

❖ يذكر المتعلم أوجه التشابه والاختلاف بين النصوص الأدبية المكتوبة، وبين نسخها المسموعة والمصورة (المقدمة على نسخ الوسائط المتعددة).  
❖ يحلل تأثيرات التقنيات لوسيلة العرض، مثل: (الإضاءة والصوت وتركيز الكاميرا والديكور... إلخ).

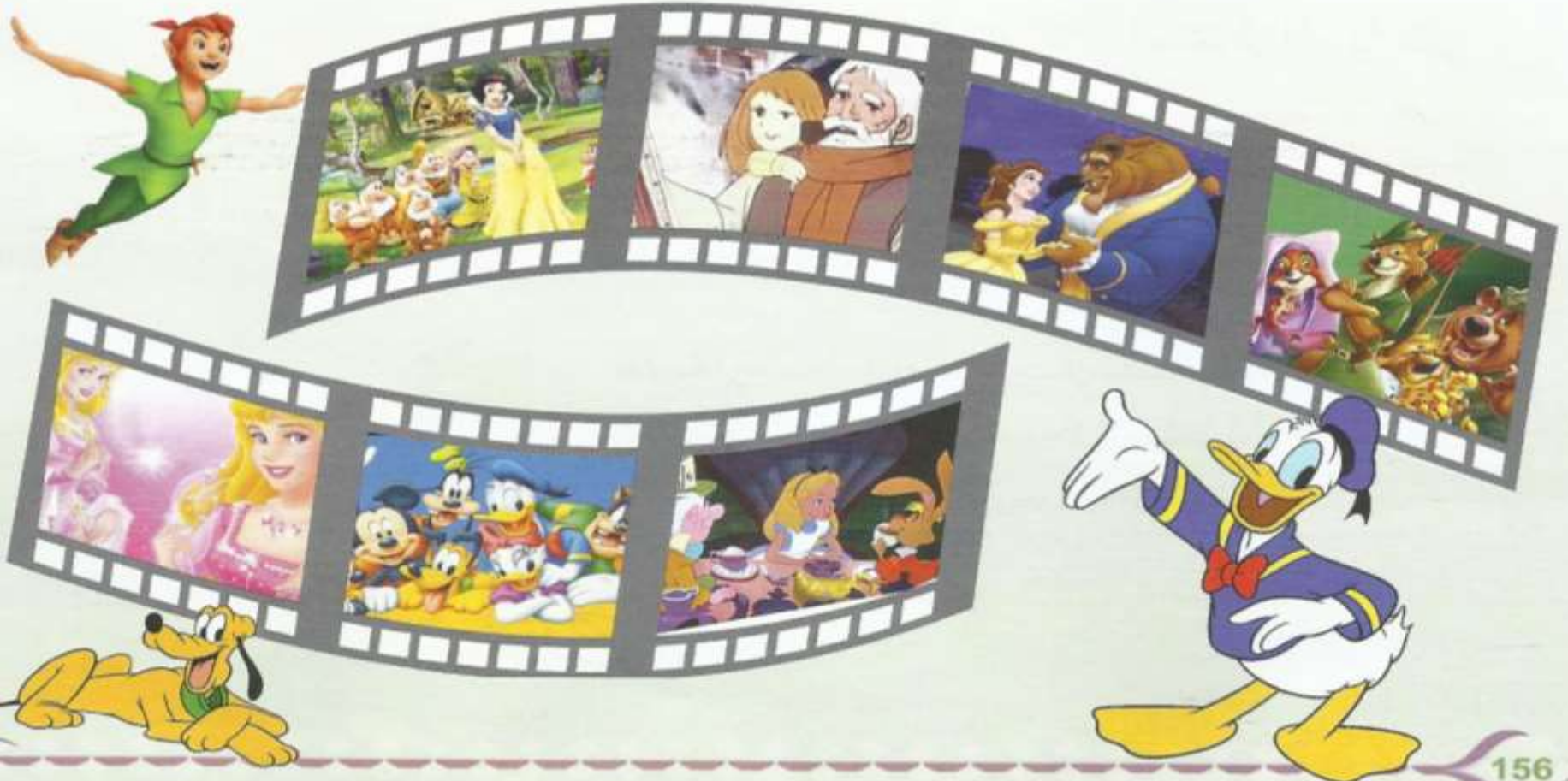


1 أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ وَأَسْمَاءِ الأفلامِ الآتِيَةِ. وَأَحَدُ أَيِّ الأفلامِ شَاهَدْتُ مِنْهَا:

ميكي ماوس - فانتازيا - أليس في بلادِ العجائب - الأميرةُ النَّائِمَةُ - الجَمِيلَةُ وَالوَحْشُ - روبين هود - بيتربان.

