

أنشطة مصاحبة للدرس (كتاب الطلب ص 47).

للثقافة والفكر في العالم آنذاك، ضمت لمكتبة قسماً لنسخ الكتب، وداراً لترجمتها إلى العربية، وازدهر (بيت لحكمة) في عهد المأمون؛ إذ ضمَّ إليها نفائس الكتب لعلمية من مختلف المناطق، وكان لعلماء في العالم الإسلامي يودعون نسخاً من مؤلفاتهم في بيت لحكمة التي يعمل فيها النساخون ولمترجمون والمفسرون والكتّبة ولمجلدون، وقد عمل في الترجمة والنسخ علماء من مختلف الأجناس والملل. لقد كان (بيت لحكمة) بحق مركزاً للحركة الثقافية.

أفسر دلالة اشتغال العلماء من مختلف الأجناس والملل في حركة الترجمة ونقل العلوم في العصر

العباسي.

(مهارقلمتعلم بأشرف لمعلم).



أنشطة مصاحبة للدرس (كتاب الطلب ص 50).

- **أَعْبُرْ شَفَاهَةً عَنْ أَوْجِهِ الشَّابُهِ بَيْنَ هَؤُلَاءِ الْبَرَابِرَةِ الْهَمْجِيِّينَ وَالْمَغُولِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِي لِشَخْصِيَّةٍ.**
(مهارقلمتعلم بشرف لمعلم).

أنشطة مصاحبة للدرس (كتاب الطلب ص 52).

مدينة العين كؤل موقع إمارتيّ على قائمة التُّركِ العالميّ للبشريّة وذلك لتفرد المواقع الثقافيّة في مدينة العين وتميُّزها وخاصّة الأهميّة الجيولوجيّة والأثريّة والتاريخيّة لجبل حفيت، وحضارة هيلي، وبدع بنتِ سعوديِّ ومناطق الواحك ونظلم الأفلاج، التي منحها الكماليّة والتننوع؛ ممّا يضعبُ تواجدُها في مواقع أخرى من هذا النوع في العالم.

- **أُصَمِّمُ مَخَطَّطًا ذَهْنِيًّا يوضُحُ مظاهرَ اهتمامِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ بالتُّراثِ الإنسانيِّ.**

(مهارقلمتعلم بشرف لمعلم).

من التاريخ نتعلم أنّ:

- حرق صروح العلم والثقافة وتدميرها، عمل لا يمتُّ إلى الحضارة الإنسانيّة بصيلة.
- في كل عصرٍ من العصور التاريخيّة يسعى البرابرة وأيادي التخلف إلى تدمير الحضارة.
- بالقراءة نرتقي، ونحصن العقول ونحميها، والقراءة نبنى مجتمعًا رائدًا في التنمية، ومواكبًا للمتغيّرات.
- تولى دولة الإمارات العربيّة المتّحدة اهتمامًا كبيرًا بالحفاظ على تراثها وحمائته، بل وإظهاره للعالم بأسره.

لتطبيقات (كتاب الطلب ص 53).

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- أَسْمِي ثَلَاثًا مِنْ لِحْضَارَاتِ الَّتِي قَلِمْتُ فِي بِلَادِ الْعِرَاقِ الْقَدِيمَةِ.
 - لِحْضَارَةُ لِسُومَرِيَّةِ.
 - لِحْضَارَةُ الْآكَادِيَّةِ.
 - لِحْضَارَةُ الْبَابِلِيَّةِ.
- أَبَيِّنُ الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْ مِنْ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ لِعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ مَرْكَزًا وَمِنَارَةً لِلْفُنُونِ وَالثَّقَافَةِ فِي لِمَنْطِقَةِ الْعَالَمِ.
- لأنها تسعى إلى ترسيخ ثقافة العلم ولمعرفة والأطلاع على ثقافات العالم عبر سلسلة من المبادرات والمشروعات الثقافية ولمعرفية.



- أَسْجَلُ أَهَمَّ لِمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.
 - جِبَلِ حَفِيَّتِ.
 - هَيْلِي.
 - بَدْعِ بِنْتِ سَعُودِ.
 - مَنَاطِقِ الْوَاحِلِ وَنِظَامِ الْأَفْلَاجِ.

