

شرح قواعد الإنجليزي للصفى الخامس والسادس لكتاب الإنجليزي

موقع المناهج العمليه almanahj.com/om

* الأسئلة التي تنتهي بنعم أو لا (Yes - No) تكون أول كلمة في السؤال ←

(Did, Do, Does, Is, Are, Can)

* إذا انتهت الإجابة بنعم [Yes] نضع بعد كلمة Yes أول كلمة في السؤال (did, do, does, is, are, can)

* إذا انتهت الإجابة بلا [No] نضع بعدها الكلمة الأولى في السؤال ونضيف لها n't

مثال ← (didn't - don't - doesn't - isn't -

aren't - can't)

* صنع من ← made of

لتعريف الأشياء المفردة
نستخدم حرف [a] قبل الكلمة
* أما إذا كانت الكلمة تبدأ بأحد الحروف التالية:

(a - e - i - o - u)

نضع قبل الكلمة [an]
مثال ←

a doctor - a turtle - a fisherman

an elephant - an apple - an engineer
an oryx

* goes to → يذهب إلى (كلمة فرد) ←

* go to → يذهبوا إلى (للجمع + I + You) ←

② عندما نرى الكلمات التالية ← do - does - did -
 الفعل لا يتغير مثال ← Did you go to Salalah...?
 موقع المصاحف العمانيه almanahy.com/om
 تأتي بعد go ← to
 مثال ← let's go to
 .Let's go - Do you like?
 Does she like?

do مع الجمع + كلمة I You
 تستخدم
 مثال ←

- مثال
 ↓
 .Do you
 .Do they
 .Do I
 .Do Ahmed and Ali?

does مع المفرد
 تستخدم
 .Does he
 .Does she
 .Does it

ملاحظة ← ايضا
 like مع الجمع ←
 likes مع المفرد ←
 .The boys like English.
 .Ahmed likes English.

عندما نرى الكلمات التالية في السؤال فهي تكون في الإجابة
 وبداية السؤال.
 مثال ←

- . Is he a boy? Yes, he is.
- . Are they playing? Yes, they are.
- . Do they play football? Yes, they do.
- . Can you swim? Yes I can.
- . Does she a teacher? Yes, she does.

أما إذا رأينا كلمة النفي No,
 مارتنا نضيف n't لصفة الإجابة في النهاية

- مثال ←
 . No, he isn't.
 . No, they aren't.
 . No, they don't.
 . No, he doesn't.

شرح قواعد (أسئلة الاختيارات) الصف الخامس

1. The River Nile is the _____ river in the world.
 long longer longest longer than

جملة مقارنة بين أكثر من شيئين (ثلاثة أشياء) وهي هنا تحديد الأفضل أو الأقل في المجموعة. في هذا النوع من الجمل نستخدم the وتتبعها صفة مضاف لها (est). لذلك اخترنا longest

2. _____ did Thomas Edison invent the light bulb? _____ in 1887.
 Who When Where What

مطلوب اختيار صيغة السؤال. وهنا حسب الإجابة: إذا الإجابة اسم لشخص نكتب Who - إذا الإجابة اسم مكان نكتب Where - إذا الإجابة إفسار نستخدم What - أما إذا الإجابة (زمن) نستخدم When - نفس إجابة السؤال

3. Waleed likes football but he _____ like volleyball.
 didn't doesn't don't do

جملة تحدث عن النفي باستخدام كلمة but. وعندما نكتب نضيف للفعل n't ونكتب don't للجمع أو doesn't للمفرد. وهنا الكلمة (he تعني هو). وهي مفرد لذلك اخترنا doesn't أما didn't هي للماضي.

4. _____ do you live? In Muscat.
 Who Where What When

هنا مطلوب صيغة سؤال ومثل شرح رقم 2) نختار الصيغة حسب الإجابة. والإجابة هنا مسقط ← اسم مكان ← لذلك اخترنا Where

5. He eats breakfast _____ six o'clock.
 on in to at

مطلوب النظر للساعة o'clock وهي قاعدة قبل الساعة نكتب كلمة at

- ① تأتي قبل **than**
- taller → than
 - shorter → than
 - thinner → than
 - fatter → than
 - longer → than

- تأتي قبل **the**
- tallest
 - shortest
 - thinnest
 - fattest
 - longest
- موقع المصاحح العمانيه almanah.com/om

