

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيمَ والمصطلحاتَ الواردةَ في الدِّرسِ.
- يحدِّدُ دورَ الشَّيخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رحمهُ اللهُ- في إرساءِ دعائمِ الوحدةِ بينِ أبناءِ الإماراتِ.
- يناقِشُ جهودَ البانيِ المؤسِّسِ الشَّيخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ -رحمهُ اللهُ- في نصرةِ القضاياِ العربيَّةِ والإسلاميةِ.
- يوضحُ الملامحَ الرئيسيَّةَ للسياسةِ الخارجيَّةِ لدولةِ الإماراتِ مع دولٍ شابهةِ الجزيرةِ العربيَّةِ في عهدِ البانيِ المؤسِّسِ.
- يتعرَّفُ المواقفَ الإنسانيَّةَ للمغفورِ لَهُ بِإِذْنِ اللهِ - الشَّيخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانٍ.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

- الوحدة
- الموارد البشرية
- البنية التحتية
- يوغسلافيا



القيَمُ والمُواظَنَةُ:

التضامن - التعاون - العمل المشترك

الفكرةُ الرَّئيسيةُ:

يخلد التاريخ سير الحكماء، ويسطر بأحرف من نور مواقف الرجال العظماء، ومن هذا الطراز الفريد من الرجال، الباني المؤسس حكيم العرب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، رجل بنى دولة، له مواقف تاريخية مشرفة من القضايا العربية والإنسانية، إنه رجل السلام والإنسانية.



مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- زَايِدُ وَالتَّارِيخُ
- أولاً: زَايِدُ وَالاتِّحَادُ
- ثانياً: زَايِدُ فَارِسُ التَّضَامِنِ الْعَرَبِيِّ
- ثالثاً: إنسانيَّةُ زَايِدِ الْخَيْرِ

يُتَّسَمُ مفهومُ الوحدةِ عندَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- بِبَعْدِ أَخْلَاقِيٍّ عَمِيقٍ، فَهُوَ يُعْتَبَرُ تَكَامُلًا وَانْسِجَامًا وَانْدِمَاجًا فِي كِيَانٍ وَاحِدٍ؛ لَقَدْ آمَنَ إِيْمَانًا تَامًّا بِأَنَّ مَا يُحَقِّقُهُ الْإِتِّحَادُ يَفُوقُ مَا تَحَقِّقُهُ إِمَارَاتٌ مَتَفَرِّقَةٌ، وَكَانَتْ رُؤْيِيَّتُهُ الْبَعِيدَةُ هِيَ إِقَامَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كدَوْلَةٍ مُسْتَقْلِلَةٍ ذَاتِ سِيَادَةٍ تُشَكِّلُ خُطْوَةً عَلَى دَرْبِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لَقَدْ بَنَيْتْ دَوْلَةُ الْإِتِّحَادِ عَلَى هَدْيِ هَذِهِ الْمُبَادِيِ وَالْقِيَمِ الْعَمِيقَةِ، عَلَى أَمَلٍ أَنْ يَتَبَعَ ذَلِكَ تَحْقِيقُ تَكَامُلٍ أَوْسَعٍ وَتَعَاوُنٍ أَوْثَقٍ مَعَ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ تَحْدِيدًا وَالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ بِصِفَةِ عَامَةٍ. لَقَدْ اسْتَوْعَبَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- مِنْذُ صِبَاهُ الْبَاكِرِ مَفْهُومَ الْوَحْدَةِ، فَأَبْنَاءُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ مِنْ أَصْلِ وَاحِدٍ، لَغْتَهُمْ وَاحِدَةٌ وَدِينُهُمْ وَاحِدٌ وَحَتَّى الْأَرْضُ الَّتِي عَاشُوا عَلَيْهَا مِنْذُ آلَافِ السَّنِينَ وَاحِدَةٌ وَاحِدَةٌ.

