

## تصنيف الزوايا

## السؤال الأساسي

كيف تساعدنا الهندسة على وصف الأشياء في حياتنا؟

## المفردات

vertex رأس  
right angle زاوية قائمة  
acute angle زاوية حادة  
obtuse angle زاوية منفرجة  
straight angle زاوية مستقيمة  
الزوايا المتقابلة بالرأس  
vertical angles  
تطابق congruent  
الزوايا المتجاورة  
adjacent angles

## الرموز الرياضية

∠  
≅

## الممارسات الرياضية



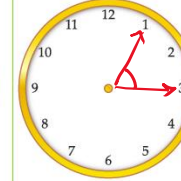
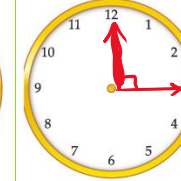
1, 3, 4, 7

## المفردات

## المفردات الأساسية

تشكل الزاوية من شعاعين يتشاركان في نقطة نهاية واحدة. والرأس هو النقطة التي يتلاقى فيها الشعاعان.

أكمل الجدول برسم عقارب ساعة لتمثيل كل زاوية.

نوع الزاوية			
مستقيمة	منفرجة	حادة	قائمة
180° بالضبط	أكبر من 90°	أقل من 90°	90° بالضبط
			

## الربط بالحياة اليومية



الزاوية المتشكلة بواسطة منحدر الدرجات موضحة أدناه.

1. ما نوع الزاوية المكونة؟

حادة

2. أوجد قياس الزاوية.

20°



## ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟

ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

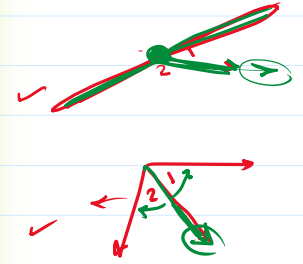
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ⑤ استخدام أدوات الرياضيات   | ① المثابرة في حل المسائل  |
| ⑥ مراعاة الدقة              | ② التفكير بطريقة تجريبية  |
| ⑦ الاستفادة من البنية       | ③ بناء فرضية              |
| ⑧ استخدام الاستنتاج المتكرر | ④ استخدام نماذج الرياضيات |

## تسمية الزوايا وتحديدها

## المفهوم الأساسي

الرموز	النماذج	الكلمات
$\angle 1 \cong \angle 3$ $\angle 2 \cong \angle 4$		تكون الزاويتان <b>متقابلتين بالرأس</b> إذا كانتا زاويتين متقابلتين متشكلتين عبر تقاطع مستقيمين. والزاويا المتقابلة بالرأس <b>متطابقتان</b> أو لها نفس القياس.
أزواج الزوايا المتجاورة هي $\angle 1$ و $\angle 2$ ، $\angle 3$ و $\angle 2$ ، $\angle 4$ و $\angle 3$ ، $\angle 1$ و $\angle 4$		تكون الزاويتان <b>متجاورتين</b> إذا تشاركتا في رأس وضلع ولم تتداخل.

## منطقة العمل

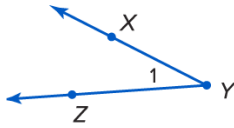


يمكنك تسمية زاوية بواسطة رأسها ونقاطها.

مثال  $\triangle ABC$

المثلث  $ABC$

مثال



1. سمّ الزاوية الموضحة على اليسار. ثم حدد ما إذا كانت زاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة.

• استخدم الرأس باعتباره الحرف الأوسط ونقطة من كل ضلع،  $\angle XYZ$  أو  $\angle ZYX$ .

• استخدم الرأس فقط،  $\angle Y$ .

• استخدم رقمًا،  $\angle 1$ .

بما أن الزاوية أقل من  $90^\circ$ ، إذا فهي زاوية حادة.

$\angle 1$

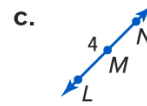
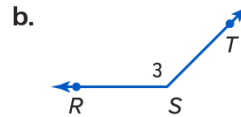
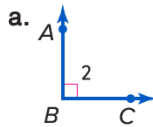
$\angle Y$

$\angle XYZ$

$\angle ZYX$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

سمّ كل زاوية بأربع طرق. ثم حدد ما إذا كانت كل زاوية زاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة.

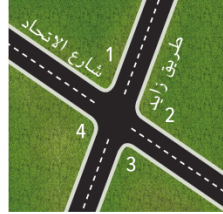


a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

## مثال



2. حدد زوجًا من الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة في الرسم التخطيطي على اليسار. برر إجابتك.