2 أَذْكَرُ اسْمَ الفِلمِ الَّذِي أَعْجَبَنِي مِنْهَا.

3 أَذْكَرُ لَقَطَاتٍ أَعْجَبَتْنِي فِيهِ.



## قِصَّةُ الْوَرَقَةِ الْأَخِيرَةِ

أوو. هنري



1 في مِنطَقَةٍ صَغِيرَةٍ إِلَى الْغَرْبِ مِنْ مَدِينَةِ وَاشْنُطُنْ، وَفِي الطَّابِقِ الْعُلُويِّ مِنْ بِنَاءِ مُؤَلَّفٍ مِنْ ثَلَاثَةِ طَوَابِقٍ مَشِيدٍ بِالْأَجْرِ، اتَّخَذَتْ كُلُّ مَنْ (سو وجونسي) مَرَسَمًا لَهُمَا، كَانَتْ إِحْدَاهُمَا مِنْ وِلَايَةِ (مين) وَالْأُخْرَى مِنْ وِلَايَةِ (كاليفورنيا). وَقَدِ التَّقَتَا فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ، وَاکْتَشَفَتَا أَنَّ لَهُمَا أَذْوَاقًا مُتَقَارِبَةً، فَفَرَّرَتَا أَنْ تُقِيمَا مَعًا.

2 وَفِي نُوفَمْبَرٍ، اقْتَحَمَ الْمِنطَقَةَ بَرْدٌ شَدِيدٌ مُصْطَحِبًا مَعَهُ مَا يُسَمِّيهِ الْأَطِبَّاءُ بِالْإِلْتِهَابِ الرَّئُويِّ، وَأَصَابَ كَثِيرِينَ بِأَصَابِعِهِ الْجَلِيدِيَّةِ، وَتَجَوَّلَ هَذَا الْبَرْدُ الْمُدْمِرُ بِجُرْأَةٍ، وَجَرَ قَدَمِيهِ بِبُطْءٍ فِي مَتَاهَاتِ الطُّرُقَاتِ الضَّيِّقَةِ وَالْمُلْتَوِيَّةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى بَيْتِ (جونسي).

3 اسْتَلَقْتُ (جونسي) الْفَتَاةَ الْغَضُّةَ الْهَزِيلَةَ مَرِيضَةً فِي سَرِيرِهَا، وَحِينَ زَارَهَا الطَّيِّبُ ذُو الْحَاجِبِينَ الْأَشْعَثِينَ الرَّمَادِيِّينَ، قَالَ لـ(سو) وَهُوَ يَنْفُضُ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ الزُّبُقِيَّ: هُنَاكَ اِحْتِمَالٌ وَاحِدٌ - لِنَقُلْ - مِنْ عَشْرَةٍ! وَهَذَا الْوَاحِدُ يَعْتَمِدُ عَلَى رَغْبَتِهَا فِي الْحَيَاةِ؛ فَقَدْ قَرَّرْتُ صَدِيقَتِكَ الصَّغِيرَةَ أَنَّهَا لَا تُرِيدُ أَنْ تَعِيشَ، وَأَقْنَعْتُ نَفْسَهَا أَنَّهَا لَنْ تَسْتَرِدَّ صِحَّتَهَا. وَاسْتَطْرَدَ: وَلَكِنِّي سَأَقُومُ بِكُلِّ مَا يُمَكِّنُنِي.

كَانَتْ عَيْنَا (جونسي) مَفْتُوحَتَيْنِ تُحَدِّقَانِ مِنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ بِالْجِدَارِ الْبَارِدِ الْعَابِسِ مِنَ الْبَيْتِ الْمَشِيدِ  
 بِالطُّوبِ الْأَحْمَرِ، وَتَعُدُّ عَدًّا عَكْسِيًّا: اثْنَتَا عَشْرَةَ. وَبَعْدَ ذَلِكَ بِقَلِيلٍ قَالَتْ: ثَمَانِ. سَبْعٌ... حِينِيذٍ سَأَلْتُهَا  
 (سو): مَاذَا تَعُدِّينَ يَا عَزِيزَتِي؟ ثُمَّ نَظَرْتُ (سو) بِاسْتِغْرَابٍ عَبْرَ النَّافِذَةِ قَائِلَةً: لَا أَرَى إِلَّا فُسْحَةً جَرْدَاءَ  
 كَيْبَةٍ، وَجَانِبًا مِنَ الْجِدَارِ الَّذِي تَسْلُقُ عَلَيْهِ نَبَاتٌ لِبَلَابٍ قَدِيمٌ مُتَاكِلٌ الْجُدُورِ، وَقَدْ أَسْقَطَتِ الرِّيحُ  
 الْقَوِيَّةُ الْبَارِدَةُ أَوْرَاقَهُ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا هَيْكَلُهُ الْمُعَلَّقُ.