- أَسْجَلُ مَقَوْمَاتِ الْوَحْدَةِ وَالتَّرَابِطِ بَيْنَ أَبْنَاءِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

- الدين - اللغة - الأرض - العادات والتقاليد - وحدة المصير - التاريخ
المشترك

▶ زايدٌ والتاريخُ:

العلمُ والتَّاريخُ يسيرانُ جَنبًا إِلَى جَنِبٍ، فَبِالْعِلْمِ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَسْطَرَّ تَارِيخَهُ وَيَحْفَظَهُ لِلْأَجْيَالِ لِيُطَلَّعُوا عَلَيْهِ وَيَعْرِفُوا مَا قَامَ بِهِ الْأَجْدَادُ وَالْآبَاءُ.



يَتِمَثَلُ الْجَانِبُ الْمُمَيَّزُ لِلْإِنْجَازِ الَّذِي حَقَّقَهُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- فِي إِنْشَاءِ الدَّوْلَةِ الْجَدِيدَةِ بِمُشَارَكَةِ إِخْوَانِهِ الْحُكَّامِ الَّذِينَ وَقَفُوا إِلَى جَانِبِهِ وَهُوَ يَرْفَعُ الْعِلْمَ الْجَدِيدَ فِي الثَّانِي مِنْ دَيْسَمْبَرٍ مِنْ عَامِ 1971م، فِي الْمَزْجِ بَيْنَ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ السَّامِيَّةِ وَالْحَاجَةِ إِلَى تَحْقِيقِ الْاسْتِقْرَارِ وَالْإِزْدِهَارِ، حَرَصَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- عَلَى بِنَاءِ الْإِنْسَانِ الْوَاعِي الْقَادِرِ عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ، لِرَفْعِ رَايَةِ الْوَطَنِ وَتَحْقِيقِ نَهْضَتِهِ الشَّامِلَةِ، لَمْ يَتَوَقَّفْ حِلْمُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -طَيْبَ اللهُ ثَرَاهُ- عِنْدَ لَحْظَةِ إِقَامَةِ الْإِتِّحَادِ، رَغِمَ أَنَّ هَذِهِ الْخُطْوَةَ لَوْحِدَهَا مَنْجَرًا اسْتِثْنَائِيًّا وَضَعَّ الْإِمَارَاتِ عَلَى طَرِيقِ التَّهْوِضِ الْأَمْنِيِّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَفِي تَجَارِبِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى كَانَ أَيُّ قَائِدٍ آخَرَ سَيَكْتَفِي بِهَذِهِ الْخُطْوَةِ الْكَبِيرَةِ، لَكِنْ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- وَاصَلَ مَسِيرَتَهُ وَإِيْمَانَهُ بِتَدْعِيمِ وَتَفْعِيلِ الْفِكْرِ الْإِتِّحَادِيِّ حَتَّى بَعْدَ قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْإِتِّحَادِيَّةِ، وَظَلَّ رَاعِيًا أَمِينًا وَحَارِسًا صَلْبًا لِلْإِتِّحَادِ، وَبَذَلَ مِنْ جَهْدِهِ وَوَقْتِهِ وَطَاقَتِهِ الْكَثِيرَ لِكَيْ يَقِفَ الْإِتِّحَادُ عَلَى قَدَمَيْنِ رَاسِخَتَيْنِ، لَقَدْ مَنَحَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- الْفِكْرَ الْإِتِّحَادِيَّ بَعْدَ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ فَاعْلِيَّةً وَحَيَوِيَّةً أُخْرَى إِضَافِيَّةً جَعَلَتْهُ يَتَحَوَّلُ إِلَى بَرْنَامِجِ عَمَلٍ شَامِلٍ لِلتَّنْطُوبِ، وَحَظِي جَيْلُ الشَّبَابِ الْإِمَارَاتِيِّ بِاهْتِمَامٍ خَاصٍّ فِي عَهْدِ مُؤَسِّسِ الْإِتِّحَادِ، الَّذِي كَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- يَرْكُزُ عَلَى

التعليم والابتعاث إلى الخارج لرفد الإمارات بالكوادر الوطنية المحلية، وتطوير الموارد البشرية لتسهم في صناعة مستقبل الإمارات، على قاعدة الفكر الاتحادي الأصيل. هذا إلى جانب تطوير البنية التحتية من مشاريع شملت بناء مدارس ومستشفيات وجامعات حديثة، وربط المدن بشبكة متطورة من الطرق والجسور لتدعم التواصل بين أبناء الوطن، وتعزز أواصر القربى بينهم، وتسهل حركة التبادل التجاري.

