

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



امتحان مادة : الرياضيات

للفص : السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٤	١
			٦	٢
			٥	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٤	٦
			٤	٧
			٤	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السادس  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

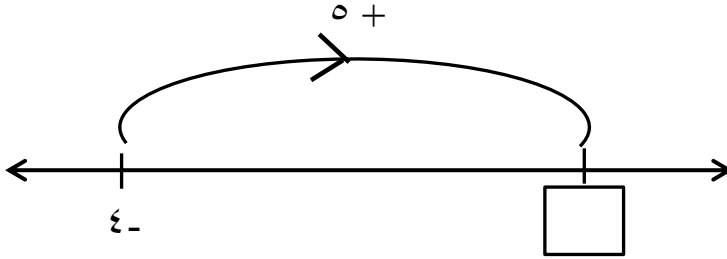
(١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٣٤١٠٥٢٨

[١]

\_\_\_\_\_

(٢) اكتب العدد المناسب في المربع.

[١]

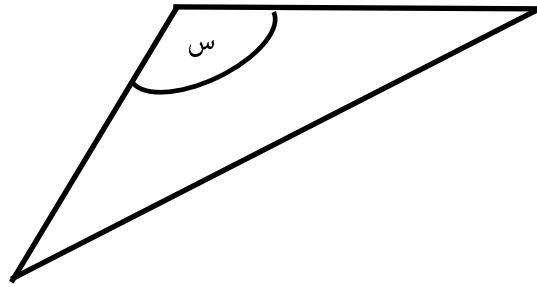


(٣) باستخدام المنقلة، اكتب قياس الزاوية س.

[١]

°

\_\_\_\_\_

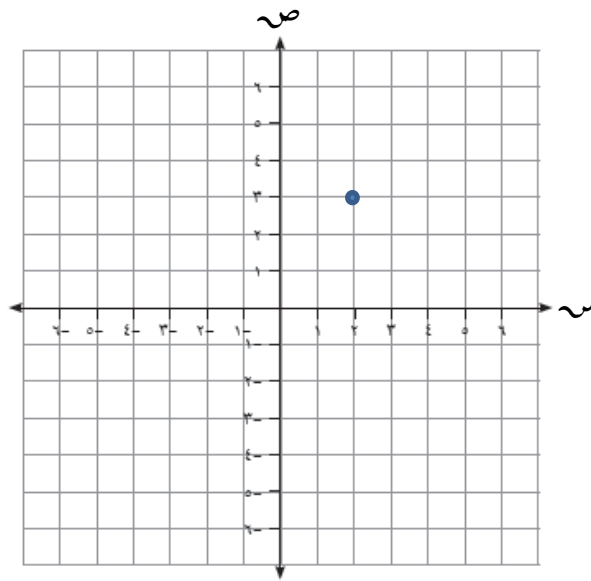


(٤) اكتب احداثيات النقطة الموضحة على الشبكة.

[١]

(   ،   )

\_\_\_\_\_



(٥) حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة ٣,٧

[١] ٣,٠٧ ٣,١٧ ٣,٤٨ ٣,٦٥

(٦) لديك عبارات عن المقارنة بين الاعداد الموجبة والسالبة.  
حدد بالعلامة ( > ) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- < ٣-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ > ١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- < ٤

[٢]

(٧) اكتب ناتج  $٧ \times ٥٢٣$

[١] \_\_\_\_\_

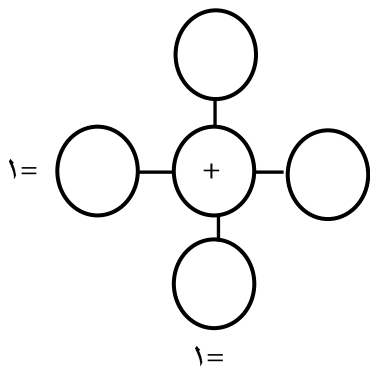
(٨) باستخدام المسطرة، اكتب طول الخط لأقرب مليمتر.

[١] مليم \_\_\_\_\_



(٩) أمامك أربع دوائر لأعداد  $٠,٧$   $٠,٢$   $٠,٣$   $٠,٨$

استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١

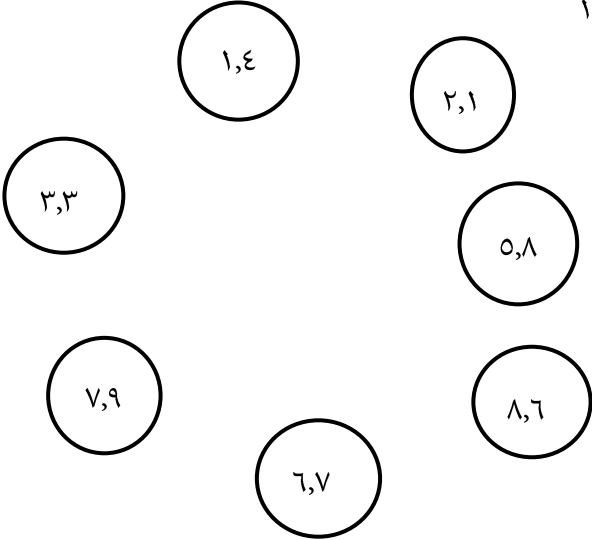







[١]

