

Find the area of the label of a cylindrical juice can if its base radius is 2 cm and its height is 10 cm. Round to the nearest tenth.

Use 3.14 for π .

مساحة ملصق علبة عصير إسطوانية الشكل ، نصف قطر قاعدتها 2 cm وارتفاعها 10 cm. قرب إلى أقرب جزء من عشرة. $\pi = 3.14$

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007

a.

$$125.6 \text{ cm}^2$$

b.

$$150.7 \text{ cm}^2$$

c.

$$188.4 \text{ cm}^2$$

d.

$$251.2 \text{ cm}^2$$

A spinner with three equal sections, labeled A, B, and C is spun twice.

Find the probability of the spinner landing on letter B at least once.

دوار له ثلاثة قطاعات متساوية، تحمل

C ، B و A تم تدويره مرتين.

احتمال أن يتوقف القرص الدوار عند الحرف واحدة على الأقل.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.4.03.01.005

a.

$$\frac{5}{9}$$

b.

$$\frac{4}{9}$$

c.

$$\frac{1}{9}$$

d.

$$\frac{6}{9}$$

Two different letters are randomly selected from the letters in the word SALEM. Find the probability that the first letter selected is M and the second letter is A.

يار حرفين مختلفين بشكل عشوائي من ، الموجودة في كلمة SALEM ، حتمال أن يكون أول حرف يتم اختياره وثاني حرف هو A.

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.04.02.002

a.

$$\frac{1}{12}$$

b.

$$\frac{1}{20}$$

c.

$$\frac{2}{20}$$

d.

$$\frac{1}{30}$$

Find the sample space for the experiment of tossing a coin twice.

Note that the results of tossing a coin is an heads or tails.

فضاء العيني لتجربة إلقاء قطعة نقد معدنية

ن نتائج رمي قطعة النقد هي صورة أو كتابة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.001
- MAT.4.03.01.003
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007
- MAT.4.03.01.008

a.

(صورة، صورة)، (صورة، كتابة)، (كتابة، صورة)
(Heads, Heads), (Heads, Tails), (Tails, Heads)

b.

(صورة، كتابة)، (كتابة، صورة)، (كتابة، كتابة)
(Heads, Tails), (Tails, Heads), (Tails, Tails)

c.

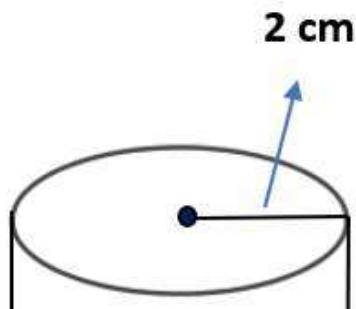
(صورة، كتابة)، (كتابة، صورة)، (كتابة، كتابة)
(Heads, Tails), (Tails, Heads), (Tails, Tails)

d.

(صورة، صورة)، (صورة، كتابة)، (كتابة، صورة)
(Heads, Heads), (Heads, Tails), (Tails, Heads)

Find the volume of the cylinder shown in the figure below. Round to the nearest tenth. Use 3.14 for π .

م الإسطوانة الموضحة في الشكل أدناه.
أقرب جزء من عشرة.
 $\pi = 3.14$



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.002

a.

87.9 cm³

b.

50.2 cm³

c.

62.8 cm³

d.

141.3 cm³

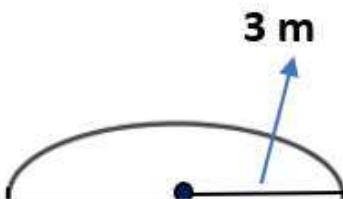
Find the total surface area of the cylinder shown in the figure below.

احـة السـطـح الـكـلـيـة لـلـإـسـطـوـانـة المـوـضـحـة فـي
نـاهـ. قـرـب إـلـى أـقـرـب جـزـء مـن عـشـرـةـ.

. π 3.14

Round to the nearest tenth.

Use 3.14 for π .



Learning Outcomes Covered

- o MAT.3.11.03.007

a.

$$141.3 \text{ m}^2$$

b.

$$169.6 \text{ m}^2$$

c.

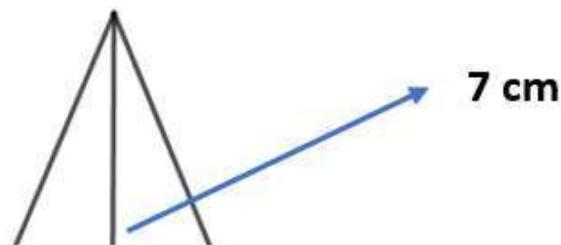
$$150.7 \text{ m}^2$$

d.

100.5 m²

Find the volume of the cone shown in the figure below. Round to the nearest tenth. Use 3.14 for π .

م المخروط الموضح في الشكل أدناه . أقرب جزء من عشرة . $\pi = 3.14$



Learning Outcomes Covered

- o MAT.3.11.03.003

a.

131.9 cm³

b.

65.9 cm³

c.

20.9 cm³

d.

56.5 cm³

Find the surface area of the cone shown in the figure below.

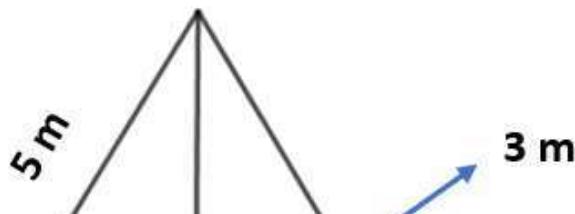
Round to the nearest tenth.

Use 3.14 for π .

احـة سطح المـخروط المـوضـح فـي الشـكـل

أقرب جـزـء مـن عـشـرـة.

. $\pi \approx 3.14$



Learning Outcomes Covered

- o MAT.3.11.03.009

a.

47.1 m^2

b.

84.8 m^2

c.

44 m^2

d.

75.4 m²

The surface area of a triangle prism is 25 cm^2 . What is the surface area of a similar prism with dimensions that are 2 times as great as the dimensions of the original prism?

السطح لمنشور ثلاثي تساوي 25 cm^2 .
احلة السطح لمنشور مشابه تبلغ أطوال ابعاده
أبعاد المنشور الأصلي؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.010

a.

50 cm^2

b.

160 cm^2

c.

100 cm^2

d.

120 cm^2

The following table shows the lengths of games in an amusement park.

Height (m)	The Game
Viper	28
Monster	28
Red Tube	28

لتالي يوضح أطوال الألعاب في مدينة

اللعبة	ع (m)
الافعى	2
الوحش	2
الأنبوب الأحمر	2

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.4.02.03.017
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007

a.

الوسيط

The median.

b.

المتوسط الحسابي.

The mean.

c.

المنوال.

The mode.

d.

الوسیط والمنوال.

The median and the mode.

A random survey shows that 25% of students in a class come to school by bus.

Predict how many out of 600 students of the school will come to school by bus.

استطلاع عشوائي أن 25% من طلاب أحد ن يحضرون الى المدرسة بالباص.

طالب من أصل 600 طالب من طلبة يحضرون الى المدرسة بالباص.

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.02.07.002

a.

200

b.

150

c.

250

d.

100

Find the probability of rolling

احتمال توقف مكعب الأعداد على

a, 1 or 3 or 5 on the number cube

أو 3 أو 5 عند دحرجته.

when it is rolled.

ن له جوانب تحمل الأرقام من 1 إلى 6.

Note that its sides labeled

1 through 6.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.005

a.

$$\frac{1}{2}$$

b.

$$\frac{1}{3}$$

c.

$$\frac{1}{4}$$

d.

Al Rabie Radio Station asked its listeners to indicate their preference for listening to one of three radio stations, including Al rabie Radio. 82% of listeners who responded declared their preference for Al Rabie Radio. Consequently, the station concluded that their radio was the

محطة الربيع الإذاعية من مستمعيها الإشارة لهم الاستماع إلى إحدى تلات إذاعات، من إذاعة الربيع.

٤% من المستمعين الذين استجابوا عن إذاعة الربيع.

استنتجت المحطة أن إذاعتهم هي الإذاعة في المدينة.

المعلومات الواردة أعلاه، أي الخيارات

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.02.07.003

a.

العينة متحيزة ومتاحة. الاستنتاج غير سليم.

The sample is biased and convenience. The conclusion is not valid.

b.

العينة منتظمة عشوائية، غير متحيزة. الاستنتاج سليم.

The sample is systematic random sample, unbiased. The conclusion is valid.

c.

عينة عشوائية بسيطة. إذا، العينة غير متحيزة، والاستنتاج سليم.

Sample random sample. So, the sample is unbiased, and the conclusion is valid.

d.

العينة متحيزة ومتاحة. إذا، الاستنتاج سليم.

The sample is biased and convenience. The conclusion is valid.

The following table shows the results of a random survey of seventh A graders about their preferred sport.

Predict how many out of 90 students would prefer football.

Preferred sport	Number of Students
Football	15

الرياضة المفضلة	لطلاب
كرة القدم	1

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.02.07.002

a.

60

b.

20

c.

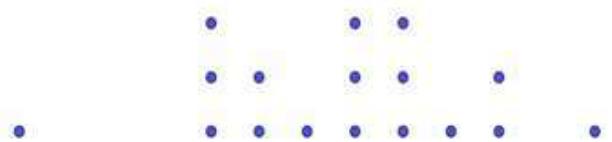
45

d.

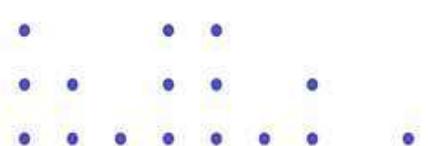
The following double dot plot shows the weights of students rounded to the nearest kilogram in both grades 1A and 1B.

م البیانی المزدوج بالنقاط المجمعة التالی
لاب مقربة لأقرب كيلوجرام في كل من
. 1B و 1A

Students Weights (kg)



أوزان الطلاب(kg)



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.4.02.03.017
- MAT.4.02.03.018
- MAT.4.02.04.011
- MAT.4.02.07.003
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007

a.

استخدم المتوسط الحسابي لمقارنة التمركز

Use the mean to compare the centers.

b.

استخدم الوسيط لمقارنة التمركز.

Use the median to compare the centers.

c.

استخدم متوسط الانحراف المطلق لمقارنة التمركز.

Use the mean absolute deviation to compare the centers.

d.

استخدم المدى الربعي لمقارنة التمركز.

Use the interquartile range to compare the centers.

Amal tosses two number cubes, each of them with sides labeled 1 through 6.

Amal wins if she rolls two numbers their sum is 7. Find P(Amal wins).

يل إلقاء مكعبي أعداد، كل منها له جوانب الأرقام من 1 إلى 6.

مل إذا حصلت على رقمين مجموعهما 7.

فوز أمل(P).

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.001
- MAT.4.03.01.003
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007
- MAT.4.03.01.008

a.

$$\frac{1}{4}$$

b.

$$\frac{5}{36}$$

c.

$$\frac{1}{12}$$

d.

$\frac{1}{6}$

A bag contains 4 red marbles,
5 blue marbles, and 6 green
marbles.

If the marbles are identical and
a marble is selected at random.

Find the probability that the marble
is not green.

حقيبة على 4 كرات زجاجية حمراء ،
، زجاجية زرقاء ، و 6 كرات زجاجية خضراء .
ت الكرات متماثلة ويتم اختيار كرّة زجاجيّة
عشوائي .
احتمال أن لا تكون الكرة الزجاجيّة خضراء .

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.001
- MAT.4.03.01.005

a.

$$\frac{11}{15}$$

b.

$$\frac{10}{15}$$

c.

$$\frac{6}{15}$$

d.

$$\frac{9}{15}$$

A store sells 3 types of coffee:
Turkish, Arabic and American.

To know the preferred type of store
customers, the store workers survey
100 customers at random about
their favorite type of coffee.

Determine the type of sample used.

١٨- في المتاجر ٣ أنواع من القهوة: تركية وعربية.
ج. .

النوع المفضل عند عملاء المتجر، استطاع
المتجر رأي ١٠٠ من عملاء المتجر بشكل
ي بشأن نوعهم المفضل من القهوة.
ع العينة المستخدمة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.02.07.004

a.

العينة متحيزة ومتاحة.

The sample is biased and convenience.

b.

العينة عشوائية منتظمة.

The sample is systematic random.

c.

عينة عشوائية بسيطة.

Sample random sample.

d.

عينة استجابة طوعية.

Voluntary response sample.

There are 3 oranges and 4 apples in a fruit basket. Salem selects a piece of fruit at random (Didn't put it back in the basket) then Hamdan selects a piece of fruit at random. Find the probability that two apples are chosen.

؛ برتقالات و 4 تفاحات في سلة فاكهة.
سالم قطعة من الفاكهة عشوائياً
يدها للسلة) ثم اختار حمدان قطعة من
، عشوائياً.
احتمال أن يتم اختيار تفاحتين.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.001
- MAT.4.03.01.003
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007
- MAT.4.03.01.008
- MAT.4.04.02.004

a.

$$\frac{2}{7}$$

b.

$$\frac{12}{49}$$

c.

$\frac{1}{7}$

d.

$\frac{5}{14}$

A coin is tossed 20 times and it lands on picture 10 times.

Find the theoretical probability and the experimental probability of the coin landed on picture and based on the results decide which of the following choices represents a correct statement?

قطعة نقد معدنية 20 مرة وقد وقعت على 10 مرات.

الاحتمال النظري والاحتمال التجاري لوقوع معدنية على الصورة وبناءً على النتائج لخيارات التالية يمثل عبارة صحيحة؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.3.11.03.009
- MAT.4.03.01.001
- MAT.4.03.01.003
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007

a.

الاحتمال التجاري = الاحتمال النظري

Experimental probability = Theoretical probability

b.

الاحتمال التجاري > الاحتمال النظري

Experimental probability < Theoretical probability

c.

الاحتمال التجاري > الاحتمال النظري

Experimental probability > Theoretical probability

d.

الاحتمال التجاري = $2 \times$ الاحتمال النظري

Experimental probability = $2 \times$ Theoretical probability

Find the total number of outcomes from rolling a number cube with sides labeled 1 through 6 and choosing a letter from the letters of a word NASER.

جمالي عدد نتائج دحرجة مكعب أعداد له تحمل الأرقام من 1 إلى 6 و اختيار حرف من كلمة NASER .

Learning Outcomes Covered

- MAT.4.04.02.001

a.

24

b.

11

c.

30

d.

18

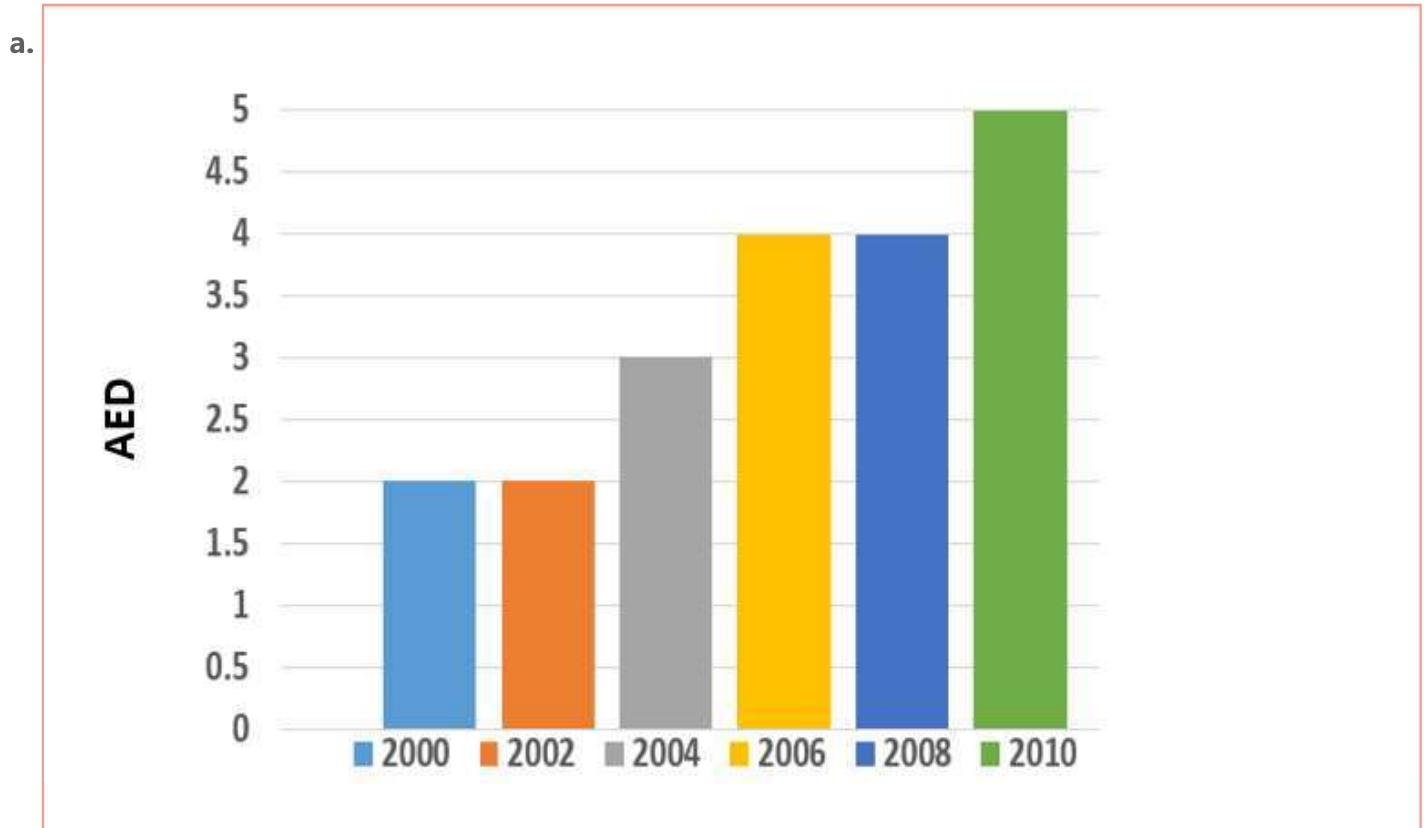
The following graphs represent the same prices for a stock over the years:

2000, 2002, 2004, 2006, 2008, 2010.

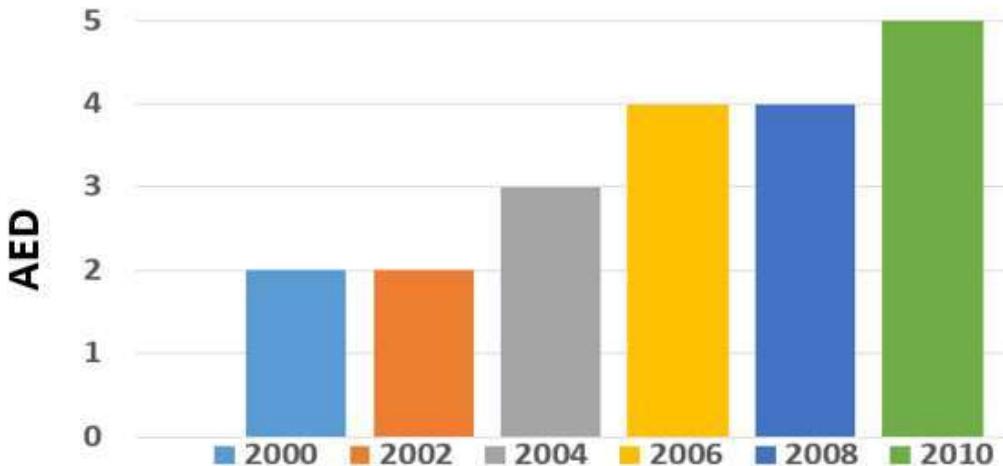
Which graph is the best to be used to show that the increase in stock prices was not significant?

Learning Outcomes Covered

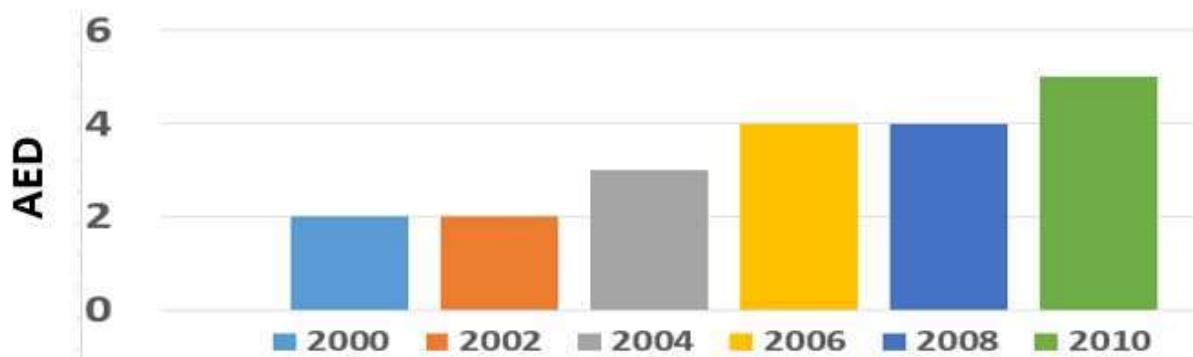
- MAT.3.11.03.004
 - MAT.3.11.03.007
 - MAT.4.02.03.017
 - MAT.4.02.03.018
 - MAT.4.03.01.005
 - MAT.4.03.01.007



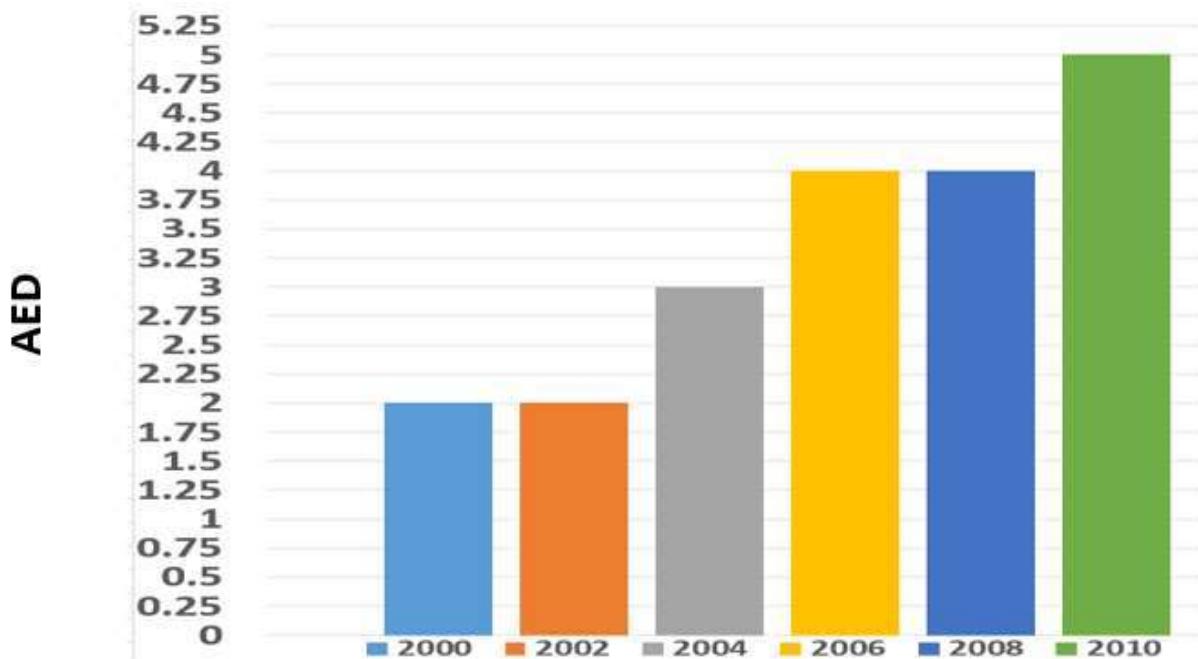
b.



c.



d.



Find the lateral area of a cone with a radius of 2 m and a slant height of 10 m. Round to the nearest tenth.

Use 3.14 for π .

مساحة الجانبية لمخروط يبلغ نصف قطره 10 m وارتفاعه المائل أقرب جزء من عشرة. $\pi = 3.14$

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.009

a.

94.2 m²

b.

62.8 m²

c.

125.6 m²

d.

113.1 m²

A ball its radius is 3 cm.

ف قطرها 3 cm . أوجد حجمها.

Find its volume.

ى أقرب جزء من عشرة.

Round to the nearest tenth.

م 3. 14 . π

Use 3.14 for π .

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004

a.

267.9 cm³

b.

37.7 cm³

c.

113 cm³

d.

33.5 cm³

A restaurant is giving away one toy of 4 different toys with its children's meals. If the toys are given out randomly.

Which of the following models can be used to simulate which toys would be given with 6 children meals?

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.11.03.004
- MAT.3.11.03.007
- MAT.4.03.01.005
- MAT.4.03.01.007

لعلم لعبة واحدة من أصل 4 ألعاب مختلفة ت الأطفال التي يقدمها. فإذا كانت الألعاب متساوياً.

أي النماذج التالية يمكن استخدامه لمحاكاة أي لتي ستعطى مع 6 من وجبات الأطفال؟

a. إلقاء قطع نقد معدنيتين. كرر العملية 6 مرات.
Tossing two coins. Repeat 6 times.

b. إلقاء ثلاثة قطع نقد معدنية. كرر العملية 6 مرات.
Tossing three coins. Repeat 6 times.

c. استخدم قرصاً دواراً مقسماً إلى ثلاثة أقسام متساوية. كرر العملية 6 مرات.
Use a spinner divided into three equal sections. Repeat 6 times.

d.

إلقاء مكعبي أعداد. كرر العملية 6 مرات.

Tossing two number cubes. Repeat 6 times.