

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي نموذج ثان وفق منهج كامبردج مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
تحميل كتاب الطالب	2
تحميل كتاب دليل المعلم	3
تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة وصولاً 2019 2020	4
تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبردج	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي
حل الاختبار التجريبي الثالث في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الأول للصف : السادس للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب	
المدرسة	الفصل

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٦		١
		٧		٢
		٧		٣
		٤		٤
		٥		٥
		٦		٦
		٥		٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٤٠		المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) حوِّط القيمة العددية للرقم ٣ في العدد ٩ ٣ ٨ ٥ ٦ ٧

٣٠٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠ ٣٠

[١]

(٢) حوِّط عددين فقط مجموعهما يساوي ١ من بين البدائل المعطاة :

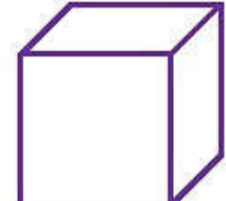
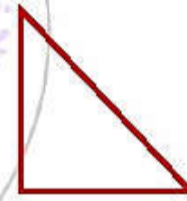
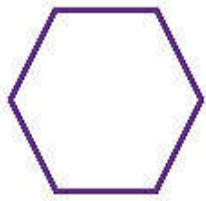
٠,٧ ٠,٢ ٠,٣ ٠,٥ ٠,١

[١]

(٣) حوِّط وحدة الطول المناسبة لقياس طول ملعب المدرسة

كيلومتر متر سنتيمتر مليمتر

[١]

(٤) ضع علامة \checkmark أسفل جميع الأشكال التي تمثل مضلعات

()

()

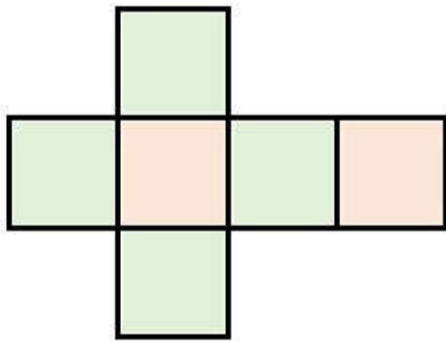
()

()

()

[١]

(٥) اكتب اسم المجسم الذي تمثله الشبكة المجاورة



المجسم هو

[١]

(٦) أكمل

$$\boxed{} = 1000 \times 48$$

$$39 = \boxed{} \div 3900$$

[١]

يتبع الصفحة ٢

٦

الدرجة

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(٧) أكمل العدد المفقود ليكون الناتج صحيحاً

$$10 = 7,5 + 2,5$$

$$100 = 33,5 + 66,5$$

(٨) ضع العلامة الصحيحة من بين العلامات < أو > أو =

١ متر ١٢٠ سنتيمتر٥ كيلومتر ٤٥٠٠ متر

(٩) قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين

(عدد كامل) $\approx 0,17$ (لأقرب ألف) ≈ 7343

(١٠) حوِّط جميع عوامل العدد ٢٠

٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠ ، ١٢

(١١) لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة

حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية

ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة :

خطأ	صواب	العبرة
		عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
		عدد زوجي - عدد فردي = عدد زوجي
		عدد زوجي × عدد فردي = عدد فردي

يتبع الصفحة ٣

٧

الدرجة

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(١٢) اكتب العدد التالي بالرموز

$$= 30000 + 5000 + 10 + 7 + 0,2 + 0,05$$

العدد =

(١٣) حوِّط كل العمليات التي تكون إجابتها = ٣٠٠٠

$$10 \div 3000, \quad 6 \times 20, \quad 50 \times 60, \quad 100 \times 30$$

(١٤) إذا كان $256 = 64 \times 4$

باستخدام التنصيف والمضاعفة استنتج قيمة

$$= 32 \times 8$$

(١٥) في كتاب اللغة العربية ١٢٥ صفحة ، كم صفحة في ٥ كتب ؟

صفحة _____

(١٦) يريد محمد توزيع ١٥٠ برتقالة على ٥ صناديق بالتساوي .

كم برتقالة يضعها في كل صندوق ؟

برتقالة _____

(١٧) لدى حسام حبلان

طول الحبل الأول ٤٥,٣ متر

وطول الحبل الآخر ٢٧,٥ متر

أوجد إجمالي طول الحبلين .

