

(كتاب الطلب ص 31).

**أولاً: الفهم والاستيعاب:**

**أوضح لمقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:**

- الموارد:
- كل وسيلة نافعة وصالحة لاشباع حاجة انسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- الموارد الاقتصادية:
- هي نتاج لمعرفة الإنسانية وما يترتب عليها من ابتكارات وآلات حيث يسفر ذلك الجهد في إنتاج موارد جديدة.
- الأمن المائي:
- المحافظة على الموارد المائية المتاحة في لوطن العربي وترشيد استخدامها وعدم تلويثها
- ولبحث عن مصادر مالية جديدة وتطويرها.
- الأمن الغذائي:
- قدرة لدولنا ومجموعة لدول على تحقيق الاكتفاء الذاتي المستمر لما يحتاج لسكن من الغذاء بغرض تحقيق الاستقرار من خلال لقدرة الذاتية وليس بالاعتماد على الاستيراد من الخارج أو حصول كل الناس في كل الأوقات على غذاء كافيا لحياة نشطة وسليمة.
- التشجير:
- زيادة رقعة الأراضي لمزروعة بالشجار.

**أفسر الآتي:**

- تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في لوطن العربي.
- نتيجة الامتداد الجغرافي على 39 دائرة عرضية وامتداد لوطن العربي على مساحة واسعة وتنوع المناخ والتضاريس.
- محدودية الإنتاج للتمكي العربي.
- بسبب قلة لوسائل وتقنيات الحديثة لمستخدم.
- لتلوث.
- خطورة تزايد مشكلة الأمن الغذائي في لوطن العربي.
- الضغط على الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى استنزافها.
- تراجع الإنتاج الزراعي والحيواني وحوادث مجاعات.
- تزايد الهجرة وخاصة من الريف للمدن.
- اهتمام قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بقضية الأمن المائي والغذائي.
- لتوفير الغذاء للسكان.
- توفير تأثير إيجابي على مسيرة لتنموية للدولة.
- لتحقيق الاستدامة.



(كتاب الطلب ص 33).

## ثانيًا: مهارات التفكير:

أوضح العلاقات بين كل من:

• الأمن المائي والأمن الغذائي.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

• الإنتاج للسّمكيّ ولموقع لجغرافيّ في الوطن العربيّ.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

• الهجرة من الرّيف إلى لمدن، والإنتاج الزراعيّ والحيوانيّ.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

أوظف مهارات حلّ لمشكلات في لوصول إلى حلّ للحدّ من لمشكلات الآتية:

• تراجع لمساحات الغابيّة في لوطن العربيّ.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

• ظهور لعجز المائيّ في بعض دول لوطن العربيّ.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

• خصائص التّبت الطّبيعيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

أوضح الآتي:

• أبرز جهود دولة الإمارات العربيّة المتّحدة للحفاظ على الموارد التّباتيّة.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**

• أهميّة شجرة السّمّر لسكّن دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم).**



## تابع/لتطبيقات

(تابع/كتاب الطلب ص 33).

ثالثاً: الابتكار:

أقم مقترحاً مبتكرةً لتحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي.

أصمّم مع زملائي أحدَ لمشروعات الآتية:

- مجلة مصوّرة لأبرز مشروعات المائيّة والغذائيّة التي تنفّذها دولة الإمارات لمواجهة الأمن المائيّ والغذائيّ.
- برنامجاً إلكترونيّاً لأبرز مشروعات المائيّة في الدّول العربيّة لمواجهة مشكلة الأمن المائيّ.
- خطة طموحة للارتقاء بالموارد الاقتصاديّة في لوطن العربيّ وحسن إدارتها.

موضوع الخطة	أسباب تصميمها	مقترحات التطوير	النتائج لمتوقعة

بورك للمتعلّم بمساعدة لمعلم).