هَمَسْتُ (جونسي): بَقِيَتْ سِتُّ. إِنَّهَا تَتَسَاقَطُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ الْآنَ. قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَ نَحْوُ مِئَةٍ مِنْهَا. وَقَدْ أَصَابَنِي  
 الدُّوَارُ وَأَنَا أَعُدُّهَا... لَمْ يَبْقَ إِلَّا خَمْسُ وَرَقَاتٍ. وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْوَرَقَةُ الْأَخِيرَةُ لَا بُدَّ أَنْ أَمْضِيَ!! إِنَّهَا تَسْقُطُ  
 حِينَ تَنْتَهِي حَيَاتُهَا! وَقَدْ تَعَبْتُ مِنَ الْإِنْتِظَارِ وَالتَّفْكِيرِ، فَأَنَا أَعْرِفُ أَنِّي مِثْلُ وَاحِدَةٍ مِنْ تِلْكَ الْأَوْرَاقِ الْبَائِسَةِ.

قَالَتْ (سو) تُوَاسِيهَا وَهِيَ حَزِينَةٌ: مَنْ لِي غَيْرُكَ يَا صَدِيقَتِي إِنْ...؟! لَا تُفَكِّرِي هَكَذَا...! أَرْجُوكِ..  
 أَرْجُوكِ! حَاوِلِي أَنْ تَنَامِي الْآنَ.. سَأَذْهَبُ مِنْ أَجْلِكَ لِاسْتِدْعَاءِ الْعَجُوزِ بَيْرْمَانَ.



كَانَ الْعَجُوزُ رَسَامًا تَجَاوَزَ السُّتَيْنِ مِنَ الْعُمْرِ يَعِيشُ فِي الدَّوْرِ  
الْأَرْضِيِّ، وَكَانَتْ لَهُ لِحْيَةٌ تَتَهَدَّلُ فِي لَفَائِفَ بَيْضَاءَ مِنْ رَأْسِهِ  
عَلَى جِسْمٍ نَحِيلٍ .. وَعَلَى مَدَى سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ لَمْ يَرْسُمْ إِلَّا  
أَعْمَالًا قَلِيلَةً الْقِيَمَةِ فِي فتراتٍ مُتَبَاعِدَةٍ فِي مَجَالِ التَّجَارَةِ  
وَالْإِعْلَانِ؛ لِيَكْسَبَ بَعْضَ الْمَالِ. وَكَانَ صَارِمًا شَرِسًا؛ وَلَكِنَّهُ  
كَانَ صَدِيقًا لِلْفَتَاتَيْنِ يَرْسُمُ مَعَهُمَا، وَيَهْتَمُّ لِأَمْرِهِمَا، وَيَعُدُّ نَفْسَهُ  
حَامِيًا وَحَارِسًا لَهُمَا، وَحِينَ أَخْبَرَتْهُ (سو) عَن أَوْهَامِ (جونسي)

بِأَنَّهَا سَتَذْوِي وَتَذْبُلُ مِثْلَ أَوْراقِ اللَّبْلَابِ صَاحٍ قَائِلًا: هَذَا هُرَاءُ! هَلْ هُنَاكَ أَشْخَاصٌ فِي الْعَالَمِ بِهَذَا  
السَّخْفِ، يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ سَيَمُوتُونَ لِأَنَّ أَوْراقًا تَتَسَاقَطُ مِنْ مُجَرَّدِ نَبَاتٍ مُتَاكِلِ الْجُدُورِ؟ آه كَمْ هِيَ  
مِسْكِينَةٌ (جونسي)!

قَالَتْ (سو): إِنَّهَا تَزْدَادُ ضَعْفًا وَهَزَالًا. وَقَدْ مَلَأَتْ الْحُمَى رَأْسَهَا بِتَخَيُّلاتٍ عَجِيبَةٍ.

عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْغُرْفَةِ كَانَتْ (جونسي) قَدْ نَامَتْ. أَطَّلَا عَبْرَ النَّافِذَةِ وَنَظَرَ بِتَوَجُّسٍ إِلَى شَجَرَةِ اللَّبْلَابِ. ثُمَّ  
قَالَ الْعَجُوزُ بَعْدَ بُرْهَةٍ: أَغْلِقِي النَّافِذَةَ، لَا تَفْتَحِيهَا! هَذَا لَيْسَ مَكَانًا تَرُقُدُ فِيهِ الطَّيِّبَةُ (جونسي)، وَذَاتَ يَوْمٍ ..  
سَوْفَ أَرْسُمُ لَوْحَةً رَائِعَةً أبيعُهَا بِثَمَنِ مُرْتَفِعٍ يُحَقِّقُ لِي ثَرْوَةً طَائِلَةً، ثُمَّ نَرْحَلُ جَمِيعًا عَنِ هَذَا الْمَكَانِ الْبَائِسِ.