بما أن  $\angle 2$  و  $\angle 4$  هما زاويتان متقابلتان متشكلتان عن طريق تقاطع مستقيمين، إذا فهما زاويتان متقابلتان بالرأس.  
بما أن  $\angle 1$  و  $\angle 2$  تشتركان في ضلع ورأس، ولا تتداخلان، إذا فهما زاويتان متجاورتان.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. ارجع إلى الرسم التخطيطي في المثال 2. حدد أزواجًا مختلفة من الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة. برر إجابتك.

اكتب  
الحل  
هنا.

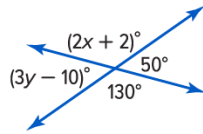
d. \_\_\_\_\_

## أوجد القياس المفقود

يمكنك استخدام ما تعلمته بشأن الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة لإيجاد قيمة قياس مفقود.

## مثال

3. ما قيمة  $x$  في الشكل؟



الزاوية المسماة  $(2x + 2)^\circ$  والزاوية المسماة  $130^\circ$  هما زاويتان متقابلتان بالرأس.

بما أن الزوايا متقابلة بالرأس، إذا  $(2x + 2)^\circ$  تساوي  $130^\circ$ .

$$2x + 2 = 130 \quad \text{اكتب المعادلة.}$$

$$\underline{-2 = -2} \quad \text{اطرح 2 من كل طرف.}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{128}{2} \quad \text{اقسم كل طرف على 2.}$$

$$x = 64$$

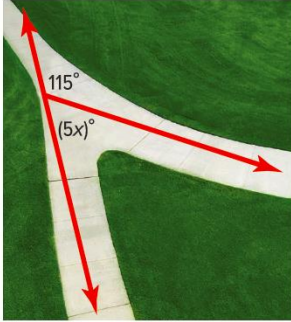
إذا، فقيمة  $x$  هي 64.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

e. ما قيمة  $y$  في الشكل الموجود في المثال 3؟

e. \_\_\_\_\_

## مثال

4. ما قيمة  $x$  الموضحة في الرصيف؟

الزاوية بمقياس  $115^\circ$  والزاوية  $5x$  هما زاويتان متجاورتان. ويشكلان معاً زاوية مستقيمة أو  $180^\circ$ .

$$\begin{array}{r} 115 + 5x = 180 \\ - 115 \quad = \quad - 115 \\ \hline 5x = 65 \\ \frac{5x}{5} = \frac{65}{5} \\ x = 13 \end{array}$$

اكتب المعادلة.

اطرح 115

من كل طرف.

اقسم كل طرف على 5.

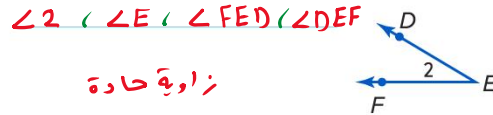
إذا، فقيمة  $x$  هي 13.



## تمرين موجه

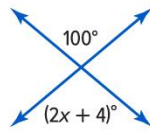
1. سمّ كل زاوية أدناه بأربع طرق. ثم حدد ما إذا كانت زاوية

حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة. (المثال 1)



زاوية حادة

2. أوجد قيمة  $x$  في الشكل. (المثالان 3 و 4)



$$100 = 2x + 4$$

$$100 - 4 = 2x$$

$$96 = 2x$$

$$\frac{96}{2} = x$$

$$48 = x$$



3. حدد زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة على إشارة عبور السكة الحديدية. برر إجابتك. (المثال 2)

\* الزوايا المتقابلة ←  $\angle 3, \angle 1$

$\angle 2, \angle 4$

\* الزوايا المتجاورة ←  $\angle 2, \angle 3$  و  $\angle 1, \angle 2$

$\angle 4, \angle 3$  و  $\angle 1, \angle 4$

اكتب  
الحل  
هنا.

## قيم نفسك!

ما مدى فهمك لتصنيف الزوايا؟  
ضع علامة في المربع المناسب.



مطوياتي | حان وقت تحديث مطوبتك!

4. الاستفادة من السؤال الأساسي صف الاختلافات بين الزوايا المتقابلة بالرأس والمتجاورة.

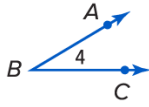
واجباتي المنزلية

الاسم

## تمارين ذاتية

سمِّ كل زاوية بأربع طرق. ثم حدّد ما إذا كانت زاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة. (المثال 1)

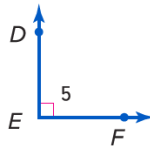
1.



