

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس أحافظ على الأمانة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	5

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: ●

الصف:	الوحدة: الوحدة الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: أحافظ على الأمانة
-------	------------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			6-1

<p><b>التمهيد:</b> بماذا كان يلقب الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ؟</p> <p><b>المفاهيم:</b> الأمانة - الخيانة</p> <p><b>المهارات:</b> قراءة الحديث النبوي قراءة صحيحة - حفظ الحديث النبوي غيباً.</p> <p><b>القيم:</b> الحرص على خلق الأمانة واجتناب الخيانة .</p>	التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم
--	--------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي السبورة عرض الباور بوينت جهاز عرض	عرض الدرس عن طريق برنامج الباور بوينت . عرض الحديث وقراءته من قبل المعلمة ثم يبدأ الطلبة بالقراءة حسب المستويات المختلفة . <b>الحوار والمناقشة:</b> طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة فيما بينهم. عرض فيديو لقصة عن الأمانة واجتناب الخيانة وترك المجال للطلبة لإستنتاج الفائدة من الفيديو قياس مدى تحقق الأهداف من خلال حل الأنشطة البنائية والختامية <b>التعلم الذاتي:</b> ابحثي عن معلومات تخص الصحابي الجليل أبي بن كعب ؟	( 5 ) الحوار والمناقشة ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس ( 5+4+3 ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) حل المشكلات.  <b>أخرى:</b> ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( 5+4+3+2 ) أسلوب تحليل النص ( 2 ) التعلم الذاتي	<b>يتوقع من الطالب/ة أن:</b> 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة 2- يتعرف على راوي الحديث النبوي الشريف 3- يميز بين الأمانة والخيانة . 4 - يقارن بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع 5- يحرص على أداء الأمانة 6 - يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الواجب المنزلي : رابعا ص 143</p>	<p>1. ما الفرق بين الأمانة والخيانة ؟ 2. وضحی أثر كل من الأمانة والخيانة على المجتمع والفرد؟ 3. أخبرك زميلك بسر فكيف تحافظ على هذه الأمانة ؟ 4. اذكر ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.</p>	<p><b>الإثرائي:</b> من صور الأمانة صدق النصيحة . كيف تطبق ذلك في حياتك ؟ <b>العلاجي:</b> اكتب الحديث الشريف بسنده ومتمنه</p>	<p>1. ما المقصود بالأمانة؟ 2. عرف براوي الحديث ؟ 3. أعطي مثالا على الأمانة في التعليم , العبادة , حقوق الناس ؟ 4. قارن بين الأمانة والخيانة من حيث أثر كل منهما على الفرد والمجتمع؟ 5. استشهد بأية قرآنية توجب أداء الأمانة إلى أهلها ؟ 6. مانصيحتك لمن يقابل خيانة الأمانة بالمثل فيخون الأمانة ؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول



موقع المنهاج العماني  
alManahj.com/om