- تأتي قبل **at**
- at home ← قبل البيت
 - at night ← قبل كلمة الليل
 - at school ← قبل المكان

- تأتي قبل **in**
- in Nizwa ← اسم ولاية أو بلد
 - in Oman

- تأتي قبل **in**
- in April ← السهور
 - in 2015 ← السنوات
 - in the morning
 - in the afternoon
 - in the evening

- تأتي قبل **can**
- He can play ← الرياضة
 - I can play ← لا يضاف للفعل

- تأتي الفعل **ing**
- I like playing ← وصف

- تأتي **have** للجمع
- I have
 - She has ← المفرد
- تأتي لوصف عدد الاطراف أو وصف الشكل للجسم

- تأتي **am** عند وصف العمر
- I am
 - I am in ← وصف مكانك أو صفك
 - I am in class 5.
 - I am in grade 5.

- تأتي بعد الاسم **is**
- المفرد أو الضمير الغائب

- He is
- She is
- It is
- Muna is
- The cat is
- My mother is

- تأتي بعد أسماء الجمع أو ضمائر الجمع **are**
- They are
 - We are
 - You are
 - Ahmed and Ali are
 - Camels are
 - My mother and I are

at the moment - now

عندما ترى الكلمات التالية
قول الفعل إلى المضارع

Yesterday - last - ago

عندما ترى الكلمات التالية
قول الفعل إلى الماضي

Did Ahmed go to school yesterday?

- تأتي قبل الأيام **on**
- on Monday.
 - on 25th March.

- تأتي في حالة **by** وصف وسيلة النقل
- by car
 - by bus
 - by plane

وصف المشي **on foot**

(تابع القواعد) للصفة الخامس والسادس

6

* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة **than** مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

وإضافة للصفة **er**

* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة **the** مع إضافة **est** للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

أسئلة الاختبارات (السيف الخامس)

شرح قواعد

موقع المباحث الغمانية almanaly.com/om

1. Donkeys are _____ than giraffes.
 short shorter shortest shorts

جملة مقارنة بين حيوانين (الحمير والزرافات) (C) وفي هذه الحالة تصيف للفعل (er) وتتبعه كلمة than لذلك اخترنا shorter

2. The girl _____ got long hair.
 have is has are

جملة وصف للجسم. تستخدم فيها has للمفرد أو have للجمع وهنا كلمة (girl أي بنت) كلمة مفردة نختار has ودائماً في حالة وصف الشكل نرفق الكلمة ب got ← has got أو have got.

3. I like _____ paragraphs.
 write writes writing wrote

جملة فعل مضارع مستمر. في حالة وجود like نرفق الفعل بعدها ب ing واختار (writing) like.

4. Eating vegetables is good _____ your health.
 for in of from

جملة تصيف أهمية الطعام للجسم والصحة. ودائماً كلمة your تأتي قبلها for. وتعني (لـ) أي جيد لصحتك. ودائماً كلمة good تأتي بعدها for.

5. Do you like fish? No, I _____
 don't do does did

(سؤال يعني هل؟) في حالة بداية السؤال بكلمة Do أو Does أو Is أو Are أو Can. في الإجابة إذا كانت نعم نكتب نفس أول كلمة في السؤال. أما في حالة لا تصيف لأول كلمة (n't) مثل هذه الجملة ← No, I don't. أيضاً do النفي (n't).

مثال آخر ← لا
Can you fly? No, I can't. ← نعم
Yes, I can.

تابع القواعد (لصف الخامس والسادس)

(5)

لكن **but** عند وجود كلمة في الكلام (الجملة) *
نستخدم كلمة أو

- You + I + الجمع : don't like
- للمفرد : doesn't like

He likes drinking tea, but he doesn't like coffee. ← مثال

نستخدم كلمة (and) للربط بين اسمين *

← مثال

- Ahmed and Muna
- apples and oranges
- an elephant and cats
- a table and a chair

و (and) ←

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. I _____ like spiders. (جملة نفي عدم الحب)
 don't doesn't am is

هذه جملة وصف مشاعر الشخص حول شيء ما وعندما نرى كلمة like جاء قبلها خط وهو المطلوب doesn't للمفرد أو don't للجمع. وفي هذه الحالة بدأت الجملة بكلمة I وهي تعامل معاملة الجمع في قواعد الإنجليز. لذلك اخترنا don't وهي جملة نفي لعدم الحب لشيء ما.