أَكْتُبِ الْاسْمَ أَوْ الْمَفْهُومَ أَوْ لِمِصْطَلَحِ الدَّلِّ عَلَى كُلِّ عِبَارَةٍ مِنْ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- أَوَّلُ مَوْقِعٍ إِمَارَاتِيٍّ يَدْعُ عَلَى قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ لِلبَشَرِيَّةِ. (مدينة العين)
- وَكَالَةٌ مِتَخَصِّصَةٌ تَتَبَعُ مَنَظْمَةَ الْأُمَمِ الْمَتَّحِدَةِ وَتَسْعَى لِرَفْعِ مُسْتَوَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ دَوْلِ الْعَالَمِ فِي مَجَالَتِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ. (اليونسكو)
- بِلَادٌ عَرَبِيَّةٌ تَكْتَلِّ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ الْاَدِكْتُورُ سُلْطَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْقَلْسَمِيُّ - حَفْظُهُ اللَّهُ - بِإِعَادَةِ إِعْمَارِ الْمَجْمَعِ الْعِلْمِيِّ بِهِ. (مصر)
- مِبَادِرَةٌ عَامَ 2016م أَطْلَقَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفْظُهُ اللَّهُ - لِتَرْسِيخِ ثِقَافَةِ الْعِلْمِ وَلِمَعْرِفَةٍ. (علم القراءة)
- قِبَالٌ هَمْجِيَّةٌ بَرَبْرِيَّةٌ مَدْمَرَةٌ نَشَأَتْ فِي أَوَاسِطِ آسِيَا فِي لِمَنْطِقَةٍ لِمَعْرُوفَةٍ بِسَمِّ مَنُغُولِيَا. (لمغول)

لتطبيقات (كتاب الطلب ص 54).

ثانيًا: لتطبيق:

أحلّ الأحداث التاريخية الآتية:

• (تدمير بيت الحكمة وتدمير الآثار العراقية) وفق الجدول الآتي:

م	المهمة	الإجابة
1	أوجه التشابه بينهما.	قلم بها برابرة لا يعرفون معنى حضارة
2	نتيجة واحدة ترتبت عليهما.	لقضه على الآثار ولمخلفات حضارية
3	أقدم مقترحًا واحدًا يمكن أن يسهم في حماية ثقافة للشعوب والأمم وتراثها.	يرك للمتعلم بمتابعة وإشراف لمعلم

ثالثًا: مهارات التفكير:

أوضح رأي في المواقف والأحداث التاريخية الآتية بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب مع كتابة المبررات:

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	لمبررات
1	في كل عصر من لعصور يظهر البرابرة وأيدي التخلف والجهل، ويسعون إلى تدمير حضارة.			
2	تدمير الآثار العراقية حديثًا كارثة ثقافية لا تقل بأي حل من الأحوال عن تدمير لمغول لبيت الحكمة.			

(يرك للمتعلم اختيار الاجابات المناسبة ومتابعة لمعلم)

لتطبيقات (كتب الطلب ص 55).

تابع/ ثالثاً: مهارات التفكير:

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

(بيت الحكمة): مكتبة كبيرة فيها مختلف الكتب، حيث كان العلماء من شتى ربوع الدول الإسلامية يودعون نسخاً من مؤلفاتهم فيها، وكانت بمثابة معهد علمي، يضم مكتبة لنسخ الكتب، وداراً لترجمتها إلى العربية، بها كثير من الكتب، المكتوبة بلغات متعدّدة، منها: العربية واليونانية والفارسية والسريانية، تكتسب أهميتها مما تحويه من الكنوز العلميّة الفاخرة والمخطوطات العظيمة، ويعمل بها كثير من العاملين، مثل: النساخين والمترجمين والمفسرين والكتّبة والمجلدين، لقد كانت بحق مركزاً للحركة الثقافيّة.

- **أحدّد لفكرة الرّئيسة في النصّ.**
أهمية بيت لحكمة.
- **أستخلص من النصّ اثنين من الأسباب التي جعلت من بيت الحكمة مركزاً للحركة الثقافيّة.**
 - **كلت بمثابة معهد علمي.**
 - **تحتوي على كنوز علمية ومخططات عظيمة.**
- **أصف بقلمي مشهداً تدمير بيت الحكمة على يد المغول.**
متروك لوصف الطالب.
- **أفسّر - من وجهة نظري للشخصيّة - إقدام المغول على تدمير بيت الحكمة.**
تقبل لتفسيرات التي يقدمها الطلب والتي تتمحور حول همجية لمغول.

لتطبيقات (كتاب الطلب ص 55).

رابعًا: مهارات لعرض والتقديم:

أعدُّ عرضًا تقديميًا حول مبادرة (تحدي القراءة العربي) وأعرضه على زملائي في الصف.

(يعد الطالب لعرض تقديمي ويعرضه أمام الطلاب وعلى المعلم متابعة ذلك).

