

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس أحافظ على الأمانة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: ●

الصف:	الوحدة: الوحدة الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: أحافظ على الأمانة
-------	------------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			6-1

<p>التمهيد: بماذا كان يلقب الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ؟</p> <p>المفاهيم: الأمانة - الخيانة</p> <p>المهارات: قراءة الحديث النبوي قراءة صحيحة - حفظ الحديث النبوي غيباً.</p> <p>القيم: الحرص على خلق الأمانة واجتناب الخيانة .</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم</p>
--	---------------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب/ة أن:</p> <p>1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- يتعرف على راوي الحديث النبوي الشريف</p> <p>3- يميز بين الأمانة والخيانة .</p> <p>4 - يقارن بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع</p> <p>5 - يحرص على أداء الأمانة</p> <p>6 - يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً</p>	<p>(5) الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>(5+4+3) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>(1) أسلوب المحاكاة</p> <p>(5+4+3+2) أسلوب تحليل النص</p> <p>(2) التعلم الذاتي</p>	<p>عرض الدرس عن طريق برنامج الباور بوينت .</p> <p>عرض الحديث وقراءته من قبل المعلمة ثم يبدأ الطلبة بالقراءة حسب المستويات المختلفة .</p> <p>الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة فيما بينهم.</p> <p>عرض فيديو لقصة عن الأمانة واجتناب الخيانة وترك المجال للطلبة لإستنتاج الفائدة من الفيديو</p> <p>قياس مدى تحقق الأهداف من خلال حل الأنشطة البنائية والختامية</p> <p>التعلم الذاتي: ابحثي عن معلومات تخص الصحابي الجليل أبي بن كعب ؟</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>عرض الباور بوينت</p> <p>جهاز عرض</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الواجب المنزلي : رابعاً ص 143</p>	<p>1. ما الفرق بين الأمانة والخيانة ؟ 2. وضح أثر كل من الأمانة والخيانة على المجتمع والفرد؟ 3. أخبرك زميلك بسر فكيف تحافظ على هذه الأمانة ؟ 4. اذكر ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.</p>	<p>الإثرائي: من صور الأمانة صدق النصيحة . كيف تطبق ذلك في حياتك ؟ العلاجي: اكتب الحديث الشريف بسنده ومتمنه</p>	<p>1. ما المقصود بالأمانة؟ 2. عرف براوي الحديث ؟ 3. أعطي مثلاً على الأمانة في التعليم , العبادة , حقوق الناس ؟ 4. قارن بين الأمانة والخيانة من حيث أثر كل منهما على الفرد والمجتمع؟ 5. استشهد بآية قرآنية توجب أداء الأمانة إلى أهلها ؟ 6. مانصيحتك لمن يقابل خيانة الأمانة بالمثل فيخون الأمانة ؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول



موقع المنهاج العماني
alManahj.com/om