٨ هو : ١٦ ٢٤ ٣٠ ٣٢	٥
١	إذا كنت أعرف أن $١٠ \times ١٣ = ١٣٠$ وأن $٧ \times ١٣ = ٩١$ فما الناتج ١٧×١٣ ؟	٦
١	ما العدد المفقود في الجملة : $\square \times ١٤ + ٢ \times ١٤ = ١٢ \times ١٤$	٧
١	حوط حول جميع الأعداد الأولية : ٧ ٩ ١١ ١٩ ٢٠	٨
١	حوط الإجابة الصحيحة ما العدد الذي يشير اليه السهم على خط الأعداد  ٠,٠٥ ٠,٥ ٠,٠٦ ٠,٦ ٠,٢ ٠,٤	٩
١	أختر الإجابة : قيمة الرقم ٢ في العدد ٦,١٢٤ هي : ٢٠٠ ٢٠ ٠,٢ ٠,٠٢	١٠
١	قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٧١٢٥٣١٩ هو \square	١١
١	ناتج ضرب ٢٠×١٢ باستخدام استراتيجية تنصيف عدد ومضاعفه الآخر هو	١٢
١	اوجد ناتج $٢٤,٠٣ + ٨,٣٠ = \dots\dots\dots$	١٣
١	ضع < أو > لتكون الجملة صحيحة $١٠٠٠٠٠ \square ١٠٠٠ \times ٥٠٠$	١٤

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>اعكس الشكل التالي حول خط المرآة</p> 	١٥
١	<p>تمثل هذه الرموز القديمة أعداد</p>  <p>(أ) أي عدد تمثل هذه الرموز؟</p>  <p>.....</p> <p>(ب) اكتب ١٣٤٢ مستخدماً الرموز</p>	١٦
١	أوجد ناتج جمع العددين $٧ + ٢ = \dots$	١٧
٢	ما ناتج قسمة $٤٢٦ \div ٣ = \dots$	١٨
١	قرب العدد $٠,٣٣$ إلى أقرب جزء من عشرة	١٩
١	قدر مساحة الشكل	٢٠
١	ما العدد المفقود $\square \div ١٠٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠$	٢١
١	قدر قيمة الرمز أ، ب، ج، خط الأعداد	٢٢

٢٣	تبلغ كتلة ١٠ طلاب ٣٦٥,٥ كجم . فكم تبلغ كتلة كل طالب ؟	١
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
٢٤	أكمل $٢,٤٥٣ \text{ م} = \square \text{ سم}$	١
٢٥	حول الساعة الرقمية التالية إلى نظام ١٢ ساعة <input type="text"/>	١
٢٦	ما العدد الذي يشير إليه الرمز "ج" في خط الأعداد	
٢٧	أوجد العوامل المشتركة للعددين ١٦ و ٢٤	١
٢٨	رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا ١,٢١ ١,٠٩ ٢,٢٤ ١,٢٤٦	١
٢٩	في أي ربع تقع النقاط التالية : أ- (٣- ، ٤-) ب- (٤ ، ٣-)	١
٣٠	عين النقاط التالية في المستوى الأحداثي أ (١، ٢) ، ب (٣- ، ٤) ج (٢- ، ١-)	١
	<p>خط الورقة</p>	

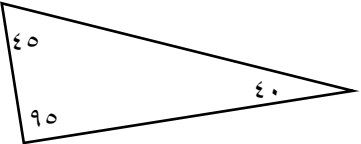
		المفردة	
١	 <p>هرم منتظم</p>	<p>أرسم شبكة الشكل الثلاثي الأبعاد للمجسم التالي :</p>	٣١
١		<p>لدى أحمد مخطط أراضي به ٣٠ قطعة أرض متساوية في المساحة كل قطعة مساحتها ٦٠٠ م^٢. فكم يبلغ إجمالي مساحة المخطط كامل ؟</p>	٣٢
١		<p>عدد أولي أصغر من ٥٠ ومكون من رقمين متماثلين فما هو ؟</p>	٣٣
٢		<p>استخدم كل رقم من الأرقام ٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١،٠ مرة واحدة ف الفراعات التالية ليكون قابل للقسمة</p> <p>٢ ÷ <input type="text"/></p> <p>٤ ÷ <input type="text"/></p> <p>٥ ÷ <input type="text"/></p> <p>٢٥ ÷ <input type="text"/></p>	٣٤
١		<p>مزرعة بها ٢٥ صفاً من الأشجار للليمون في كل صف ١٢٥ شجرة فكم عدد الأشجار كلها في المزرعة ؟</p>	٣٥
١		<p>اكتب الحدود الأربعة التالية في المتتالية الحد الأول ٤ القاعدة أ طرح ١ ، ثم اضرب في ٢</p>	٣٦

الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

دليل الإجابة صف السادس

السؤال 1	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc2	٠,١ ٠,٣ ٠,٦ ٠,٩ ٠,٧	1	يجب أن تكون الإجابتان صحيحتين للحصول على درجة واحدة.