متر _____

يتبع الصفحة ٤

٧

الدرجة

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(١٨) يقول أحمد :

إن باقي قسمة العدد ٤٦ على ٥ هو ١

هل كلام أحمد صحيح ؟

نعم لا



باقي قسمة العدد ٤٦ على ٥ هو ١

[٨]

(١٩) اكتب هذه الأعداد في مخطط كارول لتصنيف الأرقام

٤٤٥

٣٣٠

٢٠٠

٧٥

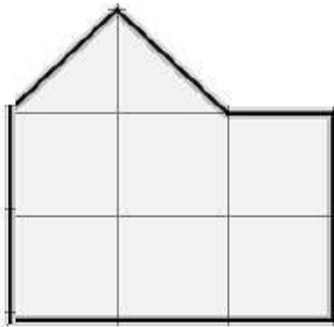
ليست مضاعفات للعدد ٢٥	مضاعفات العدد ٢٥	
		أعداد زوجية
		أعداد ليست زوجية

[٨]

(٢٠) إذا كان $٢٧٠ = ٩ \times ٣٠$ أوجد باستخدام التوزيع قيمة ٩×٣١

[٨]

(٢١) قَدِّر مساحة الشكل المقابل

حيث مساحة كل مربع ١ سم^٢مساحة الشكل = _____ سم^٢

[٨]

يتبع الصفحة ٥

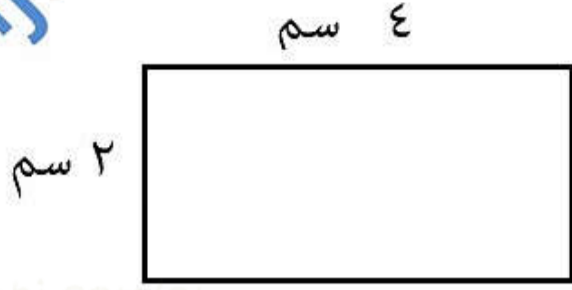
٤

الدرجة

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(٢٢) أوجد محيط المستطيل المقابل



محيط الشكل = _____ سم

[١]

(٢٣) الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤

اكتب قيمة أ في مكانها على خط الأعداد التالي



[١]

(٢٤) صل العملية من العمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)

ب

٣ ، ٧

٤ ، ٤٨

٥ ، ٦٥

٧

أ

٣٥ ، ٤ + ٣ ، ١

٨ ، ٥ - ١ ، ٢

[٢]

(٢٥) أكمل الجمل العددية التالية بوضع عدد أولي في كل مربع .

يمكنك استخدام كل رقم أكثر من مرة.

$$\boxed{12} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

[١]

يتبع الصفحة ٦

٥

الدرجة

(١)

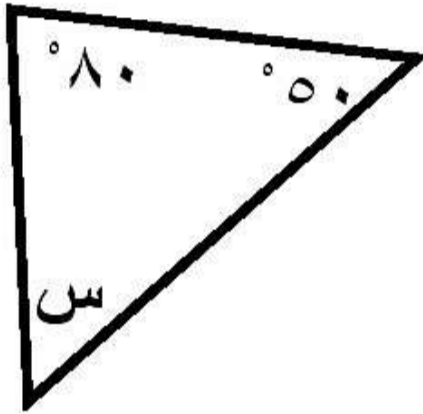
الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(٢٦) ارسم بدقة مستخدماً المسطرة قطعة مستقيمة طولها ٦,٣ سم

طول القطعة المستقيمة = _____ ملم

[١]

(٢٧) في المثلث المقابل



أكتب قياس الزاوية المشار إليها بحرف س

س = _____ °

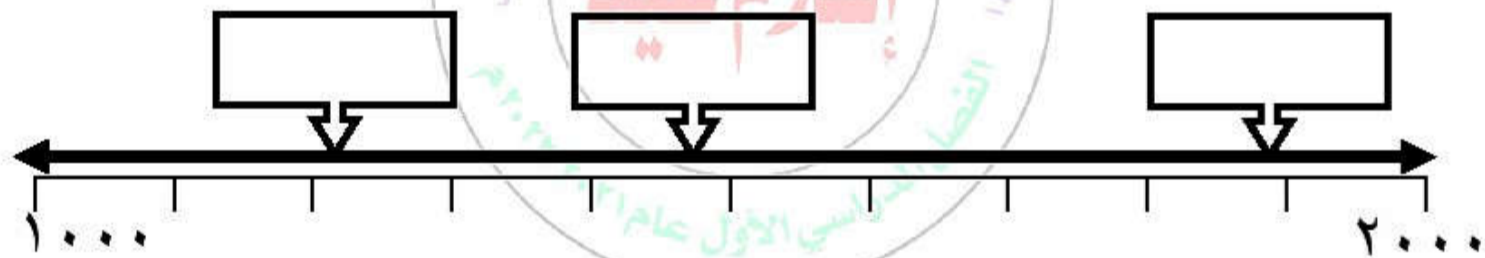
[١]

(٢٨) اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد

١٢١٠

١٨٩٠

(استخدم مربعين فقط)



[٢]

(٢٩) لديك عبارات عن المقارنة بين الأعداد الموجبة والسالبة.

حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
$٥ < ٣ -$		
$٤ > ١$		
$٢ - < ١ -$		

[٢]

يتبع الصفحة ٧

٦

الدرجة

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

(٣٠) استخدم الأرقام ٦ ، ٥ ، ٣ فقط لإكمال هذه العملية الحسابية.
يمكنك استخدام كل رقم أكثر من مرة.

$$100 = \square \square \square \text{ و } \square + \square \square \square \text{ و } \square$$

[١]

(٣١) إليك معلومات عن شكل ثلاثي الأبعاد.

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
٤	٤	٦

اذكر اسم الجسم .

[١]

(٣٢) حد بالعلامة ($\sqrt{\quad}$) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

صواب	خطأ	العبارة
		كل مضاعف للرقم ٥ يكون أحاده الرقم ٥ فقط
		إذا ضاعفت عددا فرديا، يكون الناتج دائما عددا زوجيا .
		عند قسمة عدد زوجي على ٢ يكون الناتج دائما عددا زوجيا

[٢]

(٣٣) أكتب الحدود الثلاثة التالية من المتتالية العددية التالية :

الحدود الثلاثة التالية	الحد الأول	القاعدة
، ،	٢	اضرب في ٢ ، ثم اطرح ١

[١]

نهاية الاختبار

٥

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي
الاختبار التجريبي الثالث في مادة: الرياضيات

الفصل الدراسي الأول للصف: السادس للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

اسم الطالب	
المدرسة	الفصل

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٧	٢
			٧	٣
			٤	٤
			٥	٥
			٦	٦
			٥	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) حوِّط القيمة العددية للرقم ٣ في العدد ٩ ٣ ٨ ٥ ٦ ٧

٣٠٠٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠ ٣٠

[١]

(٢) حوِّط عددين فقط مجموعهما يساوي ١ من بين البدائل المعطاة :

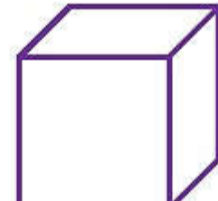
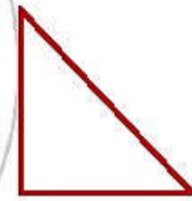
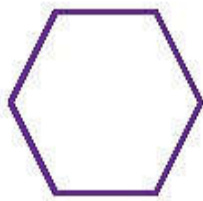
٠,٧ ٠,٢ ٠,٣ ٠,٥ ٠,١

[١]

(٣) حوِّط وحدة الطول المناسبة لقياس طول ملعب المدرسة

كيلومتر متر سنتيمتر ملليمتر

[١]

(٤) ضع علامة \checkmark أسفل جميع الأشكال التي تمثل مضلعات

[١]

(\checkmark)

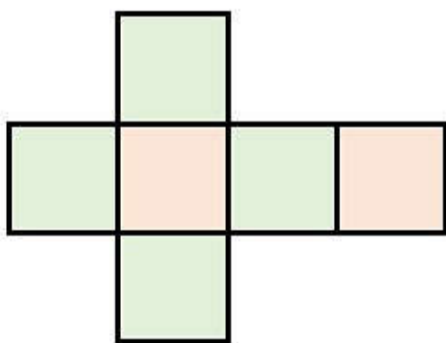
()

()

(\checkmark)

()

(٥) اكتب اسم الجسم الذي تمثله الشبكة المجاورة



الجسم هو المكعب

[١]

(٦) أكمل

$$\boxed{48000} = 1000 \times 48$$

$$39 = \boxed{100} \div 3900$$

[١]

يتبع الصفحة ٢

٦

الدرجة

(٢)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١



(٧) أكمل العدد المفقود ليكون الناتج صحيحاً

$$10 = 7,5 + 2,5$$

$$100 = 33,5 + 66,5$$

[١]

(٨) ضع العلامة الصحيحة من بين العلامات < أو > أو =

$$120 \text{ سنتيمتر} > 1 \text{ متر}$$

$$4500 \text{ متر} < 5 \text{ كيلومتر}$$

[١]

