

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نصره بنت ناصر بن عبدالمُله الشكيلي وبدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية ومريم بنت أحمد بن صالح الشحي وأحلام بنت خلفان بن عل الرحبي و هند بنت سيف بن سالم الهنائي ويسرى بن علي بن خصف الخروصي و خديجة

بنت سليم بن جميل الفلاحي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



أنا أستطيع

لهادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول



المقدمة

الحمد لله رب العالمين على النعم المعطاء نقدم أخي المعلم/ أختي المعلمة بين يديكم الكريمة كراسة "أنا أستطيع " للطلاب المحتاج رعاية خاصة في مادة الرياضيات والتي يعتبر من ضمن الخطة العلاجية للطلاب مع العلم انها يتم استخدامها بعد التأكد ان الطالب لم يحقق هدف الدرس في الحصة بحيث يقوم المعلم بالشرح للطلاب من ثم إعطائه السؤال في الكراسة بعد الفهم كتقييم نهائي .

* الكراسة تعزيز للطلاب المحتاج رعاية في المادة ورفع لمعنوباته بأنه قادر ويستطيع الإنجاز

*الكراسة حلقة وصل بين المعلم وولي الامر بحيث تسهل للمعلم توصيل وتوضيح لولي الامر للمستوى الذي وصل اليه ابنه

*الكراسة أداة ثابتة تسهل لك أخي المعلم / أختي المعلمة متابعة الطالب بشكل منتظم

*الكراسة للطلاب تترك عند المعلم وتستخدم تحت اشراف المعلم ويطلع عليها ولي الامر عند تحقيق مستوى معين

فريق العمل (معلمات مادة الرياضيات)

أ. نصره بنت ناصر بن عبدالله الشكيلي	مدرسة جماح للتعليم الأساسي (٩-١)
أ. بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. مريم بنت أحمد بن صالح الشحي	مدرسة سكيمة بنت الحسين (١٢-٥)
أ. أحلام بنت خلفان بن علي الرحبي	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. هند بنت سيف بن سالم الهنائي	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. يسرى بن علي بن خصف الخروصي	مدرسة جماح للتعليم الأساسي (٩-١)
أ. خديجة بنت سليم بن جميل الفلاحي	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)

راجعته: أ.هلال بن حميد القصايي اخصائي تقويم مادة الرياضيات

الموضوع : نظام الأعداد (١)		
استطيع ان أقول قيمة كل رقم من الاعداد الكاملة جتى مليون وفي الأرقام العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية		
اكتب القيمة المكانية للرقم ٣ في الاعداد التالية :		
٢٣٤٥٦٦	٢٥٦٧٣٤	
٧٦٧٨٨٩,٣	١٢٤٩٠٠,٤٣	
استطيع ان اقرب الاعداد حتى المليون لاقرب عشرة او مئة او الف		
قرب العدد ٥٦٤٥٧٢٣ لاقرب :		
عشرة	مائة	
الف		
استطيع ان اقدر مكان الاعداد حتى مليون على خط الاعداد واشرح سبب تقديري		
ارسم خط الأعداد بطول ١٠ سم. وحدد عليه نقطتي البداية والنهاية ١٠٠٠٠ و ٠ ثم قدر موقع الاعداد التالية:		
٣٤٠٠	٥٥٠٠	
٨٠٠		
استطيع ان ارتب الأرقام حتى مليون واعرض الترتيب باستخدام < او >		
رتب الاعداد من الأكبر الى الأصغر		
٥٦٣٢٢١	٣٢٠٠٧٦	
الأكبر	الأصغر	
..... ، ،		
رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر		
٦٧٥٨٨	٦٧٥٥٥	
الأصغر	الأكبر	
..... ، ،		
ضع علامة < او > داخل المربع		
٩٨٠٠٥٦	<input type="text"/>	٩٨٠٠٧٦
١٢٩٨٩٨	<input type="text"/>	١٢٨٩٨٩

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاعداد الأولية	
استطيع ان استخدم فهمي لعوامل الاعداد المكونة من رقمين	
اكتب جميع عوامل الاعداد :	
: ٢٤	
: ٣٠	
حوظ على عوامل العدد ١٢	
٩	٧ ٦ ٤ ٣
استطيع ان استخدم فهمي لمضاعفات ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى الالف	
"أنا عدد أقع بين ٣٥ و ٤٥ وانا مضاعف للعدد ٥ والعدد ١٠ " فمن أنا؟	
"انا عدد أقع بين ٨٠ و ١٢٠ وانا مضاعف للعدد ١٠ والعدد ٢٥ " فمن أنا؟	
" انا عدد أقع بين ٤٠ و ٦٠ وانا مضاعف للعدد ٢٥ والعدد ٥٠ " فمن أنا؟	
"أنا عدد أقع بين ١٥٠ و ٢٥٠ وانا مضاعف للعدد ٥٠ والعدد ١٠٠ " فمن أنا ؟	
استطيع ان أكون عبارات عامة حول إجابات عملية حسابية بالاعداد الزوجية او الاعداد الفردية	
يقول محمد "يمكنني جمع ثلاث اعداد فردية للحصول لعدد زوجي "	
هل كلام محمد صحيح؟ وضح بمثال.	
استطيع ان اشرح العدد الاولي	
ماذا يعني عدد اولي ؟	
استطيع ان اتعرف الى الاعداد الاولية حتى ٢٠	
حوظ الاعداد الأولية من الأتي.	
١١	١٢ ٣ ٩ ١ ١٧
استطيع ان اجد جميع الاعداد الأولية حتى ١٠٠	
اكتب جميع الاعداد الأولية حتى ١٠٠	