السؤال 2	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc6	٨١٢٥	1	

السؤال 3	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Gs5		1	

السؤال 4	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc10	والباقى ٣ $٩ = ٦ \div ٥٧$	1	

السؤال 5	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn7	٤ ٨ ١٠ ١٦ ٢٠	1	

السؤال 6	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc17	$٦ \times ١٧ = ٦ \times ١٠ + ٦ \times ٧$	٢	

السؤال 7	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn19	٣١ ٣٧ ٤٦ ٥٥ ٦٤	1	

السؤال 8	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc9	٥	1	

السؤال 9	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn3	٤٠٠٠	1	

السؤال ١٠	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn2	٩٥٢٢٣	1	أكثر من إجابة واحدة = صفر

السؤال 11	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc16	$٣٢ \times ١٤ = ١٦ \times ٢٨$	1	

السؤال 12	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc1	$٠,٦ = ٠,٤ - ١$	1	

السؤال 13	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn12	$٦٢٥٣ < ٦٢٥١$	1	

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 14																																																																						
	1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																							6Gp2

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 15
	2		6Nn20

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 16
يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب العدد الأكبر والعدد الأصغر	1	٣ ١ ٢- ٤- ٨-	6Nc13

السؤال 17	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$ \begin{array}{r} 87 \\ \hline 175 \\ 16 \\ \hline 15 \\ 14 \\ \hline 1 \end{array} $	1	يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة للحصول على الدرجة.

السؤال 18	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	١٢,٢٠	1	

السؤال 19	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	تقديرًا يساوي ٨	1	

السؤال 20	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$95000 = 1000 \times 95$	1	

السؤال 21	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	

السؤال 22	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$0,42 = 10 \div 4,2$	1	

السؤال 23	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$9,5 = 100 \div 950$ م	1	

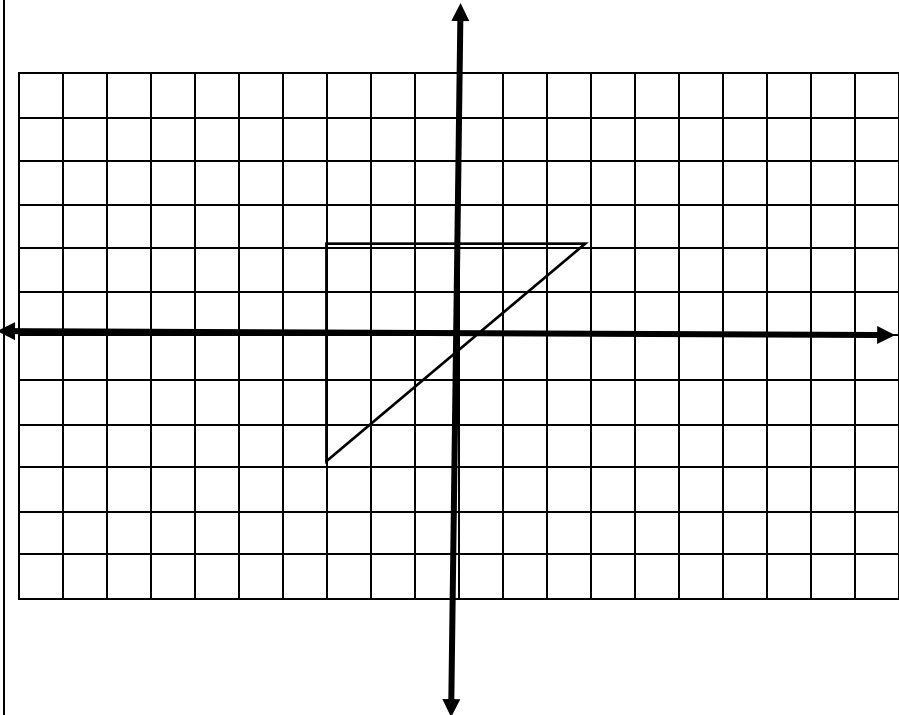
السؤال 24	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	

الساعة ١٧

السؤال 25	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$\begin{array}{r} ٨,١٧ \\ ١,٦٤ \\ \hline ٩,٨١ \end{array}$	1	لا تقبل الإجابات التي تحتوي على أي أخطاء حسابية.

السؤال 26	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	<p>عوامل العدد ٣٢ هو</p> <p>٣٢ ١٦ ٨ ٤ ٢ ١</p>	1	

السؤال 27	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		١	يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب أصغر الطالب اصغر عدد واكبر عدد بشكل صحيح
	رتب تنازليا : ٠,٩١ ٠,٩٠ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩		

السؤال 28	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		2	

--	--	--	--

السؤال 29	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	منشور خماسي	1	

السؤال 30	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$6000 = 50 \times 120$	1	

السؤال 31	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	خاطئة لان ٢ عدد زوجي أولي	1	

السؤال 32	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٢٠	٢	

السؤال 33	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٥٠٤	1	

السؤال 34	الإجابة	الدرجات	إرشادات
-----------	---------	---------	---------

1

$$\begin{aligned} \gamma \cdot \cdot &= \gamma \div \xi \cdot \cdot \\ \gamma \cdot \cdot &= \gamma \div \gamma \cdot \cdot \\ \circ \cdot &= \gamma \div \gamma \cdot \cdot \end{aligned}$$

صفحة فارغة