فِي الصَّبَاحِ طَلَبَتْ (جونسي) مِنْ صَدِيقَتِهَا أَنْ تَفْتَحَ النَّافِذَةَ؛ كَانَتْ ثَمَّةَ وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ لَا تَزَالُ خَضْرَاءَ  
دَاكِنَةً تَعْلُو أَطْرَافَهَا الْمُسَنَّةَ صُفْرَةً تَدُلُّ عَلَى تَحَلُّلٍ وَانْدِثَارٍ. وَلَكِنَّهَا كَانَتْ مُعَلَّقَةً بِقُوَّةٍ عَلَى ارْتِفَاعِ  
عِشْرِينَ قَدَمًا مِنَ الْأَرْضِ.

قَالَتْ (جونسي) بِصَوْتٍ كَثِيبٍ: إِنَّهَا الْأَخِيرَةُ. كَانَ مِنَ الْمَفْرُوضِ أَنْ تَسْقُطَ أَثْنَاءَ اللَّيْلِ، فَهَزِيمُ الْمَطْرِ  
كَانَ شَدِيدًا، وَالرَّيْحُ الْعَاتِيَةُ ظَلَّتْ تُدَوِّي وَتُجَدِّجُلُ طَوَالَ اللَّيْلِ. كَانَتْ عَاصِفَةً هَوَّجَاءَ لَمْ تَتَوَقَّفْ؛  
وَلَكِنَّهَا لَا بُدَّ سَتَسْقُطُ الْيَوْمَ. وَسَوْفَ أَمُوتُ أَنَا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ... أَعْرِفُ ذَلِكَ!

8 مَضَى الْيَوْمُ بَطِيءَ الْخُطَى، وَمِنْ خِلَالِ ضَوْءِ الْغُرُوبِ الْخَافِتِ، وَفِي عَثْمَةِ الْمَسَاءِ أَبْصَرْنَا وَرَقَةَ اللَّبْلَابِ  
مُعَلَّقَةً عَلَى الْجِدَارِ، وَعَصَفَتْ رِيحُ الشَّمَالِ لَيْلًا، وَرَاحَتْ حَبَاتُ التَّلْجِ الْمُتَسَاقِطَةُ تَطْرُقُ زُجَاجَ النَّوَافِذِ  
مِنْ جَدِيدٍ.

وَمَعَ ضَوْءِ الصَّبَاحِ نَادَتْ (جونسي) صَدِيقَتَهَا (سو) قَائِلَةً: انْظُرِي! وَرَقَتِي. كَمْ كُنْتُ شَرِيرَةً! إِنَّهَا  
خَطِيئَةٌ أَنْ يَتَمَنَّى الْمَرْءُ الْمَوْتَ! عَزِيزَتِي، بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُحْضِرِي لِي بَعْضَ الْحِسَاءِ وَبَعْضَ الْحَلِيبِ.

لا... أَحْضِرِي لِي أَوْلَا مِرَاةً. وَرَتَّبِي الْوِسَادَاتِ حَوْلِي، وَسَاجِسُ لِأَرْقُبِكَ وَأَنْتِ تَطْبُخِينَ.

بَعْدَ الظُّهْرِ حَضَرَ الطَّبِيبُ. وَحِينَ هَمَّ بِالْخُرُوجِ، أَمْسَكَ بِيَدِ (سُو) النَّحِيلَةَ قَائِلًا: إِذَا اعْتَنَيْتِ بِهَا بِمَا يَكْفِي فَقَدْ تُشْفَى... وَالْآنَ عَلَيَّ أَنْ أَكْشِفَ عَلَى عَجُوزٍ ضَعِيفٍ اسْمُهُ (بِيرْمَان). إِنَّهُ مُصَابٌ بِذَاتِ الرَّئَةِ أَيضًا.. وَإِصَابَتُهُ حَادَّةٌ وَسَوْفَ نَنْقُلُهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ لِيَلْقَى عِنَايَةً أَفْضَلَ.

بَعْدَ يَوْمَيْنِ.. اقْتَرَبَتْ (سُو) مِنْ سَرِيرِ (جُونْسِي)، فَوَجَدَتْهَا سَعِيدَةً تَحِيكُ وَشَاحًا مِنَ الصَّوْفِ الْأَزْرَقِ. وَضَعَتْ إِحْدَى ذِرَاعَيْهَا حَوْلَهَا، وَقَالَتْ بِأَسَى: سَيِّدُ (بِيرْمَان) تُوُفِّيَ فِي الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ بِالنَّهَابِ الرَّئَةِ. عَثَرَ عَلَيْهِ الْخَادِمُ قَبْلَ يَوْمَيْنِ فِي غُرْفَتِهِ وَهُوَ يُعَانِي أَلَمًا مُبْرِحًا. وَكَانَ حِدَاوُهُ وَمَلَابِسُهُ مُبَلَّلَةً وَجِسْمُهُ بَارِدًا بِرُودَةِ الثَّلْجِ. وَلَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ أَيْنَ قَضَى تِلْكَ اللَّيْلَةَ الرَّهِيْبَةَ. لَكِنَّهُمْ وَجَدُوا مُصْبَحًا مُشْتَعِلًا وَسَلْمًا أَمَامَ غُرْفَتِهِ، وَبَعْضَ الْفَرَاشِي الْمُبْعَثَرَةِ، وَلَوْحًا مَرْجَ عَلَيْهِ اللَّوْنَيْنِ الْأَخْضَرَ وَالْأَصْفَرَ... انْظُرِي إِلَى وَرَقَةِ اللَّبْلَابِ الْأَخِيرَةِ. أَلَمْ تَعْجَبِي لِمَاذَا لَمْ تَسْقُطْ بِفِعْلِ الرِّيَّاحِ الْمُرْمِجَةِ الْعَاصِفَةِ؟ آه يَا عَزِيزَتِي - إِنَّهَا رَائِعَةٌ بِيرْمَان. لَقَدْ رَسَمَهَا لِأَجْلِكَ عَلَى الْجِدَارِ فِي اللَّيْلَةِ ذَاتِهَا الَّتِي سَقَطَتْ فِيهَا الْوَرَقَةُ الْأَخِيرَةُ.

# ويليام سدني بورتير

كاتب قصصي أمريكي



مَبْدِعُ النَّصِّ



لقبُه: أو. هنري

مَوْلَدُهُ: وُلِدَ فِي الْحَادِي عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَرِ عَامِ 1862 مِ بِمَدِينَةِ  
«جَرِينْسْبُورُو» بِوَلَايَةِ «كَارُولِينَا الشَّمَالِيَّةِ».

هَوَايَاتُهُ: - نَشَأَ عَلَى حُبِّ الْقِرَاءَةِ وَالْأَدَبِ.

مِنْ قِصَصِهِ: - الْمِصْبَاحُ الْمُزْرَكَشُ 1907 - قَلْبُ الْغَرْبِ - 1907 وَغَيْرُهُمَا.

- نَشَرَ بَعْضًا مِنْهَا فِي صَحِيفَةِ «الصَّحَافَةُ الْحُرَّةُ» بِمَدِينَةِ «دَتْرُويت» الْأَمْرِيكِيَّةِ.

- أَضْفَى عَلَى قِصَصِهِ الرُّوحَ الْإِنْسَانِيَّةَ، وَمَيَّزَ أَسْلُوبَهُ جَمَالَ التَّعْبِيرِ وَحُسْنَ اخْتِيَارِ

الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَصِرَةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ جَمِّ مَعَانِيهِ.

وَفَاتُهُ: أُصِيبَ وَيْلِيَامُ بِمَرَضِ «السُّلِّ»، وَعِنْدَمَا بَلَغَ السَّابِعَةَ وَالْأَرْبَعِينَ كَانَ الْمَرَضُ قَدْ تَمَكَّنَ مِنْهُ،

وَمَاتَ عَامَ 1910 م.





فائدة

أَقْرَأُ النَّصَّ الْمَكْتُوبَ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَشَاهِدُ الْفِلمَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفْوِيًّا:

**الفلم مستوحى من النص المكتوب**

النص المكتوب اسبق من الفلم، ويعهد

1 أَوْضِحُ الصِّلَةَ بَيْنَ النَّصِّ وَالْفِلمِ الَّذِي شَاهَدْتُهُ

**فقدان الصغيرة الرغبة في الحياة  
بعد مرضها مرضًا خطيرًا**

2 ما الحدثُ الرَّئِيسُ فِي النَّصِّ الْمَكْتُوبِ، وَالْفِلمِ؟

**سو - جونسي - العجوز**

3 أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْفِلمِ وَالنَّصِّ الْمَكْتُوبِ.

سَوِيَّةٌ - جُونْسِيَّةٌ - الْعُجُوزَةُ

يضحي العجوز بنفسه ، فيخرج في ليلة عاصفة ، ليرسم الورقة الأخيرة ،  
مما يبث الأمل في نفس الصغيرة .