الموضوع: الضرب والقسمة ١	
استطيع ان اضرب الاعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ وان اشرح اجابتي	
احسب ناتج $= 10 \times 85 \text{ (١)}$ $= 100 \times 689 \text{ (٢)}$ $= 1000 \times 60 \text{ (٣)}$	
استطيع ان اقسم الاعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ وان اشرح اجابتي	
احسب ناتج $= 100 \div 48000 \text{ (١)}$ $= 1000 \div 48000 \text{ (٢)}$	
استطيع ان اضرب ازواج مضاعفات العدد ١٠ مثل ٣٠ x ٤٠	
احسب ناتج $= 60 \times 50 \text{ (١)}$ $= 70 \times 90 \text{ (٢)}$	
استطيع ان ضرب ازواج مضاعفات العدد ١٠٠ في مضاعفات العدد ١٠ مثل ٣٠٠ x ٤٠	
احسب ناتج $= 600 \times 50 \text{ (١)}$ $= 700 \times 900 \text{ (٢)}$	
استطيع ان اضرب في الاعداد القريبة من مضاعفات العدد ١٠ (مثل ٧ x ٥١ و ٢٩ x ٧) بالضرب في مضاعفات العدد ١٠ أولاً .	
"اعرف ان ٤٠ x ٥ = ٢٠٠ . احسب مستخدماً أ) ٥ x ٤١ ب) ٥ x ٣٩	
استطيع ان استخدم تنصيف عدد زوجي ومضاعفة العدد الاخر لجعل عملية الضرب اسهل مثل حساب نتيجة ٣٥ x ١٦ باستخدام ٧٠ x ٨	
"اعرف ان ٤٥٠ = ٩ x ٥٠ كيف يمكنني استنتاج ١٨ x ٢٥	

الموضوع : المزيد حول الاعداد

استطيع ان اصف وأكمل متتالية عددية بها أعداد كاملة موجبة وسالبة وكسورا وأعداد عشرية .

(١) أكمل المتتاليات التالية :

□ ، □ ، □ ، ١٢ ، ٧ ، ٢

□ ، □ ، □ ، ٣- ، ٦- ، ٩-



(٢) تكون فاطمة متتالية عددية وفقا لقاعدة اطرح ٢ كل مرة ، أكمل

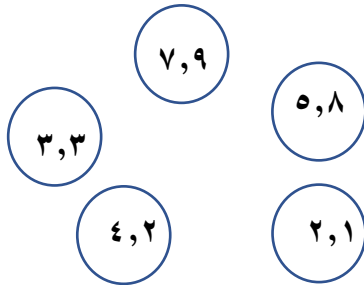
□ ، □ ، □ ، ٥

أستطيع أن استخدم أزواج من الاعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يبلغ مجموعها ١ للمساعدة في جمع أعداد عشرية أخرى ذهنيا .

(١) حوِّط ما يمثل أزواج العدد ١

٠,٧ ٠,٥ ٠,٢ ٠,٤ ٠,٨

(٢) صل كل زوج من الاعداد التي مجموعها ١٠



استطيع ان أختار أو استخدم طريقة ذهنية أو كتابية مناسبة لقسمة الاعداد المكونه من رقمين أو ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد

(٢) أحسب قيمة العمليات الحسابية الآتية:

$$٤ \div ١٤٤$$

$$٤ \div ٣٨$$

$$٥ \div ٢٦$$

الموضوع : الطول

استطيع ان أقدر وأقيس الأطوال باستخدام الوحدة المناسبة وأن أقرأ وأسجل القياسات بالأعداد العشرية

(١) حدد الوحدات الحقيقية والوحدات غير الحقيقية فيما يلي :

- طول قلم رصاص ٨٩٥ سم . ()
- طول نخلة ٩٧,٢ م ()
- طول مظلة يد ٦٩,٧ سم ()
- ()

(٢) رسم محمد خطاً موضحاً بالشكل



اكتب قياس طول هذا الخط = سم

استطيع ان افسر معنى الأطوال المكونة من ٣ أرقام بعد العلامة العشرية .

(١) أكمل ما يلي :

$$١,٦٩٣ \text{ كم} = \text{..... كم} + \text{..... م} + \text{..... سم} + \text{..... ملم}$$

$$٢,٨٥ \text{ م} = \text{..... م} + \text{..... سم} + \text{..... ملم}$$

استطيع ان أحول بين الكيلوغرام والمتر والسنتيمتر والمليمتري على سبيل المثال كتابة ١٢,٤ بالمليمتري والمتر

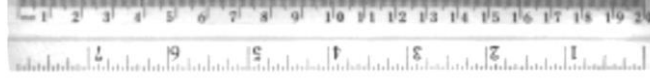
(١) أكمل لتصبح العبارة صحيحة :

$$٢,٥ \text{ كغم} = \boxed{} \text{ غم}$$

(٢) حوّل الطول المساوي ل ٢٣٢ متر بعد تحويله الى سم :

$$٢٣٢٠٠ \quad ٢٣٢٠ \quad ٢٣,٢ \quad ٢,٣٢$$

استطيع ان أقرأ الاطوال بمختلف الموازيين .



حدد :

طول الخط المستقيم =سم

طول الخط المستقيم =ملم

استطيع ان أرسم وأقيس الخطوط الى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

(١) ارسم خطا طوله ٤ سم .

(٢) ارسم خطا طوله ٣٥ مم .

