

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الصف: الخامس		الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع:	الإعراب والبناء
اليوم والتاريخ	الأحد 15 من ربيع الأول 1442	1 \ 11 \ 2020		
الحصّة	الأولى			
الفرع	قواعد نحو			
أرقام الأهداف/المخرجات	1-2-3			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>التمهيد :</p> <p>اكتب علامات الإعراب مبيّنا أين نضعها</p> <p>أتوقع في نهاية الدرس أن</p> <p>يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية :</p> <p>أن يميز بين الإعراب والبناء</p> <p>أن يعدد علامات الإعراب الأصلية</p> <p>أن يعرب جمال اسمية ويوظفها</p>		<p>(الحوار والمناقشة)</p> <p>(الاستقصاء)</p> <p>(العصف الذهني .</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران،</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>أولا : التهيئة :</p> <p>أقوم بطرح سؤال كمدخل للموضوع</p> <p>ثانيا : أعرض قصة قصيرة عن الإعراب والبناء</p> <p>ثالثا : عرض أمثلة للمعرب والمبني :</p> <p>العلم مفتاح السعادة /إن العلم مفتاح السعادة أسعد بالعلم</p> <p>أيضا أكون - هذا الطالب مجتهد</p> <p>إن هذا الطالب مجتهد/ نظرت إلى هذا الطالب المجتهد</p> <p>رابعا : مناقشة الطلاب في الأسماء التي تتغير على آخرها علامات الإعراب والتي تلزم حالة واحدة</p> <p>س تأمل حركات الحرف الأخير من الكلمات الملونة في</p> <p>الفقرة السابقة ثم اذكر الحركات التي تنتهي بها</p> <p>س استخرج من النص كلمات أخرى يمكنني تغيير حركة آخرها</p> <p>س هل يمكنك تغيير حركة آخر الكلمات الآتية (أن - هذه - عن - ذلك - سمع - كان)</p> <p>س استخرج من الفقرة كلمات أخرى لا يمكنني تغيير حركة آخرها.</p> <p>رابعا: استنباط القاعدة :-</p> <p>الكلمة التي يتغير عليه علامات الإعراب تسمى (معربة)</p> <p>والكلمة التي يلزم آخرها حالة واحدة تسمى (مبنية)</p> <p>علامات الإعراب (الكسرة - الضمة - الفتحة)</p>	<p>اللاب توب الشخصي</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>سبورة الصف</p> <p>المعجم الوسيط</p>	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ميّز الأسماء المبنية والمعربة فيما يأتي</p> <p>إياك والتهاون في أمر أسنانك، فإن ذلك مدعاة إلى فسادها، ومن فسدت أسنانه تعرّض لكثير من أمراض المعدة وتعجيل الشيخوخة وفقدان كثير من ملامد الحياة، فأكثر أيها اللبيب من مشاورة الأطباء في أمرها وقم على تنظيفها صباح مساء، حذار أن تقطع بها ما يصعب قطعه من طعام أو غيره</p>	<p>عيّن في الأمثلة الآتية الأسماء والأفعال المبنية والمعربة، وبيّن سبب البناء والإعراب:</p> <p>(1) البنات ينهضن إلى العمل مبكرات. (2) لا تعتمدنّ على غير أنفسكم. (3) لا تغدران بدمتكما. (4) لا يزهدنك في المعروف من لا يشكر لك. (5) إذا ملحت فلا تبلغنّ في المدح.</p>	<p>الأنشطة الإثرائية : يذكر الطالب أمثلة على الأسماء المعربة والاسماء المبنية</p> <p>يمييز الطالب بين الأفعال المعربة والأفعال المبنية</p> <p>الأنشطة العلاجية :</p> <p>الكلمات نوعان : 1- كلمات تتغير حركة آخرها مثل ونسميها كلمات معرّهوتكون الحركه علامه اعراب</p> <p>2- كلمات لا تتغير حركه اخره ونسميها ونسميها كلمات مبنية</p>	<p>استخرج الأسماء المبنية من الجمل التالية ::</p> <p>❶ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه</p> <p>❷ وهو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون</p> <p>❸ كيف انت الآن ؟</p> <p>❹ ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

almanahj.com/om