

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| حصيلتي في الدروس تمييز المضلعات + خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد + الشبكات | 1 |
| حصيلتي في الدروس الانعكاس + الدوران | 2 |
| حصيلتي في الدروس التقويمات + المساحة والمحيط | 3 |
| حصيلتي في الدروس التعامل مع الطول + رسم الخطوط + الجدول الزمنية | 4 |
| حصيلتي في الدروس جمع الأعداد العشرية والقسمة والتمتاليات العديدة | 5 |



الاسم:.....

الصف:.....

١٠

الدروس:

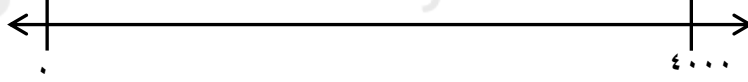
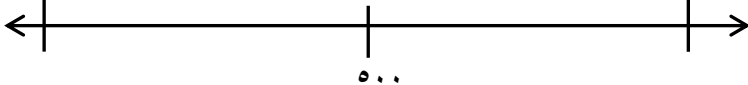
نظام الأعداد + تاريخ الأعداد

حصيلتي ٩

لمادة الرياضيات للصف السادس للفصل الدراسي الأول

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

| | | |
|-----|---|---|
| [٢] | <p>قرب عدد لأقرب ١٠ وكان الناتج ٤٠٠ ماذا يمكن أن يكون العدد. (اكتب جميع الحلول الممكنة)</p> | ١ |
| [١] | <p>أوجد رقما صحيحا يجعل هذه العبارة صحيحة: $١٤٨٠٠ > \square > ١٤٥٠٠٠$</p> | ٢ |
| [١] | <p>ارسم سهما لتوضيح مكان ١٩٠٠ على خط الأعداد</p>  | ٣ |
| [٢] | <p>انظر إلى خط الأعداد ثم أكمل العبارة (موضحا خطوات الحل):</p>  <p>يقع العدد ٥٠٠ في منتصف المسافة بين ٩٥٠ و <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;"><u>خطوات الحل</u></p> | ٤ |

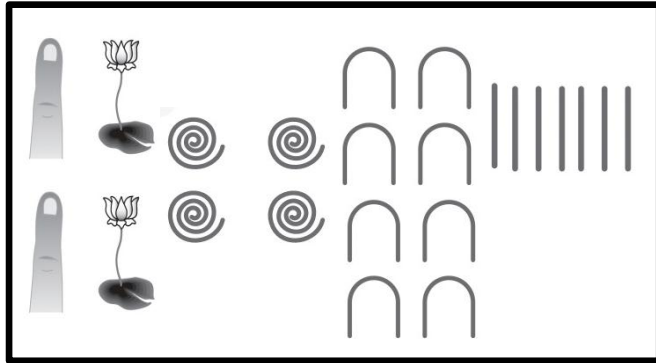
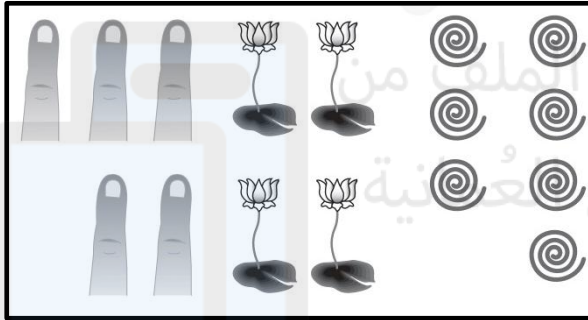
أي من الأعداد أقرب إلى ٤٠٠٠ (موضحا خطوات الحل)
٤٠١٥ أم ٣٩٨٠

خطوات الحل

[٢٦]

٥

صل بين كل عدد من الأعداد التالية بما يطابقه من الأعداد الهيروغليفية



[٢٦]

٦٣

١٠٠٤٠٩

٦٠٣

٢٢٤٨٧

١٤٠٩

٥٤٧٠٠

٦

(مدرسة أمية بنت قيس)

أ/ رجاء الشامسية

إعداد: أ/ نادية المعمرية