الموضوع: الوقت (١)

استطيع أن أتحدث عن العلاقات بين وحدات الوقت ، بما في ذلك العقود والقرون
حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة :

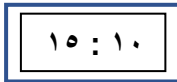
م	العبارة	صواب	خطأ
١	القرن به أكثر من ١٠٠ سنة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	السنة بها ١٢ شهرا	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	القرن = ٩ عقود	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

استطيع ان استخدم فهمي لوحدات الوقت والتقويم الميلادي (الروزنامة) لحل المشكلات

مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

في تاريخ ٩ مارس
أخبرت عائشة أمها انه بقي ١٠ أيام عن امتحان الرياضيات ،
اكتب تاريخ امتحان الرياضيات لدى عائشة ؟

استطيع أن أقرأ الوقت على الساعات الرقمية والساعات بعقارب بنظام الاثنى عشر ساعة
والاربع وعشرين ساعة وأقول أي الأوقات مبكرا وأيها متأخرا .



(١) حوِّط الوقت الذي تعرضه الساعه المقابلة :

١٠ : ١٥ ٣ : ١٥ ٣ : ١٠ ١٠ : ٣٠



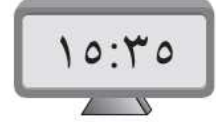
(٢) حوِّط الوقت الذي تشير اليه الساعه الموضحة بالشكل

٧ : ٥٠ ٨ : ١٠ ٨ : ٥٠ ١٠ : ٤٠

٣) زواج بين الصفيين التاليين بما يناسب :

الوقت المتأخر

الوقت الأبر



بعد الظهر

استطيع أن استخدم المعلومات الموجودة في الجداول الزمنية بنظام الأربع وعشرين ساعة لأجد الفترات الزمنية .

١٤:١٦	١٢:١٦	المدينة ١
١٤:٥٨	١٢:٥٨	المدينة ٢
١٥:٣٨	١٣:٣٨	المدينة ٣

فيما يلي جزء من جدول زمني لحافلة تنتقل بين ثلاث مدن ؟

(١) ما المدة الزمنية المستغرقة بين المدينة (١) والمدينة (٢) ؟

(٢) ما المدة الزمنية المستغرقة بين المدينة (٢) والمدينة (٣) ؟

أستطيع أن أستخدم الخط الزمني لحساب الفترات الزمنية بالسنوات والأيام والأشهر .

(١) ولد سالم في ١٠ / ٤ / ٢٠٠٢ م
اكتب عمر سالم بتاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٩

الموضوع : المساحة والمحيط (١)

أستطيع أن استرجع وأستخدم طريقة لإيجاد محيط المستطيل

احسب محيط المستطيل التالي الذي طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم

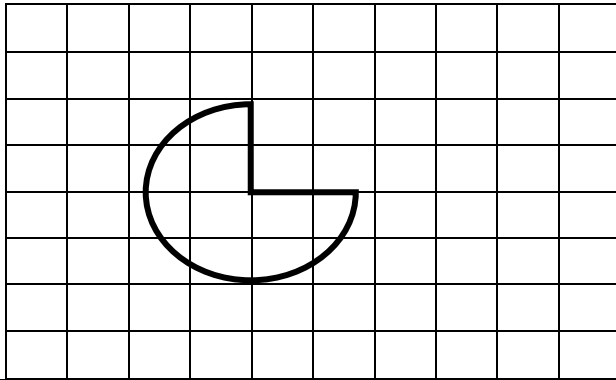


أستطيع أن استرجع وأستخدم طريقة لإيجاد مساحة المستطيل

احسب مساحة المستطيل التالي الذي طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم



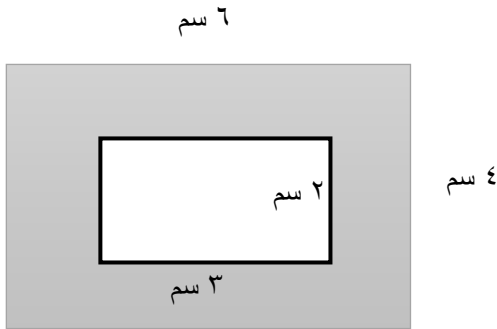
أستطيع أن أقدر مساحة شكل غير منتظم على شبكة المربعات



قدر مساحة الشكل التالي على شبكة المربعات حيث أن مساحة المربع الواحد تساوي ١ سم^٢

أستطيع أن أحسب مساحة مستطيلات تم استبعاد أجزاء مستطيلة منها

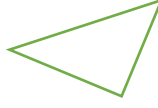
احسب مساحة المستطيل المظلل



الموضوع : تمييز المضلعات

استطيع أن استخدم خصائص المضلعات وتصنيفها في مجموعات

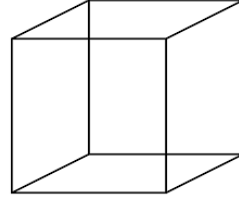
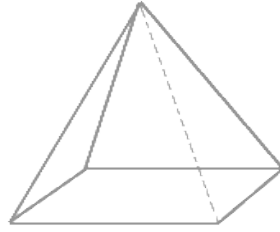
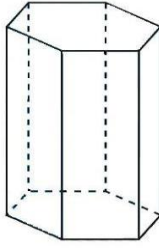
صنف الأشكال التالية مضلعات وغير مضلعات



الموضوع : خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية

استطيع أن أذكر مسمى الأشكال ثلاثية الأبعاد من معرفة وصف خصائصها

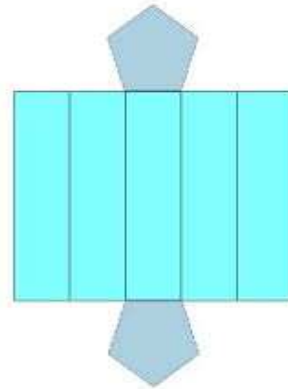
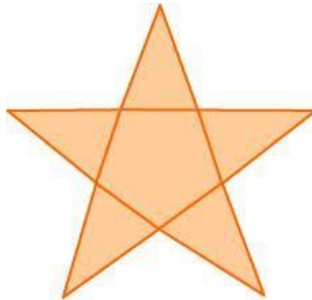
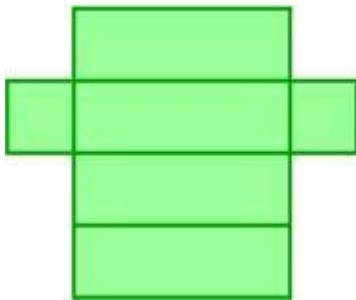
سمي المجسمات التالية:



.....