(٩) قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين

$$0,17 \approx 0 \text{ (عدد كامل)}$$

$$7343 \approx 7000 \text{ (لأقرب ألف)}$$

[٢]

(١٠) حوِّط جميع عوامل العدد ٢٠

$$2, 3, 5, 10, 12$$

[١]

(١١) لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة

حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية

ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة :

خطأ	صواب	العبرة
	✓	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
✓		عدد زوجي - عدد فردي = عدد زوجي
✓		عدد زوجي × عدد فردي = عدد فردي

[٢]

يتبع الصفحة ٣

٧

الدرجة

(١٢) اكتب العدد التالي بالرموز

$$= 30000 + 5000 + 10 + 7 + 0,2 + 0,05$$

$$\boxed{35017,25} = \text{العدد}$$

[١]

(١٣) حوِّط كل العمليات التي تكون إجابتها = ٣٠٠٠

$$10 \div 3000, \quad 60 \times 20, \quad 50 \times 60, \quad 100 \times 30$$

[١]

(١٤) إذا كان $256 = 64 \times 4$

باستخدام التنصيف والمضاعفة استنتج قيمة

$$\boxed{256} = 32 \times 8$$

[١]

(١٥) في كتاب اللغة العربية ١٢٥ صفحة ،

كم صفحة في ٥ كتب ؟

$$\text{عدد الصفحات} = 5 \times 125 = 625 \text{ صفحة}$$

[٢]

٦٢٥ صفحة

(١٦) يريد محمد توزيع ١٥٠ برتقالة على ٥ صناديق بالتساوي .

كم برتقالة يضعها في كل صندوق ؟

$$\text{عدد البرتقال في كل صندوق} = 150 \div 5 = 30 \text{ برتقالة}$$

[١]

٣٠ برتقالة

(١٧) لدى حسام حبلان

طول الحبل الأول ٤٥,٣ متر وطول الحبل الآخر ٢٧,٥ متر

أوجد إجمالي طول الحبلين .

[١]

٧٢,٨ متر

يتبع الصفحة ٤

٧

الدرجة



باقي قسمة العدد ٤٦
على ٥ هو ١

(١٨) يقول أحمد :

إن باقي قسمة العدد ٤٦ على ٥
هو ١

هل كلام أحمد صحيح ؟

لا نعم

[١]

(١٩) اكتب هذه الأعداد في مخطط كارول لتصنيف الأرقام

٤٤٥

٣٣٠

٢٠٠

٧٥

ليست مضاعفات للعدد ٢٥	مضاعفات العدد ٢٥	
٣٣٠	٢٠٠	أعداد زوجية
٤٤٥	٧٥	أعداد ليست زوجية

[١]

(٢٠) إذا كان $٢٧٠ = ٩ \times ٣٠$

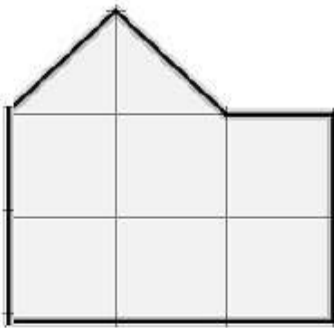
أوجد باستخدام التوزيع قيمة ٩×٣١

$$٩ + ٩ \times ٣٠ = ٩ \times ٣١$$

$$٩ + ٢٧٠ =$$

$$٢٧٩ =$$

[١]



(٢١) قَدِّر مساحة الشكل المقابل

حيث مساحة كل مربع ١ سم^٢

مساحة الشكل = ٧ سم^٢

[١]

