



الولد

الذي

عاش مع النعام

تلخيص وإعداد وقراءة
الأستاذ

محمد طلال المعلم



الفصل السادس

تلخيص وإعداد وقراءة
الأستاذ

محمد طلال المعلم

الابن المفضل



صار (هدارة) جزءاً من فريق النعام على الرغم من بطئه في الركض وعلى الرغم من أنه يحتاج للعناية أكثر من فراخ النعام وخاصة في الحماية من البرد ، إلا أنه كان له الكثير من الفوائد فقد كان يتقدم للشرب من النبع أو البركة دون خوف فتبتعد الحيوانات الأخرى مما يتيح الفرصة للنعام كي تشرب قبل الجميع .

لاحظت (ماكو) فروقات بين (هدارة) وفراخها ، فحين كان (هدارة) يقلد النعام بابتلاع الحصى كانت تنزل مع برازه وهذا لا يحدث مع النعام فالحصى تبقى في معدة النعام لتساعد على الهضم . كما أن النعام يستطيع البقاء لأيام دون ماء بينما كان (هدارة) يحتاج الماء أكثر وهذا ما جعل النعام يبقى قريباً من البرك والينابيع رغم خطورتها .

علمته (ماكو) كيف يبحث عن طعامه بنفسه كالنباتات الخضراء والخنافس ، وعلمته أيضاً أن ينام مع النعام في أوقات الحر .

غير أن (ماكو) و (حوج) كانا يلاحظان تصرفات بشرية غريبة على (هدارة) كالرسم على الرمال بالعيان وتكوين الحصى على أشكال معينة ، والتدحرج من فوق الكثبان ، ولعبة الاختباء التي لم تكن تعجب أحداً سواه ، والأغرب هو عدم بلوغه رغم أن فراخ النعام بلغت بعد ثمانية أشهر فقط .

ولكن على الرغم من ذلك قرر (ماكو) و (حوج) عدم التخلي عن الطفل البشري لأنه بسببه نجا فراخهم جميعاً من الموت .

