

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

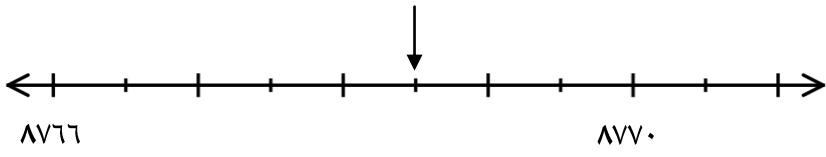
https://t.me/omcourse_bot



امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف (السادس)

- زمن الامتحان : (ساعة).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٩) صفحات.
- يمكنك استخدام المسطرة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الدرجة الكلية لامتحان (٤٠ درجة).
- أجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- الإجابة في الورقة نفسها.

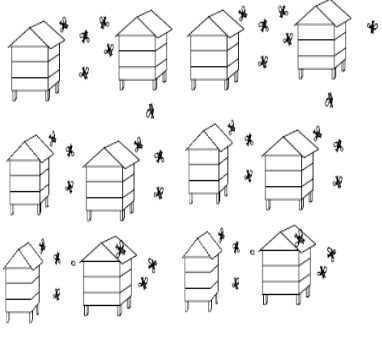
| | | |
|------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الصف | | المدرسة |


| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|---|-------------|
| ١ | ما قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٥٧٤٨ ؟ [] | ١ |
| ١ | حوظ الإجابة الصحيحة: قيمة الرقم ٢ في العدد ٦,١٢٤ هي مائتان عشرتان جزءان من عشرة جزءان من مئة [] | ٢ |
| ١ | ما العدد الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟  [] | ٣ |
| ١ | حوظ الإجابة الصحيحة: ما العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة ؟ $36000 > \square > 35000$ [] ٣٦٠٠١ ٣٥٩٩٩ ٣٤٨٤٩ ٣٥٠٠٠ ٣٤٩٩٩ | ٤ |
| ١ | حوظ الأعداد التي تقرب للعدد ١٠٠٠٠ عند تقريبها لأقرب ألف [] ١١٤٥٠ ١٠٤٥٠ ٩٩٤٥ ١٠٥٤٨ ٩٩٥ | ٥ |
| ١ | لديك ٩٠٠٠ طالبا، يراد توزيعهم بالتساوي على ١٠ مدارس. كم طالبا سيكون في كل مدرسة؟ [] | ٦ |

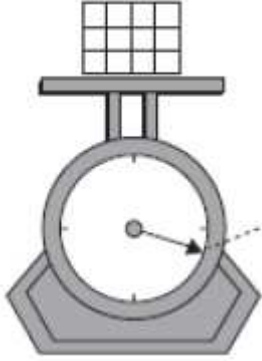
| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|--|-------------|
| ١ | <p>فيما يلي ست بطاقات أعداد.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text" value="٦,٣"/> <input type="text" value="٠,٦٣"/> <input type="text" value="١٠٠"/> <input type="text" value="٠,٦٠٣"/> <input type="text" value="٦٣"/> <input type="text" value="١٠"/> </p> <p>استخدم أربعاً منها لإكمال العمليات الحسابية الآتية: يمكنك استخدام كل واحدة منها مرة واحدة فقط.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> = <input type="text"/> × ٠,٦٣ <input type="text"/> = ١٠٠ ÷ <input type="text"/> </p> <p>[]</p> | ٧ |
| ١ | <p>أوجد عوامل العدد ٣٠ ؟</p> <p>.....</p> <p>[]</p> | ٨ |
| ١ | <p>رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:</p> <p style="text-align: center;">١٥,٤٠ ٤٥,١٥ ٥١,٤٥ ١٥,٤٥</p> <p>.....</p> <p>[]</p> | ٩ |
| ١ | <p>ضع الأعداد الآتية ٢٨، ٢٧، ٢٤ في مكانها الصحيح داخل مخطط فن.</p> <p style="text-align: center;"> مضاعفات العدد ٤ مضاعفات العدد ٣ </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>[]</p> | ١٠ |
| ١ | <p>اكتب العدد الأولي الوحيد ويكون عاملاً للعددين ٢٨ و ٦٣</p> <p>.....</p> <p>[]</p> | ١١ |