1 أقرأ ما يأتي قراءة جهرية مُعَبَّرَةً، مُراعياً:

① نُطِقَ حَرْفِي (الهِمَزَةُ وَالْقَافَ) مِنْ مَخْرَجَيْهِمَا:

وفي نُوقَمِيرَ، اقْتَحَمَ الْمِنْطَقَةَ بَرْدٌ شَدِيدٌ مُصْطَحِبًا مَعَهُ مَا يُسَمِّيهِ  
الْأَطِبَاءُ بِالْإِلْتِهَابِ الرَّئَوِيِّ، وَأَصَابَ كَثِيرِينَ بِأَصَابِعِهِ الْجَلِيدِيَّةِ.  
وَتَجَوَّلَ هَذَا الْبَرْدُ الْمُدْمِرُ بِجُرْأَةٍ، وَجَرَ قَدَمَيْهِ بِبُطْءٍ فِي مَتَاهَاتِ  
الطَّرِيقَاتِ الضَّيِّقَةِ وَالْمُلْتَوِيَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى بَيْتِ (جونسي).

② إظهار نبرة الحُزْنِ وَالشَّفَقَةِ.

◀ اسْتَلَقْتُ (جونسي) الْفَتَاةُ الْغَضَّةُ الْهَزِيلَةُ مَرِيضَةً فِي سَرِيرِهَا.

◀ آهٍ كَمْ هِيَ مَسْكِينَةٌ (جونسي)!

◀ قَالَتْ (سو): إِنَّهَا تَزْدَادُ ضَعْفًا وَهُزَالًا. وَقَدْ مَلَأَتْ الْحُمَى رَأْسَهَا بِتَخِيلَاتٍ عَجِيبَةٍ.

◀ سَيِّدُ (بيرمان) تُوفِّيَ فِي الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ بِالْتِهَابِ الرَّئَةِ.

◀ وَكَانَ حِدَاؤُهُ وَمَلَابِسُهُ مُبَلَّلَةً وَجِسْمُهُ بَارِدًا بُرُودَةَ الثَّلْجِ. وَلَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ أَيْنَ قَضَى تِلْكَ اللَّيْلَةَ الرَّهِيْبَةَ.

### فَائِدَةٌ

لِمَعْرِفَةِ مَخْرَجِ الْحَرْفِ يُنْطَقُ سَاكِنًا  
مَسْبُوقًا بِالْهِمَزَةِ، مِثْلَ: (ب) أَب.



أَبْحَثُ عَنِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي الْمَعْنَى ذَاتَهُ فِي النَّصِّ الْمَكْتُوبِ:

العِبَارَةُ الْمَسْمُوعَةُ فِي الْفِلمِ      الْمَشْهُدُ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ الْعِبَارَةُ الْمُشَابِهَةُ لَهَا مِنْ النَّصِّ الْفِقرَةُ

3	استَلَقَتِ الْفَتَاةُ الْغَضَّةُ الْهَزِيلَةَ مَرِيضَةً فِي سَرِيرِهَا.	الأوَّلُ	تَقْضِي الْأَيَّامَ طَرِيحَةَ الْفِرَاشِ
5	<b>تزداد ضعفاً وهزالاً</b>	الثَّانِي	اسْتَمَرَ جِسْمُهَا بِالنُّحُولِ
5	<b>ليكسب بعض المال</b>	الثَّالِثُ	يَرْسُمُ عِنْدَمَا يَكُونُ بِحَاجَةٍ لِلنُّقُودِ
4	<b>إنها تسقط حين تنتهي حياتها</b>	الرَّابِعُ	تَسْقُطُ حِينَ تَحِينُ السَّاعَةُ
8	<b>وراحت حبات الثلج المتساقطة تطرق زجاج النوافذ</b>	الخَامِسُ	سَقَطَ الثَّلْجُ بِقُوَّةٍ
7	طَلَبْتُ مِنْهَا أَنْ تَفْتَحَ النَّافِذَةَ	السَّادِسُ	افْتَحِي الشُّبَّاكَ...

أَسْتَخْرِجُ مُرَادِفَاتِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ مِنَ الْفِقْرَاتِ الْمُدَوَّنَةِ أَرْقَامُهَا فِي الْجَدُولِ، ثُمَّ أَوْظِّفُهَا فِي جُمَلٍ مِنْ  
إِنْشَائِي:

الْجُمْلَةُ	الْمُرَادِفُ	الْفِقرَةُ	الْكَلِمَةُ
اقتحم اللاعب عنوة إلى الملعب	اقتحم	2	دَخَلَ عَنَوَةً
الأب صارم مع أبنائه .	صارماً	5	حَازِمٌ
تتهدل أطراف الثوب.	تتهدل	5	تَتَدَلَّى
دمرت الريح العاتية الأشجار..	العاتية	7	الْعَنِيفَةُ



1 أرتب الأحداث الآتية وفق تسلسلها في القصة والفلم:

أ إصابة الفتاة الصغيرة بمرض الإلتهاب الرئوي.