استطيع أن أطابق الأشكال ثلاثية الأبعاد وشبكاتها

اكتب اسم المجسم للشبكات التالية:



.....

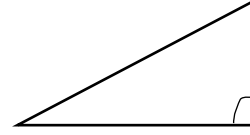
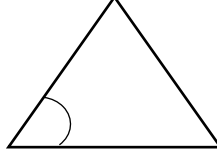
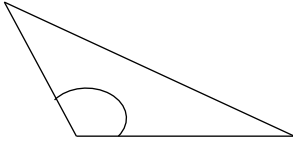
.....

.....

الموضوع : الزوايا في المثلثات

استطيع ان أقدر زوايا المثلث وأن أقيسها .

قدر قياس الزاوية المحددة داخل كل مثلث من المثلثات الآتية ثم قم بقياسها وتحديد نوعها (حادة - منفرجة - قائمة) .



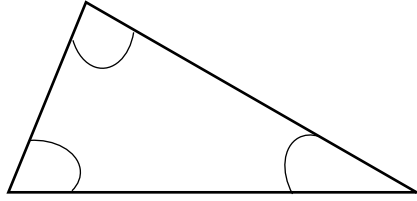
التقدير :
قياس الزاوية :
نوع المثلث :

التقدير :
قياس الزاوية :
نوع المثلث :

التقدير :
قياس الزاوية :
نوع الزاوية :

استطيع ان أثبت أن مجموع زوايا المثلث يساوي ١٨٠

رسمت ريم هذا المثلث وقطعت أركان المثلث عند الخطوط المنقطة ووضعت كل هذه الأركان معا .
حوظ نوع الزاوية الناتجة من تجميع الزوايا.

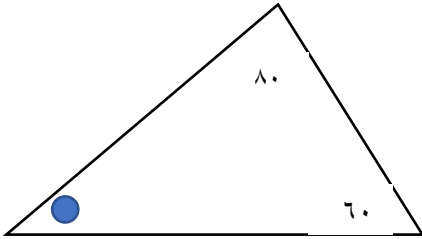


حادة منفرجة قائمة مستقيمة

استطيع ان أحسب قياس الزاوية الناقصة في المثلث اذا كنت اعرف قياس الزاويتين الأخيرتين.

أوجد قياس الزاوية المجهولة في المثلث

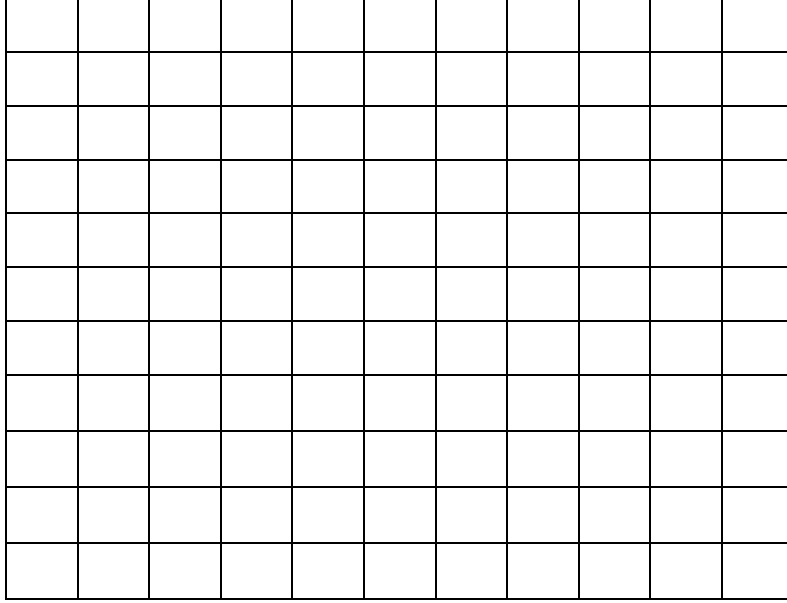
قياس الزاوية ● =
.....



الموضوع : استخدام الاستدلال الهندسي والاشكال

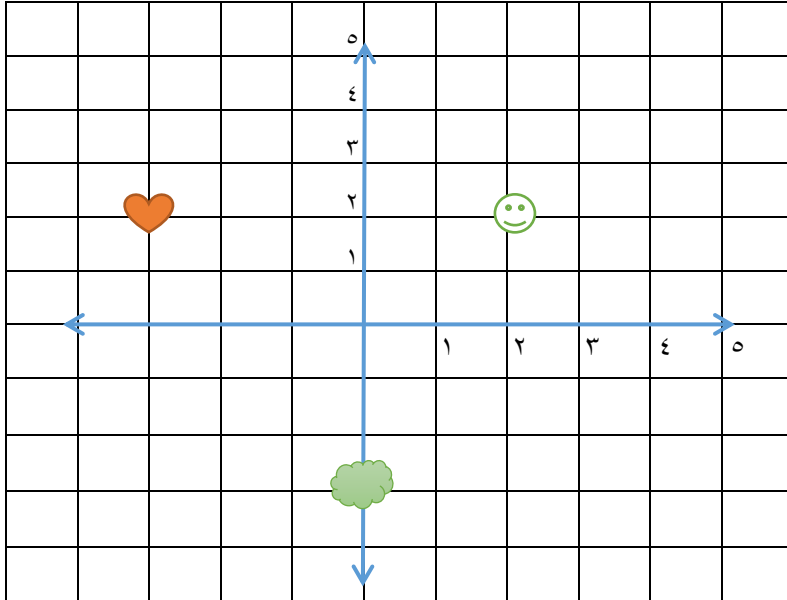
استطيع ان أحدد موضع نقطة بإحداثيات ما على شبكة احداثيات الارباع الاربعة .