- أُسجلُ منَ الفقرة السابقة القيم الأخلاقية والانجازات الوطنية تحت عنوان «علمني زايد»:

يترك المتعلم بمتابعة المعلم



من فكر الباني المؤسس:

«إنَّ الثروة الحقيقية هي ثروة الرجال وليس المال والنفط....ولا فائدة من المال إذا لم يسخر لخدمة الشعب»
المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

مِن سَنَعِ بِلادِي أَتَعَلَّمُ:

«قوم تعاونوا ما ذلوا»، المعنى: فيه حثٌ على مبدأ التعاون، فالمتعاونون أعدّة لا يستطيع العدو إذلالهم، ولذلك كان أهل الإمارات يهبون لنصرة جارهم وصاحبهم في الرخاء والشدة.

ثانيًا: زايد فارس التضامن العربي

لقد آمن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بأن اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة سيكون نموذجًا ملهمًا للعالم العربي بأسره، عمل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بدأه على إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية، واستضافت العاصمة أبوظبي أول قمة لقادة المجلس في مايو 1981م، كما أسهمت دولة الإمارات العربية المتحدة في الجهود الدولية لإعادة تحرير الكويت من الغزو العراقي، مجسدًا عبارة «أشقاء في أسرة واحدة».

اتسع هذا المفهوم ليشمل اشقاء العرب، فقد بادر إلى تجسيد التضامن العربي والعمل المشترك في أروع صورته، في أكتوبر 1973م، ففي الوقت الذي تصاعدت فيه الرغبة لاستعادة الأراضي العربية، أعلن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مساندة لمصر وسوريا، وأمر سفارة الدولة في بريطانيا بالتحرك وخصص ما يقارب 10 ملايين جنيه استرليني لهذا الجهد، كما أمر -رحمه الله- بنقل مئات الجرحى من سوريا إلى مستشفيات أبوظبي، أما الذين كانوا بحاجة إلى معالجات تحتاج اختصاصيين فنقلوا إلى مستشفيات أوروبية ولاسيما لندن. لقد بت -رحمه الله- روح التضامن والعمل العربي المشترك بمقولته الشهيرة: «أن البترول العربي ليس بأعلى من الدم العربي»، وأمر بقطع امداد النفط عن الدول الكبرى.

وكانت القضية الفلسطينية لبّ اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، فقد لامس معاناة الشعب الفلسطيني وعبّر عن موقفه الصادق تجاه هذه القضية الإنسانية من خلال مواقفه في جميع مؤتمرات القمة العربية، فقد حرص على تأكيد حق الشعب الفلسطيني في أراضيهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها، ودعمه الدائم لهم من خلال المساعدات الإنسانية وبناء المساكن والمستشفيات والمدارس، والتأكيد على عروبة فلسطين، والحفاظ على هويتها وتراثها العربي الأصيل.

يعتبر مشروع إعادة بناء سدّ مأرب القديم نموذجًا للعمل العربي المشترك، ويعبّر عن روح التضامن العربي التي عمل رحمه الله على تجسيدها قولاً وفعلاً، فقد حقّق المشروع فائدةً زراعيةً تتيح للسكان الاكتفاء الذاتي. وعند افتتاح سدّ مأرب خاطب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- الشعب اليمني قائلاً: «إنّ هذا الخزان الذي يجسّد التاريخ العظيم للشعب اليمني، ويعتبر رمزاً لكلّ الروابط التي تصلّ بلدينا.. ليس عملاً تاريخياً فاصلاً فقط، بل هو نموذج يحتذى به لما يجب أن تكون عليه العلاقات بين الأشقاء في الأسرة الواحدة».

- أوضح في مخطّط ذهنيّ إسهامات زايد فارس التضامن العربي:

إسهامات زايد فارس التضامن العربي

بناء سد مأرب

الوقوف إلى جانب مصر
وسوريا في حرب أكتوبر
1973م.