$\angle 4$  ( $\angle B$ ) ( $\angle CBA$ ) ( $\angle ABC$ )

زاوية حادة

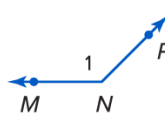
2.



$\angle 5$  ( $\angle E$ ) ( $\angle DEF$ ) ( $\angle FED$ )

زاوية قائمة

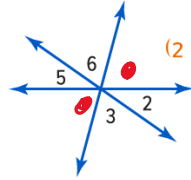
3.



$\angle 1$  ( $\angle N$ ) ( $\angle MNP$ ) ( $\angle PNM$ )

زاوية منفرجة

أكتب  
الحل  
هنا.



4. تحديد البنية ارجع إلى الرسم التخطيطي على اليسار. وحدّد ما إذا كان كل زوج من الزوايا المتجاورة أو المتقابلة بالرأس أو ليس أيًا منهما. (المثال 2)

6.  $\angle 4$  و  $\angle 3$  متجاورة

5.  $\angle 4$  و  $\angle 6$  ليس أيًا منهما

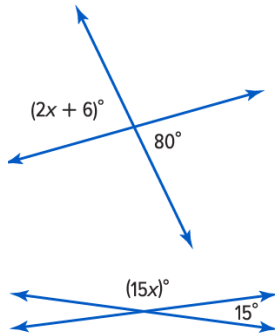
4.  $\angle 2$  و  $\angle 5$  متقابلة بالرأس

9.  $\angle 1$  و  $\angle 4$  متقابلة بالرأس.

8.  $\angle 1$  و  $\angle 3$  ليس أيًا منهما

7.  $\angle 5$  و  $\angle 6$  متجاورة

10. ما قيمة X في الشكل على اليسار؟ (المثالان 3 و 4)



$$2x + 6 = 80$$

$$2x = 80 - 6$$

$$2x = 74$$

$$x = \frac{74}{2} = 37$$

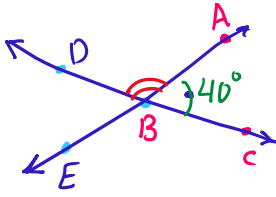
11. ما قيمة X في الشكل على اليسار؟ (المثالان 3 و 4)

$$15 + 15x = 180$$

$$15x = 180 - 15$$

$$15x = 165$$

$$x = \frac{165}{15} = 11$$



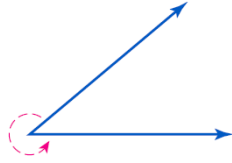
12. الزاويتان  $ABC$  و  $DBE$  هما زاويتان متقابلتان بالرأس. فإذا كان قياس  $\angle ABC$  هو  $40^\circ$ ، فما قياس  $\angle ABD$ ؟

$$\text{قياس } \angle ABD = 140^\circ$$

### مسائل مهارات التفكير العليا

13. استخدام نماذج الرياضيات ارسم أمثلة عن الزوايا التي تمثل أشياء من الحياة اليومية. وتأكد من تضمين ثلاثاً على الأقل من الزوايا التالية: حادة وقائمة ومنفرجة ومستقيمة ومتقابلة بالرأس ومتجاورة. وتحقق من صحة الزوايا بقياسها.

14. الاستدلال الاستقرائي اشرح كيف يمكنك استخدام منقلة لقياس الزاوية الموضحة. أوجد قياس الزاوية.



15. المثابرة في حل المسائل حدد ما إذا كانت كل عبارة صحيحة أم خاطئة. إذا كانت العبارة صحيحة، فقدم رسماً تخطيطياً ليدعمها. وإذا كانت خاطئة، فاشرح السبب.

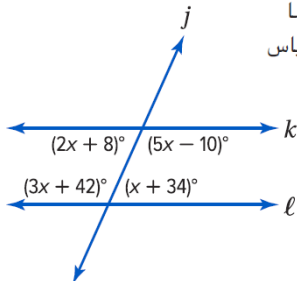
16. يمكن لزوج من الزوايا المنفرجة أن يكون أيضاً زاويتين متقابلتين بالرأس.

17. يمكن لزوج من الزوايا المستقيمة أن يكون أيضاً زاويتين متجاورتين.

اكتب  
الحل  
هنا.

اكتب  
الحل  
هنا.