يتبع ٣/

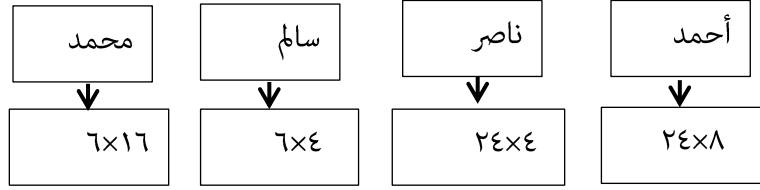
٦

الدرجة

[٢]	<p>(١٠) صل كل زوج من الأعداد التي مجموعها ١٠</p> 	
[١]	<p>(١١) ارسم سهمًا (↓) يشير إلى موقع العدد ٤٠٠٠ على خط الأعداد.</p> 	
[١]	<p>(١٢) اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع.</p> 	
[١]	<p>(١٣) حوّل العدد الذي يمكن وضعه في المربعين لتكون الجملة العددية صحيحة.</p> $٧٠ = \square \times ١٠ + \square \times ٤$ <p style="text-align: center;">٦                      ٥                      ٤                      ٣</p>	
يتبع/٤		الدرجة ٥

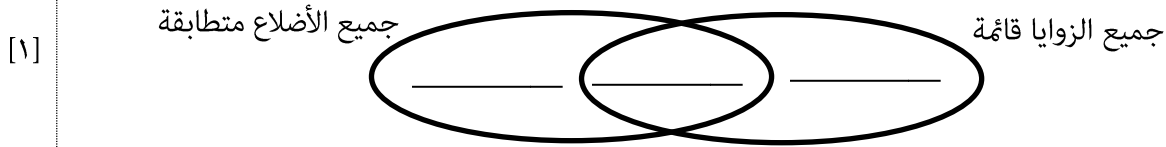
[١]	<p>حوط الطول المساوي لـ ٢٣٢٤ متر بعد تحويله الى السنتيمتر.</p>	١٤
[١]	<p>صندوق به ٣٦ دبوس. احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق.</p>	١٥
[١]	<p>لدى سعيد ١٠ ريال، أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>٧,٥٠٠ ريال</p>  <p>حذاء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٥,٧٠٠ ريال</p>  <p>كتاب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٣,٨٠٠ ريال</p>  <p>حقيبة</p> </div> </div> <p>أ) اكتب السلعتين اللتين يستطيع سعيد شراءهما. ب) اكتب المبلغ المتبقي لديه.</p>	١٦
[١]	<p>يفكر محمد في مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط. حوط اسم المضلع الذي يفكر فيه محمد</p>	١٧
[١]	<p>تستغرق سعاد في المذاكرة يومياً ساعة ونصف . اكتب الزمن الذي تستغرقه في المذاكرة بالدقائق</p>	١٨

(١٩) عرض المعلم العبارة  $12 \times 8$  ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الإجابات كالتالي



[٢] اكتب أسماء الطالبين اللذين كانت إجابتهما صحيحة. \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

(٢٠) ضع أسماء المضلعات ( مربع ، مستطيل ، معين ) في المكان المناسب داخل مخطط فن.



(٢١) أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب، فإذا كانت كل علبه تتسع لـ ٧ قطع. اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع جميع القطع.

[١] علب \_\_\_\_\_

(٢٢) تبحث فاطمة عن أعداد فردية محصورة بين ١٠٠ و ١٥٠ وتكون من مضاعفات العددين ٣ و ٥ معا. أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها فاطمة.

[٢] \_\_\_\_\_

(٢٣) سافر عبدالله الى بريطانيا للسياحة يوم الأربعاء ١٤ نوفمبر مستغرقاً في رحلته ٣ أسابيع. اكتب تاريخ عودة عبدالله.

**نوفمبر**

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

[١] \_\_\_\_\_

(٢٤)



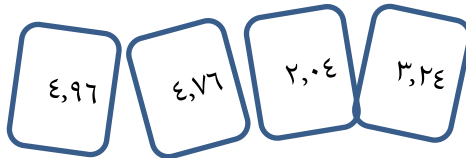
عدد أولي عامل من عوامل  
العددين ١٢ و ١٥

[١] \_\_\_\_\_

اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود.