الوقوف إلى جانب لبنان
لتجاوز محنة الحروب
الأهلية

دعم القضية الفلسطينية

أزبط بالعلوم: 

السدود المائية بناها الإنسان منذ زمنٍ طويلٍ لحجز المياه في المناطق التي تكثر فيها الأمطار، وكانت في الماضي تُبنى من الجلاميد والصخور الضخمة والردم الترابي. أمّا في العصر الحديث فأصبحت تُبنى من الخرسانة المسلّحة بالحديد وأصبحت فائدتها أيضاً في توليد الطاقة الكهربائية وحماية السكان من الفيضانات.



الهوية الوطنية



ثالثاً: إنسانية زايد الخير



خريطة يوغسلافيا سابقاً

وسَّعَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَهُ اللهُ- نطاقَ جهوده لحلَّ النَّزَاعَاتِ لِتَشْمَلَ الدَّوَائِرَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِسْلَامِيَّةَ وَالدَّوَلِيَّةَ، ففِي الْعَامِ 1991م فِي مَا كَانَ يُعْرَفُ **بِيوغسلافيا** السَّابِقَةِ وَمِنْهَا (صَرْبِيَا، الْبوسْنَةُ، الْهَرِسِك، كرواتِيَا، الْجَبَلُ الْأَسْوَدُ، كوسُوْفُو) اندلعتِ الْحَرْبُ الْوَالِاسِعَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا الصَّرْبُ، وَبَاتَ مُسْلِمُو الْبوسْنَةِ وَالْهَرِسِكُ غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى الدَّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ، قَامَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَهُ اللهُ- بِجَوْلَةٍ دِبْلُومَاسِيَّةٍ زَارَ فِيهَا عِدَّةً مِنْ عَوَاصِمِ الْقُرَارِ، وَاجْتَمَعَ بِزَعْمَائِهَا، وَاسْتَقْبَلَتِ الْعَاصِمَةُ أَبُوْظَبِي أَوَّلَ رَئِيسٍ لِلْبوسْنَةِ وَالْهَرِسِكِ عَلِي عَزْتَ بِيْجُوْفِيْتَشْ، وَتَعَهَّدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَهُ اللهُ- بِاسْتِنْفَافِ الْحَمَلَةِ الدِبْلُومَاسِيَّةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا

دولة الإمارات العربية المتحدة، وأمام استحالة التسوية السياسية، أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة استعدادها ورغبتها في المشاركة في قوة حفظ السلام في البوسنة.

كما أنّ إنسانية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- وحرصه على إرساء دعائم السلام جعلته يتحرّك في مواجهة أزمة جديدة تمثلت في الحرب الأهلية في الصومال والتي اندلعت في مطلع التسعينات من القرن الماضي، ومع تعذّر وصول المُساعدات وموادّ الإغاثة إلى ذوي الْحَاجَاتِ، رأى الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَهُ اللهُ- الْحَاجَةَ مَاسَّةً إِلَى اتِّخَاذِ إِجْرَاءَاتٍ فَعَّالَةٍ لِإِنْقَاذِ الصُّومَالِ وَمُسَاعَدَتِهِ. وَأَصْدَرَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَهُ اللهُ- أَوَامِرَهُ بِإِرْسَالِ كَتِيبَةٍ مِنْ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ لِتَكُونَ جِزْءًا مِنْ الْقُوَّةِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْجَنْسِيَّاتِ ضَمَّنَ تَحَالِفٍ دَوْلِيٍّ يَسْعَى إِلَى إِعَادَةِ الْإِسْتِقْرَارِ فِي الصُّومَالِ، وَانضَمَّ الْمُهَنْدِسُونَ الْعَسْكَرِيُّونَ مِنْ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى نَظَرَاتِهِمْ مِنْ بُلْدَانٍ أُخْرَى لِنَزْعِ الْأَلْعَامِ الَّتِي خَلَقَتْهَا الْحَرْبُ، وَحَفَرُ الْآبَارِ لِتَوْفِيرِ الْمِيَاهِ لِلْمَوَاطِنِينَ الصُّومَالِيِّينَ، وَإِنْشَاءُ طَرِيقَاتٍ وَجُسُورٍ جَدِيدَةٍ، وَقَدْ اِمْتَدَّتْ أَيَادِيهِ الْبِيضَاءُ الْكَرِيمَةُ لِتَشْمَلَ جَمِيعَ الدَّوَلِ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لِكَوَارِثٍ طَبِيعِيَّةٍ مِنْ زَلْزَلٍ وَبَرَائِكٍ وَأَعَاصِيرٍ، فَقَدْ وَصَلَتْ قَوَافِلُ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْإِمَارَاتِيِّ تَقْدِمُ الْعَوْنَ وَالْمَسَانَدَةَ وَ تُحْمَلُ الْمَوْنَ وَالْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي إِنْدُونِيسِيَا وَبَاكِسْتَانَ وَغَيْرِهَا مِنْ الدَّوَلِ الْمُتَضَرَّرَةِ مِنَ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ.

