

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



النصوص الشعرية:

سِر الوجود

مهاراتي في القراءة صفحة ١٣٣



أهداف الدرس

03

أن يوضح الطالب
المفردات الجديدة
الواردة في النص.

01

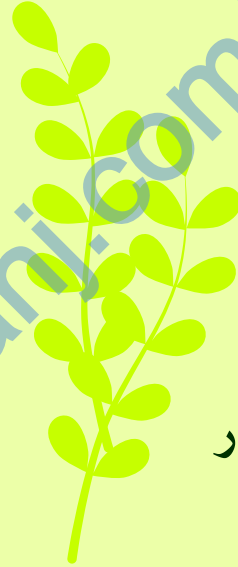
أن يقرأ الطالب
الأبيات قراءة
جهرية معبرة.

04

أن يكشف الطالب
عن مواضع
الجمال اللغوي
من الأبيات.

02

أن يحدد الأفكار
التي يشير إليها
النص الشعري.



almarah.com/lom

التهيئة

عزيزي الطالب تابع المقطع المرئي
الموجود في ساحة المشاركة.

<https://www.youtube.com/watch?v=R2JazieZgIM>





ديوان
ابراهيم
طوقان



إبراهيم عبد الفتاح طوقان ولد في ١٩٠٥ في نابلس، فلسطين وتوفي بتاريخ ٢ مايو ١٩٤١، في القدس، فلسطين. وهو شاعر فلسطيني التحق بالجامعة الأمريكية في بيروت عام ١٩٢٣، ومكث فيها ست سنوات نال فيها شهادة الجامعة في الآداب، عام ١٩٢٩. أبرز أعماله ديوان إبراهيم طوقان وقصيدة موطني وقصيدة يا شهيد الوطن.

صاحب النص



الثروة اللغوية	الكلمة
	للعلا
	نهج
	هبوا

الفكرة التي يتحدث عنها المقطع الأول:

سِرُّ الوجودِ

مَجَّدُ البلادِ بالشبابِ العاملينَ

والاجتهادُ للعلا نهجٌ مبين

هبوا إذنْ واجنوا الثَّمَنَ عِزُّ الوطنِ

مدى السنينِ

إنَّ العملَ يُحيي الأملَ

سِرُّ الوجودِ فيه نسوودُ

في العالمينِ



ما للكسولِ قيمةٌ بين الملا

ولا الخمّولِ سلّمٌ إلى العلا

إنّ الهِمَمَ تبني الأممَ خيرُ الشيمِ

أنّ نعملا

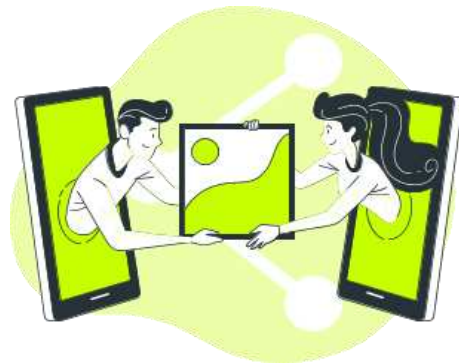
إنّ العملَ يحيي الأملَ

سرُّ الوجودِ فيه نسودُ

في العالمين

الثروة اللغوية	الكلمة

الفكرة التي يتحدث عنها المقطع الثاني:



الثروة اللغوية	الكلمة

الفكرة التي يتحدث عنها المقطع الثالث :



عَزَمُ الشَّبَابُ قُوَّةً لَا تُغْلَبُ

وَلَا يَهَابُ أَيُّ هَوْلِ يَرْكَبُ

لَا يَنْتَبِي أَوْ يَجْتَنِي لِلْوَطَنِ

مَا يَطْلُبُ

إِنَّ الْعَمَلَ يُحْيِي الْأَمَلَ

سِرُّ الْوُجُودِ فِيهِ نَسْـوُودُ

فِي الْعَالَمِينَ

إبراهيم طوقان

الأعمال الشعرية الكاملة، ٢٠١٢

أنشطة الفهم القرائي:



أولاً: ثروتِي اللُّغويَّة

١ استخرج من المقطع الأول كلمة بمعنى الطريق المستقيم الواضح:

٢ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ "سُرُ الوجود فيه نَسود" مضادُّ كلمة "نَسود" هو:

١ نَغَلِبُ ٢ نَقَوَى ٣ نَتَّبَعُ ٤ تَكْرَمُ

ب "لا ينشئني أو يجتني للوطن" الفعل (يجتني) يعني:

١ يتَّهَمُ ٢ يَقْطِفُ ٣ يُعَادِي ٤ يُصَاحِبُ

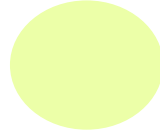
(أختار الإجابة الصحيحة)

أكمل

٣ كلمة "الملا" الواردة في المقطع الثاني تعني:

التقويم المستمر





٥ أوضَحُ الجمالَ في قولِ الشاعرِ: "إنَّ العملَ يُحيي الأملَ".

ثانياً: أناقشُ وأحلُّ:

١ أهددُ الفكرةَ العامَّةَ للنصِّ.

٢ إلى مَنْ يوجِّهُ الشاعرُ قصيدته؟

٧ أوضَحُ الغرضَ من تكرارِ الشاعرِ المقطعَ الآتي:

إنَّ العملَ يُحيي الأملَ

سرُّ الوجودِ فيه نسوودُ

في العالمينَ

almanahj.com/om

أستخرج صفات الشباب الواردة في القصيدة.



Blank area for writing answers, featuring two horizontal lines.



نلتقي في الحصة القادمة
إن شاء الله

الواجب المنزلي