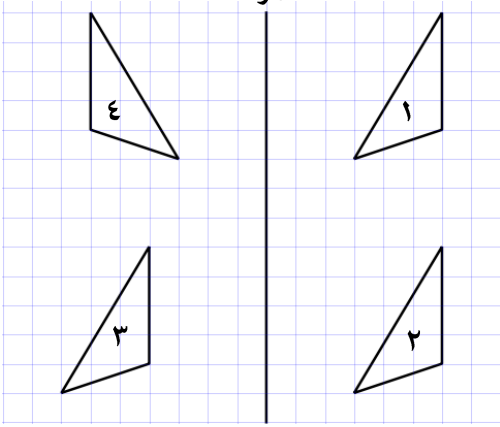
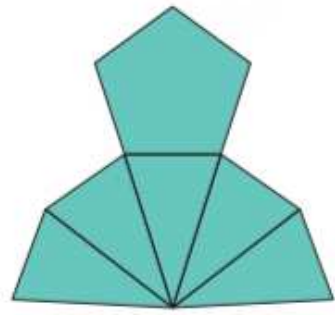
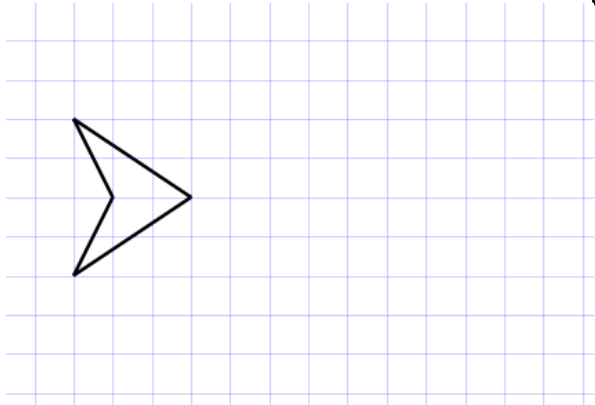
| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|---|-------------|
| ١ | ذهب خالد مع والده لشراء سيارة بقيمة ١٦٤٠٩ ريال. فكم يجب أن يعطي المحاسب إذا كان لديه أوراق نقدية فئة ٥٠ ريال؟ [] | ١٢ |
| ١ | يقول طارق: "عند جمع ثلاثة أعداد أولية مختلفة، فإن الناتج يكون دائماً عدداً فردياً" هل طارق على صواب؟ أشرح رأيك. [] | ١٣ |
| ١ | أكتب الحدود الثلاثة الأولى لمتتالية حدها الرابع ١٨ والقاعدة: (طرح ١، ثم الضرب في ٢). [] | ١٤ |
| ١ | أوجد ناتج: $٨,٣٠ + ٢٤,٠٣$ [] | ١٥ |
| ١ | ساعد سعاد في إيجاد طريقة سهلة لحاصل الضرب ٨×١٦ $(..... \times ٦) + (٨ \times ١٠) = ٨ \times ١٦$ = [] | ١٦ |

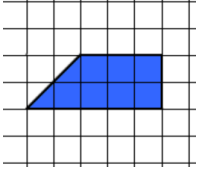
| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|--|-------------|
| ١ | <p>حوظ الإجابة الصحيحة:</p> <p>اشترى يعقوب طاولة بمبلغ ١٨,٧٥ ريال وأعطى البائع مبلغ ٥٠ ريال ، فما المبلغ المتبقي ليعقوب بالريال.</p> <p>٣١,٢٥ ٣٢,٢٥ ٣١,٧٥ ١٨,٢٥ ١٨,٧٥</p> <p>[]</p> | ١٧ |
| ١ | <p>في الشكل التالي: العدد الموجود في المربع هو حاصل ضرب العددين أسفل منه مباشرة</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>اكتب الأعداد الناقصة.</p> <p>[]</p> | ١٨ |
| ١ | <p>في خط الأعداد الآتي، إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب يساوي ٢٠ ، فما قيمة ب ؟</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>.....</p> <p>[]</p> | ١٩ |
| ١ | <p>أكمل الجملة العددية</p> $٥٦٠٠٠ = ٥٦٠ \times \boxed{\dots}$ <p>[]</p> | ٢٠ |
| ١ | <p>فيما يلي اربع بطاقات أعداد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٤,١٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٠,٧٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٦,٨٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٤,٢٥</div> </div> <p>استخدم بطاقتان منها لإكمال العملية التالية</p> $٥٧,٥٥ = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$ <p>يمكنك استخدام كل واحدة منها مرة واحدة فقط.</p> <p>[]</p> | ٢١ |

| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|---|-------------|
| ١ | <p>يملك مزارع ١٢ خلية من النحل، بحيث يحصل من كل واحدة منها على كمية متساوية من العسل، اذا كان مجموع ما يحصل عليه المزارع من العسل يساوي ٦٠ كيلو غرام.</p> <p>كم كيلوغرام من العسل تنتج كلية خلية؟</p>  <p>[] كيلو غرام</p> | ٢٢ |
| ٢ | <p>أكتب العدد الناقص فيما كلا مما يأتي :</p> <p>(أ) يزيد ناتج العملية (١٨ × ٥) عن (٤ × ١٨) بمقدار.....</p> <p>(ب) أكمل هذه العملية الحسابية:</p> $٣ \times \boxed{\dots} = ٦ \times ٢٣$ <p>[]</p> | ٢٣ |
| ١ | <p>أكتب الرقم الناقصة في هذه العملية الحسابية</p> $\begin{array}{r} \boxed{٣} \quad \boxed{٢} \quad \text{و} \quad \boxed{\dots} \quad \boxed{٨} \\ \boxed{٤} \quad \boxed{١} \quad \text{و} \quad \boxed{٧} \quad \boxed{\dots} \\ \hline \boxed{٧} \quad \boxed{\dots} \quad \text{و} \quad \boxed{٠} \quad \boxed{٤} \end{array} +$ <p>[]</p> | ٢٤ |
| ١ | <p>ما الرقم الفقود ؟</p> $٣٣٣ = ٩ \times \boxed{\dots} \times ٧$ <p>[]</p> | ٢٥ |