لبيك يا وطن:

اطلقة هيئة الهلال الأحمر الإماراتي مبادرة لبك يا وطن (مبادرة الأشقاء والجاليات) توهي مبادرة إرشادية توعوية خلال جائحة كورونا بنشر التوعية والوقاية من كورونا بمساعدة عدد من السعوديات العالقات بالامارات وعدد من الجاليات (الصينية، الصربية، الايطالية، الامريكية والسودانية) في دولة الامارات العربية المتحدة.

يترك المتعلم بمتابعة المعلم

• استخراج قيمًا ومفاهيم إنسانية من شخصية زايد الخير.



■ الفهم والاستيعاب

1. أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أوضِّح مفهوم الوحدة وفق رؤية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله.

تكامل انسجام واندماج في كيان واحد

• أعدّد منجزات الدولة الحضارية والتنمو.

يترك للمتعلمين كتابة الاجابة المناسبة بمتابعة المعلم..

• أدلّل بأمثلة على دور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنسانيّ:

يترك للمتعلمين كتابة الاجابة المناسبة بمتابعة المعلم..

2. أختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس، وأضع تحتها خطًا:

- أعلن عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر من عام:

(1970م) (1971م) (1972م) (1973م)

- تمّ رفع علم الاتحاد بقصر الجميرا في إمارة:

(دبي) الشارقة الفجيرة أم القيوين

3. أفسّر ما يأتي:

- إيمان الباني المؤسس العميق بالوحدة.

توجيه الطالب للإجابة عن السؤال بقراءة الفقرات واستنتاج الإجابة، بالتعاون مع معلمه.

- اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- ببناء الإنسان.

توجيه الطالب للإجابة عن السؤال بقراءة الفقرات واستنتاج الإجابة، بالتعاون مع معلمه.

1. أقرأ الفقرة الآتية وأوظف أسلوب حلّ المُشكلات، وأحلّها في الجدول الآتي:

[يعتبر سدّ مأرب القديم من المعالم الحضارية الرّئيسة في اليمن، إلّا أنّ قِدَم السدّ جعله عرضةً للدمار الذي سببته الفيضانات، إلى جانب اعتماده على نظام ريّ قديم وفرّ المياه منذُ أكثر من 20 قرناً، مما أعاق عملية التنمية الزراعيّة]

الإجابة من خلال قراءة الفقرة بشكل صحيح للوصول للإجابة الشافية وما يراه المعلم صحيحاً		المهمة
.....	• حدّد المشكلة التي تتحدّث الفقرة السابقة عنها.
.....	• بين سبباً واحداً لهذه المُشكلة.
.....	• النتائج المترتبة عن المُشكلة.
.....	• قدّم مقترحاً من الممكن أن يُسهّم في حلّ هذه المُشكلة.
يقبل أي مقترح يقدمه المتعلم أجل المشكلة وما يراه المعلم صحيحاً		

2. أرسُم مخططاً ذهنيّاً متعدّد الأبعاد لمواقف الشّيخ زايد -رحمه الله- لدعم التضامن العربيّ والعمل المشترك.

يوجه المتعلم الوضع مخطط يعبر عن مواقف الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- الدعم التضامن العربي والعمل المشترك

- بالتعاون مع مجموعتي أقدم حلولاً ومقترحاتٍ إبداعيةٍ للاستثمار الأمثل في المجالات الآتية.

الحلول والمقترحات الإبداعية

المجال

• الزراعة

تقبل أي أجابه يقدمها المتعلم. صحيحة أو ما يرام المعلم
صحيحاً

• النفط

تقبل أي أجابه يقدمها المتعلم. صحيحة أو ما يرام المعلم
صحيحاً