

الدّرس الأوّل جوهت ميدانيّة للشّيخ زايد رحمه الله-



المحور

التاريخ

عدد الحصص

3

المجال

لدراسك الاجتماعيّة

المعيار



« يظهر الطّلب معرفة بكيفية تأثير لشخصيات والأحداث ولتطورات المهمة ودورها في تشكيل لمجتمعت الأخرى في لمنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي موقع مختلفة كما يظهر الطّلب فهماً لأنماط الثّبت ولتحول بمرور الزمن والعلاقات بين الأشخاص والأحداث، وتفسيرات لمتعلقة بهذه العلاقات.

نواج التّعلّم



« يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.
« يشرح الخصائص الطبيعيّة لدولة ولبشرية لدولة الإمارات.
« يتعرف التاريخ الحديث لدولة الإمارات العربيّة لمتحدة.
« يستنتج العوامل التي سلّدت على نمو الاقتصادي.
« يتعرف مفهوم المواطنة الصالحة الذي تصف بها الشيخ زايد.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



« الرئيسة: الحوار والمناقشة - اتعلم التعاوني.
« المساندة: لتعلم بالرّمز - لعصف الذهني - حل لمشكلات - خريطة المفاهيم - لعب الأدوار - اتدريس المتمايز - اتعلم الفردي - لتعلم بالأقران - التوصل لللفظي - خريطة المفاهيم - لبحث والاكتشاف - لعب الأدوار - لتفكير الناقد - الاستنتاج.

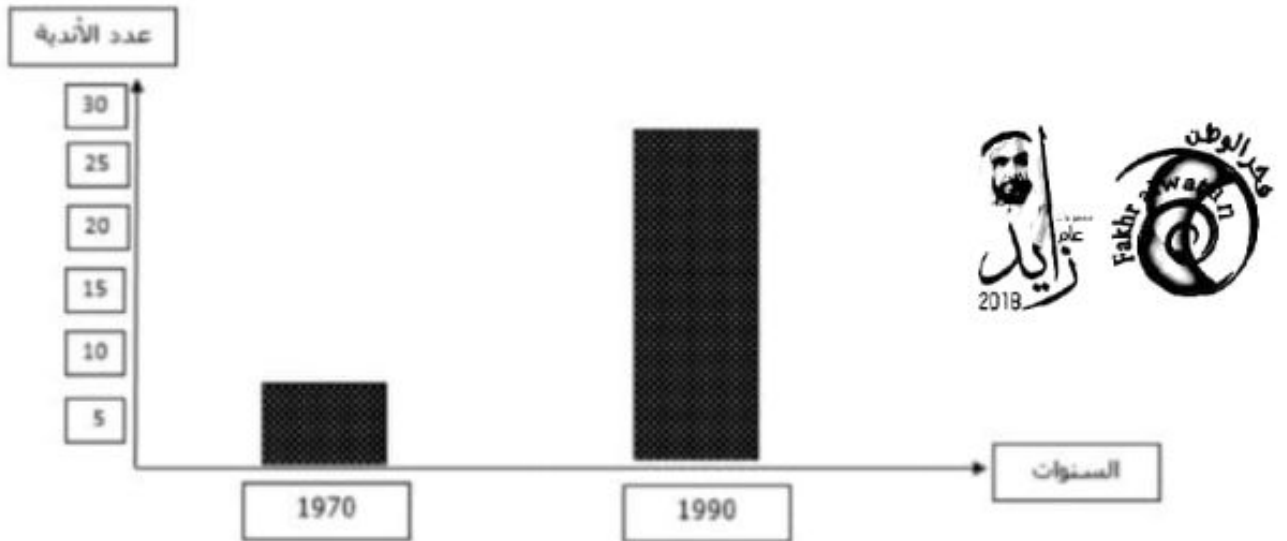
لحصة الأولى: أولاً: إمارة أبوظبي

الفهم والاستيعاب:

- ⊙ أسجل أبرز الإجراءات التي اتخذها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لتشجيع الزراعة عند توليه الحكم.
 - الاعتناء بلخضرة والزراعة.
 - أمر بغرس الأشجار على (الكورنيش) بأبوظبي.
 - تكريمه لكل ساعي لإحضرارها.
- ⊙ لستنتج الخصال الحميدة التي تصف بها لمغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.
 - العطاء - الإصرار - التفاني - الإخلاص - حب الخير.