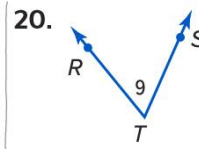
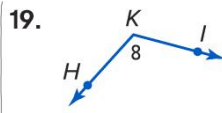
17. الاستدلال الاستقرائي المستقيمان  $l$  و  $k$  الموضحان على اليسار متوازيان ويقطعهما المستقيم  $j$ . اشرح كيف يمكنك كتابة المعادلات وحلها لإيجاد قياس كل زاوية. ثم أوجد قياس كل زاوية.



الاسم \_\_\_\_\_ واجباتي المنزلية \_\_\_\_\_

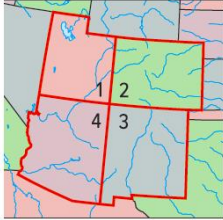
## تمرين إضافي

سمِّ كل زاوية بأربع طرق. ثم حدد ما إذا كانت زاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة.

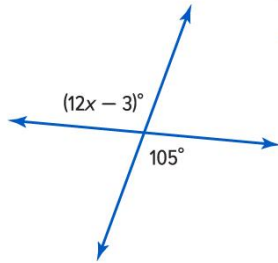
مساعد  
الواجب  
المنزلي $\angle MNP$  و  $\angle PNM$  و  $\angle N$ و  $\angle 7$ : مستقيمة

21. نقطة الزاوية التي تتلاقى فيها ولايات "يوتا" و"أريزونا" و"نيو مكسيكو" و"كولورادو" تُسمى بالزاوية الأربعة.

a. حدد زوجًا من الزوايا المتقابلة بالرأس. برر إجابتك.



b. حدد زوجًا من الزوايا المتجاورة. برر إجابتك.



22. ما قيمة  $x$  في الشكل على اليسار؟



23. ما قيمة  $x$  في الشكل على اليسار؟



24. **تحديد البنية** مبنى جون هانكوك سنتر في شيكاغو موضح على اليسار. صنّف كل زوج من الزوايا.

a.  $\angle 1$  و  $\angle 2$  \_\_\_\_\_

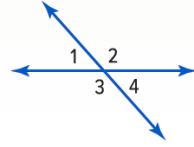
b.  $\angle 2$  و  $\angle 4$  \_\_\_\_\_

c.  $\angle 3$  و  $\angle 4$  \_\_\_\_\_

d.  $\angle 1$  و  $\angle 3$  \_\_\_\_\_

e. إذا كان قياس  $\angle 2$  هو  $66^\circ$ ، فما قياسات الزوايا الأخرى؟

## انطلق! تمرين على الاختبار

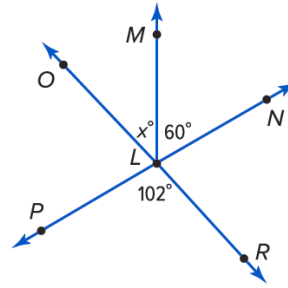


25. ارجع إلى الشكل على اليسار.

أكمل كل مربع لتكوين عبارة صحيحة.

- a.  $\angle 1$  و  $\angle 4$  هما زاويتان
- b.  $\angle 3$  و  $\angle 4$  هما زاويتان
- c.  $\angle 2$  و  $\angle 4$  هما زاويتان
- d.  $\angle 2$  و  $\angle 3$  هما زاويتان

26. في الشكل أدناه،  $\angle PLR$  و  $\angle OLN$  هما زاويتان متقابلتان بالرأس.



حدد قيمًا لإكمال المعادلة لإيجاد قياس  $\angle MLO$ .

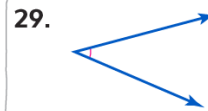
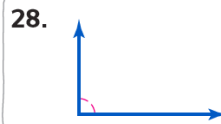
$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