ارسم محاور الاحداثيات (شبكة الاحداثيات) وحدد المحور السيني والمحور الصادي ثم حدد النقاط (٤ ، ٢) ، (٣ ، ٠) ، (١ - ، ٥ -)



استطيع ان أعطي إحداثيات نقطة على شبكة احداثيات الارباع الاربعة .

أكتب احداثيات النقاط الآتية الموضحة في الرسم .



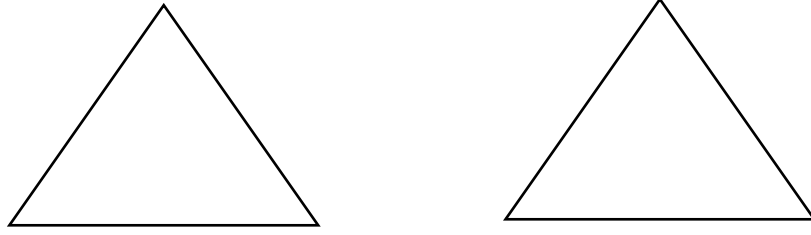
(٢ ، ٢) 

(٢ ، ٢) 

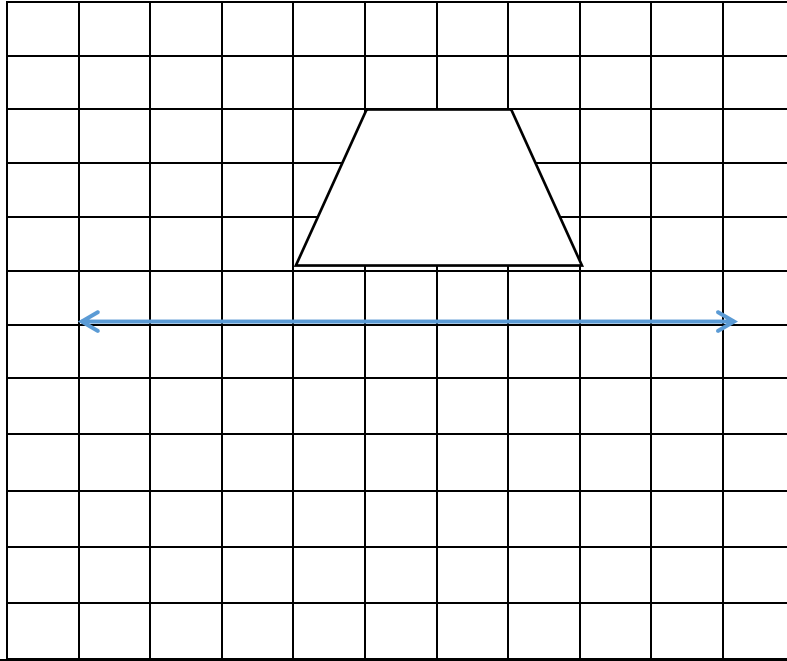
(٠ ، -١) 

استطيع ان أعرض مضلع بعد اجراء انعكاس له وأن أحدد خط المرآه لذلك الانعكاس .

(١) ارسم خط المرآه لانعكاس الشكل التالي :



(٢) ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة :

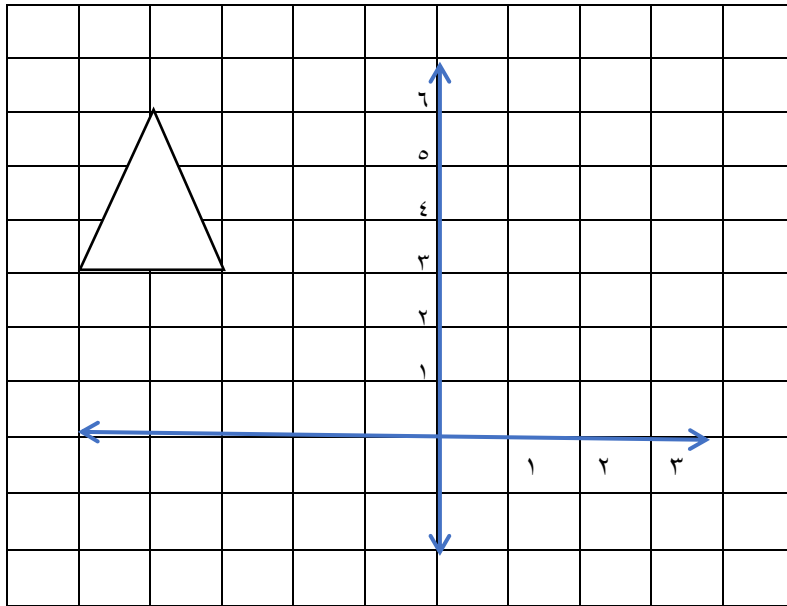


استطيع أن أعرض مضلع بعد اجراء انسحاب له باستخدام مصطلحات رياضية

اكتب احداثيات رؤوس المثلث المرسوم على الشبكة

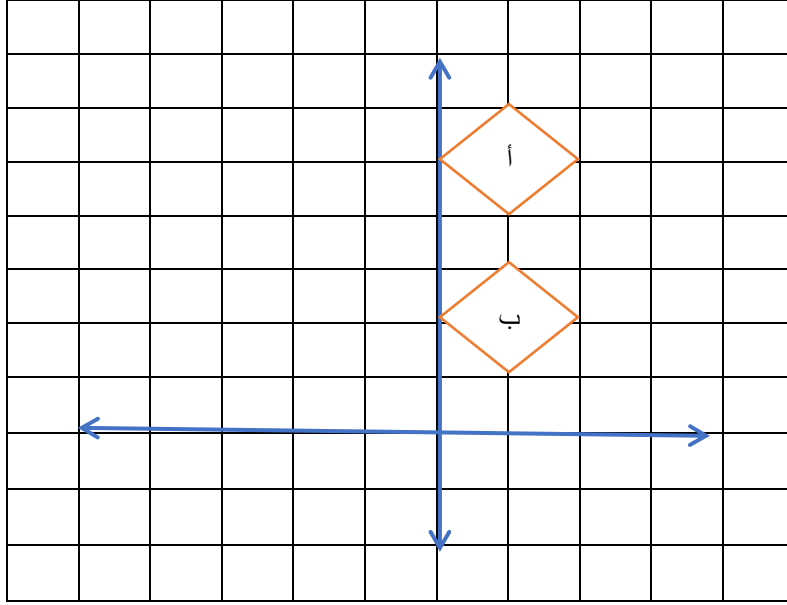
(،) (،) (،)

قم بسحب المثلث بانسحاب مقداره ٣+ وحدات في اتجاه المحور (س)



أستطيع أن أصف انسحاب المضلع باستخدام مصطلحات رياضية

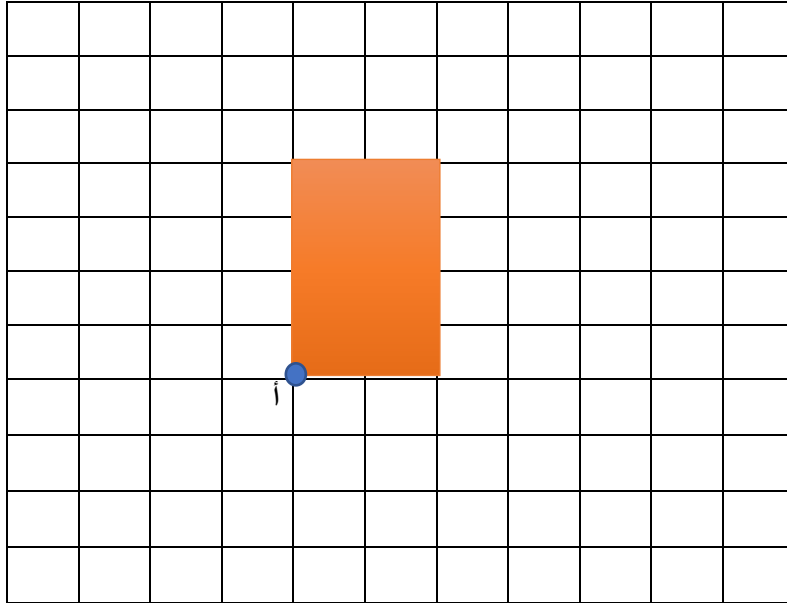
انظر الى شبكة الاحداثيات التالي وصف انسحاب الشكل من الموقع أ الى الموقع ب

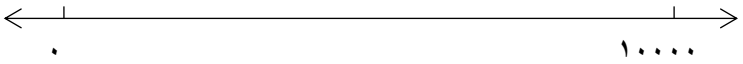


وصف الانسحاب :

أستطيع أن أعرض مضلع بعد اجراء دوران له بزاوية ٩٠° حول احدى الرؤوس

دور المستطيل بزاوية ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة (أ)



الموضوع : نظام الأعداد (٢)
أستطيع أن أحدد أعداد البداية المحتملة الناتجة عن الأعداد المقربة
عند تقريب العدد ٦٧ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٧٠ فما هي الأعداد الأخرى التي عند تقريبها لأقرب عشرة نحصل على ٧٠؟
أستطيع أن أستخدم ما أعرفه عن حجم الأعداد المكونة من أربعة أرقام لترتيب الأعداد وأضعها على خط الأعداد
ارسم سهمًا على خط الأعداد لتوضيح مكان العدد ٥٠٠٠ 
أستطيع أن أعطي مثالًا على طريقة كتابة الأعداد في العصور القديمة
أكتب الأعداد التالية بالرموز الهيروغليفية: ٥٢ (١) ١٣٠ (٢)

الموضوع : الأعداد العشرية

أستطيع أن أضرب الأعداد العشرية في ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي

اكتب العدد الناقص فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = 100 \times 0,93$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 4,28$$

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
٣	٩	و			
		و			
		و			

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
٨	٢	و	٤		
		و			
		و			

أستطيع أن أقسم الأعداد العشرية على ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي

اكتب العدد الناقص فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = 100 \div 46$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 79,5$$

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
		و	٦	٤	
		و			
		و			

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
	٥	و	٩	٧	
		و			
		و			

أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢,٧٦ ٢,٠٦ ٢,٧ ٢,٠١

..... > > > ٢,٠١

أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

لأقرب جزء من عشرة

حوط على قيمة العدد ٩,٠٦ عند تقريبه لأقرب جزء من عشره

٩ ٩,٠٦ ٩,١ ٩,٦

أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل

أو جزء من عشرة

كم تبلغ قيمة المبلغ ٤١٥,٢٥٠ لأقرب ريال ؟

أستطيع أن أجد أزواج من الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية التي يعطي حاصل جمعها ١٠ ، وأزواج من الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية التي يعطي حاصل جمعها ١

(١) أوجد العدد المفقود :

$$١٠ = + ٣,٦$$

(٢) حوِّط عدداً مجموعهما يساوي ١ مما يلي .