يتبع الصفحة ٥

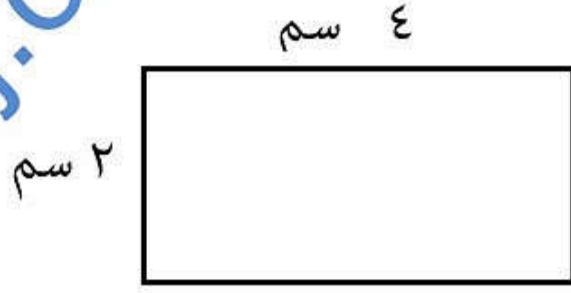
٤

الدرجة

(٥)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢

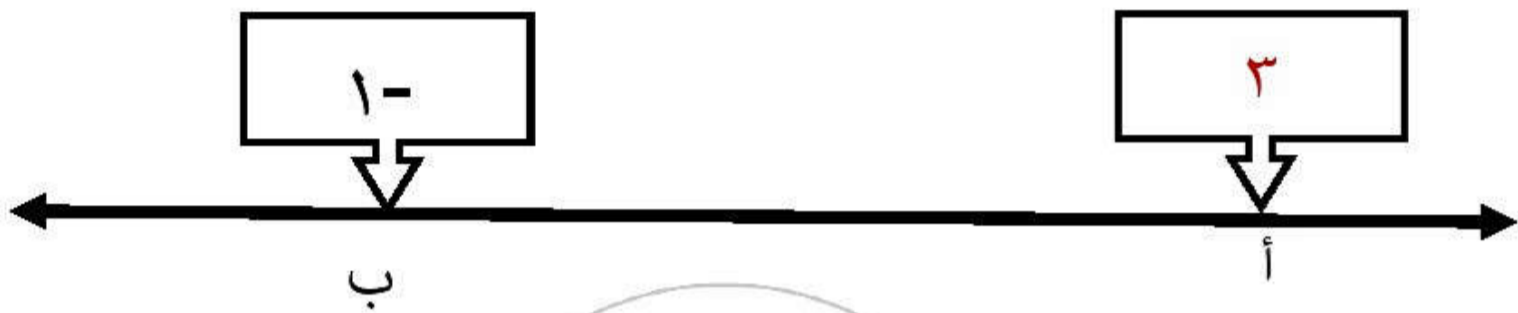
(٢٢) أوجد محيط المستطيل المقابل



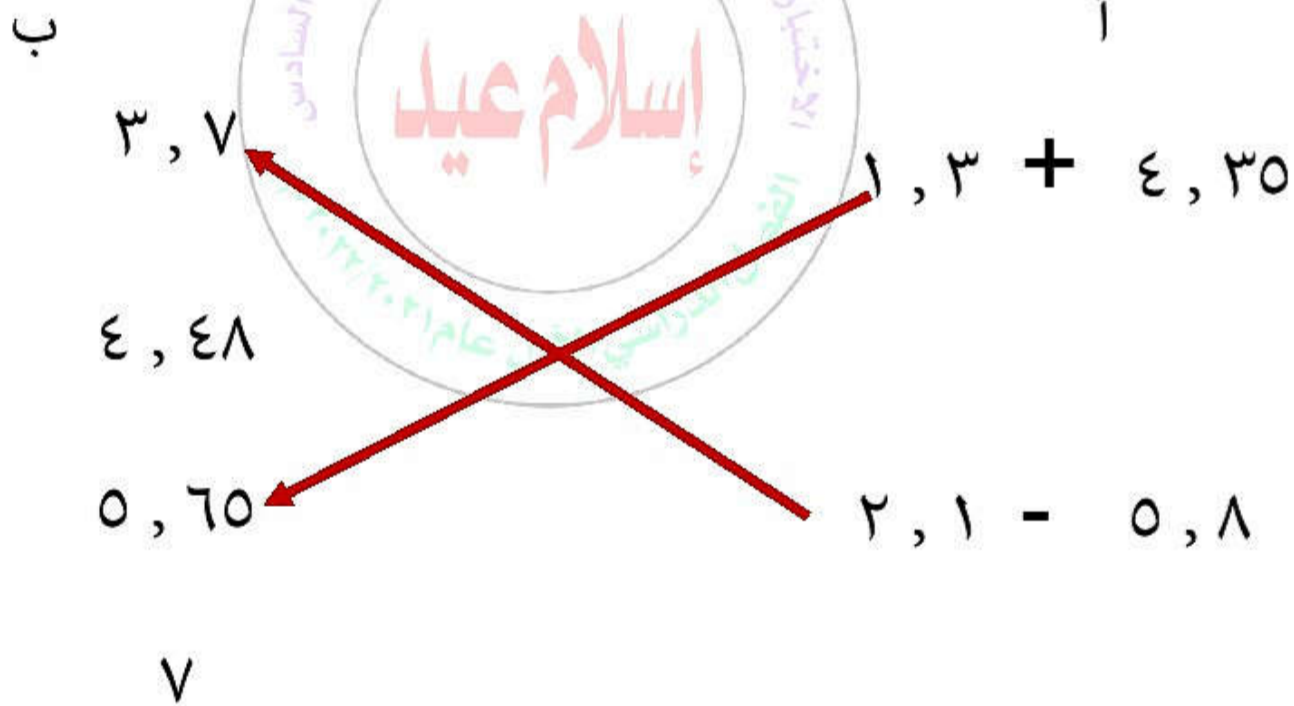
محيط الشكل = ١٢ سم

(٢٣) الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤

اكتب قيمة أ في مكانها على خط الأعداد التالي



(٢٤) صل العملية من العمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)



(٢٥) أكمل الجمل العددية التالية بوضع عدد أولي في كل مربع .

