

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

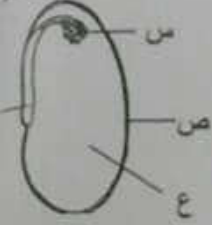
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

(١)

المادة : العلوم الصف :الخامس - الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠

السؤال الأول:



أراد طالب من الصف الخامس دراسة مكونات البذرة الموضحة في الشكل المقابل ثم استنتجها.

أ. أي من أجزاء البذرة الموضحة في الشكل يتطور لاحقاً ليصبح نباتاً جديداً؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- س ص ع ل ١

موقع المناهج العمانية almanahy.com/om

ب. ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (ع)؟

١

ج. اذكر اثنين من العوامل اللازمة لعملية الإنبات.

٢

.....

السؤال الثاني:

أ. أي مما يلي صحيح حول مراحل إنبات البذرة؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- تنمو الأوراق أولاً ، ثم ينمو الساق.
- تبدأ عملية الإنبات بنمو الساق الأول.
- تبدأ عملية الإنبات بامتصاص البذرة للماء
- ينمو الساق الأول إلى أعلى ، ثم تنمو الجذور إلى أسفل.

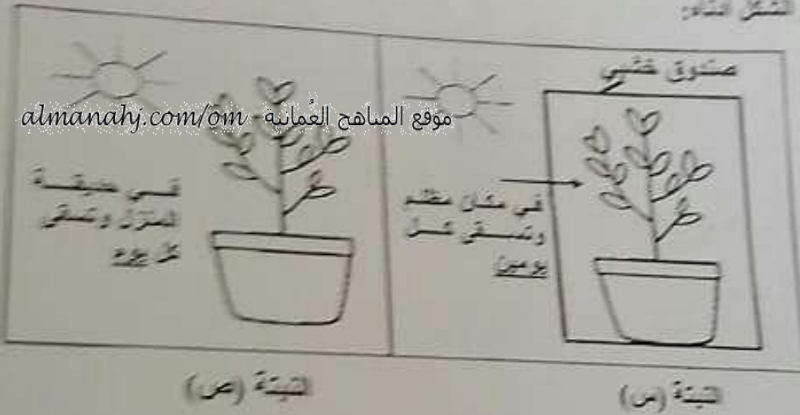
المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤١٩ - ١٤٢٠ هـ

تابع السؤال الثاني:

ب. تم وضع نبتة في مكان مظلم لعدة أيام ماذا تتوقع أن يحدث لهذه النبتة؟
فسر إجابتك.

السؤال الثالث:

قام طلاب الصف الخامس بزراعة نبتتين من نفس النوع وذلك لاختبار أهمية الضوء لنمو النباتات هو موضح في الشكل أدناه:



أ. هل كان الاختبار عادلاً؟

نعم لا (ضع الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

ب. أي من النبتتين ستنمو بشكل أفضل؟ (ضع الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

النبتة (ص) النبتة (س)

فسر إجابتك.

المادة : العلوم الصف : الخامس الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (٥)

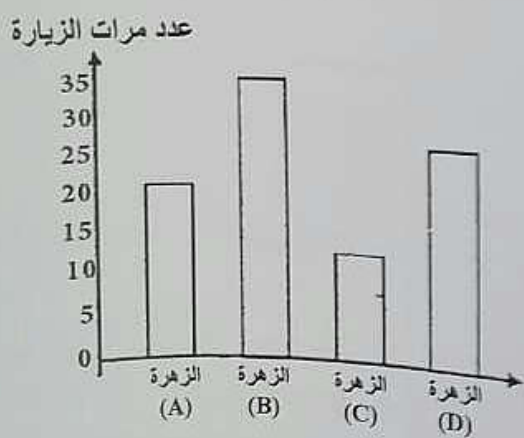
السؤال الخامس:

أ. عملية انتقال البذور بعيدا عن النبات تسمى (أكمل)



ب. العملية التي يوضحها الشكل المقابل تسمى (أكمل)

ج. المخطط البياني أدناه يوضح عدد مرات زيارة النحل لأربعة أنواع من الأزهار (A)، (B)، (C)، (D) خلال فترة زمنية محددة.