ما قياس  $\angle MLO$ ؟

$x^\circ$	$30^\circ$	$60^\circ$
$90^\circ$	$102^\circ$	$180^\circ$

## مراجعة شاملة

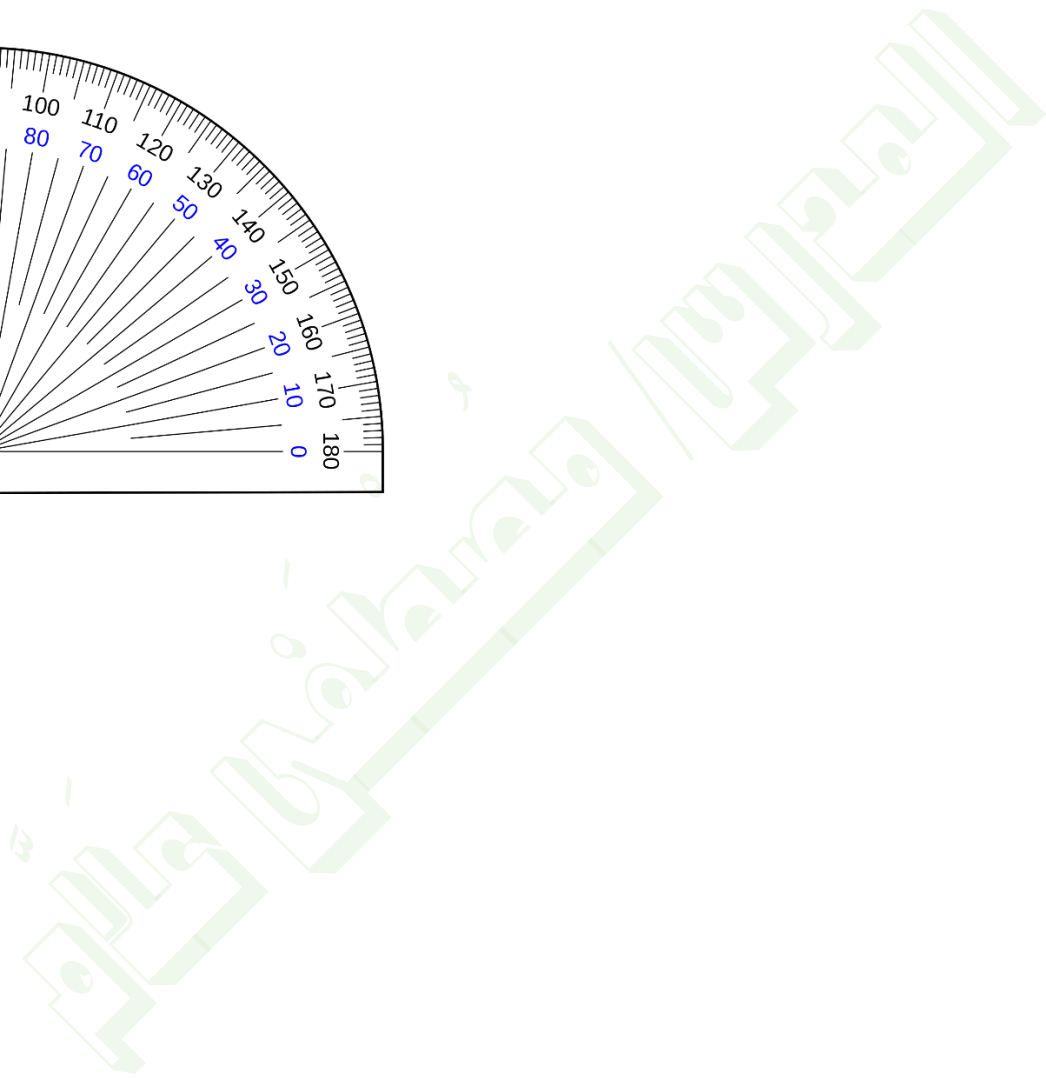
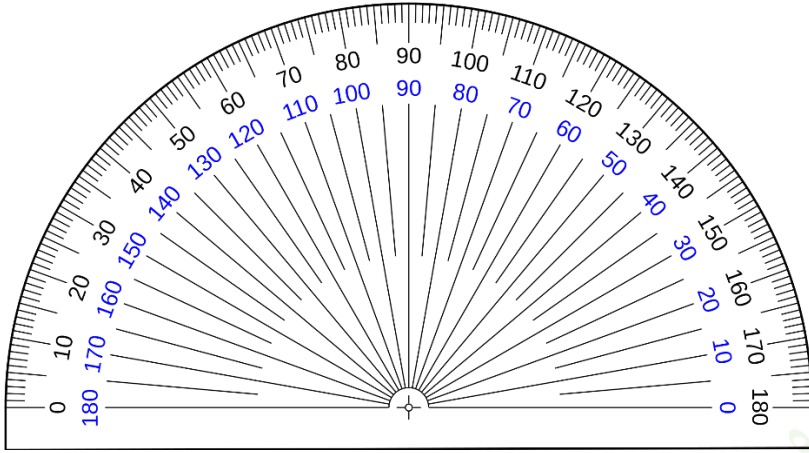
استخدم منقطة لإيجاد قياس كل زاوية. 4.MD.6



سّم القطعة المستقيمة على اليسار بطريقتين.

31. ما اسم الشكل رباعي الأضلاع الذي كل زواياه قائمة وبه كل ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان؟





050-2509447