1

ب إصابة العجوز (بيرمان) بالالتهاب الرئوي.

5

ج زيارة العجوز (بيرمان) الصغيرة للاطمئنان عليها.

2

د فقدان الفتاة الأمل بالشفاء، واليأس من الحياة.

3

هـ مفاجأة الفتاتين بوجود ورقة أخيرة على غصنها.

6

و خروج العجوز في الليل البارد لرسم الورقة الأخيرة.

4

2 استنادًا إلى النصين المكتوبين والمرئي:

أ) أوضح أثر سقوط أوراق نبات اللبلاب على نفسية (جونسي).

**جعلها خائفة ومتشائمة حيث ترى في سقوطها نهاية لحياتها.**

ب) ماذا فعل العجوز (بيرمان) لينقذ الفتاة الصغيرة (جونسي)؟

**هدأ من خوفها وأمر بإغلاق النافذة ، ورسم لوحة تصمد فيها الورقة الخضراء**

ج) بم شعرت (جونسي) بعد رؤيتها الورقة الأخيرة ملتصقة بغصنها؟

**في البادية شعرت باليأس ، وفي المرة الثانية بأنها شريرة ومخطئة**

د) استنتج حقيقتين من الحقائق الطبية التي تضمنها النص.

**التلازم بين البرد الشديد والالتهاب- تأثير لحالة النفسية على المريض**

أُقَارِنُ بَيْنَ مَا تَابَعْتُهُ فِي الْفِلمِ الْمُصَوَّرِ، وَمَا قَرَأْتُهُ فِي النَّصِّ وَفُقِ الْجَدْوَلِ:

النَّصُّ الْمَكْتُوبُ

الْفِلمُ

أَوْجُهُ الْمُقَارَنَةِ

جونسي- سو -بيرمان

جون جو- الأم - بالمان

أَسْمَاءُ الشَّخْصِيَّاتِ

صداقة

قراية

نَوْعُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ

ضاحية في واشنطن

ضاحية في نيو يورك

مَكَانُ الْحَدَثِ

اللباب

الكرمة

اسْمُ الشَّجَرَةِ

ميزان الحرارة

السماعة

الْأَدْوَاتُ الطِّبِّيَّةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ

له حاجبان أشعثان

أصلع ، يرتدي نظارات

صِفَاتُ الطَّبِيبِ

4 أُعْلِلُّ: اسْتِعَانَةً مُعَدِّي الفِلمِ بِرَاوِيَةٍ لِسَرْدِ الأَحْدَاثِ فِي الفِلمِ.

## لفهم الشخصيات وبيان ملامحها ، وتطوير الأحداث

5 أُكْمِلُ المُخَطَّطَ الآتِي بِالْقِيَمِ الَّتِي تَضَمَّنَهَا النَّصُّ:

التَّضْحِيَةُ

الْقِيَمُ الْمُتَضَمَّنَةُ  
فِي النَّصِّ

التعاون

مساعدة الآخرين



أَسْتَمِعُ إِلَى الْجَوَارَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْفِلمِ، مُبْرِزًا الْمَشَاعِرَ الَّتِي ظَهَرَتْ فِيهَا:

### المشاعر

### الجوار في الفلم

الخوف والخشية من المرض الخطير على الصغيرة.

بين الأم والطبيب

**ورقة أخرى تسقط ، لقد سقط الكثير**

حوار داخلي (الصغيرة تحدث نفسها)

**ما الذي يسقط يا عزيزتي**

بين العجوز (بيلمان) والصغيرة.

**كيف حالها هل تحسنت قليلاً**

بين الأم والعجوز (بيلمان)

**أرجوك لا تموتي ، لا تتركيني وحيدة**

بين الأم وابنتها

## فائدة

الفيلم المصور: مجموعة من اللقطات والصور والمشاهد المرئية المستوحاة من أحداث النص المكتوب وتفصيلها. ويُعد وسيلة لإدراك الواقع والأحداث والأزمنة والأماكن بمصاحبة الحركة والموسيقى والمؤثرات الصوتية والمرئية عبر الحواس.

ومن تقنياته: الصورة: (حركة الكاميرا، الديكور، الإضاءة) والصوت (الحوار والموسيقى والمؤثرات السمعية). وأنواعه متعددة،

منها: الفيلم التسجيلي - فلم الرسوم المتحركة - الفيلم البوليسي الخ.

