



الولد

الذي

عاش مع النعام

تلخيص وإعداد وقراءة
الأستاذ

محمد طلال المعلم



الفصل الخامس

**تلخيص وإعداد وقراءة
الأستاذ**

محمد طلال المعلم

الأفعى السامة



عادت (ماكو) وهي تفكر طوال الطريق باسم مناسب لابنها البشري ولكنها لمحت من بعيد نسرأ يحلق ويدور فخافت ، وحين اقتربت وجدت الصبي ممدداً دون حراك فقلبته على ظهره فتحرك ووضع إبهامه في فمه .. قامت (ماكو) بحمله على ظهرها إلى نبع ماء وألقته عند الماء فراح يشرب ويشرب .

بعثت (ماكو) بالنعامات الشبابات للبحث عن (حوج) وحين جاء تظاهر بأنه لا يعرف ماذا حصل فغضبت منه (ماكو) ووبخته فقرر أن يرضيها بالبحث عن عش مناسب لوضع البيض ، وبعد ذلك حاولت التواصل مع (هدارة) ذهنياً فتواصل معها وعرفت اسمه .

وجد (حوج) مكاناً مناسباً لبناء العش فبنى عشاً حاز على إعجاب (ماكو) .

بدأت (ماكو) تبيض بيضة كل ثلاثة أيام ولكنها كانت قلقة على (هدارة) لأنها لا تثق بأن (حوجاً) سيعتني به .



كانت تحاول التوفيق بين العناية ببيضها والعناية بالطفل (هدارة) ، لكن ثلاثة أحداث غيرت مجرى حياة هدارة :

الأول : عندما هاجمت النسور بيض النعام وكسرت بيضة بحجر وراحت تلعبها فهجم عليهم (هدارة) ولوح بيديه فخافت النسور وطارت هاربة .
الثاني : عندما هاجم فهد بيضة النعام فركض (هدارة) تجاه الفهد يريد أن يلعب معه فخاف الفهد وهرب .

الثالث : عندما حمى (هدارة) الفراخ التي فقست حديثاً حينما حاولت الغربان مهاجمتها ، فكان (هدارة) يلوح بيديه كلما اقتربت فهربت الغربان ولم تعد .
ومرة حاولت أفعى مقرنة سامة أن تهاجم الفراخ فحملها (هدارة) فانقضت عليه تريد لدغه فضربها (حوج) بمنقاره فقتلها ، وعندها قدم له (حوج) نباتات ليأكلها .