لتطبيقات:

- ⊙ اوسم مخططاً بيانياً العدد الأندية الرياضية في كل من سنة 1970، 1990 م؟



لمسة ابتكارية:

- ⊙ أنشئ مدونة تعليمية بالتعاون مع الزملاء وإدبلج صور لمدينة أبوظبي عند تولي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مقاليد الحكم في فترة السبعينات والتسعينات، مسجلاً أوجه الاختلاف فيها.
 - ترك الإيجاب للمتعلم، وبتابعة وإشراف المعلم.

لحصة الثانية: ثانيًا: دبي والشارقة وعجمان

الفهم والاستيعاب:

⊙ أصوغ تعريفات مناسبة للمفاهيم ولمصطلحات الآتية:

1. المنح: عبارة عن أموال منحها الشيخ زايد -رحمه الله- لتمكين المواطنين من بناء منازلهم السكنية.
2. مشروع متحف المستقبل: مبادرة فريدة من نوعها أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- بهدف لتكشاف مستقبل العلوم، والتكنولوجيا، والابتكار. افتتح متحف المستقبل أبوابه للمرة الأولى أمام الجمهور في معرض أقيم على هامش القمة العالمية للحكومات 2016، ومن المقرر أن يتم افتتاح المتحف عام 2019.

⊙ أستخلص أهم الأعمال التي قلم بها الشيخ زايد -رحمه الله- في إمارتي دبي والشارقة.

1. أمر بإنشاء طريق معبد إضافي يصل بين إمارتي أبوظبي ودبي.
2. في السبعينات قدم الشيخ زايد رحمه الله أراضي زراعية لسبعين عائلة محتاجة من الشارقة.
3. أمر بزيادة القروض التي كانت قد أعطيت لتمكين المواطنين من بناء منازل سكنية لهم ولعائلاتهم.

لتطبيقات:

⊙ أكتب تقريرًا عن زيارة قمت بها للمعلم إماراتي مدعمًا تقريرتي بالصورة.
ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

لمسة ابتكارية:

⊙ أبحث في مصادر المعرفة لمختلفة عن أسماء الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة،
وأذكر مناقبهم وكفاحهم عبر الإذاعة المدرسية.
ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.



2018

لحصة الثالثة: ثالثاً: أم القيوين ورأس الخيمة والفجيرة

الفهم والاستيعاب:

- ⊙ اكتب اثنين من أعمال الشيخ زايد رحمه الله بمدنيتي رأس الخيمة والفجيرة.
 1. في رأس الخيمة والفجيرة تبين للشيخ زايد النقص في المناطق السكنية ما زالت من المشكلات الملحة فأمر ببناء أربع مائة وحدة سكنية جديدة. وأمر بعدها بأشهر بإضافة خمسمائة وحدة إضافية.
 2. في الثلاثين من ابريل عام 1985م قام المغفور له الشيخ زايد بزيارة منطقة السدود بالطويين، حيث تفقد السدود التي أمر بتنفيذها في المنطقة، وأمر بإعفاء المزارعين والصيادين من 50% من الديون المستحقة عليهم.



- ⊙ أسجل أهم فوائد السدود.
 - ري الأراضي الزراعية.
 - دو أخطار الفيضانات.
 - حماية التربة من الإبحراف.

لتطبيقات:

- ⊙ اوسم خريطة لدولة الإمارات العربية المتحدة محدداً عليها التالي: العاصمة دبي، الشارقة، عجمان، بحر عمان.



لمسة ابتكارية:

- ⊙ أصمم مبادرة ابتكارية لتنفيذها في عام زايد في عام زايد 2018م
ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.