(٢٥)

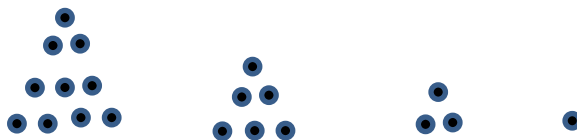
لدى أحمد ٤ بطاقات عليها أعداد



اختر بطاقتين مجموعهما ٧  
اكتب العددين اللذين اختارهما.

[١] \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

(٢٦) اكمل الشكل التالي في النمط.



[١] \_\_\_\_\_

(٢٧)

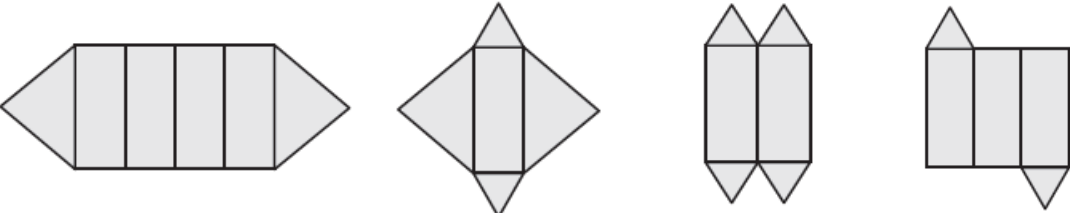
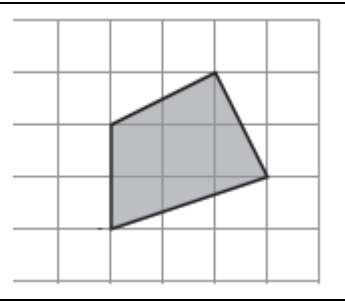



أفكر في عدد إذا ضربته في  
٤٠، ثم قسمته على ١٠٠  
كان الناتج ٨

[١] \_\_\_\_\_

اكتب العدد الذي تفكر فيه سارة.



[١]	<p>باستخدام الحقيقية <math>٢٤٠ = ٦ \times ٤٠</math> اكتب طريقة لإيجاد <math>٦ \times ٣٩</math></p>	(٢٨)
[١]	<p>حوط الشبكة التي تمثل شبكة منشور ثلاثي.</p> 	(٢٩)
[١]	<p>قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup>).</p> 	(٣٠)
[١]	<p>جميع البطاقات التالية تحمل أعدادا تقبل القسمة على ٤</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٧٣٢</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٣٣٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٦٢٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">١١٢</div> </div> <p>وضح السبب.</p>	(٣١)
[١]	<p>يتبع/</p>	

<p>[١]</p> <p>[١]</p>	<p>تقول منى : (٣٢)</p> <p>مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا</p> <p>أ) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا.</p> <p>ب) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا.</p>
<p>[٢]</p>	<p>(٣٣)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <p>كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائما</p> </div> </div> <p>هل ما يقوله سالم صواب؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك بأمثلة.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>الدرجة</p> <p>٤</p>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٦Nn٢	معرفة	منخفض	أربعون ألفا	١	إذا كتب الطالب ٤٠٠٠٠ يعطى الدرجة
١	٢	٦Nc١٣	معرفة	منخفض	١	١	
١	٣	٦Gs٥	معرفة	منخفض	١٢٠	١	
١	٤	٦Gp١	معرفة	منخفض	(٣، ٢)	١	
مجموع الدرجات							
٢	٥	٦Nn٩	معرفة	متوسط	٣,٦٥ ٣,٤٨ ٣,١٧ ٣,٠٧	١	إذا حوط أكثر من عدد يعطى صفر

المادة : رياضيات  
 التابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
٢	(٦)	٦Nn١١	معرفة	متوسط	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢- &lt; ٣-</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>٣ &gt; ١</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>٥- &lt; ٤</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	٢- < ٣-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣ > ١	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- < ٤	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢	درجة : عبارتين صحيحتين صفر : عبارة واحدة صحيحة
العبارة	صواب	خطأ																	
٢- < ٣-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
٣ > ١	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
٥- < ٤	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
٢	(٧)	٦Nc١٨	معرفة	متوسط	٣٦٦١	١													
٢	(٨)	٦MI٤	معرفة	متوسط	٤٧ ملم	١	إذا كتب الطالب ٤٦ ملم الى ٤٩ ملم يأخذ الدرجة												
٢	(٩)	٦Nc١	معرفة	متوسط		١	تراعى الحلول الأخرى التي تحقق المجموع												
مجموع الدرجات																			
٦																			
الصفحة	رقم	هدف التعلم	هدف	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												

