تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
	almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية

الملف نموذج الهيكل الوزاري - انسباير
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	مراجعة الوحدة التاسعة مقدمة عن النباتات
2	حل مراجعة الوحدة الثامنة سلوكيات الحيوانات وتكاثرها
3	مراجعة الوحدة الثامنة سلوكيات الحيوانات وتكاثرها
4	حل مراجعة الوحدة السابعة مقدمة عن الحيوانات
5	مراجعة الوحدة السابعة مقدمة عن الحيوانات

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Science/Inspire العلوم/مسير
Grade الصف	7
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 30 Part (2) - 50 Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى للمادة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**		Learning Outcome*** نتاج التعلم***	Reference(s) in the Student Book Example/Exercise مثال/تمرين	 Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية				
Part 1 - الجزء الأول	1	Diffrentiate between the states of matter (soild, liquid, and gas), their properties and particles movment	Textbook unit 1, table	11, 14
	2	State the Volume-Tempreature Law and predict how gas particles behaive upon tempreature change and its relation to volume of the gas	LAB: growing air, Textbook unit 1	34, 36
	3	Diffrentiate between measuring tools used to measure length, mass, time, volume, and tempreature	Textbook unit 1, LAB, tables	114, 116, 117
	4	Define Ores, and diffrentiate between: ores, minirals, and metals	Textbook unit 3	16
	5	Describe the effects of recycling on nature and its importance to decrease land usage	Textbook unit 3, Depetion of resources	60, 61
	6	Compare between materials by using the tensile strength as a material evaluation	Textbook unit 3, 3D	99
Part 2 - الجزء الثاني	7	Differentiate between kinetic energy, potential energy, thermal energy, and tempreature and use them for comparison between two systems	Textbook unit 1, Figure	16, 17, 18
	8	Determine the relationship between pressure and volume at constant tempreature, using graphs	Textbook unit 1, 3D	62 , 66
	9	Diffrentiate between types of compounds (Ionic, covalent, polar , nonpolar ...)	Textbook unit 1, Investigation, 3D	88, 89, 92, 95
	10	Compare between physical and chemical change with listing examples on them	Textbook unit 1, Tables	128 & 131
	11	State and apply the law of conservation of mass on a chemical reaction	Textbook unit 1, Figure, 3D Q3	150, 152, 155
	12	State the law of conservation of energy, and its application in daily life, for example energy flow in photosynthesis	Textbook unit 1, 3D	171, 175
	13	Analyis deposites map and conclude the distripution of minerals and ores	Textbook unit 3, Investigation	32
	14	Identify the consequences of groundwater excessive pumping, and conclude ways to prevent it	Textbook unit 3, Figure	67, 69
	15	Identify the terms: Polymer, polymerization, and monomer	Textbook unit 3	95
	16	List the factores that limits the production and use of synthetic materials	Textbook unit 3	106, 108
Part 3 - الجزء الثالث	17	Module the three state of matter: soild, liquid, and gas. And write the chemical formula for diffrents compounds	Textbook unit 1, Table, 3D	14, 25
	18	Define all phase change of matter (Melting, Freezing, Condensation, Sublimation, and Vaporization) and label them on phase change diagram	Textbook unit 1, figures	47, 48, 49
	19	Differentiate between exothermic reactions and endothermic reactions	Textbook unit 1, table	166, 174
	20	List all the factores that can case a change in pressure	organizational diagram	70
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	unannounced		
	22	unannounced		

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سيظل كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب و**LMS** والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أو أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.