

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد</a>	1
<a href="#">حصيلتي في الدروس تمييز المضلعات + خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد + الشبكات</a>	2
<a href="#">حصيلتي في الدروس الانعكاس + الدوران</a>	3
<a href="#">حصيلتي في الدروس التقويمات + المساحة والمحيط</a>	4
<a href="#">حصيلتي في الدروس التعامل مع الطول + رسم الخطوط + الحدود الزمنية</a>	5



الاسم:.....

الصف:.....

١٠

الدروس:

النظام العشري + العمليات  
على الأعداد العشرية

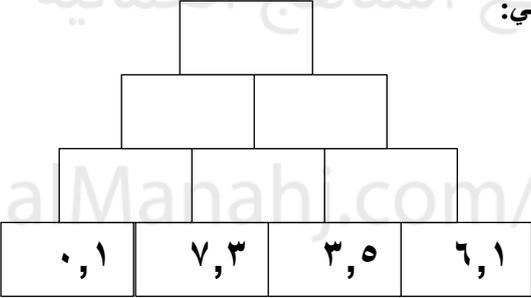
# حصيلتي

لمادة الرياضيات للصف السادس للفصل الدراسي الأول

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

	<p>تفكر ريم في كسر عشري مكون من رقمين عشريين.</p> <p>مجموع الرقم في منزلة الجزء من عشرة والرقم في منزلة الجزء من مائة يساوي ٩ ويزيد الرقم في الجزء من عشرة عن الرقم في منزلة الجزء من مائة بواحد.</p> <p>الکسر العشري الذي تفكر فيه ريم هو .....</p>	١										
	<p>اشترت بلقيس بضاعة لمحلها بقيمة ٣٦٥,٨٦٤ ريال.</p> <p>• كم تبلغ قيمة مبلغ ٣٦٥,٨٦٤ لأقرب مائة ريال؟ [١]</p> <p>• كم تبلغ قيمة مبلغ ٣٦٥,٨٦٤ لأقرب ريال؟ [١]</p>	٢										
	<p>صل بين العدد والقيمة المكانية للرقم ٣ في العدد.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤٣٥,٨١</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١١٥,٨٣</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٠٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤٥٣,٩٢</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٠,٣</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٧٦١,٣٥</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٠,٠٣</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>الکسر العشري الذي تفكر فيه ريم هو .....</p>	٣	٤٣٥,٨١	٣٠	١١٥,٨٣	٣٠٠	٤٥٣,٩٢	٠,٣	٧٦١,٣٥	٠,٠٣		٣
٣	٤٣٥,٨١											
٣٠	١١٥,٨٣											
٣٠٠	٤٥٣,٩٢											
٠,٣	٧٦١,٣٥											
٠,٠٣												

<p>[١] [١]</p>	<p>اكتب الأعداد الناقصة:</p> <p><input type="text"/> = ١٠٠ × ٠,٨٩ •</p> <p><input type="text"/> = ١٠ ÷ ٧,٥ •</p>	<p>٤</p>
<p>[١]</p>	<p>اكتب الأعداد الناقصة:</p> <p>٩ . <input type="text"/> ٨</p> <p><input type="text"/> . ٤ <input type="text"/></p> <p>٦ تمر ١ تحميل هذا الملف من</p>	<p>٥</p>
<p>[٢]</p>	<p>يتم تكوين أهرامات الأعداد العشرية بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين أدناه قم ببناء الهرم التالي:</p> 	<p>٦</p>

( مدرسة أمية بنت قيس )

أ/ رجاء الشامسية

إعداد: أ/ نادية المعمرية