٠,٢ ٠,٠٦ ٠,٦ ٠,٠٤ ٠,٤ ٠,١

أستطيع أن أستخدم مضاعفة الأعداد الكاملة لإيجاد ضعف الأعداد العشرية

إذا كان ضعف العدد ١٤ هو ٢٨

ما هو ضعف العدد ١,٤ ؟

ما هو ضعف العدد ٠,١٤ ؟

أستطيع أن أستخدم تنصيف الأعداد الكاملة لتنصيف الأعداد العشرية

إذا كان نصف العدد ٦٢ هو ٣١

ما هو نصف العدد ٦,٢ ؟

ما هو نصف العدد ٠,٦٢ ؟

أستطيع أن أختار وأستخدم طريقة ذهنية أو كتابية مناسبة لجمع وطرح الأعداد العشرية المكونة من نفس عدد الأرقام أو عدد مختلف بعد العلامة العشرية



اكتب الأعداد الناقصة

٩,٣٨

٥,٠٤ -

٧,٣٤

٦,٢ +

الموضوع : الأعداد الموجبة والأعداد السالبة			
أستطيع أن أرتب مجموعة من الأعداد الموجبة والسالبة			
اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئة بالأبرد			
١°س	٩°-س	٣°س	٤°-س
أستطيع أن أجد الفرق بين عدد موجب وعدد سالب باستخدام خط الأعداد			
باستخدام خط الأعداد أوجد الفرق بين كل زوج من الأعداد التالي			
			
<p>(أ) ٣ - ، ٤ -</p> <p>(ب) ٠ - ، ٧ -</p>			
أستطيع أن أجد الفرق بين عددين سالبين باستخدام خط الأعداد			
باستخدام خط الأعداد أوجد الفرق بين كل زوج من الأعداد التالي			
			
<p>(أ) ٢ - ، ٧ -</p> <p>(ب) ١ - ، ٨ -</p>			

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أطبق فهمي للعوامل والمضاعفات

(١) حوط مضاعفات العدد ٦

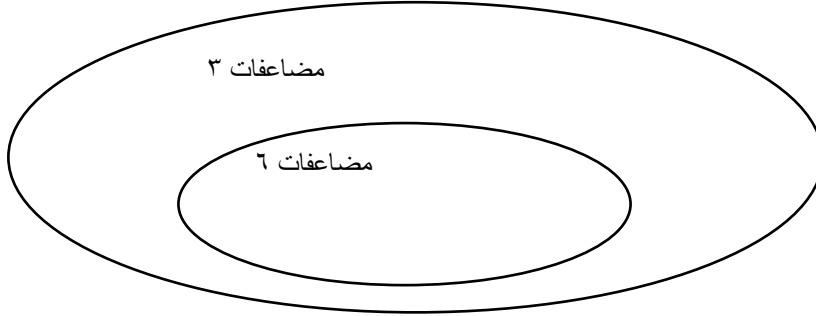
١٠ ١٢ ١٨ ٢٥ ٣٦

(٢) حوط عوامل العدد ٢٠

٢ ٣ ٤ ٥ ٦

أستطيع أن أحدد الأعداد التي تعتبر مضاعفات مشتركة لمجموعة من الأعداد

اكتب الأعداد ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ في الأماكن الصحيحة في مخطط فن



أستطيع أن أجمع وأطرح أعداد كاملة مكونة من رقمين بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

احسب ناتج العمليات الآتية موضعا خطوات الحل

$$١١ - ٣٢$$

$$١٨ + ٤٢$$

أستطيع أن أجمع وأطرح مضاعفات العدد ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

(١) إذا كنت تعرف أن $١٩ + ٦٢ = ٨١$ فأوجد ناتج :

$$= ١٩٠ + ٦٢٠$$

(٢) إذا كنت تعرف أن $١٤ - ٣٢ = ١٨$ فأوجد ناتج :

$$= ١٤٠ - ٣٢٠$$

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أجمع وأطرح أزواج الأعداد العشرية بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

١ (إذا كنت تعرف أن $٦٢ + ١٩ = ٨١$
فأوجد ناتج $٦,٢ + ١,٩$

٢ (إذا كنت تعرف أن $٣٢ - ٤ = ٢٨$
فأوجد ناتج $٣,٢ - ٠,٤$

أستطيع أن أجمع عدد عشري قريب من مضاعفات العدد ١

مثال:

$$٨,٥ = ٢,٩ + ٥,٦$$

لأنها تساوي $٥,٦ + ٣ - ٠,١$ وهو ما يساوي $٨,٦ - ٠,١$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣,٩ + ٤,٦$

أستطيع أن أطرح عدد عشري قريب من مضاعفات العدد ١

مثال:

$$١١,٤ = ٢,١ - ١٣,٥$$

لأنها تساوي $١٣,٥ - ٢ - ٠,١$ وهو ما يساوي $١١,٥ - ٠,١$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣,١ - ١٤,٥$

أستطيع أن أجمع أعداد قريبة من مضاعفات العدد ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

مثال:

$$٨١٢٥ = ٤٩٩٨ + ٣١٢٧$$

لأنها تساوي $٣١٢٧ + ٥٠٠٠ - ٢$ وهو ما يساوي $٨١٢٧ - ٢ = ٨١٢٥$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣٩٩٧ + ٢٢٢٥$

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أجمع وأن أطرح مبالغ مالية قريبة من ١ ريال عماني

اشترت فاطمة حلوى بقيمة ٠,٢٥٠ ريال عماني
و علبة ألوان بقيمة ٠,٩٠٠ ريال عماني
احسب المبلغ الذي دفعته فاطمة للبائع.