يمكنك استخدام كل رقم أكثر من مرة.

$$\boxed{12} = \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{2}$$

يتبع الصفحة ٦

٥

الدرجة

(٦)

الاختبار التجريبي الثالث في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

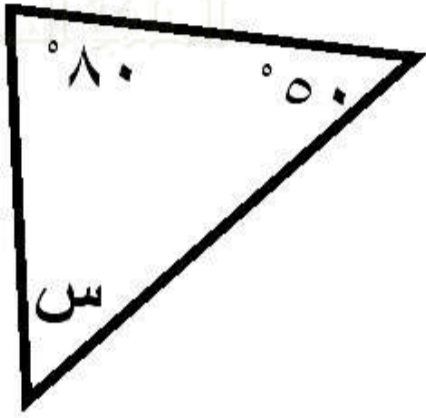


(٢٦) ارسم بدقة مستخدماً المسطرة قطعة مستقيمة طولها ٦,٣ سم

طول القطعة المستقيمة = ٦٣ ملم

[١]

(٢٧) في المثلث المقابل



أكتب قياس الزاوية المشار إليها بحرف س

س = ٥٠°

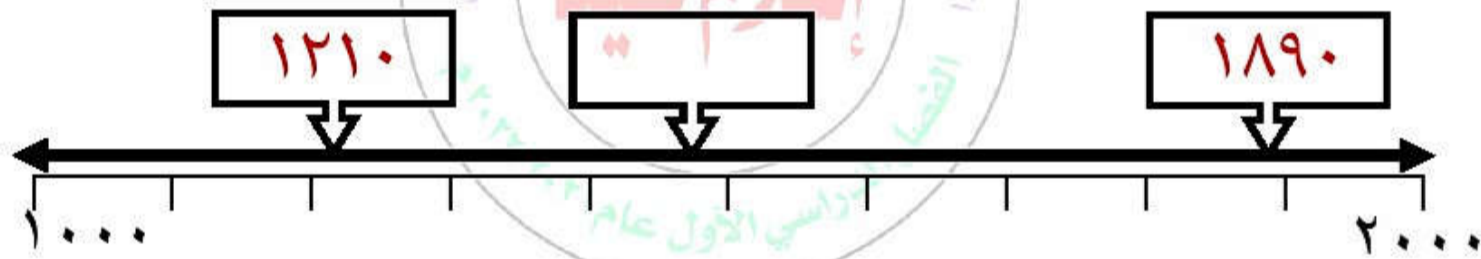
[١]

(٢٨) اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد

١٢١٠

١٨٩٠

(استخدم مربعين فقط)



[٢]

(٢٩) لديك عبارات عن المقارنة بين الأعداد الموجبة والسالبة.

حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
$٥ < ٣ -$		✓
$٤ > ١$	✓	
$٢ - < ١ -$	✓	

[٢]

يتبع الصفحة ٧

٦

الدرجة



(٣٠) استخدم الأرقام ٦ ، ٥ ، ٣ فقط لإكمال هذه العملية الحسابية.
يمكنك استخدام كل رقم أكثر من مرة.

$$100 = \boxed{3} \boxed{3} \text{ و } \boxed{5} + \boxed{6} \boxed{6} \text{ و } \boxed{5}$$

[١]

(٣١) إليك معلومات عن شكل ثلاثي الأبعاد.

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
٤	٤	٦

اذكر اسم الجسم . هرم ثلاثي

[١]

(٣٢) حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
كل مضاعف للرقم ٥ يكون أحاده الرقم ٥ فقط		√
إذا ضاعفت عددا فرديا ، يكون الناتج دائما عددا زوجيا .	√	
عند قسمة عدد زوجي على ٢ يكون الناتج دائما عددا زوجيا		√

[٢]

(٣٣) أكتب الحدود الثلاثة التالية من المتتالية العددية التالية :

الحد الأول	الحدود الثلاثة التالية	القاعدة
٢	٣ ، ٥ ، ٩	اضرب في ٢ ، ثم اطرح ١

[١]

نهاية الاختبار

٥

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح