

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع
المناهج العمانية
www.alManahj.com/om

الملف تحضير الكتروني لدرس سورة المرسلات (1-10) تلاوة وحفظ

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: طوي اعير للتعليم الأساسي بنين (5 - 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: عبد العظيم محمد حسين

الصف: الخامس	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المرسلات (1 - 10)
--------------	---------	--

اليوم والتاريخ	2021/9/9 م			
الحصة	4	5		
الشعبة	1/5	2/5		
أرقام الأهداف/المخرجات	5 - 1			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد: قال الله تعالى: (ورتل القرآن ترتيلا) سورة المزمل (4) المفاهيم: والمرسلات عرفا / فالعاصفات عصفا / والناشرات نشرا / فالفارقات فرقا	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن: 1/ يتلو الآيات (19-1) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد . 2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (19-1) من سورة المرسلات بصورة صحيحة. 3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف . 4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم. 5/ يحفظ الآيات (19-1) من سورة المرسلات حفظًا متقنًا .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	1/ أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب. 2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير. 3/ التعلم الذاتي: على الطالب: 1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.	الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب

	<p>2- حفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً عن ظهر قلب</p>	<p>() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: (1) المحاكاة (2 - 3) تحليل النص (4 - 5) التعلم الذاتي. </p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حفظ الآيات (19-1) من سورة المرسلات غيباً.</p>	<p>1. المتابعة والتصويب. ما معنى الكلمات التالية: الناشرات، الفارقات، الملقيات ؟</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u> ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟</p>	<p>1. من يتلو الآيات (19-1) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟ 2. ما معنى الكلمات التالية: المرسلات -</p>

	<p>3. تحدي بين طالبين: الطالب (أ) يتلو الآيات (1-10) من سورة المرسلات والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.</p>	<p><u>الأنشطة العلاجية:</u> اقل الآيات (1-7) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟</p>	<p>عُرفا - الناشرات - الفارقات - الملقيات ؟ 3. ما المعنى الإجمالي للآيات (1-19) من سورة المرسلات؟ 4. ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي