

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل الدروس السادس والسابع والثامن من الوحدة الخامسة](#)

1

[حل الدرس الرابع والخامس من الوحدة الخامسة](#)

2

[حل الدرس الثاني والثالث من الوحدة الخامسة](#)

3

[حل الدرس الأول التعابير الجبرية من الوحدة الخامسة](#)

4

[الخطة الفصلية المسار العام](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/رياضيات
Grade الصف	7
Stream النسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question النقاط لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-8)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question النقاط لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1) and (2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation نوع التطبيق	SwiftAccess & Paper-Based
Calculator آلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Simplify algebraic expressions by identifying and combining like terms	(3-8)	241
2	Use different methods to add linear expressions.	(1-3)	249
3	Write one-step equations involving integers and rational numbers and use inverse operations to solve the equations	(1-4)	287
4	Use GCFs to factor linear expressions	(7-12)	265
5	Write one-step equations involving integers and rational numbers and use inverse operations to solve the equations.	(5-7)	287
6	Use inverse operations to solve one-step addition and subtraction inequalities.	(1-6)	339
7	Use inverse operations to solve one-step multiplication and division inequalities with positive coefficients.	(1-6)	355
8	Identify vertical and adjacent angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures.	(1-4)	401
9	Identify complementary and supplementary angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures	(1-6)	411
10	Classify and draw triangles freehand, with tools, and with technology given certain conditions, such as angle measures or side lengths	(9-14)	422
11	Simplify algebraic expressions by identifying and combining like terms	(9-14)	241
12	Use different methods to add linear expressions.	(4-9)	249
13	Write one-step equations involving integers and rational numbers and use inverse operations to solve the equations.	(7-12)	287
14	Write two-step equations of the form $px + q = r$ and use inverse operations to solve the equations.	(5-7)	305
15	Use inverse operations to solve two-step equations of the form $p(x + q) = r$	(1-6)	315
16	Use inverse operations to solve one-step multiplication and division inequalities with negative coefficients.	(1-6)	363
17	Write two-step inequalities from real-world situations and use inverse operations to solve the inequalities	(1-6)	383
18	Identify complementary and supplementary angles and use them to write and solve equations to find unknown angle measures	(3-6)	401
19	Use inverse operations to solve one-step addition and subtraction inequalities.	(1-6)	339
20	write one-step addition and subtraction inequalities from real-world situations and use inverse operations to solve the inequalities	(1-4)	347
21	Combine operations to simplify linear expressions	(1-6)	271
22	Use different methods to subtract linear expressions	(4-9)	257
23	Write two-step equations of the form $p(x+q) = r$ and use inverse operations to solve the equations.	(1-9)	315
24	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
25	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed

**\*\*** While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.  
 Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if s/he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).  
 مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (الطالب) النهائية تحسب من 100.  
 مثال: إذا حصل طالب على 75 من درجة الامتحان، ستكون الدرجة 75 (الدرجة القصوى الممكنة) وإذا حصل على 107، فسيكون ذلك 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

**\*\*** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).  
 قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).

**\*\*\*\*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).  
 كما وجدت في كتاب الطالب ولوحة التعلم الإلكتروني (LMS) وخطة العمل (SoW).

**\*\*\*\*** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.  
 تستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النتائج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.