

## الدرّس الثالث الإمارات (الابتكار وريادة الأعمال)



المحور

القتصاد

عدد الحصص

3

المجال

لدراسك الاجتماعية

### المعيار



« يظهر الطالب معرفة بالمبادئ والأنظمة الاقتصادية، وكيفية عمل الأسواق ودور لحكومة في تطوير الاقتصاد الوطني والعالمي.

### نواج التعلم



« يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.  
« ينقش مجالات الابتكار.  
« يوضح العلاقة بين الابتكار وريادة الأعمال.  
« يحدد مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالابتكار وريادة الأعمال.  
« يتبع مظاهر الاحتفل بشهر الابتكار.

### إستراتيجيّات التّعليم والتّعلم



« الرئيسة: الحور والمنقشة - لتعلم التعاوني.  
« المساندة: لتعلم بالرمز- لعصف الذهني- حل لمشكلات- خريطة المفاهيم- لعب الأدوار- لتدريس المتمايز- لتعلم الفردي  
- لتعلم بالأقران- لتوصل للفظي خريطة المفاهيم- لبحث والاكتشاف- لعب الأدوار- لتفكير الناقد- الاستنتاج ..

### مهارات التّفكير العليا



## لحصة الأولى: مفهوم الابتكار وريادة الأعمال

### الفهم والإستيعاب:

⊙ أحدّد لمقصود بالمفاهيم ولمصطلحات الآتية:

1. الإبتكار: الطرق أو الأساليب الجديدة لمختلفة أو البعيدة عن التقليد التي تستخدم في عمل أو تطوير الأشياء والأفكار وهو عملية عقلية تعبر عن التغيرات الكمية والجوهرية في التفكير وفي الإنتاج أو المنتجات وفي العمليات أو طرق وأساليب الأداء وفي التنظيمات والهياكل.
2. ريادة الأعمال: هي جملة الخصائص وأنواع السلوك المتعلقة باختيار الأعمال ولتخطيط لها وتنظيمها وتحمل مخطرها وتحتاج إلى الإبداع في إدارتها.

### لتطبيقات:

⊙ أوسم مخططاً ذهنياً لمجالات الابتكار.



### لمسة إبتكارية:

- ⊙ بالتعاون مع زملاء لصفّ وعلم المادة نعدّ معرضاً يهتم على ابتكارات مدرستيّة ونربطه برؤية دولة الإمارات العربيّة لمتحدة 2021م.  
ترك الإيجابيّة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

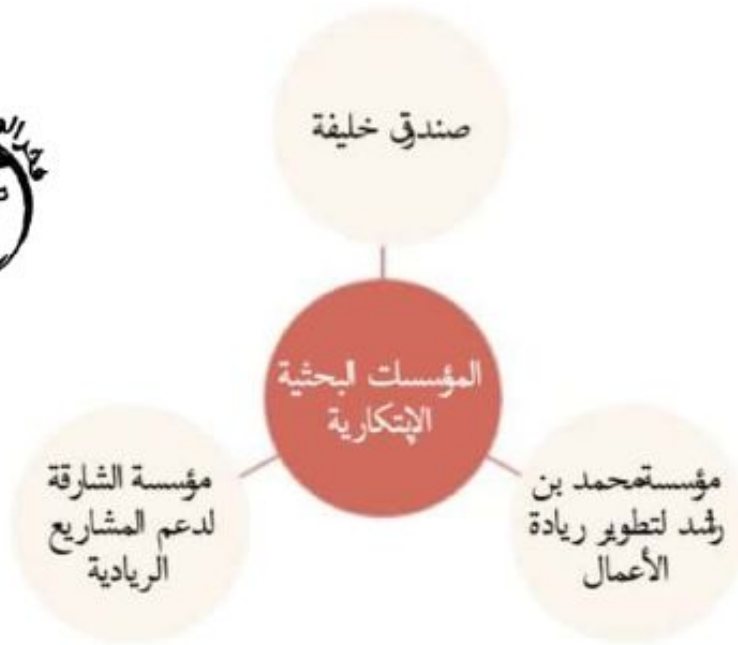
## لحصة الثانية: نماذج إماراتية في مجال الابتكار وريادة الأعمال

### الفهم والإستيعاب:

- ⊙ أضح أربعاً من إنجازات دولة الإمارات العربية لمتحدة في مجال الابتكار.
- تضمين الإبتكار ضمن القطاعات الوطنية كالفضاء والطاقة لمتجددة والنقل.
- إطلاق المبادرات بوزارة التربية والتعليم لدعم لمبتكرين وإكسابهم مهارات القرن 21.
- دعم البرمج الإماراتية للمبتكرين كصندوق خليفة.

### لتطبيقات:

- ⊙ أصمم مخططاً ذهنياً للمؤسست البحثية والمعاهد التقنية التي تعزز الإبداع والابتكار.



### لمسة إبتكارية:

- ⊙ في ضوء توجهات دولة الإمارات العربية لمتحدة الرائدة في مجال الطاقة النظيفة أبحث في مصادر لمعرفة لمختلفة عن مدينة (مصدر)، وأعدّ عرضاً تقديمياً عنها، وأعرضه على زملائي في الصفّ بإشراف معلمي.
- ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

## لحصة الثالثة: الابتكار وريادة الأعمال في خدمة دولة الإمارات

### الفهم والإستيعاب:

⊙ أكمل الجدول التالي:

مبادرات شهر الابتكار	أهدافه	يطلق على شهر فبراير
مبادرة لمبتكر الرائد، ولمفكر لمبدع، وصلح التغيير، ولمفكر الملهم، بهدف إبراز دور لمغفور له الشيخ زايد.	<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين لمبتكرين والموظفين من الحكومة والجهات والمشاركين من جميع فئات لمجتمع من الاطلاع على الفعاليات وزيارة ماتقدمه الجهات المشاركة.</li><li>• الإحتفاء بالابتكار ولمبتكرين وتعزيز ثقافة الابتكار في لمجتمع</li></ul>	شهر الابتكار

⊙ أوضح أبرز أهداف مؤسسة الشيخ محمد بن راشد لتطوير ريادة الأعمال. تطوير قادة المستقبل، إنشاء لمجتمع قائم على المعرفة من خلال تعزيز تميز الأعمال وتمكين رواد الأعمال العرب من الإبداع، تسهيل توفير فرص العمل في المنطقة.

### مهارات لتفكير:

⊙ أبقى أبرز نتلج مبادرات وزارة التربية والتعليم في مجال الابتكار.

- مبادرة سفراء الابتكار.
- تطوير المناهج ولخصافة مواد لتصميم الإبداع والابتكار وإدارة الأعمال.
- تدريب لمتعلمين على رفع حصيلتهم المعرفية من خلال مناهج وزارة التربية والتعليم التي تنمي ثقافة الابتكار.

### لمسة ابتكارية:

⊙ أبحث في لشبكة لعنكبوتية وموقع التوصل الإلكترونية، وأصمم جدولا عن أهم القطاعات الوطنية المعنية بالابتكار وبنماذجه في دولة الإمارات العربية لمتحدة. ترك الإيجاب للمتعلم، وبتابعة وإشرف المعلم.