| الدرجة | المفردة | رقم المفردة | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------|--------|--------|---|---|-------|---|---|---------|---|----|----------|----|
| ١ | <p>اربط الإجابة الصحيحة بالعملية الحسابية:</p> $= ٨ \times ٢٦$ $= ٤ \times ٢٦$ $= ٤ \times ٥٢$ $= ٢ \times ٥٢$ $= ١٦ \times ١٣$ <p style="text-align: center;">  </p> | ٢٦ | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | <p>أوجد العدد المفقود ؟</p> $٢٢ = ٥ \div \boxed{\dots\dots}$ | ٢٧ | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | <p>الجدول التالي يوضح درجات الحرارة العظمى و الصغرى في إحدى المدن خلال الأسبوع الأول من فبراير.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">درجات الحرارة (درجة سيليزية)</th> <th rowspan="2">اليوم</th> </tr> <tr> <th>الصغرى</th> <th>العظمى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>أ</td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>أ</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>٨+</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد درجات الحرارة (أ ، ب) إذا كان:</p> <p>١- الفرق بين أ و ب يساوي ٩.</p> <p>٢- الفرق بين درجتي الحرارة العظمى و الصغرى ليوم الثلاثاء يساوي ١٠.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | درجات الحرارة (درجة سيليزية) | | اليوم | الصغرى | العظمى | ٠ | أ | الأحد | ب | أ | الاثنين | ب | ٨+ | الثلاثاء | ٢٨ |
| درجات الحرارة (درجة سيليزية) | | اليوم | | | | | | | | | | | | | | |
| الصغرى | العظمى | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٠ | أ | الأحد | | | | | | | | | | | | | | |
| ب | أ | الاثنين | | | | | | | | | | | | | | |
| ب | ٨+ | الثلاثاء | | | | | | | | | | | | | | |

| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|--|-------------|
| ١ | <p>وضع محمد ١٢ مكعب في الميزان كما هو موضح في الشكل:</p>  <p>كم مكعب يلزم إزالته ليكون الوزن ١٠٠٠ غرام؟</p> <p>١٢٠٠ غرام</p> <p>[]</p> | ٢٩ |
| ١ | <p>اكتب صواب إذا كانت العبارة صحيحة</p> <p>اكتب خطأ إذا كانت غير صحيحة</p> <p><input type="text"/> $٤٨٠ = ١٢ \times ٣٩$</p> <p><input type="text"/> $١١٧٣ = ٢٣ \times ٥١$</p> <p>[]</p> | ٣٠ |
| ١ | <p>حوظ على الاجابة الصحيحة:</p> <p>مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي</p> <p>٣٦٠° ١٨٠° ١٢٠° ٩٠°</p> <p>[]</p> | ٣١ |
| ١ | <p>أربط الخاصية التي تناسب المضلع :</p> <p>المعين</p> <p>المربع</p> <p>رباعي الأضلاع المحدب</p> <p>المستطيل</p> <p>شبه المنحرف</p> <p>متوازي الاضلاع</p> <p>فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان</p> <p>[]</p> | ٣٢ |

| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|---|--|
| ١ | <p>خط المرآة</p>  <p>[]</p> | <p>من بين المثلثات الموضحة في الرسم المقابل، أوجد المثلث الذي يمثل انعكاس المثلث رقم ١ على خط المرآة .</p> <p>٣٣</p> |
| ١ |  | <p>الشكل المقابل يمثل شبكة مجسم</p> <p>٣٤</p> |
| ١ |  | <p>أوجد على الشبكة انسحاب المضلع الرباعي المرسوم بمقدار ٣ وحدات جهة اليمين .</p> <p>٣٥</p> |
| ١ | <p>[]</p> | <p>ارسم خط مستقيم طوله ٥٢٠ مليمتراً.</p> <p>٣٦</p> <p>.....</p> |

| الدرجة | المفردة | رقم المفردة |
|--------|---|-------------|
| ١ | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">15 : 37</div> <p>تشير الساعة الرقمية الموضحة أمامك بنظام ١٢ ساعة إلى</p> <p>[]</p> | ٣٧ |
| ١ |  <p>أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل.</p> <p>[]</p> | ٣٨ |

أنتهى الامتحان مع تمنياتنا لكم التوفيق والنجاح