أستطيع أن أستخدم حقائق الضرب التي أعرفها لكي أجد حقائق ضرب جديدة

(١) فيما يلي طريقة لحساب ٧×١٥ :

$$\begin{array}{r} ٧٠ = ٧ \times ١٠ \\ + \\ ٣٥ = ٧ \times ٥ \\ \hline ١٠٥ = ٧ \times ١٥ \end{array}$$

استخدمي تلك الطريقة لحل ٤×١٦

(٢) فيما يلي طريقة لحساب ٥×٣٩ :

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ = ٥ \times ٤٠ \\ - \\ ٥ = ٥ \times ١ \\ \hline ١٩٥ = ٥ \times ٣٩ \end{array}$$

استخدمي تلك الطريقة لحل: ٣×٢٩

(٣) فيما يلي طريقة لحساب ٦×٤١ :

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ = ٦ \times ٤٠ \\ - \\ ٦ = ٦ \times ١ \\ \hline ٢٤٦ = ٦ \times ٤١ \end{array}$$

استخدمي تلك الطريقة لحل ٤×٣١

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أضرب أزواج من الأعداد الكاملة المكونة من رقمين وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

إذا كان $١٣ \times ٥٠ = ٦٥٠$ فإن $٢٦ \times ٢٥ = \dots\dots\dots$

الموضوع : القسمة والضرب (٢)

استطيع ان أقول ما إذا كان عدد ما يقبل القسمة على ٢ أو ٤ أو ٥ أو ١٠ أو ٢٥ أو ١٠٠ وأشرح السبب

(١) حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢٥

١١٢٥ ٨٩٥ ٥٤٥ ٦٧٥ ٣١٥ ١٥٠

(٢) زواج من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

يقبل القسمة على ٤ فقط

من مضاعفات العدد ٢٥ فقط

يقبل القسمة على ١٠٠

١٩٠٠

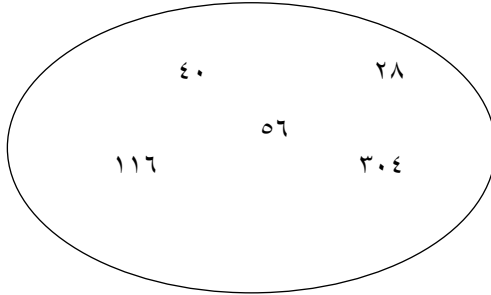
٧٥٠

٣٢

٦٢

(٣) أكمل :

جميع الأعداد التي داخل الدائرة تقبل القسمة على



استطيع ان أستخدم طريقة كتابية لضرب عدد مكون من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين

(١) إذا علمت أن : $١٦٠٢ = ١٨ \times ٨٩$ ، فإن ناتج $١٨ \times ٩٠ =$

(٢) أكمل العبارة التالية :

$$\square = (٦ \times \square) + (٦ \times ١٠) = ٦ \times ١٩$$

(٣) من طريقة الشبكة الموضحة جانباً لإيجاد حاصل ضرب عددين ، أكمل ما يلي :

٢٠٠	٤٠	٥		×
٦٠٠	١٢٠	١٥		٣

أ - العددان هما : و

ب - ناتج الضرب هو ١٥ + + =

استطيع ان أستخدم طريقة كتابية نموذجية لقسمة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد ، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق.

(١) عائشة تعلم أن : $٨ = ٧ \div ٥٦$ ، فتقول $٨ = ٧٠ \div ٥٦٠٠$ ، هل ما تقوله عائشة صحيح ؟ ولماذا ؟

(٢) من طريقة القسمة الموضحة يكون :

$\begin{array}{r} ٨ \overline{) ١٩٥} \\ \underline{١٦٠} \\ ٣٥ \\ \underline{٣٢} \\ ٣ \end{array}$	$\square = ٨ \div ١٩٥$ والباقي $\square = ٣$
---	--

(٣) أكمل الفراغات في القسمة التالية :

$\begin{array}{r} \square \overline{) ٢٦٧} \\ \underline{٢٥٠} \\ ١٧ \\ \underline{١٥} \\ \square \end{array}$	الناتج \rightarrow \square
$\square \times ٥$	\leftarrow
$\square \times ٥$	\leftarrow
الباقي \rightarrow \square	

الموضوع : الأعداد الخاصة

استطيع ان أحدد أنواع مختلفة من الأعداد مثل الأعداد الفردية ومضاعفات العدد ١٢ والأعداد الأولية.

(١) يفكر سالم في عدد يقع بين ٨ و ١٥ ويكون عدداً أولياً ،
ما هو هذا العدد ؟

استطيع ان أستخدم ما أعرفه عن مختلف أنواع الأعداد وأن أكمل متتالية عددية وأن أحدد عبارات عامة.

(١) صوب العبارتين التاليتين لتصيح عبارات صحيحة

أ) كل مضاعف للرقم ٢ أحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ .
ب) كل الأعداد الأولية تكون أعداداً زوجية .

(٢) اكتب عدد مكون من الأرقام ٧ ، ١ ، ٦ ، ٥ بالشروط التالية مكون من ٣ أرقام مختلفة ويقبل القسمة على ٤ بدون باق .