7 أقرأ الفائدة، ثم أضع رموز الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام ما يناسبها من تقنيات في العمود الأول:

## الأشياء التي ظهرت في الفلم

- أ نوم الصغيرة في سريرها، وقد ظهر عليها المرض.
- ب الملابس التي ترتديها الأم، والرَّسَامُ (بيرمان)، والصغيرة.
- ج أثاث الغرفة، وما فيها من لوحات وستائر.
- د الحوار بين الأم وابنتها.
- ه حركات وسلوكات الأم حين علمت بمرض ابنتها.
- و منظر المطر والثلج وهو يتساقط بكثافة.
- ز الورقة الأخيرة التي رسمها العجوز على الجدار.
- ح طرقات حبات المطر على النافذة.

الرموز  
المُناسبة

هـ 1 حركة الكاميرا

2 الإضاءة

3 الصوت

4 الديكور

أ ب ج



1 أَوْضِحُ الإِيحَاءَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

◀ تُحَدِّقَانِ بِالْجِدَارِ الْبَارِدِ الْعَابِسِ مِنْ الْبَيْتِ الْمَشِيدِ بِالطُّوبِ الْأَحْمَرِ:

## اليأس والحزن ، العزلة

◀ لَا أَرَى إِلَّا فُسْحَةً جَرْدَاءَ كَثِيبَةً.

## عدم العطاء ، والتشاؤم

2 أَحَدِّدُ الْغَرَضَ الْبَلَاغِيَّ مِمَّا يَأْتِي:

## التعجب

◀ مَاذَا تُعَدِّينَ يَا عَزِيزَتِي؟

## النفي والإنكار

◀ مَنْ لِي غَيْرُكَ يَا صَدِيقَتِي؟

3 أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

وَفِي نَوْفَمْبَرٍ، اقْتَحَمَ الْمِنْطَقَةَ بَرْدٌ شَدِيدٌ مُصْطَحِبًا مَعَهُ مَا يُسَمِّيهِ الْأَطِبَّاءُ بِالْإِنْتِهَابِ الرَّئَوِيِّ، وَأَصَابَ كَثِيرِينَ بِأَصَابِعِهِ الْجَلِيدِيَّةِ. وَتَجَوَّلَ هَذَا الْبَرْدُ الْمُدْمِرُ بِجُرْأَةٍ، وَجَرَ قَدَمَيْهِ بِيْطَاءٍ فِي مَتَاهَاتِ الطَّرِيقَاتِ الضَّيِّقَةِ وَالْمُلْتَوِيَّةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى بَيْتِ (جُونْسِي).

① اسْتَخْرِجُ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْإِيْحَاءِ الْآتِيَةَ:

قَسْوَةُ الْمَرَضِ وَخُطُورَتُهُ:

**اقتحم المنطقة برد شديد | أصاب كثيرين بأصابعه الجليدية**

انْتِشَارُ الْمَرَضِ فِي الْأَمَاكِنِ جَمِيعِهَا:

**وجرّ قدميه ببطء في متاهات الطرقات الضيقة والملتوية .**

شِدَّةُ الْبَرْدِ:

**البرد المدمر | أصابعه الجليدية**

**بيان هول المصيبة  
والتألم لما حدث**

② أَحَدُّ الْغَرَضِ الْبَلَاغِيِّ مِنَ الْأَسْلُوبِ الْخَبَرِيِّ فِي الْفِقْرَةِ:



أَخْتَارُ مَنْظَرًا مِنَ الْفِلمِ تَظْهَرُ فِيهِ ظَوَاهِرُ فَصْلِ الشِّتَاءِ (كَالرِّيحِ، وَالْمَطَرِ، وَتَساقُطِ أَوْراقِ الشَّجَرِ) وَأَصِفُهُ  
مُوظِّفًا عِبَارَاتِ التَّشْبِيهِ وَالأسلوبِ الخَبَرِيِّ وَالإنشائيِّ فِي فِقْرَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أسطرٍ.



1 أَقْرَأُ نَصًّا مَكْتُوبًا، ثُمَّ أُشَاهِدُ فَلَمَّا اسْتُوحِيَ مِنَ النَّصِّ، وَأَكْتُبُ عَمَّا أَعْجَبَنِي فِي الْفِلمِ، وَمَا أَضَافُهُ الْفِلمُ  
إِلَى النَّصِّ الْمَكْتُوبِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ إِعْجَابِي. (فِي فِقْرَةٍ لَا تَزِيدُ عَنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ).

2 أفسر المقولة الآتية، معللاً وجهة نظري: الشخصية في الفلم لها وجه واحد، وفي النص الأدبي لها  
وجوه متنوعة بعدد القراء الذين يقرأون النص.

لأن الشخصية في الفلم تعبر عما بداخلها وعن  
قصدتها بشكل واضح من خلال الصورة والإيحاءات  
ونبرة الصوت وغيرها ، أما الكتابة فهي مجردة من  
ذلك ولذا قد تفهم بعدة أوجه.