2. _____ sugar good for you?

Am Have Is Are

جملة تحدث عن الطعام إذا كان صحتي أو جيد لك. وفي هذه الحالة نختار is للمفرد - are للجمع وكلمة (sugar - سكر) تعامل معاملة المفرد. Is ياخذنا

3. They _____ from Oman.

is are has have

جملة تصف دولة شخص ما. أي الجنسية. وفي هذه الحالة نستخدم is للمفرد أو are للجمع. في الجملة They تعني هم وهي جمع لذلك تأتي دائماً بعدها are في حالة وصف البلد التي أتى منه الشخص.

4. Said is _____ than Ali.

taller tallest tall the tallest

جملة مقارنة بين شخصين. علي وسعيد. ولما نختار الصفة التي تحتوي على (er) والتي تأتي بعدها مباشرة كلمة than ← taller than

5. Giraffes are _____ than tortoises.

taller tallest tall and

نفس رقم (4) جملة مقارنة. بين (الزرافات و السلاحف) مقارنة بين سرتين حيوانين وتبع كلمة than - لذلك الصفة قبل كلمة than يضاف لها (er)

(B)

(أسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

almanahy.com/om موقع المناهج العمانية

1. They lived _____ a small house.

up

in

on

above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ←

lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

but

for

and

so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و)

وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا

أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

an

a

once

only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه

الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) نستخدمها

لللمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u)

وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile _____ four short legs.

have

has

is

does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف

الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة

لذلك، اخترنا has - ووصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

did

does

is

was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع

وكلمة yesterday (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيد.

كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك، اخترنا

الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

أسئلة الاختبارات الصف الخامس

شرح قواعد

almanahy.com/om موقع المصاحح العماني

1. Frogs _____ amphibians.

are is can eat

هذه جملة تعريفية وهي تعرفنا بأن الضفادع برمائيات وتعني amphibians ← وفي هذه الحالة نختار (is) للمفرد أو (are) للجمع. والجملة بدأت بكلمة Frogs جمع فأختارنا are

2. Ali _____ playing computer games.

like liked likes liking

هذه جملة فعل مضارع بسبب وجود (ing) في الفعل. ودائماً في هذه الحالة الفعل الذي يسبقها يكون فعل مضارع مثل (like) للجمع أو (likes) للمفرد. الجملة بدأت باسم مفرد فأضفنا للفعل المضارع الذي أتى بعد الرسم حرف (s) ← لذلك إختارنا likes

3. Muna is the _____ girl in the class.

tall taller tallest more tall

جملة مقارنة بين أكثر من شيئين وهي للتفضيل. وفي حالة وصف شيء أفضل أو أقل من مجموعة ماء نضيف للصيغة est ولإزم تسبق الصفة كلمة the ← لذلك قلنا the tallest

4. I go _____ school by bus.

in under of to

هذه جملة تشرح كيفية الذهاب للمدرسة ودائماً عندما نشرح هذه الجملة نستخدم go to (أذهب إلى).

5. He _____ got brown hair.

has have is am

جملة وصفية تصف الشكل للجسم. وعادةً نستخدم has للمفرد و have للجمع. وفي هذه الجملة بدأت بمفرد (He) تعني هو وتتبعها has ← ودائماً عند شرح شكل الوجه أو الجسم نستخدم (has got) للمفرد أو (have got) للجمع وتعني (لديه)

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. How old is your sister? She is 7 years.

العمر

7. Where do you work? In a bank.

اسم مكان

8. This basket is made of wool.

9. When did you go to Muscat? Yesterday

ماضي

10. This house is bigger than my house.

er
↓
صفة متبعا لها

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. What did you do yesterday?

7. Sara and Fatma are watching T.V now.

جمع

8. I get up at 6 o'clock.

ساعة

9. Where do you live? Muscat

اسم مكان

10. Nasser and Ali like playing football but they don't like reading books.

لكن = جمع

تابع القواعد (8) للصف الخامس والسادس

السؤال why ← يعني لماذا *

و دائماً في الإجابة تستخدم كلمة because
معناها لأن

(تابع القواعد: الصف الخامس والسادس)

4

* have got → * يقال للجمع مع (I, You) ← تعني: لديه/ عندهم
has got → تستخدم للمفرد ← لديه/ عنده *

had → الفعل الماضي لـ have, has

مثال:

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| • I have got | | She has got |
| • You have got | | He has got |
| • They have got | | It has got |
| • We have got | | • Muna has got |
| • Ahmed and Abdullah have | | got |
| • tigers have got | | • a tiger has got |

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

- Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .
 هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
 وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs.