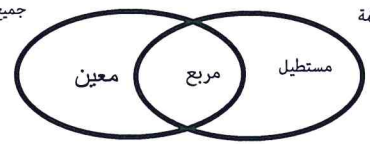


المادة : رياضيات  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الصفحة	المفردة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	(١٠)	٦Nc٢	معرفة	متوسط			٢	درجة : توصيلان صحيحان صفر : توصيل واحد صحيح
٣	(١١)	٦Nn١٣	معرفة	مرتفع			١	يراعى موقع السهم القريب من الإجابة الصحيحة
٣	(١٢)	١٤/٦NCA	معرفة	مرتفع		٣٠٠	١	
٣	(١٣)	٦NC٢٢	معرفة	مرتفع		٦ ٥ ٤ ٣	١	
مجموع الدرجات								
٤	(١٤)	٦M١٢	معرفة	مرتفع		٢٣٢٤٠٠٠ ٢٣٢٤٠٠ ٢,٣٢٤ ٢٣,٢٤	١	إذا حوّل أكثر من عدد يعطى صفر
الصفحة	المفردة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات

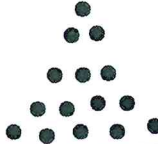
المادة : رياضيات  
 التابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٤	(١٥)	٦ps١/٦Nn٤	تطبيق	منخفض	٣٦٠٠	١		
٤	(١٦)	٦ps٦/٦Nc١٢	تطبيق	منخفض	أ) حقيقية وكتاب	١	لا تقبل الاجابات	
					ب) ٥٠٠ بيسة	١	٥٠٠ ، ٠,٥ ريال ٠,٥ ، ٠,٥ بيسة	
٤	١٧	٦pt٤/٦Gs٣	تطبيق	منخفض	متوازي الأضلاع <u>شبه المنحرف</u> المعين المستطيل	١	اذا حوط أكثر من إجابة يعطى صفر	
٤	١٨	٦pt٢ /٦Mt١	تطبيق	منخفض	٩٠	١		
		مجموع الدرجات						٦
٥	١٩	٦pt١/ ٦Nc١٦	تطبيق	منخفض	ناصر و محمد	٢	لكل اسم صحيح درجة	
٥	٢٠	٦pt٤/٦Gs٣	تطبيق	منخفض	جميع الزوايا قائمة جميع الأضلاع متطابقة	١	يعطى الطالب الدرجة اذا وضع أسماء المضلعات في أماكنها الصحيحة	
الصفحة	رقم	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات	

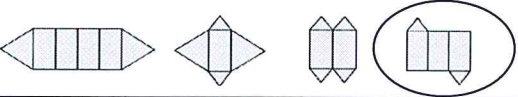




المادة : رياضيات  
 التابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المفردة							
٥	٢١	٦ps ٢/٦Nc1٠	تطبيق	منخفض	٦	١	لا تقبل الإجابة ٥
٥	٢٢	٦ps٣ /٦ Nn٧	تطبيق	متوسط	١٠٥ ، ١٣٥	٢	كل عدد صحيح يكتبه الطالب درجة ، إذا كتب عددين صحيحين و واحد خطأ يأخذ درجة
٥	٢٣	٦ps١ / ٦Mt٦	تطبيق	متوسط	٥ ديسمبر	١	إذا كتب الطالب ٥ / ١٢ يأخذ الدرجة
مجموع الدرجات							
٦	٢٤	٦ps٣ /٦Nn١٩	تطبيق	متوسط	٣	١	
٦	٢٥	٦ps١ /٦NC١١	تطبيق	متوسط	٢,٠٤ و ٤,٩٦	١	يجب أن يكون العددان صحيحان
٦	٢٦	٦ps٣ /٦Nn١٥	تطبيق	مرتفع		١	إذا كتب الطالب ١٥ يأخذ الدرجة
٦	٢٧	٦ /NcA/١٤	تطبيق	مرتفع	٢٠	١	
مجموع الدرجات							
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطر.	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٢٨	٦NC١٥	استدلال	منخفض	٦-٦x٤٠	١	إذا كتب الطالب الناتج فقط لا يأخذ الدرجة

المادة : رياضيات  
 التابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس  
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٧	٢٩	٦pt٤/٦Gs٤	استدلال	منخفض		١
٧	٣٠	/٦Ma٢	استدلال	منخفض	٥,٥	١
٧	٣١	٦pt٥/٦NC٣	استدلال	متوسط	لأن العدد المكون من رقمي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤	١
مجموع الدرجات						
٨	٣٢	٦ps٣/ ٦Nn١٨	استدلال	متوسط	٨ = ٥ + ٣ عدد زوجي ٧ = ٥ + ٢ عدد فردي	١ ١
٨	٣٣	٦ps٣ /٦Nn٦	استدلال	مرتفع	لا بإعطاء مثال مضاد ١٦ و ٢٧ ، ٢٧ < ١٦ عدد عوامل ٢٧ أربعة عوامل عدد عوامل ١٦ خمسة عوامل	٢
مجموع الدرجات						

نهاية نموذج الإجابة