- أي من هذه الأزهار جذبت النحل بشكل أكبر؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الزهرة A
 الزهرة B
 الزهرة C
 الزهرة D

١

البيضة : العلوم الصف ٥ والخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤١٩ هـ / ٢٠١٨ م

(٦)

اسم السؤال الخامس:

في الجدول التالي يوضح صفات مجموعة من البذور:

البذرة	لها أجنحة أو مراوح	مجوّفة من الداخل وبها مسامات استنفسية	بها أشواك
من	نعم	لا	لا
من	لا	نعم	لا
ع	لا	لا	لا
ل	لا	لا	نعم

موقع المناهج العمانية omanahj.com/om

١ مازم البذرة التي تنتشر عن طريق فراء الحيوانات؟

اسم السؤال السادس:

أ. صل بخط بين صورة البذرة في العمود (أ) بما يناسبها من طريقة الانتشار في العمود (ب).

٢

العمود (ب)
طريقة الانتشار

١. الرياح
٢. الحيوان
٣. الماء
٤. الانفجار

العمود (أ)
صورة البذرة



يتبع / ٧

السؤال السابع :

١. ما اسم العملية التي تتحول فيها المادة الصلبة إلى سائلة؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الغليان التبخر التكثيف الانصهار

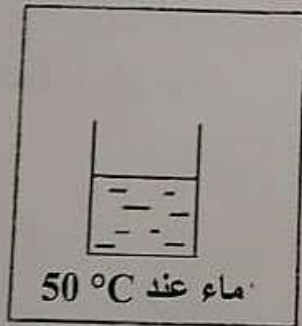
٢. ضع علامة (✓) أمام كل عبارة مع ما يناسبها من الصواب أو الخطأ

في الجدول التالي:

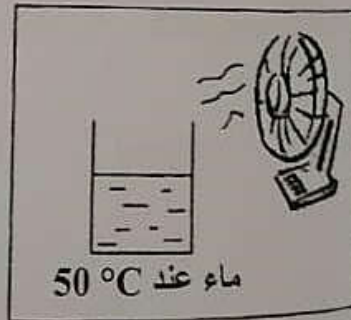
العبارة	صواب	خطأ
١. التكثيف هي العملية المعاكسة لعملية التبخر.		
٢. تكثيف هو عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.		
٣. يتكثف بخار الماء عند ملامسته لسطح ساخن.		

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

٣. الشكل المقابل يوضح اختبار لأحد العوامل المؤثرة على سرعة التبخر.



التجربة (ص)



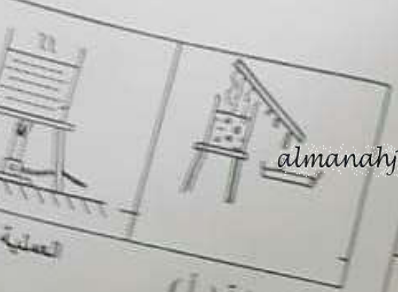
التجربة (س)

١. أي تجربة سيتبخر الماء فيها بشكل أسرع؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- التجربة (س) التجربة (ص)

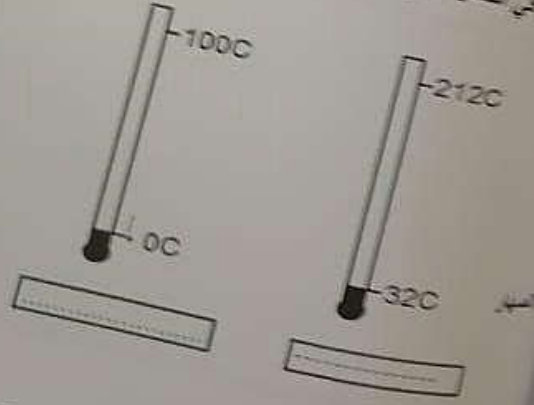
أسر إجابتك

١) اشرح كيف يمكن للقطب استعادة الملح مرة ثانية.

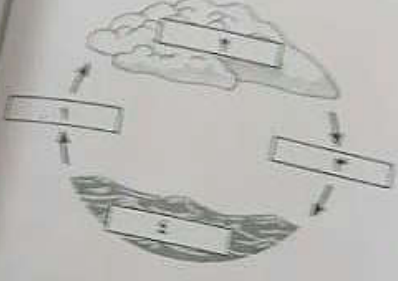


العملية (ب)	العملية (أ)
طبقة	طبقة
حرارة	حرارة
طبقة	طبقة
حرارة	حرارة
طبقة	طبقة
حرارة	حرارة

٢) املأ الفراغات في الشكل الآتي بكتابة اسم تدريج درجة الحرارة المناسب أسفله.



السؤال الثامن: املأ الفراغ التي تشير إلى عمليتي التبخر والتكثيف في دورة الماء الموضحة في الشكل الآتية.



عملية التبخر	عملية التكثيف	
١	٢	<input type="radio"/>
٢	١	<input type="radio"/>
٣	٤	<input type="radio"/>
٤	٣	<input type="radio"/>

٣) فكر فكلين استعد قهصا الامساك من عملية التبخر.

ج. الشكل التالي يوضح كلاس يحتوي على ماء.

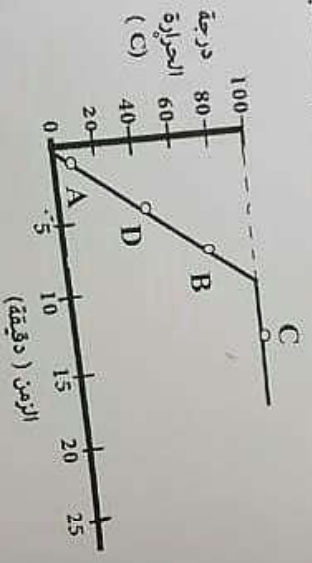


ماذا سيحدث على سطح الكلاس الخارجي عند إضافة مكعبات الثلج إليه؟

المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول-التفصيل الدراسي الأول-العلم الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الطالب:

١٢) كاتبة السؤال التاسع:
 في الشكل الذي يوضح ثلاثة أوعية مختلفة الشكل تحتوي على نفس كمية الماء تركت تحت أشعة الشمس.



١) في الصورة بعينيه التبخر؟

١) ما هي حالة المادة عند النقطة B ؟

١) في الشكل على المحط تدون أن الماء في حالة غليان؟

١) ما يبرحة حرارة الماء المسخن عند الدقيقة 25

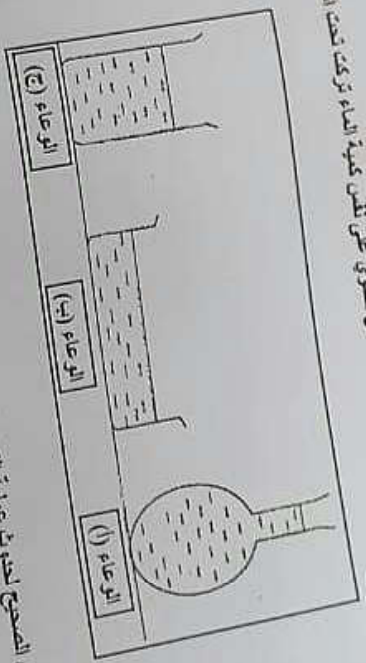
١) انتهت الامتحان مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

موقع المساهم العمانيه almanahy.com

المادة: العلوم الصف: الخامس الدور الأول-التفصيل الدراسي الأول-العلم الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الطالب:

١١) كاتبة السؤال التاسع:
 في الشكل الذي يوضح ثلاثة أوعية مختلفة الشكل تحتوي على نفس كمية الماء تركت تحت أشعة الشمس.



١) اكتب التفسير الصحيح لحوث عملية التبخر في الأوعية السابقة من الأوسع إلى الأضيق.



١

١٢/١٢