- the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين شيئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة er وكلمة than ← slower than ← أظن من .

3. She _____ a student.

- is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

- play playing plays played

هذه جملة مضارع وضحنا كلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

- watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له (ing) لذلك اخترنا watching

(أُسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد موقع المناهج العماني almanah.com/om

1. A giraff is taller _____ a camel.

- the than more there.

دائمًا في حالة شرح المقارنة بين شئين نضيف للصفة (er) وتتبع الصفة كلمة than ← than

2. They _____ got black hair and brown eyes.

- have has there is

في حالة وصف شكل الانسان أو الحيوان نستخدم has للمفرد و have للجمع.

وهنا في السؤال بدأت الجملة بكلمة They ← وهي تعني «هم» و هي كلمة تدل على الجمع.

3. He likes _____ his bike.

- ride rides riding rode

المفعل likes هو فعل مضارع وفي حالة المضارع يكون الفعل الذي يتبعه منتهٍ بـ ing لأنه فعل مضارع مستمر.

4. My school _____ 3 kilometers from my house.

- are has have is

هنا يتحدث عن المسافة بين المدرسة والمنزل. نختار are للجمع أو is للمفرد.

أولاً الجملة بدأت My school مدرستي وهي مفردة لذلك اخترنا is

5. There are four oranges _____ the table.

- in on for to

تستخدم There are لوصف مكان شئ ما - وهنا مطلوب معرفة مكان البرتقال من الطاولة

والمعروف أن الطاولة توضع فوقها وليس تحته البرتقال لذلك اخترنا (on فوق)

أسئلة الاختبارات (الصفة الخامس)

1. There _____ lots of mosquitoes near the river.
 is on off are

جمله تصف وجود (شيء ما في مكان ما) ونستخدم لوصف المكان There is للمفرد أو There are للجمع. وفي الجملة جاء بعد الحظ كلمة lots وتعني كثير وأيضاً كلمة mosquitoes هي جمع. لذلك اخترنا are.

2. Maha's favourite drink _____ milk.

are your is an

جمله تعرف الطعام المفضل لديك وهي تستخدم قبل اسم الطعام is للمفرد أو are للجمع. والليب هنا مفرد. لذلك اخترنا is.

3. Crocodiles _____ got short legs.

is has have are

جمله تصف شكل الجسم. ونستخدم has للمفرد أو have للجمع. الجملة بدأت بكلمة crocodiles تعني تماسيح وهي جمع معناه له (5) لذلك اخترنا have got (أي لديها).

4. I like _____ my computer.

used use using uses

جمله بدأت بفعل مضارع (حاضر) و يتبع الفعل دائماً ما يضاف له ing لذلك الفعل يكون فعل مضارع مسطر معناه له ing ← using.

5. There _____ two tomatoes on the plate.

is has are am

جمله تصف المكان لشيء ما. ونستخدم There is للمفرد أو There are للجمع. وتعني هناك أو يوجد هناك. وننظر في الجملة بعد two الكلمة جاءت صفة two أي اثنين. tomatoes جمع. لذلك الطماطيان جمع. اخترنا are.

(تابع القواعد) للصفة الخامس والسادس

6

* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة than مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

و يضاف للصفة er

* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة the مع الصفة est للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

القواعد للصنف الخامس والسادس

Grammar

①

- This is → للمفرد
- These are → للجمع

- He is ← للولد المفرد
 - She is ← للبنات المفرد
 - It is ← للجماد والحيوان المفرد
 - They are ← للجمع المذكر المؤنث
 - I am ← تعني أنا
- صفا أثر ←
↓

- Where ← السؤال عن المكان → أين
- When ← السؤال عن الزمن → متى
- How much ← السؤال عن المبلغ والتقود → كم القيمة
- How many ← السؤال عن العدد → كم العدد

* إذا جاءت في السؤال كلمة Yesterday أو Last فنضع الكلمة (did) يبدأ السؤال

قبل الساعة نكتب كلمة at مثال
• at 6 o'clock.

* live in → نعيش / يعيشوا ← للجمع
lives in → أعيش / يعيش ← للمفرد

(B)

(أسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

almanahy.com/om موقع المناهج الغمانية

1. They lived _____ a small house.

up in on above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

but for and so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

an a once only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile _____ four short legs.

have has is does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك، اخترنا has - ووصف أن النمساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

did does is was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع وكلمة yesterday (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيدت. كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك، اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

(B)

(أسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

almanahy.com/om موقع المناهج الغمانية

1. They lived _____ a small house.

up

in

on

above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش . ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ←

lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

but

for

and

so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين . مثل السؤال هنا

أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

an

a

once

only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile _____ four short legs.

have

has

is

does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم تستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

did

does

is

was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع وكلمة yesterday (فعل حاضر) . لكن في هذه الجملة وحيث كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

عندما ترى الحروف الساكنة (a-e-i-o-u) في أول الكلمة ③

تأتي مع الكلمات المفردة ونستخدم an قبلها أما باقي الحروف

موقع المساهم العمانية almanahy.com/om

- He works in an office. ← مثال
- My mother is a nurse. ← مثال
- I eat an ice cream ←
- It is an elephant ←

④ مع السؤال عن الساعة نستخدم ← What time ؟

- What time do you get up ?
- What are you doing ← نستخدم نستخدم في السؤال ←
- What are they doing ? ← مثال

⑤ إذا سألنا سؤال عن الاسم نستخدم ← What

- What is your name ?

⑥ إذا أردنا السؤال عن شيء نستخدم ← What is it ؟

- What is it ?
- What are they ?

عندما ترى كلمة going في السؤال نستخدم ← Where

- Where are they going ?

في الإجابة لو go
في الإجابة لو goes

⑦ إذا سألنا كلمة from في السؤال نستخدم ← Where

- Where is he from ?
- Where are you from ?

⑧ إذا سألنا كلمة live نستخدم ← Where

- Where do you live ?

في السؤال
أو lives في الإجابة.

⑨ مع work

- Where does your brother work ?

مفرد

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

- Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صحي أو غير صحي .
 هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
 وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs.

- the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين شيئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة er وكلمة than ← Slower than ← أنظروا من .

3. She _____ a student.

- is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

- play playing plays played

هذه جملة مضارع وضحنا كلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

- watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له (ing) لذلك اخترنا watching

5) استخدام but هو لربط جملتين مثال ←

I like bananas, but I don't like apples.

وبمعنى لكن - وهي للإعتراف أو التضييق مثال ↓

Amal likes pizza, but she doesn't like fish.

• They like cakes, but they don't like fish.

• I like playing football, but I don't like swimming.

استخدام and هو لربط جملتين ببعضهما أو مساويتين في التركيب وهو تستخدم كلمات من نفس النوع مثال :-
ربط اسمين ←

• Nasser and Faisal

This cat is white and black ← ربط لونين
• ربط ملابس
• ربط أي شيء متشابه
• ربط طعام ← مثال

• Ahmed's favourite food is pizza and chips.

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

- Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صحي أو غير صحي .
 هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
 وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs.

- the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين شيئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة er وكلمة than ← slower than ← أنظروا من .

3. She _____ a student.

- is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

- play playing plays played

هذه جملة مضارع وضحنا كلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

- watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا watching

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

3

عند كتابة ing للفعل المضارع المستمر

إذا كان الفعل ينتهي بحرف vowel
consonant ←

* إذا كان vowel قبل الأخرين
a - e - o - i - u
تكرر الحرف الأخير مرتين عند إضافته ing

مثال :-

- swim → swimming
- run → running
- skip → skipping
- shop → shopping

عند إضافة حرف (s) (إي) اسم
الإنسان (مستحضر)
يجب وضع الفاصلة العليا قبل (s)

مثال ←

Ahmeds → Ahmed's

Alis → Ali's

Fatmas → Fatma's

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

* How old ← للسؤال عن العمر

* How do you feel? ← للسؤال عن المشاعر

<u>المضارع</u> ↓	}	<u>الماضي</u> ↓	*
is → للمفرد		was → للمفرد	
are → للجمع		were → للجمع	

* في الجملة العادية نستخدم were أو was إذا جاءت فيها كلمة yesterday أو last

* نستخدم كلمة by قبل وسيلة النقل أو المواصلات

مثال ←

• by bus

• by car

• by plane

• on foot ← اما المشي على القدم نستخدم